

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я  
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ДАНИЛА  
ГАЛИЦЬКОГО  
КАФЕДРА ТЕРАПЕВТИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ**

**СИЛАБУС  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
за вибором  
«Геростоматологія»**

**підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22  
«Охорона здоров'я»  
спеціальності 221 “Стоматологія”  
для студентів V курсу**

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Коротка анотація до курсу
3. Мета та цілі дисципліни
4. Пререквізити дисципліни
5. Програмні результати навчання
6. Формат і обсяг дисципліни
7. Тематика і зміст дисципліни
8. Верифікація результатів навчання
9. Політика дисципліни
10. Література
11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни
12. Додаткова інформація

**Силабус навчальної дисципліни  
за вибором  
«Геростоматологія»  
(5 КУРС)**

<b>I. Загальна інформація</b>	
<b>Назва факультету</b>	Стоматологічний
<b>Освітня програма</b> (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 Охорона здоров'я, 221 Стоматологія, другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Навчальний рік	2023/2024
<b>Назва дисципліни, код</b> (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	Дисципліна за вибором «Геростоматологія» В.Б. 1.64 kaf_therapeuticdent@meduniv.lviv.ua
<b>Кафедра</b> (назва, адреса, телефон, e-mail)	Терапевтичної стоматології, 79010, м. Львів, вул. Пекарська, 69 в. Тел. +38 (032)276-93-72 kaf_therapeuticdent@meduniv.lviv.ua
<b>Керівник кафедри</b> (контактний e-mail)	Професор Зубачик Володимир Михайлович, <a href="mailto:zubachyk@meduniv.lviv.ua">zubachyk@meduniv.lviv.ua</a>
<b>Рік навчання</b> (рік на якому реалізується вивчення дисципліни)	П'ятий
<b>Семестр</b> (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	X
<b>Тип дисципліни/модулю</b> (обов'язкова/вибіркова)	Вибіркова
<b>Викладачі</b> (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)	
<b>Erasmus Так/ні</b> (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus)	Ні
<b>Особа відповідальна за силабус</b> (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	доц. Бучковська Анна Юріївна <a href="mailto:anna.buchkovska@gmail.com">anna.buchkovska@gmail.com</a> доц. Пасічник М.А. <a href="mailto:maryana036@gmail.com">maryana036@gmail.com</a>
<b>Кількість кредитів ECTS</b>	4,0
<b>Кількість годин</b> (лекцій/практичні заняття/самостійна робота студентів)	120 (0/48/72)
<b>Мова навчання</b>	Українська
<b>Інформація про консультації</b>	Згідно календарного графіку
<b>Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази</b>	Кафедра терапевтичної стоматології, 79010, м. Львів, вул. Пекарська, 69 б. Тел. +38 (032)276-93-72
<b>2. Коротка анотація до дисципліни</b>	
Дисципліна передбачає вивчення та поглиблення знань студентів про художню реставрацію зубів або естетичне відновлення. Дисципліна за вибором «Геростоматологія» є актуальним для становлення професійних компетентностей сучасного випускника-стоматолога, адже на сьогодні зростають вимоги пацієнтів не тільки щодо відновлення функції зубів, а й щодо їх естетичного вигляду.	
<b>3. Мета і цілі дисципліни</b>	

Вивчення геростоматології визначається кінцевими цілями, що встановлюються на основі ОПІ підготовки лікаря за фахом відповідно до блоку її змістових модулів (природничо-наукова підготовка), і є основою для побудови змісту навчальної дисципліни. Опис цілей сформульовано через вміння у вигляді цільових завдань (дій).

**Основними завданнями** проведення дисципліни за вибором «Геростоматологія» є: вміння проводити обстеження стоматологічного хворого, вивчення провідних синдромів і симптомів у терапевтичній стоматології, обґрунтування та формулювання попереднього діагнозу; вміння аналізувати результати обстеження та проводити диференційну діагностику, ставити остаточний діагноз основних захворювань, виявляти та ідентифікувати прояви соматичних захворювань в порожнині рота, визначати принципи комплексного лікування в клініці терапевтичної стоматології, виявляти різні клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених терапевтичних стоматологічних захворювань.

