

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ДАНИЛА
ГАЛИЦЬКОГО
КАФЕДРА ТЕРАПЕВТИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ

СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Виробнича лікарська практика з терапевтичної стоматології»

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 221 «Стоматологія»
для студентів III курсу

ЛЬВІВ – 2020-2021 н.р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Коротка анотація до курсу
3. Мета та цілі дисципліни
4. Пререквізити дисципліни
5. Програмні результати навчання
6. Формат і обсяг дисципліни
7. Тематика і зміст дисципліни
8. Верифікація результатів навчання
9. Політика дисципліни
10. Література
11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни
12. Додаткова інформація

**Силабус навчальної дисципліни «Виробнича лікарська практика з
терапевтичної стоматології»
(3 КУРС)**

I. Загальна інформація	
Назва факультету	Стоматологічний
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 Охорона здоров'я, 221 Стоматологія, другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Навчальний рік	2020/2021
Назва дисципліни, код (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	«Виробнича лікарська практика з терапевтичної стоматології» (kaf_therapeuticdent@meduniv.lviv.ua)
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	Терапевтичної стоматології, 79010, м. Львів, вул. Пекарська, 69 в. Тел. +38 (032)276-93-72 kaf_therapeuticdent@meduniv.lviv.ua
Керівник кафедри (контактний e-mail)	Професор Зубачик Володимир Михайлович, zubachyk@meduniv.lviv.ua
Рік навчання (рік на якому реалізується вивчення дисципліни)	Третій
Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	VI
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/вибіркова)	Обов'язкова
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)	Фурдичко Анастасія Іванівна, д.мед.н, доцент. anfurd111@gmail.com Довганик Вікторія Віталіївна, к.мед.н., доцент yiktov@gmail.com Федун Ірена Романівна, к.мед.н., асистент irenafedun@gmail.com Горбань Іванна Ігорівна, д.ф., асистент solka77@gmail.com Ріпецька Ольга Романівна, к.мед.н., доцент, ripetsky@gmail.com Пасічник Мар'яна Андріївна, к.мед.н., асистент, maryanna036@gmail.com
Erasmus Так/ні (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus)	Ні
Особа відповідальна за силабус (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	Фурдичко Анастасія Іванівна, anfurd111@gmail.com
Кількість кредитів ECTS	2,5
Кількість годин (лекцій/практичні заняття/самостійна робота студентів)	75
Мова навчання	Українська
Інформація про консультації	Згідно графіку
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази	Кафедра терапевтичної стоматології, 79010, м. Львів, вул. Пекарська, 69 в. Тел. +38 (032)276-93-72

2. Коротка анотація до дисципліни

Виробнича лікарська практика з терапевтичної стоматології проводиться залученням студентів в якості помічника лікаря-терапевта-стоматолога у терапевтичному відділенні стоматологічної поліклініки. Проходження виробничої лікарської практики передбачає засвоєння теоретичного матеріалу щодо особливостей роботи лікаря-стоматолога та основних маніпуляцій, їх відпрацювання під контролем керівника; самостійної роботи студента у стоматологічних відділеннях та закріплення отриманих знань і умінь; засвоєння практичних навичок, заповнення основної звітної документації, індивідуальної роботи та підготовки до підсумкового контролю знань

3. Мета і цілі дисципліни

Метою проходження виробничої лікарської практики з терапевтичної стоматології є перевірка та закріплення знань і практичних навичок лікаря-терапевта-стоматолога, отриманих студентами відповідно до проекту Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 221 «Стоматологія».

Основними завданнями проходження виробничої практики є:

- Використовуючи стандартну технологію, на підставі нормативних документів вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення (амбулаторну карту стоматологічного пацієнта, щоденник обліку виконаної роботи).

- Визначати зміст організації роботи терапевтичного стоматологічного відділення поліклініки, дотримуватися лікувально-охоронного та санітарно-гігієнічного режиму, демонструвати знання щодо методів стерилізації стоматологічного інструментарію та порядку догляду за ним.

- Проводити обстеження стоматологічного хворого, застосовувати на практиці провідні синдроми і симптоми у терапевтичній стоматології, обґрунтувати і формулювати попередній діагноз; вміти аналізувати результати обстеження та проводити диференційну діагностику, формулювати остаточний діагноз основних захворювань, визначати характер та принципи лікування пацієнтів в клініці терапевтичної стоматології, складати план лікування хворого на карієс, його ускладнення та некаріозні ураження в залежності від форми, перебігу захворювання, віку та загального стану пацієнта, виявляти різні клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених стоматологічних захворювань, проводити їх первинну та вторинну профілактику.

