

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО

Кафедра терапевтичної стоматології

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор
з науково-педагогічної роботи
Ірина СОЛОНІЧКО

"29" 05 2024 р.

СІЛАБУС

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА:

ОК 33.3 Виробнича лікарська практика з терапевтичної стоматології

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 221 «Стоматологія»

Обговорено та ухвалено
на методичному засіданні
кафедри терапевтичної стоматології
Протокол № 4 від "16" квітня 2024р.
Завідувач кафедри

проф. Володимир ЗУБАЧИК

Затверджено
профільною науково-методичною
радою зі стоматологічних дисциплін
Протокол № 3 від "17" квітня 2024р.
Голова профільної науково-
методичної ради

проф. Володимир ЗУБАЧИК

ЛЬВІВ-2024

Силабус навчальної дисципліни «Виробнича лікарська практика з терапевтичної стоматології» опрацьована на кафедрі терапевтичної стоматології Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького для студентів 3 і 4 курсів стоматологічного факультету, які навчаються за спеціальністю “Стоматологія”, затверджена на методичному засіданні кафедри терапевтичної стоматології (протокол № 4 від 16 квітня 2024р.) та науково-методичній раді з стоматологічних дисциплін (протокол № 3 від 17 квітня 2024р.)

Зміни та доповнення до силабусу навчальної дисципліни на 2024-2025 н.р.

№ з/п	Зміст внесених змін (доповнень)	Дата і № протоколу засідання кафедри	Примітки
1.	Розширений і удосконалений тематичний план практичних занять і самостійної роботи з метою поглиблення знань студентів з дисципліни та покращення якості освіти.	протокол № 4 від 16 квітня 2024р.	
2.	Відповідно до тематичного плану удосконалено і доповнено перелік практичних навиків.	протокол № 4 від 16 квітня 2024р.	

РОЗРОБНИКИ СИЛАБУСУ:

завідувач кафедри терапевтичної стоматології
д.м.н., проф. Володимир ЗУБАЧИК,
завуч кафедри терапевтичної стоматології
доц., к.м.н. Анна БУЧКОВСЬКА,
д.м.н., проф. Анастасія ФУРДИЧКО.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

доц. кафедри стоматології дитячого віку,
к.м.н., Вікторія ІВАНЧИШИН,
доц. кафедри терапевтичної стоматології, пародонтології
та стоматології ФПДО,
к.м.н., Уляна СТАДНИК.

ВСТУП Програма виробничої лікарської практики з терапевтичної стоматології складена відповідно до:

Освітньо-професійної програми “Стоматологія”
Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня
галузі знань галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
(шифр і назва галузі знань)
спеціальності 221 «Стоматологія»

Опис навчальної дисципліни (анотація)

Виробнича лікарська практика проводиться із залученням студентів в якості помічника лікаря терапевта-стоматолога у терапевтичному відділенні стоматологічної поліклініки.

Виробнича лікарська практика з терапевтичної стоматології є складовою частиною терапевтичної стоматології – дисципліни, методи якої спрямовані на збереження стоматологічного здоров'я порожнини рота людей, профілактику виникнення хвороб пародонта та слизової оболонки порожнини рота.

Проходження виробничої лікарської практики передбачає засвоєння теоретичного матеріалу щодо особливостей роботи лікаря-стоматолога та основних маніпуляцій і їх відпрацювання під контролем керівника від бази практики; самостійної роботи студента у терапевтичних відділеннях стоматологічного центру та закріплення отриманих знань і умінь у вигляді засвоєння практичних навичок, заповнення основної звітної документації, індивідуальної роботи та підготовки до підсумкового контролю знань.

Опис навчального плану з дисципліни

Структура навчальної дисципліни	Кількість кредитів, годин, з них			Семестр	Вид контролю
	Тривалість практики	Практичних	СРС		
Виробнича практика з терапевтичної стоматології	10 днів	36	39	6	диференційований залік
	10 днів	30	30	8	
Кредитів ECTS					4,5

Предметом проходження виробничої лікарської практики з терапевтичної стоматології є виконання стоматологічних маніпуляцій, що охоплюють весь спектр профілактичної роботи лікаря-стоматолога, і медичних стоматологічних маніпуляцій помічника лікаря терапевта-стоматолога і лікаря-стоматолога, які базуються на питаннях етіології, патогенезу, клінічних проявах захворювання зубів і тканин пародонта та методів їх лікування, а також загальнодержавних та індивідуальних профілактичних заходах щодо запобігання найпоширенішим захворюванням.

Міждисциплінарні зв'язки: проходження виробничої лікарської практики для студентів стоматологічного факультету передбачено в тому випадку, коли студентом набуті знання з анатомії людини, гістології, цитології та ембріології, патологічної анатомії, біологічної хімії, мікробіології, вірусології та імунології, патоморфології, патофізіології, фармакології, внутрішньої медицини, соціології, а також з основних клінічних дисциплін (пропедевтики терапевтичної стоматології, терапевтичної стоматології, пропедевтики дитячої терапевтичної стоматології, профілактики стоматологічних захворювань), з якими інтегрується програма виробничої практики. У свою чергу, практика формує засади подальшого вивчення студентом дисциплін професійної підготовки – терапевтичної стоматології, що передбачає інтеграцію "по вертикалі" та формування умінь застосовувати знання в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою проходження виробничої лікарської практики є перевірка та закріплення знань і практичних навичок лікаря терапевта-стоматолога, отриманих студентами відповідно до проекту Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої

освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 221 «Стоматологія».

1.2. Основними *завданнями* вивчення дисципліни «Виробнича практика з терапевтичної стоматології» є:

- Використовуючи стандартну технологію, на підставі нормативних документів вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення (амбулаторну карту стоматологічного пацієнта, щоденник обліку виконаної роботи).

