

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО

Кафедра терапевтичної стоматології

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор
з науково-педагогічної роботи,
Ірина СОЛОНІНКО

" 29 " 05 2024 р.

СИЛАБУС

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА:

В.Б. 2.1 Сестринська практика в терапевтичному відділенні стоматологічного
центру
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 221 «Стоматологія»

Обговорено та ухвалено
на методичному засіданні
кафедри терапевтичної стоматології
Протокол № 4 від " 16 " квітня 2024р.
Завідувач кафедри

проф. Володимир ЗУБАЧНИК

Затверджено
профільною науково-методичною
радою зі стоматологічних дисциплін
Протокол № 3 від " 17 " квітня 2024р.
Голова профільної науково-
методичної ради

проф. Володимир ЗУБАЧНИК

ЛЬВІВ-2024

Силабус навчальної дисципліни «Сестринська практика в терапевтичному відділенні стоматологічного центру» опрацьована на кафедрі терапевтичної стоматології Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького для студентів 2 курсу стоматологічного факультету, які навчаються за спеціальністю “Стоматологія”, затверджена на методичному засіданні кафедри терапевтичної стоматології (протокол № 4 від 16 квітня 2024р.) та науково-методичній раді з стоматологічних дисциплін (протокол № 3 від 17 квітня 2024р.)

Зміни та доповнення до силабусу навчальної дисципліни на 2024-2025 н.р.

№ з/п	Зміст внесених змін (доповнень)	Дата і № протоколу засідання кафедри	Примітки
1.	Розширений і удосконалений тематичний план практичних занять і самостійної роботи з метою поглиблення знань студентів з дисципліни та покращення якості освіти.	протокол № 4 від 16 квітня 2024р.	
2.	Відповідно до тематичного плану удосконалено і доповнено перелік практичних навиків.	протокол № 4 від 16 квітня 2024р.	

РОЗРОБНИКИ СИЛАБУСУ:

завідувач кафедри терапевтичної стоматології
д.м.н., проф. Володимир ЗУБАЧИК,
завуч кафедри терапевтичної стоматології
доц., к.м.н. Анна БУЧКОВСЬКА,
д.м.н., проф. Анастасія ФУРДИЧКО.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

доц. кафедри стоматології дитячого віку,
к.м.н., Вікторія ІВАНЧИШИН,
доц. кафедри терапевтичної стоматології, пародонтології
та стоматології ФПДО,
к.м.н., Уляна СТАДНИК.

ВСТУП

Силабус вивчення навчальної дисципліни за вибором «Сестринська практика в терапевтичному відділенні стоматологічного центру» складена відповідно до Освітньо-професійної програми “Стоматологія” Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань галузі знань 22 «Охорона здоров'я» (шифр і назва галузі знань) спеціальності 221 «Стоматологія»

Опис навчальної дисципліни (анотація)

«Сестринська практика в терапевтичному відділенні стоматологічного центру» – це навчальна дисципліна, що надає змогу студентам оволодіти певними стоматологічними маніпуляціями, які використовуються в терапевтичному відділенні: володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у стоматології, застосування основних принципів асептики, антисептики, набуття та удосконалення професійних навичок медичної сестри стоматологічної клініки. Набуті, таким чином, спеціальні (фахові) компетенції студенти в подальшому використовують у процесі роботи безпосередньо у терапевтичному відділенні стоматологічного центру.

Опис навчального плану з дисципліни

Структура навчальної дисципліни	Кількість кредитів, годин, з них			Семестр	Вид контролю
	Тривалість практики	Практичних	СРС		
Виробнича практика «Сестринська практика в терапевтичному відділенні стоматологічного центру»	15 днів	68	67	4	диференційований залік
Кредитів ECTS					4,5

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Сестринська практика в терапевтичному відділенні стоматологічного центру» є особливості клінічної будови тканин та органів порожнини рота, організації та оснащення стоматологічного кабінету, застосування основних принципів асептики, антисептики, набуття та удосконалення професійних навичок медичної сестри стоматологічної клініки, складу, властивостей та методик використання стоматологічних пломбувальних та ендодонтичних матеріалів.

Міждисциплінарні зв'язки.

