

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я  
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ДАНИЛА  
ГАЛИЦЬКОГО  
КАФЕДРА ТЕРАПЕВТИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ**

**СИЛАБУС  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
за вибором  
«Основи естетичної реставрації зубів»**

**підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22  
«Охорона здоров'я»  
спеціальності 221 «Стоматологія»  
для студентів V курсу**

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Коротка анотація до курсу
3. Мета та цілі дисципліни
4. Пререквізити дисципліни
5. Програмні результати навчання
6. Формат і обсяг дисципліни
7. Тематика і зміст дисципліни
8. Верифікація результатів навчання
9. Політика дисципліни
10. Література
11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни
12. Додаткова інформація

**Силабус навчальної дисципліни  
за вибором  
«Основи естетичної реставрації зубів»  
(5 КУРС)**

<b>I. Загальна інформація</b>	
<b>Назва факультету</b>	Стоматологічний
<b>Освітня програма</b> (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 Охорона здоров'я, 221 Стоматологія, другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Навчальний рік	2023/2024
<b>Назва дисципліни, код</b> (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	Дисципліни за вибором «Основи естетичної реставрації зубів» В.Б. 1.63 kaf_therapeuticdent@meduniv.lviv.ua
<b>Кафедра</b> (назва, адреса, телефон, e-mail)	Терапевтичної стоматології, 79010, м. Львів, вул. Пекарська, 69 в. Тел. +38 (032)276-93-72 kaf_therapeuticdent@meduniv.lviv.ua
<b>Керівник кафедри</b> (контактний e-mail)	Професор Зубачик Володимир Михайлович, <a href="mailto:zubachyk@meduniv.lviv.ua">zubachyk@meduniv.lviv.ua</a>
<b>Рік навчання</b> (рік на якому реалізується вивчення дисципліни)	П'ятий
<b>Семестр</b> (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	X
<b>Тип дисципліни/модулю</b> (обов'язкова/вибіркова)	Вибіркова
<b>Викладачі</b> (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)	Різник Ю.Б. асистент, к. мед.н Ган І.В., доцент Голейко М.В. асистент, к.мед.н.
<b>Erasmus Так/ні</b> (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus)	Ні
<b>Особа відповідальна за силабус</b> (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	доц. Бучковська Анна Юріївна <a href="mailto:anna.buchkovska@gmail.com">anna.buchkovska@gmail.com</a>
<b>Кількість кредитів ECTS</b>	4,0
<b>Кількість годин</b> (лекцій/практичні заняття/самостійна робота студентів)	120 (0/48/72)
<b>Мова навчання</b>	Українська
<b>Інформація про консультації</b>	Згідно календарного графіку
<b>Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази</b>	Кафедра терапевтичної стоматології, 79010, м. Львів, вул. Пекарська, 69 б. Тел. +38 (032)276-93-72
<b>2. Коротка анотація до дисципліни</b>	
Дисципліна передбачає вивчення та поглиблення знань студентів про художню реставрацію зубів або естетичне відновлення. Курс за вибором «Основи естетичної реставрації» є актуальним для становлення професійних компетентностей сучасного випускника-стоматолога, адже на сьогодні зростають вимоги пацієнтів не тільки щодо відновлення функції зубів, а й щодо їх естетичного вигляду.	
<b>3. Мета і цілі дисципліни</b>	

Вивчення основ естетичних реставрацій зубів визначається кінцевими цілями, що встановлюються на основі ОПП підготовки лікаря за фахом відповідно до блоку її змістових модулів (природничо-наукова підготовка), і є основою для побудови змісту навчальної дисципліни. Опис цілей сформульовано через вміння у вигляді цільових завдань (дій).