- Визначати зміст організації роботи терапевтичного стоматологічного відділення поліклініки, дотримуватися лікувально-охоронного та санітарно-гігієнічного режиму, демонструвати знання щодо методів стерилізації стоматологічного інструментарію та порядку догляду за ним.

- Проводити обстеження стоматологічного хворого, застосовувати на практиці провідні синдроми і симптоми у терапевтичній стоматології, обґрунтувати і формулювати попередній діагноз; вміти аналізувати результати обстеження та проводити диференційну діагностику, формулювати остаточний діагноз основних захворювань, визначати характер та принципи лікування пацієнтів в клініці терапевтичної стоматології, складати план лікування хворого на карієс, його ускладнення та некаріозні ураження в залежності від форми, перебігу захворювання, віку та загального стану пацієнта, виявляти різні клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених стоматологічних захворювань, проводити їх первинну та вторинну профілактику.

- Оволодіти методами знеболення при лікуванні одонтопатології, препарування каріозних порожнин за Блеком, роботи стоматологічним інструментарієм і ендодонтичними інструментами, методиками роботи з пломбувальними матеріалами хімічного, світлового твердіння, для тимчасових пломб і кореневих каналів.

- Оволодіти методами діагностики та надання невідкладної допомоги на стоматологічному прийомі у лікаря стоматолога-терапевта.

- Проводити оцінку стану гігієни порожнини рота за гігієнічними індексами та ефективності проведення її. Надавати рекомендації по гігієні порожнини рота з урахуванням індивідуальних особливостей пацієнта з одонтопатологією.

- Ознайомитися із веденням обліково-звітної документації лікаря стоматолога-терапевта, виписувати рецепти і знати вимоги до умов зберігання медикаментозних препаратів, пояснювати механізм впливу під час їх застосування.

- **1.3. Компетентності та результати навчання**, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті вищої освіти).

- *Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:*

- інтегральна:

- Здатність розв'язувати задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю "Стоматологія" у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов та вимог.

- Загальні :

- **ЗК2.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

- **ЗК3.** Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.

- **ЗК7.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

- **ЗК9.** Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

- **ЗК11.** Здатність працювати в команді.

- **ЗК12.** Прагнення до збереження навколишнього середовища.

- **ЗК13.** Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

- **ЗК14.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

- **Спеціальні (фахові, предметні):**
- **ФК 1.** Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
- **ФК2.** Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.
- **ФК3.** Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.
- **ФК4.** Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
- **ФК5.** Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно - лицевої області.
- **ФК9.** Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
- **ФК 14.** Спроможність ведення нормативної медичної документації.

Результати навчання:

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна «Виробнича практика з терапевтичної стоматології»”.

Результати навчання для дисципліни: «Виробнича практика з терапевтичної стоматології».

ПРН 1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2): порушення пропорції обличчя; біль в м'яких тканинах щелепно-лицевої ділянки; головний біль; змінений колір шкірних покривів, слизової оболонки порожнини рота; елементи ураження на шкірі та слизовій оболонці порожнини рота; лімфаденопатія; макроглотія; макрохейлія; мацерація кутів рота; зубні відкладення; печія слизової оболонки; порушення смаку; порушення функцій смктання, ковтання, патологічна рухомість зубів; наявність інфільтрату в щелепно-лицевій ділянці; обмеження у відкриванні рота; ясенева, пародонтальна, кісткова кишень.

ПРН 2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5). гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів, слинних залоз, слизових оболонок, м'яких тканин; аналіз вмісту глюкози у крові; загальний аналіз крові; загальний аналіз сечі; біохімічний аналіз крові; імунологічне дослідження при стоматологічних захворюваннях; аналіз коагулограми; інтерпретація променевої діагностики слинних залоз; цитологічне дослідження органів та тканин зубощелепного апарату; мікробіологічне дослідження ротової рідини, мазків зі СОПР, пародонта).

ПРН 3. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).

ПРН 4. Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).

ПРН 5. Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4).

ПРН 6. Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед

населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.

ПРН 7. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.

ПРН 8. Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 9. Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 10. Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття 13 обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 11. Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).

ПРН 13. Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4).

ПРН 19. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

ПРН 20. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

ПРН 21. Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).

ПРН 22. Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7)

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

№	Компетентність	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Інтегральні компетенції					
Загальні компетенції					
ЗК2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	Зн1	Ум1	К1	АВ2
ЗК3	Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.	Зн1	Ум1	К1	АВ1
ЗК7	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	Зн1		К1	АВ2
ЗК9	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	Зн1	Ум1	К1	АВ1
ЗК11	Здатність працювати в команді.	Зн2		К1,2	АВ2
Фахові компетенції					
ФК1	Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.	Зн2	Ум1	К1,2	
ФК2	Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.	Зн1	Ум1		АВ1

ФК3	Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.	Зн1	Ум1		АВ1
ФК4	Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.	Зн2	Ум1	К1	АВ1
ФК5	Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.	Зн1	Ум1		АВ1
ФК9	Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.	Зн1	Ум1	К1	АВ1,2
ФК14	Спроможність ведення нормативної медичної документації.			К2	АВ1

Відповідність визначених стандартом результатів навчання та компетентностей

Код програмного результату	Результат навчання	Код компетентності
ПРН1	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).	ЗК 2, 3, 7, 9, 11; ФК 1-3, 5, 14;
ПРН2	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).	ЗК 2, 3, 7, 9, 11; ФК 1, 2, 14;
ПРН3	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).	ЗК 2, 3, 7, 9, 11; ФК 1, 2, 14;
ПРН4	Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).	ЗК 2, 3, 11; ФК 1-3, 5;

