

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ДАНИЛА
ГАЛИЦЬКОГО
КАФЕДРА ТЕРАПЕВТИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ

СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Виробнича лікарська практика з терапевтичної стоматології»

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 221 «Стоматологія»
для студентів IV курсу

ЛЬВІВ – 2023-2024 н.р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Коротка анотація до курсу
3. Мета та цілі дисципліни
4. Пререквізити дисципліни
5. Програмні результати навчання
6. Формат і обсяг дисципліни
7. Тематика і зміст дисципліни
8. Верифікація результатів навчання
9. Політика дисципліни
10. Література
11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни
12. Додаткова інформація

Силабус навчальної дисципліни «Виробнича лікарська практика з терапевтичної стоматології»

(4 КУРС)

I. Загальна інформація	
Назва факультету	Стоматологічний
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 Охорона здоров'я, 221 Стоматологія, другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Навчальний рік	2020/2021
Назва дисципліни, код (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	Навчальна дисципліна «Виробнича лікарська практика з терапевтичної стоматології» kaf_therapeuticdent@meduniv.lviv.ua
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	Терапевтичної стоматології, 79010, м. Львів, вул. Пекарська, 69 в. Тел. +38 (032)276-93-72 kaf_therapeuticdent@meduniv.lviv.ua
Керівник кафедри (контактний e-mail)	Професор Зубачик Володимир Михайлович, zubachyk@meduniv.lviv.ua
Рік навчання (рік на якому реалізується вивчення дисципліни)	Четвертий
Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	VIII
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/вибіркова)	Обов'язкова
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)	Фурдичко Анастасія Іванівна, д.мед.н, доцент, anfurd111@gmail.com Довганик Вікторія Віталіївна, к.мед.н., доцент yiktov@gmail.com Федун Ірена Романівна, к.мед.н., асистент irenafedun@gmail.com Горбань Іванна Ігорівна, д.ф., асистент solka77@gmail.com Ріпецька Ольга Романівна, к.мед.н., доцент, ripetsky@gmail.com Пасічник Мар'яна Андріївна, к.мед.н., асистент, maryanna036@gmail.com
Erasmus Так/ні (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus)	Ні
Особа відповідальна за силабус (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	Фурдичко Анастасія Іванівна, anfurd111@gmail.com
Кількість кредитів ECTS	2
Кількість годин (лекцій/практичні заняття/самостійна робота студентів)	60

Мова навчання	Українська
Інформація про консультації	Згідно графіку
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази	Кафедра терапевтичної стоматології, 79010, м. Львів, вул. Пекарська, 69 в. Тел. +38 (032)276-93-72 kaf_therapeuticdent@meduniv.lviv.ua

2. Коротка анотація до дисципліни

Виробнича лікарська практика з терапевтичної стоматології проводиться з метою навчити студентів володіти морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у стоматології. Проходження виробничої лікарської практики з терапевтичної стоматології в якості помічника лікаря-стоматолога передбачає засвоєння теоретичного матеріалу щодо особливостей роботи лікаря-стоматолога та основних маніпуляцій, їх відпрацювання під контролем керівника; роботи студента у стоматологічному кабінеті та закріплення отриманих знань і умінь, засвоєння практичних навичок, заповнення звітної документації, індивідуальної роботи та підготовки до підсумкового контролю знань.

3. Мета і цілі дисципліни

Метою проходження виробничої лікарської практики з терапевтичної стоматології є перевірка та закріплення знань і практичних навичок лікаря терапевта-стоматолога, отриманих студентами відповідно до проекту Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 221 «Стоматологія».

Основними завданнями проходження виробничої практики є:

- Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення (амбулаторну карту стоматологічного пацієнта, щоденник обліку виконаної роботи).
- Ознайомитися із веденням обліково-звітної документації лікаря стоматолога-терапевта, виписувати рецепти і знати вимоги до умов зберігання медикаментозних препаратів, пояснювати механізм впливу під час їх застосування.
- Визначати зміст організації роботи терапевтичного стоматологічного відділення поліклініки, дотримуватися санітарно-гігієнічного режиму.
- Проводити обстеження стоматологічного хворого, застосовувати на практиці провідні синдроми і симптоми у терапевтичній стоматології, обґрунтувати і формулювати попередній діагноз; вміти аналізувати результати обстеження та проводити диференціальну діагностику, формулювати остаточний діагноз основних захворювань, визначати характер та принципи лікування пацієнтів в клініці терапевтичної стоматології, скласти план лікування хворого на карієс, його ускладнення, некаріозні ураження та захворювання пародонту в залежності від форми, перебігу захворювання, віку та загального стану пацієнта, виявляти різні клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених стоматологічних захворювань, проводити їх первинну та вторинну профілактику.
- Спроможність ведення нормативної медичної документації.
- Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.
- Оволодіти методами знеболення при лікуванні патології пародонту та одонтопатології.
- Оволодіти технікою медикаментозної обробки уражених ділянок тканин пародонта (зрошення, аплікації, інстиляції).
- Вміти проводити приготування та накладання пародонтальних пов'язок.
- Знати особливості етапів лікування захворювань пародонту.
- Знати особливості етапів хірургічного лікування захворювань пародонту.
- Володіти технікою вибіркового пришліфовування та вирівнювання оклюзійних поверхонь зубів.
- Володіти технікою інтра- та екстрадентального шинування рухомих зубів.
- Оволодіти методикою ремінералізуючої терапії оголених коренів зубів.
- Вміти призначати фізіотерапевтичне лікування захворювань пародонта.
- Оволодіти методами діагностики та надання невідкладної допомоги на

