

# МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

Львівський національний медичний університет  
імені Данила Галицького  
Факультет післядипломної освіти

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Т.в.о. перший проректор з науково-педагогічної роботи

доцент І.І. Солонинко

«13» 09 2022р.



## НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН І ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ

первинної спеціалізації (інтернатури)

Галузь знань: 22 Охорона здоров'я

Спеціальність: 222 Медицина

Первинна спеціалізація: **Внутрішні хвороби**

Кваліфікація: лікар-спеціаліст

Кількість навчальних годин

**Всього: 3600 годин (120 кредитів ECTS)**

Обговорено і затверджено на засіданні методичної комісії ФПДО протокол № від «06» 2022 р.  
Голова методичної комісії доцент, к.мед.н. О.Є. Січкорізі



Затверджено на засіданні Вченої ради ФПДО протокол № від «06» 2022 р.  
Голова Вченої ради ФПДО доцент, к.мед.н. О.Є. Січкорізі



## СКЛАД РОБОЧОЇ ГРУПИ

**Розроблено робочою групою Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького у складі:**

### **Розробники:**

Склярів Є.Я. – доктор медичних наук, професор, завідувач терапії №1, медичної діагностики та гематології і трансфузіології ФПДО ЛНМУ ім. Данила Галицького;

Соломенчук Т.М. - доктор медичних наук, професор кафедри сімейної медицини ФПДО;

Скибчик В.А. - доктор медичних наук, професор кафедри сімейної медицини ФПДО;

Світлик Г.В.- доктор медичних наук, професор кафедри сімейної медицини ФПДО;

Федоров Ю.В. – доктор медичних наук, професор кафедри терапії №1, медичної діагностики та гематології і трансфузіології ФПДО ЛНМУ ім. Данила Галицького;

Вдовиченко В.І. – доктор медичних наук, професор кафедри терапії №1, медичної діагностики та гематології і трансфузіології и ФПДО ЛНМУ ім. Данила Галицького;

Бичков М.А. – доктор медичних наук, професор кафедри терапії №1, медичної діагностики та гематології і трансфузіології ФПДО ЛНМУ ім. Данила Галицького;

Бондаренко О.О. – доктор медичних наук, професор терапії №1, медичної діагностики та гематології і трансфузіології ФПДО ЛНМУ ім. Данила Галицького.

Ковальчук Г.І. – кандидат медичних наук, доцент кафедри терапії №1, медичної діагностики та гематології і трансфузіології ФПДО ЛНМУ ім. Данила Галицького;

Бодревич Б.Б –кандидат медичних наук, доцент кафедри терапії №1, медичної діагностики та гематології і трансфузіології ФПДО ЛНМУ ім. Данила Галицького;

Капустинська О.С. – кандидат медичних наук, доцент терапії №1, медичної діагностики та гематології і трансфузіології ФПДО ЛНМУ ім. Данила Галицького;

Демидова А.Л. – кандидат медичних наук, доцент кафедри терапії №1, медичної діагностики та гематології і трансфузіології ФПДО ЛНМУ ім. Данила Галицького;

Перепелиця М.В. – кандидат медичних наук, доцент кафедри терапії №1, медичної діагностики та гематології і трансфузіології ФПДО ЛНМУ ім. Данила Галицького;

Вергун О.М. – кандидат медичних наук, доцент кафедри терапії №1, медичної діагностики та гематології і трансфузіології ФПДО ЛНМУ ім. Данила Галицького;

Квіт Х.Б. – кандидат медичних наук, доцент кафедри терапії №1, медичної діагностики та гематології і трансфузіології ФПДО ЛНМУ ім. Данила Галицького;

Файник А.Ф. – кандидат медичних наук, доцент кафедри терапії №1,

медичної діагностики та гематології і трансфузіології ФПДО ЛНМУ ім.  
Данила Галицького;

Максимець Т.А. - кандидат медичних наук, асистент кафедри терапії №1,  
медичної діагностики та гематології і трансфузіології ФПДО ЛНМУ ім.  
Данила Галицького;

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри терапії №1, медичної  
діагностики та гематології і трансфузіології

Протокол від “ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2022 року № \_\_\_\_

Завідувач кафедри д.мед.н., проф. Склярів Є.Я.

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(підпис) (прізвище та ініціали)

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Навчальна дисципліна «Внутрішні хвороби» вивчається інтернами спеціальності 222 «Медицина» упродовж двох років навчання й забезпечує ґрунтовні знання у сфері професійної діяльності.

Внутрішня медицина – ключова медична дисципліна, яка відповідає за лікування дорослих пацієнтів із комплексом захворювань як в лікарні, так і в суспільстві. Це – пацієнт-орієнтована галузь медицини, яка науково базується та дотримується етичних і холістичних принципів допомоги; створює та просуває медичні знання, методи та можливості. Аналізує результати інших медичних спеціальностей та інтегрує їх у стратегії діагностики, лікування та догляду конкретного пацієнта.

Дисципліна спрямована на здобуття знань, навичок та вмінь, достатніх для впровадження у практичну медицину та інших сфер життя; розвиток здатності до безперервного розвитку та самовдосконалення.

Допуск до навчання в інтернатурі за спеціальністю «Внутрішні хвороби» здійснюється після одержання особою базової медичної освіти, в результаті якої було набуте базове медичне знання на основі рейтингового розподілу. Навчання включає в себе теоретичну і практичну підготовку в університеті або університетській клініці, а також, якщо це доцільно, в медичному закладі, схваленому для цієї мети компетентними інстанціями або органами в якості бази проходження інтернатури.

Завданнями підготовки фахівців в галузі внутрішньої медицини є створення компетентного лікаря-інтерна для Європейської системи охорони здоров'я з якісною взаємодією з фахівцями інших медичних спеціальностей; оптимізованою комплексною допомогою з використанням сучасних методів діагностики та лікування.

Програма з дисципліни «Внутрішні хвороби» передбачає вивчення основ внутрішньої медицини за розділами: кардіологія, ревматологія, гематологія, алергологія, гастроентерологія, ендокринологія, нефрологія, при цьому наголос робиться на вивченні етіології, патогенезу, клініки, сучасних аспектах діагностики, лікування та профілактики основних та найбільш розповсюджених нозологій у даних розділах захворювань внутрішньої медицини, які необхідні для здійснення професійної діяльності лікаря.

Основне завдання інтернатури за спеціальністю «Внутрішні хвороби» – підвищення рівня теоретичної і практичної підготовки лікарів-інтернів, їх професійної готовності до самостійної лікарської діяльності. Тривалість – 2 роки (22 місяці). Початок навчання в інтернатурі – з 01 серпня.

Навчальним планом підготовки лікаря-інтерна за спеціальністю «Внутрішні хвороби» упродовж 2 років (22 місяці) передбачено: 3 місяці (з вересня по листопад) упродовж першого року і 3 місяці (з квітня по червень) упродовж другого року навчання на кафедрі терапії і на суміжних кафедрах (разом 6 місяців, 936 годин, 31,2 кредити ECTS). На базах стажування підготовка інтернів буде здійснюватися на першому і другому році навчання по 8 місяців/місяців (разом 16 місяців, 2496 годин, 83,2 кредити ECTS).

Програма підготовки в інтернатурі представляє єдиний комплекс освітніх та практичних компонентів, спланованих й організованих Львівським національним

медичним університетом імені Данила Галицького і базами стажування з метою забезпечення набуття лікарями-інтернами компетентностей, необхідних для отримання кваліфікації лікаря-спеціаліста, та який ґрунтується на академічній добросовістості, медичній етиці та деонтології, доказовій медицині.

Програма підготовки в інтернатурі за спеціальністю «Внутрішні хвороби» складається з двох частин: освітньої та практичної.

Освітня частина інтернатури проводиться на кафедрах Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, що здійснюють підготовку лікарів-інтернів. Навчальна програма передбачає читання лекцій, проведення семінарських і практичних занять, клінічних розборів пацієнтів, клінічних конференцій з аналізом важливих питань діагностики і лікування, експертну оцінку історій хвороб. На практичних заняттях лікарі-інтерни удосконалюють методи діагностики, лікування основних захворювань внутрішніх органів, вивчають державний реєстр лікарських засобів, дозволених для застосування в медичній практиці. Лікарі-інтерни беруть участь у роботі науково-практичних конференцій, міських, обласних, міжнародних конференцій, працюють із сучасною медичною літературою, готують презентації.

Практична підготовка лікарів-інтернів на базах стажування здійснюється упродовж 16 місяців, де лікарі-інтерни ведуть прийом терапевтичних пацієнтів хворих, удосконалюють професійну майстерність, сучасні методи діагностики, лікування і профілактики. На семінарських заняттях лікарі-інтерни на основі практичної роботи і вивчення фахової літератури обговорюють актуальні питання діагностики, етіології, патогенезу, лікування стоматологічних захворювань, помилки й ускладнення, які виникають під час роботи.

