

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я  
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ДАНИЛА  
ГАЛИЦЬКОГО  
КАФЕДРА ТЕРАПЕВТИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ**

**СИЛАБУС  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ  
ВИРОБНИЧА ЛІКАРСЬКА ПРАКТИКА З ТЕРАПЕВТИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ  
ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПРОФІЛЬНИЙ КУРС «ОРТОПЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЯ»**

**підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22  
«Охорона здоров'я»  
спеціальності 221 «Стоматологія»  
для студентів V курсу**

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Коротка анотація до курсу
3. Мета та цілі дисципліни
4. Пререквізити дисципліни
5. Програмні результати навчання
6. Формат і обсяг дисципліни
7. Тематика і зміст дисципліни
8. Верифікація результатів навчання
9. Політика дисципліни
10. Література
11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни
12. Додаткова інформація

**Силабус навчальної дисципліни за вибором. Виробнича лікарська практика з  
терапевтичної стоматології. «Індивідуальний профільний курс «Ортопедична  
стоматологія»»  
(5 КУРС)**

<b>I. Загальна інформація</b>	
<b>Назва факультету</b>	Стоматологічний
<b>Освітня програма</b> (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 Охорона здоров'я, 221 Стоматологія, другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Навчальний рік	2023/2024
<b>Назва дисципліни, код</b> (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	Навчальна дисципліна за вибором. Виробнича лікарська практика з терапевтичної стоматології: Індивідуальний профільний курс «Ортопедична стоматологія» <a href="mailto:kaf_therapeuticdent@meduniv.lviv.ua">kaf_therapeuticdent@meduniv.lviv.ua</a>
<b>Кафедра</b> (назва, адреса, телефон, e-mail)	Терапевтичної стоматології, 79010, м. Львів, вул. Пекарська, 69 в. Тел. +38 (032)276-93-72 <a href="mailto:kaf_therapeuticdent@meduniv.lviv.ua">kaf_therapeuticdent@meduniv.lviv.ua</a>
<b>Керівник кафедри</b> (контактний e-mail)	Професор Зубачик Володимир Михайлович, <a href="mailto:zubachyk@meduniv.lviv.ua">zubachyk@meduniv.lviv.ua</a>
<b>Рік навчання</b> (рік на якому реалізується вивчення дисципліни)	П'ятий
<b>Семестр</b> (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	IX
<b>Тип дисципліни/модулю</b> (обов'язкова/вибіркова)	Вибіркова
<b>Викладачі</b> (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)	Зубачик В.М., д.м.н., професор, <a href="mailto:zubachykv@gmail.com">zubachykv@gmail.com</a> Фурдичко А.І., д.м.н., доцент. <a href="mailto:anfurd111@gmail.com">anfurd111@gmail.com</a> Довганик В.В., к.мед.н., доцент <a href="mailto:viktov@gmail.com">viktov@gmail.com</a> Федун І.Р., к.мед.н., асистент <a href="mailto:irenafedun@gmail.com">irenafedun@gmail.com</a> Горбань І.І., д.ф., асистент <a href="mailto:solka77@gmail.com">solka77@gmail.com</a> Бариляк А.Я., к.мед.н., доцент, <a href="mailto:adriana.barylyak5@gmail.com">adriana.barylyak5@gmail.com</a> Ган І.В., к.мед.н., доцент <a href="mailto:irynagan@gmail.com">irynagan@gmail.com</a> Петришин О.А., к.мед.н., доцент <a href="mailto:olga_petryshyn@yahoo.com">olga_petryshyn@yahoo.com</a> Двуліт І.П., к.мед.н., доцент <a href="mailto:iryna.dvulit@gmail.com">iryna.dvulit@gmail.com</a> Хороз Л.М., к.мед.н., доцент <a href="mailto:khoroz.lesya@gmail.com">khoroz.lesya@gmail.com</a> Синиця В.В., к.мед.н., доцент <a href="mailto:synvol@ukr.net">synvol@ukr.net</a>

	Голейко М.В., к.мед.н., асистент marta.holeyko@gmail.com Ріпецька О.Р., к.мед.н., доцент, <a href="mailto:ripetsky@gmail.com">ripetsky@gmail.com</a>
<b>Erasmus Так/ні</b> (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus)	Ні
<b>Особа відповідальна за силабус</b> (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	Фурдичко Анастасія Іванівна, anfurd111@gmail.com
<b>Кількість кредитів ECTS</b>	5,0
<b>Кількість годин</b> (лекцій/практичні заняття/самостійна робота студентів)	150
<b>Мова навчання</b>	Українська
<b>Інформація про консультації</b>	Згідно графіку
<b>Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази</b>	Кафедра терапевтичної стоматології, 79010, м. Львів, вул.Пекарська, 69 в. Тел. +38 (032)276-93-72 kaf_therapeuticdent@meduniv.lviv.ua

## 2. Коротка анотація до дисципліни

Індивідуальний профільний курс «Ортопедична стоматологія» проводиться із залученням студентів в якості помічника лікаря-стоматолога у відділення стоматологічної поліклініки. Проходження індивідуального профільного курсу «Ортопедична стоматологія» передбачає засвоєння теоретичного матеріалу щодо особливостей роботи лікаря-стоматолога та основних маніпуляцій, їх відпрацювання під контролем керівника; роботи студента у стоматологічних відділеннях та закріплення отриманих знань і умінь, засвоєння практичних навичок, заповнення основної звітної документації, індивідуальної роботи та підготовки до підсумкового контролю знань.

## 3. Мета і цілі дисципліни

### 3. Мета і цілі дисципліни

Метою проходження індивідуального профільного курсу «Ортопедична стоматологія» є перевірка та закріплення знань і практичних навичок лікаря-стоматолога, отриманих студентами відповідно до проекту Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 221 «Стоматологія».

**Основними завданнями** проведення індивідуального профільного курсу «Ортопедична стоматологія» є:

1. вміння проводити обстеження стоматологічного хворого,
2. вивчення провідних синдромів і симптомів,
3. обґрунтування і формулювання попереднього діагнозу;
4. вміння аналізувати результати обстеження хворого та проводити диференційну діагностику,
5. ставити остаточний діагноз основних захворювань,
6. визначати характер та принципи лікування в клініці,
7. виявляти різні клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених захворювань,
8. проводити диспансеризацію хворих.

**Компетентності та результати навчання**, формуванню яких сприяє індивідуальний профільний курс «Ортопедична стоматологія» (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті вищої освіти).

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття студентами **компетентностей**: взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої

освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті).

інтегральна:

Здатність розв'язувати задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю "Стоматологія" у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов та вимог.

загальні:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.
4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
5. Здатність спілкуватися англійською мовою.
6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації..
9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
10. Здатність бути критичним і самокритичним.
11. Здатність працювати в команді.
12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

спеціальні ( фахові, предметні):

1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.
3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.
4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
6. Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.
8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.
9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
10. Спроможність до організації та проведення лікувальноевакуаційних заходів.
11. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги.
12. Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.
13. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).
14. Спроможність ведення нормативної медичної документації.
15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.
16. Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛО.
17. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.

18. Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини.