- Оволодіти методами знеболення при лікуванні одонтопатології, препарування каріозних порожнин за Блеком, роботи стоматологічним інструментарієм і ендодонтичними інструментами, методиками роботи з пломбувальними матеріалами хімічного, світлового твердіння, для тимчасових пломб і кореневих каналів.

- Оволодіти методами діагностики та надання невідкладної допомоги на стоматологічному прийомі у лікаря-стоматолога-терапевта.

- Проводити оцінку стану гігієни порожнини рота за гігієнічними індексами та ефективності проведення її. Надавати рекомендації по гігієні порожнини рота з урахуванням індивідуальних особливостей пацієнта з одонтопатологією.

Ознайомитися із веденням обліково-звітної документації лікаря-стоматолога-терапевта, виписувати рецепти і знати вимоги до умов зберігання медикаментозних препаратів, пояснювати механізм впливу під час їх застосування.

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті).

Згідно з вимогами Стандарту практика «Виробнича лікарська практика з терапевтичної стоматології» забезпечує набуття студентами **компетентностей**:

- *Інтегральна*: Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій та характеризується

невизначеністю умов і вимог.

– *Загальні:*

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.
4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
5. Здатність спілкуватися англійською мовою.
6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
10. Здатність бути критичним і самокритичним.
11. Здатність працювати в команді.
12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

- *Фахові компетентності спеціальності (ФК):*

1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.
3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.
4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепнолицевої області.
5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
6. Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.
8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.
9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
10. Спроможність до організації та проведення лікувальноевакуаційних заходів.
11. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги.
12. Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.
13. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).
14. Спроможність ведення нормативної медичної документації.
15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.
16. Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛЮ

17. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.
 18. Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини.

Матриця компетентностей освітньої компоненти «Виробнича лікарська практика з терапевтичної стоматології»

Програмні компетентності	«Виробнича лікарська практика з терапевтичної стоматології» ОК 33.3
<i>Загальні компетентності</i>	
ЗК 1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	-
ЗК 2 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	+
ЗК 3 Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.	+
ЗК 4 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	-
ЗК 5 Здатність спілкуватися англійською мовою.	-
ЗК 6 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	-
ЗК 7 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	+
ЗК 8 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	-
ЗК 9 Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	+
ЗК 10 Здатність бути критичним і самокритичним.	-
ЗК 11 Здатність працювати в команді.	+
ЗК 12 Прагнення до збереження навколишнього середовища.	-
ЗК 13 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	-
ЗК 14 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	-
ЗК 15 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії	-

та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	
Фахові компетентності	
ФК 1 Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.	+
ФК 2 Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.	+
ФК 3 Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.	+
ФК 4 Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.	+
ФК 5 Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.	+
ФК 6 Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.	-
ФК 7 Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки з супутніми соматичними захворюваннями.	-
ФК 8 Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.	-
ФК 9 Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.	+
ФК 10 Спроможність до організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів.	-
ФК 11 Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги.	-
ФК 12 Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.	-
ФК 13 Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).	-
ФК 14 Спроможність ведення нормативної медичної документації.	+
ФК 15 Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.	-
ФК 16 Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛД.	-

	генералізований) пародонтоз, ідіопатичні захворювання пародонта)	
Зн-1,2, Ум-1 К -1, АВ-1	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (інтерпретація променевої діагностики зубо-щелепного апарату, мікробіологічне дослідження ротової рідини, мазків зі пародонта, функціональна діагностика стану порожнини рота (люмінісцентна, реопародонтографія, капіляроскопія, вакуумна проба та ін.)).	ПР-2
Зн-1,2, Ум-1 К -1, АВ-1	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (інтерпретація променевої діагностики зубо-щелепного апарату, мікробіологічне дослідження ротової рідини, мазків зі пародонта, функціональна діагностика стану порожнини рота (люмінісцентна, реопародонтографія, капіляроскопія, вакуумна проба та ін.) пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (гіперестезія, стирання зубів, папіліт, гінгівіт, локалізований, генералізований) пародонтит (локалізований, генералізований) пародонтоз, ідіопатичні захворювання пародонта).	ПР-3
Зн-1,2, Ум-1 АВ-1	Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (папіліт, гінгівіт, пародонтит, пародонтоз, алергійні ураження).	ПР – 4
Зн-1,2, Ум-1 К -1 АВ-1,2	Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (асфіксія, гіпертонічний криз, гостра дихальна недостатність, гостра серцева недостатність, непритомність, колапс, кома, набряк гортані, набряк Квінке, судоми, шок)	ПР-5
Зн-1,2, Ум-1 К -1	Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.	ПР-6
Зн-1,2, Ум-1	Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної	ПР-7