Підготовка із спеціальності «Внутрішні хвороби» на базах стажування включає загальну базу тривалістю 6 місяців – 1-й рік навчання (з них 2 місяці у відділенні невідкладної екстренної медичної допомоги, 2 місяці у відділенні інтенсивної терапії, 2 місяці в амбулаторії (амбулаторні та/або консультативні поліклініки та/або денні стаціонари) та 10 місяців (1-ий рік навчання 2 місяці та 2-ий рік навчання 8 місяців) внутрішньої медицини у стаціонарній службі внутрішніх хвороб - терапевтичні клініки, у яких необхідно забезпечити ротації за різними спеціальностями. Метою загальної бази є забезпечення отримання необхідного фонду знань і навичок для діагностики та лікування поширених медичних проблем та ведення гострих невідкладних медичних станів. Мінімальна пропонується тривалість ротацій для загальної бази становить 2 місяці

Підготовка лікарів-інтернів проводиться за індивідуальними навчальними планами, які розробляє куратор лікарів-інтернів за участю головного експерта ДОЗ і викладача Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького на основі примірної програми МОЗ України та цієї програми підготовки первинної спеціалізації (інтернатури), затверджуються головним лікарем бази стажування та завідувачем профільної кафедри, де буде навчатися інтерн в освітній частині. До індивідуального плану лікаря-інтерна, крім основної роботи за фахом, додатково вносять самостійну роботу з літературою, санітарно-просвітницьку роботу, графік занять у комп'ютерному класі, проміжні атестації.

Під час проходження інтернатури молоді спеціалісти мають усі права і несуть відповідальність за свої дії відповідно до чинного законодавства. Тривалість робочого дня встановлюється відповідно до спеціальності лікаря і регламентується чинним законодавством. Цей навчальний план розрахований на

36-годинний робочий тиждень.

Після закінчення навчання в інтернатурі лікарі-інтерни атестуються для визначення знань і практичних навичок з присвоєнням звання «лікар-спеціаліст» за спеціальністю «Внутрішні хвороби» згідно з Порядком, затвердженим наказом Міністерства охорони здоров'я України від 22 лютого 2019 року № 446, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 25 березня 2019 року за № 293/33264 (у редакції наказу Міністерства охорони здоров'я України від 18 серпня 2021 року № 1753).

До атестації для визначення знань та практичних навичок з присвоєнням звання «лікар-спеціаліст» допускаються лікарі-інтерни, які повністю виконали навчальний план та програму підготовки в інтернатурі, а також успішно склали ліцензійний інтегрований іспит Крок-3. Атестація лікарів-інтернів включає: оцінювання практичної підготовки у формі іспиту з оволодіння практичними навичками та співбесіду зі спеціальності.

Лікарям-інтернам, які одержали позитивні оцінки на державній атестації, видається сертифікат установленого зразка про присвоєння звання “лікар-спеціаліст” за спеціальністю “Внутрішні хвороби”.

## **ГРАФІКОСВІТНЬОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ЧАСТИНИ ПРОХОДЖЕННЯ ІНТЕРНАТУРИ**

**Тривалість підготовки в інтернатурі:** 22 місяці (3600 годин) (120 кредитів ECTS).

**Освітня частина:** (заклади вищої або післядипломної освіти) 6 місяців (900 годин, 30 кредитів ECTS), три місяці щорічно (15 кредитів ECTS на рік).

**Практична частина:** (базистажування) 16 місяців (2700 год, 90 кредитів ECTS).

Рік підготовки	МІСЯЦІ											
	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII
I-й	б	б	к	к	к	б	б	б	б	б	б	в
II-й	б	б	б	б	б	б	б	б	к	к	к	в

Примітки: б – стажування на базі;  
к – навчання на профільній кафедрі;  
в – відпустка.

## НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

(практична підготовка лікарів-інтернів на базі стажування)

Практична лікарська діяльність лікарів-інтернів за спеціальністю “Внутрішні хвороби” на базі стажування (заочна частина інтернатури) включає загальну базу та стаціонарну службу внутрішніх хвороб.

Тривалість 16 місяців (2700 годин, 90 кредитів ECTS).

1-й рік навчання – 8 місяців (1350 годин, 45 кредитів ECTS), 2-й рік навчання – 8 місяців (1350 годин, 45 кредитів ECTS).

Код	Назва курсу навчальної програми	1-й рік навчання		2-й рік навчання	
		години	кредити ECTS	години	кредити ECTS
01	Організація терапевтичної допомоги населенню	15	0,5	15	0,5
02	Хвороби органів дихання та професійні хвороби	135	4,5	315	10,5
03	Хвороби серцево-судинної системи	165	5,5	315	10,5
04	Ревматичні захворювання	45	1,5	60	2
05	Хвороби органів травлення	150	5,0	315	10,5
06	Хвороби нирок	30	1	45	1,5
07	Клінічна алергологія	-	-	45	1,5
08	Хвороби органів кровотворення	-	-	45	1,5
09	Хвороби ендокринної системи та обмін речовин	45	1,5	120	4
10	Інтенсивна терапія.	315	10,5	-	-
10	Невідкладні стани	315	10,5	-	-
13	Інфекційні хвороби. Вірусні гепатити. СНІД.	45	1,5		
14	Фтизіатрія	45	1,5	-	-
	Онкологічні захворювання	45	1,5	60	2
	<b>Всього</b>	<b>1350</b>	<b>45</b>	<b>1350</b>	<b>45</b>

## НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

(практична підготовка лікарів-інтернів на базі стажування 1-го року навчання)

1-й рік навчання – 8 місяців (1350 годин, 45 кредитів ECTS)

Код курсу	Назва курсу	Всього годин	Семінари	Самостійна робота	Контроль знань
<b>01.</b>	<b>Організація терапевтичної допомоги населенню</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	Залік
1.1.	Організація експертизи тимчасової втрати працездатності		2	2	
1.2.	Медичні інформаційні системи			4	
1.3.	Оформлення МВТН		2		
1.4.	Організація експертизи стійкої втрати працездатності			4	
	Семінар-колоквіум		1		

<b>02.</b>	<b>Хвороби органів дихання та професійні хвороби</b>	<b>135</b>	<b>21</b>	<b>114</b>	Залік
02.1.	Дихальна недостатність		2	12	
02.2.	Гострий бронхіт		2	12	
02.3.	ХОЗЛ		2	20	
02.4.	Бронхіальна астма		2	16	
02.5.	Пневмонії		4	22	
02.6.	Пневмонія + Covid 19		4	12	
02.7.	Коронавірусна пневмонія		2	12	
02.8	Пневмоконіози		2	8	
	Семінар-колоквіум		1		
<b>03.</b>	<b>Хвороби серцево-судинної системи</b>	<b>165</b>	<b>41</b>	<b>124</b>	Залік
03.1	Основні методи діагностики серцево-судинних хвороб		2	4	
03.2	Аускультация, пальпація, перкусія серця та судин			4	
03.3	Визначення та інтерпретація кісточно-плечового індексу			4	
03.4	Інтерпретація лабораторних показників при серцево-судинних хворобах		2	4	
03.5	Розшифрування та інтерпретація ЕКГ		2	18	
03.6	Інтерпретація рентгенологічних, ультразвукових обстежень серця та судин і даних комп'ютерної томографії при серцево-судинній патології		2	10	
03.7	Особливості невідкладної терапії при неускладнених та ускладнених гіпертензивних кризах		2	4	
03.8	Стабільні форми ішемічної хвороби серця		2	6	
03.9	Класифікація та клінічні варіанти хронічного коронарного синдрому		4	6	
03.10	Неінвазивні методи діагностики хронічного коронарного синдрому		2	4	
03.11	Клінічна фармакологія антиішемічних препаратів		2	8	
03.12	Гострі форми ішемічної хвороби серця (ГКС): класифікація, клініка, діагностика		2	6	
03.13	ЕКГ діагностика ГКС на фоні порушень		2	6	



	внутрішньошлуночкової провідності				
03.14	Особливості ЕКГ діагностики ГКС без підйому сегменту ST		2	4	
03.15	Стратегія лікування ГКС з підйомом сегменту ST		2	4	
03.16	Стратегія лікування ГКС без підйому сегменту ST		2	4	
03.17	Стратегія реваскуляризаційної терапії при ГКС		2	4	
03.18	Клінічна фармакологія антитромбоцитарних препаратів		2	8	
03.19	Клінічна фармакологія антикоагулянтів та фібринолітичних препаратів		2	6	
03.20	Атиповий перебіг гострого інфаркту міокарда		2	6	
03.21	Механічні ускладнення при ГКС		2	4	
	Семінар-колоквіум		1		
<b>04.</b>	<b>Ревматичні захворювання</b>	<b>45</b>	<b>13</b>	<b>32</b>	Залік
04.1	Гострий ревматизм		2	4	
04.2	Подагра		2	4	
04.3	Остеопороз		2	4	
04.4	Реактивний артрит		2	4	
04.5	Остеоартроз			4	
04.6	Анкілозивний спондилоартрит			4	
04.7	Системний червоний вовчак		2	4	
04.8	Васкуліти		2	4	
	Семінар-колоквіум		1		
<b>05.</b>	<b>Хвороби органів травлення</b>	<b>150</b>	<b>28</b>	<b>122</b>	Залік
5.1	Організація гастроентерологічної допомоги населенню України. Діючі нормативно-правові акти		2	16	
5.2	Методи обстеження пацієнтів з хворобами органів травлення		4	18	
5.3	Хвороби стравоходу		4	18	
5.4	Хвороби шлунка		4	18	
5.5	Хвороби печінки і підшлункової залози		4	18	
5.6	Хвороби кишки		4	18	
5.7	Клінічна фармакологія препаратів, що застосовують при лікуванні пацієнтів із хворобами органів травлення		4	16	
	Семінар-колоквіум		2		
<b>06.</b>	<b>Хвороби нирок</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	Залік
6.1	Методи обстеження при		2	4	