ПРН5	Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4).	ЗК 2, 3, 11; ФК 1-3, 14;
ПРН6	Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.	ЗК 2, 3, 7, 9, 11; ФК 1, 4, 14;
ПРН7	Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної	ЗК 2, 3, 7, 9, 11; ФК 1, 4, 14;
ПРН8	Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	ЗК 2, 3, 7, 9; ФК 1, 2, 5;
ПРН9	Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	ЗК 2, 3, 7, 9; ФК 1, 9;
ПРН10	Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	ЗК 2, 3, 7, 9; ФК 1, 9;
ПРН11	Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).	ЗК 2, 3, 11; ФК 1, 9;
ПРН13	Визначити тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4).	ЗК 2, 3, 7, 9, 11; ФК 1;
ПРН19	Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності	ЗК 2, 3, 7, 9, 11; ФК 1-5, 9, 14;
ПРН 20	Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки(власної та осіб, про яких піклується)у раз виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності	ЗК 2, 3, 9, 11; ФК 1-5, 9;
ПРН 21	Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах(за списком 7)	ЗК 2, 3, 9, 11; ФК 9;
ПРН 22	Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах(за списком 6)	ЗК 2, 3, 9, 11; ФК 9;

Результати навчання для дисципліни.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Виробнича практика з терапевтичної стоматології» студент повинен знати:

- Принципи та норми лікарської етики і медичної деонтології.
- Основи ергономіки.

- Структуру стоматологічної поліклініки та організацію роботи відділення терапевтичної стоматології лікувального закладу.
- Правила техніки безпеки роботи зі стоматологічним обладнанням під час роботи в стоматологічному кабінеті.
- Індексну оцінку: гігієнічного стану, рівня ураження твердих тканин зубів та пародонта.
- Етіологію, патогенез, клініку, діагностику та диференційну діагностику карієсу, некаріозних уражень твердих тканин зуба, пульпіту, періодонтиту та захворювань пародонта.
- Принципи, методи, показання до застосування знеболення в клініці терапевтичної стоматології.
- Особливості лікування карієсу, пульпіту, періодонтиту.
- Методи та засоби індивідуальної та професійної гігієни порожнини рота, методики профілактики карієсу зубів.
- Принципи, форми і методи первинної профілактики розвитку карієсу зубів на державному, соціальному, медичному та індивідуальному рівнях застосування.
 - Вимоги до ведення обліково-звітної документації стоматологічного прийому.
 - Правила дезінфекції і стерилізації стоматологічного обладнання, інструментарію.
 - Основні та додаткові методи обстеження стоматологічного хворого на терапевтичному прийомі.
 - Особливості надання невідкладної допомоги пацієнту при термінальних станах.
 - Особливості лікування захворювань пародонта.
 - Принципи, форми і методи первинної профілактики розвитку захворювань пародонта.

-

Вміти:

- Підготувати стоматологічну установку, стоматологічний інструментарій, пломбувальні матеріали, обладнання до роботи.
- Готувати до роботи робоче місце лікаря-стоматолога на терапевтичному прийомі.
- Провести клінічне обстеження стоматологічного хворого, використовуючи основні та додаткові методи обстеження.
- Заповнити амбулаторну картку стоматологічного хворого, записати зубну формулу, виписати направлення в фізіотерапевтичний кабінет, на рентген-обстеження.
 - Скласти план лікування хворого на карієс, пульпіт, періодонтит.
 - Проводити знеболення твердих тканин зуба та пульпи.
 - Виписувати рецепти призначених лікарських розчинів.
 - Проводити лікування карієсу, пульпіту, періодонтиту.
 - Відпрепарувати та запломбувати каріозні порожнини різних класів.
 - Провести кінцеву обробку запломбованих порожнин.
 - Розкривати порожнину зуба.
 - Проводити механічну та медикаментозну обробку кореневих каналів.
 - Накладати кофердам.
 - Проводити професійну гігієну порожнини зуба.
 - Визначати гігієнічні індекси, індекси карієсу.
 - Проаналізувати віддалені результати лікування карієсу, пульпіту, періодонтиту.
 - Скласти план лікування хворого на захворювання пародонта.
 - Проводити знеболення.

- Проводити лікування захворювань пародонта.
- Проводити приготування та накладання пародонтальних пов'язок.
- Проводити пришліфовування та вирівнювання оклюзійних поверхонь зубів.
- Проводити шинування рухомих зубів.
- Надавати невідкладну допомогу.
- Проводити бесіди, лекції на санітарно-просвітницьку теми.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

На вивчення навчальної дисципліни на 3-му курсі відводиться:

75 академічних годин, або 2,5 кредити ЄКТС.

На вивчення навчальної дисципліни на 4-му курсі відводиться:

60 академічних годин, або 2,5 кредити ЄКТС.

Програма навчальної дисципліни на 3-му курсі структурована темами:

Тема № 1. Ергономіка. Мета та завдання. Інструктаж з техніки безпеки.

Тема № 2. Клінічна анатомія та гістологія твердих тканин зуба. Фізіологічні дані про тверді тканини зуба. Ембріогенез зуба.

Тема № 3. Сучасні уявлення про етіологію та патогенез карієсу зубів. Діагностика, лікування та профілактика карієсу.

Тема № 4. Сучасні пломбувальні матеріали. Методи їх застосування. Емалево-дентинні адгезивні системи. Курація хворих.

Тема № 5. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика некаріозних уражень зубів. Лікування.

Тема № 6. Помилки та ускладнення в діагностиці і лікуванні карієсу

Тема № 7. Ендодонтія. Морфологічні аспекти. Сучасний ендодонтичний інструментарій. Класифікація.

Тема № 8. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика пульпітів

Тема № 9. Лікування гострих та хронічних форм пульпітів

Тема № 10. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика періодонтитів.