**Матриця компетентностей освітньої компоненти індивідуальний профільний курс «Ортопедична стоматологія»**

Програмні компетентності	Індивідуальний профільний курс «Ортопедична стоматологія» ВБ 2.9
<i><b>Загальні компетентності</b></i>	
<b>ЗК 13</b> датність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+
<b>ЗК 23</b> знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	+
<b>ЗК 33</b> датність застосовувати знання у практичній діяльності.	+
<b>ЗК 43</b> датність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	+
<b>ЗК 53</b> датність спілкуватися англійською мовою.	-
<b>ЗК 6</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	+
<b>ЗК 73</b> датність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	+
<b>ЗК 83</b> датність до адаптації та дії в новій ситуації.	-
<b>ЗК 9</b> Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	+
<b>ЗК 103</b> датність бути критичним і самокритичним.	+
<b>ЗК 113</b> датність працювати в команді.	-
<b>ЗК 12</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.	-
<b>ЗК 133</b> датність діяти соціально відповідально та свідомо.	-
<b>ЗК 143</b> датність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	-
<b>ЗК 153</b> датність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	-
<i><b>Фахові компетентності</b></i>	
<b>ФК 1</b> Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.	+
<b>ФК 2</b> Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.	+
<b>ФК 3</b> Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.	+
<b>ФК 4</b> Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.	-
<b>ФК 5</b> Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.	+

<b>ФК 6</b> Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.	-
<b>ФК 7</b> Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки з супутніми соматичними захворюваннями.	+
<b>ФК 8</b> Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.	+
<b>ФК 9</b> Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.	+
<b>ФК 10</b> Спроможність до організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів.	-
<b>ФК 11</b> Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги.	-
<b>ФК 12</b> Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.	+
<b>ФК 13</b> Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).	-
<b>ФК 14</b> Спроможність ведення нормативної медичної документації.	+
<b>ФК 15</b> Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.	+
<b>ФК 16</b> Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛД.	+
<b>ФК 17</b> Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.	+
<b>ФК 18</b> Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини.	+

#### 4. Пререквізити дисципліни

Проходження індивідуального профільного курсу «Ортопедична стоматологія»:

а) ґрунтується на попередньому вивченні студентами анатомії людини; гістології, ембріології та цитології; медичної біології; медичної хімії; біологічної та біоорганічної хімії; медичної фізики; мікробіології, вірусології та імунології й інтегрується з цими дисциплінами;

б) базується на вивченні студентами клінічних дисциплін (пропедевтики терапевтичної стоматології, терапевтичної стоматології, пропедевтики дитячої терапевтичної стоматології, профілактики стоматологічних захворювань, ортопедичної стоматології, хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії), з якими інтегрується програма виробничої практики;

в) формує базу умінь застосовувати в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності для наступного вивчення студентами клінічних предметів: терапевтичної стоматології, стоматології дитячого віку, ортопедичної стоматології, хірургічної стоматології..

#### 5.Програмні результати навчання

##### Список результатів навчання

	ПРН	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23
<b>ВБ 2.9</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+

Код результату навчання	Зміст результатів навчання	Посилання на код матриці компетентностей
-------------------------	----------------------------	--

<p><i>Код створюється при заповненні силабусу (категорія: Зн-знання; Ум-уміння; К-компетентність; АВ-автономність та відповідальність)</i></p>	<p><i>Результати навчання визначають, що студент повинен знати, розуміти та вміти виконувати, після закінчення дисципліни. Результати навчання впливають із заданих цілей навчання. Для зарахування дисципліни необхідно підтвердити досягнення кожного результату навчання</i></p>	<p><i>Програмного результату навчання у Стандарті вищої освіти</i></p>
<p>Зн1, Ум1,2</p>	<p>1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (адентія, аномалія прикусу, асиметрія обличчя, біль у зубах, гіперестезія, дефекти коронкової частини зуба, дисколорит зубів, диспропорція обличчя, зміна форми зубів, норицевий хід, патологічна утертість зубів, зміна міжальвеолярної висоти, назубні відкладення, порушення функцій смоктання, ковтання патологічна рухомість зубів, рецесія ясен, ясенева, пародонтальна, кісткова кишенья); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (гіперестезія, гіпоплазія, гіперплазія емалі, флюороз, ерозія твердих тканин зуба, клиноподібний дефект, стирання зубів, некроз твердих тканин зуба, дисколорити, травматичні ушкодження зубів, карієс, пульпіт, періодонтит, папіліт, гінгівіт, локалізований, генералізований) пародонтит (локалізований, генералізований) пародонтоз, ідіопатичні захворювання пародонта)</p>	<p>ПР 1</p>
<p>Зн1, Ум1,2</p>	<p>2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (інтерпретація променевої діагностики зубо-щелепного апарату, мікробіологічне дослідження ротової рідини, мазків зі пародонта, функціональна діагностика стану порожнини рота (люмінісцентна, реопародонтографія, капіляроскопія, вакуумна проба та ін.)).</p>	<p>ПР 2</p>
<p>Зн1, Ум1,2</p>	<p>3. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (інтерпретація променевої діагностики зубо-щелепного апарату,</p>	<p>ПР 3</p>



	<p>мікробіологічне дослідження ротової рідини, мазків зі пародонта, функціональна діагностика стану порожнини рота (люмінісцентна, реопародонтографія, капіляроскопія, вакуумна проба та ін.) пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (гіперестезія, гіпоплазія, гіперплазія емалі, флюороз, ерозія твердих тканин зуба, клиноподібний дефект, стирання зубів, некроз твердих тканин зуба, дисколорити, травматичні ушкодження зубів, карієс, пульпіт, періодонтит, папіліт, гінгівіт, локалізований, генералізований) пародонтит (локалізований, генералізований) пародонтоз, ідіопатичні захворювання пародонта)</p>	
Зн1, Ум1,2	<p>4. Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (некаріозні ураження зубів, карієс постійних зубів, захворювання пульпи постійних зубів, періодонтит постійних зубів, папіліт, гінгівіт, пародонтит, пародонтоз, травматичні ураження, алергійні ураження, дефекти коронкової частини зубів).</p>	ПР 4
Зн1, Ум1,2	<p>5. Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (асфіксія, гіпертонічний криз, гостра дихальна недостатність, гостра серцева недостатність, непритомність, колапс, кома, набряк гортані, набряк Квінке, судоми, шок)</p>	ПР 5
Зн1, Ум1,2	<p>6. Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.</p>	ПР 6
Зн1, Ум1,2	<p>7. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та</p>	ПР 7

	локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.	
Зн1, Ум1,2 К1	8. Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (гіперестезія, гіпоплазія, гіперплазія емалі, флюороз, ерозія твердих тканин зуба, клиноподібний дефект, стирання зубів, некроз твердих тканин зуба, дисколорити, травматичні ушкодження зубів, карієс, пульпіт, періодонтит, папіліт, гінгівіт, локалізований, генералізований) пародонтит (локалізований, генералізований) пародонтоз, ідіопатичні захворювання пародонта, травми зубів) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	ПР 8
Зн1 Ум1,2	9. Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (гіперестезія, гіпоплазія, гіперплазія емалі, флюороз, ерозія твердих тканин зуба, клиноподібний дефект, стирання зубів, некроз твердих тканин зуба, дисколорити, травматичні ушкодження зубів, карієс, пульпіт, періодонтит, папіліт, гінгівіт, локалізований, генералізований) пародонтит (локалізований, генералізований) пародонтоз, ідіопатичні захворювання пародонта, травми зубів) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	ПР 9
Зн1, Ум1,2	10. Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (вагітність, анемія, артеріальна гіпертензія, вади серця, серцева недостатність, серцева аритмія, наявність кардіостимулятора, гострий психоз, в т.ч. алкогольний делірій, епілепсія, бронхіальна астма, цукровий діабет, ВІЛ-інфекція /СНІД, вірусні гепатити, дифтерія, правець) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	ПР10
Зн1, Ум1,2	11. Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (некаріозні ураження зубів, карієс постійних зубів, захворювання пульпи постійних зубів,	ПР11

