



**Силабус з дисципліни**  
**«Профілактика в стоматології»**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва факультету</b>	
<b>Освітня програма</b> (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 Охорона здоров'я, 221 Стоматологія, другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
<b>Навчальний рік</b>	2023-2024
<b>Назва дисципліни, код</b> (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	ВБ 1. 32. Індивідуальний профільний курс за вибором ПРОФІЛАКТИКА У СТОМАТОЛОГІЇ
<b>Кафедра</b> (назва, адреса, телефон, e-mail)	терапевтичної стоматології, м.Львів, вул.Пекарська, 69б 2769372,
<b>Керівник кафедри</b> (контактний e-mail)	Зубачик Володимир Михайлович, доктор медичних наук, професор zubachyk@meduniv.lviv.ua
<b>Рік навчання</b> (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	Перший
<b>Семестр</b> (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	II
<b>Тип дисципліни/модулю</b> (обов'язкова/ вибіркова)	вибіркова
<b>Викладачі</b> (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)	Петришин Ольга Андріївна, кандидат медичних наук, доцент <a href="mailto:olga_petryshyn@yahoo.com">olga_petryshyn@yahoo.com</a>
<b>Erasmus так/ні</b> (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+)	
<b>Особа, відповідальна за силабус</b> (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	Петришин Ольга Андріївна <a href="mailto:olga_petryshyn@yahoo.com">olga_petryshyn@yahoo.com</a>
<b>Кількість кредитів ECTS</b>	3,5
<b>Кількість годин</b> (лекції/ практичні заняття/ самостійна робота студентів)	10/30/65
<b>Мова навчання</b>	українська
<b>Інформація про консультації</b>	
<b>Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро...</b> (у разі потреби)	м.Львів, вул.Пекарська 69б

## 2. Коротка анотація до курсу

Предмет вивчення дисципліни «Профілактика в стоматології» полягає в тому, що саме з цього предмету розпочинається ознайомлення з клінічною роботою стоматолога, при цьому профілактика об'єднує теоретичні та клінічні дисципліни.

## 3. Мета і цілі курсу

### 3. Мета і цілі дисципліни

Метою проходження індивідуального профільного курсу за вибором «Профілактика в стоматології» є підготовка лікаря-стоматолога, здатного діагностувати і лікувати стоматологічні захворювання, та закріплення знань і практичних навичок лікаря-стоматолога, отриманих студентами відповідно до проекту Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 221 «Стоматологія».

**Основними завданнями** проведення індивідуального профільного курсу за вибором «Профілактика в стоматології» є:

1. вміння проводити обстеження стоматологічного хворого,
2. вивчення провідних синдромів і симптомів,
3. обґрунтування і формулювання попереднього діагнозу;
4. вміння аналізувати результати обстеження хворого та проводити диференційну діагностику,
5. ставити остаточний діагноз основних захворювань,
6. визначати характер та принципи лікування в клініці,
7. виявляти різні клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених захворювань,
8. проводити диспансеризацію хворих.

**Компетентності та результати навчання**, формуванню яких сприяє індивідуальний профільний курс «Терапевтична стоматологія» (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті вищої освіти).

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття студентами **компетентностей**: взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті).

#### інтегральна:

Здатність розв'язувати задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов та вимог.

#### загальні:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.
4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
5. Здатність спілкуватися англійською мовою.
6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації..
9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
10. Здатність бути критичним і самокритичним.
11. Здатність працювати в команді.
12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства,

техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

спеціальні ( фахові, предметні):

1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.
3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.
4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепнолицевої області.
5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
6. Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.
8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.
9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
10. Спроможність до організації та проведення лікувальноевакуаційних заходів.
11. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги.
12. Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.
13. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).
14. Спроможність ведення нормативної медичної документації.
15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.
16. Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛО.
17. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.
18. Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини.