3. Структура навчальної дисципліни

№	Тема заняття	Лекції	Дні практики	СРС	Індивідуальна робота
1.	Ергономіка. Мета та завдання. Інструктаж з техніки безпеки. Клінічна анатомія та гістологія твердих тканин зуба. Фізіологічні дані про тверді тканини зуба. Ембріогенез зуба.	-	1	4	
2.	Сучасні уявлення про етіологію та патогенез карієсу зубів. Діагностика, лікування та профілактика карієсу.	-	1	4	

3.	Сучасні пломбувальні матеріали. Методи їх застосування. Емалево-дентинні адгезивні системи. Курація хворих.	-	1	4	
4.	Етіологія, патогенез, клініка, діагностика некаріозних уражень зубів. Лікування.	-	1	4	
5.	Помилки та ускладнення в діагностиці і лікуванні карієсу	-	1	4	
6.	Ендодонтія. Морфологічні аспекти. Сучасний ендодонтичний інструментарій. Класифікація.	-	1	4	
7.	Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика пульпітів	-	1	4	
8.	Лікування гострих та хронічних форм пульпітів.	-	1	4	
9.	Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика періодонтитів.	-		4	
10.	Лікування гострих та хронічних форм періодонтитів. Диференційований залік.	-	1	3	

4. Тематичний план лекцій

№ з.п.	Тема	Кількість годин
1.	Не передбачено	-

5. Перелік вмінь та практичних навичок, які повинен набути студент під час виробничої практики

№ п/п	Назва уміння, практичної навички	Оцінка в балах
1.	Робота з медичною документацією. Заповнення і ведення амбулаторної історії хвороби стоматологічного хворого.	3-5
2.	Робота з стоматологічним обладнанням та інструментами, Стерилізація.	3-5
3.	Провести клінічне обстеження стоматологічного хворого.	3-5
4.	Провести додаткові методи обстеження стоматологічного хворого.	3-5

5.	Відпрепарувати каріозні порожнини різної локалізації (I-V класів за Блекум).	3-5
6.	Провести пломбування каріозних порожнин різними пломбувальними матеріалами.	3-5
7.	Вміти відновити контактний пункт	3-5
8.	Вміти проводити шліфування та полірування пломб із різних видів пломбувальних матеріалів.	3-5
9.	Вміти провести сеанс ремінералізуючої терапії.	3-5
10	Вміти покрити зуби лікувальними та профілактичними лаками, гелями	3-5
11	Вміти провести герметизацію фісур	3-5
12	Вміти провести розкриття порожнин зубів всіх груп	3-5
13	Вміти провести механічну обробку кореневого каналу	3-5
14	Вміти провести антисептичну і медикаменту обробку кореневого каналу	3-5
15	Вміти проводити пломбування кореневих каналів з використанням твердіючих і нетвердіючих силерів різних груп та філерів.	3-5
16	Вміти провести відновлення коронки зуба після ендодонтичного лікування.	3-5
17	Володіти технікою видалення зубних відкладень за допомогою ручних інструментів.	3-5
18	Володіти технікою видалення зубних відкладень електромеханічними інструментами (звуковими та ультразвуковими).	3-5
19	Вміти накладати кофердам	3-5
20	Виконати діатермокоагуляцію при лікуванні пульпіту, періодонтиту	3-5
21	Вміти провести місцеве знеболювання при лікуванні стоматологічних захворювань різними методами (аплікаційне, інфільтраційне).	3-5
22	Вміти провести місцеве знеболювання при лікуванні стоматологічних захворювань різними методами (провідникове).	3-5
23	Вміти надати допомогу хворому при невідкладних станах	3-5
24	Володіти формами та методами санітарно-просвітницької роботи	3-5
	Сума балів за виконання практичних навичок	

6. Тематичний план самостійної роботи студентів

№	Тема	Кількість годин	Вид контролю
1.	Додаткові та допоміжні методи обстеження в стоматології. ЕОД, карієстести, рентгенологічне, люмінесцентне та транслюмінаційне дослідження. Діагностичні тести. Лабораторні методи.	4	
2.	Використання системи ізоляції робочого поля при реставраційному та ендодонтичному лікуванні.	4	
3.	Вітчизняні та зарубіжні засоби дезінфекції та стерилізації в терапевтичній стоматології. Системи "Палмед". Особливості стерилізації інструментів після хворих на вірусний гепатит, СНІД.	4	
4.	Сучасні альтернативні методи видалення уражених карієсом тканин (хіміко-механічне препарування каріозних порожнини, , тощо).	4	
5.	Сучасні реставраційні матеріали для відновлення дефектів твердих тканин зуба. Наноккомпозити.	4	
6.	Фінішна обробка реставрації. Інструменти та аксесуари, які використовують на цьому етапі.	4	
7.	Значення індивідуальної та суспільної профілактики карієсу. Засоби профілактики. Організація профілактики карієсу зубів вагітних, призовників, робітників певних виробництв.	4	
8.	Сучасні техніки інструментальної та медикаментної обробки корневих каналів. Лікарські препарати	4	
9.	Заапикальна терапія. Лікарські препарати.	4	
10.	Сучасні пломбувальні матеріали для корневих каналів.	3	
Всього годин: 39			

Програма навчальної дисципліни на 4-му курсі структурована темами:

Тема № 1. Ергономіка. Мета та завдання. Інструктаж з техніки безпеки.

Організація роботи стоматологічного кабінету

Тема № 2. Анатомо-морфологічні та фізіологічні особливості будови пародонту

Тема № 3. Комплексне обстеження хворих при захворюваннях пародонту

Тема № 4. Сучасні уявлення про етіологію та патогенез захворювань пародонту

Тема № 5. Класифікація хвороб пародонту. Індексна оцінка стану тканин пародонту

Тема № 6. Запальні захворювання пародонту. Етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування

Тема № 7. Клініко-морфологічна характеристика окремих ступенів тяжкості генералізованого пародонтиту

Тема № 8. Комплексне лікування та профілактика захворювань пародонту.

