



Силабус з дисципліни
«Пропедевтика терапевтичної стоматології»

1. Загальна інформація	
Назва факультету	
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 Охорона здоров'я, 221 Стоматологія, другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Навчальний рік	2023-2024
Назва дисципліни, код (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	ОК 27.2 Пропедевтика терапевтичної стоматології
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	терапевтичної стоматології, м. Львів, вул. Пекарська, 69б 2769372,
Керівник кафедри (контактний e-mail)	Зубачик Володимир Михайлович, доктор медичних наук, професор zubachyk@meduniv.lviv.ua
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	Другий
Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	III, IV
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/ вибіркова)	Обов'язкова
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)	Хороз Леся МIRONІВНА khoroz.lesya@gmail.com

Erasmus так/ні (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+)	Ні
Особа, відповідальна за силабус (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	Хороз Леся Миронівна khoroz.lesya@gmail.com
Кількість кредитів ECTS	4
Кількість годин (лекції/ практичні заняття/ самотійна робота студентів)	10/50/60
Мова навчання	Українська
Інформація про консультації	Згідно з графіком
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро... (у разі потреби)	м. Львів, вул. Пекарська 69б

2. Коротка анотація до курсу

Основною метою вивчення дисципліни «Пропедевтика терапевтичної стоматології» є вивчення матеріалознавства в терапевтичній стоматології, засвоєння мануальних навичок з лікування зубів - препарування та пломбування каріозних порожнин I-V класів за Блекум різними пломбувальними матеріалами (цементами, композитними матеріалами), медико-інструментальна обробка корневих каналів та їх obturaція, тощо.

3. Мета і цілі курсу

1. Метою викладання навчальної дисципліни "Пропедевтика терапевтичної стоматології" є оволодіння на фантомах технікою виконання стоматологічних маніпуляцій, що застосовуються при лікуванні карієсу і його ускладнень в постійних зубах, для можливості їх подальшого застосування під час клінічного прийому та формування спеціальних (фахових) компетентностей в клініці терапевтичної стоматології.

2. Підготовка студентів до роботи в клінічному стоматологічному кабінеті шляхом вивчення стоматологічного обладнання, сучасних стоматологічних інструментів і матеріалів, правил роботи з ними; дезінфекції та стерилізації стоматологічного інструментарію; - опанування на фантомах технікою виконання стоматологічних маніпуляцій при лікуванні карієсу та його ускладнень в постійних зубах.

3. Компетентності та результати навчання, формування яких забезпечує вивчення дисципліни.

Загальні::

1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
2. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.
3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
5. Здатність працювати в команді.

- фахові:

1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.

Спеціальні (предметні)

1. Визнавати морально-етичні та професійні правила діяльності стоматолога.
2. Усвідомити морально-деонтологічні принципи медичного спеціаліста і правила професійної субординації в клініці терапевтичної стоматології.
3. Навчитись сприяти здоровому психологічному мікроклімату в колективі; засвоїти основи правових норм взаємовідносин стоматолог → пацієнт.
4. Демонструвати на фантомах вміння застосовувати основний стоматологічний інструментарій, матеріали та використовувати стоматологічне обладнання в стоматології:

- ознайомитися із структурою стоматологічного кабінету, відділення, клініки;

- опанувати стоматологічне обладнання стоматологічної клініки;

- вивчити основний стоматологічний інструментарій, що застосовується під час стоматологічного прийому;

- вивчити класифікацію стоматологічних пломбувальних матеріалів, матеріалів для корневих пломб;

- вивчити основні вимоги до стоматологічних матеріалів, їх властивості та показання до застосування.

5. Демонструвати на фантомах виконання стоматологічних маніпуляцій при лікуванні зубів:

- препарування каріозних порожнин різних класів у постійних зубах з урахуванням виду пломбувального матеріалу;

- пломбування каріозних порожнини різних класів у постійних зубах різними пломбувальними матеріалами;
- остаточну обробку пломб з усіх видів матеріалів, які використовуються на стоматологічному прийомі;
- накладання та видалення тимчасових пломб та герметичних пов'язок при лікуванні карієсу і його ускладнень в постійних зубах;
- накладання лікувальних і ізолювальних прокладок в постійних зубах;
- інструментальну та медикаментозну обробку корневих каналів постійних зубів;
- пломбування (тимчасове або постійне) корневих каналів постійних зубів різними матеріалами.