**Основними завданнями** дисципліни за вибором «Основ естетичних реставрацій зубів» є: вміння проводити обстеження стоматологічного хворого, вивчення провідних синдромів і симптомів у терапевтичній стоматології, обґрунтування та формулювання попереднього діагнозу; вміння аналізувати результати обстеження та проводити диференційну діагностику, ставити остаточний діагноз основних захворювань, виявляти та ідентифікувати прояви соматичних захворювань в порожнині рота, визначати принципи комплексного лікування в клініці терапевтичної стоматології, виявляти різні клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених терапевтичних стоматологічних захворювань.

**Компетентності та результати навчання**, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті).

Згідно з вимогами «Стандарту вищої освіти України» дисципліна «Терапевтична стоматологія» забезпечує набуття студентами **компетентностей**:

<i>Інтегральна компетентність</i>	Дисципліна за вибором «Основи естетичних реставрацій зубів» ВБ 1.63
<b>ІК 1</b> Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у процесі навчання та майбутній професійній діяльності.	+
<b>Загальні компетентності</b>	
<b>ЗК 1</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	-
<b>ЗК 2</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	+
<b>ЗК 3</b> Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.	+
<b>ЗК 4</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	-
<b>ЗК 5</b> Здатність спілкуватися англійською мовою.	-
<b>ЗК 6</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	+
<b>ЗК 7</b> Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	+
<b>ЗК 8</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	-
<b>ЗК 9</b> Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	+
<b>ЗК 10</b> Здатність бути критичним і самокритичним.	-
<b>ЗК 11</b> Здатність працювати в команді.	-
<b>ЗК 12</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.	-
<b>ЗК 13</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	-
<b>ЗК 14</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	-
<b>ЗК 15</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і	-

технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	
<b>Фахові компетентності</b>	
<b>ФК 1</b> Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.	+
<b>ФК 2</b> Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.	-
<b>ФК 3</b> Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.	+
<b>ФК 4</b> Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.	-
<b>ФК 5</b> Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.	+
<b>ФК 6</b> Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.	-
<b>ФК 7</b> Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки з супутніми соматичними захворюваннями.	-
<b>ФК 8</b> Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.	+
<b>ФК 9</b> Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.	-
<b>ФК 10</b> Спроможність до організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів.	-
<b>ФК 11</b> Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги.	-
<b>ФК 12</b> Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.	-
<b>ФК 13</b> Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).	-
<b>ФК 14</b> Спроможність ведення нормативної медичної документації.	+
<b>ФК 15</b> Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.	-
<b>ФК 16</b> Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛД.	-
<b>ФК 17</b> Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.	-
<b>ФК 18</b> Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини.	-

Зн:

- 1.Знати сучасні тенденції розвитку галузі та показники, що їх характеризують
- 2.Знати особливості професійної діяльності лікаря-стоматолога
- 3.Знати методи реалізації знань у вирішенні практичних завдань
- 4.Знати державну мову, включно професійного спрямування. Володіти іноземною мовою на рівні, достатньому для професійного спілкування
- 5.Мати сучасні знання в галузі інформаційних і комунікаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності
- 6.Мати необхідні знання в галузі інформаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності
- 7.Знати методи реалізації знань у вирішенні практичних завдань
- 8.Знати методи реалізації знань у виявленні, постановці та вирішенні проблем професійної

## діяльності

- 9.Знати методи реалізації знань у виборі стратегії спілкування з пацієнтами і колегами
- 10.Знати способи колективної взаємодії під час роботи у команді
- 11.Знати способи міжособистісної взаємодії при спілкуванні з колегами та пацієнтами
- 12.Знати морально етичні принципи медичного спеціаліста і правила професійної субординації
- 13.Здатність оцінювати рівень небезпеки при виконанні професійних завдань
14. Здатність оцінювати та забезпечувати якість при виконанні професійних завдань
- 15.Здатність оцінити стан навколишнього середовища
- 16.Знати свої соціальні та громадські права та обов'язки
- 17.Знати основні положення етичного кодексу лікаря-стоматолога
- 18.Знати морально-деонтологічні принципи медичного спеціаліста і правила професійної субординації в клініці терапевтичної стоматології
- 19.Знати чинні правові норми взаємовідносин стоматолог - пацієнт
- 20.Знати устаткування стоматологічного кабінету, основний стоматологічний інструментарій, склад, властивості і показання до застосування стоматологічних матеріалів, що використовуються в клініці терапевтичної стоматології
- 21.Знати алгоритми виконання на фантомах
- 22.Знати основні принципи асептики та антисептики в клініці терапевтичної стоматології, сучасні методи дезінфекції та стерилізації стоматологічного обладнання та інструментарію