Проходження виробничої практики «Сестринська практика в терапевтичному відділенні стоматологічного центру» передбачає фундаментальні знання з базових дисциплін, з якими інтегрується програма виробничої практики: біологія, анатомія, гістологія, фізіологія, цитологія, патофізіологія, патоморфологія, фармакологія, а також пропедевтика терапевтичної стоматології, пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології. Виробнича практика формує базу для подальшого вивчення студентами клінічних предметів: терапевтичної стоматології, стоматології дитячого віку, ортопедичної стоматології, хірургічної стоматології та ортодонтії.

1. Мета і завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Сестринська практика в терапевтичному відділенні стоматологічного центру» є підготовка студентів до роботи в клініці, формування особистості лікаря-стоматолога, здатного діагностувати і лікувати захворювання органів та тканин порожнини рота.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Сестринська практика в терапевтичному відділенні стоматологічного центру» є:

1.3. Основними завданнями проведення «Сестринської практики в терапевтичному відділенні стоматологічного центру» є:

- демонструвати володіння основними принципами медичної етики та деонтології в стоматології;
- визначати завдання та обов'язки медичної сестри стоматологічного відділення терапевтичного профілю;
- демонструвати знання організації роботи стоматологічного відділення терапевтичного профілю;
- демонструвати володіння навичками надання першої медичної допомоги при невідкладних станах, які виникають у клініці терапевтичної стоматології;
- демонструвати знання щодо дотримування правил техніки безпеки на робочому місці;
- демонструвати вміння проводити оформлення медичної документації, записувати зубну формулу;
- демонструвати знання інструментарію для обстеження та лікування стоматологічних хворих;
- демонструвати володіння правилами обробки обладнання та стерилізації стоматологічного інструментарію;
- демонструвати знання пломбувальних матеріалів та методик їх приготування для роботи;
- демонструвати знання правил гігієни порожнини рота.

1.3. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті вищої освіти).

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

інтегральна:

Здатність розв'язувати задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов та вимог.

Загальні :

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.

ЗК7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Спеціальні (фахові, предметні):

ФК2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.

ФК4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

ФК 8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.

Результати навчання:

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна «Сестринська практика в терапевтичному відділенні стоматологічного центру».

Результати навчання для дисципліни «Сестринська практика в терапевтичному відділенні стоматологічного центру»:

ПРН 3. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).

ПРН 6. Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.

ПРН 22. Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7)

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

№	Компетентність	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Інтегральні компетенції					
Загальні компетенції					
ЗК2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	Зн1	Ум1	К1	АВ2
ЗК3	Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.	Зн1	Ум1	К1	АВ1
ЗК7	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	Зн1		К1	АВ2
ЗК9	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	Зн1	Ум1	К1	АВ1
ЗК12	Прагнення до збереження навколишнього середовища.	Зн1	Ум		АВ1
Фахові компетенції					
ФК2	Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.	Зн1	Ум1		АВ1
ФК4	Спроможність планувати та проводити заходи із	Зн2	Ум1	К1	АВ1

	профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.				
ФК8	Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.	Зн1	Ум1		АВ1

Відповідність визначених стандартом результатів навчання та компетентностей

Код програмного результату	Результат навчання	Код компетентності
ПРН3	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).	ЗК 2, 3, 7, 9; ФК 2.
ПРН6	Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.	ЗК 2, 3, 7, 9; ФК 8.
ПРН 22	Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних версв населення та в різних умовах(за списком б)	ЗК 2, 3, 9; ФК 8.

Результати навчання для дисципліни.

У результаті вивчення навчальної «Сестринська практика в терапевтичному відділенні стоматологічного центру» студент 2 курсу повинен **знати**:

- Принципи та норми лікарської етики і медичної деонтології.
- Структуру стоматологічної поліклініки та організацію роботи відділення терапевтичної стоматології лікувального закладу.
- Організацію роботи фізіотерапевтичного та рентгенологічного кабінетів.
- Вимоги до ведення обліково-звітної документації стоматологічного прийому.
- Правила дезінфекції і стерилізації стоматологічного обладнання, інструментарію.
- Правила техніки безпеки роботи зі стоматологічним обладнанням під час роботи в стоматологічному кабінеті.
- Особливості надання невідкладної допомоги пацієнту при невідкладних станах.
- Особливості будови та функції зубо-щелепової системи
- Методи та засоби індивідуальної та професійної гігієни порожнини рота, методики профілактики карієсу зубів.
- Принципи, форми і методи первинної профілактики розвитку карієсу зубів на державному, соціальному, медичному та індивідуальному рівнях застосування.