**Компетентності та результати навчання**, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті).

Згідно з вимогами «Стандарту вищої освіти України» дисципліна «Терапевтична стоматологія» забезпечує набуття студентами **компетентностей**:

<i>Інтегральна компетентність</i>	Дисципліни за вибором «Геростоматологія» ВБ 1.63
<b>ІК 1</b> Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у процесі навчання та майбутній професійній діяльності.	+
<b>Загальні компетентності</b>	
<b>ЗК 1</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	-
<b>ЗК 2</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	+
<b>ЗК 3</b> Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.	+
<b>ЗК 4</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	-
<b>ЗК 5</b> Здатність спілкуватися англійською мовою.	-
<b>ЗК 6</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	+
<b>ЗК 7</b> Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	+
<b>ЗК 8</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	-
<b>ЗК 9</b> Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	+
<b>ЗК 10</b> Здатність бути критичним і самокритичним.	-
<b>ЗК 11</b> Здатність працювати в команді.	-
<b>ЗК 12</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.	-
<b>ЗК 13</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	-
<b>ЗК 14</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	-
<b>ЗК 15</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для	-

активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	
<b>Фахові компетенції</b>	
<b>ФК 1</b> Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.	+
<b>ФК 2</b> Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.	-
<b>ФК 3</b> Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.	+
<b>ФК 4</b> Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.	-
<b>ФК 5</b> Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.	+
<b>ФК 6</b> Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.	-
<b>ФК 7</b> Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки з супутніми соматичними захворюваннями.	-
<b>ФК 8</b> Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.	+
<b>ФК 9</b> Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.	-
<b>ФК 10</b> Спроможність до організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів.	-
<b>ФК 11</b> Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги.	-
<b>ФК 12</b> Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.	-
<b>ФК 13</b> Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).	-
<b>ФК 14</b> Спроможність ведення нормативної медичної документації.	+
<b>ФК 15</b> Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.	-
<b>ФК 16</b> Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛД.	-
<b>ФК 17</b> Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.	-
<b>ФК 18</b> Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини.	-

Зн:

- 1.Знати сучасні тенденції розвитку галузі та показники, що їх характеризують
- 2.Знати особливості професійної діяльності лікаря-стоматолога
- 3.Знати методи реалізації знань у вирішенні практичних завдань
- 4.Знати державну мову, включно професійного спрямування. Володіти іноземною мовою на рівні, достатньому для професійного спілкування
- 5.Мати сучасні знання в галузі інформаційних і комунікаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності
- 6.Мати необхідні знання в галузі інформаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності

- 7.Знати методи реалізації знань у вирішенні практичних завдань
- 8.Знати методи реалізації знань у виявленні, постановці та вирішенні проблем професійної діяльності
- 9.Знати методи реалізації знань у виборі стратегії спілкування з пацієнтами і колегами
- 10.Знати способи колективної взаємодії під час роботи у команді
- 11.Знати способи міжособистісної взаємодії при спілкуванні з колегами та пацієнтами
- 12.Знати морально етичні принципи медичного спеціаліста і правила професійної субординації
- 13.Здатність оцінювати рівень небезпеки при виконанні професійних завдань
14. Здатність оцінювати та забезпечувати якість при виконанні професійних завдань
- 15.Здатність оцінити стан навколишнього середовища
- 16.Знати свої соціальні та громадські права та обов'язки
- 17.Знати основні положення етичного кодексу лікаря-стоматолога
- 18.Знати морально-деонтологічні принципи медичного спеціаліста і правила професійної субординації в клініці терапевтичної стоматології
- 19.Знати чинні правові норми взаємовідносин стоматолог - пацієнт
- 20.Знати устаткування стоматологічного кабінету, основний стоматологічний інструментарій, склад, властивості і показання до застосування стоматологічних матеріалів, що використовуються в клініці терапевтичної стоматології
- 21.Знати алгоритми виконання на фантомах
- 22.Знати основні принципи асептики та антисептики в клініці терапевтичної стоматології, сучасні методи дезінфекції та стерилізації стоматологічного обладнання та інструментарію

Ум.:

- 1.Вміти проводити аналіз професійної інформації, приймати обґрунтовані рішення, набувати сучасні знання.
- 2.Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань
- 3.Вміти використовувати фахові знання для вирішення практичних завдань
- 4.Вміти користуватися державною мовою та іноземною мовою для здійснення професійної діяльності і спілкування.
- 5.Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній галузі, що потребує оновлення та інтеграції знань.
- 6.Вміти використовувати інформаційні технології у професійній галузі для пошуку, опрацювання та аналізу нової інформації з різних джерел
- 7.Вміти використовувати фахові знання для адаптації та дій в новій ситуації
- 8.Вміти використовувати фахові знання для виявлення, постановки та вирішення проблем професійної діяльності
- 9.Вміти використовувати знання для вибору стратегії спілкування з пацієнтами і колегами
- 10.Вміти використовувати знання для вибору стратегії спілкування під час колективної взаємодії
- 11.Вміти використовувати знання для вибору стратегії спілкування під час міжособистісної взаємодії
- 12.Використовувати у практичній діяльності морально-етичні принципи медичного спеціаліста і правила професійної субординації
- 13.Вміти здійснювати професійну діяльність з дотриманням правил безпеки
- 14.Знати методи оцінювання показників якості діяльності
- 15.Вміти аналізувати показники якості навколишнього середовища.
- 16.Формувати свою громадянську свідомість, вміти діяти відповідно до неї
- 17.Використовувати у практичній діяльності етичний кодекс лікаря-стоматолога
- 18.Використовувати у практичній діяльності морально-деонтологічні принципи медичного спеціаліста і правила професійної субординації в клініці ортопедичної стоматології
- 19.Використовувати у практичній діяльності правові норми взаємовідносин стоматолог - пацієнт.
- 20.Вміти формувати здоровий психологічний мікроклімат у колективі
- 21.Вміти користуватися устаткуванням стоматологічного кабінету, основним стоматологічним інструментарієм і стоматологічними матеріалами, що використовуються в клініці ортопедичної стоматології;

22. Вміти виконувати на фантомах стоматологічні маніпуляції по.
23. Вміти організувати дезінфекцію та стерилізацію стоматологічного обладнання та інструментарію; здійснювати контроль за ефективністю стерилізації
- АВ:
1. Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань
  2. Нести відповідальність за безперервний професійний розвиток з високим рівнем автономності
  3. Нести відповідальність за обґрунтованість прийнятих рішень.
  4. Нести відповідальність за безперервний професійний розвиток з високим рівнем автономності
  5. Нести відповідальність за безперервний розвиток професійних знань та умінь
  6. Нести відповідальність за безперервний розвиток професійних знань та умінь
  7. Нести відповідальність за якість виконання професійних завдань в новій ситуації
  8. Нести відповідальність за обґрунтованість прийнятих рішень щодо вирішення проблем професійної діяльності
  9. Нести відповідальність за безперервний професійний розвиток з високим рівнем автономності
  10. Нести відповідальність за безперервний професійний розвиток
  11. Нести відповідальність за безперервний професійний розвиток з високим рівнем автономності
  12. Нести персональну відповідальність за дотримання морально-етичних принципів медичного спеціаліста і правил професійної субординації
  13. Нести персональну відповідальність за дотримання правил безпеки при виконанні професійних завдань
  14. Встановлювати зв'язки для забезпечення якісного виконання робіт
  15. Нести персональну відповідальність за дотримання правил збереження навколишнього середовища при виконанні професійних завдань
  16. Нести відповідальність за свою громадянську позицію та діяльність
  17. Нести персональну відповідальність за дотримання у практичній діяльності положень. Етичного кодексу лікаря-стоматолога
  18. Нести персональну відповідальність за дотримання морально-деонтологічних принципів медичного спеціаліста і правил професійної субординації в клініці ортопедичної стоматології
  19. Нести персональну відповідальність за дотримання чинних правових норм взаємовідносин стоматолог - пацієнт
  20. Нести персональну відповідальність за правильність користування устаткуванням стоматологічного кабінету, основним стоматологічним інструментарієм і стоматологічними матеріалами, що використовуються в клініці ортопедичної стоматології
  21. Нести персональну відповідальність за правильність виконання на фантомах стоматологічних маніпуляцій
  22. Визначати методи попередження умов для поширення інфекції в медичних закладах.
  23. Нести персональну відповідальність за дотримання норм асептики і антисептики на стоматологічному прийомі

#### **4. Пререквізити дисципліни**

Проходження дисципліни за вибором «Геростоматологія»:

а) ґрунтується на попередньому вивченні студентами анатомії людини; гістології, ембріології та цитології; медичної біології; медичної хімії; біологічної та біоорганічної хімії; медичної фізики; мікробіології, вірусології та імунології й інтегрується з цими дисциплінами;

б) базується на вивченні студентами клінічних дисциплін (пропедевтики терапевтичної стоматології, терапевтичної стоматології, пропедевтики дитячої терапевтичної стоматології, профілактики стоматологічних захворювань, ортопедичної стоматології, хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії), з якими інтегрується програма виробничої практики;

в) формує базу умінь застосовувати в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності для наступного вивчення студентами клінічних предметів: терапевтичної стоматології, стоматології дитячого віку, ортопедичної стоматології, хірургічної стоматології..