	періодонтит постійних зубів, папіліт, гінгівіт, пародонтит, пародонтоз, травматичні ураження, алергійні ураження, дефекти коронкової частини зубів).	
Зн1,Ум1,2	12. Організувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.	ПР12
Зн1,Ум1,2	13. Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (асфіксія, гіпертонічний криз, гостра дихальна недостатність, гостра серцева недостатність, непритомність, колапс, кома, набряк гортані, набряк Квінке, судоми, шок)	ПР13
Зн1,Ум1,2	14. Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.	ПР14
Зн1,Ум1,2	15. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.	ПР15
Зн1,Ум1,2	19. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.	ПР19
Зн1,Ум1,2	20. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.	ПР20
Зн1,Ум1,2	21. Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (гіперестезія, гіпоплазія, гіперплазія емалі, флюороз, ерозія твердих тканин зуба, клиноподібний дефект, стирання зубів, некроз твердих тканин зуба, дисколорити, травматичні ушкодження зубів, карієс, пульпіт, періодонтит, папіліт, гінгівіт, локалізований, генералізований) пародонтит (локалізований, генералізований) пародонтоз, ідіопатичні захворювання пародонта, травми зубів; некаріозні ураження зубів, карієс постійних зубів, захворювання пульпи постійних зубів, періодонтит постійних зубів, папіліт, гінгівіт, пародонтит, пародонтоз, травматичні ураження,	ПР21

	<p>алергійні ураження, дефекти коронкової частини зубів) для різних верств населення та в різних умовах (виконувати штучне дихання, виконувати непрямий масаж серця, фіксувати язик, проводити ін'єкції лікарських речовин (внутрішньом'язове, підшкірне, внутрішньовенне струминне та крапельне введення), вимірювати артеріальний тиск).</p>	
<p>Зн1, Ум1,2</p>	<p>22. Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (гіперестезія, гіпоплазія, гіперплазія емалі, флюороз, ерозія твердих тканин зуба, клиноподібний дефект, стирання зубів, некроз твердих тканин зуба, дисколорити, травматичні ушкодження зубів, карієс, пульпіт, періодонтит, папіліт, гінгівіт, локалізований, генералізований) пародонтит (локалізований, генералізований) пародонтоз, ідіопатичні захворювання пародонта, травми зубів; некаріозні ураження зубів, карієс постійних зубів, захворювання пульпи постійних зубів, періодонтит постійних зубів, папіліт, гінгівіт, пародонтит, пародонтоз, травматичні ураження, алергійні ураження, дефекти коронкової частини зубів) для різних верств населення та в різних умовах (ампутація пульпи постійних зубів, вибіркоче пришліфування зубів, вирівнювання оклюзійної поверхні, оклюзограма, заповнення пародонтограми, видалення зубних нашарувань, визначення кислотостійкості емалі зубів, діатермокоагуляція, екстирпація пульпи постійних зубів, електроодонтодіагностика, місцеве знеболювання при лікуванні стоматологічних захворювань різними методами (аплікаційне, інфільтраційне, провідникове), кюретаж пародонтальних кишень, медикаментозна обробка уражених ділянок слизової оболонки порожнини рота та пародонта, накладання та видалення тимчасових пломб і герметичних пов'язок при лікуванні карієсу, пульпіту, періодонтиту, накладання кофердаму, обтурація кореневих каналів постійних зубів різними матеріалами, пломбування каріозних порожнин постійних зубів різними пломбувальними матеріалами, покриття</p>	<p>ПР22</p>

	<p>зубів лікувальними та профілактичними лаками, гелями, десенситайзерами, препарування та очищення корневих каналів постійних зубів, препарування кореня зуба під штифтову конструкцію, препарування каріозних порожнин постійних зубів з урахуванням і виду пломбувального матеріалу, проведення інтрадентального електрофорезу, проведення лігатурного зв'язування зубів, проведення професійної гігієни порожнини рота, проведення пародонтального зондування, пряме і непряме покриття пульпи, розкриття пародонтального абсцесу, пломбувальних матеріалів).</p>	
Зн1, Ум1,2	<p>23. Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (асфіксія, гіпертонічний криз, гостра дихальна недостатність, гостра серцева недостатність, непритомність, колапс, кома, набряк гортані, набряк Квінке, судоми, шок) в умовах обмеженого часу (виконувати штучне дихання, виконувати непрямий масаж серця, фіксувати язик, проводити ін'єкції лікарських речовин (внутрішньом'язове, підшкірне, внутрішньовенне струминне та крапельне введення), вимірювати артеріальний тиск;, ампутація пульпи постійних зубів, вибіркоче пришліфування зубів, вирівнювання оклюзійної поверхні, оклюзограма, заповнення пародонтограми, видалення зубних нашарувань, визначення кислотостійкості емалі зубів, діатермокоагуляція, екстирпація пульпи постійних зубів, електроодонтодіагностика, місцеве знеболювання при лікуванні стоматологічних захворювань різними методами (аплікаційне, інфільтраційне, провідникове), кюретаж пародонтальних кишень, медикаментозна обробка уражених ділянок слизової оболонки порожнини рота та пародонта, накладання та видалення тимчасових пломб і герметичних пов'язок при лікуванні карієсу, пульпіту, періодонтиту, накладання кофердаму, обтурація корневих каналів постійних зубів різними матеріалами, пломбування каріозних порожнин постійних зубів різними пломбувальними матеріалами,</p>	ПР23

	покриття зубів лікувальними та профілактичними лаками, гелями, десенситайзерами, препарування та очищення корневих каналів постійних зубів, препарування кореня зуба під штифтову конструкцію, препарування каріозних порожнин постійних зубів з урахуванням і виду пломбувального матеріалу, проведення інтрадентального електрофорезу, проведення лігатурного зв'язування зубів, проведення професійної гігієни порожнини рота, проведення пародонтального зондування, пряме і непряме покриття пульпи, розкриття пародонтального абсцесу, шліфування та полірування пломб з усіх видів пломбувальних матеріалів).	
--	--	--

**Зн1** Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи

**Зн2** Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей

**Ум1** Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог

**Ум2** Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності

**К1** Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються

**К2** Використання іноземних мов у професійній діяльності

**АВ1** Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування

**АВ2** Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди

### 6. Формат і обсяг дисципліни

Формат курсу	Очний	
<b>Вид занять</b>	<b>Кількість годин</b>	<b>Кількість груп</b>
Робочі дні	150	

### 7. Тематика та зміст дисципліни

Код виду заняття	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладач
П-1	Ергономіка. Мета та завдання. Інструктаж з техніки безпеки. Клінічна анатомія та гістологія твердих тканин зуба. Фізіологічні	1. Провести клінічне обстеження стоматологічного хворого.	Зн1,2 Ум1	Зубачик В.М., д.м.н., професор, Фурдичко А.І., д.м.н., доцент. Довганик В.В., к.мед.н., доцент Федун І.Р., к.мед.н., асистент

	дані про тверді тканини зуба. Ембріогенез зуба.			Горбань І.І., д.ф., асистент Голейко М.В., к.мед.н., асистент Баріляк А.Я., к.мед.н., доцент, Ган І.В., к.мед.н., доцент Петришин О.А., к.мед.н., доцент Двуліт І.П., к.мед.н., доцент Хороз Л.М., к.мед.н., доцент Синиця В.В., к.мед.н., доцент Ріпецька О.Р., к.мед.н., доцент
П-2	Сучасні уявлення про етіологію та патогенез карієсу зубів. Діагностика, лікування та профілактика карієсу.	1.Відпрепарувати каріозні порожнини різної локалізації (I-V класів за Блекум).	Зн1,2 Ум1	Зубачик В.М., д.м.н., професор, Фурдичко А.І., д.м.н., доцент. Довганик В.В., к.мед.н., доцент Федун І.Р., к.мед.н., асистент Горбань І.І., д.ф., асистент Голейко М.В., к.мед.н., асистент Баріляк А.Я., к.мед.н., доцент, Ган І.В., к.мед.н., доцент Петришин О.А., к.мед.н., доцент Двуліт І.П., к.мед.н., доцент Хороз Л.М., к.мед.н., доцент Синиця В.В., к.мед.н., доцент Ріпецька О.Р., к.мед.н., доцент