6. Вирізняти особливості застосування принципів в асептики та антисептики в клініці терапевтичної стоматології:

- вивчити сучасні вимоги до стерилізації інструментів в клініці терапевтичної стоматології;
- усвідомити важливість дотримання правил асептики та антисептики на стоматологічному прийомі;
- засвоїти норми контролю за ефективністю стерилізації;
- визначати методи попередження умов для поширення інфекції.

4. Пререквізити курсу

«Пропедевтика терапевтичної стоматології» як дисципліна:

- а) ґрунтується на попередньому вивченні студентами анатомії людини; гістології, ембріології та цитології, медичної біології, медичної хімії, біологічної та біоорганічної хімії, медичної фізики, мікробіології, вірусології та імунології й інтегрується з цими дисциплінами;
- б) закладає основи вивчення студентами таких клінічних дисциплін, як профілактика стоматологічних захворювань, дитяча терапевтична стоматологія, терапевтична стоматологія, ортодонтія;
- в) базується на вивченні студентами пропедевтичних дисциплін стоматологічного профілю: пропедевтики дитячої терапевтичної стоматології і пропедевтики ортопедичної стоматології та інтегрується з цими дисциплінами;
- г) інтегрується з наступними клінічними дисциплінами: профілактикою стоматологічних захворювань, дитячою терапевтичною стоматологією і терапевтичною стоматологією;
- д) формує уявлення про необхідність профілактики стоматологічних захворювань.

5. Програмні результати навчання

С
п
и
с
о
к
р
е
з
у
л
ь
т
а
т
і
в
н
а
в
ч
а
н
н
я

Код результату навчання

Зміст результату навчання

Посилання на код матриці Компетентностей

<p><i>Код створюється при заповненні силабусу (категорія: Зн-знання, Ум-уміння, К-компетентност і, АВ – автономність та відповідальність)</i></p>	<p><i>Результати навчання визначають, що студент повинен знати, розуміти та вміти виконувати, після завершення вивчення дисципліни.</i></p> <p><i>Результати навчання впливають із заданих цілей навчання.</i></p> <p><i>Для зарахування дисципліни необхідно підтвердити досягнення кожного результату навчання.</i></p>	<p>Символ коду Програмного результату навчання у Стандарті вищої освіти</p>
Зн-1, Зн-2,	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	ПР-1
Ум-1, К -1, К-2	Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.	
Зн-1, Зн-2,	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	
Ум-1, К -1, К-2	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	
Ум-1, К -1, К-2	Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.	
Ум-1, К -1, К-2	Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.	
<p>Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи</p> <p>Зн2 Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей</p> <p>Ум1 Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог</p> <p>Ум2 Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності</p> <p>К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються</p> <p>К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності</p> <p>АВ1 Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування</p> <p>АВ2 Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди</p>		
6. Формат і обсяг курсу		
Формат курсу (вказіть очний, або заочний)	Очний	

Вид занять	Г о д	Кількість груп
лекції	10	19
практичні	50	19
семінари		
самостійні	60	

7. Тематика та зміст курсу

Код виду занять	Т е м а	Зміст навчання	К о д р ез ул ьта ту навч ання	Виклад ач
Л-1	Анатомо-гістологічна будова твердих та м'яких тканин зуба. Топографічні особливості будови порожнин та кореневих каналів всіх груп зубів. Класифікація каріозних порожнин. Принципи препарування каріозних порожнин відповідно до локалізації			доц. Хороз Л.М.

Л-2	Стоматологічні інструменти та їх призначення. Ендодонтичний інструментарій, класифікація, види, призначення. Принципи препарування каріозних порожнин відповідно до локалізації.			доц. Хороз Л.М.
Л-3	Пломбувальні матеріали, їх властивості та класифікація. Особливості використання одонтореставраційних матеріалів, залежно від їх властивостей, локалізація дефекту твердих тканин зуба.			доц. Петришин О.А.
Л-4	Ендодонтія. Анатомо-фізіологічні особливості ендодонта. Основні методики та маніпуляції розпрацювання корневих каналів. Медикаментні засоби.			доц. Синиця В.В.