стоматологічному прийомі у лікаря стоматолога-терапевта.

- Проводити оцінку стану гігієни порожнини рота за гігієнічними індексами та ефективності проведення її. Надавати рекомендації по гігієні порожнини рота з урахуванням індивідуальних особливостей пацієнта з одонтопатологією.

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті).

Згідно з вимогами Стандарту практика «Виробнича лікарська практика з терапевтичної стоматології» забезпечує набуття студентами **компетентностей**:

– *Інтегральна*: Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

– *Загальні*:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.
4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
5. Здатність спілкуватися англійською мовою.
6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації..
9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
10. Здатність бути критичним і самокритичним.
11. Здатність працювати в команді.
12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

- *Фахові компетентності спеціальності (ФК)*:

1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.
3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.
4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепнолицевої області.
5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
6. Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.
8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.

9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
10. Спроможність до організації та проведення лікувальноевакуаційних заходів.
11. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги.
12. Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.
13. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).
14. Спроможність ведення нормативної медичної документації.
15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.
16. Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛО
17. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.
18. Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини.

Матриця компетентностей освітньої компоненти «Виробнича лікарська практика з терапевтичної стоматології»

Програмні компетентності	«Виробнича лікарська практика з терапевтичної стоматології» ОК 33.3
<i>Загальні компетентності</i>	
ЗК 1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	-
ЗК 2 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	+
ЗК 3 Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.	+
ЗК 4 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	-
ЗК 5 Здатність спілкуватися англійською мовою.	-
ЗК 6 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	-
ЗК 7 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	+
ЗК 8 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	-
ЗК 9 Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	+
ЗК 10 Здатність бути критичним і самокритичним.	-
ЗК 11 Здатність працювати в команді.	+

ЗК 12 Прагнення до збереження навколишнього середовища.	-
ЗК 13 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	-
ЗК 14 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	-
ЗК 15 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	-
<i>Фахові компетентності</i>	
ФК 1 Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.	+
ФК 2 Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.	+
ФК 3 Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.	+
ФК 4 Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.	+
ФК 5 Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.	+
ФК 6 Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.	-
ФК 7 Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки з супутніми соматичними захворюваннями.	-
ФК 8 Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.	-
ФК 9 Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.	+
ФК 10 Спроможність до організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів.	-
ФК 11 Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги.	-
ФК 12 Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.	-

ФК 13 Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).	-
ФК 14 Спроможність ведення нормативної медичної документації.	+
ФК 15 Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.	-
ФК 16 Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛД.	-
ФК 17 Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.	-
ФК 18 Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини.	-

Проходження виробничої лікарської практики з терапевтичної стоматології:

а) ґрунтується на попередньому вивченні студентами біології, анатомії, гістології, фізіології, цитології, патофізіології, патоморфології, фармакології;

б) базується на вивченні студентами клінічних дисциплін (пропедевтики терапевтичної стоматології, терапевтичної стоматології, пропедевтики дитячої терапевтичної стоматології, профілактики стоматологічних захворювань, ортопедичної та хірургічної стоматології), з якими інтегрується програма виробничої практики;

в) формує базу для подальшого вивчення студентами клінічних предметів: терапевтичної стоматології, стоматології дитячого віку, ортопедичної стоматології, хірургічної стоматології, що передбачає інтеграцію "по вертикалі" та формування умінь застосовувати знання в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності.