Ум.:

- 1.Вміти проводити аналіз професійної інформації, приймати обґрунтовані рішення, набувати сучасні знання.
- 2.Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань
- 3.Вміти використовувати фахові знання для вирішення практичних завдань
- 4.Вміти користуватися державною мовою та іноземною мовою для здійснення професійної діяльності і спілкування.
- 5.Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній галузі, що потребує оновлення та інтеграції знань.
- 6.Вміти використовувати інформаційні технології у професійній галузі для пошуку, опрацювання та аналізу нової інформації з різних джерел
- 7.Вміти використовувати фахові знання для адаптації та дій в новій ситуації
- 8.Вміти використовувати фахові знання для виявлення, постановки та вирішення проблем професійної діяльності
- 9.Вміти використовувати знання для вибору стратегії спілкування з пацієнтами і колегами
- 10.Вміти використовувати знання для вибору стратегії спілкування під час колективної взаємодії
- 11.Вміти використовувати знання для вибору стратегії спілкування під час міжособистісної взаємодії
- 12.Використовувати у практичній діяльності морально-етичні принципи медичного спеціаліста і правила професійної субординації
- 13.Вміти здійснювати професійну діяльність з дотриманням правил безпеки
- 14.Знати методи оцінювання показників якості діяльності
- 15.Вміти аналізувати показники якості навколишнього середовища.
- 16.Формувати свою громадянську свідомість, вміти діяти відповідно до неї
- 17.Використовувати у практичній діяльності етичний кодекс лікаря-стоматолога
- 18.Використовувати у практичній діяльності морально-деонтологічні принципи медичного спеціаліста і правила професійної субординації в клініці терапевтичної стоматології
- 19.Використовувати у практичній діяльності правові норми взаємовідносин стоматолог - пацієнт.
- 20.Вміти формувати здоровий психологічний мікроклімат у колективі
- 21.Вміти користуватися устаткуванням стоматологічного кабінету, основним стоматологічним інструментарієм і стоматологічними матеріалами, що використовуються в клініці терапевтичної стоматології;
- 22.Вміти виконувати на фантомах стоматологічні маніпуляції по.
- 23.Вміти організувати дезінфекцію та стерилізацію стоматологічного обладнання та інструментарію; здійснювати контроль за ефективністю стерилізації

АВ:

1. Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань
2. Нести відповідальність за безперервний професійний розвиток з високим рівнем автономності
3. Нести відповідальність за обґрунтованість прийнятих рішень.
4. Нести відповідальність за безперервний професійний розвиток з високим рівнем автономності
5. Нести відповідальність за безперервний розвиток професійних знань та умінь
6. Нести відповідальність за безперервний розвиток професійних знань та умінь
7. Нести відповідальність за якість виконання професійних завдань в новій ситуації
8. Нести відповідальність за обґрунтованість прийнятих рішень щодо вирішення проблем професійної діяльності
9. Нести відповідальність за безперервний професійний розвиток з високим рівнем автономності
10. Нести відповідальність за безперервний професійний розвиток
11. Нести відповідальність за безперервний професійний розвиток з високим рівнем автономності
12. Нести персональну відповідальність за дотримання морально-етичних принципів медичного спеціаліста і правил професійної субординації
13. Нести персональну відповідність за дотримання правил безпеки при виконанні професійних завдань
14. Встановлювати зв'язки для забезпечення якісного виконання робіт
15. Нести персональну відповідність за дотримання правил збереження навколишнього середовища при виконанні професійних завдань
16. Нести відповідальність за свою громадянську позицію та діяльність
17. Нести персональну відповідальність за дотримання у практичній діяльності положень. Етичного кодексу лікаря-стоматолога
18. Нести персональну відповідальність за дотримання морально-деонтологічних принципів медичного спеціаліста і правил професійної субординації в клініці терапевтичної стоматології
19. Нести персональну відповідальність за дотримання чинних правових норм взаємовідносин стоматолог - пацієнт
20. Нести персональну відповідальність за правильність користування устаткуванням стоматологічного кабінету, основним стоматологічним інструментарієм і стоматологічними матеріалами, що використовуються в клініці ортопедичної стоматології
21. Нести персональну відповідальність за правильність виконання на фантомах стоматологічних маніпуляцій
22. Визначати методи попередження умов для поширення інфекції в медичних закладах.
23. Нести персональну відповідальність за дотримання норм асептики і антисептики на стоматологічному прийомі

