

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ДАНИЛА
ГАЛИЦЬКОГО
КАФЕДРА ТЕРАПЕВТИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ

СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ
ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА:
«Сестринська практика в стоматологічному кабінеті»

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 221 «Стоматологія»
для студентів II курсу

ЛЬВІВ – 2023 н.р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Коротка анотація до курсу
3. Мета та цілі дисципліни
4. Пререквізити дисципліни
5. Програмні результати навчання
6. Формат і обсяг дисципліни
7. Тематика і зміст дисципліни
8. Верифікація результатів навчання
9. Політика дисципліни
10. Література
11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни
12. Додаткова інформація

Силабус навчальної дисципліни за вибором

Виробнича практика:

«Сестринська практика в стоматологічному кабінеті»

(2 КУРС)

I. Загальна інформація	
Назва факультету	Стоматологічний
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 Охорона здоров'я, 221 Стоматологія, другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Навчальний рік	2020/2021
Назва дисципліни, код (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	Виробнича практика «Сестринська практика в стоматологічному кабінеті» kaf_therapeuticdent@meduniv.lviv.ua
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	Терапевтичної стоматології, 79010, м. Львів, вул. Пекарська, 69 в. Тел. +38 (032)276-93-72 kaf_therapeuticdent@meduniv.lviv.ua
Керівник кафедри (контактний e-mail)	Професор Зубачик Володимир Михайлович, zubachyk@meduniv.lviv.ua
Рік навчання (рік на якому реалізується вивчення дисципліни)	Другий
Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	IV
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/вибіркова)	Вибіркова
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)	Фурдичко Анастасія Іванівна, д.мед.н, доцент, anfurd111@gmail.com Довганик Вікторія Віталіївна, к.мед.н., доцент yiktov@gmail.com Федун Ірена Романівна, к.мед.н., асистент irenafedun@gmail.com Горбань Іванна Ігорівна, д.ф., асистент solka77@gmail.com Ріпецька Ольга Романівна, к.мед.н., доцент, ripetsky@gmail.com Пасічник Мар'яна Андріївна, к.мед.н., асистент, maryanna036@gmail.com
Erasmus Так/ні (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus)	Ні
Особа відповідальна за силабус (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	Фурдичко Анастасія Іванівна, anfurd111@gmail.com
Кількість кредитів ECTS	4,5
Кількість годин (лекцій/практичні заняття/самостійна робота студентів)	135
Мова навчання	Українська
Інформація про консультації	Згідно графіку
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази	Кафедра терапевтичної стоматології, 79010, м. Львів, вул. Пекарська, 69 в. Тел. +38 (032)276-93-72 kaf_therapeuticdent@meduniv.lviv.ua

2. Коротка анотація до дисципліни

Виробнича практика «Сестринська практика в стоматологічному кабінеті» проводиться з метою навчити студентів володіти морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у стоматології, застосуванню основних принципів асептики, антисептики, знеболювання, набуття та удосконаленню професійних навичок медичної сестри стоматологічної клініки, заповненню основної звітної документації, індивідуальної роботи та підготовки до підсумкового контролю знань.

3. Мета і цілі дисципліни

Метою проходження «Сестринська практика в стоматологічному кабінеті» є оволодіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у стоматології; засвоєння основних принципів асептики, антисептики, знеболювання вирізнень особливостей застосування принципів асептики та антисептики в клініці терапевтичної стоматології; набуття та удосконалення професійних навичок медичної сестри стоматологічної клініки, відповідно до проекту Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 221«Стоматологія».

Основними завданнями проведення «Сестринської практики в стоматологічному кабінеті» є:

1. демонструвати володіння основними принципами медичної етики та деонтології в стоматології;
2. визначати завдання та обов'язки медичної сестри стоматологічного відділення терапевтичного профілю;
3. демонструвати знання організації роботи стоматологічного відділення терапевтичного профілю;
4. демонструвати володіння навичками надання першої медичної допомоги при невідкладних станах, які виникають у клініці терапевтичної стоматології;
5. демонструвати знання щодо дотримання правил техніки безпеки на робочому місці;
6. демонструвати вміння проводити оформлення медичної документації, записувати зубну формулу;
7. демонструвати знання інструментарію для обстеження та лікування стоматологічних хворих;
8. демонструвати володіння правилами обробки обладнання та стерилізації стоматологічного інструментарію;
9. демонструвати знання пломбувальних матеріалів та методик їх приготування для роботи;
10. демонструвати знання правил гігієни порожнини рота.