5.Програмні результати навчання

ПРН	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	
ОК 33.3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	-	-	-	-	+	+	+	+	-

Список результатів навчання

Код результату навчання	Зміст результатів навчання	Посилання на код матриці компетентностей
<i>Код створюється при заповненні силабусу (категорія: Зн-знання; Ум-уміння; К-компетентність; АВ-автономність та відповідальність)</i>	<i>Результати навчання визначають, що студент повинен знати, розуміти та вміти виконувати, після закінчення дисципліни. Результати навчання впливають із заданих цілей навчання. Для зарахування дисципліни необхідно підтвердити досягнення кожного результату навчання</i>	<i>Програмного результату навчання у Стандарті вищої освіти</i>
Зн-1,2, Ум-1 К -1, АВ-1,2	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (аномалія прикусу, асиметрія обличчя, біль у зубах, гіперестезія, диспропорція обличчя, патологічна утертість зубів, зміна міжальвеолярної висоти,	ПР-1

	<p>назубні відкладення, порушення функцій смоктання, ковтання патологічна рухомість зубів, рецесія ясен, ясенева, пародонтальна, кісткова кишеня); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (гіперестезія, стирання зубів, папіліт, гінгівіт, локалізований, генералізований) пародонтит (локалізований, генералізований) пародонтоз, ідіопатичні захворювання пародонта)</p>	
<p>Зн-1,2, Ум-1 К -1, АВ-1</p>	<p>Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (інтерпретація променевої діагностики зубо-щелепного апарату, мікробіологічне дослідження ротової рідини, мазків зі пародонта, функціональна діагностика стану порожнини рота (люмінісцентна, реопародонтографія, капіляроскопія, вакуумна проба та ін.)).</p>	<p>ПР-2</p>
<p>Зн-1,2, Ум-1 К -1, АВ-1</p>	<p>Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (інтерпретація променевої діагностики зубо-щелепного апарату, мікробіологічне дослідження ротової рідини, мазків зі пародонта, функціональна діагностика стану порожнини рота (люмінісцентна, реопародонтографія, капіляроскопія, вакуумна проба та ін.) пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (гіперестезія, стирання зубів, папіліт, гінгівіт, локалізований, генералізований) пародонтит (локалізований, генералізований) пародонтоз, ідіопатичні захворювання пародонта).</p>	<p>ПР-3</p>
<p>Зн-1,2, Ум-1 АВ-1</p>	<p>Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (папіліт, гінгівіт, пародонтит, пародонтоз, алергійні ураження).</p>	<p>ПР – 4</p>
<p>Зн-1,2, Ум-1</p>	<p>Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та</p>	<p>ПР-5</p>

К -1 АВ-1,2	обмеженого часу (асфіксія, гіпертонічний криз, гостра дихальна недостатність, гостра серцева недостатність, непритомність, колапс, кома, набряк гортані, набряк Квінке, судоми, шок)	
Зн-1,2, Ум-1 К -1	Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.	ПР-6
Зн-1,2, Ум-1 К -1, АВ-2	Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.	ПР-7
Зн-1,2, Ум-1 АВ-1	Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (гіперестезія, папіліт, гінгівіт, локалізований, генералізований) пародонтит (локалізований, генералізований) пародонтоз, ідіопатичні захворювання пародонта, травми зубів) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами	ПР-8
Зн-1,2, Ум-1 К -1, АВ-2	Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (гіперестезія, стирання зубів, папіліт, гінгівіт, локалізований, генералізований) пародонтит (локалізований, генералізований) пародонтоз, ідіопатичні захворювання пародонта, травми зубів) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	ПР-9
Зн-1,2, Ум-1 К -1, АВ-1,2	Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (вагітність, анемія, артеріальна гіпертензія, вади серця, серцева недостатність, серцева аритмія, наявність кардіостимулятора, гострий психоз, в т.ч. алкогольний делірій, епілепсія, бронхіальна астма, цукровий діабет, ВІЛ-інфекція /СНІД, вірусні гепатити, дифтерія, правець) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	ПР-10
Зн-1,2, Ум-1 АВ-1	Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (папіліт, гінгівіт, пародонтит, пародонтоз, травматичні ураження, алергійні ураження).	ПР-11
Зн-1,2, Ум-1	Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі	ПР-13