**Матриця компетентностей індивідуального профільного курсу за вибором  
«Профілактика в стоматології»**

Програмні компетентності	Індивідуальний профільний курс за вибором «Профілактика в стоматології» ВБ 1.32
<b>Загальні компетентності</b>	
<b>ЗК 13</b> датність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	-
<b>ЗК 23</b> знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	+
<b>ЗК 33</b> датність застосовувати знання у практичній діяльності.	+
<b>ЗК 43</b> датність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	-
<b>ЗК 53</b> датність спілкуватися англійською мовою.	-
<b>ЗК 63</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	+
<b>ЗК 73</b> датність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	+
<b>ЗК 83</b> датність до адаптації та дії в новій ситуації.	-
<b>ЗК 93</b> Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	-

<b>ЗК 103</b> датність бути критичним і самокритичним.	-
<b>ЗК 113</b> датність працювати в команді.	+
<b>ЗК 12</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.	-
<b>ЗК 133</b> датність діяти соціально відповідально та свідомо.	-
<b>ЗК 143</b> датність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	-
<b>ЗК 153</b> датність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	-
<b>Фахові компетентності</b>	
<b>ФК1</b> Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.	+
<b>ФК2</b> Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.	+
<b>ФК3</b> Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.	-
<b>ФК4</b> Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.	+
<b>ФК5</b> Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.	-
<b>ФК6</b> Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.	+
<b>ФК7</b> Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки з супутніми соматичними захворюваннями.	-
<b>ФК8</b> Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.	+
<b>ФК9</b> Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.	-
<b>ФК10</b> Спроможність до організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів.	-
<b>ФК11</b> Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги.	-
<b>ФК12</b> Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.	-
<b>ФК13</b> Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).	+
<b>ФК14</b> Спроможність ведення нормативної медичної документації.	+
<b>ФК15</b> Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.	-
<b>ФК16</b> Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛД.	-
<b>ФК17</b> Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.	-
<b>ФК18</b> Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини.	-

#### 4. Пререквізити курсу

«Профілактика в стоматології» як навчальна дисципліна:

а) ґрунтується на попередньому вивченні студентами анатомії людини, гістології, ембріології та цитології, медичної біології, медичної хімії, біологічної та біоорганічної хімії, мікробіології, вірусології та імунології;

б) базується на вивченні студентами пропедевтичних дисциплін терапевтичного профілю: пропедевтики терапевтичної стоматології, пропедевтики дитячої терапевтичної стоматології та ортодонтії;

в) закладає основи вивчення студентами таких клінічних дисциплін як дитяча терапевтична стоматологія, терапевтична стоматологія та ортодонтія;

г) інтегрується з наступними клінічними дисциплінами: дитячою терапевтичною стоматологією, терапевтичною стоматологією, ортодонтією;

д) формує уявлення про професійну відповідальність за якість та необхідність широкого запровадження первинної профілактики стоматологічних захворювань.

#### 5. Програмні результати навчання

ПРН	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22
ВБ 1.32	-	+	+	-	-	+	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