Л-5	Матеріали для обтурації корневих каналів, класифікація, склад, властивості силерів, показання до застосування. Сучасні технології пломбування корневих каналів.			доц. Петришин О.А.
П-1	Терапевтична стоматологія як основна стоматологічна дисципліна, розділи. Внесок вчених України в її розвиток. Мета та завдання курсу пропедевтики. Організація обладнання стоматологічного кабінету. Техніка безпеки. Поняття ергономіки.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально-роздатковим матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)	Зн-1, Ум-1, АВ - 1	Хороз Л.М., Ренка М.В., Вербенець Х.В., Якимович Д.В., Гавришкевич Я.І., Ільчишин М.П. Пасічник М.А. Фурдичко А.І. Бежук Ю.А. Яричківська Н.В. Різник Ю.Б.
П-2	Будова зуба. Топографія тканин. Гістологія емалі. Топографія та гістологія цементу і дентину. Будова пульпи та періодонту.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування) 2.Ознайомлення із навчально роздатковим матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)	Зн-1, Зн-2, Ум-1, К -1, К-2	Хороз Л.М., Ренка М.В., Вербенець Х.В., Якимович Д.В., Гавришкевич Я.І., Ільчишин М.П. Пасічник М.А. Фурдичко А.І. Бежук Ю.А. Яричківська Н.В. Різник Ю.Б.

<p>П-3</p>	<p>Зубна формула. Ознаки зубів. Клініко-анатомічні особливості будови різців, ікол, премолярів та молярів верхньої та нижньої щелеп.</p>	<p>1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально роздатковим матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)</p>	<p>Зн -1, Ум – 1, К - 1, К-2, АВ-1</p>	<p>Хороз Л.М., Ренка М.В., Вербенець Х.В., Якимович Д.В., Гавришкевич Я.І., Ільчишин М.П. Пасічник М.А. Фурдичко А.І. Бежук Ю.А. Яричківська Н.В. Різник Ю.Б.</p>
<p>П-4</p>	<p>Бормащини, наконечники, правила експлуатації. Стоматологічні інструменти, їх призначення. Ріжучі інструменти. Правила стерилізації.</p>	<p>1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально роздатковим матеріалом 3.Визначити мету епідобстеження – визначити етапи епідобстеження; - провести стоматологічне обстеження на студентах добровольцях та оформити стандартну карту для оцінки стоматологічного статусу - оцінити результати епідеміологічного обстеження 4.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)</p>	<p>Зн – 1, Зн-2, Ум – 1, АВ – 1</p>	<p>Хороз Л.М., Ренка М.В., Вербенець Х.В., Якимович Д.В., Гавришкевич Я.І., Ільчишин М.П. Пасічник М.А. Фурдичко А.І. Бежук Ю.А. Яричківська Н.В. Різник Ю.Б.</p>

<p>П-5</p>	<p>Шляхи поширення каріозного процесу в твердих тканинах зуба і на різних поверхнях. Класифікація каріозних порожнин за Блекум. Принципи та режим класичного препарування.</p>	<p>1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально роздатковим матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)</p>	<p>Зн -1, Ум1, К-1, К-2, АВ -1, АВ -2</p>	<p>Хороз Л.М., Ренка М.В., Вербенець Х.В., Якимович Д.В., Гавришкевич Я.І., Ільчишин М.П. Пасічник М.А. Фурдичко А.І. Бежук Ю.А. Яричківська Н.В. Різник Ю.Б.</p>
<p>П-6</p>	<p>Засоби та методи ізоляції операційного поля в терапевтичній стоматології.</p>	<p>1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально-роздатковим матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)</p>	<p>Зн -1, Ум-1, К-1, К-2, АВ-1, АВ -2</p>	<p>Хороз Л.М., Ренка М.В., Вербенець Х.В., Якимович Д.В., Гавришкевич Я.І., Ільчишин М.П. Пасічник М.А. Фурдичко А.І. Бежук Ю.А. Яричківська Н.В. Різник Ю.Б.</p>
<p>П-7</p>	<p>Особливості препарування каріозних порожнин I та V класів, II, III та IV класів за Блекум.</p>	<p>1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально роздатковим матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі) 4. Практичне засвоєння методів визначення поверхневих утворень на зубах</p>	<p>Зн -1, Ум-1, К-1, К-2, АВ1, АВ-2</p>	<p>Хороз Л.М., Ренка М.В., Вербенець Х.В., Якимович Д.В., Гавришкевич Я.І., Ільчишин М.П. Пасічник М.А. Фурдичко А.І. Бежук Ю.А. Яричківська Н.В. Різник Ю.Б.</p>