#### **5. Програмні результати навчання**

##### **Список результатів навчання**

Код результату навчання	Зміст результатів навчання	Посилання на код матриці компетентностей програмного результату навчання
Зн-1,2; Ум-1 К-1,2	<p>1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (дефекти коронкової частини зуба, дисколорит зубів, диспропорція обличчя, зміна форми зубів, патологічна утертість зубів, назубні відкладення); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (гіперестезія, гіпоплазія, гіперплазія емалі, флюороз, ерозія твердих тканин зуба, клиноподібний дефект, стирання зубів, некроз твердих тканин зуба, дисколорити, травматичні ушкодження зубів, карієс)</p>	ПР 1
Зн1,2; Ум1,2; К-1	<p>2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (інтерпретація променевої діагностики зубо-щелепного апарату, функціональна діагностика стану порожнини рота (люмінісцентна, та ін.)).</p>	ПР 2
Зн1,2; Ум1,2; К-1	<p>3. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (інтерпретація променевої діагностики зубо-щелепного апарату, функціональна діагностика стану порожнини рота (люмінісцентна та ін.) пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (гіперестезія,</p>	ПР 3



	гіпоплазія, гіперплазія емалі, флюороз, ерозія твердих тканин зуба, клиноподібний дефект, стирання зубів, некроз твердих тканин зуба, дисколорити, травматичні ушкодження зубів, карієс).	
Зн-1,2; Ум-1; АВ-1	4. Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (некаріозні ураження зубів, карієс постійних зубів, травматичні ураження, дефекти коронкової частини зубів).	ПР 4
Зн – 1,2; Ум – 1; К - 1; АВ-1	8. Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (гіперестезія, гіпоплазія, гіперплазія емалі, флюороз, ерозія твердих тканин зуба, клиноподібний дефект, стирання зубів, некроз твердих тканин зуба, дисколорити, травматичні ушкодження зубів, карієс) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	ПР 8



**Зн1** Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи

**Зн2** Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей

**Ум1** Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог

**Ум2** Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності

**К1** Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються

**К2** Використання іноземних мов у професійній діяльності

**АВ1** Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування

**АВ2** Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди

#### 6. Формат і обсяг дисципліни

Формат курсу	Очний	
<i>Вид занять</i>	<i>Кількість годин</i>	<i>Кількість груп</i>
лекції		
практичні	48	
семінари		
самостійні	72	

#### 7. Тематика та зміст дисципліни

<i>Код виду занять</i>	<i>Тема</i>	<i>Зміст навчання</i>	<i>Код результат у навчання</i>	<i>Викладач</i>
П-1 (практичне заняття)	Етика і деонтологія на прийомі у лікаря-стоматолога пацієнтів похилого (61-74 років (♂) і 56-74 років (♀)) і старечого (75-90 років) віку. Анатомо-фізіологічні особливості будови твердих тканин зубів у людей старшого віку, кровопостачання та іннервація. Біохімічні зміни слини та ротової рідини. Реакція тканин зуба на пошкодження. Особливості знеболення.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчальним матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)	Зн1,2 Ум1 К-1	
П-2	Найчастіші вияви некаріозних уражень твердих тканин зубів у людей похилого віку, клініка, діагностика,	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування).	Зн-1,2 Ум-1,2	

	особливості лікування. Карієс вітальних та депульпованих зубів, особливості його локалізації, перебігу та лікування	2.Ознайомлення із навчальним матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)		
П-3	Анатомо-фізіологічна характеристика пульпи зуба та періодонта. Вікові зміни. Особливості перебігу різних форм пульпіту та періодонтиту у пацієнтів старшого віку.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчальним матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)	Зн-1,2 Ум-1	
П-4	Анатомо-фізіологічна характеристика пульпи зуба та періодонта. Вікові зміни. Особливості перебігу різних форм пульпіту та періодонтиту у пацієнтів старшого віку.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчальним матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)	Зн-1,2 Ум-1 АВ-1,2	
П-5	Анатомія, гістологія та фізіологія тканин пародонту. Морфо-функціональні особливості пародонту. Зубо-ясенне з'єднання. Вікові зміни. Особливості клінічного обстеження пацієнтів з патологією пародонту. Методи дослідження кісткової тканини альвеолярного відростка. Маркери резорбції.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчальним матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)	Зн-1,2 Ум-1	
П-6	Лікування пацієнтів із захворюванням тканин пародонту на тлі інволютивних змін, патології внутрішніх органів і систем.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчальним матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)	Зн-1,2 Ум-1 К-1,2	