	захворюваннях нирок				
6.2	Гломерулонефрити		2	2	
6.3	Пієлонефрити		2	2	
6.4	Хронічна хвороба нирок		2	2	
6.5	Нефротичний синдром		2	2	
6.6	Нирково-кам'яна хвороба			2	
<b>6.7.</b>	Вроджені та спадкові захворювання нирок			4	
	Семінар-колоквіум		2		
<b>09.</b>	<b>Хвороби ендокринної системи та обміну речовин</b>	<b>45</b>	<b>13</b>	<b>32</b>	Залік
09.1	Основні методи обстеження пацієнтів з ендокринною патологією		2	4	
09.2	Хвороби гіпоталамо-гіпофізарної системи		2	4	
09.3	Хвороби щитоподібної залози		2	4	
09.4	Цукровий діабет		2	6	
09.5	Гострі ускладнення цукрового діабету		2	6	
09.6	Хвороби наднирників			2	
09.7	Метаболічний синдром та ожиріння		2	4	
09.08	Клімакс			2	
	Семінар-колоквіум		1		
<b>10</b>	<b>Інтенсивна терапія</b>	<b>315</b>	<b>21</b>	<b>294</b>	Залік
10.1	Надання допомоги за принципом САВС		2	26	
10.2	Інтенсивна терапія при травмі та опіках			28	
10.3	Надання допомоги при синдромі позиційного стиснення			18	
10.4	Інтенсивна терапія при сонячному та тепловому ударі			14	
10.5	Інтенсивна терапія при утопленні		2	10	
10.6	Інтенсивна терапія при алкогольному отруєнні		2	12	
10.7	Особливості серцево-легеневої реанімації при гіпотермії			26	
10.8	Невідкладна допомога при набряку легень		2	24	
10.9	Інтенсивна терапія та моніторинг при ураженні електричним струмом			20	
10.10	Інтенсивна терапія анафілактичного шоку		2	30	
10.11	Невідкладна допомога при		2	28	

	гострій дихальній недостатності. Киснева терапія				
10.12	Інтенсивна терапія при гіпоглікемічній комі		2	18	
10.13	Інтенсивна терапія при кетоацидотичній та лактацидотичній комі		2	20	
10.14	Інтенсивна терапія при гіперглікемічній комі		2	20	
	Семінар-кологвіум		3		
<b>10</b>	<b>Невідкладні стани</b>	<b>315</b>	<b>21</b>	<b>294</b>	Залік
10.1	Гіпертонічний криз		2	40	
10.2	Гострий коронарний синдром		2	38	
10.3	Порушення ритму та провідності		2	48	
10.4	Гостра серцева недостатність		2	28	
10.5	Кардіогенний шок		2	16	
10.6	Тромбоемболія легеневої артерії		2	14	
10.7	Тиреотоксичний криз			12	
10.8	Діабетичні коми		2	46	
10.9	Печінкова кома		2	12	
10.10	Ниркова недостатність		2	12	
10.11	Анафілактичний шок		27	28	
	Семінар-кологвіум		1		
<b>11</b>	<b>Інфекційні хвороби. Вірусні гепатити. СНІД.</b>	<b>45</b>	<b>19</b>	<b>26</b>	Залік
11.1	Харчові токсикоінфекції		2	4	
11.2	Диференційна діагностика кишкових інфекцій		2	4	
11.3	Діагностика та лікування гельмінтозів		2	4	
11.4	Грип та інші гострі респіраторні вірусні інфекції.		2	4	
11.5	Менінгококова інфекція		2	2	
11.6	Дифтерія		2	2	
11.7	Тактика лікування прививаєльних особливостей небезпечних інфекцій.		2	2	
11.8	Імунопрофілактика. Коронавірусна хвороба covid-19		2	2	
11.9	Гострі та хронічні вірусні гепатити		2	2	
	Семінар-кологвіум		1		
<b>12</b>	<b>Фтизіатрія</b>	<b>45</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	Залік
12.1	Методи діагностики хворих на туберкульоз		2	4	
12.2	Клінічні форми туберкульозу органів дихання		4	6	
12.3	Диференційна діагностика пацієнтів		2	6	

	ву випадку туберкульозу легень				
12.4	Методи профілактики і лікування туберкульозу		2	6	
12.5	Принципи ДОТС-стратегії.		2	4	
12.6	Позалегеневі форми туберкульозу		2	4	
	Семінар-колоквіум		1		
<b>13</b>	<b>Онкологічні захворювання</b>	<b>45</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	Залік
13.1	Рак легень: клініка, діагностика, лікування		2	6	
13.2	Рак щитоподібної залози: клініка, діагностика, лікування		2	4	
13.3	Рак молочної залози: клініка, діагностика, лікування		2	4	
13.4	Рак шлунка: клініка, діагностика, лікування		2	4	
13.5	Рак товстої кишки: клініка, діагностика, лікування		2	4	
13.6	Пухлини сечо-статевої системи: клініка, діагностика, лікування		2	4	
13.7	Методи лікування в онкології		2	4	
	Семінар-колоквіум		1		
	<b>Всього</b>		<b>1350 годин, 45 кредитів ECTS</b>		

### НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

(практична підготовка калікарів-інтернів на базі стажування 2-го року навчання)  
2-й рік навчання – 8 місяців (1350 годин, 45 кредитів ECTS)

Код курсу	Назва курсу	Всього годин	Семінари	Самостійна робота	Контроль знань
<b>01.</b>	<b>Організація терапевтичної допомоги населенню</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	Залік
1.1.	Організація стаціонарної, амбулаторної, невідкладної медичної допомоги в клініці внутрішніх хвороб			2	
1.2.	Стандарти діагностики і лікування в клініці внутрішніх хвороб.		2	4	
1.3.	Правила оформлення медичної документації, ведення статистичної звітності.		2	4	
	Семінар-колоквіум		1		
<b>02.</b>	<b>Хвороби дихальної системи</b>	<b>315</b>	<b>21</b>	<b>294</b>	Залік
02.1	Інтерстиційні хвороби легень. Ідіопатична інтерстиційна пневмонія		2	30	
02.2	Саркоїдоз		2	30	

02.3	Екзогенний алергічний альвеоліт. Пневмоконіози		2	40	
02.4	Туберкульоз та мікобактеріози		4	52	
02.5	Пухлини легень		2	42	
02.6	Мезотеліома плеври		2	20	
02.7	Синдром обструктивного апное сну (СОАС)		2	20	
02.8	Гідроторакс. Пневмоторакс		2	30	
02.9	Емфізема середостіння. Підшкірна емфізема		2	30	
	Семінар-колоквіум		1		
<b>03</b>	<b>Хвороби серцево-судинної системи</b>	<b>315</b>	<b>83</b>	<b>232</b>	Залік
03.01	Дисліпідемії		2	8	
03.02	Гіпертригліцеридемії		2	4	
03.03	Клінічна фармакологія гіполіпідемічних препаратів		2	8	
03.04	Атеросклероз. Первинна та вторинна профілактика серцево- судинних захворювань		2	6	
03.05	Ведення пацієнтів з мультифокальним атеросклерозом та високим ризиком атеротромботичних ускладнень		2	6	
03.06	Кардіоренальний континуум. Пацієнт з коморбідною патологією серця та нирок		2	6	
03.07	Ведення пацієнтів з серцево- судинними захворюваннями на фоні ендокринної патології		2	4	
03.08	Ураження серця на фоні аутоімунних захворювань		2	4	
03.09	Міокардити		2	8	
03.10	Особливості перебігу міокардитів на фоні вірусної інфекції ковід-19		2	4	
03.11	Кардіоміопатії: класифікації, діагностика, лікування		2	4	
03.12	Гіпертрофічна кардіоміопатія		2	6	
03.13	Дилатаційна кардіоміопатія		2	6	
03.14	Рестриктивна кардіоміопатія		2	4	
03.15	Аритмогенна, некомпактна кардіоміопатія. Синдром такоцубу			4	
03.16	Міокардіофіброз		2	4	
03.17	Вроджені вади серця		2	4	
03.18	Набуті вади серця		2	4	