#### Список результатів навчання

Код результату навчання	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці Компетентностей
<i>Код створюється при заповненні силабусу (категорія: Зн-знання, Ум-уміння, К-компетентності, АВ – автономність та відповідальність)</i>	<i>Результати навчання визначають, що студент повинен знати, розуміти та вміти виконувати, після завершення вивчення дисципліни. Результати навчання впливають із заданих цілей навчання. Для збереження дисципліни необхідно підтвердити досягнення кожного результату навчання.</i>	Символ коду Програмного результату навчання у Стандарті вищої освіти
Зн-1, Зн-2, Ум-1, К -1, К-2	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми: <ul style="list-style-type: none"> <li>• порушення пропорції обличчя;</li> <li>• біль в м'яких тканинах щелепно-лицевої ділянки; біль голови;</li> <li>• змінений колір шкірних покривів, слизової оболонки порожнини рота;</li> <li>• елементи ураження на шкірі та слизовій оболонці порожнини рота;</li> <li>• лімфаденопатія;</li> <li>• макроглосія;</li> <li>• макрохейлія;</li> <li>• мацерація кутів рота;</li> <li>• зубні відкладення;</li> <li>• печіння слизової оболонки;</li> <li>• порушення смаку;</li> <li>• порушення функцій смктання, ковтання, патологічна рухомість зубів;</li> <li>• наявність інфільтрату в щелепно-лицевій ділянці; обмеження у відкриванні рота;</li> </ul>	ПР-2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>ясенна, пародонтальна, кісткова кишеня.</li> </ul>	
Зн – 1, Зн-2, Ум – 1, АВ - 1	Вміти провести стоматологічне обстеження із визначенням стоматологічного статусу, індексів карієсу, гігієнічних та пародонтальних індексів; -обстежити пацієнта за методикою ВООЗ та провести аналіз карти ВООЗ; -здійснювати епідеміологічний аналіз стоматологічної захворюваності населення.	ПР – 2
Зн – 2, Ум – 1, К – 1, АВ - 1	Проводити первинну та вторинну профілактику найбільш поширених захворювань у клініці терапевтичної стоматології	ПР – 6
Зн – 1, Ум – 1, АВ – 1	Вміти проводити контрольоване чищення зубів у пацієнтів та професійну гігієну порожнини рота; -вміти проводити навчання методам гігієни порожнини рота; -проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з гігієнічного догляду за ротовою порожниною.	ПР- 6
Зн – 1, Зн – 2, Ум – 1, К - 1	Вміти проводити ремінералізуючу терапію; -вміти оцінювати ефективність профілактики карієсу; -планувати заходи профілактики захворювань пародонта; -призначати засоби для гігієнічного догляду за порожниною рота при захворюваннях тканин пародонта. -оцінювати ефективність комплексної системи профілактики.	ПР – 6
Зн-1, Зн-2, Ум – 1, АВ – 1, АВ – 2	Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.	ПР – 6 ПР-7
Зн – 1, Зн-2 Ум – 1 К – 1 АВ – 1, АВ – 2	Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.	ПР - 7 ПР-6
Зн – 1, Зн – 2, Ум – 1, АВ – 1, АВ – 2	Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	ПР - 9

**Зн1** Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи

**Зн2** Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей

**Ум1** Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог

**Ум2** Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності

**К1** Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються

**К2** Використання іноземних мов у професійній діяльності

**АВ1** Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування

**АВ2** Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди

## 6. Формат і обсяг курсу

Формат курсу (вказіть очний, або заочний)	очний
--	-------

Вид занять	Кількість годин	Кількість груп
Лекції	10	2
практичні	30	2
семінари		
самостійні	65	

### 7. Тематика та зміст курсу

Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладач
Л-1	Сучасні принципи організації і методи лікувально-профілактичної допомоги. Історична роль вітчизняних вчених. Епідеміологія основних стоматологічних захворювань, епідеміологічні дослідження в стоматології, методи та облікові форми.			доц. Петришин О.А.
Л-2	Методика стоматологічного обстеження. Алгоритм обстеження. Індекси гігієни та карієсу. Індексна оцінка стану пародонта.			доц. Петришин О.А.
Л-3	Карієсогенні чинники в ротовій порожнині. Способи їх виявлення та усунення. Роль мікрофлори ротової порожнини та факторів захисту в розвитку карієсу і захворювань пародонта. Профілактика захворювань пародонта.			доц. Петришин О.А.

Л-4	Ендо- та екзогенна профілактика карієсу та захворювань пародонта. Показання, засоби, механізм дії, методика проведення.			доц. Петришин О.А.
Л-5	Комплексна система профілактики стоматологічних захворювань. Санітарна освіта та навчання гігієни ротової порожнини – складові первинної профілактики стоматологічних захворювань.			доц. Петришин О.А.
П-1	Введення в курс профілактики. Загальні питання профілактики стоматологічних захворювань, поняття, мета, завдання, методи. Анатомо-фізіологічні особливості будови органів порожнини рота у віковому аспекті.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально-роздатковим матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)	Зн-1, Ум-1, АВ -1	доц. Петришин О.А.
П-2	Зубна формула. Методи стоматологічного огляду. Алгоритм обстеження.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування) 2.Ознайомлення із навчально роздатковим матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)	Зн-1, Зн-2, Ум-1, К -1, К-2	доц. Петришин О.А.
П-3	Індекси гігієни порожнини рота. Індексна оцінка карієсу та стану тканин	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із	Зн -1, Ум – 1, К -1, К-2, АВ-1	доц. Петришин О.А.