- Функції та обов'язки медичного персоналу.

В результаті вивчення навчальної «Сестринська практика в терапевтичному відділенні стоматологічного центру» студент 2 курсу повинен **вміти**:

- Готувати до роботи робоче місце лікаря-стоматолога на терапевтичному прийомі.
- Заповнити амбулаторну картку стоматологічного хворого, записати зубну формулу, виписати скерування в фізіотерапевтичний кабінет, на рентген-обстеження.
- Демонструвати володіння навичками дотримання лікувально-охоронного та забезпечення санітарно-гігієнічного режиму відділення терапевтичної стоматології/
- Пояснювати механізми впливу медикаментозних процедур на організм хворого.
- Демонструвати навички проведення медичних маніпуляцій в клініці терапевтичної стоматології.
- Проводити дезінфекцію та стерилізацію стоматологічного інструментарію.
- Здійснювати контроль якості стерилізації стоматологічного інструментарію.
- Підготувати до роботи робоче місце лікаря-стоматолога – терапевта. - Заповнити медичну документаці.
- Демонструвати знання щодо дотримування правил техніки безпеки на робочому місці.
- Демонструвати знання правил професійної гігієни порожнини рота.
- Вміти підготувати стоматологічне обладнання до санітарної обробки.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

На вивчення навчальної дисципліни відводиться:

135 академічних годин, або 4,5 кредити **ECTS**.

Програма навчальної дисципліни структурована темами:

Тема № 1. Організація роботи стоматологічного відділення терапевтичного профілю.

Тема № 2. Етика та деонтологія в стоматології.

Тема № 3. Медична документація стоматологічного прийому.

Тема № 4. Правила техніки безпеки у роботі стоматологічного відділення.

Тема № 5. Невідкладні стани у клініці терапевтичної стоматології.

Тема № 6. Будова та функції зубо-щелепової системи.

Тема № 7. Особливості організації дезінфекційного та стерилізаційного режиму в стоматології.

Тема № 8. Внутрішньолікарняні інфекції та боротьба з ними.

Тема № 9. Стоматологічний інструментарій та його обробка.

Тема № 10. Організація роботи фізіотерапевтичного кабінету.

Тема № 11. Організація роботи рентгенологічного кабінету.

Тема № 12. Пломбувальні матеріали. Методика приготування.

Тема № 13. Матеріали для пломбування кореневих каналів: класифікація, показання до застосування, методика приготування.

Тема № 14. Вимоги щодо особистої гігієни медичного персоналу стоматологічного відділення.

Тема № 15. Основи профілактики стоматологічних захворювань. Диференційований залік.

3. Структура навчальної дисципліни

№	Теми	Лекції	Дні прак- тики	СРС	Індивідуаль на робота
1.	Організація роботи стоматологічного відділення терапевтичного профілю.	-	1	-	
2.	Етика та деонтологія в стоматології.	-	1	6	
3.	Медична документація стоматологічного прийому.	-	1	-	
4.	Правила техніки безпеки у роботі стоматологічного відділення.	-	1	6	
5.	Невідкладні стани у клініці терапевтичної стоматології	-	1	6	
6.	Будова та функції зубо-щелепової системи	-	1	6	
7.	Особливості організації дезінфекційного та стерилізаційного режиму в стоматології	-	1	6	
8.	Внутрішньолікарняні інфекції та боротьба з ними	-	1	6	
9.	Стоматологічний інструментарій та його обробка.	-	1	7	
10.	Організація роботи фізіотерапевтичного кабінету.	-	1	6	
11.	Організація роботи рентгенологічного кабінету.	-	1	6	
12.	Пломбувальні матеріали. Методика приготування	-	1	-	
13.	Матеріали для пломбування корневих каналів: класифікація, показання до застосування, методика приготування.	-	1	6	
14.	Вимоги щодо особистої гігієни медичного персоналу стоматологічного відділення.	-	1	6	
15.	Основи профілактики стоматологічних захворювань. Диференційований залік.	-	1	-	
Усього годин 4,5 кредитів ECTS, 15 днів			15 днів	67 год.	
Підсумковий контроль			Диференційований залік		