П-3	Сучасні пломбувальні матеріали. Методи їх застосування. Емалево-дентинні адгезивні системи. Курація хворих.	1.Провести пломбування каріозних порожнин різними пломбувальними матеріалами.	Зн1,2,Ум1	Зубачик В.М., д.м.н., професор, Фурдичко А.І., д.м.н., доцент. Довганик В.В., к.мед.н., доцент Федун І.Р., к.мед.н., асистент Горбань І.І., д.ф., асистент Голейко М.В., к.мед.н., асистент Баріляк А.Я., к.мед.н., доцент, Ган І.В., к.мед.н., доцент Петришин О.А., к.мед.н., доцент Двуліт І.П., к.мед.н., доцент Хороз Л.М., к.мед.н., доцент Синиця В.В., к.мед.н., доцент Ріпецька О.Р., к.мед.н., доцент
П-4	Лікування карієсу зубів. Реконструкція зубів за допомогою парапульпарних штифтів, вкладок, вінірів.	1.Методика відновлення коронки зуба анкерним штифтом	Зн1,2,Ум1	Зубачик В.М., д.м.н., професор, Фурдичко А.І., д.м.н., доцент. Довганик В.В., к.мед.н., доцент Федун І.Р., к.мед.н., асистент Горбань І.І., д.ф., асистент Голейко М.В., к.мед.н., асистент Баріляк А.Я., к.мед.н., доцент, Ган І.В., к.мед.н., доцент Петришин О.А., к.мед.н., доцент Двуліт І.П., к.мед.н., доцент Хороз Л.М., к.мед.н., доцент Синиця В.В., к.мед.н., доцент Ріпецька О.Р., к.мед.н., доцент
П-5	Фармакодинаміка лікарських	1.Антисептична і медикамента обробка	Зн1,2,Ум1	Зубачик В.М., д.м.н., професор,



	речовин, які застосовуються в терапевтичній стоматології. Рецептура.	кореневого каналу 2. Володіти технікою медикаментозної обробки уражених ділянок тканин пародонту (зрошення, аплікації, інстиляції). 3. Вміти проводити приготування та накладання пародонтальних пов'язок		Фурдичко А.І., д.м.н., доцент. Довганик В.В., к.мед.н., доцент Федун І.Р., к.мед.н., асистент Горбань І.І., д.ф., асистент Голейко М.В., к.мед.н., асистент Баріляк А.Я., к.мед.н., доцент, Ган І.В., к.мед.н., доцент Петришин О.А., к.мед.н., доцент Двуліт І.П., к.мед.н., доцент Хороз Л.М., к.мед.н., доцент Синиця В.В., к.мед.н., доцент Ріпецька О.Р., к.мед.н., доцент
П-6	Ендодонтія. Морфологічні аспекти. Клініка, діагностика пульпіту.	1. Провести додаткові методи обстеження стоматологічного хворого.	Зн1,2Ум1	Зубачик В.М., д.м.н., професор, Фурдичко А.І., д.м.н., доцент. Довганик В.В., к.мед.н., доцент Федун І.Р., к.мед.н., асистент Горбань І.І., д.ф., асистент Голейко М.В., к.мед.н., асистент Баріляк А.Я., к.мед.н., доцент, Ган І.В., к.мед.н., доцент Петришин О.А., к.мед.н., доцент Двуліт І.П., к.мед.н., доцент Хороз Л.М., к.мед.н., доцент Синиця В.В., к.мед.н., доцент Ріпецька О.Р., к.мед.н., доцент
П-7	Принципи ендодонтичного лікування.	1. Методи лікування пульпіту.	Зн1,2Ум1	Зубачик В.М., д.м.н., професор, Фурдичко А.І., д.м.н., доцент. Довганик В.В.,

				к.мед.н., доцент Федун І.Р., к.мед.н., асистент Горбань І.І., д.ф., асистент Голейко М.В., к.мед.н., асистент Баріляк А.Я., к.мед.н., доцент, Ган І.В., к.мед.н., доцент Петришин О.А., к.мед.н., доцент Двуліт І.П., к.мед.н., доцент Хороз Л.М., к.мед.н., доцент Синиця В.В., к.мед.н., доцент Ріпецька О.Р., к.мед.н., доцент
П-8	Сучасний ендодонтичний інструментарій. Класифікація.	1.Механічна обробка кореневого каналу різними ендодонтичними інструментами	Зн1,2Ум1	Зубачик В.М., д.м.н., професор, Фурдичко А.І., д.м.н., доцент. Довганик В.В., к.мед.н., доцент Федун І.Р., к.мед.н., асистент Горбань І.І., д.ф., асистент Голейко М.В., к.мед.н., асистент Баріляк А.Я., к.мед.н., доцент, Ган І.В., к.мед.н., доцент Петришин О.А., к.мед.н., доцент Двуліт І.П., к.мед.н., доцент Хороз Л.М., к.мед.н., доцент Синиця В.В., к.мед.н., доцент Ріпецька О.Р., к.мед.н., доцент
П - 9	Принципи діагностики, лікування та профілактики періодонтиту..	1 Обтурація кореневого каналу	Зн1,2,Ум1	Зубачик В.М., д.м.н., професор, Фурдичко А.І., д.м.н., доцент. Довганик В.В., к.мед.н., доцент Федун І.Р., к.мед.н., асистент

				Горбань І.І., д.ф., асистент Голейко М.В., к.мед.н., асистент Бариляк А.Я., к.мед.н., доцент, Ган І.В., к.мед.н., доцент Петришин О.А., к.мед.н., доцент Двуліт І.П., к.мед.н., доцент Хороз Л.М., к.мед.н., доцент Синиця В.В., к.мед.н., доцент Ріпецька О.Р., к.мед.н., доцент
П-10	Анатомо-морфологічні та фізіологічні особливості пародонту.	1.Вміти провести клінічне обстеження хворого із патологією пародонту.	Зн1,2,Ум1	Зубачик В.М., д.м.н., професор, Фурдичко А.І., д.м.н., доцент. Довганик В.В., к.мед.н., доцент Федун І.Р., к.мед.н., асистент Горбань І.І., д.ф., асистент Голейко М.В., к.мед.н., асистент Бариляк А.Я., к.мед.н., доцент, Ган І.В., к.мед.н., доцент Петришин О.А., к.мед.н., доцент Двуліт І.П., к.мед.н., доцент Хороз Л.М., к.мед.н., доцент Синиця В.В., к.мед.н., доцент Ріпецька О.Р., к.мед.н., доцент
П-11	Комплексне обстеження хворих при захворюваннях пародонту.	1.Вміти правильно оформити історію хвороби, скласти план обстеження та лікування хворого. 2.Визначити індекси за Silness-Loe; РМА; ІІ; СРІТN; індекс кровоточивості; пробу Писарєва-Шиллера та вміти їх аналізувати.	Зн1,2,Ум1	Зубачик В.М., д.м.н., професор, Фурдичко А.І., д.м.н., доцент. Довганик В.В., к.мед.н., доцент Федун І.Р., к.мед.н., асистент Горбань І.І., д.ф., асистент Голейко М.В.,