	пародонта.	навчально роздатковим матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)		
П-4	Методика стоматологічного обстеження за ВООЗ. Карта реєстрації стоматологічного статусу, її заповнення.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально роздатковим матеріалом 3.Визначити мету епідобстеження – визначити етапи епідобстеження; - провести стоматологічне обстеження на студентах добровольцях та оформити стандартну карту для оцінки стоматологічного статусу - оцінити результати епідеміологічного обстеження 4.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)	Зн – 1, Зн-2, Ум – 1, АВ – 1	доц. Петришин О.А.
П-5	Структура і біологічні властивості твердих тканин зуба. Резистентність емалі до карієсу. Біологічні властивості пульпи. Сучасні уявлення про обмінні процеси в пульпі та твердих тканинах зуба.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально роздатковим матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)	Зн -1, Ум1, К-1, К-2, АВ -1, АВ -2	доц. Петришин О.А.
П-6	Склад і властивості ротової рідини: її роль у процесах ре- та де мінералізації. Захисні	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально-роздатковим	Зн -1, Ум-1, К-1, К-2, АВ-1, АВ -2	доц. Петришин О.А.

	механізми порожнини рота.	матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)		
П-7	Мікрофлора порожнини рота, її участь у розвитку стоматологічних захворювань. Поверхневі утворення на зубах. Класифікація назубних нашарувань.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально роздатковим матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі) 4. Практичне засвоєння методів визначення поверхневих утворень на зубах	Зн -1, Ум-1, К-1, К-2, АВ1, АВ-2	доц. Петришин О.А.
П-8	Засоби, предмети гігієни порожнини рота, їх склад та властивості, показання до застосування залежно від стоматологічного статусу. Методи гігієнічного догляду, індивідуальна гігієна.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально роздатковим матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)	Зн-1, Ум-1, Ав-1	доц. Петришин О.А.
П-9	Професійна гігієна ротової порожнини: методи та оснащення.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально роздатковим матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі).	Зн-1	доц. Петришин О.А.
П-10	Ендогенна профілактика карієсу. Характеристика засобів, призначення та способи їх використання.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально-роздатковим матеріалом 3.Контроль рівня	Зн – 1, Зн – 2, Ум – 1, К - 1	доц. Петришин О.А.

		засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)		
П-11	Екзогенна профілактика карієсу. Характеристика засобів для місцевої профілактики карієсу, призначення та способи їх використання.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально-роздатковим матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)	Зн – 1, Зн – 2, Ум – 1, К - 1	доц. Петришин О.А.
П-12	Профілактика захворювань пародонта. Основні етіологічні чинники хвороб пародонта. Планування, методи проведення.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально роздатковим матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі) 4.Засвоєння навичок професійної гігієни ротової порожнини. 5.Медикаментозна та немедикаментозна	Зн – 1, Зн – 2, Ум – 1, К - 1	доц. Петришин О.А.
П-13	Гігієна порожнини рота як основа профілактики захворювань пародонта. Призначення засобів для гігієнічного догляду за порожниною рота залежно від стану тканин пародонта. Індекси гігієни порожнини рота.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально-роздатковим матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі) 4. Засвоєння понять індивідуальної та професійної гігієни ротової порожнини.	Зн – 1, Зн – 2, Ум – 1, К - 1	доц. Петришин О.А.
П-14	Комплексна система профілактики стоматологічних захворювань. Основні етапи впровадження та організаційні	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально-роздатковим матеріалом	Зн – 1, Зн – 2, Ум – 1, К - 1	доц. Петришин О.А.