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті вищої освіти). Згідно з вимогами Стандарту виробнича практика «Сестринська практика в стоматологічному кабінеті» забезпечує набуття студентами компетентностей:

-Інтегральна: Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

-Загальні:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.
4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
5. Здатність спілкуватися англійською мовою.
6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації..
9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
10. Здатність бути критичним і самокритичним.
11. Здатність працювати в команді.
12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

-Фахові компетентності спеціальності (ФК):

1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.

<p>2.Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.</p> <p>3.Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепнолицевої області.</p> <p>4.Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.</p> <p>5.Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.</p> <p>6.Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.</p> <p>7.Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.</p> <p>8.Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).</p> <p>9.Спроможність ведення нормативної медичної документації.</p> <p>10.Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.</p> <p>11.Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.</p>	
<p>Матриця компетентностей освітньої компоненти «Сестринська практика в стоматологічному кабінеті»</p>	
<p>Програмні компетентності</p>	<p>«Сестринська практика в стоматологічному кабінеті» ВБ 2.5</p>
<p><i>Загальні компетентності</i></p>	
<p>ЗК 1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>	<p>-</p>
<p>ЗК 2 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p>	<p>+</p>
<p>ЗК 3 Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.</p>	<p>+</p>
<p>ЗК 4 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p>	<p>-</p>
<p>ЗК 5 Здатність спілкуватися англійською мовою.</p>	<p>-</p>
<p>ЗК 6 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p>	<p>-</p>
<p>ЗК 7 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p>	<p>+</p>
<p>ЗК 8 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>	<p>-</p>
<p>ЗК 9 Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p>	<p>+</p>
<p>ЗК 10 Здатність бути критичним і самокритичним.</p>	<p>-</p>
<p>ЗК 11 Здатність працювати в команді.</p>	<p>-</p>
<p>ЗК 12 Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>	<p>+</p>
<p>ЗК 13 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>	<p>-</p>
<p>ЗК 14 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>	<p>-</p>

ЗК 15 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	-
Фахові компетентності	
ФК 1 Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.	-
ФК 2 Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.	+
ФК 3 Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.	-
ФК 4 Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.	+
ФК 5 Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.	-
ФК 6 Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.	-
ФК 7 Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки з супутніми соматичними захворюваннями.	-
ФК 8 Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.	+
ФК 9 Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.	-
ФК 10 Спроможність до організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів.	-
ФК 11 Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги.	-
ФК 12 Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.	-
ФК 13 Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).	-
ФК 14 Спроможність ведення нормативної медичної документації.	-
ФК 15 Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.	-
ФК 16 Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛД.	-