К -1, АВ-2	профілактики стоматологічних захворювань.	
Зн-1,2, Ум-1 АВ-1	Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (гіперестезія, папіліт, гінгівіт, локалізований, генералізований) пародонтит (локалізований, генералізований) пародонтоз, ідіопатичні захворювання пародонта, травми зубів) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами	ПР-8
Зн-1,2, Ум-1 К -1, АВ-2	Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (гіперестезія, стирання зубів, папіліт, гінгівіт, локалізований, генералізований) пародонтит (локалізований, генералізований) пародонтоз, ідіопатичні захворювання пародонта, травми зубів) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	ПР-9
Зн-1,2, Ум-1 К -1, АВ-1,2	Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (вагітність, анемія, артеріальна гіпертензія, вади серця, серцева недостатність, серцева аритмія, наявність кардіостимулятора, гострий психоз, в т.ч. алкогольний делірій, епілепсія, бронхіальна астма, цукровий діабет, ВІЛ-інфекція /СНІД, вірусні гепатити, дифтерія, правець) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	ПР-10
Зн-1,2, Ум-1 АВ-1	Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (папіліт, гінгівіт, пародонтит, пародонтоз, травматичні ураження, алергійні ураження).	ПР-11
Зн-1,2, Ум-1 К -1, АВ-1,2	Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (асфіксія, гіпертонічний криз, гостра дихальна недостатність, гостра серцева недостатність, непритомність, колапс, кома, набряк гортані, набряк Квінке, судоми, шок)	ПР-13
Зн-1,2, К -1,	Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.	ПР-19
Зн-1,2, Ум-1	Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі	ПР-20

	діяльності.	
Зн-1,2, Ум-1 К -1, АВ-1,2	Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (гіперестезія, стирання зубів, папіліт, гінгівіт, локалізований, генералізований) пародонтит (локалізований, генералізований) пародонтоз, ідіопатичні захворювання пародонта, папіліт, гінгівіт, пародонтит, пародонтоз, алергійні ураження,) для різних верств населення та в різних умовах (виконувати штучне дихання, виконувати непрямий масаж серця, фіксувати язик, проводити ін'єкції лікарських речовин (внутрішньом'язове, підшкірне, внутрішньовенне струминне та крапельне введення), вимірювати артеріальний тиск)..	ПР-21
Зн-1,2, Ум-1 К -1, АВ-1,2	Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (гіперестезія, стирання зубів, папіліт, гінгівіт, локалізований, генералізований) пародонтит (локалізований, генералізований) пародонтоз, ідіопатичні захворювання пародонта, папіліт, гінгівіт, пародонтит, пародонтоз, травматичні ураження, алергійні ураження) для різних верств населення та в різних умовах (вибіркове пришліфування зубів, вирівнювання оклюзійної поверхні, оклюзограма, заповнення пародонтограми, видалення зубних напшарувань, діатермокоагуляція, місцеве знеболювання при лікуванні стоматологічних захворювань різними методами (аплікаційне, інфільтраційне, провідникове), кюретаж пародонтальних кишень, медикаментозна обробка уражених ділянок слизової оболонки порожнини рота та пародонта, проведення лігатурного зв'язування зубів, проведення професійної гігієни порожнини рота, проведення пародонтального зондування, пародонтального абсцесу).	ПР-22
<p>Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи</p> <p>Зн2 Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей</p> <p>Ум1 Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог</p> <p>Ум2 Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності</p> <p>К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються</p> <p>К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності</p> <p>АВ1 Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування</p> <p>АВ2 Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди</p>		
6.Формат і обсяг дисципліни		