Тема № 9. Особливості етапів хірургічного лікування захворювань пародонту.

Тема № 10. Профілактика захворювань тканин пародонту. Диспансеризація хворих. Диференційований залік

4. Структура навчальної дисципліни

№	Тема заняття	Лекції	Дні практики	СРС	Індивідуальна робота
11.	Ергономіка. Мета та завдання. Інструктаж з техніки безпеки. Організація роботи стоматологічного кабінету	-	1	3	
12.	Анатомо-морфологічні та фізіологічні особливості будови пародонту.	-	1	3	
13.	Комплексне обстеження хворих при захворюваннях пародонту.	-	1	3	
14.	Сучасні уявлення про етіологію та патогенез захворювань пародонту.	-	1	3	
15.	Класифікація хвороб пародонту. Індексна оцінка стану тканин пародонту.	-	1	3	
16.	Запальні захворювання пародонту. Етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування	-	1	3	
17.	Клініко-морфологічна характеристика окремих ступенів тяжкості генералізованого пародонтиту.	-	1	3	
18.	Комплексне лікування та профілактика захворювань пародонту.	-	1	3	
19.	Особливості етапів хірургічного лікування захворювань пародонту.	-		3	
20.	Профілактика захворювань тканин пародонту. Диспансеризація хворих. Диференційований залік.	-	1	3	

4. Тематичний план лекцій

№ з.п.	Тема	Кількість годин
1.	Не передбачено	-

5. Перелік вмінь та практичних навичок, які повинен набути студент під час виробничої практики

№ п/п	Назва уміння, практичної навички	Оцінка в балах
25	Вміти проводити активний цілеспрямований збір анамнезу у пацієнтів із захворюваннями пародонту.	3-5
26	Вміти провести клінічне обстеження хворого із патологією пародонту, вміти правильно оформити історію хвороби, скласти план обстеження та лікування хворого.	3-5
27	Визначити гігієнічні індекси (за Федоровим-Володкіною, Грін-Вермільйоном) і оцінити їх.	3-5
28	Визначити індекси за Silness-Loe; РМА; ІІ; СРІТН; індекс кровоточивості; пробу Писарєва-Шиллера та вміти їх аналізувати.	3-5
29	Провести такі додаткові методи обстеження пацієнта та вміти їх оцінити: 1. ЕОД; 2. алергічні проби; 3. термоелектротермію.	3-5
30	Вміти аналізувати та оцінювати стан кістки альвеолярного відростка за даними ортопантомограм, панорамних рентгенограм, ехоостеометрії.	3-5
31	Вміти визначати глибину пародонтальних кишень та їх вміст. Вміти визначати ступінь рухомості зубів.	3-5
32	Вміти аналізувати та оцінювати результати бактеріологічного та цитологічного вмісту клінічних кишень, імунологічних досліджень, клінічного аналізу крові, сечі, крові на вміст глюкози.	3-5
33	Скласти пародонтограму хворого на пародонтит (за визначенням глибини пародонтальних кишень).	3-5
34	Володіти технікою видалення зубних відкладень за допомогою ручних інструментів.	3-5
35	Володіти технікою видалення зубних відкладень електромеханічними інструментами (звуковими та ультразвуковими).	3-5
36	Володіти технікою медикаментозної обробки уражених ділянок тканин пародонта (зрошення, аплікації, інстиляції).	3-5
37	Вміти проводити приготування та накладання пов'язок, що не тверднуть.	3-5
38	Вміти приготувати і нанести твердіючу пародонтальну пов'язку.	3-5
39	Знати особливості етапів лікування виразкового гінгівіту.	3-5

40	Знати особливості етапів лікування гіпертрофічного гінгівіту.	3-5
41	Знати особливості етапів хірургічного лікування захворювань пародонту.	3-5
42	Володіти технікою вибіркового пришліфовування та вирівнювання оклюзійних поверхонь зубів.	3-5
43	Вміти проводити закритий кюретаж пародонтальних кишень.	3-5
44	Володіти технікою екстрадентального шинування рухомих зубів.	3-5
45	Володіти технікою інтрадентального шинування рухомих зубів.	3-5
46	Провести сеанс ремінералізуючої терапії оголених коренів зубів.	3-5
47	Вміти призначати фізіотерапевтичне лікування захворювань пародонта.	3-5
48	Володіти формами та методами санітарно-просвітницької роботи	3-5
	Сума балів за виконання практичних навичок	

6. Тематичний план самостійної роботи студентів

№	Тема	Кількість годин	Вид контролю
11.	Над- і під'ясенні зубні відкладення, їх вплив на стан тканин пародонту. Механізм утворення. Виявлення, способи видалення. Проведення професійної гігієни.	3	
12.	Сучасні прилади для професійної гігієни порожнини рота (Prophy Mate NEO, Perio-Mate, Cavitron, Air Flow, тощо).	3	
13.	Аналіз даних додаткових методів дослідження хворих на генералізований пародонтит. Маркери резорбції та кісткоутворення. Диференційна діагностика	3	
14.	Усунення місцевих екзогенних чинників пошкодження тканин пародонту. Вибіркове пришліфовування зубів.	3	
15.	Лікування та профілактика локалізованого пародонтиту.	3	
16.	Лікування симптоматичного гінгівіту. Використання лікарських засобів для місцевої терапії: механізм дії, способи застосування залежно від форми і перебігу симптоматичного гінгівіту.	3	
17.	Пародонтальні пов'язки.	3	

18.	Пародонтоз. Етіологія, патогенез. Клініка, діагностика, лікування. Методи усунення гіперестезії	3	
19.	Фармакодинаміка лікарських речовин, які застосовуються в терапевтичній стоматології.	3	
20.	Організація фізіотерапевтичного кабінету. Покази, протипокази до використання, методи лікування. Методи фізіотерапевтичного лікування	3	
Всього годин: 30			

7. Індивідуальні завдання. При вивченні дисципліни передбачається виконання індивідуальних завдань у вигляді підготовки оглядів наукової літератури і рефератів з поглибленим вивченням актуальних тем за вибором.