ФК 17 Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.		-																																																
ФК 18 Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини.		-																																																
<p>Проходження виробничої практики «Сестринська практика в стоматологічному кабінеті»:</p> <p>а) ґрунтується на попередньому вивченні студентами біології, анатомії, гістології, фізіології, цитології, патофізіології, патоморфології, фармакології;</p> <p>б) базується на вивченні студентами клінічних дисциплін (пропедевтика терапевтичної стоматології, пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології), з якими інтегрується програма виробничої практики;</p> <p>в) формує базу для подальшого вивчення студентами клінічних предметів: терапевтичної стоматології, стоматології дитячого віку, ортопедичної стоматології, хірургічної стоматології.</p>																																																		
5. Програмні результати навчання																																																		
Список результатів навчання																																																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>ПРН1</th> <th>ПРН2</th> <th>ПРН3</th> <th>ПРН4</th> <th>ПРН5</th> <th>ПРН6</th> <th>ПРН7</th> <th>ПРН8</th> <th>ПРН9</th> <th>ПРН10</th> <th>ПРН11</th> <th>ПРН12</th> <th>ПРН13</th> <th>ПРН14</th> <th>ПРН15</th> <th>ПРН16</th> <th>ПРН17</th> <th>ПРН18</th> <th>ПРН19</th> <th>ПРН20</th> <th>ПРН21</th> <th>ПРН22</th> <th>ПРН23</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ВБ 2.5</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>+</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>+</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>+</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>		ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23	ВБ 2.5	-	-	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	
	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23																											
ВБ 2.5	-	-	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-																											
Код результату навчання	Зміст результатів навчання		Посилання на код матриці компетентностей																																															
<i>Код створюється при заповненні силябусу (категорія: Зн-знання; Ум-уміння; К-компетентність; АВ-автономність та відповідальність</i>	<i>Результати навчання визначають, що студент повинен знати, розуміти та вміти виконувати, після закінчення дисципліни. Результати навчання впливають із заданих цілей навчання. Для збереження дисципліни необхідно підтвердити досягнення кожного результату навчання</i>		<i>Програмного результату навчання у Стандарті вищої освіти</i>																																															
Зн1,2 Ум1	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (аналіз вмісту глюкози у крові загальний аналіз крові, інтерпретація променевої діагностики черепа, зубощелепного апарату, цитологічне дослідження органів та тканин зубощелепного апарату, мікробіологічне дослідження ротової рідини, мазків зі СОПР, пародонта, функціональна діагностика стану порожнини рота (люмінесцентна, реопародонтографія, стоматоскопія, капіляроскопія, вакуумна проба та ін.), пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області.		ПР3																																															
Зн1, Ум1, 2	Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.		ПР 6																																															
Зн1,2 Ум1	Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (анемія, біль		ПР22																																															

AB1	у ділянці серця, біль у животі, біль у м'яких тканинах щелепно-лицьової ділянки, біль у кістках обличчя, втрата свідомості, головний біль, жовтяниця, задуха та асфіксія, запаморочення, зміна кольору шкірних покривів, слизової оболонки порожнини рота, лихоманка, набряковий синдром) для різних верств населення та в різних умовах.	
-----	---	--

Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи

Зн2 Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей

Ум1 Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог

Ум2 Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності

К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються

К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності

AB1 Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування

AB2 Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди

6.Формат і обсяг дисципліни

Формат курсу	Очний	
Вид занять	Кількість годин	Кількість груп
Робочі дні	135	

7.Тематика та зміст дисципліни

Код виду заняття	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладач
П-1	Організація роботи стоматологічного кабінету.	1.Володіти технікою підготування робочого місця лікаря-стоматолога. 2.Володіти технікою підготування пацієнта до стоматологічного прийому.	Зн1,2 Ум1	Фурдичко А.І., д.мед.н, доцент; Довганик В.В., к.мед.н., доцент; Федун І.Р., к.мед.н., асистент; Горбань І.І., д.ф., асистент; Пасічник М.А., к.мед.н., асистент; Ріпецька О.Р., доцент
П-2	Етика та деонтологія в стоматології.	1.Володіти морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у кабінеті терапевтичної стоматології.	Зн1,2 Ум1 К1 AB1	Фурдичко А.І., д.мед.н, доцент; Довганик В.В., к.мед.н., доцент; Федун І.Р., к.мед.н., асистент; Горбань І.І., д.ф., асистент; Пасічник М.А., к.мед.н., асистент;