Формат курсу		Очний		
Вид занять		Кількість годин	Кількість груп	
Робочі дні		75		
7. Тематика та зміст дисципліни				
<i>Код виду заняття</i>	<i>Тема</i>	<i>Зміст навчання</i>	<i>Код результату навчання</i>	<i>Викладач</i>
П-1	Структура та обладнання стоматологічної клініки. Етика та деонтологія в стоматології. Техніка безпеки. Методи клінічного обстеження стоматологічного хворого. Додаткові методи обстеження в стоматології. Медична стоматологічна документація	1.Робота з медичною документацією. 2.Заповнення і ведення амбулаторної історії хвороби стоматологічного хворого. 3.Робота з стоматологічним обладнанням та інструментами, Стерилізація. 4.Провести клінічне обстеження хворого з патологією зуба. 5.Провести додаткові методи обстеження зубів	Зн -1,2 Ум -1 К-1 АВ-1,2	Фурдичко А.І., д.мед.н, доцент; Довганик В.В., к.мед.н., доцент; Федун І.Р., к.мед.н., асистент; Горбань І.І., д.ф., асистент; Пасічник М.А., к.мед.н., асистент; Ріпецька О.Р., Доцент
П-2	Зубні відкладення, їх види. Механізм утворення, структура, хімічний склад. Професійна гігієна порожнини рота, оцінка її ефективності та значення у профілактиці стоматологічних хвороб. Ультразвуковий та порошкоструменевий методи зняття зубних відкладень.	1.Провести видалення зубних відкладень 2.Провести професійну гігієну порожнини рота 3.Дати рекомендації щодо гігієни порожнини рота 4.Провести сеанс ремінералізуючої терапії. 5.Покрити зуби лікувальними та профілактичними лаками, гелями 6.Провести герметизацію фісур	Зн -1,2 Ум -1 К-1	Фурдичко А.І., д.мед.н, доцент; Довганик В.В., к.мед.н., доцент; Федун І.Р., к.мед.н., асистент; Горбань І.І., д.ф., асистент; Пасічник М.А., к.мед.н., асистент; Ріпецька О.Р., доцент

	Методика застосування.			
П-3	Знеболення в терапевтичній стоматології, види, методи, засоби, показання до використання. Допомога при невідкладних станах	1. Виконати знеболення 1. аплікаційне 2. Інфільтраційне 3. Провідни кове 2. Вміти надати допомогу хворому при непритомності, колапсі, шоку	Зн -1,2 Ум -1 АВ-1,2	Фурдичко А.І., д.мед.н, доцент; Довганик В.В., к.мед.н., доцент; Федун І.Р., к.мед.н., асистент; Горбань І.І., д.ф., асистент; Пасічник М.А., к.мед.н., асистент; Ріпецька О.Р., Доцент
П-4	Карієс зуба. Статистичні показники карієсу зуба. Клінічні класифікації карієсу. Клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування.	1. Відпрепарувати каріозні порожнини різної локалізації (I-V класів за Блеком). 2. Запломбувати каріозні порожнини	Зн -1,2 Ум -1	Фурдичко А.І., д.мед.н, доцент; Довганик В.В., к.мед.н., доцент; Федун І.Р., к.мед.н., асистент; Горбань І.І., д.ф., асистент; Пасічник М.А., к.мед.н., асистент; Ріпецька О.Р., Доцент
П-5	Ураження твердих тканин зуба некаріозного походження. Клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування.	1. Накладати кофердами 2. Провести вибілювання зубів	Зн -1,2 Ум -1	Фурдичко А.І., д.мед.н, доцент; Довганик В.В., к.мед.н., доцент; Федун І.Р., к.мед.н., асистент; Горбань І.І., д.ф., асистент; Пасічник М.А., к.мед.н., асистент; Ріпецька О.Р., Доцент
П-6	Гострі та хронічні форми пульпіту. Етіологія, патогенез, клініка і диференційна діагностика.	1. Провести розкриття порожнин зубів всіх груп	Зн -1 Ум -1	Фурдичко А.І., д.мед.н, доцент; Довганик В.В., к.мед.н., доцент; Федун І.Р., к.мед.н., асистент; Горбань І.І., д.ф., асистент; Пасічник М.А., к.мед.н., асистент; Ріпецька О.Р., Доцент
П-7	Систематика методів лікування пульпітів. Ефективність, можливі	2. Лікування пульпіту: 1. біологічний метод 2. метод вітальної ампутації 3. метод	Зн -1,2 Ум -1	Фурдичко А.І., д.мед.н, доцент; Довганик В.В., к.мед.н., доцент; Федун І.Р., к.мед.н., асистент; Горбань І.І., д.ф.,