03.19	Порушення ритму та провідності: класифікація, основні причини та механізми виникнення		2	4	
03.20	Класифікації антиаритмічних препаратів		2	6	
03.21	Клінічна фармакологія антиаритмічних препаратів		2	8	
03.22	Суправентрикулярні порушення		2	4	
03.23	Синусові та передсерді аритмії		2	4	
03.24	Фібриляція/тріпотіння передсердь		2	8	
03.25	Вузлові тахіаритмії		2	4	
03.26	Аритмії на фоні синдромів передчасного збудження шлуночків		2	4	
03.27	Шлуночкові порушення ритму		2	6	
03.28	Раптова серцева смерть		2	6	
03.29	Реанімаційні заходи при фібриляції шлуночків, асистолії, електромеханічній дисоціації		2	8	
03.30	Синоатріальні та атріовентрикулярні блокади		2	4	
03.31	Порушення внутрішньошлуночко-вої провідності		2	4	
03.32	Дисфункція синусового вузла		2	4	
03.33	Кардіогенний шок		2	6	
03.34	Кардіостимуляція тимчасова та постійна: покази до застосування, види стимуляторів		2	4	
03.35	Гостра лівошлуночкова недостатність. набряк легень		2	6	
03.36	Хронічна серцева недостатність		2	8	
03.38	Аневризми аорти		2	4	
03.39	Аортити		2	4	
03.40	Ессенціальні артеріальні гіпертензії		2	6	
03.41	Клінічна фармакологія антигіпертензивних препаратів			8	
03.42	Вторинні артеріальні гіпертензії		2	4	
03.43	Особливості підбору антигіпертензивних препаратів при вторинній артеріальній гіпертензії			4	
03.44	Гіпертензивні кризи		2	6	
03.45	Особливості ведення пацієнтів з серцево-судинною патологією на тлі онкологічних захворювань, анемії, антифосфоліпідного			4	

	синдрому та коагулопатій				
	Семінар-колоквіум		3		
<b>04.</b>	<b>Ревматичні хвороби</b>	<b>60</b>	<b>16</b>	<b>44</b>	<b>Залік</b>
04.01	Дерматоміозит, поліміозит		2	6	
04.02	Системна склеродермія		2	6	
04.03	Фіброміалгія		2	6	
04.04	Антифосфоліпінний синдром		2	6	
04.05	Септичний артрит		2	6	
04.06	Асептичний остеонекроз		2	6	
04.07	Саркоїдоз		2	8	
	Семінар-колоквіум		2		
<b>05.</b>	<b>Хвороби органів травлення</b>	<b>315</b>	<b>25</b>	<b>290</b>	<b>Залік</b>
5.1.	Організація гастроентерологічної допомоги населенню України. Діючі нормативно-правові акти		2	40	
5.2.	Методи обстеження хворих з патологією органів травлення		2	42	
5.3.	Хвороби стравоходу		4	42	
5.4.	Хвороби шлунка		4	42	
5.5.	Хвороби печінки і підшлункової залози		4	42	
5.6.	Захворювання кишки		4	42	
5.7.	Клінічна фармакологія препаратів, що застосовують при лікуванні пацієнтів із захворюваннями органів травлення		2	40	
	Семінар-колоквіум		3		
<b>06.</b>	<b>Хвороби нирок</b>	<b>45</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>Залік</b>
6.1.	Методи обстеження при захворюваннях нирок		2	4	
6.2.	Гломерулонефрити		2	4	
6.3.	Пієлонефрити		2	4	
6.4.	Гостре ураження нирок		2	4	
6.5.	Показання до екстракорпоральної детоксикації (гемосорбції, гемодіалізу)		2	4	
6.6.	Амілоїдоз нирок		2	4	
6.7.	Нирково-кам'яна хвороба		2	6	
	Семінар-колоквіум		1		
<b>07</b>	<b>Клінічна алергологія</b>	<b>45</b>	<b>9</b>	<b>34</b>	<b>Залік</b>
<b>7.1</b>	Анафілактичний шок		2	10	
<b>7.2</b>	Сироваткова хвороба			4	
<b>7.3</b>	Алергічний риніт		2	8	
<b>7.4</b>	Кропив'янка		2	6	
<b>7.5</b>	Ангіоневротичний набряк		2	6	
	Семінар-колоквіум		1		

<b>08</b>	<b>Хвороби органів кровотворення</b>	<b>45</b>	<b>9</b>	<b>34</b>	Залік
08.1	Анемії		2	6	
08.2	Гострі мієлобластні лейкози Гострі лімфобластні лейкози		2	6	
08.3	Лімфома Ходжкіна		2	4	
08.4	Хронічна мієлоїдна лейкемія			6	
08.5	Геморагічні діатези		2	6	
08.6	Гемофілія			6	
	Семінар-колоквіум		1		
<b>09.</b>	<b>Хвороби ендокринної системи та обміну речовин</b>	<b>120</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	Залік
09.01	Основні методи обстеження хворих з ендокринною патологією		2	6	
09.02	Хвороби гіпоталамо-гіпофізарної системи: гіпоталамічний синдром, гіпопітуїтаризм, акромегалія, хвороба Іценко-Кушинга, гіперпролактинемія, нецукровий діабет			10	
09.03	Хвороби щитовидної залози: гіотиреоз, гіпертиреоз, поняття про йододефіцитні стани, тиреоїдити		2	14	
09.04	Цукровий діабет		4	18	
09.05	Гострі ускладнення цукрового діабету		2	10	
09.06	Хвороби наднирників: хвороба Аддісона, синдром Іценко-Кушинга, первинний гіперальдостеронізм, феохромоцитома		2	14	
09.07	Метаболічний синдром та ожиріння		2	8	
09.08	Клімакс		2	8	
09.09	Інтенсивна терапія і реанімація при ендокринних захворюваннях (при тиреотоксичній кризі, гіпотиреоїдній комі, гострій наднирниковій недостатності)		2	12	
	Семінар-колоквіум		2		
<b>10.</b>	<b>Онкологічні захворювання</b>	<b>60</b>	<b>18</b>	<b>42</b>	Залік
10.1	Основні принципи МСЕ і реабілітації онкологічних хворих			4	
10.2	Сучасні методи діагностики в клінічній онкології		2	4	
10.1	Загальні принципи			4	



	променевого лікування злоякісних пухлин				
10.3	Загальні принципи медикаментозного лікування злоякісних пухлин		2	4	
10.4	Симптоматичне лікування онкологічних хворих		2	6	
10.5	Рак стравоходу: діагностика, лікування		2	4	
10.6	Клінічна картина та діагностика пухлин плеври.		2	4	
10.7	Рак підшлункової залози, клініка, діагностика, лікування		2	4	
10.8	Пухлини гепатобіліарної системи		2	4	
10.9	Клініка, діагностика та лікування раку шкіри		2	4	
	Семінар-колоквіум		2		
	<b>Всього</b>		<b>1350 годин, 45 кредитів ECTS</b>		

### НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

підготовки лікарів-інтернів за спеціальністю «Внутрішні хвороби»  
на кафедрах (очна частина інтернатури).

Тривалість навчання – 6 місяців, 900 годин, 30 кредитів ECTS.

Код	Назва курсу	Тривалість навчання, години/кредити ECTS					
		1-й рік		2-й рік		Разом	
		години	кредити ECTS	години	кредити ECTS	години	кредити ECTS
<b>1. Внутрішні хвороби</b>							
1.01	Організація терапевтичної допомоги населенню	15	0,5	-	-	15	0,5
1.02	Хвороби органів дихання та професійні хвороби	105	3,5	-	-	105	3,5
1.03	Хвороби серцево-судинної системи	135	4,5	-	-	135	4,5
1.04	Ревматичні захворювання	75	2,5	-	-	75	2,5
1.05	Хвороби органів травлення	105	3,5	-	-	105	3,5
1.06	Хвороби нирок	-	-	75	2,5	75	2,5
1.07	Клінічна алергологія	-	-	75	2,5	75	2,5
1.08	Хвороби органів кровотворення	-	-	75	2,5	75	2,5

1.09	Хвороби ендокринної системи та обміну речовин	-	-	90	3,0	90	3,0
1.10	Інтенсивна терапія. Невідкладні стани	-	-	45	1,5	45	1,5
1.11	Немедикаментозні методи лікування. Побічна дія ліків.	-	-	30	1,0	30	1,0
<b>2. Додаткові програми</b>							
2.1	Паліативна допомога (профільна кафедра)	15	0,5	-	-	15	0,5
2.2	Інформаційні медичні технології	-	-	4	2	4	2
2.3	Медичне право	-	-	4		4	
2.4	Менеджмент в охороні здоров'я	-	-	8		8	
2.5	Лікова психологія	-	-	8		8	
2.6	Медицина катастроф	-	-	8		8	
2.7	Інфекційні хвороби	-	-	14		14	
2.8	Дитячі інфекційні хвороби	-	-	14		14	
2.9	Ліцензований іспит «Крок-3»			6		6	
	<b>Разом</b>	<b>450</b>	<b>15</b>	<b>450</b>	<b>15</b>	<b>900</b>	<b>30</b>

### НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

підготовки лікарів-інтернів за спеціальністю «Внутрішні хвороби» на кафедрі терапії (очна частина інтернатури, 1-й рік навчання).