				Ріпецька О.Р., Доцент
П-3	Медична документація стоматологічного прийому.	Вміти оформити медичну документацію.	Зн1,2 Ум1	Фурдичко А.І., д.мед.н, доцент; Довганик В.В., к.мед.н., доцент; Федун І.Р., к.мед.н., асистент; Горбань І.І., д.ф., асистент; Пасічник М.А., к.мед.н., асистент; Ріпецька О.Р., доцент
П-4	Правила техніки безпеки у роботі стоматологічного відділення.	Знати та дотримуватися правил техніки безпеки на стоматологічному прийомі	Зн1,2	Фурдичко А.І., д.мед.н, доцент; Довганик В.В., к.мед.н., доцент; Федун І.Р., к.мед.н., асистент; Горбань І.І., д.ф., асистент; Пасічник М.А., к.мед.н., асистент; Ріпецька О.Р., Доцент
П-5	Невідкладні стани у стоматології	1.Вміти надати невідкладну допомогу хворим із втратою свідомості. 2. Вміти надати невідкладну допомогу хворим анафілактичним шоком, набряком Квінке. 4. Вміти надати невідкладну допомогу хворим колапсом. 5. Вміти надати невідкладну допомогу хворим з підвищенням артеріального тиску. 6. Вміти надати невідкладну допомогу хворим з кровотечею. 7. Вміти розвести розчини для невідкладної допомоги. 8. Вміти провести: термометрію, дослідження пульсу, вимірювання артеріального тиску.	Зн1,2 Ум1 АВ1	Фурдичко А.І., д.мед.н, доцент; Довганик В.В., к.мед.н., доцент; Федун І.Р., к.мед.н., асистент; Горбань І.І., д.ф., асистент; Пасічник М.А., к.мед.н., асистент; Ріпецька О.Р., Доцент
П-6	Прибирання приміщень у стоматологічному відділенні.	1.Вміти приготувати дезінфікуючі розчини 2.Вміти провести санітару обробку приміщень.	Зн1,2 Ум1	Фурдичко А.І., д.мед.н, доцент; Довганик В.В., к.мед.н., доцент; Федун І.Р., к.мед.н., асистент;

				Горбань І.І., д.ф., асистент; Пасічник М.А., к.мед.н., асистент; Ріпецька О.Р., Доцент
П-7	Дезінфекція.	1.Вміти приготувати дезінфікуючі розчини 2.Вміти підготувати до утилізації використаний одноразовий інструментарій та перев'язувальний матеріал. 3.Вміти провести дезінфекцію використаного стоматологічного інструментарію.	Зн1,2 Ум1	Фурдичко А.І., д.мед.н, доцент; Довганик В.В., к.мед.н., доцент; Федун І.Р., к.мед.н., асистент; Горбань І.І., д.ф., асистент; Пасічник М.А., к.мед.н., асистент; Ріпецька О.Р., Доцент
П - 8	Обробка стоматологічного обладнання в стоматологічному кабінеті.	1.Вміти проводити передстерилізаційну обробку, стерилізацію	Зн1,2 Ум1	Фурдичко А.І., д.мед.н, доцент; Довганик В.В., к.мед.н., доцент; Федун І.Р., к.мед.н., асистент; Горбань І.І., д.ф., асистент; Пасічник М.А., к.мед.н., асистент; Ріпецька О.Р., Доцент
П-9	Стоматологічний інструментарій. Правила асептики та антисептики в стоматології.	1.Вміти підготувати інструментарій для обстеження стоматологічного хворого. 2.Вміти підготувати інструментарій для лікування стоматологічного хворого 3. Вміти здійснити обробку індивідуальних стоматологічних наборів 4. Вміти приготувати та застосувати антисептичних розчинів.	Зн1,2 Ум1	Фурдичко А.І., д.мед.н, доцент; Довганик В.В., к.мед.н., доцент; Федун І.Р., к.мед.н., асистент; Горбань І.І., д.ф., асистент; Пасічник М.А., к.мед.н., асистент; Ріпецька О.Р., Доцент
П-10	Види стерилізації та її контроль. Підготовка стерильного столу. Шляхи поширення інфекції та	1.Вміти провести профілактику розповсюдження інфекції. 2.Вміти здійснити заходи щодо дотримання гігієни тіла хворих та медичного персоналу.	Зн1,2 Ум1	Фурдичко А.І., д.мед.н, доцент; Довганик В.В., к.мед.н., доцент; Федун І.Р., к.мед.н., асистент; Горбань І.І., д.ф., асистент; Пасічник М.А.,