	ускладнення. Характеристика медикаментних засобів. Пломбування кореневих каналів, методики, матеріали.	вітальної екстирпації 4. метод девітальної екстирпації 5. комбінований метод		асистент; Пасічник М.А., к.мед.н., асистент; Ріпецька О.Р., Доцент
П - 8	Гострі та хронічні верхівкові періодонтити. Етіологія, патогенез, клініка і диференційна діагностика.	1. Лікування періодонтиту: • механічна обробка кореневого каналу різними ендодонтичними інструментами • антисептична і медикаментна обробка кореневого каналу • obturaція кореневого каналу пастами • obturaція кореневого каналу внутрішньоканальним штифтом • методика відновлення коронки зуба анкерним штифтом	Зн -1,2 Ум -1	Фурдичко А.І., д.мед.н, доцент; Довганик В.В., к.мед.н., доцент; Федун І.Р., к.мед.н., асистент; Горбань І.І., д.ф., асистент; Пасічник М.А., к.мед.н., асистент; Ріпецька О.Р., Доцент
П-9	Принципи і схема лікування верхівкових періодонтитів. Заапикальна терапія. Лікарські препарати. Особливості механічної та медикаментної обробки кореневих каналів при лікуванні періодонтитів. Пломбування кореневих каналів, методики, матеріали.	1.Провести дренаж верхівкового періодонту 2.Виконати діатермокоагуляцію при лікуванні пульпіту, періодонтиту	Зн -1,2 Ум -1	Фурдичко А.І., д.мед.н, доцент; Довганик В.В., к.мед.н., доцент; Федун І.Р., к.мед.н., асистент; Горбань І.І., д.ф., асистент; Пасічник М.А., к.мед.н., асистент; Ріпецька О.Р., Доцент
П-10	Фізіотерапевтичні методи	1.Провести інтрадентальний	Зн -1,2 Ум -1	Фурдичко А.І., д.мед.н, доцент;

лікування хвороб ендодонта. Диференційований залік	електрофорез 2.Виписати рецепти медикаментів та призначити фізіотерапевтичне лікування 3.Володіти формами та методами санітарно-просвітницької роботи	Довганик В.В., к.мед.н., доцент; Федун І.Р., к.мед.н., асистент; Горбань І.І., д.ф., асистент; Пасічник М.А., к.мед.н., асистент; Ріпецька О.Р., доцент
--	---	---

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

№	Тема	
1.	Додаткові методи обстеження в стоматології. Медична стоматологічна документація.	Фурдичко А.І., д.мед.н, д Довганик В.В., к.мед.н., доцент; Федун І.Р., к.мед.н., асистент; Горбань І.І., д.ф., асистент; Пасічник М.А., к.мед.н., асистент; Ріпецька О.Р., доцент
2.	Професійна гігієна порожнини рота, оцінка її ефективності та значення у профілактиці стоматологічних хвороб. Ультразвуковий та порошкоструменевий методи зняття зубних відкладень. Методика застосування	Фурдичко А.І., д.мед.н, д Довганик В.В., к.мед.н., доцент; Федун І.Р., к.мед.н., асистент; Горбань І.І., д.ф., асистент; Пасічник М.А., к.мед.н., асистент; Ріпецька О.Р., доцент
3.	Допомога при невідкладних станах.	Фурдичко А.І., д.мед.н, д Довганик В.В., к.мед.н., доцент; Федун І.Р., к.мед.н., асистент; Горбань І.І., д.ф., асистент; Пасічник М.А., к.мед.н., асистент; Ріпецька О.Р., доцент
4.	Статистичні показники карієсу зуба. Клінічні класифікації карієсу.	Фурдичко А.І., д.мед.н, д Довганик В.В., к.мед.н., доцент; Федун І.Р., к.мед.н., асистент; Горбань І.І., д.ф., асистент; Пасічник М.А., к.мед.н., асистент; Ріпецька О.Р., доцент
5.	Методи відбілювання їх на структуру твердих тканин зуба	Фурдичко А.І., д.мед.н, д Довганик В.В.,