#### **4. Пререквізити дисципліни**

Проходження індивідуального профільного курсу «Основи естетичних реставрацій»:

а) ґрунтується на попередньому вивченні студентами анатомії людини; гістології, ембріології тацитології; медичної біології; медичної хімії; біологічної та біоорганічної хімії; медичної фізики; мікробіології, вірусології та імунології й інтегрується з цими дисциплінами;

б) базується на вивченні студентами клінічних дисциплін (пропедевтики терапевтичної стоматології, терапевтичної стоматології, пропедевтики дитячої терапевтичної стоматології, профілактики стоматологічних захворювань, ортопедичної стоматології, хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії), з якими інтегрується програма виробничої практики;

в) формує базу умінь застосовувати в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності для наступного вивчення студентами клінічних предметів: терапевтичної стоматології, стоматології дитячого віку, ортопедичної стоматології, хірургічної стоматології..

#### **5. Програмні результати навчання**

#### **Список результатів навчання**

<b>Код результату навчання</b>	<b>Зміст результатів навчання</b>	<b>Посилання на код матриці компетентностей програмного результату навчання</b>
Зн-1,2; Ум-1 К-1,2	1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (дефекти коронкової частини зуба, дисколорит зубів, диспропорція обличчя, зміна форми зубів, патологічна утертість зубів, назубні відкладення); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (гіперестезія, гіпоплазія, гіперплазія емалі, флюороз, ерозія твердих тканин зуба, клиноподібний дефект, стирання зубів, некроз твердих тканин зуба, дисколорити, травматичні ушкодження зубів, карієс)	ПР 1
Зн1,2; Ум1,2; К-1	2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (інтерпретація променевої діагностики зубо-щелепного апарату, функціональна діагностика стану порожнини рота (люмінісцентна, та ін.)).	ПР 2
Зн1,2; Ум1,2; К-1	3. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (інтерпретація променевої діагностики зубо-щелепного апарату, функціональна діагностика стану порожнини рота (люмінісцентна та ін.) пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (гіперестезія,	ПР 3



	гіпоплазія, гіперплазія емалі, флюороз, ерозія твердих тканин зуба, клиноподібний дефект, стирання зубів, некроз твердих тканин зуба, дисколорити, травматичні ушкодження зубів, карієс).	
Зн-1,2; Ум-1; АВ-1	4. Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (некаріозні ураження зубів, карієс постійних зубів, травматичні ураження, дефекти коронкової частини зубів).	ПР 4
Зн – 1,2; Ум – 1; К - 1; АВ-1	8. Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (гіперестезія, гіпоплазія, гіперплазія емалі, флюороз, ерозія твердих тканин зуба, клиноподібний дефект, стирання зубів, некроз твердих тканин зуба, дисколорити, травматичні ушкодження зубів, карієс) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	ПР 8