Тривалість навчання – 3 місяці (вересень-листопад), 450 годин, 15 кредитів ECTS.

од	Назва курсу	Кількість годин				
		Лекції	Практичні заняття	Семінари	Разом	Самостійна робота
<b>1. Внутрішні хвороби</b>						
<b>01</b>	<b>Організація терапевтичної допомоги населенню</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>4</b>
01.01	Допомога пораненим під час бойових дій	2	0	0	2	0
01.02	Організація експертизи тимчасової втрати	2	0	0	2	2

	<b>працездатності</b>					
01.03	Організація стаціонарної, амбулаторної, невідкладної медичної допомоги в клініці внутрішніх хвороб	0	0	2	2	0
01.04	Принципи доказовості та стандарти діагностики лікування	0	2	2	4	2
01.05	у внутрішній медицині. Правила оформлення медичної документації, ведення статистичної звітності. Семінар-колоквіум	0	2	2	4	0
		0	0	1	1	0
<b>02</b>	<b>Хвороби органів дихання та професійні хвороби</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	<b>67</b>	<b>105</b>	<b>20</b>
02.01	Методи обстеження при захворюваннях органів дихання	0	0	2	2	2
02.02	<b>Дихальна недостатність</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
02.02.01	Гостра дихальна недостатність	0	0	2	2	0
02.02.02	Хронічна дихальна недостатність	0	0	4	4	2
02.03	<b>Хронічне обструктивне захворювання легень</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
02.04	<b>Бронхіальна астма</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
02.05	<b>Пневмонії</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
02.05.01	Негоспітальна пневмонія	0	2	2	4	2
02.05.02	Госпітальна пневмонія	0	2	2	4	2
02.05.03	Пневмонія + Covid 19	0	2	4	6	2
02.05.04	Пневмонія викликана вірусом грипу	0	2	2	4	0
02.05.05	Тяжкий гострий респіраторний синдром	0	2	4	6	0
02.06	Інтерстиційні хвороби легень	0	2	2	4	0
02.06.01	Ідіопатична інтерстиційна пневмонія	0	2	2	4	0
02.06.02	Саркоїдоз	0	2	2	4	2
02.06.03	Екзогенний алергічний альвеоліт	0	2	2	4	0
02.06.04	Пневмоконіози	0	2	4	6	2
02.07	Пухлини легень	0	2	2	4	0
02.08	Гідроторакс	0	2	2	4	0
02.09	Пневмоторакс	0	2	2	4	0

02.10	Емфізема легень	0	2	2	4	0
02.11	Пухлини і кисти середостіння	0	0	2	2	0
02.12	Клінічна фармакологія кортикостероїдів	0	0	2	2	0
02.13	Клінічна фармакологія нестероїдних протизапальних засобів	0	0	2	2	0
02.14	Клінічна фармакологія бронхолітиків та відхаркувальних препаратів	0	0	2	2	0
02.15	Клінічна фармакологія антибактеріальних препаратів	0	0	2	2	0
	Семинар-колоквиум	0	0	1	1	0
<b>03</b>	<b>Хвороби серцево-судинної системи</b>	<b>12</b>	<b>32</b>	<b>91</b>	<b>135</b>	<b>26</b>
03.01	Фізикальні методи обстеження при серцево-судинній патології	0	2	0	2	0
03.02	Лабораторні та інструментальні методи обстеження в діагностиці хвороб серцево-судинної системи	0	2	0	2	0
03.03	Основи ЕКГ, методика проведення, основні електрокардіографічні синдроми при захворюваннях серцево- судинної системи	0	2	0	2	0
03.04	Променева діагностика в кардіології	0	0	2	2	0
03.05	<b>Артеріальні гіпертензії</b>	2	0	0	2	0
03.06	Есенціальна артеріальна гіпертензія	0	0	2	2	2
03.07	Вторинні артеріальні гіпертензії	0	0	2	2	0
03.08	Гіпертензивні кризи	0	2	0	2	2
03.09	Клінічна фармакологія антигіпертензивних препаратів	0	0	2	2	2
03.10	Атеросклероз та дисліпідемії	0	0	2	2	2
03.11	Класифікація та чинники ризиків атеросклерозу	0	0	2	2	2
03.12	Стратегія медикаментозної корекції дисліпідемій	0	0	0	0	2
03.13	Клінічна фармакологія гіполіпідемічних препаратів	0	0	2	2	2
03.14	<b>Хронічний коронарний синдром (ХКС)</b>	2	0	0	2	0

03.15	Клінічні варіанти та діагностика ХКС	0	2	0	2	0
03.16	Вибір стратегії лікування ХКС	0	0	0	0	0
03.17	Клінічна фармакологія антиішемічних препаратів	0	0	2	2	2
03.18	<b>Гострий коронарний синдром (ГКС)</b>	2	0	0	2	0
03.19	Діагностика ГКС	0	2	0	2	0
03.20	Атипові форми ГКС	0	2	0	2	0
03.21	Стратегія лікування ГКС з підйомом сегменту ST	0	0	2	2	0
03.22	Стратегія лікування ГКС без підйому сегменту ST	0	0	2	2	0
03.23	Тактика ведення пацієнта в гострий період ГКС	0	2	0	2	0
03.24	Тактика ведення пацієнта протягом першого року після ГКС	0	2	0	2	0
03.25	Ускладнення ГКС та їх лікування	0	0	0	0	2
03.26	Гостра лівошлуночкова недостатність	0	2	0	2	0
03.27	Кардіогенний шок	0	2	0	2	0
03.28	Механічні ускладнення при ГКС	0	0	0	0	2
03.29	Клінічна фармакологія антикоагулянтів та фібринолітичних препаратів	0	0	2	2	0
03.30	Клінічна фармакологія антитромбоцитарних препаратів	0	0	2	2	0
03.31	Гостра судинна недостатність	0	0	2	2	2
03.32	Диференційна діагностика кардіалгій	0	0	2	2	0
03.33	Раптова серцева смерть: причини, діагностика, реанімаційні заходи, методи профілактики	0	0	2	2	0
03.34	Особливості перебігу та лікування хвороб серцево-судинної системи у вагітних	0	0	2	2	0
03.35	<b>Хвороби міокарда, перикардити</b>	2	0	0	2	0
03.36	Гіпертрофічна кардіоміопатія	0	0	2	2	0

03.37	Дилятаційна кардіоміопатія	0	0	2	2	0
03.38	Інфекційний ендокардит: клініка, діагностика, лікування	0	0	2	2	0
03.39	Захворювання перикарда: клініка, діагностика, лікування	0	0	2	2	0
03.40	Вроджені вади серця	0	0	2	2	0
03.41	Набуті вади серця	0	0	2	2	0
03.42	ЕКГ діагностика порушень ритму та провідності	0	2	0	2	0
03.43	<b>Порушення ритму серця та провідності</b>	2	0	0	2	0
03.44	Діагностика та класифікації фібриляції/тріпотіння передсердь	0	2	0	2	0
03.45	АВС стратегія ведення пацієнтів з фібриляцією/тріпотінням передсердь	0	0	2	2	0
03.46	Застосування сучасних дистанційних пристроїв для діагностики порушень ритму та провідності	0	0	2	2	0
03.47	Кардіоверсія, абляція, кардіостимуляція при порушеннях ритму та провідності: покази та методики застосування	0	2	0	2	0
03.48	Синдром слабості синусового вузла	0	0	2	2	0
03.49	Синдроми передчасного збудження шлуночків	0	0	2	2	0
03.50	А-В вузлові порушення ритму	0	2	0	2	0
03.51	Шлуночкові порушення ритму	0	2	0	2	0
03.52	Порушення провідності серця	0	0	2	2	0
03.53	Клінічна фармакологія антиаритмічних препаратів	0	0	2	2	0
03.54	Розшарувальна аневризма аорти	0	0	2	2	0
03.55	<b>Гостра та хронічна серцева недостатність</b>	2	0	0	2	0
03.56	Визначення, класифікація та діагностика хронічної серцевої недостатності	0	0	2	2	0
03.57	Стратегія лікування хронічної серцевої недостатності зі	0	0	2	2	0