		к.мед.н., доцент; Федун І.Р., к.мед.н., асистент; Горбань І.І., д.ф., асистент; Пасічник М.А., к.мед.н., асистент; Ріпецька О.Р., доцент	
6.	Рентгендіагностика захворювань ендодонту	Фурдичко А.І., д.мед.н, доцент; Довганик В.В., к.мед.н., доцент; Федун І.Р., к.мед.н., асистент; Горбань І.І., д.ф., асистент; Пасічник М.А., к.мед.н., асистент; Ріпецька О.Р., доцент	
7.	Особливості механічної та медикаментної обробки корневих каналів при лікуванні захворювань ендодонту.	Фурдичко А.І., д.мед.н, доцент; Довганик В.В., к.мед.н., доцент; Федун І.Р., к.мед.н., асистент; Горбань І.І., д.ф., асистент; Пасічник М.А., к.мед.н., асистент; Ріпецька О.Р., доцент	
8.	Характеристика медикаментних засобів для лікування захворювань ендодонту.	Фурдичко А.І., д.мед.н, доцент; Довганик В.В., к.мед.н., доцент; Федун І.Р., к.мед.н., асистент; Горбань І.І., д.ф., асистент; Пасічник М.А., к.мед.н., асистент; Ріпецька О.Р., доцент	
9.	Заапикальна терапія. Лікарські препарати.	Фурдичко А.І., д.мед.н, доцент; Довганик В.В., к.мед.н., доцент; Федун І.Р., к.мед.н., асистент; Горбань І.І., д.ф., асистент; Пасічник М.А., к.мед.н., асистент; Ріпецька О.Р., доцент	
10.	Пломбування корневих каналів, методики, матеріали.	Фурдичко А.І., д.мед.н, доцент; Довганик В.В., к.мед.н., доцент; Федун І.Р., к.мед.н., асистент; Горбань І.І., д.ф.,	

асистент;
Пасічник М.А.,
к.мед.н., асистент;
Ріпецька О.Р.,
доцент

8.Верифікація результатів навчання

Поточний контроль

Форми контролю і система оцінювання здійснюються відповідно до вимог програми виробничої практики для студентів 3-го курсу стоматологічного факультету та інструкції про систему оцінювання навчальної діяльності студентів при кредитно-трансферній системі організації навчального процесу, затверджені МОЗ України.

Оцінювання поточної діяльності. Поточний контроль здійснюється відповідно до конкретних цілей. Одним із видів діяльності студентів та його контролю з боку керівника практики є ведення щоденника виробничої практики. Щоденник є основним документом на період виробничої практики, включаючи її захист. Студенти зобов'язані за період практики щодня записувати в щоденник все, що зроблено за добу. У ньому ж, в загальній послідовності відображається суспільно-корисна робота.

Після закінчення виробничої практики, студенту видається характеристика на щоденник, підписана безпосереднім керівником виробничої практики та головним лікарем. Під час написання характеристики слід відображати такі показники: рівень теоретичної підготовки, оволодіння практичними навичками, знання рецептури, дотримання основ деонтології та етики, ставлення студента до оволодіння практичними навичками. Характеристика повинна бути завірена печаткою лікувального закладу, де проводилась виробнича практика. Наявність заповненого відповідно форми та завіреного підписом керівника практики щоденника та підсумкового звіту є обов'язковим для допуску студента до підсумкового контролю.

Поточне оцінювання

Керівники виробничої практики аналізують роботу студентів у відділеннях, враховуючи їх профіль (студент не повинен мати пропусків днів практики), якість ведення щоденника, якість оволодіння практичними навичками визначеними переліком з кожного розділу, застосування принципів етики та деонтології у практиці лікаря.

Критерії оцінки самостійного опанування практичними навичками під час проходження практики в балах відповідно переліку, визначеному в підсумковому звіті в балах: «5» балів - отримує студент, який письмово виклав запропоновану кількість маніпуляцій та ґрунтовно описав їх на достатньо високому теоретичному рівні.

«4» балів - отримує студент, який письмово виклав запропоновану кількість маніпуляцій та надав їм теоретичний опис, але допустив при цьому несуттєві помилки.

«3» бали – отримує студент, який письмово виклав запропоновану кількість маніпуляцій та надав їм теоретичний опис, але допустив при цьому суттєві помилки.