К -1, АВ-1,2	діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (асфіксія, гіпертонічний криз, гостра дихальна недостатність, гостра серцева недостатність, непритомність, колапс, кома, набряк гортані, набряк Квінке, судоми, шок)	
Зн-1,2, К -1,	Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.	ПР-19
Зн-1,2, Ум-1	Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.	ПР-20
Зн-1,2, Ум-1 К -1, АВ-1,2	Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (гіперестезія, стирання зубів, папіліт, гінгівіт, локалізований, генералізований) пародонтит (локалізований, генералізований) пародонтоз, ідіопатичні захворювання пародонта, папіліт, гінгівіт, пародонтит, пародонтоз, алергійні ураження,) для різних верств населення та в різних умовах (виконувати штучне дихання, виконувати непрямий масаж серця, фіксувати язик, проводити ін'єкції лікарських речовин (внутрішньом'язове, підшкірне, внутрішньовенне струминне та крапельне введення), вимірювати артеріальний тиск)..	ПР-21
Зн-1,2, Ум-1 К -1, АВ-1,2	Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (гіперестезія, стирання зубів, папіліт, гінгівіт, локалізований, генералізований) пародонтит (локалізований, генералізований) пародонтоз, ідіопатичні захворювання пародонта, папіліт, гінгівіт, пародонтит, пародонтоз, травматичні ураження, алергійні ураження) для різних верств населення та в різних умовах (вибіркове пришліфування зубів, вирівнювання оклюзійної поверхні, оклюзограма, заповнення пародонтограми, видалення зубних нащарувань, діатермокоагуляція, місцеве знеболювання при лікуванні стоматологічних захворювань різними методами (аплікаційне, інфільтраційне, провідникове), кюретаж пародонтальних кишень, медикаментозна обробка уражених ділянок слизової оболонки порожнини рота та пародонта, проведення лігатурного зв'язування зубів, проведення професійної гігієни порожнини рота, проведення пародонтального зондування, пародонтального абсцесу).	ПР-22
<p>Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи</p> <p>Зн2 Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей</p>		

Ум1 Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог
Ум2 Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності
К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються
К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності
АВ1 Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування
АВ2 Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди

6. Формат і обсяг дисципліни

Формат курсу	Очний	
Вид занять	Кількість годин	Кількість груп
Робочі дні	60	

7. Тематика та зміст дисципліни

Код виду заняття	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладач
П-1	Анатомія, гістологія, фізіологія тканин пародонту (ясна, альвеолярний відросток, періодонт, цемент кореня зуба). Захисні механізми. Техніка безпеки під час роботи у відділенні терапевтичної стоматології.	1. Вміти проводити активний цілеспрямований збір анамнезу у пацієнтів із захворюваннями пародонту.	Зн-1,2, Ум-1 К -1	Фурдичко А.І., д.мед.н, доцент; Довганик В.В., к.мед.н., доцент; Федун І.Р., к.мед.н., асистент; Горбань І.І., д.ф., асистент; Пасічник М.А., к.мед.н., асистент; Ріпецька О.Р., Доцент
П-2	Особливості клінічного обстеження хворих із патологією пародонту. Основні клінічні, лабораторні та функціональні методи дослідження.	1. Вміти провести клінічне обстеження хворого із патологією пародонту, вміти правильно оформити історію хвороби, скласти план обстеження та лікування хворого. 2. Визначити гігієнічні індекси (за Федоровим-Володкіною, Грін-	Зн-1,2, Ум-1 К -1	Фурдичко А.І., д.мед.н, доцент; Довганик В.В., к.мед.н., доцент; Федун І.Р., к.мед.н., асистент; Горбань І.І., д.ф., асистент; Пасічник М.А., к.мед.н., асистент; Ріпецька О.Р., Доцент

	Індексна оцінка. Механізм виникнення над- і під'ясенних зубних відкладень, їх вплив на стантканин пародонту та методи їх усунення.	Вермільйоном) і оцінити їх. 3.Визначити індекси за Silness-Loe; РМА; ПІ; СРІТN; індекс кровоточивості; пробу Писарева-Шиллера та вміти їх аналізувати 4.Провести такі додаткові методи обстеження пацієнта та вміти їх оцінити: 1. ЕОД; 2. алергічні проби; 3. термоелектротермію		
П-3	Запальні захворювання пародонту. Етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування	1.Знати особливості етапів лікування виразкового гінгівіту. 2.Знати особливості етапів лікування гіпертрофічного гінгівіту.	Зн-1,2, Ум-1 АВ-1	Фурдичко А.І., д.мед.н, доцент; Довганик В.В., к.мед.н., доцент; Федун І.Р., к.мед.н., асистент; Горбань І.І., д.ф., асистент; Пасічник М.А., к.мед.н., асистент; Ріпецька О.Р., Доцент
П-4	Етіологія, патогенез дистрофічно-запальних захворювань тканин пародонту. Роль місцевих та загальних факторів. Генералізований пародонтит. Класифікація. Основні синдроми пародонтиту. Клініко-морфологічна характеристика окремих ступенів важкості генералізованого пародонтиту	1.Вміти аналізувати та оцінювати стан кістки альвеолярного відростка за даними ортопантомограм, панорамних рентгенограм, ехоостеометрії.	Зн-1,2, Ум-1 АВ-1	Фурдичко А.І., д.мед.н, доцент; Довганик В.В., к.мед.н., доцент; Федун І.Р., к.мед.н., асистент; Горбань І.І., д.ф., асистент; Пасічник М.А., к.мед.н., асистент; Ріпецька О.Р., Доцент
П-5	Загальні принципи і план лікування	1.Вміти визначити глибину пародонтальних	Зн-1,2, Ум-1	Фурдичко А.І., д.мед.н, доцент; Довганик В.В., к.мед.н., доцент;