П-8	Методики препарування каріозних порожнин під сучасні пломбувальні матеріали: техніки препарування (М.І.-терапія), ART-методика, тунельне препарування та інші.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально роздатковим матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)	Зн-1, Ум-1, Ав-1	Хороз Л.М., Ренка М.В., Вербенець Х.В., Якимович Д.В., Гавришкевич Я.І., Ільчишин М.П. Пасічник М.А. Фурдичко А.І. Бежук Ю.А. Яричківська Н.В. Різник Ю.Б.
П-9	Пломбувальні матеріали. Класифікації та вимоги до них. Матеріали для тимчасових пломб та герметичних пов'язок, лікувальних та ізолюючих прокладок.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально роздатковим матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі).	Зн-1	Хороз Л.М., Ренка М.В., Вербенець Х.В., Якимович Д.В., Гавришкевич Я.І., Ільчишин М.П. Пасічник М.А. Фурдичко А.І. Бежук Ю.А. Яричківська Н.В. Різник Ю.Б.
П-10	Стоматологічні цементі, їх класифікація. Склад, позитивні та негативні якості, показання до застосування. Склоіономерні цементі. Склад, властивості, позитивні та негативні якості, показання до застосування. Особливості пломбування.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально-роздатковим матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)	Зн – 1, Зн – 2, Ум – 1, К - 1	Хороз Л.М., Ренка М.В., Вербенець Х.В., Якимович Д.В., Гавришкевич Я.І., Ільчишин М.П. Пасічник М.А. Фурдичко А.І. Бежук Ю.А. Яричківська Н.В. Різник Ю.Б.

П-11	Амальгами: склад, позитивні та негативні якості, показання та правила застосування. Особливості шліфування та полірування пломб.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально-роздатковим матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)	Зн – 1, Зн – 2, Ум – 1, К - 1	Хороз Л.М., Ренка М.В., Вербенець Х.В., Якимович Д.В., Гавришкевич Я.І., Ільчишин М.П. Пасічник М.А. Фурдичко А.І. Бежук Ю.А. Яричківська Н.В. Різник Ю.Б.
П-12	Механізм адгезії різних пломбувальних матеріалів до твердих тканин зуба. Адгезивні системи: склад, принцип взаємодії з тканинами зуба, техніка застосування. Кондиціонування, мета, техніка. Помилки та ускладнення.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально роздатковим матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі) 4.Засвоєння навичок професійної гігієни ротової порожнини. 5.Медикаментозна та немедикаментозна	Зн – 1, Зн – 2, Ум – 1, К - 1	Хороз Л.М., Ренка М.В., Вербенець Х.В., Якимович Д.В., Гавришкевич Я.І., Ільчишин М.П. Пасічник М.А. Фурдичко А.І. Бежук Ю.А. Яричківська Н.В. Різник Ю.Б.
П-13	Композиційні матеріали. Класифікація, склад. Композиційні матеріали хімічного способу твердіння: позитивні та негативні якості, показання, методика застосування.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально-роздатковим матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі) 4. Засвоєння понять індивідуальної та професійної гігієни ротової порожнини.	Зн – 1, Зн – 2, Ум – 1, К - 1	Хороз Л.М., Ренка М.В., Вербенець Х.В., Якимович Д.В., Гавришкевич Я.І., Ільчишин М.П. Пасічник М.А. Фурдичко А.І. Бежук Ю.А. Яричківська Н.В. Різник Ю.Б.

П-14	<p>Фотополімерні композиційні матеріали (геліоматеріали), види, склад, властивості. Фотополімеризатори: призначення, фізико-технічна характеристика. Техніка безпеки у роботі з ними.</p>	<p>1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально-роздатковим матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)</p>	<p>Зн – 1, Зн – 2, Ум – 1, К - 1</p>	<p>Хороз Л.М., Ренка М.В., Вербенець Х.В., Якимович Д.В., Гавришкевич Я.І., Ільчишин М.П. Пасічник М.А. Фурдичко А.І. Бежук Ю.А. Яричківська Н.В. Різник Ю.Б.</p>
П-15	<p>Методика пломбування каріозних порожнин I та V класів різними пломбувальними матеріалами. Огрунтування вибору пломбувального матеріалу.</p>	<p>1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально-роздатковим матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)</p>	<p>Зн -1, Ум-1, К-1</p>	<p>Хороз Л.М., Ренка М.В., Вербенець Х.В., Якимович Д.В., Гавришкевич Я.І., Ільчишин М.П. Пасічник М.А. Фурдичко А.І. Бежук Ю.А. Яричківська Н.В. Різник Ю.Б.</p>
П-16	<p>Методика пломбування каріозних порожнин II класу. Відновлення контактного пункту. Непрямі реставрації (вкладки).</p>	<p>1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально-роздатковим матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)</p>		<p>Хороз Л.М., Ренка М.В., Вербенець Х.В., Якимович Д.В., Гавришкевич Я.І., Ільчишин М.П. Пасічник М.А. Фурдичко А.І. Бежук Ю.А. Яричківська Н.В. Різник Ю.Б.</p>
П-17	<p>17. Методика пломбування каріозних порожнин III та I та IV класів. Непрямі реставрації (вініри).</p>	<p>1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально-роздатковим матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)</p>		<p>Хороз Л.М., Ренка М.В., Вербенець Х.В., Якимович Д.В., Гавришкевич Я.І., Ільчишин М.П. Пасічник М.А. Фурдичко А.І. Бежук Ю.А. Яричківська Н.В. Різник Ю.Б.</p>