«2» бали - отримує студент, який письмово виклав запропоновану кількість маніпуляцій та надав їм теоретичний опис, але допустив при цьому грубі суттєві помилки.

До диференційного заліку з практики допускається студент, який на 100% виконав запропоновану кількість практичних навичок, виклав їх у письмовій формі, надав обґрунтовані відповіді на запитання щодо змісту щоденника, та отримав мінімум 72 бали з 120 максимальних.

Диференційний залік з виробничої лікарської практики з терапевтичної стоматології студентів 3-го курсу передбачає суму балів з практичних навичок з переліку та кількості балів під час підсумкового контролю. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент під час підсумкового контролю, становить 80. Підсумковий контроль вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 50 балів.

<i>Код результату навчання</i>	<i>Код виду занять</i>	<i>Спосіб верифікації результатів навчання</i>	<i>Критерії зарахування</i>
Зн -1 Ум -1	П -1	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється кожного дня за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в щоденник з виробничої практики.
Зн -1,2 Ум -1	П-2	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється кожного дня за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в щоденник з виробничої практики.
Зн -1 Ум -1	П-3	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється кожного дня за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в щоденник з виробничої практики.

Зн -1,2 Ум -1	П-4	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється кожного дня за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в щоденник з виробничої практики.
Зн -1,2 Ум -1	П-5	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється кожного дня за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в щоденник з виробничої практики.
Зн -1 Ум -1	П-6	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється кожного дня за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в щоденник з виробничої практики.
Зн -1,2 Ум -1	П-7	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння	Оцінювання поточної успішності

		практичними навичками	студентів здійснюється кожного дня за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в щоденник з виробничої практики.
Зн -1,2 Ум -1	П-8	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється кожного дня за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в щоденник з виробничої практики.
Зн -1,2 Ум -1	П-9	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється кожного дня за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в щоденник з виробничої практики.
Зн -1,2 Ум -1	П-10	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється

			кожного дня за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в щоденник виробничої практики.												
Підсумковий контроль															
<i>Загальна система оцінювання</i>		Участь у роботі впродовж виробничої практики/диференційованого заліку – 60%/40%													
<i>Шкали оцінювання</i>		Традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS													
<i>Умови допуску до підсумкового контролю</i>		Студент відвідав всі робочі дні і отримав не менше 72 балів за поточну успішність													
<i>Вид підсумкового контролю</i>	<i>Методика проведення підсумкового контролю</i>	<i>Критерії зарахування</i>													
<i>Диференційований залік</i>	Мають бути зараховані усі практичні навички, винесені на поточний контроль. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200- бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів»	Максимальна кількість балів - 200. Мінімальна кількість балів- 120													
<p>Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до диференційованого заліку становить 200 балів.</p> <p>Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до диференційованого заліку становить 120 бали.</p> <p>Схема нарахування та розподіл балів, які отримують студенти: Конвертація кількості балів з дисципліни у оцінки за шкалами ECTS та 4-ри бальною (традиційною). Кількість балів з дисципліни, яка нарахована студентам, конвертується у шкалу ECTS таким чином:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Оцінка ECTS</th> <th>Статистичний показник</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Найкращі 10 % студентів</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Наступні 25 % студентів</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>Наступні 30 % студентів</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>Наступні 25 % студентів</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>Останні 25 % студентів</td> </tr> </tbody> </table>				Оцінка ECTS	Статистичний показник	A	Найкращі 10 % студентів	B	Наступні 25 % студентів	C	Наступні 30 % студентів	D	Наступні 25 % студентів	E	Останні 25 % студентів
Оцінка ECTS	Статистичний показник														
A	Найкращі 10 % студентів														
B	Наступні 25 % студентів														
C	Наступні 30 % студентів														
D	Наступні 25 % студентів														
E	Останні 25 % студентів														
Кількість балів з практики, яка нарахована студентам, конвертується у 4-рибальну шкалу таким чином:															

Бали з дисципліни	Оцінка за 4-ри бальною шкалою
Від 170 до 200 балів	5
Від 140 до 169 балів	4
Від 139 балів до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	3
Нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	2

Критерії оцінювання об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту/комплексу практично-орієнтованого екзамену

Оцінка ECTS у традиційну шкалу не конвертується, оскільки шкала ECTS та чотирибальна шкала незалежні.