		3.Вміти визначати глибину пародонтальних кишень та їх вміст. Вміти визначати ступінь рухомості зубів.		к.мед.н., асистент Барияк А.Я., к.мед.н., доцент, Ган І.В., к.мед.н., доцент Петришин О.А., к.мед.н., доцент Двуліт І.П., к.мед.н., доцент Хороз Л.М., к.мед.н., доцент Синиця В.В., к.мед.н., доцент Ріпецька О.Р., к.мед.н., доцент
П-12	Сучасні уявлення про етіологію та патогенез захворювань пародонту. Класифікація хвороб пародонту. Клініко-морфологічна характеристика окремих ступенів тяжкості генералізованого пародонтиту.	1. Володіти технікою видалення зубних відкладень за допомогою ручних інструментів. 2.Володіти технікою видалення зубних відкладень електромеханічними інструментами (звуковими та ультразвуковими). 3. Вміти аналізувати та оцінювати стан кістки альвеолярного відростка за даними ортопантомограм, панорамних рентгенограм, ехоостеометрії	Зн1,2,Ум1	Зубачик В.М., д.м.н., професор, Фурдичко А.І., д.м.н., доцент. Довганик В.В., к.мед.н., доцент Федун І.Р., к.мед.н., асистент Горбань І.І., д.ф., асистент Голейко М.В., к.мед.н., асистент Барияк А.Я., к.мед.н., доцент, Ган І.В., к.мед.н., доцент Петришин О.А., к.мед.н., доцент Двуліт І.П., к.мед.н., доцент Хороз Л.М., к.мед.н., доцент Синиця В.В., к.мед.н., доцент Ріпецька О.Р., к.мед.н., доцент

П-13	Комплексне лікування та профілактика захворювань пародонту. Організаційні аспекти допомоги при патології пародонту.	1.Знати особливості етапів лікування виразкового гінгівіту. 2.Знати особливості етапів лікування гіпертрофічного гінгівіту. 3.Знати особливості етапів хірургічного лікування захворювань пародонту. 4.Вміти проводити закритий кюретаж пародонтальних кишень. 5.Вміти призначати фізіотерапевтичне лікування захворювань пародонта. 6.Володіти формами та методами санітарно-просвітницької роботи	Зн1,2,Ум1	Зубачик В.М., д.м.н., професор, Фурдичко А.І., д.м.н., доцент. Довганик В.В., к.мед.н., доцент Федун І.Р., к.мед.н., асистент Горбань І.І., д.ф., асистент Голейко М.В., к.мед.н., асистент Баріляк А.Я., к.мед.н., доцент, Ган І.В., к.мед.н., доцент Петришин О.А., к.мед.н., доцент Двуліт І.П., к.мед.н., доцент Хороз Л.М., к.мед.н., доцент Синиця В.В., к.мед.н., доцент Ріпецька О.Р., к.мед.н., доцент
------	---	--	-----------	---

### 8. Тематичний план самостійної роботи

<i>Код заня ття</i>	<i>Тема</i>	<i>Викладач</i>
1.	Використання системи ізоляції робочого поля при реставраційному та ендодонтичному лікуванні.	Зубачик В.М., д.м.н., професор, Фурдичко А.І., д.м.н., доцент. Довганик В.В., к.мед.н., доцент Федун І.Р., к.мед.н., асистент Горбань І.І., д.ф., асистент Голейко М.В., к.мед.н., асистент Баріляк А.Я., к.мед.н., доцент, Ган І.В., к.мед.н., доцент Петришин О.А., к.мед.н., доцент Двуліт І.П., к.мед.н., доцент Хороз Л.М., к.мед.н., доцент Синиця В.В., к.мед.н., доцент Ріпецька О.Р., к.мед.н., доцент
2.	Теорії розвитку карієсу. Внесок вчених в розробку проблеми патогенезу карієсу. Сучасний погляд на проблему	Зубачик В.М., д.м.н., професор, Фурдичко А.І., д.м.н., доцент. Довганик В.В., к.мед.н., доцент Федун І.Р., к.мед.н., асистент Горбань І.І., д.ф., асистент Голейко М.В., к.мед.н., асистент Баріляк А.Я., к.мед.н., доцент, Ган І.В., к.мед.н., доцент Петришин О.А., к.мед.н., доцент

		<p>Двуліт І.П., к.мед.н., доцент  Хороз Л.М., к.мед.н., доцент  Синиця В.В., к.мед.н., доцент  Ріпецька О.Р., к.мед.н., доцент</p>
3.	<p>Множинний карієс. Лікувальні засоби: групи, способи використання. Профілактика.</p>	<p>Зубачик В.М., д.м.н., професор,  Фурдичко А.І., д.м.н., доцент.  Довганик В.В., к.мед.н., доцент  Федун І.Р., к.мед.н., асистент  Горбань І.І., д.ф., асистент  Голейко М.В., к.мед.н., асистент  Баріляк А.Я., к.мед.н., доцент,  Ган І.В., к.мед.н., доцент  Петришин О.А., к.мед.н., доцент  Двуліт І.П., к.мед.н., доцент  Хороз Л.М., к.мед.н., доцент  Синиця В.В., к.мед.н., доцент  Ріпецька О.Р., к.мед.н., доцент</p>
4.	<p>Значення індивідуальної та суспільної профілактики карієсу.. Організація профілактики карієсу зубів вагітних, призовників, робітників певних виробництв.</p>	<p>Зубачик В.М., д.м.н., професор,  Фурдичко А.І., д.м.н., доцент.  Довганик В.В., к.мед.н., доцент  Федун І.Р., к.мед.н., асистент  Горбань І.І., д.ф., асистент  Голейко М.В., к.мед.н., асистент  Баріляк А.Я., к.мед.н., доцент,  Ган І.В., к.мед.н., доцент  Петришин О.А., к.мед.н., доцент  Двуліт І.П., к.мед.н., доцент  Хороз Л.М., к.мед.н., доцент  Синиця В.В., к.мед.н., доцент  Ріпецька О.Р., к.мед.н., доцент</p>
5.	<p>Зубний наліт та камінь. Індексна оцінка, способи видалення. Проведення професійної гігієни.</p>	<p>Зубачик В.М., д.м.н., професор,  Фурдичко А.І., д.м.н., доцент.  Довганик В.В., к.мед.н., доцент  Федун І.Р., к.мед.н., асистент  Горбань І.І., д.ф., асистент  Голейко М.В., к.мед.н., асистент  Баріляк А.Я., к.мед.н., доцент,  Ган І.В., к.мед.н., доцент  Петришин О.А., к.мед.н., доцент  Двуліт І.П., к.мед.н., доцент  Хороз Л.М., к.мед.н., доцент  Синиця В.В., к.мед.н., доцент  Ріпецька О.Р., к.мед.н., доцент</p>
6.	<p>Зміни кольору зубів (дисколорити). Причини, види. Методи усунення.</p>	<p>Зубачик В.М., д.м.н., професор,  Фурдичко А.І., д.м.н., доцент.  Довганик В.В., к.мед.н., доцент  Федун І.Р., к.мед.н., асистент  Горбань І.І., д.ф., асистент  Голейко М.В., к.мед.н., асистент  Баріляк А.Я., к.мед.н., доцент,  Ган І.В., к.мед.н., доцент  Петришин О.А., к.мед.н., доцент</p>