П-18	Анатомо-топографічні особливості будови порожнин та корневих каналів всіх груп зубів.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально-роздатковим матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)		Хороз Л.М., Ренка М.В., Вербенець Х.В., Якимович Д.В., Гавришкевич Я.І., Ільчишин М.П. Пасічник М.А. Фурдичко А.І. Бежук Ю.А. Яричківська Н.В. Різник Ю.Б.
П-19	Ендодонтія. Ендодонтичний інструментарій: класифікація, різновиди, призначення, правила застосування. Стандарти ISO. Видалення пломб, трепанація порожнин зуба, накладання девіталізуючих засобів. Герметична та пухка пов'язки. Показання до застосування. Помилки та ускладнення.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально-роздатковим матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)		Хороз Л.М., Ренка М.В., Вербенець Х.В., Якимович Д.В., Гавришкевич Я.І., Ільчишин М.П. Пасічник М.А. Фурдичко А.І. Бежук Ю.А. Яричківська Н.В. Різник Ю.Б.
П-20	Техніка розкриття порожнини зуба, засоби для девіталізації пульпи. Ампутація та екстирпація пульпи.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально-роздатковим матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)		Хороз Л.М., Ренка М.В., Вербенець Х.В., Якимович Д.В., Гавришкевич Я.І., Ільчишин М.П. Пасічник М.А. Фурдичко А.І. Бежук Ю.А. Яричківська Н.В. Різник Ю.Б.

<p>П-21</p>	<p>Сучасні техніки інструментальної та медикаментної обробки корневих каналів: етапи, вибір інструментів та медикаментних засобів.</p>	<p>1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально-роздатковим матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)</p>		<p>Хороз Л.М., Ренка М.В., Вербенець Х.В., Якимович Д.В., Гавришкевич Я.І., Ільчишин М.П. Пасічник М.А. Фурдичко А.І. Бежук Ю.А. Яричківська Н.В. Різник Ю.Б.</p>
<p>П-22</p>	<p>Матеріали для пломбування корневих каналів. Класифікації, склад, вимоги до них, показання до застосування. Твердучі пломбувальні матеріали (силери) для корневих каналів: групи, склад, позитивна негативні якості, показання до застосування. Методики пломбування корневих каналів. Тверді матеріали (філери) для пломбування корневих каналів. Їх різновиди, позитивні та негативні аспекти. Сучасні технології, їх загальна характеристика.</p>	<p>1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально-роздатковим матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)</p>		<p>Хороз Л.М., Ренка М.В., Вербенець Х.В., Якимович Д.В., Гавришкевич Я.І., Ільчишин М.П. Пасічник М.А. Фурдичко А.І. Бежук Ю.А. Яричківська Н.В. Різник Ю.Б.</p>

П-23	Методики пломбування корневих каналів	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально- роздатковим матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)		Хороз Л.М., Ренка М.В., Вербенець Х.В., Якимович Д.В., Гавришкевич Я.І., Ільчишин М.П. Пасічник М.А. Фурдичко А.І. Бежук Ю.А. Яричківська Н.В. Різник Ю.Б.
П-24	Особливості ендодонтичного втручання при інструментальн о недоступних корневих каналах. Муміфікація та імпрегнація. Завдання та мета. Медикаментні засоби. Депофорез. Помилки та ускладнення.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально- роздатковим матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)		Хороз Л.М., Ренка М.В., Вербенець Х.В., Якимович Д.В., Гавришкевич Я.І., Ільчишин М.П. Пасічник М.А. Фурдичко А.І. Бежук Ю.А. Яричківська Н.В. Різник Ю.Б.
П-25	Особливості препарування та пломбування зруйнованих вітальних та депульпованих зубів, нетипових каріозних порожнин. Парапульпарні та всерединоканал ьні штифтові конструкції. Їх види, значення при відновленні анатомічної форми. Методики. Диференційова ний залік.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально- роздатковим матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)		Хороз Л.М., Ренка М.В., Вербенець Х.В., Якимович Д.В., Гавришкевич Я.І., Ільчишин М.П. Пасічник М.А. Фурдичко А.І. Бежук Ю.А. Яричківська Н.В. Різник Ю.Б.