	способи їх профілактики. Профілактика соціальнозначимих інфекцій.	3. Вміти провести обробку рук лікаря та операційного поля. 4. Вміти провести контроль передстерилізаційної підготовки інструментарію.		к.мед.н., асистент; Ріпецька О.Р., Доцент
П-11	Організація роботи фізіотерапевтичного та рентгенологічного кабінету.	1. Володіти методиками фізіотерапевтичних процедур в стоматології (УВЧ-терапія, УФО-терапія) 2. Володіти методиками фізіотерапевтичних процедур в стоматології (дарсонвалізація, електрофорез лікарських засобів, гідротерапія).	Зн1,2	Фурдичко А.І., д.мед.н, доцент; Довганик В.В., к.мед.н., доцент; Федун І.Р., к.мед.н., асистент; Горбань І.І., д.ф., асистент; Пасічник М.А., к.мед.н., асистент; Ріпецька О.Р., Доцент
П-12	Організація роботи в операційному блоці. Види прибирання операційної. Організація роботи у чистій перев'язувальній. Інструментальне забезпечення перев'язувальної.	1. Володіти методами підготовки перев'язувального матеріалу 2. Володіти методами укладки перев'язувального матеріалу для стерилізації.	Зн1,2 Ум1	Фурдичко А.І., д.мед.н, доцент; Довганик В.В., к.мед.н., доцент; Федун І.Р., к.мед.н., асистент; Горбань І.І., д.ф., асистент; Пасічник М.А., к.мед.н., асистент; Ріпецька О.Р., Доцент
П-13	Виготовлення серветок, тампонів, кульок. Дезінфекція та передстерилізаційна підготовка перев'язувального матеріалу, операційної білизни та інструментарію.	1. Володіти методами підготовки стерильного столу.	Зн1,2 Ум1	Фурдичко А.І., д.мед.н, доцент; Довганик В.В., к.мед.н., доцент; Федун І.Р., к.мед.н., асистент; Горбань І.І., д.ф., асистент; Пасічник М.А., к.мед.н., асистент; Ріпецька О.Р., Доцент
П-14	Методика проведення довенних, дом'язевих,	1. Вміти виконати підшкірні ін'єкції. 2. Вміти виконати дом'язеві ін'єкції. 3. Вміти виконати довенні ін'єкції.	Зн1,2 Ум1	Фурдичко А.І., д.мед.н, доцент; Довганик В.В., к.мед.н., доцент; Федун І.Р., к.мед.н., асистент;

	підшкірних ін'єкцій..			Горбань І.І., д.ф., асистент; Пасічник М.А., к.мед.н., асистент; Ріпецька О.Р., Доцент
П-15	Санітарно-просвітницька робота. Диференційований залік.	1.Продемонструвати навички санітарно-просвітницької роботи. 2.Вміти заповнити журнал профілактичного огляду, Вміти заповнити статистичний талон. 3. Вміти заповнити картку диспансерного спостереження.	Зн1,2 Ум1 К1	Фурдичко А.І., д.мед.н, доцент; Довганик В.В., к.мед.н., доцент; Федун І.Р., к.мед.н., асистент; Горбань І.І., д.ф., асистент; Пасічник М.А., к.мед.н., асистент; Ріпецька О.Р., доцент

Тематичний план самостійної роботи

№	Тема	
1	Правила асептики та антисептики в стоматології.	Фурдичко А.І., д.мед.н, доцент; Довганик В.В., к.мед.н., доцент; Федун І.Р., к.мед.н., асистент; Горбань І.І., д.ф., асистент; Пасічник М.А., к.мед.н., асистент; Ріпецька О.Р., Доцент
2	Принципи стерилізації ендодонтичних інструментів	Фурдичко А.І., д.мед.н, доцент; Довганик В.В., к.мед.н., доцент; Федун І.Р., к.мед.н., асистент; Горбань І.І., д.ф., асистент; Пасічник М.А., к.мед.н., асистент; Ріпецька О.Р., Доцент
3	Стерилізація стоматологічних наконечників	Фурдичко А.І., д.мед.н, доцент; Довганик В.В., к.мед.н., доцент; Федун І.Р., к.мед.н., асистент; Горбань І.І., д.ф., асистент; Пасічник М.А., к.мед.н., асистент; Ріпецька О.Р., Доцент
4	Поширення інфекції в стоматології	Фурдичко А.І., д.мед.н, доцент; Довганик В.В., к.мед.н., доцент; Федун І.Р.,