	зниженою фракцією викиду лівого шлуночка					
03.58	Стратегія лікування хронічної серцевої недостатності зі помірно зниженою та збереженою фракцією викиду лівого шлуночка	0	0	2	2	0
03.59	Бета-адреноблокатори у лікування хронічної серцевої недостатності	0	0	2	2	0
03.60	Блокатори ренін-ангіотензин- альдостеронової системи у лікування хронічної серцевої недостатності	0	0	2	2	0
03.61	Блокатори мінералокортикоїдних рецепторів у лікування хронічної серцевої недостатності	0	0	2	2	0
03.62	Роль емпагліфозину та дапагліфозину у лікуванні хронічної серцевої недостатності	0	0	2	2	0
03.63	Роль діуретиків у лікування хронічної серцевої недостатності	0	0	2	2	0
03.64	Застосування ресинхронізуючої терапії та кардіовертера- дефібрилятора при лікуванні хронічної серцевої недостатності	0	0	0	0	2
03.65	Особливості перебігу серцево- судинних захворювань у хворих похилого та старечого віку	0	0	2	2	0
03.66	Ураження серця при ендокринній патології	0	0	2	2	0
03.67	Ураження серця при легеневій патології	0	0	2	2	0
03.68	Ураження серця при нирковій патології. Кардіоренальний континіум	0	0	2	2	0
03.69	Особливості ведення кардіологічних пацієнтів при	0	0	2	2	0

03.70	патології травного тракту Особливості ведення пацієнтів після кардіохірургічних втручань	0	0	2	2	0
03.71	Реабілітація при серцево- судинних захворюваннях	0	0	2	2	0
03.72	Особливості перебігу серцево- судинних захворювань у жінок Семінар-колоквіум	0	0	0	0	2
		0	0	3	3	0
<b>04</b>	<b>Ревматичні хвороби</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>49</b>	<b>75</b>	<b>16</b>
04.01	Методи обстеження при ревматичних захворюваннях	0	2	2	4	2
04.02	Гострий ревматизм	0	0	2	2	2
04.03	<b>Запальні та дегенеративні</b>	2	0	0	2	0
04.04	<b>хвороби суглобів</b>					
04.05	Подагра	0	2	2	4	2
04.06	Остеопороз	0	2	2	4	0
04.07	Реактивний артрит	0	0	2	2	0
04.08	<b>Гостра ревматична</b> <b>лихоманка та хронічна</b> <b>ревматична хвороба серця</b>	2	2	0	4	2
04.09	Анкілозивний спондилоартрит	0	0	4	4	2
04.10	<b>Системні хвороби сполучної</b>	2	0	2	4	2
04.11	<b>тканини</b>					
04.12	Ревматоїдний артрит	0	2	2	4	2
04.13	Васкуліти	0	0	2	2	2
04.14	Фіброміалгія	0	0	2	2	0
04.15	Антифосфоліпідний синдром	0	2	2	4	0
04.16	Септичний артрит	0	0	2	2	0
04.17	Асептичний остеонекроз	0	0	2	2	0
04.18.	Саркоїдоз	0	0	2	2	0
04.19	Синдром Шегрена	0	0	2	2	0
04.20	Диференційна діагностика суглобового синдрому	0	2	2	4	0
04.21	Особливості курації вагітних із ревматологічними захворюваннями	0	0	2	2	0
04.22	Особливості курації пацієнтів з ревматологічними захворюваннями під час лактац	0	0	2	2	0
04.23	Особливості курації пацієнтів похилого віку з ревматичними захворюваннями	0	2	2	4	0
04.24	Класифікація, фармакологічні	0	2	2	4	0



04.25	властивості НПЗП Біологічні антиревматичні препарати	0	0	2	2	0
04.26	Особливості застосування ГКС: системно, внутрішньосуглобово	0	2	2	4	0
04.27	Реабілітація пацієнтів із ревматичними захворюваннями	0	0	2	2	0
	Семинар-колоквиум	0	0	1	1	0
<b>05</b>	<b>Хвороби органів травлення</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	<b>67</b>	<b>105</b>	<b>20</b>
05.01	Методи обстеження при хворобах органів травлення	0	6	6	12	0
05.02	<b>Хвороби стравоходу</b> Діагностика та лікування гастроезофагеальної рефлюксної хвороби, ахалазії кардії.	2 0	0 4	0 2	2 6	0 2
05.03	Рак стравоходу	0	0	4	4	2
05.04	<b>Хвороби шлунка</b>	2	0	0	2	0
05.05	Функціональна диспепсія. Поняття недослідженої диспепсії.	0	2	2	4	2
05.06	Сучасні аспекти діагностики хронічного гастриту та дуоденіту	0	2	2	4	2
05.07	Пептична виразка шлунка та дванадцятипалої кишки	0	2	4	6	2
05.08	Нр-негативна пептична виразка шлунка та 12-типалої кишки диспепсія.	0	0	2	2	2
05.09	Ускладнення пептичної виразки шлунка та 12-типалої кишки	0	2	2	4	2
05.10	Особливості скринінгової діагностики та методи лікування злоякісних пухлин органів травлення	0	0	2	2	2
05.11	<b>Хвороби підшлункової залози</b>	2	0	0	2	0
05.12	Гострий панкреатит, клініка та діагностика	0	0	2	2	2
05.13	Хронічний панкреатит	0	2	2	4	2
05.14	Жовчекам'яна хвороба	0	2	0	2	2
05.15	Дискінезії жовчного міхура та	0	0	2	2	2

	жовчевивідних шляхів					
05.16	Хронічний холецистит	0	0	2	2	2
05.17	<b>Хвороби печінки</b>	2	0	0	2	0
05.18	Диференційна діагностика жовтяниць	0	0	2	2	2
05.19	Алкогольна хвороба печінки	0	0	2	2	2
05.20	Неалкогольна жирова хвороба печінки	0	0	2	2	2
05.21	Діагностика та лікування хронічних гепатитів	0	0	2	2	2
05.22	Діагностика та лікування цирозів печінки	0	2	2	4	2
05.23	Ускладнення цирозів печінки	0	0	2	2	2
05.24	Діагностика та лікування синдрому надлишкового бактеріального росту	0	0	2	2	2
05.26	Діагностика та лікування целиакії	0	2	0	2	0
05.27	Діагностика та лікування синдрому подразненої кишки	0	2	0	2	0
05.28	Діагностика та лікування запальних хвороб кишки (неспецифічного виразкового коліту і хвороби Крона)	0	2	0	2	0
05.29	Діагностика та тактика лікаря у разі синдрому «гострого живота»	0	0	2	2	0
05.30	Діагностика та тактика лікаря у разі гастроінтестинальної кровотечі та за наявності крові у випорожненні	0	0	2	2	0
05.31	Особливості діагностики та лікування хвороб органів травлення у вагітних	0	0	2	2	0
05.32	Особливості діагностики та лікування хвороб органів травлення у пацієнтів похилого та старечого віку	0	0	2	2	0
05.33	Клінічна фармакологія антацидів та антисекреторних препаратів	0	0	2	2	0
05.34	Клінічна фармакологія гепатопротекторів	0	0	2	2	0

	в	0	0	2	2	0
	Клінічна фармакологія жовчегінних препаратів	0	0	2	2	0
	Клінічна фармакологія пребіотиків та пробіотиків	0	0	3	3	0
	Семінар-колоквіум					
<b>2. Додаткові програми</b>						
<b>06</b>	<b>Паліативна допомога</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>4</b>
06.01	Сучасний стан паліативної та госпісної допомоги в світі та Україні. Основні принципи та підходи до надання паліативної та госпісної допомоги	2	0	0	2	0
06.02	Принципи симптоматичної (ад'ювантної) терапії в паліативній та госпісній медицині	2	0	0	2	0
06.03	Організація паліативної та госпісної допомоги в стаціонарі та вдома	2	0	0	2	0
06.04	Клінічна фармакологія та принципи призначення опійних та не опійних анальгетиків	0	0	2	2	2
06.05	Організація паліативної допомоги вдома для хворих з розладами життєдіяльності	0	0	2	2	0
06.06	Організація надання паліативної та госпісної допомоги в лікарнях загального профілю	0	0	2	2	0
06.07	Парентеральне харчування та регідратація невиліковних пацієнтів	0	2	0	2	2
	Семінар-колоквіум	0	0	1	1	0
	<b>Разом</b>	<b>44</b>	<b>118</b>	<b>288</b>	<b>450</b>	<b>90</b>

### НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

підготовки лікарів-інтернів за спеціальністю  
«Внутрішні хвороби» на кафедрі терапії і суміжних кафедр  
(очна частина інтернатури, 2-й рік навчання).

Тривалість навчання – 3 місяці (квітень-червень), 450 години, 15 кредитів ECTS.