--	--	--

**Зн1** Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи

**Зн2** Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей

**Ум1** Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог

**Ум2** Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності

**К1** Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються

**К2** Використання іноземних мов у професійній діяльності

**АВ1** Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування

**АВ2** Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди

### 6. Формат і обсяг дисципліни

Формат курсу	Очний	
<b>Вид занять</b>	<b>Кількість годин</b>	<b>Кількість груп-3</b>
лекції		
практичні	48	
семінари		
самостійні	72	

### 7. Тематика та зміст дисципліни

Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладач
				Різник Ю.Б. Голейко М.В.
П-1 (практичне заняття)	Реставрація зуба. Визначення. Показання та протипоказання до виконання. Пряма реставрація зуба. Необхідний інструментарій для препарування твердих тканин зуба і проведення реставрації. Особливості обстеження пацієнта на етапі планування прямої реставрації зуба.	1. Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2. Ознайомлення із навчальним матеріалом 3. Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)	Зн1,2 Ум1 К-1	
П-2	Аналіз естетики обличчя та вихідної клінічної ситуації при плануванні реставрації зуба. Поняття кольору зуба. Принципи та способи підбору кольору реставрації. Відтворення	1. Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2. Ознайомлення із навчальним матеріалом 3. Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)	Зн-1,2 Ум-1,2	

	натурального кольору зуба. Планування виконання прямої реставрації зуба.			
П-3	Професійна гігієна ротової порожнини як обов'язкова складова при проведенні прямої реставрації зубів.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчальним матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)	Зн-1,2 Ум-1	
П-4	Анестетики. Класифікація. Види та методики знеболення при проведенні препарування каріозної порожнини і виконання реставраційних робіт.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчальним матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)	Зн-1,2 Ум-1 АВ-1,2	
П-5	Використання системи ізоляції робочого поля при проведенні реставрації зуба.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчальним матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)	Зн-1,2 Ум-1	
П-6	Анатомічні особливості фронтальної групи зубів. Анатомічні особливості премолярів. Анатомічні особливості молярів.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчальним матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)	Зн-1,2 Ум-1 К-1,2	
П-7	Особливості препарування каріозних порожнин I-VI класів за Блеком на етапах прямої реставрації зуба.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчальним матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)	Зн-1,2 Ум-1 К-1 АВ-1,2	
П-8	Особливості відновлення каріозних порожнин I-VI класів за Блеком методикою прямої реставрації.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчальним матеріалом	Зн-1,2 Ум-1 К-1 АВ-1,2	

		3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)		
СРС - 1 (самостійна робота)	Підготовка до практичних занять □ теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок, умінь.	Опрацювання практичних навичок, ґрунтуючись на теоретичній підготовці		
СРС -2	Додаткове обладнання сучасних стоматологічних установок.	Описати основні елементи стоматологічної клініки, кабінету та вимоги, яким вони мають відповідати		
СРС -3	Сучасні прилади для професійної гігієни порожнини рота (Prophy Mate NEO, Perio-Mate, Cavitron, Air Flow, тощо).	Описати основні методики професійної гігієни порожнини рота Покази та протипокази до використання різних методик та засобів професійної гігієни порожнини рота.		
СРС -4	Вітчизняні та зарубіжні засоби дезінфекції та стерилізації в терапевтичній стоматології. Системи "Палмед". Особливості стерилізації інструментів після хворих на вірусний гепатит, СНІД.	Перелічіть засоби дезінфекції, які використовують у клініці терапевтичної стоматології для профілактики різноманітних інфекцій		
СРС -5	Типи алмазних борів вітчизняних та зарубіжних форм для препарування каріозних порожнин зубів під сучасні пломбувальні матеріали (композити хімічного та світлового твердіння, склоіономерні цементи, компомери).	Перелічити та описати сучасні бори для препарування твердих тканин		
СРС -6	Сучасні альтернативні методи видалення уражених карієсом тканин (хімічне і хіміко-механічне препарування каріозних порожнини).	Описати новітні методи видалення демінералізованих тканин зуба		
СРС -7	Сучасні концепції препарування каріозних порожнин: принципи препарування за Блеком, Лукомським, Маунтом,	Назвати покази та протипокази для препарування каріозних порожнин: принципи препарування за		