	принципи, критерії оцінки ефективності комплексної системи профілактики стоматологічних захворювань.	3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)		
П-15	Диспансеризація у стоматології: принципи, організаційні форми, етапи диспансеризації. Методика формування стоматологічних диспансерних груп.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально-роздатковим матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)	Зн -1, Ум-1, К-1	доц. Петришин О.А.
СРС-1	Підготовка до практичних занять – теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок, умінь.	Опис етапів розвитку щелепно-лицьової ділянки, формування зубів, слизової оболонки порожнини рота та тканин пародонта. Опис методики стоматологічного обстеження стоматологічними оглядовими інструментами	Зн-1, Ум-1, Ав-1	доц. Петришин О.А.
СРС-2	Індекси гігієни порожнини рота.	Описати критерії оцінки гігієнічного стану. Описати критерії оцінки стану тканин пародонта.	Зн-1, Ум-1, Ав-1	доц. Петришин О.А.
СРС-3	Сучасні прилади для професійної гігієни порожнини рота (Prophy Mate NEO, Perio-Mate, Cavitron, Air Flow, тощо).	Описати засоби та предмети гігієни порожнини рота, сучасні прилади для професійної гігієни	Зн-1	доц. Петришин О.А.
СРС-4	Сучасні матеріали для герметизації фігур постійних зубів у дітей. Ефективність герметизації.	Описати властивості герметиків, перерахувати сучасні силанти. Записати алгоритм проведення герметизації фісур.	Зн -1, Ум-1, К-1, К-2, АВ-1, АВ -2	доц. Петришин О.А.
СРС-5	Визначення ефективності профілактичних заходів після	Описати добові норми фтору, кальцію. фосфору і основних груп	Зн -1, Ум-1	доц. Петришин О.А.

	проведеного курсу ендо- та екзогенної профілактики препаратами кальцію та фтору.	вітамінів у різні вікові періоди дитини та для вагітних жінок.		
СРС-6	Розробка схем профілактики стоматологічних захворювань залежно від вмісту фтору у питній воді.	Описати основні етапи впровадження комплексної системи профілактики стоматологічних захворювань.	Зн -1, Ум-1, К-1	доц. Петришин О.А.
СРС-7	Санітарна освіта та навчання гігієні порожнини рота – складові первинної профілактики стоматологічних захворювань.	Описати форми , методи, засоби стоматологічної санітарної освіти	Зн -1, Ум-1	доц. Петришин О.А.
СРС-8	Підготовка до залікового заняття.	Самостійне опрацювання тестів та контрольних запитань	Зн -1	доц. Петришин О.А.

*Необхідно представити систему організації занять, використання інтерактивних методів, навчальні технології, що використовуються для передачі та засвоєння знань, умінь і навичок.*

## **8. Верифікація результатів навчання**

### **Поточний контроль**

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу.

**Оцінювання поточної навчальної діяльності.** Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-ри бальною (традиційною) шкалою з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені навчальною програмою. Студент має отримати оцінку з кожної теми. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані і включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Виставлені за традиційною шкалою оцінки в кінці семестру конвертуються у бали.

**Поточне оцінювання** навчальної діяльності студента на кожному практичному занятті здійснюється відповідно до конкретних цілей кожної теми.

**Оцінка поточної навчальної діяльності на практичному занятті складається з:**

1) **Оцінки самостійної роботи студента (СРС) при підготовці до практичного заняття.** Вона здійснюється шляхом перевірки письмового виконання завдань, викладених у Робочому зошиті, для підготовки до кожної теми. Питома вага оцінки за конспект з домашнім завданням становить 25% від загальної оцінки за заняття в балах. Якщо студент не виконав завдання для СРС і не надав конспект на перевірку викладачеві, то традиційна оцінка за заняття буде нижчою на 1 бал.