		к.мед.н., асистент; Горбань І.І., д.ф., асистент; Пасічник М.А., к.мед.н., асистент; Ріпецька О.Р., Доцент	
5	Дезінфекція використаного інструментарію.	Фурдичко А.І., д.мед.н, доцент; Довганик В.В., к.мед.н., доцент; Федун І.Р., к.мед.н., асистент; Горбань І.І., д.ф., асистент; Пасічник М.А., к.мед.н., асистент; Ріпецька О.Р., Доцент	
6	Проби на перевірку якості дезінфекції використаного інструментарію.	Фурдичко А.І., д.мед.н, доцент; Довганик В.В., к.мед.н., доцент; Федун І.Р., к.мед.н., асистент; Горбань І.І., д.ф., асистент; Пасічник М.А., к.мед.н., асистент; Ріпецька О.Р., Доцент	
7	Методи профілактика розповсюдження інфекції	Фурдичко А.І., д.мед.н, доцент; Довганик В.В., к.мед.н., доцент; Федун І.Р., к.мед.н., асистент; Горбань І.І., д.ф., асистент; Пасічник М.А., к.мед.н., асистент; Ріпецька О.Р., Доцент	
8	Антисептичні засоби, які використовують у стоматології	Фурдичко А.І., д.мед.н, доцент; Довганик В.В., к.мед.н., доцент; Федун І.Р., к.мед.н., асистент; Горбань І.І., д.ф., асистент; Пасічник М.А., к.мед.н., асистент; Ріпецька О.Р., Доцент	
9	Інструментальне забезпечення перев'язувальної.	Фурдичко А.І., д.мед.н, доцент; Довганик В.В., к.мед.н., доцент; Федун І.Р., к.мед.н., асистент; Горбань І.І., д.ф., асистент; Пасічник М.А.,	

		к.мед.н., асистент; Ріпецька О.Р., Доцент
10	Надання невідкладної допомоги стоматологічним хворим.	Фурдичко А.І., д.мед.н, доцент; Довганик В.В., к.мед.н., доцент; Федун І.Р., к.мед.н., асистент; Горбань І.І., д.ф., асистент; Пасічник М.А., к.мед.н., асистент; Ріпецька О.Р., доцент

8.Верифікація результатів навчання

Поточний контроль

Форми контролю і система оцінювання здійснюються відповідно до вимог програми виробничої практики для студентів 2-го курсу стоматологічного факультету та інструкції про систему оцінювання навчальної діяльності студентів при кредитно-трансферній системі організації навчального процесу, затвердженої МОЗ України.

Оцінювання поточної діяльності. Поточний контроль здійснюється відповідно до конкретних цілей. Одним із видів діяльності студентів та його контролю з боку керівника практики є ведення щоденника виробничої практики. Щоденник є основним документом на період виробничої практики, включаючи її захист. Студенти зобов'язані за період практики щодня записувати в щоденник все, що зроблено за добу. У ньому ж, в загальній послідовності відображається суспільно-корисна робота.

Після закінчення виробничої практики, студенту видається характеристика на щоденник, підписана безпосереднім керівником виробничої практики та головним лікарем. Під час написання характеристики слід відображати такі показники: рівень теоретичної підготовки, оволодіння практичними навичками, знання рецептури, дотримання основ деонтології та етики, ставлення студента до оволодіння практичними навичками. Характеристика повинна бути завірена печаткою лікувального закладу, де проводилась виробнича практика. Наявність заповненого відповідно форми та завіреного підписом керівника практики щоденника та підсумкового звіту є обов'язковим для допуску студента до підсумкового контролю.

Поточне оцінювання

Керівники виробничої практики аналізують роботу студентів у відділеннях, враховуючи їх профіль (студент не повинен мати пропусків днів практики), якість ведення щоденника, якість оволодіння практичними навичками визначеними переліком з кожного розділу, застосування принципів етики та деонтології у практиці лікаря.

Критерії оцінки самостійного опанування практичними навичками під час проходження практики в балах відповідно переліку, визначеному в підсумковому звіті в балах: «5» балів - отримує студент, який письмово виклав запропоновану кількість маніпуляцій та ґрунтовно описав їх на достатньо високому теоретичному рівні.

«4» балів - отримує студент, який письмово виклав запропоновану кількість маніпуляцій та надав їм теоретичний опис, але допустив при цьому несуттєві помилки.

«3» бали – отримує студент, який письмово виклав запропоновану кількість маніпуляцій та надав їм теоретичний опис, але допустив при цьому суттєві помилки.