	підготовка до профілактичного пломбування.	Блеком, Лукомським, Маунтом,		
СРС -8	Фізико-хімічні властивості сучасних склоіономерних цементів. Традиційні, срібловмісні, зміцнені та гібридні СЦ. Компомери. Техніка застосування склоіономерних матеріалів.	Описати властивості сучасних СЦ, компомерів та методики їх застосування		
СРС -9	Фізико-хімічні властивості сучасних композиційних матеріалів хімічного та світлового твердіння, особливості адгезивної техніки пломбування зубів із застосуванням композиційних матеріалів.	Описати властивості сучасних композиційних матеріалів хімічного та світлового твердіння та методики їх застосування		
СРС -10	Техніка естетичної реставрації постійних зубів із застосуванням композиційних матеріалів. Оптичні властивості різних груп зубів. Опаковість зубів.	Перелічити основні складові частини естетичної реставрації зубів із застосуванням сучасних композиційних матеріалів. Дати визначення опакості зубів та вплив на реставрацію		
СРС -11	Використання нанотехнологій у розробці композитних матеріалів - відкриття нових можливостей.	Описати які сучасні технології використовують у розробці композитних матеріалів та як вони впливають на якість реставрацій.		
СРС -12	Матеріали для прямого та непрямого покриття пульпи зуба Їх фізико-хімічні властивості. Показання до застосування. Техніка використання.	Перелічити та описати властивості матеріалів для прямого та непрямого покриття пульпи зуба, та методики застосування.		
СРС -13	Прилади для фотополімеризації композитних матеріалів вітчизняних та зарубіжних фірм. Класифікація, умови та правила роботи. Контроль ефективності роботи. Дезінфекція	Охарактеризувати сучасні прилади для фотополімеризації композитних матеріалів, дати порівняльну характеристику		
СРС -14	Техніка естетичної реставрації зубів із застосуванням сучасних композиційних	Перелічити основні складові частини естетичної реставрації зубів із застосуванням		

	матеріалів. Оптичні властивості зубів.	сучасних композиційних матеріалів. Описати вплив оптичні властивості зубів на якість реставрації.		
СРС -15	Емалево-дентинні адгезивні системи. Види, призначення. Техніка застосування.	Дати порівняльну характеристику різним поколінням адгезивних систем. Описати методику застосування різних поколінь адгезивів.		
СРС -16	Техніка тотального травлення. Механізм адгезії після тотального протравлювання емалі та дентину. При пломбуванні якими матеріалами це необхідно і для чого?	Перелічити основні етапи тотального травлення. Для яких адгезивів використовують дану техніку.		
СРС -17	Остаточна обробка постійної пломби. Необхідні інструменти та аксесуари.	Перелічити, послідовність інструментів та аксесуарів при фінішній обробці реставрації.		
СРС -18	Особливості пломбування порожнин 3, 4 класів за Блеком.	Описати етапи для відновлення контактного пункту при пломбуванні каріозних порожнин 3, 4 класів та необхідні інструменти		
СРС -19	Пломбувальні матеріали для порожнин 3, 4 та 5 класів за Блеком.	Перелічити, які пломбувальні матеріали, які найкраще використовувати реставрації 3, 4, 5 класів за Блеком.		
СРС -20	Техніка відновлення контактного пункту при пломбуванні каріозних порожнин 2 класу. Необхідні аксесуари.	Описати етапи для відновлення контактного пункту при пломбуванні каріозних порожнин 2 класу та необхідні інструменти		
СРС -21	Пломбувальні матеріали для порожнин 2 класу за Блеком.	Перелічити, які пломбувальні матеріали, які найкраще використовувати реставрації 2 класу за Блеком.		
СРС -22	Пломбувальні матеріали для порожнин 1 класу за Блеком.	Перелічити, які пломбувальні матеріали, які найкраще використовувати реставрації 1 класу за Блеком.		
СРС -23	Компомери. Загальна характеристика, показання до	Покази та протипокази до		

	застосування.	використання компомерів для різних типів каріозних порожнин		
СРС -24	Особливості пломбування порожнин 2 класу, в тому числі фотополімерними матеріалами. Назвіть необхідні інструменти.	Описати етапи при пломбуванні каріозних порожнин 2 класу та необхідні інструменти на цих етапах.		
СРС -25	Індивідуальна СРС – огляд навчально-методичної літератури, написання рефератів, проведення наукових досліджень.			
СРС-26	Підготовка до залікового заняття.			