Об'єктивність оцінювання навчальної діяльності студентів перевіряється статистичними методами (коефіцієнт кореляції між оцінкою ECTS та оцінкою за національною шкалою)

9. Методичне забезпечення

1. Перелік тестових завдань для самоконтролю та для диференційованого заліку.
2. Щоденник з виробничої практики.
3. Методичні рекомендації щодо проведення виробничої практики студентів III курсу.
4. Алгоритми виконання практичних навичок.

10. Література

Базова

1. Данилевський Н.Ф. Пропедевтика терапевтичної стоматології / Н.Ф. Данилевський, А.В. Борисенко, Л.Ф. Сидельникова, А.Ф. Несин, И.Г. Дикова // М: 2017. - 400 с.
2. Терапевтична стоматологія: у 4 томах. Том 1. Пропедевтика терапевтичної стоматології (підручник) — А.В. Борисенко, М.Ф. Данилевський, Л.Ф. Сидельникова та ін., 2020. – 456 с.
3. Пропедевтика терапевтичної стоматології: фантомний курс, лекційний матеріал / Л.О. Цвях, О.А. Петришин, В.В. Кононенко, М.В. Гисик.- Львів, 2002,- 159 с.
4. Терапевтична стоматологія / За ред. проф. А.К. Ніколішина.- Вінниця: Нова Книга, 2012 - С. 379-427.
5. Стоматологічні захворювання: терапевтична стоматологія / За ред. Проф. А.В. Борисенка. – Київ: Медицина, 2017. – 664 с.
6. Т. Петрушанко, А. Ніколішин, Н. Іленко, Е. Ніколішина, І. Іваницький. Виробнича практика з терапевтичної стоматології для студентів. – Київ: Центр навч. Літератури, 2018. – 288 с.
7. Алгоритми виконання практичних навичок з хірургічної стоматології: навч.-метод. посіб. для студентів стомат. ф-тів ВНЗ МОЗ України / Я. П. Нагірний [та ін.]. - Тернопіль: ТДМУ: Укрмедкнига, 2017. - 102 с.: іл.
8. Ломницький І.Я. Алгоритми практичних навичок з хірургічної стоматології: навч. посіб. / за ред. Ломницького І.Я. – Львів: ГалДент, 2011- 59 с.

Додаткова:

1. Тимофеев О. Челюстно-лицевая хирургия и хирургическая стоматология. В 2-х книгах. Книга 1. Київ: Медицина, 2020 - 992 с.
2. Р. Самусев, С. Дмитрієнко Основи клінічної морфології зубів 2018 Навчальна книга – Богдан 352 с.

11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни

Офіційний сайт Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького:

<http://www.meduniv.lviv.ua/>

Електронні інформаційні ресурси вузівської бібліотеки: Електронний каталог бібліотеки.

Інформаційно-довідникові джерела: енциклопедії, довідники, словники.

Навчальні електронні видання і ресурси: посібники, що містять систематизований матеріал в рамках програми навчальної дисципліни.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет:

1. <http://bookmed.by/stomatologiya/propedevtika-stomatologicheskikh-zabolevanij-skorikova-l-a.html>
2. http://dentalss.org.ua/load/kniga_stomatologia/obshhaja_stomatologija/propedevtika_stomatologicheskikh_zabolevanij/6-1-0-422
3. <http://www.library.gov.ua/novi-nadkhodzhennia/stomatolohiia-eds-m-m-rozhok-liber-2/802-stomatolohiia-eds-m-m-rozhok-liber-2>
4. <http://www.booksmed.com/stomatologiya/153-terapevticheskaya-stomatologiya-borovskij.html>
5. http://stom.at.ua/load/ehlektronnye_knigi/terapevticheskaja_stomatologija/5
6. <http://www.stomatkniga.ru/http://fb2.booksgid.com/medicina/76513-k-kapustin-stomatologiya.html>
7. <http://www.mosdental.ru/Pages/Page28.1.html>
8. <http://www.webmedinfo.ru/borovskij-e-v-terapevticheskaya-stomatologiya-uchebnik-dlya-studentov-medicinskix-vuzov.html>

Укладач силабусу

(Фурдичко А.І., д.мед.н., доцент)

Завідувач кафедри

(Зубачик В.М., д.мед.н., професор)