2) **Оцінки рівня знань студентів** , який здійснюється шляхом вирішення 10 тестових завдань формату А (рівень - 2) або оцінки відповідей на контрольні теоретичні запитання.

**Оцінка “5”** виставляється за цей етап заняття у разі, коли студент правильно відповів на 81-100 % тестових завдань або дав правильні, повні відповіді на 3 контрольних запитання викладача.

**Оцінка “4”** виставляється, коли студент правильно відповів на 71-80% тестових завдань або дав правильні, повні відповіді на 2 контрольних запитання викладача і одну не повну або неточну відповідь - на третє.

**Оцінка “3”** виставляється, коли студент правильно відповів на 61-70% тестових завдань або дав правильну відповідь на одне контрольне запитання викладача і дві неповні або не точні відповіді - на два запитання.

**Оцінка “2”** виставляється, коли студент правильно відповів менше, ніж на 60% тестових завдань, дав правильну відповідь тільки на одне або не відповів на жодне контрольне запитання викладача

3) **Оцінки оволодіння практичними навичками відповідно до професійних алгоритмів** під час основного етапу практичного заняття. Проводиться під час опрацювання студентом практичної навички на фантомі або письмовому викладенні алгоритму її виконання.

Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання	Критерії зарахування
Зн-1, Ум -1, АВ -1	П -1 СРС-1	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн-1, Зн-2, Ум-1 К -1, К-2	П-2, СРС-1	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн -1, Ум – 1, К -1, К-2, АВ-1	П-3, СРС-2	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн – 1, Зн-2, Ум – 1 АВ – 1	П-4, СРС-1	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.

Зн -1, Ум1, К-1. К-2, АВ -1, АВ -2	П-5, СРС-1	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн -1, Ум-1, К-1, К-2, АВ-1, АВ -2	П-6, СРС-1	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн -1, Ум-1, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2	П-7, СРС-1	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн-1, Ум-1, АВ-1	П-8, СРС-1	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн-1	П-9, СРС-3	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.

Зн – 2, Ум – 1, К – 1, АВ – 1	П-10, СРС-5, СРС-6	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн -1, Ум-1, К-1, К-2, АВ-1, АВ -2	П-11, СРС-4	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн – 1, Зн – 2, Ум – 1, К - 1	П-12, СРС-1	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн – 1, Зн – 2, Ум – 1, К - 1	П-13, СРС-1	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн – 1, Зн – 2, Ум – 1, К - 1	П-14, СРС-7	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.



Зн -1, Ум-1, К-1	П-15, СРС-8	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
<b>Підсумковий контроль</b>			
Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру/ екзамен – 60%/40% за 200-бальною шкалою		
Шкали оцінювання	традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS		
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні (лабораторні, семінарські) заняття і отримав не менше, ніж 120 балів за поточну успішність		
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії Зарахування	
<b>Залік</b>	Мають бути зараховані усі теми, винесені на поточний контроль. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів»		<i>Максимальна кількість балів - 200. Мінімальна кількість балів- 120</i>

**Максимальна кількість балів**, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до диференційованого заліку становить 200 балів.

**Мінімальна кількість балів**, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до диференційованого заліку становить 120 бали.

**Розрахунок кількості балів** проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = \frac{CA \times 120}{5}$$

**Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються заліком**

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200	4.45	178	3.92	157	3.37	135
4.97	199	4.42	177	3.89	156	3.35	134
4.95	198	4.4	176	3.87	155	3.32	133
4.92	197	4.37	175	3.84	154	3.3	132
4.9	196	4.35	174	3.82	153	3.27	131
4.87	195	4.32	173	3.79	152	3.25	130
4.85	194	4.3	172	3.77	151	3.22	129
4.82	193	4.27	171	3.74	150	3.2	128
4.8	192	4.24	170	3.72	149	3.17	127
4.77	191	4.22	169	3.7	148	3.15	126
4.75	190	4.19	168	3.67	147	3.12	125
4.72	189	4.17	167	3.65	146	3.1	124
4.7	188	4.14	166	3.62	145	3.07	123
4.67	187	4.12	165	3.57	143	3.02	121
4.65	186	4.09	164	3.55	142	3	120
4.62	185	4.07	163	3.52	141	<3	недостатньо
4.6	184	4.04	162	3.5	140		
4.57	183	4.02	161	3.47	139		
4.52	181	3.99	160	3.45	138		
4.5	180	3.97	159	3.42	137		
4.47	179	3.94	158	3.4	136		

### 9. Політика курсу

Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.