--	--	--	--	--

## 8.Верифікація результатів навчання

### Поточний контроль

Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання	Критерії зарахування
Зн1,2 Ум1 К-1	П 1 СРС 1,2,4,5	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності
Зн-1,2 Ум-1,2	П 2 СРС 1, 8,9,10,11,13	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності
Зн-1,2 Ум-1	П 3 СРС 1,3	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності
Зн-1,2 Ум-1 АВ-1,2	П 4 СРС 1,6,7	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для

			відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності
Зн-1,2 Ум-1	П 5 СРС 1,6,7	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності
Зн-1,2 Ум-1 К-1,2	П 6 СРС 1,18,20,24	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності
Зн-1,2 Ум-1 К-1 АВ-1,2	П 7 СРС 1,12,13,14,15,16	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності
Зн-1,2 Ум-1 К-1 АВ-1,2	П 8 СРС 1,17,19,21,22,22,23,25,26	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал

обліку академічної  
успішності

### Підсумковий контроль

Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру/ екзамен – 60%/40% за 200-бальною шкалою	
Шкали оцінювання	Традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS	
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні (лабораторні, семінарські) заняття і отримав не менше, ніж 120 балів за поточну успішність	
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії Зарахування
Залік	Мають бути зараховані усі теми, винесені на поточний контроль. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів»	Максимальна кількість балів - 200. Мінімальна кількість балів- 120

*Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність при вивченні дисципліни становить 200 балів.*

*Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для зарахування дисципліни становить 120 балів.*

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$СА \times 120 \times 5$$

#### **Схема нарахування та розподіл балів, які отримують студенти:**

Конвертація кількості балів з дисципліни у оцінки за шкалами ECTS та 4-ри бальною (традиційною).

Кількість балів з дисципліни, яка нарахована студентам, конвертується у шкалу ECTS таким чином:

#### **Оцінка ECTS**

A  
B  
C  
D  
E

#### **Статистичний показник**

Найкращі 10 % студентів  
Наступні 25 % студентів  
Наступні 30 % студентів  
Наступні 25 % студентів  
Останні 25 % студентів

## **9. Політика курсу**

Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.

## 10. Література

### Базова

1. Хоменко Л.О. та спів. Терапевтична стоматологія дитячого віку, Київ : Книга плюс, 2008.- 524с.
2. Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології (за ред. проф. Л.О.Хоменко). – К. : "Книга Плюс", 2011. - 320 с.
3. Хоменко Л.А., Остапко Е.И., Биденко Н.В. Клинико-рентгенологическая диагностика заболеваний зубов и пародонта у детей и подростков.- Киев: «Книга плюс», 2004.- 200с.
4. Хоменко Л.А., Биденко Н.В. Практическая эндодонтия инструменты, материалы и методы.- Киев : Книга плюс, 2002.- 216с.
6. Хоменко Л.А., Савичук А.В., Биденко Н.В., Остапко Е.И. и др. Профилактика стоматологических заболеваний: учебное пособие. – Ч.1. –К. : "Книга Плюс",2007. –127 с.
7. Хоменко Л.А., Савичук А.В., Биденко Н.В., Остапко Е.И. и др. Профилактика стоматологических заболеваний: учебное пособие. – Ч.2. –К. : "Книга Плюс",2008. –132 с.