8. Методи навчання

Наочні: При вивченні дисципліни **виробнича практика** «Сестринська практика в терапевтичному відділенні стоматологічного центру» застосовується комплекс методів: методів вербальної передачі і слухового сприйняття учбової інформації, методи наочної передачі і зорового сприйняття учбової інформації (застосування наочних засобів навчання), методи передачі учбової інформації за допомогою практичних, трудових дій і тактильного її сприйняття.

Практичні методи: вирішення клінічних ситуаційних завдань, оволодіння елементами професійної діяльності медичної сестри у терапевтичному відділенні стоматологічного центру, оволодіння навиками надання невідкладної допомоги.

9. Методи контролю. Поточний контроль здійснюється під час перебування у терапевтичному відділенні стоматологічного центру для відпрацювання практики і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу (необхідно описати форми проведення поточного контролю під час навчальних занять за 4-ри бальною (національною) шкалою). Форми оцінювання поточної навчальної діяльності мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної та практичної підготовки.

Оцінювання поточної навчальної діяльності. Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-ри бальною (національною) шкалою. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені програмою дисципліни. Студент має отримати оцінку з кожної теми для подальшої конвертації оцінок у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою.

10. Поточний контроль здійснюється під час відпрацювання практики і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу за 4-ри бальною шкалою. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності є стандартизовані і включають контроль теоретичної та практичної підготовки.

10.1. Оцінювання поточної навчальної діяльності. Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-ри бальною шкалою. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені програмою дисципліни. Студент отримує оцінку з кожної теми для подальшої конвертації оцінок у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою. Перерахунок оцінок з багатобальної шкали здійснюється наступним чином:

Орієнтовний перелік теоретичних питань для контролю засвоєння знань:

1. Карієс зуба. Визначення. Епідеміологія карієсу: розповсюдженість, інтенсивність, приріст інтенсивності; методики їх визначення.

2. Класифікація карієсу (робоча).
3. Теорія виникнення та розвитку карієсу Міллера. Суть, позитивні та негативні сторони.
4. Теорія виникнення та розвитку карієсу Д.А. Ентіна. Суть, позитивні та негативні сторони.
5. Теорія виникнення та розвитку карієсу А.І. Рибаківа. Суть, позитивні та негативні сторони.
6. Теорії виникнення та розвитку карієсу Є.В. Боровського. Суть, позитивні та негативні сторони.
7. Сучасне трактування етіології карієсу зубів. Види мікроорганізмів ротової порожнини. Фактори, що обумовлюють їх карієсогенність.
8. Тест емалевої резистентності. Суть, методика проведення, інтерпретація результатів.
9. Поняття структурної та функціональної резистентності емалі. Поняття та значення зубного ліквору.
10. Патоморфологія, клініка, діагностика гострого початкового (в стадії плями) карієсу.
11. Лікування гострого початкового карієсу (в стадії білої плями). Лікарські засоби, методики.
12. Патоморфологія, клініка, діагностика гострого поверхневого карієсу.
13. Патоморфологія, клініка, діагностика хронічного поверхневого карієсу.
14. Патоморфологія, клініка, діагностика гострого середнього карієсу.
15. Послідовність і етапи лікування гострого середнього карієсу.
16. Патоморфологічні зміни тканин зубів при хронічному середньому карієсі.
17. Клініка, діагностика хронічного середнього карієсу.
18. Патоморфологія, клініка, діагностика гострого глибокого карієсу.
19. Лікування гострого та хронічного середнього карієсу.
20. Послідовність та особливості етапів лікування гострого глибокого карієсу в одне відвідування. Лікувальні пасти: групи, склад, властивості, механізм дії, особливості приготування і накладання.
21. Лікування гострого глибокого карієсу в два відвідування. Послідовність та особливості етапів.
22. Патоморфологія, клініка, діагностика хронічного глибокого карієсу.
23. Лікування хронічного глибокого карієсу. Послідовність етапів та особливість лікування.
24. Квітучий карієс: визначення, причини розвитку, клінічні прояви та діагностика.
25. Вибір тактики препарування каріозних порожнин з урахуванням індивідуальної карієсрезистентності та вітальності зуба, властивостей пломбувальних матеріалів.
26. Лікування квітучого карієсу. Групи лікарських засобів, особливості призначення, дозування.
27. Причини виникнення та профілактика вторинного карієсу.
28. Патоморфологія, клініка та діагностика вторинного карієсу.
29. Некаріозні ураження зубів. Класифікація за Патрикеевим. Патоморфологія, клініка та діагностика некаріозних уражень, що виникають до прорізування зубів: гіпоплазія, гіперплазія, ендемічний флюороз. Класифікація флюорозу зубів за А.К. Ніколішиним.
30. Патоморфологія, клініка та діагностика некаріозних уражень, що виникають після прорізування зубів: травматичні та хімічні ураження.
31. Гіперестезія зубів: причини розвитку, види.
32. Лікування гіперестезії: групи сучасних десенситайзерів, склад, властивості, методики використання.
33. Патоморфологія, клініка, діагностика, лікування клиноподібного дефекту.
34. Патоморфологія, клініка, діагностика, лікування ерозії емалі зуба.
35. Зміни кольору зубів (дисколорити) та методи їх усунення.
36. Поняття реставрації зубів. Планування побудови реставрації. Інструменти та аксесуари для її проведення та фінішної обробки.
37. Методи і засоби знеболення при лікуванні карієсу.

38. Профілактика карієсу. Визначення. Види профілактики. Значення індивідуальної та суспільної профілактики.