	<p>хворих на генералізований пародонтит. Складання плану лікування. Усунення місцевих екзогенних чинників пошкодження тканин пародонту. Вибіркове пришліфування зубів. Лікування симптоматичного гінгівіту. Пародонтальні пов'язки. Види. Ортопедичні заходи в комплексному лікуванні генералізованого пародонтиту. Загальна фармакотерапія генералізованого пародонтиту.</p>	<p>кишень та їх вміст. Вміти визначати ступінь рухомості зубів. 2.Вміти аналізувати та оцінювати результати бактеріологічного та цитологічного вмісту клінічних кишень, імунологічних досліджень, клінічного аналізу крові, сечі, крові на вміст глюкози. 3.Скласти пародонтограму хворого на пародонтит (за визначенням глибини пародонтальних кишень). 4.Володіти технікою медикаментозної обробки уражених ділянок тканин пародонта (зрошення, аплікації, інстиляції). 5.Вміти проводити приготування та накладання пов'язок, що не тверднуть. 6.Вміти приготувати і нанести твердіючу пародонтальну пов'язку.</p>	<p>АВ-1</p>	<p>Федун І.Р., к.мед.н., асистент; Горбань І.І., д.ф., асистент; Пасічник М.А., к.мед.н., асистент; Ріпецька О.Р., Доцент</p>
<p>П-6</p>	<p>Пародонтоз. Етіологія, патогенез. Клініка, діагностика, лікування. Методи усунення гіперестезії.</p>	<p>1.Володіти технікою видалення зубних відкладень за допомогою ручних інструментів. 2.Володіти технікою видалення зубних відкладень електромеханічними інструментами (звуковими та ультразвуковими).</p>	<p>Зн-1,2, Ум-1 АВ-1</p>	<p>Фурдичко А.І., д.мед.н, доцент; Довганик В.В., к.мед.н., доцент; Федун І.Р., к.мед.н., асистент; Горбань І.І., д.ф., асистент; Пасічник М.А., к.мед.н., асистент; Ріпецька О.Р., Доцент</p>
<p>П-7</p>	<p>Ідіопатичні хвороби пародонту.</p>	<p>1.Знати особливості етапів хірургічного лікування захворювань пародонту. 2.Володіти технікою вибіркового пришліфовування та вирівнювання</p>	<p>Зн-1,2, Ум-1 АВ-1</p>	<p>Фурдичко А.І., д.мед.н, доцент; Довганик В.В., к.мед.н., доцент; Федун І.Р., к.мед.н., асистент; Горбань І.І., д.ф., асистент; Пасічник М.А., к.мед.н., асистент;</p>

		оклюзійних поверхонь зубів.		Ріпецька О.Р., Доцент
П - 8	Продуктивні процеси тканин пародонту (пародонтоми).	1.Вміти проводити закритий кюретаж пародонтальних кишень. 2.Володіти технікою екстрадентального шинування рухомих зубів. 3.Володіти технікою інтрадентального шинування рухомих зубів.	Зн-1,2, Ум-1 АВ-1	Фурдичко А.І., д.мед.н, доцент; Довганик В.В., к.мед.н., доцент; Федун І.Р., к.мед.н., асистент; Горбань І.І., д.ф., асистент; Пасічник М.А., к.мед.н., асистент; Ріпецька О.Р., Доцент
П-9	Особливості лікування пацієнтів із захворюванням і тканин пародонту на тлі патології внутрішніх органів і систем.	1.Провести сеанс ремінералізуючої терапії оголених коренів зубів.	Зн-1,2, Ум-1 АВ-1	Фурдичко А.І., д.мед.н, доцент; Довганик В.В., к.мед.н., доцент; Федун І.Р., к.мед.н., асистент; Горбань І.І., д.ф., асистент; Пасічник М.А., к.мед.н., асистент; Ріпецька О.Р., Доцент
П-10	Методи фізіотерапевтичного лікування. Диспансеризація хворих. Диференційований залік	1.Вміти призначати фізіотерапевтичне лікування захворювань пародонта. 2.Володіти формами та методами санітарно-просвітницької роботи	Зн-1,2, Ум-1 К -1, АВ-1	Фурдичко А.І., д.мед.н, доцент; Довганик В.В., к.мед.н., доцент; Федун І.Р., к.мед.н., асистент; Горбань І.І., д.ф., асистент; Пасічник М.А., к.мед.н., асистент; Ріпецька О.Р., Доцент