СРС-1	Підготовка до практичних занять – теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок, умінь.		Зн-1, Ум-1, Ав-1	
-------	---	--	------------------	--

<p>СРС-2</p>	<p><u>Опрацювання практичних навичок:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Анатомо-фізіологічні особливості будови твердих тканин зуба. Намалювати жувальну поверхню молярів і премолярів верхньої щелепи (малюнок). - Намалювати жувальну поверхню молярів і премолярів нижньої щелепи (малюнок). - Виготовити дві моделі коронки першого премоляра нижньої щелепи і на одній з них сформувати каріозну порожнину І класу за Блемом. - Виготовити дві моделі коронки першого премоляра верхньої щелепи і на одній з них сформувати каріозну порожнину V класу за Блемом. - Виготовити дві моделі коронки другого моляра нижньої щелепи і на одній з них сформувати каріозну порожнину II класу за Блемом. - Виготовити дві моделі коронки 		<p>Зн-1, Ум-1, Ав-1</p>	
--------------	--	--	-------------------------	--

	<p>верхнього ікла і на одній з них сформувати каріозну порожнину III класу за Блекум. - Виготовити дві моделі коронки верхнього центрального різця і на одній з них сформувати каріозну порожнину IV класу за Блекум.</p>			
--	---	--	--	--

СРС-3	<u>Підготовка до</u> <u>практичних</u> <u>занять:</u> теоретична підготовка.		Зн-1	
-------	--	--	------	--

<p>СРС-4</p>	<p><u>Опрацювання практичних навичок:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Пломбувальні матеріали для герметизації фісур (фігурні герметики): види, властивості, методика роботи. - Компомери: склад, властивості, показання до використання. - Ормокери: склад, властивості, показання до використання. - Гіомери (джіомери): склад, властивості, показання до використання. - Відновлення контактного пункту при пломбуванні II,III,IV класів за Блеком. Методики застосування клинців та матричних систем. - Топографічна анатомія постійних зубів верхньої та нижньої щелеп (поперечний розтин, малюнок). - Сучасний ендодонтичний інструментарій для очищення, розширення та пломбування корневих каналів. 		<p>Зн -1, Ум-1, К-1, К-2, АВ-1, АВ -2</p>	
--------------	--	--	---	--

	<p>Стандарти ISO. Методика використання.</p> <ul style="list-style-type: none">- Інструментальн а обробка корневих каналів „Step- back" технікою.- Інструментальн а обробка корневих каналів „Crown- down" технікою.- Сучасні методи обтюрації корневих каналів.			
--	--	--	--	--

СРС-5	Підготовка до диференційованого заліку		Зн -1, Ум-1	
-------	--	--	-------------	--

8. Верифікація результатів навчання

Поточний контроль

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу.

Оцінювання поточної навчальної діяльності. Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-ри бальною (традиційною) шкалою з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені навчальною програмою. Студент має отримати оцінку з кожної теми. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані і включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Виставлені за традиційною шкалою оцінки в кінці семестру конвертуються у бали.

Поточне оцінювання навчальної діяльності студента на кожному практичному занятті здійснюється відповідно до конкретних цілей кожної теми.

Оцінка поточної навчальної діяльності на практичному занятті складається з:

1) Оцінки самостійної роботи студента (СРС) при підготовці до практичного заняття.

Вона здійснюється шляхом перевірки письмового виконання завдань, викладених у Робочому зошиті, для підготовки до кожної теми. Питома вага оцінки за конспект з домашнім завданням становить 25% від загальної оцінки за заняття в балах. Якщо студент не виконав завдання для СРС і не надав конспект на перевірку викладачеві, то традиційна оцінка за заняття буде нижчою на 1 бал.

2) Оцінки рівня знань студентів, який здійснюється шляхом вирішення 10 тестових завдань формату А (рівень - 2) або оцінки відповідей на контрольні теоретичні запитання.

Оцінка "5" виставляється за цей етап заняття у разі, коли студент правильно відповів на 81-100 % тестових завдань або дав правильні, повні відповіді на 3 контрольних запитання викладача.