### Допоміжна література:

1. Борисенко А.В. Терапевтична стоматологія. Т 2. Карієс. Пульпіт. Періодонтит. Ротовий сепсис – К. : Медицина, 2010.- 560с.
2. Борисенко А.В. Терапевтична стоматологія. Т 3. Захворювання пародонта К. : Медицина, 2011. – 613 с.
3. Борисенко А.В.. Терапевтична стоматологія. Т 4. Захворювання слизової оболонки порожнини рота - К. : Медицина, 2010. – 639 с.
4. Данилевський М.Ф., Сидельникова Л.Ф., Рахній Ж.І. Пульпіт. – К. : Здоров'я, 2003. – 168 с.
5. Марченко О.І., Казакова Р.В., Дичко Є Н., Рожко М.М., Гевкалюк Н.О. Захворювання слизової оболонки порожнини рота у дітей. – Івано-Франківськ, 2004. – 134 с.
6. Николишин А.К. Современная эндодонтия практического врача. – Полтава, 2003. – 208 с.
7. Стоматология детей и подростков /Пер с англ. Под ред. Р.Е.Мак-Дональда, Д.Р.Эйвери. – М.:МИА, 2003. – 766 с.
8. Удовицька О.В., Лепорська Л.Б. Дитяча стоматологія К.:Здоров'я, 2000. – 296с.

## 11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни

1. Галицького: <http://www.meduniv.lviv.ua/>
2. Електронні інформаційні ресурси вузівської бібліотеки:
  - Електронний каталог бібліотеки.
  - Інформаційно-довідникові джерела: енциклопедії, довідники, словники.
  - Навчальні електронні видання і ресурси: посібники, що містять систематизований матеріал в рамках програми навчальної дисципліни.
3. Інформаційні ресурси в мережі Інтернет:
  - [http://dentalss.org.ua/load/kniga\\_stomatologia/obshhaja\\_stomatologija/propedevtika\\_stomatologic\\_heskikh\\_zabolevanij/6-1-0-422](http://dentalss.org.ua/load/kniga_stomatologia/obshhaja_stomatologija/propedevtika_stomatologic_heskikh_zabolevanij/6-1-0-422)
  - <http://www.library.gov.ua/novi-nadkhodzhennia/stomatolohiia-eds-m-m-rozhok-liber-2/802->

[stomatolohiia-eds-m-m-rozhok-liber-2](#)

- <http://www.booksmед.com/stomatologiya/153-terapevticheskaya-stomatologiya-borovskij.html>
- [http://stom.at.ua/load/ehlektronnye\\_knigi/terapevticheskaja\\_stomatologija/5](http://stom.at.ua/load/ehlektronnye_knigi/terapevticheskaja_stomatologija/5)
- <http://fb2.booksgid.com/medicina/76513-k-kapustin-stomatologiya.html>
- [http://vk.com/pages?oid=-4152612&p=%D0%A1%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0\\_%D0%9B.%D0%90.%2C\\_%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%92.%D0%90.%2C\\_%D0%91%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0\\_%D0%9D.%D0%9F.%2C\\_%D0%9B%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D0%BD%D0%B0\\_%D0%9D.%D0%92.%2C\\_%D0%95%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B5%D0%B2\\_%D0%98.%D0%92.\\_-%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%B2%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0\\_%](http://vk.com/pages?oid=-4152612&p=%D0%A1%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%9B.%D0%90.%2C_%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%92.%D0%90.%2C_%D0%91%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%9D.%D0%9F.%2C_%D0%9B%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D0%BD%D0%B0_%D0%9D.%D0%92.%2C_%D0%95%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B5%D0%B2_%D0%98.%D0%92._-%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%B2%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%)

4. Офіційний сайт Львівського національного медичного університету імені Данила

## 12.Додаткова інформація

Практичні заняття проводяться в клінічних кабінетах кафедри терапевтичної стоматології

Укладач силабусу доц.Федун І.Р.

Завідувач кафедри

(Зубачик В.М., д.мед.н., професор)