«2» бали - отримує студент, який письмово виклав запропоновану кількість маніпуляцій та надав їм теоретичний опис, але допустив при цьому грубі суттєві помилки.

До диференційного заліку з практики допускається студент, який на 100% виконав запропоновану кількість практичних навичок, виклав їх у письмовій формі, надав обґрунтовані відповіді на запитання щодо змісту щоденника, та отримав мінімум 72 бали з 120 максимальних.

Диференційний залік з сестринської виробничої практики студентів 2-го курсу передбачає суму балів з практичних навичок з переліку та кількості балів під час підсумкового контролю. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент під час підсумкового контролю,

становить 80. Підсумковий контроль вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 50 балів.

<i>Код результату навчання</i>	<i>Код виду занять</i>	<i>Спосіб верифікації результатів навчання</i>	<i>Критерії зарахування</i>
Зн1,2 Ум1	П-1	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється кожного дня за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в щоденник з виробничої практики.
Зн1,2 Ум1 К1 АВ1	П-2	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється кожного дня за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в щоденник з виробничої практики.
Зн1,2 Ум1	П-3	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється кожного дня за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в щоденник з виробничої практики.
Зн1,2	П-4	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється кожного дня за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в щоденник з виробничої практики.

Зн1,2 Ум1 АВ1	П-5	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється кожного дня за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в щоденник з виробничої практики.
Зн1,2 Ум1	П-6	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється кожного дня за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в щоденник з виробничої практики.
Зн1,2 Ум1	П-7	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється кожного дня за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в щоденник з виробничої практики.
Зн1,2 Ум1	П-8	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється кожного дня за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в щоденник з виробничої практики.
Зн1,2 Ум1	П-9	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється кожного дня за 4-бальною шкалою з використанням затверджених

			критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в щоденник з виробничої практики.
Зн1,2 Ум1	П-10	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється кожного дня за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в щоденник з виробничої практики.
Зн1,2	П-11	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється кожного дня за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в щоденник з виробничої практики.
Зн1,2 Ум1	П-12	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється кожного дня за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в щоденник з виробничої практики.
Зн1,2 Ум1	П-13	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється кожного дня за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в щоденник з виробничої практики.
Зн1,2	П-14	1.Оцінка рівня знань	Оцінювання поточної

Ум1 К1		студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками	успішності студентів здійснюється кожного дня за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в щоденник з виробничої практики.
Зн1,2 Ум1 К1	П-15	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється кожного дня за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в щоденник з виробничої практики.

Підсумковий контроль

Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж виробничої практики/диференційованого заліку – 60%/40%
Шкали оцінювання	Традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав всі робочі дні і отримав не менше 72 балів за поточну успішність

Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування
Диференційований залік	Мають бути зараховані усі практичні навички, винесені на поточний контроль. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200- бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів»	Максимальна кількість балів - 200. Мінімальна кількість балів- 120

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до диференційованого заліку становить 200 балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до диференційованого заліку становить 120 бали.

Схема нарахування та розподіл балів, які отримують студенти:

Конвертація кількості балів з дисципліни у оцінки за шкалами ECTS та 4-ри бальною (традиційною).

Кількість балів з дисципліни, яка нарахована студентам, конвертується у шкалу ECTS таким чином:

Оцінка ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10 % студентів
B	Наступні 25 % студентів
C	Наступні 30 % студентів

D	Наступні 25 % студентів
E	Останні 25 % студентів

Кількість балів з практики, яка нарахована студентам, конвертується у 4-рибальну шкалу таким чином:

Бали з дисципліни	Оцінка за 4-ри бальною шкалою
Від 170 до 200 балів	5
Від 140 до 169 балів	4
Від 139 балів до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	3
Нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	2

Критерії оцінювання об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту/комплексу практично-орієнтованого екзамену

Оцінка ECTS у традиційну шкалу не конвертується, оскільки шкала ECTS та чотирибальна шкала незалежні.