4. Тематичний план лекцій

№ з.п.	Тема	Кількість годин
1.	Не передбачено	-

5. Перелік вмінь та практичних навичок, які повинен набути студент під час виробничої практики

№ п/п	Назва уміння, практичної навички	Оцінка в балах
1.	Вміти підготувати робоче місце лікаря-стоматолога. Підготовка пацієнта до стоматологічного прийому.	3-5
2.	Вміти дотримуватись правил техніки безпеки на стоматологічному прийомі.	3-5
3.	Вміти надавати допомогу при невідкладних станах.	3-5
4.	Вміти оформлювати медичну документацію.	3-5
5.	Вміти підготувати інструментарій для обстеження стоматологічного хворого.	3-5
6.	Вміти підготувати інструментарій для лікування стоматологічного хворого.	3-5
7.	Знати методи дезінфекції, передстерилізаційної обробки, стерилізації.	3-5
8.	Вміти приготувати матеріали для постійних і тимчасових пломб.	3-5
9.	Вміти приготувати матеріали для ізолюючих та лікувальних прокладок.	3-5
10.	Вміти приготувати матеріали для пломбування кореневих каналів.	3-5
11.	Вміти провести навчання пацієнта гігієни порожнини рота.	3-5
12.	Вміти надати рекомендації щодо засобів гігієни порожнини рота з урахуванням індивідуальних особливостей пацієнта.	3-5
13.	Знати методи профілактики та розповсюдження інфекції та заходи щодо дотримання гігієни тіла хворих та медичного персоналу.	3-5
14.	Вміти провести медичні маніпуляції: термометрія, дослідження пульсу, вимірювання артеріального тиску.	3-5
15.	Вміти приготувати дезінфікуючі розчини.	3-5
16.	Вміти провести санітарну обробку приміщень	3-5
17.	Вміти підготувати до утилізації використаний одноразовий інструментарій та перев'язувальний матеріал.	3-5

18.	Вміти провести дезінфекцію та стерилізацію використаного стоматологічного інструментарію.	3-5
19.	Вміти провести підготовку перев'язувального матеріалу, його укладку для стерилізації.	3-5
20.	Вміти застосувати антисептичні розчинів.	3-5
21.	Вміти провести контроль передстерилізаційної підготовки інструментарію.	3-5
22.	Вміти провести підготовку стерильного столу.	3-5
23.	Вміти провести обробку рук лікаря та операційного поля.	3-5
24.	Продемонструвати навички санітарно-просвітницької роботи	3-5

6. Тематичний план самостійної роботи студентів

№	Тема	Кількість годин	Вид контролю
1.	Вітчизняні та зарубіжні засоби дезінфекції та стерилізації в терапевтичній стоматології. Системи "Палмед". Особливості стерилізації інструментів після хворих на вірусний гепатит, СНІД.	6	Поточний контроль на практичних заняттях
2.	Принципи стерилізації ендодонтичних інструментів.	6	
3.	Стерилізація стоматологічних наконечників.	6	
4.	Адгезивні системи.	6	
5.	Пломбувальні матеріали для герметизації фісур (фісурні герметики): види, властивості, методика роботи.	6	
6.	Сучасні реставраційні матеріали для відновлення дефектів твердих тканин зуба. Наноккомпозити.	7	
7.	Фізико-хімічні властивості сучасних склоіономерних цементів. Традиційні, срібловмісні, зміцнені та гібридні СПЦ. Компомери. Техніка застосування склоіономерних матеріалів.	6	
8.	Значення індивідуальної та суспільної профілактики карієсу. Засоби профілактики. Організація профілактики карієсу зубів вагітних, призовників, робітників певних виробництв.	6	
9.	Силери та філери. Групи, склад, позитивні та негативні якості, показання	6	

	до застосування.		
10.	Топографічна анатомія постійних зубів верхньої щелеп.	6	
11.	Топографічна анатомія постійних зубів нижньої щелеп.	6	
Всього годин: 67			

7. Індивідуальні завдання. При вивченні дисципліни передбачається виконання індивідуальних завдань у вигляді підготовки оглядів наукової літератури і рефератів з поглибленим вивченням актуальних тем за вибором.