Код	Назва курсу	Кількість годин				
		Лекції	Практичні	Семінари	Разом	Самос-

			заняття			тійна робота
<b>07</b>	<b>Хвороби нирок</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>49</b>	<b>75</b>	<b>16</b>
07.01	Методи обстеження при захворюваннях нирок	0	4	6	10	2
07.02	<b>Гломерулонефрити</b>	2	2	6	10	2
07.03	<b>Пієлонефрити</b>	2	2	6	10	2
07.04	Хронічна хвороба нирок	0	4	6	10	2
07.05	<b>Хронічна хвороба нирок</b>	2	2	6	10	2
07.06	Амілоїдоз нирок	0	2	6	8	2
07.07	Нирково-кам'яна хвороба	0	2	6	8	2
07.08	Вроджені та спадкові захворювання нирок	0	2	6	8	2
	Семінар-колоквіум	0	0	1	1	0
<b>08</b>	<b>Клінічна алергологія</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>55</b>	<b>75</b>	<b>16</b>
08.01	<b>Актуальні питання сучасної алергології</b>	2	2	6	10	2
08.02	Анафілаксія	0	2	6	8	2
08.03	<b>Невідкладні стани в алергології</b>	2	2	10	14	4
08.04	Сироваткова хвороба	0	2	8	10	2
08.05	Алергічний риніт	0	2	10	12	2
08.06	Кропив'янка	0	2	8	10	2
08.07	<b>Алергічні хвороби шкіри</b>	2	2	6	10	2
	Семінар-колоквіум	0	0	1	1	0
<b>09</b>	<b>Хвороби органів кровотворення</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>55</b>	<b>75</b>	<b>14</b>
09.01	Методи обстеження при хворобах крові	0	0	4	4	2
09.02	<b>Анемії.Геморагічні діатези</b>	2	2	12	16	2
09.03	Гемобластози	0	2	8	10	2
09.04	<b>Хронічні лімфопроліферативні хвороби</b>	2	2	6	10	2
09.05	Лімфоми	0	2	6	8	2
09.06	Геморагічні діатези	0	2	6	8	2
09.07	<b>Хронічні мієлопроліферативні хвороби</b>	2	2	6	10	2
09.08	<b>Гемофілія А та гемофілія В</b>	0	2	6	8	0
	Семінар-колоквіум	0	0	1	1	0
<b>10</b>	<b>Хвороби ендокринної системи та обміну речовин</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	<b>56</b>	<b>90</b>	<b>18</b>

10.01	Основні методи обстеження хворих з ендокринною патологією	0	2	2	4	0
10.02	Хвороби гіпоталамо-гіпофізарної системи	0	4	6	10	2
10.03	<b>Хвороби щитовидної залози та наднирників</b>	2	4	8	14	2
10.04	<b>Цукровий діабет</b>	2	4	12	18	4
10.05	Гострі ускладнення цукрового діабету	0	4	4	8	4
10.06	Хвороби наднирників	0	2	8	10	0
10.07	<b>Метаболічний синдром та ожиріння</b>	2	2	4	8	2
10.08	Клімакс	0	2	4	6	0
10.09	Інтенсивна терапія і реанімація при ендокринних хворобах	0	4	6	10	4
	Семинар-колоквіум	0	0	2	2	0
<b>11</b>	<b>Інтенсивна терапія. Невідкладні стани.</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>29</b>	<b>45</b>	<b>8</b>
11.01	<b>Гострий коронарний синдром</b>	2	2	0	4	2
11.02	Гіпертонічний криз	0	2	2	4	2
11.03	Гострі порушення ритму та провідності	0	0	2	2	2
11.04	Гостра серцева недостатність	0	0	2	2	0
11.05	<b>Тромбоемболія легеневої артерії</b>	2	2	0	4	0
11.06	Кардіогенний шок	0	0	2	2	2
10.07	<b>Діабетичні коми</b>	2	2	2	6	0
11.08	Гостра ниркова недостатність	0	0	2	2	0
11.09	Печінкова кома	0	2	0	2	0
11.10	Тиреотоксичний криз	0	0	2	2	0
11.11	Анафілактичний шок	0	0	2	2	0
11.12	Ангіоневротичний набряк	0	0	2	2	0
11.13	Гостра легенева недостатність	0	0	2	2	0
11.14	Спонтанний пневмоторакс	0	0	2	2	0
10.15	Легенева кровотеча	0	0	2	2	0
10.16	Кровотеча з ШКТ	0	0	2	2	0
10.17	Гостра недостатність наднирників	0	0	2	2	0
	Семинар-колоквіум	0	0	1	1	0
<b>12</b>	<b>Немедикаментозні методи лікування. Побічна дія ліків.</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>6</b>
12.1	<b>Принципи безпечного</b>	2	0	0	2	0

12.2	застосування ліків Принципи раціональної фармакотерапії	2	0	0	2	0
12.3	Побічна дія ліків	2	0	0	2	0
12.4	Побічна дія ліків, загальні положення	0	0	2	2	0
12.5	Побічна дія гормональних препаратів	0	2	0	2	2
12.6	Побічна дія нестероїдних протизапальних препаратів	0	2	0	2	0
12.7	Побічна дія антикоагулянтів та антиагрегантів	0	2	0	2	0
12.8	Побічна дія антибактеріальних препаратів	0	2	2	4	0
12.9	Лікувальне харчування при захворюваннях внутрішніх органів	0	0	2	2	0
12.10	Фітотерапія	0	0	2	2	2
12.11	Фізичні методи лікування. Бальнеотерапія	0	0	2	2	0
12.12	Санаторно-курортне та реабілітаційне лікування	0	0	2	2	0
12.13	Сумісність лікарських засобів	0	0	2	2	0
12.14	Звикання та залежність від ліків. Наркоманія та токсикоманія	0	0	0	0	2
	Семінар-колоквіум	0	0	2	2	0
<b>Разом</b>		<b>36</b>	<b>94</b>	<b>260</b>	<b>390</b>	<b>78</b>
<b>2.Додаткові програми</b>						
13	Інформаційні медичні технології				4	
14	Медичне право				4	
15	Менеджмент в охороні здоров'я				8	
16	Лікова психологія				8	
17	Медицина катастроф				8	
18	Інфекційні хвороби				14	
19	Дитячі інфекційні хвороби				14	
	<b>Разом</b>				<b>60</b>	
	Ліцензований іспит «Крок-3»				6	

### III. ПЕРЕЛІК ОBOB'ЯЗКОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПІСЛЯ ЗАКІНЧЕННЯ ІНТЕРНАТУРИ

<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі внутрішньої медицини застосовуючи теоретичні знання, практичні навички та вміння з метою надання в фаховій, високоякісній медичній допомозі за спеціальністю «Внутрішні хвороби»
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 01. Знання основ законодавства України про охорону здоров'я та їх застосування у щоденній практиці.</p> <p>ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, аналізу, синтезу, опрацювання інформації, зокрема з різних джерел та взаємозв'язку зі своєю сферою діяльності.</p> <p>ЗК 03. Спроможність до самооцінки власних досягнень та підвищення їх рівня.</p> <p>ЗК04. Спроможність усної і письмово спілкуватися державною мовою при заповненні медичної документації та спілкуванні з пацієнтами.</p> <p>ЗК05. Уміння використовувати інформаційно-комунікаційні технології, володіння навичками роботи з комп'ютерною технікою.</p> <p>ЗК 06. Спроможність до критичного мислення, аналізу та вирішення ситуативних проблем в медичній практиці.</p> <p>ЗК07. Дотримання деонтологічних норм професійної діяльності (належна професійна поведінка).</p> <p>ЗК 08. Здатність до адаптації, дієвості в ситуації, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК09. Спроможність реалізувати систему знань і практичних умінь щодо забезпечення здорового способу та безпеки власного життя пацієнтів, сприяти усуненню його негативних впливів на здоров'я суспільства, сприяти підвищенню якості життєво-важливих складових (вода, повітря, харчові продукти т.д.).</p> <p>ЗК010. Демонстрування соціальної активності та відповідальної громадянської позиції у лікарській діяльності.</p> <p>ЗК11. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.</p> <p>ЗК12. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.</p> <p>ЗК13. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, заключний, супутній діагноз, невідкладні стани.</p> <p>ЗК14. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної та невідкладної медичної допомоги за міжнародними протоколами.</p> <p>ЗК 15. Знати покази, протипокази, побічні дії препаратів які використовуються в лікарській практиці та побічну дію з боку препаратів, які приймаються пацієнтом системно.</p>

<p><b>Організаційно-управлінські компетентності(ОУК)</b></p>	<p>ОУК01.Здатність адаптуватися до нових умов і ситуацій та спроможність автономно діяти у них.</p> <p>ОУК02.Спроможність до роботи у команді, зокрема у міждисциплінарній та інтернаціональній.</p> <p>ОУК 03. Комуникативна компетентність: спроможність до ефективної професійної та міжособистісної комунікації, вміння спілкуватися з людьми з особливими потребами, дітьми та особами літнього віку.</p> <p>ОУК 04. Лідерство у розробці та впровадженні інновацій та їх використання у професійній діяльності.</p> <p>ОУК05.Продемонструвати особисту відповідальність та залучати інших осіб до роботи з метою покращення системи надання допомоги пацієнтам</p> <p>ОУК 06. Вміння визнавати власні помилки та запобігати, мінімізувати негативні наслідки.</p> <p>ОУК07.Демонстрування лідерських навичок, уміння приймати рішення та брати на себе відповідальність за управління ситуацією, вміння делегувати завдання іншим членам команди.</p> <p>ОУК08.Спроможність до організації правового забезпечення та менеджменту професійної діяльності.</p> <p>ОУК09.Здатність виконувати професійні обов'язки в умовах чинних конкуруючих вимог</p> <p>ОУК10.Реагувати на комплексні медичні проблеми кожного пацієнта і населення в цілому, працюючи з ними на високо-професійному рівні для досягнення ефективних результатів діяльності системи охорони здоров'я</p>
<p><b>Професійні</b></p>	<p>ПК01. Керуватися чинним законодавством України про охорону</p>



**компетентності  
(ПК)**

здоров'ятанормативно-правовимиактами,щовизначають діяльність лікарів та закладів охорони здоров'я.ПК02.Знатиорганізаціюсистемитерапевтичноїдопомогинаселенню,швидкоїневідкладної допомоги.