Оцінка "4" виставляється, коли студент правильно відповів на 71-80% тестових завдань або дав правильні, повні відповіді на 2 контрольних запитання викладача і одну не повну або неточну відповідь - на третє.

Оцінка "3" виставляється, коли студент правильно відповів на 61-70% тестових завдань або дав правильну відповідь на одне контрольне запитання викладача і дві неповні або не точні відповіді - на два запитання.

Оцінка "2" виставляється, коли студент правильно відповів менше, ніж на 60% тестових завдань, дав правильну відповідь тільки на одне або не відповів на жодне контрольне запитання викладача

3) Оцінки оволодіння практичними навичками відповідно до професійних алгоритмів під час основного етапу практичного заняття. Проводиться під час опрацювання студентом практичної навички на фантомі або письмовому викладенні алгоритму її виконання.

Код	К	Спосіб	К
ре	о	вери	р
зу	д	фіка	и
л	в	ції	т
ьт	и	резул	е
ат	д	ьтаті	р
у	у	в	і
н	з	навч	ї
ав	а	ання	з
ча	н		а

Н Н я	я т ь		р а х у в а н н я
Зн-1, Ум -1, АВ -1	П -1 СРС-1	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн-1, Зн-2, Ум-1 К -1, К-2	П-2, СРС-1	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн -1, Ум – 1, К -1, К-2, АВ-1	П-3, СРС-2	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.

Зн – 1, Зн-2, Ум – 1 АВ - 1	П-4, СРС-1	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн -1, Ум1, К-1. К-2, АВ -1, АВ - 2	П-5, СРС-1	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн -1, Ум-1, К-1, К-2, АВ-1, АВ -2	П-6, СРС-1	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн -1, Ум-1, К-1, К-2, АВ-1,АВ-2	П-7, СРС-1	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.

Зн-1, Ум-1, Ав-1	П-8, СРС-1	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн-1	П-9, СРС-3	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн – 2, Ум – 1, К – 1, АВ – 1	П-10, СРС-5, СРС-6	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн -1, Ум-1, К-1, К-2, АВ-1,АВ -2	П-11, СРС-4	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.

Зн – 1, Зн – 2, УМ – 1, К - 1	П-12, СРС-1	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн – 1, Зн – 2, УМ – 1, К - 1	П-13, СРС-1	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн – 1, Зн – 2, УМ – 1, К - 1	П-14, СРС-7	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн -1, УМ-1, К-1	П-15, СРС-8	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Підсумковий контроль			
Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру/ екзамен – 60%/40% за 200-бальною шкалою		

Шкали оцінювання	традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS	
Умови допуску до Підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні (лабораторні, семінарські) заняття і отримав не менше, ніж 120 балів за поточну успішність	
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії Зарахування
Диференційний залік	Мають бути зараховані усі теми, винесені на поточний контроль. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200- бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів»	<i>Максимальна кількість балів - 200. Мінімальна кількість балів- 120</i>

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до диференційованого заліку становить 200 балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до диференційованого заліку становить 120 бали.

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри

бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$\underline{СА \times 120}$$

$$x =$$

5

9. Політика курсу

Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.

10. Література

Основна література:

1. Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології / Хоменко Л.О. та спів. - К.: Книга-плюс, 2011. - 320с.
2. Пропедевтика детской терапевтической стоматологии / Хоменко Л.А. и соавт. - К.: Книгаплюс, 2014. - 320с.
3. Хоменко Л.О., Чайковский Ю.Б., Смоляр Н.И., Савичук О.В., Остапко О.І., Біденко Н.В. та ін. Терапевтична стоматологія дитячого віку Том 1. - Київ: Книга плюс, 2014. - 432.
4. Хоменко Л.А., Кисельникова Л.П., Смоляр Н.И., Чайковский Ю.Б., Савичук А.В., Остапко Е.И., Біденко Н.В., Шматко В.И., Голубева И.Н., Кононович Е.Ф., Солонько Г.М. и др. Терапевтическая стоматология детского возраста. - Київ: Книга плюс, 2013.- 864с.
5. Терапевтическая стоматология. Фантомный курс /Под редакцией проф. А.В.Борисенко, Киев, "Медицина", 2009.- 400с.
6. Борисенко А.В., Сідельнікова Л.Ф., Антоненко М.Ю., Коленко Ю.Г., Шекера О.О. Практикум з терапевтичної стоматології (фантомний курс). Посібник. — Київ: Книга-плюс. - 2011. - 512 с.
7. Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології Навч. посібник / Р.В. Казакова, М.А. Лучинський, М.Н.Воляк та ін. /за ред. Р.В.Казакової. - К.: Медицина, 2006. - 272 с.