П-7	Анатомо-фізіологічний стан слизової оболонки різних відділів порожнини рота у людей похилого та старечого віку. Особливості обстеження пацієнтів даних вікових груп з патологією слизової оболонки порожнини рота. Спеціальні та лабораторні методи обстеження.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчальним матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)	Зн-1,2 Ум-1 К-1 АВ-1,2	
П-8	Клінічні особливості перебігу хвороб слизової оболонки порожнини рота, язика, губ, передракові захворювання у людей похилого віку. Зміни слизової оболонки порожнини рота при соматичній патології. Діагностика, лікування та профілактика.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчальним матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)	Зн-1,2 Ум-1 К-1 АВ-1,2	
СРС - 1 (самостійна робота)	Підготовка до практичних занять □ теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок, умінь.	Опрацювати практичні навички ґрунтуючись на теоретичній підготовці		
СРС -2	Етика та деонтологія в стоматології. Медична стоматологічна документація. Амбулаторна історія хвороби стоматологічного хворого – медичний, науковий та юридичний документ.	Основні етичні норми роботи лікаря - стоматолога, деонтологія, моральні якості. Описати основні види стоматологічних документів, їхнє значення, медичну, юридичну та наукову цінність		
СРС -3	Методи ізоляції зуба від слини. Набір для	Описати основні методи		

	накладання кофердаму: склад, призначення. Етапи накладання кофердаму в залежності від клінічної ситуації. Клінічні ілюстрації Загальне лікування карієсу.	ізоляції зуба від слини. Назвати етапи та способи накладання кофердама Назвати переваги застосування кофердама		
СРС -4	Вітчизняні та зарубіжні засоби дезінфекції та стерилізації в терапевтичній стоматології. Системи "Палмед". Особливості стерилізації інструментів після хворих на вірусний гепатит, СНІД.	Перелічіть засоби дезінфекції, які використовують у клініці терапевтичної стоматології для профілактики різноманітних інфекцій		
СРС -5	Типи алмазних борів вітчизняних та зарубіжних форм для препарування каріозних порожнин зубів під сучасні пломбувальні матеріали (композити хімічного та світлового твердіння, склоіономерні цементи, компомери).	Перелічити та описати сучасні бори для препарування твердих тканин		
СРС -6	Сучасні альтернативні методи видалення уражених карієсом тканин (хімічне і хіміко-механічне препарування каріозних порожнини).	Описати новітні методи видалення демінералізованих тканин зуба		
СРС -7	Фізико-хімічні властивості сучасних склоіономерних цементів. Традиційні, срібловмісні, зміцнені та гібридні СІЦ. Компомери. Техніка застосування склоіономерних матеріалів	Описати властивості сучасних СІЦ, компомерів та методики їх застосування		
СРС -8	Особливості пломбування порожнин 3, 4 класів за Блеком. Техніка відновлення контактного пункту	Описати пломбувальні матеріали, які найкраще використовувати		

	при пломбуванні каріозних порожнин 2 класу. Необхідні аксесуари.	реставрації 3, 4, 5 класів за Блеком. Описати етапи для відновлення контактного пункту при пломбуванні каріозних порожнин 3, 4 класів та необхідні інструменти.		
СРС -9	Внесок вітчизняних та зарубіжних вчених у вивчення питань етіології та патогенезу захворювань пародонту. Критерії оцінки стану пародонта. Індексна оцінка. SPR-скринінг тест Аналіз ортопантомограми	Описати напрямки наукових робіт вітчизняних та зарубіжних вчених у вивчення питань етіології та патогенезу захворювань пародонту. Описати критерії клінічної оцінки стану тканин пародонту. Описати критерії індексної оцінки стану тканин пародонту. Описати методологію проведення SPRскринінг теста та трактування результатів дослідження та ортопантомограми.		
СРС -10	Оформлення пародонтологічної карти стоматологічного хворого Оформлення звітно-облікової документації стоматолога, аналізу кількісних та якісних показників роботи лікаря-стоматолога.	Описати пародонтологічний статус пацієнта внести отримані результати обстеження у пародонтологічну карту стоматологічного хворого; оформлення звітно-облікової документації стоматолога		
СРС -11	Аналіз результатів цитологічного, гістологічного, бактеріального дослідження пацієнта. Проведення та оцінка додаткових методів обстеження	Описати та проаналізувати результати цитологічного, гістологічного, бактеріального дослідження пацієнта..		