8. Методи навчання

Наочні: При вивченні дисципліни **виробнича практика** «Сестринська практика в терапевтичному відділенні стоматологічного центру» застосовується комплекс методів: методів вербальної передачі і слухового сприйняття учбової інформації, методи наочної передачі і зорового сприйняття учбової інформації (застосування наочних засобів навчання), методи передачі учбової інформації за допомогою практичних, трудових дій і тактильного її сприйняття.

Практичні методи: вирішення клінічних ситуаційних завдань, оволодіння елементами професійної діяльності медичної сестри у терапевтичному відділенні стоматологічного центру, оволодіння навиками надання невідкладної допомоги.

9. Методи контролю. Поточний контроль здійснюється під час перебування у терапевтичному відділенні стоматологічного центру для відпрацювання практики і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу (необхідно описати форми проведення поточного контролю під час навчальних занять за 4-ри бальною (національною) шкалою). Форми оцінювання поточної навчальної діяльності мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної та практичної підготовки.

Оцінювання поточної навчальної діяльності. Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-ри бальною (національною) шкалою. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені програмою дисципліни. Студент має отримати оцінку з кожної теми для подальшої конвертації оцінок у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою.

10. Поточний контроль здійснюється під час відпрацювання практики і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу за 4-ри бальною шкалою. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності є стандартизовані і включають контроль теоретичної та практичної підготовки.

10.1. Оцінювання поточної навчальної діяльності. Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-ри бальною шкалою. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені програмою дисципліни. Студент отримує оцінку з кожної теми для подальшої конвертації оцінок у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою. Перерахунок оцінок з багатобальної шкали здійснюється наступним чином:

Орієнтовний перелік теоретичних питань для контролю засвоєння знань:

1. Структура організації роботи стоматологічних лікувальних закладів.
2. Санітарно-гігієнічні вимоги до стоматологічного кабінету.

3. Посадові обов'язки адміністративного і медичного персоналу стоматологічних відділень, кабінетів.
4. Основні показники діяльності стоматологічних кабінетів і відділень, облікова і звітна документація в стоматології.
5. Принципи професійної етики та деонтології в стоматології.
6. Стоматологічне обладнання.
7. Правила техніки безпеки та охорони праці.
8. Інструменти для обстеження та лікування зубів, їх види, призначення.
9. Передстерилізаційна обробка стоматологічних інструментів, борів, ендодонтичних інструментів.
10. Стоматологічні наконечники. Види, догляд і дезінфекція.
11. Стерилізація стоматологічних інструментів, борів, ендодонтичних інструментів.
12. Асептика та антисептика в стоматології.
13. Склад, властивості та показання до використання засобів для дезінфекції.
14. Основні методи стерилізації. Показники до використання.
15. Контроль якості стерилізації та дезінфекції.
16. Методи антисептичного оброблення рук медичного персоналу.
17. Прояви основних інфекційних захворювань у порожнині рота.
18. СНІД. Прояви в ротовій порожнині. Методи профілактики та запобігання виникненню захворювання.
19. Матеріали та медикаменти, необхідні для роботи стоматологічного кабінету.
20. Зберігання препаратів за списком А і Б.
21. Зубна формула. Анатомічна будова зубів постійного прикусу.
22. Методи обстеження стоматологічного пацієнта.
23. Класифікація стоматологічних пломбувальних матеріалів.
24. Тимчасові пломбувальні матеріали. Склад, властивості, методика використання.
25. Ізолюючі прокладки. Склад, властивості, методика використання.
26. Лікувальні прокладки. Склад, властивості, методика використання.
27. Цементи, склоіомери. Склад, властивості, методика використання.
28. Композиційні матеріали. Склад, властивості, методика використання.
29. Матеріали для пломбування і оброблення кореневих каналів. Склад, властивості, методика використання.
30. Адгезивні системи і допоміжні матеріали. Склад, властивості, методика використання.
31. Матеріали для кінцевого оброблення реставрацій, пломб. Види. Методика використання.
32. Профілактика стоматологічних захворювань.