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

№	Тема	
1.	Захисні механізми пародонту.	Фурдичко А.І., д.мед.н, доцент; Довганик В.В., к.мед.н., доцент; Федун І.Р., к.мед.н., асистент; Горбань І.І., д.ф., асистент; Пасічник М.А., к.мед.н., асистент; Ріпецька О.Р., Доцент
2.	Механізм виникнення над- і під'ясенних зубних відкладень, їх вплив на стантканин пародонту та методи їх усунення.	Фурдичко А.І., д.мед.н, доцент; Довганик В.В., к.мед.н., доцент; Федун І.Р., к.мед.н., асистент; Горбань І.І., д.ф., асистент;

		асистент; Пасічник М.А., к.мед.н., асистент; Ріпецька О.Р., Доцент	
3.	Роль місцевих та загальних факторів у виникненні захворювань пародонту.	Фурдичко А.І., д.мед.н., доцент Довганик В.В., к.мед.н., доцент; Федун І.Р., к.мед.н., асистент; Горбань І.І., д.ф., асистент; Пасічник М.А., к.мед.н., асистент; Ріпецька О.Р., Доцент	
4.	Клініко-морфологічна характеристика окремих ступенів важкості генералізованого пародонтиту	Фурдичко А.І., д.мед.н., доцент Довганик В.В., к.мед.н., доцент; Федун І.Р., к.мед.н., асистент; Горбань І.І., д.ф., асистент; Пасічник М.А., к.мед.н., асистент; Ріпецька О.Р., Доцент	
5.	Основні синдроми пародонтиту..	Фурдичко А.І., д.мед.н., доцент Довганик В.В., к.мед.н., доцент; Федун І.Р., к.мед.н., асистент; Горбань І.І., д.ф., асистент; Пасічник М.А., к.мед.н., асистент; Ріпецька О.Р., Доцент	
6.	Усунення місцевих екзогенних чинників пошкодження тканин пародонту. Вибіркове пришліфування зубів	Фурдичко А.І., д.мед.н., доцент Довганик В.В., к.мед.н., доцент; Федун І.Р., к.мед.н., асистент; Горбань І.І., д.ф., асистент; Пасічник М.А., к.мед.н., асистент; Ріпецька О.Р., Доцент	
7.	Загальна фармакотерапія генералізованого пародонтиту.	Фурдичко А.І., д.мед.н., доцент Довганик В.В., к.мед.н., доцент; Федун І.Р., к.мед.н., асистент; Горбань І.І., д.ф., асистент; Пасічник М.А., к.мед.н., асистент; Ріпецька О.Р.,	

		Доцент	
8.	Лікування симптоматичного гінгівіту. Ортопедичні заходи в комплексному лікуванні генералізованого пародонтиту.	Фурдичко А.І., д.мед.н, доцент Довганик В.В., к.мед.н., доцент; Федун І.Р., к.мед.н., асистент; Горбань І.І., д.ф., асистент; Пасічник М.А., к.мед.н., асистент; Ріпецька О.Р., Доцент	
9.	Особливості лікування пацієнтів із захворюваннями тканин пародонту на тлі патології внутрішніх органів і систем.	Фурдичко А.І., д.мед.н, доцент Довганик В.В., к.мед.н., доцент; Федун І.Р., к.мед.н., асистент; Горбань І.І., д.ф., асистент; Пасічник М.А., к.мед.н., асистент; Ріпецька О.Р., Доцент	
10.	Диспансеризація хворих на патологію пародонту.	Фурдичко А.І., д.мед.н, доцент Довганик В.В., к.мед.н., доцент; Федун І.Р., к.мед.н., асистент; Горбань І.І., д.ф., асистент; Пасічник М.А., к.мед.н., асистент; Ріпецька О.Р., Доцент	

8.Верифікація результатів навчання

Поточний контроль

Форми контролю і система оцінювання здійснюються відповідно до вимог програми виробничої практики для студентів 4-го курсу стоматологічного факультету та інструкції про систему оцінювання навчальної діяльності студентів при кредитно-трансферній системі організації навчального процесу, затверджені МОЗ України.

Оцінювання поточної діяльності. Поточний контроль здійснюється відповідно до конкретних цілей. Одним із видів діяльності студентів та його контролю з боку керівника практики є ведення щоденника виробничої практики. Щоденник є основним документом на період виробничої практики, включаючи її захист. Студенти зобов'язані за період практики щодня записувати в щоденник все, що зроблено за добу. У ньому ж, в загальній послідовності відображається суспільно-корисна робота.