СРС -12	Хронічний рецидивний герпес. Причини, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.	Перерахувати етіологічні фактори виникнення та патогенетичні механізми розвитку хронічного рецидивного герпесу. Описати клінічні прояви, основні методи діагностики даного захворювання. Проаналізувати методи лікування та профілактики хронічного рецидивного герпесу.		
СРС -13	Хронічний виразковий стоматит. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика.	Перерахувати етіологічні фактори виникнення та патогенетичні механізми розвитку хронічного виразкового стоматиту. Описати клінічні прояви, основні методи діагностики даного захворювання. Проаналізувати методи лікування та профілактики хронічного виразкового стоматиту.		
СРС -14	Зміни слизової оболонки порожнини рота при дерматозах з аутоімуним компонентом. Червоний вовчак. Тактика лікаря-стоматолога. Зміни слизової оболонки порожнини рота при дерматозах з аутоімуним компонентом. Пемфігоїд	Описати прояви дерматозів на слизовій оболонці порожнини рота.		
СРС -15	Помилки та ускладнення під час діагностики та лікування хвороб СОПР. Використання фізичних методів	Дати характеристику причинам виникнення помилок та ускладнень під час діагностики та лікування хвороб		



	лікування у комплексній терапії СОПР. Особливості гігієнічного догляду за порожниною рота.	СОПР. Описати фізичні методи лікування які використовують у комплексній терапії СОПР. Описати методи та засоби гігієнічного догляду за порожниною рота при патології СОПР.		
СРС -16	Надання невідкладної допомоги при анафілактичному шоці, набряку Квінке, гіпертонічному кризі, колапсі, непритомності. Алгоритми дій.	Описати поетапне надання невідкладної допомоги при анафілактичному шоці, набряку Квінке, гіпертонічному кризі, колапсі, непритомності.		
СРС -17	Індивідуальна СРС – огляд навчально-методичної літератури, написання рефератів, проведення наукових досліджень.			
СРС-18	Підготовка до залікового заняття.			
<b>8.Верифікація результатів навчання</b>				
<b>Поточний контроль</b>				

Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання	Критерії зарахування
Зн1,2 Ум1 К-1	П 1 СРС 1,2,3	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності
Зн-1,2 Ум-1,2	П 2 СРС 1,3,4,5,6,7,8	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності
Зн-1,2 Ум-1	П 3 СРС 1,3,4,7	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності
Зн-1,2 Ум-1 АВ-1,2	П 4 СРС 1,3,4,7	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної

			успішності
Зн-1,2 Ум-1	П 5 СРС 1,9	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності
Зн-1,2 Ум-1 К-1,2	П 6 СРС 1,10	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності
Зн-1,2 Ум-1 К-1 АВ-1,2	П 7 СРС 1,11	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності
Зн-1,2 Ум-1 К-1 АВ-1,2	П 8 СРС 1,12,13,14,15,16,17	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності

## Підсумковий контроль

Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру/ екзамен – 60%/40% за 200-бальною шкалою	
Шкали оцінювання	Традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS	
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні (лабораторні, семінарські) заняття і отримав не менше, ніж 120 балів за поточну успішність	
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії Зарахування
Залік	Мають бути зараховані усі теми, винесені на поточний контроль. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів»	Максимальна кількість балів - 200. Мінімальна кількість балів- 120

*Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність при вивченні дисципліни становить 200 балів.*

*Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для зарахування дисципліни становить 120 балів.*

**Максимальна кількість балів**, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до диференційованого заліку становить 200 балів.

**Мінімальна кількість балів**, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до диференційованого заліку становить 120 бали.

**Розрахунок кількості балів** проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = \frac{CA \times 120}{5}$$

### Схема нарахування та розподіл балів, які отримують студенти:

Конвертація кількості балів з дисципліни у оцінки за шкалами ECTS та 4-ри бальною (традиційною).