Допоміжна література:

1. Біденко Н.В. Стеклоиономерные материалы и их применение в стоматологии. - Киев, Книга плюс, 2003.-144 с.
2. Борисенко А.В., Неспрядько В.П. Композиционные материалы в терапевтической и ортопедической стоматологии. Киев: Книга плюс, 2001.- 195 с.
3. Леманн К.М., Хэльвиг Э. Основы терапевтической и ортопедической стоматологии: (под ред Абакарова С.И., Макеева В.Ф., пер. с нем.), 1999.- 262 с.
4. Николаев А.М. Препарирование кариозных полостей: современные инструменты, методики, критерий качества. - М.: МЕДпресс-информ, 2010.- 224 с.
5. Хоменко Л.А., Біденко Н.В. Практическая эндодонтия инструменты, материалы и методы.- Киев, Книга плюс, 2002.- 216 с.
6. Детская стоматология. Руководство Р. Р. Велбери, М.С. Даггал, М.Т. Хози М.: ГЭОТАРМедиа, 2014. - 456 с.
7. Эндодонтия подросткового и взрослого возраста / Бараньская-Гаховская М. Львів: Галдент, 2011. - 496 с.
8. Andlaw R.J., Rock W.P. A manual of pediatric dentistry. - Churchill Livingstone, 1996. - 250 p.
10. Curzon M.E.J., Roberts J.F., Kennedy D.B. Kennedy's pediatric operative dentistry. - Wright, 1996. – 198 p.
11. Ingle J.I., Bakland L.K. Endodontics. William& Wilkins, 2002. - 1004 p.

12. Studervant's art and science of operative dentistry / Ed. T.M.Roberson, H.O.Heymann, E.J.SWift. - Mosby, 2002.- 947 p.
13. Stanley J.N. Wheeler's dental anatomy, physiology, and occlusion / J.N. Stanley, M.M. Ash. – Saunder Elsevier. - 2010. - 401 p.
14. Fuller J.L. Schulein Concise Dental Anatomy and Morphology / J.L. Fuller, G.E. Denehy, M.T.Schulein. - University of Iowa, Publications Dept, 1999. – 218 p.

11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу

Робоче місце стоматолога, стоматологічне обладнання та інструментарій;

Фантоми зубів та щелеп;

Таблиці;

Мультимедійні презентації ;

Комп'ютерне забезпечення.

Офіційний сайт Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького: <http://www.meduniv.lviv.ua/>

Електронні інформаційні ресурси вузівської бібліотеки:

Електронний каталог бібліотеки.

Інформаційно-довідникові джерела: енциклопедії, довідники, словники.

Навчальні електронні видання і ресурси: посібники, що містять систематизований матеріал в рамках програми навчальної дисципліни.

12. Додаткова інформація

Практичні заняття проводяться в клінічних кабінетах кафедри терапевтичної стоматології

Вся інша інформація, важлива для студента, яка не включена до стандартного опису, наприклад, контактні дані відповідального за освітній процес на кафедрі, інформацію про науковий гурток кафедри, інформацію про маршрути заняття, інформація про необхідність оснастити себе власним забезпеченням з охорони праці; інформація про місце проведення занять знаходиться на сторінці веб-сайту кафедри терапевтичної стоматології

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються диференційним заліком

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	120	4,45	107	3,91	94	3,37	81
4,95	119	4,41	106	3,87	93	3,33	80
4,91	118	4,37	105	3,83	92	3,29	79
4,87	117	4,33	104	3,79	91	3,25	78
4,83	116	4,29	103	3,74	90	3,2	77
4,79	115	4,25	102	3,7	89	3,16	76
4,75	114	4,2	101	3,66	88	3,12	75
4,7	113	4,16	100	3,62	87	3,08	74
4,66	112	4,12	99	3,58	86	3,04	73
4,62	111	4,08	98	3,54	85	3	72

4,58	110	4,04	97	3,49	84	Менше 3	Недост атньо
4,54	109	3,99	96	3,45	83		
4,5	108	3,95	95	3,41	82		

Укладач силабуса
(Хороз Леся Миронівна, кандидат медичних наук, доцент)

(Підпис)

Завідувач кафедри
(Зубачик В.М., доктор медичних наук, професор)

(Підпис)