11. Форма підсумкового контролю успішності навчання (диференційований залік)

- це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу з навчальної дисципліни на підставі поточного контролю та виконаних індивідуальних тестових завдань на останньому занятті. Диференційований залік студенти складають в останній день практики комісії, до складу якої входять керівники практики від університету і, за можливості, від баз практики. До диференційованого заліку з виробничої практики допускаються студенти, які отримали за виконання практичних навичок з певного виду практики не менше, ніж 72 бали, представили звіт за практику та позитивну характеристику керівника від бази практики. Диференційований залік проводиться в письмовій формі і включає 80 тестових завдань. Правильна відповідь за тестове завдання оцінюється в 1 бал. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент за підсумковий контроль становить 80 балів, мінімальна кількість балів – 50.

12.Схема нарахування та розподіл балів, які отримують студенти:

Для дисциплін формою підсумкового контролю яких є диференційований залік:

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену (диференційованого заліку) становить 120 балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену (диференційованого заліку) становить 72 бали. Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми.

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються екзаменом (або диференційованим заліком)

4-бальна шкала	200-бальна шкала						
5	120	4.54	109	3.95	95	3.37	81
4.95	119	4.5	108	3.91	94	3.33	80
4.91	118	4.45	107	3.87	93	3.29	79
4.87	117	4.41	106	3.83	92	3.25	78
4.83	116	4.37	105	3.79	91	3.2	77
4.79	115	4.33	104	3.74	90	3.16	76
4.75	114	4.29	103	3.7	89	3.12	75
4.7	113	4.25	102	3.66	88	3.08	74
4.66	112	4.2	101	3.62	87	3.04	73
4.62	111	4.16	100	3.58	86	3	72
4.58	110	4.12	99	3.54	85	Менше 3	Недо- статньо
		4.08	98	3.49	84		
		4.04	97	3.45	83		
		3.99	96	3.41	82		

Оцінка з дисципліни, яка завершується *диференційованим заліком* визначається, як сума балів за поточну навчальну діяльність (не менше 72) та балів за виконання індивідуальних тестових завдань на останньому занятті (не менше 50).

Самостійна робота студентів оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому контролі.

Бали з дисципліни для студентів, які успішно виконали програму, конвертуються у традиційну 4-ри бальну шкалу за абсолютними критеріями, які наведено нижче у таблиці:

Бали з дисципліни	Оцінка за 4-ри бальною шкалою
Від 170 до 200 балів	5
Від 140 до 169 балів	4
Від 139 балів до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	3
Нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	2

Бали студентів, які навчаються за однією спеціальністю, з урахуванням кількості балів, набраних з дисциплін ранжуються за шкалою ECTS таким чином:

Оцінка ECTS	Статистичний показник
-------------	-----------------------

A	Найкращі 10% студентів
B	Наступні 25% студентів
C	Наступні 30% студентів
D	Наступні 25% студентів
E	Останні 10% студентів

Об'єктивність оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти перевіряється статистичним методом (коефіцієнт кореляції між оцінкою ECTS та оцінкою за національною шкалою).

13. Методичне забезпечення:

- Силабус навчальної дисципліни
- Тематичні плани практичних занять та самостійної роботи студентів
- Методичні вказівки до практичного заняття для студентів (відповідно до кількості тем)
- Методичні вказівки до практичного заняття для викладачів (відповідно до кількості тем)
- Методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студента
- Комплекти тестових завдань (для контролю початкового і кінцевого рівня знань) - відповідно до кількості тем.
- Перелік теоретичних питань до заліку з дисципліни *виробнича практика* «Сестринська практика в терапевтичному відділенні стоматологічного центру».
- Перелік практичних навичок до заліку з дисципліни *виробнича практика* «Сестринська практика в терапевтичному відділенні стоматологічного центру».
- Алгоритми виконання практичних навичок.