Кількість балів з дисципліни, яка нарахована студентам, конвертується у шкалу ECTS таким чином:

#### Оцінка ECTS

A  
B  
C  
D  
E

#### Статистичний показник

Найкращі 10 % студентів  
Наступні 25 % студентів  
Наступні 30 % студентів  
Наступні 25 % студентів  
Останні 25 % студентів

## 9. Політика курсу

Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.

## 10. Література

### Базова

#### 1 Базова

1. Stomatologia zachowawcza Zarys kliniczny ( pod redakcja Zbigniewa Janczuka) , - PZWL : Wydawnictwo Lekarskie , 2019. – 506 s.
1. Хоменко Л.О. та спів. Терапевтична стоматологія дитячого віку, Київ : Книга плюс, 2008.- 524с.
2. Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології (за ред. проф. Л.О.Хоменко). – К. : ”Книга Плюс”, 2011. - 320 с.
3. Хоменко Л.А., Остапко Е.И., Биденко Н.В. Клинико-рентгенологическая диагностика заболеваний зубов и пародонта у детей и подростков.- Киев: «Книга плюс», 2004.- 200с.
4. Хоменко Л.А., Биденко Н.В. Практическая эндодонтия инструменты, материалы и методы.- Киев : Книга плюс, 2002.- 216с.
6. Хоменко Л.А., Савичук А.В., Биденко Н.В., Остапко Е.И. и др. Профилактика стоматологических заболеваний: учебное пособие. – Ч.1. –К. : ”Книга Плюс”,2007. –127 с.
7. Хоменко Л.А., Савичук А.В., Биденко Н.В., Остапко Е.И. и др. Профилактика стоматологических заболеваний: учебное пособие. – Ч.2. –К. : ”Книга Плюс”,2008. –132 с.

#### Допоміжна

1. Борисенко А.В. Терапевтична стоматологія. Т 2. Карієс. Пульпіт. Періодонтит. Ротовий сепсис – К. : Медицина, 2010.- 560с.
2. Борисенко А.В. Терапевтична стоматологія. Т 3. Захворювання пародонта К. : Медицина, 2011. – 613 с.
3. Борисенко А.В.. Терапевтична стоматологія. Т 4. Захворювання слизової оболонки порожнини рота - К. : Медицина, 2010. – 639 с.
4. Данилевський М.Ф., Сидельникова Л.Ф., Рахній Ж.І. Пульпіт. – К. : Здоров'я, 2003. – 168 с.
5. Удовицька О.В., Лепорська Л.Б. Дитяча стоматологія К.:Здоров'я, 2000. – 296с.

## 11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни

1. Галицького: <http://www.meduniv.lviv.ua/>
2. Електронні інформаційні ресурси вузівської бібліотеки:
  - Електронний каталог бібліотеки.
  - Інформаційно-довідникові джерела: енциклопедії, довідники, словники.
  - Навчальні електронні видання і ресурси: посібники, що містять систематизований матеріал в рамках програми навчальної дисципліни.
3. Інформаційні ресурси в мережі Інтернет:

4. <http://bookmed.by/stomatologiya/propedevtika-stomatologicheskikh-zabolevanij-skorikova-l-a.html>
5. [http://dentalss.org.ua/load/kniga\\_stomatologia/obshhaja\\_stomatologija/propedevtika\\_stomatologicheskikh\\_zabolevanij/6-1-0-422](http://dentalss.org.ua/load/kniga_stomatologia/obshhaja_stomatologija/propedevtika_stomatologicheskikh_zabolevanij/6-1-0-422)
6. <http://www.library.gov.ua/novi-nadkhodzhennia/stomatolohiia-eds-m-m-rozhok-liber-2/802-stomatolohiia-eds-m-m-rozhok-liber-2>
7. <http://www.booksmed.com/stomatologiya/153-terapevticheskaya-stomatologiya-borovskij.html>
8. [http://stom.at.ua/load/ehlektronnye\\_knigi/terapevticheskaja\\_stomatologija/5](http://stom.at.ua/load/ehlektronnye_knigi/terapevticheskaja_stomatologija/5)
9. <http://fb2.booksgid.com/medicina/76513-k-kaustin-stomatologiya.html>
10. Офіційний сайт Львівського національного медичного університету імені Данила

## **12.Додаткова інформація**

Практичні заняття проводяться в клінічних кабінетах кафедри терапевтичної стоматології

Укладач силабусу

Завідувач кафедри

(Зубачик В.М., д.мед.н., професор)

Пасічник М.А. - доцент