39. Використання фізичних методів в комплексній терапії карієсу: показання, протипоказання, механізм дії, методика проведення.

40. Пульпіт. Визначення. Етіологія та патогенез. Класифікація пульпітів

41. Знеболення при лікуванні пульпіту: види, показання. Групи анестетиків, механізм дії, порівняльна характеристика щодо ефективності та токсичності. Премедикація: поняття, лікарські речовини, особливості проведення.

42. Ендодонтичний інструментарій: класифікація, стандарти ISO. Призначення, правила застосування.

43. Біологічний метод лікування пульпіту. Визначення. Показання та протипоказання. Послідовність та особливість етапів лікування. Обґрунтування вибору лікувальних паст.

44. Вітальна ампутація: визначення, показання, протипоказання. Послідовність та особливості етапів лікування. Можливі ускладнення.

45. Вітальна екстирпація: визначення, показання та протипоказання. Послідовність та особливості етапів лікування.

46. Девітальна екстирпація. Визначення, показання та протипоказання. Послідовність та особливості етапів лікування.

47. Комбінований метод лікування пульпіту. Визначення, послідовність та особливості етапів лікування.

48. Девітальна ампутація. Визначення. Показання та протипоказання. Ефективність методу. Послідовність та особливість етапів лікування.

49. Препарування кореневих каналів при лікуванні пульпітів. Механічне та хімічне розширення кореневих каналів. Інструменти, сучасні технології.

50. Способи пломбування кореневих каналів при лікуванні пульпіту: метод центрального штифта, латеральної конденсації гутаперчі, холодної і теплої вертикальної конденсації гутаперчі. Помилки та ускладнення.

51. Помилки та ускладнення при лікуванні пульпіту. Профілактика, способи усунення.

52. Періодонтит. Визначення, етіологія та патогенез. Класифікація періодонтитів

53. Лікування гострого серозного верхівкового періодонтиту інфекційної етіології: принцип лікування, послідовність та особливості етапів лікування.

54. Лікування гострого травматичного верхівкового періодонтиту. Особливості лікування в залежності від виду травми.

55. Лікування гострого медикаментозного верхівкового періодонтиту. Послідовність та особливість етапів лікування, антидот-терапія.

56. Лікування гострого верхівкового гнійного періодонтиту. Послідовність та особливості етапів. Невідкладна допомога.

57. Лікування хронічного фіброзного верхівкового періодонтиту. Послідовність та особливості етапів лікування.

58. Лікування хронічного верхівкового гранулюючого періодонтиту в одне відвідування: показання, методика. Послідовність та особливості етапів лікування. Вибір пломбувального матеріалу та методу пломбування кореневого каналу.

59. Послідовність та особливості етапів лікування хронічного гранульоматозного верхівкового періодонтиту. Методи впливу на за апікальне вогнище інфекції.

60. Лікування загострення хронічного гранульоматозного верхівкового періодонтиту. Послідовність та особливості етапів лікування.

61. Послідовність та особливості етапів лікування загострення хронічного періодонтиту, ускладненого періоститом.

62. Лікування хронічного верхівкового періодонтиту в скорочені терміни. Показання. Послідовність та особливості етапів лікування.

63. Поняття реставрації зубів. Планування побудови реставрації вітальних зубів та зубів після ендодонтичного лікування.

64. Помилки та ускладнення при ендодонтичному лікуванні верхівкового періодонтиту. Профілактика, способи усунення.

65. Способи пломбування кореневих каналів при лікуванні пульпітів, періодонтитів. Особливості вибору силерів та методу obturaції каналів за допомогою філерів (метод центрального штифта, вертикальної і латеральної конденсації гутаперчі).

66. Використання фізичних методів в комплексній терапії пульпітів, періодонтитів: показання, протипоказання, особливості призначення, методика проведення.

11. Форма підсумкового контролю успішності навчання (диференційований залік) - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу з навчальної дисципліни на підставі поточного контролю та виконаних індивідуальних тестових завдань на останньому занятті. Диференційований залік студенти складають в останній день практики комісії, до складу якої входять керівники практики від університету і, за можливості, від баз практики. До диференційованого заліку з виробничої практики допускаються студенти, які отримали за виконання практичних навичок з певного виду практики не менше, ніж 72 бали, представили звіт за практику та позитивну характеристику керівника від бази практики. Диференційований залік проводиться в письмовій формі і включає 80 тестових завдань. Правильна відповідь за тестове завдання оцінюється в 1 бал. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент за підсумковий контроль становить 80 балів, мінімальна кількість балів – 50.

12. Схема нарахування та розподіл балів, які отримують студенти:

Для дисциплін формою підсумкового контролю яких є диференційований залік:

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену (диференційованого заліку) становить 120 балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену (диференційованого заліку) становить 72 бали. Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми.

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються екзаменом (або диференційованим заліком)

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4.54	109	3.95	95	3.37	81
5	120	4.5	108	3.91	94	3.33	80
4.95	119	4.45	107	3.87	93	3.29	79
4.91	118	4.41	106	3.83	92	3.25	78
4.87	117	4.37	105	3.79	91	3.2	77
4.83	116	4.33	104	3.74	90	3.16	76
4.79	115	4.29	103	3.7	89	3.12	75
4.75	114	4.25	102	3.66	88	3.08	74
4.7	113	4.2	101	3.62	87	3.04	73
4.66	112	4.16	100	3.58	86	3	72
4.62	111	4.12	99	3.54	85	Менше 3	Недостатньо
4.58	110	4.08	98	3.49	84		
		4.04	97	3.45	83		
		3.99	96	3.41	82		

Оцінка з дисципліни, яка завершується *диференційованим заліком* визначається, як сума балів за поточну навчальну діяльність (не менше 72) та балів за виконання індивідуальних тестових завдань на останньому занятті (не менше 50).