14. Рекомендована література

Основна (базова)

1. Данилевський Н.Ф. Пропедевтика терапевтичної стоматології / Н.Ф. Данилевський, А.В. Борисенко, Л.Ф. Сидельникова, А.Ф. Несин, И.Г. Дикова // М: 2017. - 400 с.
2. Терапевтична стоматологія: у 4 томах. Том 1. Пропедевтика терапевтичної стоматології (підручник) — А.В. Борисенко, М.Ф. Данилевський, Л.Ф. Сидельникова та ін., 2020. – 456 с.
3. Пропедевтика терапевтичної стоматології: фантомний курс, лекційний матеріал / Л.О. Цвих, О.А. Петришин, В.В. Кононенко, М.В. Гисик.- Львів, 2002,- 159 с.
4. Терапевтична стоматологія / За ред. проф. А.К. Ніколішина.- Вінниця: Нова Книга, 2 0 1 2 - С. 379-427.
5. Стоматологічні захворювання: терапевтична стоматологія / За ред. Проф. А.В. Борисенка. – Київ: Медицина, 2017. – 664 с.
6. Т. Петрушанко, А. Ніколішин, Н. Іленко, Е. Ніколішина, І. Іваницький. Виробнича практика з терапевтичної стоматології для студентів. – Київ: Центр навч. Літератури, 2018. – 288 с.
7. Медсестринство в стоматології: навч. посіб. / І.П. Мазур, Л.О. Щербак, С.В. Хлебас та ін. ; за ред. І.П. Мазур. — К. : ВСВ «Медицина», 2017. — 160 с.
8. Сестринство в стоматології / під заг. ред. проф Короля М.Д. – Полтава, 2019.

Допоміжна:

1. Ковальов Є.В. Обстеження хворого та діагностика одонтопатології в клініці терапевтичної стоматології: навчально-методичний посібник /Є.В. Ковальов, І.Я. Марченко, М.А. Шундрік. – Полтава, 2005. – 124 с.
2. Матеріалознавство у стоматології під заг. ред. проф. М.Д. Короля. Навчальний посібник для студентів стоматологічних факультетів. – Вінниця: НОВА КНИГА, 2008. – 240 с.
3. Кльомін В.А., Борисенко А.В, Іщенко П.В. Робота з сучасними реставраційними матеріалами / Навчальний посібник для студентів та лікарів-стоматологів. – Вінниця: НОВА КНИГА, 2009. – 152 с.
4. Фліс П.С. Ортодонтія / Підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів. – Вінниця : НОВА КНИГА, 2015. – 312 с.
5. Стрелковський К.М., Власенко А.З., Філіпчик Й.С. Зуботехнічне матеріалознавство. – К.: Здоров'я, 2004. – 332 с.
6. Йозеф Шмідзедр. Естетична стоматологія. Кольоровий атлас. Наук. ред.. вид. укр. мовою засл. лікар України С.В. Радлінський. Пер. з англ.. – Львів: ГалДент, 2005. – 312 с.
7. Практична ендодонтія: навч. посібник / Ярова С. П., Антоненко М.Ю., Попов Р.В, Значкова О.А., Яров Ю. Ю., Турчененко С. – Лиман : ДНМУ, 2019. – 149 с.

15. Інформаційні ресурси

- Офіційний сайт Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького: <http://www.meduniv.lviv.ua/>
- Електронні інформаційні ресурси вузівської бібліотеки:
 2. Електронний каталог бібліотеки.
 2. Інформаційно-довідникові джерела: енциклопедії, довідники, словники.
 2. Навчальні електронні видання і ресурси: посібники, що містять систематизований матеріал в рамках програми навчальної дисципліни.
- Інформаційні ресурси в мережі Інтернет:
 - <http://www.library.gov.ua/novi-nadkhodzhennia/stomatolohiia-eds-m-m-rozhok-liber-2/802-stomatolohiia-eds-m-m-rozhok-liber-2>
 - http://stom.at.ua/load/ehlektronnye_knigi/terapevticheskaja_stomatologija/5
 - http://vk.com/pages?oid=-4152612&p=%D0%A1%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%9B.%D0%90.%2C%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%92.%D0%90.%2C%D0%91%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%9D.%D0%9F.%2C%D0%9B%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%9D.%D0%92.%2C%D0%95%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B5%D0%B2%D0%98.%D0%92._%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%B2%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%