Після закінчення виробничої практики, студенту видається характеристика на щоденник, підписана безпосереднім керівником виробничої практики та головним лікарем. Під час написання характеристики слід відображати такі показники: рівень теоретичної підготовки, оволодіння практичними навичками, знання рецептури, дотримання основ деонтології та етики, ставлення студента до оволодіння практичними навичками. Характеристика повинна бути завірена печаткою лікувального закладу, де проводилась виробнича практика. Наявність заповненого відповідно форми та завіреного підписом керівника практики щоденника та підсумкового звіту є обов'язковим для допуску студента до підсумкового контролю.

Поточне оцінювання

Керівники виробничої практики аналізують роботу студентів у відділеннях, враховуючи їх профіль (студент не повинен мати пропусків днів практики), якість ведення щоденника, якість оволодіння практичними навичками визначеними переліком з кожного розділу, застосування принципів етики та деонтології у практиці лікаря.

Критерії оцінки самостійного опанування практичними навичками під час проходження практики в балах відповідно переліку, визначеному в підсумковому звіті в балах: «5» балів - отримує студент, який письмово виклав запропоновану кількість маніпуляцій та ґрунтовно описав їх на достатньо високому теоретичному рівні.

«4» балів - отримує студент, який письмово виклав запропоновану кількість маніпуляцій та надав їм теоретичний опис, але допустив при цьому несуттєві помилки.

«3» бали – отримує студент, який письмово виклав запропоновану кількість маніпуляцій та надав їм теоретичний опис, але допустив при цьому суттєві помилки.

«2» бали - отримує студент, який письмово виклав запропоновану кількість маніпуляцій та надав їм теоретичний опис, але допустив при цьому грубі суттєві помилки.

До диференційного заліку з практики допускається студент, який на 100% виконав запропоновану кількість практичних навичок, виклав їх у письмовій формі, надав обґрунтовані відповіді на запитання щодо змісту щоденника, та отримав мінімум 72 бали з 120 максимальних.

Диференційний залік з виробничої лікарської практики з терапевтичної стоматології студентів 4-го курсу передбачає суму балів з практичних навичок з переліку та кількості балів під час підсумкового контролю. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент під час підсумкового контролю, становить 80. Підсумковий контроль вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 50 балів.

<i>Код результату навчання</i>	<i>Код виду занять</i>	<i>Спосіб верифікації результатів навчання</i>	<i>Критерії зарахування</i>
Зн-1,2, Ум-1 К -1	П -1	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється кожного дня за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в щоденник виробничої практики.
Зн-1,2, Ум-1 К -1	П-2	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється кожного дня за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв

			оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в щоденник з виробничої практики.
Зн-1,2, Ум-1 АВ-1	П-3	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється кожного дня за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в щоденник з виробничої практики.
Зн-1,2, Ум-1 АВ-1	П-4	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється кожного дня за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в щоденник з виробничої практики.
Зн-1,2, Ум-1 АВ-1	П-5	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється кожного дня за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і

			заноситься в щоденник з виробничої практики.
Зн-1,2, Ум-1 АВ-1	П-6	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється кожного дня за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в щоденник з виробничої практики.
Зн-1,2, Ум-1 АВ-1	П-7	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється кожного дня за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в щоденник з виробничої практики.
Зн-1,2, Ум-1 АВ-1	П-8	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється кожного дня за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в щоденник з виробничої практики.

			практики.
Зн-1,2, Ум-1 АВ-1	П-9	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється кожного дня за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в щоденник виробничої практики. 3
Зн-1,2, Ум-1 К -1, АВ-1	П-10	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється кожного дня за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в щоденник виробничої практики. 3
Підсумковий контроль			
Загальна система оцінювання		Участь у роботі впродовж виробничої практики/диференційованого заліку – 60%/40%	
Шкали оцінювання		Традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS	
Умови допуску до підсумкового контролю		Студент відвідав всі робочі дні і отримав не менше 72 балів за поточну успішність	
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування	
Диференційований залік	Мають бути зараховані усі практичні навички, винесені на поточний контроль. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200- бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання	Максимальна кількість балів - 200. Мінімальна кількість балів- 120	

результатів навчальної діяльності студентів»

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до диференційованого заліку становить 200 балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до диференційованого заліку становить 120 бали.

Схема нарахування та розподіл балів, які отримують студенти:

Конвертація кількості балів з дисципліни у оцінки за шкалами ECTS та 4-ри бальною (традиційною).