Самостійна робота студентів оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому контролі.

Бали з дисципліни для студентів, які успішно виконали програму, конвертуються у традиційну 4-ри бальну шкалу за абсолютними критеріями, які наведено нижче у таблиці:

Бали з дисципліни	Оцінка за 4-ри бальною шкалою
-------------------	-------------------------------

Від 170 до 200 балів	5
Від 140 до 169 балів	4
Від 139 балів до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	3
Нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	2

Бали студентів, які навчаються за однією спеціальністю, з урахуванням кількості балів, набраних з дисциплін ранжуються за шкалою ECTS таким чином:

Оцінка ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10% студентів
B	Наступні 25% студентів
C	Наступні 30% студентів
D	Наступні 25% студентів
E	Останні 10% студентів

Об'єктивність оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти перевіряється статистичним методом (коефіцієнт кореляції між оцінкою ECTS та оцінкою за національною шкалою).

13. Методичне забезпечення:

- Силабус навчальної дисципліни
- Тематичні плани практичних занять та самостійної роботи студентів
- Методичні вказівки до практичного заняття для студентів (відповідно до кількості тем)
- Методичні вказівки до практичного заняття для викладачів (відповідно до кількості тем)
- Методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студента
- Комплекти тестових завдань (для контролю початкового і кінцевого рівня знань) - відповідно до кількості тем.
- Перелік теоретичних питань до заліку з дисципліни «Виробнича практика з терапевтичної стоматології»
- Перелік практичних навичок до заліку з дисципліни «Виробнича практика з терапевтичної стоматології» -Алгоритми виконання практичних навичок.

14. Рекомендована література

Основна (базова)

1. Данилевський Н.Ф. Пропедевтика терапевтичної стоматології / Н.Ф. Данилевський, А.В. Борисенко, Л.Ф. Сидельникова, А.Ф. Несин, И.Г. Дикова // М: 2017. - 400 с.
2. Стоматологічні захворювання: терапевтична стоматологія / За ред. Проф. А.В. Борисенка. – Київ: Медицина, 2017. – 664 с.
3. Т. Петрушанко, А. Ніколішин, Н. Іленко, Е. Ніколішина, І. Іваницький. Виробнича практика з терапевтичної стоматології для студентів. – Київ: Центр навч. Літератури, 2018. – 288 с.
4. Терапевтична стоматологія: Підручник для студентів стоматологічного факультету вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації / За ред. Анатолія Ніколішина – Вид.2-ге, виправлене і доповнене. – Вінниця: Нова Книга, 2012. – 680 с.
5. Данилевський М.Ф. Терапевтична стоматологія: підручник: У 4 т.- Т. 4. Захворювання слизової оболонки порожнини рота / М.Ф.Данилевський М.Ф., Борисенко А.В., Антоненко М.Ю. та ін.. – К. : Медицина, 2010. – 640 с.

6. Терапевтична стоматологія: У 4 т. — Т. 2. Карієс. Пульпіт. Періодонтит. Ротовий сепсіс: Підручник для мед. ВНЗ III—IV рів. акред. / За ред. А.В. Борисенка. - К.: Медицина, 2010. – 560 с.

Додаткова:

1. Терапевтична стоматологія: підручник у 2 т. / [А.К. Ніколішин, В.М. Ждан, А.В. Борисенко та ін.] / За редакцією А.К. Ніколішина. – Т.2. – Вид. 2. – Полтава: Дивосвіт, 2007. – 280 с.
2. Петришин О.А. Ергономічні засади праці лікаря-стоматолога. Частина I. / О.А. Петришин, О.К. Когут // Експериментальна та клінічна фізіологія і біохімія. – 2016, №2. – С. 58 – 65.
3. Петришин О.А. Ергономічні засади праці лікаря-стоматолога. Частина II. / О.А. Петришин, О.К. Когут, В.С. Гриновець // Експериментальна та клінічна фізіологія і біохімія. – 2016. – №3. – С. 54 – 60.
4. Методичні вказівки до практичних занять з пропедевтики терапевтичної стоматології (IV семестр) для студентів II курсу/ В.М. Зубачик, Л.М. Хороз, В.В. Довганик, О.А. Петришин, А.І. Фурдичко. Львів, 2023. – 79 с.
5. Практикум з терапевтичної стоматології (фантомний курс) / А.В. Борисенко, Л.Ф. Сідельнікова, М.Ю. Антоненко, Ю.Г. Коленко, О.О. Шекера. – Київ, 2011. – 512 с. – Бібліогр.: С. 510 – 512.
- 6.

15. Інформаційні ресурси

- Офіційний сайт Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького: <http://www.meduniv.lviv.ua/>
- Електронні інформаційні ресурси вузівської бібліотеки:
 2. Електронний каталог бібліотеки.
 2. Інформаційно-довідникові джерела: енциклопедії, довідники, словники.
 2. Навчальні електронні видання і ресурси: посібники, що містять систематизований матеріал в рамках програми навчальної дисципліни.
- Інформаційні ресурси в мережі Інтернет:
 - <http://www.library.gov.ua/novi-nadkhodzhenia/stomatolohiia-eds-m-m-rozhok-liber-2/802-stomatolohiia-eds-m-m-rozhok-liber-2>
 - http://stom.at.ua/load/ehlektronnye_knigi/terapevticheskaja_stomatologija/5
 - http://vk.com/pages?oid=-4152612&p=%D0%A1%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%9B.%D0%90.%2C_%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2_%D0%92.%D0%90.%2C_%D0%91%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%9D.%D0%9F.%2C_%D0%9B%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D0%BD%D0%B0_%D0%9D.%D0%92.%2C_%D0%95%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B5%D0%B2_%D0%98.%D0%92._%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%B2%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%