		<p>Двуліт І.П., к.мед.н., доцент Хороз Л.М., к.мед.н., доцент Синиця В.В., к.мед.н., доцент Ріпецька О.Р., к.мед.н., доцент</p>
7.	Сучасні технології відбілювання зубів. Показання, протипоказання, переваги та недоліки.	<p>Зубачик В.М., д.м.н., професор, Фурдичко А.І., д.м.н., доцент. Довганик В.В., к.мед.н., доцент Федун І.Р., к.мед.н., асистент Горбань І.І., д.ф., асистент Голейко М.В., к.мед.н., асистент Баріляк А.Я., к.мед.н., доцент, Ган І.В., к.мед.н., доцент Петришин О.А., к.мед.н., доцент Двуліт І.П., к.мед.н., доцент Хороз Л.М., к.мед.н., доцент Синиця В.В., к.мед.н., доцент Ріпецька О.Р., к.мед.н., доцент</p>
8.	Заапикальна терапія. Лікарські препарати.	<p>Зубачик В.М., д.м.н., професор, Фурдичко А.І., д.м.н., доцент. Довганик В.В., к.мед.н., доцент Федун І.Р., к.мед.н., асистент Горбань І.І., д.ф., асистент Голейко М.В., к.мед.н., асистент Баріляк А.Я., к.мед.н., доцент, Ган І.В., к.мед.н., доцент Петришин О.А., к.мед.н., доцент Двуліт І.П., к.мед.н., доцент Хороз Л.М., к.мед.н., доцент Синиця В.В., к.мед.н., доцент Ріпецька О.Р., к.мед.н., доцент</p>
9.	Показання до застосування комп'ютерної томографія, діагностичне обладнання, переваги використання.	<p>Зубачик В.М., д.м.н., професор, Фурдичко А.І., д.м.н., доцент. Довганик В.В., к.мед.н., доцент Федун І.Р., к.мед.н., асистент Горбань І.І., д.ф., асистент Голейко М.В., к.мед.н., асистент Баріляк А.Я., к.мед.н., доцент, Ган І.В., к.мед.н., доцент Петришин О.А., к.мед.н., доцент Двуліт І.П., к.мед.н., доцент Хороз Л.М., к.мед.н., доцент Синиця В.В., к.мед.н., доцент Ріпецька О.Р., к.мед.н., доцент</p>
10.	Організаційні аспекти допомоги при патології пародонту	<p>Зубачик В.М., д.м.н., професор, Фурдичко А.І., д.м.н., доцент. Довганик В.В., к.мед.н., доцент Федун І.Р., к.мед.н., асистент Горбань І.І., д.ф., асистент Голейко М.В., к.мед.н., асистент Баріляк А.Я., к.мед.н., доцент, Ган І.В., к.мед.н., доцент Петришин О.А., к.мед.н., доцент</p>

		Двуліт І.П., к.мед.н., доцент Хороз Л.М., к.мед.н., доцент Синиця В.В., к.мед.н., доцент Ріпецька О.Р., к.мед.н., доцент
11.	Пародонтальні пов'язки.	Зубачик В.М., д.м.н., професор, Фурдичко А.І., д.м.н., доцент. Довганик В.В., к.мед.н., доцент Федун І.Р., к.мед.н., асистент Горбань І.І., д.ф., асистент Голейко М.В., к.мед.н., асистент Баріляк А.Я., к.мед.н., доцент, Ган І.В., к.мед.н., доцент Петришин О.А., к.мед.н., доцент Двуліт І.П., к.мед.н., доцент Хороз Л.М., к.мед.н., доцент Синиця В.В., к.мед.н., доцент Ріпецька О.Р., к.мед.н., доцент
12.	Особливості перебігу та лікування захворювань пародонта в осіб молодого та похилого віку.	Зубачик В.М., д.м.н., професор, Фурдичко А.І., д.м.н., доцент. Довганик В.В., к.мед.н., доцент Федун І.Р., к.мед.н., асистент Горбань І.І., д.ф., асистент Голейко М.В., к.мед.н., асистент Баріляк А.Я., к.мед.н., доцент, Ган І.В., к.мед.н., доцент Петришин О.А., к.мед.н., доцент Двуліт І.П., к.мед.н., доцент Хороз Л.М., к.мед.н., доцент Синиця В.В., к.мед.н., доцент Ріпецька О.Р., к.мед.н., доцент
13	Вибір засобів та методів індивідуальної гігієни порожнини рота при захворюваннях пародонта.	Зубачик В.М., д.м.н., професор, Фурдичко А.І., д.м.н., доцент. Довганик В.В., к.мед.н., доцент Федун І.Р., к.мед.н., асистент Горбань І.І., д.ф., асистент Голейко М.В., к.мед.н., асистент Баріляк А.Я., к.мед.н., доцент, Ган І.В., к.мед.н., доцент Петришин О.А., к.мед.н., доцент Двуліт І.П., к.мед.н., доцент Хороз Л.М., к.мед.н., доцент Синиця В.В., к.мед.н., доцент Ріпецька О.Р., к.мед.н., доцент

## 9.Верифікація результатів навчання

### Поточний контроль

Форми контролю і система оцінювання здійснюються відповідно до вимог програми виробничої лікарської практики для студентів 5-го курсу стоматологічного факультету та інструкції про систему оцінювання навчальної діяльності студентів при кредитно-трансферній системі організації навчального процесу, затвердженої МОЗ України.

**Оцінювання поточної діяльності.** Поточний контроль здійснюється відповідно до конкретних цілей. Одним із видів діяльності студентів та його контролю з боку керівника практики є ведення щоденника виробничої практики. Щоденник є основним документом на



період виробничої практики, включаючи її захист. Студенти зобов'язані за період практики щодня записувати в щоденник все, що зроблено за добу. У ньому ж, в загальній послідовності відображається суспільно-корисна робота.

Після закінчення виробничої практики, студенту видається характеристика на щоденник, підписана безпосереднім керівником виробничої практики та головним лікарем. Під час написання характеристики слід відображати такі показники: рівень теоретичної підготовки, оволодіння практичними навичками, знання рецептури, дотримання основ деонтології та етики, ставлення студента до оволодіння практичними навичками. Характеристика повинна бути завірена печаткою лікувального закладу, де проводилась виробнича практика. Наявність заповненого відповідно форми та завіреного підписом керівника практики щоденника та підсумкового звіту є обов'язковим для допуску студента до підсумкового контролю.

#### **Поточне оцінювання**

Керівники виробничої практики аналізують роботу студентів у відділеннях, враховуючи їх профіль (студент не повинен мати пропусків днів практики), якість ведення щоденника, якість оволодіння практичними навичками визначеними переліком з кожного розділу, застосування принципів етики та деонтології у практиці лікаря.

Критерії оцінки самостійного опанування практичними навичками під час проходження практики в балах відповідно переліку, визначеному в підсумковому звіті в балах: «5» балів - отримує студент, який письмово виклав запропоновану кількість маніпуляцій та ґрунтовно описав їх на достатньо високому теоретичному рівні.

«4» балів - отримує студент, який письмово виклав запропоновану кількість маніпуляцій та надав їм теоретичний опис, але допустив при цьому несуттєві помилки.

«3» бали – отримує студент, який письмово виклав запропоновану кількість маніпуляцій та надав їм теоретичний опис, але допустив при цьому суттєві помилки.

«2» бали - отримує студент, який письмово виклав запропоновану кількість маніпуляцій та надав їм теоретичний опис, але допустив при цьому грубі суттєві помилки.

До диференційного заліку з практики допускається студент, який на 100% виконав запропоновану кількість практичних навичок, виклав їх у письмовій формі, надав обґрунтовані відповіді на запитання щодо змісту щоденника, та отримав мінімум 72 бали з 120 максимальних.

Диференційний залік з виробничої практики студентів 5-го курсу передбачає суму балів з практичних навичок з переліку та кількості балів під час підсумкового контролю. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент під час підсумкового контролю, становить 80. Підсумковий контроль вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 50 балів.