Об'єктивність оцінювання навчальної діяльності студентів перевіряється статистичними методами (коефіцієнт кореляції між оцінкою ECTS та оцінкою за національною шкалою)

9. Методичне забезпечення

1. Перелік тестових завдань для самоконтролю та для диференційованого заліку.
2. Щоденник з виробничої практики.
3. Методичні рекомендації щодо проведення виробничої практики студентів II курсу.
4. Алгоритми виконання практичних навичок.

10. Література

Базова

1. Данилевський Н.Ф. Пропедевтика терапевтичної стоматології / Н.Ф. Данилевський, А.В. Борисенко, Л.Ф. Сидельникова, А.Ф. Несин, И.Г. Дикова // М: 2017. - 400 с.
2. Терапевтична стоматологія: у 4 томах. Том 1. Пропедевтика терапевтичної стоматології (підручник) — А.В. Борисенко, М.Ф. Данилевський, Л.Ф. Сидельникова та ін., 2020. – 456 с.
3. Пропедевтика терапевтичної стоматології: фантомний курс, лекційний матеріал / Л.О. Цвих, О.А. Петришин, В.В. Кононенко, М.В. Гисик.- Львів, 2002,- 159 с.
4. Терапевтична стоматологія / За ред. проф. А.К. Ніколішина.- Вінниця: Нова Книга, 2012 - С. 379-427.
5. Стоматологічні захворювання: терапевтична стоматологія / За ред. Проф. А.В. Борисенка. – Київ: Медицина, 2017. – 664 с.
6. Т. Петрушанко, А. Ніколішин, Н. Ленко, Е. Ніколішина, І. Іваницький. Виробнича практика з терапевтичної стоматології для студентів. – Київ: Центр навч. Літератури, 2018. – 288 с.
7. Алгоритми виконання практичних навичок з хірургічної стоматології: навч.-метод. посіб. для студентів стомат. ф-тів ВНЗ МОЗ України / Я. П. Нагірний [та ін.]. - Тернопіль: ТДМУ: Укрмедкнига, 2017. - 102 с.: іл.
8. Ломницький І.Я. Алгоритми практичних навичок з хірургічної стоматології: навч. посіб. / за ред. Ломницького І.Я. – Львів: ГалДент, 2011- 59 с.
- 9.

Додаткова:

1. Тимофеев О. Челюстно-лицевая хирургия и хирургическая стоматология. В 2-х книгах. Книга 1. Київ: Медицина, 2020 - 992 с.
2. Р. Самусев, С. Дмитрієнко Основи клінічної морфології зубів 2018 Навчальна книга – Богдан 352 с.

11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни

Офіційний сайт Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького:
<http://www.meduniv.lviv.ua/>

Електронні інформаційні ресурси вузівської бібліотеки: Електронний каталог бібліотеки.

Інформаційно-довідникові джерела: енциклопедії, довідники, словники.

Навчальні електронні видання і ресурси: посібники, що містять систематизований матеріал в рамках програми навчальної дисципліни.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет:

1. <http://bookmed.by/stomatologiya/propedevtika-stomatologicheskikh-zabolevanij-skorikova-l-a.html>
2. http://dentalss.org.ua/load/kniga_stomatologia_obshhaja_stomatologija_propedevtika_stomatologicheskikh_zabolevanij/6-1-0-422
3. <http://www.library.gov.ua/novi-nadkhodzhennia/stomatolohiia-eds-m-m-rozhok-liber-2/802-stomatolohiia-eds-m-m-rozhok-liber-2>
4. <http://www.booksmed.com/stomatologiya/153-terapevticheskaya-stomatologiya-borovskij.html>
5. http://stom.at.ua/load/ehlektronnye_knigi/terapevticheskaja_stomatologija/5
6. <http://www.stomatkniga.ru/http://fb2.booksgid.com/medicina/76513-k-kapustin-stomatologiya.html>
7. <http://www.mosdental.ru/Pages/Page28.1.html>
8. <http://www.webmedinfo.ru/borovskij-e-v-terapevticheskaya-stomatologiya-uchebnik-dlya-studentov-medicinskix-vuzov.html>

Укладач силабусу

(Фурдичко А.І., д.мед.н., доцент)

Завідувач кафедри

(Зубачик В.М., д.мед.н., професор)