### 10. Література

#### Обов'язкова

1. Хоменко Л.О. та співавт. Терапевтична стоматологія дитячого віку. – Київ: Книга плюс, 1999.- 526с.
2. Терапевтическая стоматология детского возраста под редакцией проф.Л.А.Хоменко. - Київ: Книга плюс, 2007.- 815с.
3. Данилевський М.Ф., Борисенко А.В., Політун А.М., Сідельникова Л.Ф., Несин О.Ф. Терапевтична стоматологія. Фантомний курс, (1 том).- К.: Здоров'я, 2001.- 392с.
4. Современные средства экзогенной профилактики заболеваний полости рта / Хоменко Л.А, Биденко Н.В., Остапко Е.И., Шматко В.И. – Киев: Книга плюс, 2001. – 208с.
5. Профилактика стоматологических заболеваний под ред. Куцевляка В.И., Харьков ХГМУ, 2007.- 208с.

6. Смоляр Н.І. Профілактика стоматологічних захворювань у дітей. - Львів: Світ, 1995. - 152с.  
7. Хоменко Л.О. та співавтори. Стоматологічна профілактика у дітей. – Київ: ІСДО, 1993.-192с.  
8. Каськова Л.Ф., Новікова С.С. Виробнича практика з профілактики стоматологічних захворювань. – Полтава. – 2006. – 112с.

#### **Додаткова**

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет:

<http://bookmed.by/stomatologiya/propedevtika-stomatologicheskikh-zabolevanij-skorikova-1-a.html>

[http://dentalss.org.ua/load/kniga\\_stomatologia/obshhaja\\_stomatologija/propedevtika\\_stomatologicheskikh\\_zabolevanij/6-1-0-422](http://dentalss.org.ua/load/kniga_stomatologia/obshhaja_stomatologija/propedevtika_stomatologicheskikh_zabolevanij/6-1-0-422)

<http://www.library.gov.ua/novi-nadkhodzhenia/stomatolohiia-eds-m-m-rozhok-liber-2/802-stomatolohiia-eds-m-m-rozhok-liber-2>

#### **11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу**

Робоче місце стоматолога, стоматологічне обладнання та інструментарій;

Фантоми зубів та щелеп;

Таблиці;

Мультимедійні презентації ;

Комп'ютерне забезпечення.

Офіційний сайт Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького: <http://www.meduniv.lviv.ua/>

Електронні інформаційні ресурси вузівської бібліотеки:

Електронний каталог бібліотеки.

Інформаційно-довідникові джерела: енциклопедії, довідники, словники.

Навчальні електронні видання і ресурси: посібники, що містять систематизований матеріал в рамках програми навчальної дисципліни.

#### **12. Додаткова інформація**

Практичні заняття проводяться в клінічних кабінетах кафедри терапевтичної стоматології

*Вся інша інформація, важлива для студента, яка не включена до стандартного опису, наприклад, контактні дані відповідального за освітній процес на кафедрі, інформацію про науковий гурток кафедри, інформацію про маршрути заняття, інформація про необхідність оснастити себе власним забезпеченням з охорони праці; інформація про місце проведення занять знаходиться на сторінці веб-сайту кафедри терапевтичної стоматології*

Укладач силабуса

(Петришин Ольга Андріївна, кандидат медичних наук, доцент)

(Підпис)

Завідувач кафедри

(Зубачик В.М., доктор медичних наук, професор)

(Підпис)