<i><b>Код результату навчання</b></i>	<i><b>Код виду занять</b></i>	<i><b>Спосіб верифікації результатів навчання</b></i>	<i><b>Критерії зарахування</b></i>
Зн -1 Ум -1	П -1	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється кожного дня за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в щоденник з Виробничої практики.
Зн -1,2 Ум -1	П-2	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється кожного дня за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в щоденник з виробничої практики.

Зн -1 Ум -1	П-3	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками	Оцінювання поточної успішності студентівздійснюється кожного дня за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в щоденник з виробничої практики.
Зн -1,2 Ум -1	П-4	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками	Оцінювання поточної успішності студентівздійснюється кожного дня за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в щоденник з виробничої практики.
Зн -1,2 Ум -1	П-5	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється кожного дня за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в щоденник з виробничої практики.
Зн -1 Ум -1	П-6	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками	Оцінювання поточної успішності студентівздійснюється кожного дня за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в щоденник з виробничої практики.
Зн -1,2 Ум -1	П-7	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками	Оцінювання поточної успішності студентівздійснюється кожного дня за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в щоденник з виробничої практики.
Зн -1,2 Ум -1	П-8	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками	Оцінювання поточної успішності студентівздійснюється кожного дня за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в щоденник з виробничої практики.
Зн -1,2 Ум -1	П-9	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками	Оцінювання поточної успішності студентівздійснюється кожного дня за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в щоденник з виробничої практики.
Зн -1,2 Ум -1	П-10	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння	Оцінювання поточної успішності студентівздійснюється кожного дня за 4-бальною шкалою з використанням

		практичними навичками	затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в щоденник з виробничої практики.
Зн -1,2 Ум -1	П-11	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється кожного дня за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в щоденник з виробничої практики.
Зн -1,2 Ум -1	П-12	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється кожного дня за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в щоденник з виробничої практики.
Зн -1,2 Ум -1	П-13	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється кожного дня за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в щоденник з виробничої практики.

### Підсумковий контроль

<b>Загальна система оцінювання</b>	Участь у роботі впродовж виробничої практики/диференційованого заліку – 60%/40%
<b>Шкали оцінювання</b>	Традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS
<b>Умови допуску до підсумкового контролю</b>	Студент відвідав всі робочі дні і отримав не менше 72 балів за поточну успішність

<b>Вид підсумкового контролю</b>	<b>Методика проведення підсумкового контролю</b>	<b>Критерії зарахування</b>
<b>Диференційований залік</b>	Мають бути зараховані усі практичні навички, винесені на поточний контроль. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200- бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів»	Максимальна кількість балів - 200. Мінімальна кількість балів- 120

**Максимальна кількість балів**, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до диференційованого заліку становить 200 балів.

**Мінімальна кількість балів**, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до диференційованого заліку становить 120 бали.

**Схема нарахування та розподіл балів, які отримують студенти:**

Конвертація кількості балів з дисципліни у оцінки за шкалами ECTS та 4-ри бальною (традиційною).

Кількість балів з дисципліни, яка нарахована студентам, конвертується у шкалу ECTS

таким чином:

Оцінка ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10 % студентів
B	Наступні 25 % студентів
C	Наступні 30 % студентів
D	Наступні 25 % студентів
E	Останні 25 % студентів

Кількість балів з практики, яка нарахована студентам, конвертується у 4-рибальну шкалу таким чином:

Бали з дисципліни	Оцінка за 4-ри бальною шкалою
Від 170 до 200 балів	5
Від 140 до 169 балів	4
Від 139 балів до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	3
Нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	2

#### Критерії оцінювання об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту/комплексу практично-орієнтованого екзамену

Оцінка ECTS у традиційну шкалу не конвертується, оскільки шкала ECTS та чотирибальна шкала незалежні.

Об'єктивність оцінювання навчальної діяльності студентів перевіряється статистичними методами (коефіцієнт кореляції між оцінкою ECTS та оцінкою за національною шкалою)

#### 10. Методичне забезпечення

1. Перелік тестових завдань для самоконтролю та для диференційованого заліку.
2. Щоденник з виробничої практики.
3. Методичні рекомендації щодо проведення виробничої практики студентів V курсу.
4. Алгоритми виконання практичних навичок.

#### 11. Література

##### Базова

1. Терапевтична стоматологія: Підручник для студентів стоматологічного факультету вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації / За ред. Анатолія Ніколішина – Вид. 2-ге, виправлене і доповнене. – Вінниця: Нова Книга, 2012. – 680 с.
2. Данилевський Н.Ф. Пропедевтика терапевтичної стоматології / Н.Ф. Данилевський, А.В. Борисенко, Л.Ф. Сидельникова, А.Ф. Несин, И.Г. Дикова // М: 2017. - 400 с.
3. Данилевський Н.Ф. Пропедевтика терапевтичної стоматології / Н.Ф. Данилевський, А.В. Борисенко, Л.Ф. Сидельникова, А.Ф. Несин, И.Г. Дикова // М: 2017. - 400 с.
4. Терапевтична стоматологія: у 4 томах. Том 1. Пропедевтика терапевтичної стоматології (підручник) — А.В. Борисенко, М.Ф. Данилевський, Л.Ф. Сидельникова та ін., 2020. – 456 с.
5. Пропедевтика терапевтичної стоматології: фантомний курс, лекційний матеріал / Л.О. Цвях, О.А. Петришин, В.В. Кононенко, М.В. Гисик.- Львів, 2002,- 159 с.
6. Терапевтична стоматологія / За ред. проф. А.К. Ніколішина.- Вінниця: Нова Книга, 2012

- С. 379-427.

7. Стоматологічні захворювання: терапевтична стоматологія / За ред. Проф. А.В. Борисенка. – Київ: Медицина, 2017. – 664 с.
8. Т. Петрушанко, А. Ніколішин, Н. Іленко, Е. Ніколішина, І. Іваницький. Виробнича практика з терапевтичної стоматології для студентів. – Київ: Центр навч. Літератури, 2018. – 288 с.
9. Борисенко А.В. Заболевания пародонта: учеб. пособие (Секреты терапевтической стоматологии). К.: ВСИ «Медицина», 2013. – 456 с.
10. Борисенко А.В. Стоматологічні захворювання: терапевтична стоматологія: Підручник для мед. ВНЗ I—III р.а. / А.В. Борисенко, М.Ю. Антоненко, Л.В. Линовицька. – К.: ВСИ «Медицина», 2017. – 664 с.
11. Мельничук Г.М. Гінгівіт, пародонтит, пародонтоз: особливості лікування: навч. посіб. / Г.М. Мельничук, М.М. Рожко. – І.-Ф., 2011. – 328 с.

#### Допоміжна література:

1. Барер Г. М. Терапевтическая стоматология: Учебник: В 3 ч. – Ч.2 – Болезни пародонта / Г. М. Барер, Т. И. Лемецкая, Б. Ю. Суражев [и др.]. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 224с.
2. Данилевский Н. Ф. Распространенность основных стоматологических заболеваний и состояние гигиены полости рта у населения различных регионов Украины / Н. Ф. Данилевский, Л. Ф. Сидельникова, А. Г. Ткаченко // Современная стоматология. – 2006. – No2. – С. 14–16.
3. Гемонов В. В. Атлас по гистологии и эмбриологии органов ротовой полости и зубов / В. В. Гемонов, Э. Н. Лаврова, Л. И. Фалин // ГОУ ВУНМЦ, - 2003, - 96 с.
4. Современные средства экзогенной профилактики заболеваний полости рта / Л.А. Хоменко, Н.В. Биденко, Е.И. Остапко, В.И. Шматко – Киев: Книга плюс, 2001. – 208с.
5. Терапевтична стоматологія: підручник у 2 т. / [А.К. Ніколішин, В.М. Ждан, А.В. Борисенко та ін.] / За редакцією А.К. Ніколішина. – Т.1. – Вид. 2. – 32 Полтава: Дивосвіт, 2007. – 392 с.
6. Беєр Р. Ілюстрований довідник з ендодонтії / За ред. А.В.Борисенко. / Р. Беєр, М.А. Бауман, А.М. Кіельбаса – М.: МЕДпресс-информ, 2008. – 240 с

#### 11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни

Офіційний сайт Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького:  
<http://www.meduniv.lviv.ua/>

Електронні інформаційні ресурси вузівської бібліотеки: Електронний каталог бібліотеки.