Кількість балів з дисципліни, яка нарахована студентам, конвертується у шкалу ECTS таким чином:

Оцінка ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10 % студентів
B	Наступні 25 % студентів
C	Наступні 30 % студентів
D	Наступні 25 % студентів
E	Останні 25 % студентів

Кількість балів з практики, яка нарахована студентам, конвертується у 4-рибальну шкалу таким чином:

Бали з дисципліни	Оцінка за 4-ри бальною шкалою
Від 170 до 200 балів	5
Від 140 до 169 балів	4
Від 139 балів до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	3
Нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	2

Критерії оцінювання об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту/комплексу практично-орієнтованого екзамену

Оцінка ECTS у традиційну шкалу не конвертується, оскільки шкала ECTS та чотирибальна шкала незалежні.

Об'єктивність оцінювання навчальної діяльності студентів перевіряється статистичними методами (коефіцієнт кореляції між оцінкою ECTS та оцінкою за національною шкалою)

9. Методичне забезпечення

1. Перелік тестових завдань для самоконтролю та для диференційованого заліку.
2. Щоденник з виробничої практики.
3. Методичні рекомендації щодо проведення виробничої практики студентів IV курсу.
4. Алгоритми виконання практичних навичок.

10. Література

Базова

1. Данилевський Н.Ф. Пропедевтика терапевтичної стоматології / Н.Ф. Данилевський, А.В. Борисенко, Л.Ф. Сидельникова, А.Ф. Несин, И.Г. Дикова // М: 2017. - 400 с.
2. Терапевтична стоматологія: у 4 томах. Том 1. Пропедевтика терапевтичної стоматології (підручник) — А.В. Борисенко, М.Ф. Данилевський, Л.Ф. Сидельникова та ін., 2020. – 456 с.
3. Пропедевтика терапевтичної стоматології: фантомний курс, лекційний матеріал / Л.О.

Цвях, О.А. Петришин, В.В. Кононенко, М.В. Гисик.- Львів, 2002,- 159 с.

4. Терапевтична стоматологія / За ред. проф. А.К. Ніколішина.- Вінниця: Нова Книга, 2012 - С. 379-427.
5. Стоматологічні захворювання: терапевтична стоматологія / За ред. Проф. А.В. Борисенка. – Київ: Медицина, 2017. – 664 с.
6. Т. Петрушанко, А. Ніколішин, Н. Іленко, Е. Ніколішина, І. Іваницький. Виробнича практика з терапевтичної стоматології для студентів. – Київ: Центр навч. Літератури, 2018. – 288 с.
7. Алгоритми виконання практичних навичок з хірургічної стоматології: навч.-метод. посіб. для студентів стомат. ф-тів ВНЗ МОЗ України / Я. П. Нагірний [та ін.]. - Тернопіль: ТДМУ: Укрмедкнига, 2017. - 102 с.: іл.
8. Ломницький І.Я. Алгоритми практичних навичок з хірургічної стоматології: навч. посіб. / за ред. Ломницького І.Я. – Львів: ГалДент, 2011- 59 с.

Додаткова:

1. Тимофеев О. Челюстно-лицевая хирургия и хирургическая стоматология. В 2-х книгах. Книга 1. Київ: Медицина, 2020 - 992 с.
2. Р. Самусев, С. Дмитрієнко Основи клінічної морфології зубів 2018 Навчальна книга – Богдан 352 с.

11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни

Офіційний сайт Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького:

<http://www.meduniv.lviv.ua/>

Електронні інформаційні ресурси вузівської бібліотеки: Електронний каталог бібліотеки.

Інформаційно-довідникові джерела: енциклопедії, довідники, словники.

Навчальні електронні видання і ресурси: посібники, що містять систематизований матеріал в рамках програми навчальної дисципліни.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет:

1. <http://bookmed.by/stomatologiya/propedevtika-stomatologicheskikh-zabolevanij-skorikova-l-a.html>
2. http://dentalss.org.ua/load/kniga_stomatologia/obshhaja_stomatologija/propedevtika_stomatologicheskikh_zabolevanij/6-1-0-422
3. <http://www.library.gov.ua/novi-nadkhodzhenia/stomatolohiia-eds-m-m-rozhok-liber-2/802-stomatolohiia-eds-m-m-rozhok-liber-2>
4. <http://www.booksmed.com/stomatologiya/153-terapevticheskaya-stomatologiya-borovskij.html>
5. http://stom.at.ua/load/ehlektronnye_knigi/terapevticheskaja_stomatologija/5
6. <http://www.stomatkniga.ru/http://fb2.booksgid.com/medicina/76513-k-kapustin-stomatologiya.html>
7. <http://www.mosdental.ru/Pages/Page28.1.html>
8. <http://www.webmedinfo.ru/borovskij-e-v-terapevticheskaya-stomatologiya-uchebnik-dlya-studentov-medicinskix-vuzov.html>

Укладач силабусу

(Фурдичко А.І., д.мед.н., доцент)

Завідувач кафедри

(Зубачик В.М., д.мед.н., професор)