Інформаційно-довідникові джерела: енциклопедії, довідники, словники.

Навчальні електронні видання і ресурси: посібники, що мі Основна література:

1. Терапевтична стоматологія: Підручник для студентів стоматологічного факультету вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації / За ред. Анатолія Ніколішина – Вид.2-ге, виправлене і доповнене. – Вінниця: Нова Книга, 2012. – 680 с.
2. Данилевський Н.Ф. Пропедевтика терапевтичної стоматології / Н.Ф. Данилевський, А.В. Борисенко, Л.Ф. Сидельникова, А.Ф. Несин, И.Г. Дикова // М: 2017. - 400 с.
3. Данилевський Н.Ф. Пропедевтика терапевтичної стоматології / Н.Ф. Данилевський, А.В. Борисенко, Л.Ф. Сидельникова, А.Ф. Несин, И.Г. Дикова // М: 2017. - 400 с.
4. Терапевтична стоматологія: у 4 томах. Том 1. Пропедевтика терапевтичної стоматології (підручник) — А.В. Борисенко, М.Ф. Данилевський, Л.Ф. Сидельникова та ін., 2020. – 456 с.
5. Пропедевтика терапевтичної стоматології: фантомний курс, лекційний матеріал / Л.О. Цвих, О.А. Петришин, В.В. Кононенко, М.В. Гисик.- Львів, 2002,- 159 с.
6. Терапевтична стоматологія / За ред. проф. А.К. Ніколішина.- Вінниця: Нова Книга, 2012 - С. 379-427.
7. Стоматологічні захворювання: терапевтична стоматологія / За ред. Проф. А.В. Борисенка. – Київ: Медицина, 2017. – 664 с.
8. Т. Петрушанко, А. Ніколішин, Н. Іленко, Е. Ніколішина, І. Іваницький. Виробнича

практика з терапевтичної стоматології для студентів. – Київ: Центр навч. Літератури, 2018. – 288 с.

9. Борисенко А.В. Заболевания пародонта: учеб. пособие (Секреты терапевтической стоматологии). К.: ВСИ «Медицина», 2013. – 456 с.

10. Борисенко А.В. Стоматологічні захворювання: терапевтична стоматологія: Підручник для мед. ВНЗ I—III р.а. / А.В. Борисенко, М.Ю. Антоненко, Л.В. Линовицька. – К.: ВСИ «Медицина», 2017. – 664 с.

11. Мельничук Г.М. Гінгівіт, пародонтит, пародонтоз: особливості лікування: навч. посіб. / Г.М. Мельничук, М.М. Рожко. – І.-Ф., 2011. – 328 с.

Допоміжна література:

1. Барер Г. М. Терапевтическая стоматология: Учебник: В 3 ч. – Ч.2 – Болезни пародонта / Г. М. Барер, Т. И. Лемецкая, Б. Ю. Суражев [и др.]. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 224с.

2. Данилевский Н. Ф. Распространенность основных стоматологических заболеваний и состояние гигиены полости рта у населения различных регионов Украины / Н. Ф. Данилевский, Л. Ф. Сидельникова, А. Г. Ткаченко // Современная стоматология. – 2006. – No2. – С. 14–16.

3. Гемонов В. В. Атлас по гистологии и эмбриологии органов ротовой полости и зубов / В. В. Гемонов, Э. Н. Лаврова, Л. И. Фалин // ГОУ ВУНМЦ, - 2003, - 96 с.

4. Современные средства экзогенной профилактики заболеваний полости рта / Л.А. Хоменко, Н.В. Биденко, Е.И. Остапко, В.И. Шматко – Киев: Книга плюс, 2001. – 208с.

5. Терапевтична стоматологія: підручник у 2 т. / [А.К. Ніколішин, В.М. Ждан, А.В. Борисенко та ін.] / За редакцією А.К. Ніколішина. – Т.1. – Вид. 2. – 32 Полтава: Дивосвіт, 2007. – 392 с.

6. Беер Р. Ілюстрований довідник з ендодонтії / За ред. А.В.Борисенко. / Р. Беер, М.А. Бауман, А.М. Кієльбаса – М.: МЕДпресс-информ, 2008. – 240 с.

7. Борисенко А.В., Неспрядько В.П. Композиционные пломбирочные и облицовочные материалы в стоматологии. / А.В. Борисенко, В.П. Неспрядько – Киев: Книга-плюс, 2002. – 224 с.

8. Абдурахманов А.И. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта. Учебное пособие / А. И. Абдурахманов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 80 с.

9. Барер Г.М. Терапевтическая стоматология. Учебник в 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта / Под ред. Г.М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с.

10. Петруска М., Петруски Я. Пародонтально-имплантологическая пластическая хирургия. Второе издание / Петруска Малгожата, Петруски Ян. – Л.: ГалДент, 2015 г. – 282 с

11. Потапчук А.М., Добра П.П. та співав. Сучасна фізіотерапія та діагностика у стоматології. Навчальний посібник.- ФОП Бреза А.Е. – 2012.- 449 с.

12. Янушевич О.О. Болезни пародонта. Лечение: учебное пособие / О.О. Янушевич. – М.: Практическая медицина, 2014. - 180 с.стать систематизований матеріал в рамках програми навчальної дисципліни.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет:

1. <http://bookmed.by/stomatologiya/propedevtika-stomatologicheskikh-zabolevanij-skorikova-l-a.html>

2. [http://dentalss.org.ua/load/kniga\\_stomatologia/obshhaja\\_stomatologija/propedevtika\\_stomatologicheskikh\\_zabolevanij/6-1-0-422](http://dentalss.org.ua/load/kniga_stomatologia/obshhaja_stomatologija/propedevtika_stomatologicheskikh_zabolevanij/6-1-0-422)

3. <http://www.library.gov.ua/novi-nadkhodzhenia/stomatolohiia-eds-m-m-rozhok-liber-2/802-stomatolohiia-eds-m-m-rozhok-liber-2>

4. <http://www.booksmed.com/stomatologiya/153-terapevticheskaya-stomatologiya-borovskij.html>

5. [http://stom.at.ua/load/ehlektronnye\\_knigi/terapevticheskaja\\_stomatologija/5](http://stom.at.ua/load/ehlektronnye_knigi/terapevticheskaja_stomatologija/5)

6. <http://www.stomatkniga.ru/http://fb2.booksgid.com/medicina/76513-k-kapustin-stomatologiya.html>

7. <http://www.mosdental.ru/Pages/Page28.1.html>

8. <http://www.webmedinfo.ru/borovskij-e-v-terapevticheskaya-stomatologiya-uchebnik-dlya-studentov-medicinskix-vuzov.html>

Укладач силабусу

(Фурдичко А.І., д.мед.н.)

Завідувач кафедри

(Зубачик В.М., д.мед.н., професор)