ПК03.Вмінняпроводитипрофілактику,діагностикуталікування внутрішніх захворювань та їх ускладнень, у тому числі знати особливості перебігу цих недуг у період вагітності, перименопаузи та у пацієнтів старших вікових категорій.

ПК04.Вмінняпроводитипрофілактику,діагностикуталікуванняхвороборганівдиханнятапрофесійниххвороб.

ПК05.Вмінняпроводитипрофілактику,діагностикуталікуванняхворобсерцево-судинноїсистемитаїхускладнень.

ПК06.Вмінняпроводитипрофілактику,діагностикуталікуванняхвороб органів травлення та їх ускладнень.

ПК07.Вмінняпроводитипрофілактику,діагностикуталікуванняхворобнироктаїх ускладнень.

ПК08.Вмінняпроводитипрофілактику,діагностикуталікуванняхвороборганівкровотвореннятаїхускладнень.

ПК09.Вмінняпроводитипрофілактику,діагностикуталікуванняхвороб ендокринної системи та обміну речовин, атакожіхускладнень.

ПК10.Вмінняпроводитипрофілактику,діагностикуталікуванняалергічних захворювань та їх ускладнень.

ПК11.Вмінняпроводитипрофілактику,діагностикуталікування системних захворювань сполучної тканини та їхускладнень.

ПК 12. Вміння надавати невідкладну медичну допомогу та здійснювати інтенсивну терапію при невідкладних станах та загостреннях терапевтичних захворювань.

ПК 13. Здійснювати нагляд за побічними реакціями/діями лікарських засобів.

ПК14.Застосовуватисучаснінемедикаментозніметодилікування та реабілітації хворих терапевтичного профілю

ПК15.Знати та аналізувати показники захворюваності, тимчасової непрацездатності, інвалідності, смертності у хворих терапевтичного профілю та шляхи їх зниження.

ПК 16. Знати організацію роботи лікарсько-консультативної та медико-соціальної експертних комісій.

ПК17.Спроможність брати участь у різних формах науково-практичної комунікації (клінічні та клініко-патологоанатомічні конференції, круглі столи, дискусії) у сфері внутрішньої медицини та охорони здоров'я загалом.

ПК 18. Планувати роботу лікаря-терапевта та здійснювати аналіз її результатів.

	<p>ПК19. Керувати роботою середнього медичного персоналу.</p> <p>ПК20. Вести медичну документацію</p> <p>ПК 21. Забезпечення дотримання правил безпеки на робочому місці, збереження документації та носіїв діагностичних зображень.</p>
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН1. Володіти фаховими знаннями, вміннями, навичками привиконання практичної діяльності в галузі внутрішньої медицини.</p> <p>ПРН 2. Здатність демонструвати високий ступінь самостійності, відповідальності при веденні хворих терапевтичного профілю.</p> <p>ПРН3 Вміти визначити і правильно розставити пріоритети проблем, які необхідно вирішити під час роботи з пацієнтами терапевтичного профілю.</p> <p>ПРН 4 Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій.</p> <p>ПРН5. Вміти генерувати нові ідеї чи процеси у передових контекстах професійної діяльності.</p> <p>ПРН 6. Пояснювати принципи, специфічність та адекватність методів дослідження, інформативність отриманих результатів.</p> <p>ПРН7. Впроваджувати результати наукових досліджень у медичну терапевтичну практику.</p> <p>ПРН8. Доповідати, вести дискусію на клінічних та патолого-анатомічних конференціях на високому професійному рівні.</p> <p>ПРН 9. Демонструвати безперервний саморозвиток та самовдосконалення інтелектуального, професійного та загальнокультурного рівня, самореалізацію.</p> <p>ПРН10. Організувати лікувальний процес, оцінювати його ефективність, рекомендувати шляхи вдосконалення.</p> <p>ПРН 11. Мати навички міжособистісних взаємодій у медичному середовищі, організувати роботу колективу, формуючи чіткі правила комунікації всередині та сприятливий мікроклімат для конструктивної взаємодії учасників.</p> <p>ПРН12. Ефективно спілкуватися, ділитися інформацією за допомогою електронних медичних карт або інших цифрових технологій.</p> <p>ПРН13. Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, їх родичами, колегами по роботі.</p> <p>ПРН14. Дотримуватися професійної доброчесності, нести відповідальність за результати лікування, профілактики, реабілітації.</p>

## ЗМІСТ ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

<b>Курс(блок)01</b>		<b>Організація терапевтичної допомоги населенню</b>	
Навчальна мета		Навчити лікарів-інтернів системи організації охорони здоров'я в Україні, законодавчих актів в галузі охорони здоров'я, нормативних документів МОЗ України та інших центральних органів виконавчої влади, що стосуються охорони здоров'я, в міння їх застосування на практиці	
<b>Знання</b>		<b>Уміння</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знати основи законодавства про охорону здоров'я в Україні.</li> <li>2. Знати основні директивні документи, що визначають діяльність органів та установ охорони здоров'я.</li> <li>3. Знати основи медичного права.</li> <li>4. Знати загальні питання організації медичної допомоги населенню України.</li> <li>5. Знати принципи роботи медичних закладів.</li> <li>6. Знати принципи організації стаціонарної, амбулаторної, невідкладної медичної допомоги в клініці внутрішніх захворювань.</li> <li>7. Знати правила оформлення медичної документації.</li> <li>8. Знати основи статистичної звітності захворювань внутрішніх органів.</li> <li>9. Знати основи реабілітації пацієнтів терапевтичного профілю, профілактичні та реабілітаційні державні програми.</li> <li>10. Знати експертизу тимчасової та постійної втрати працездатності.</li> <li>11. Знати стандарти діагностики лікування в клініці внутрішніх захворювань.</li> <li>12. Знати принципи доказовості внутрішньої медицини.</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вміти оформити медичну документацію згідно законодавства з охорони здоров'я України.</li> <li>2. Вміти визначити клінічний та трудовий прогноз пацієнта терапевтичного профілю, ступінь непрацездатності, дати рекомендації щодо працевлаштування.</li> <li>3. Вміти аналізувати результати надання невідкладної, стаціонарної та амбулаторної допомоги пацієнту терапевтичного профілю.</li> <li>4. Вміти організувати наступність у лікувальному процесі пацієнтів терапевтичного профілю.</li> <li>5. Вміти визначити та дотримуватись функціональних обов'язків лікаря-терапевта.</li> <li>6. Вміти оцінити дані статистичної звітності.</li> <li>7. Вміти застосовувати принципи доказової медицини в клініці внутрішніх захворювань.</li> </ol>	
<b>Практичні навички/компетентності</b>			
<b>№</b>	<b>Перелік практичних навичок/компетентностей</b>	<b>Рівень оволодіння</b>	<b>Обов'язкова кількість мніпуляцій,</b>

			<b>медичних процедур (заможливості визначення)</b>
1	Оформлення медичної документації	D	30
2	Визначення ступеня втрати працездатності	A	20
3	Дотримання функціональних обов'язків лікаря-терапевта	A	200
4	Аналіз та оцінка роботи лікаря-терапевта	A	50

<b>Курс(блок)02</b>	<b>Хвороби органів дихання та професійні хвороби</b>		
Навчальна мета	Розуміти основні принципи діагностики та лікування захворювань органів дихання і професійних хвороб згідно сучасних рекомендацій		
	<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Знати методи фізикального обстеження хворих з патологією органів дихання, методи рентгенологічної, функціональної та лабораторної діагностики при патології органів дихання.</li> <li>Знати етіологію, патогенез епідеміологію гострих респіраторних захворювань (ГРЗ), їх клініко-діагностичні ознаки, методи лікування і профілактики ГРЗ.</li> <li>Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики хронічного обструктивного захворювання легень.</li> <li>Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики пневмоній.</li> <li>Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики раку легень.</li> <li>Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Вміти проводити скринінгову оцінку скарг і анамнезу пацієнта з патологією органів дихання та професійними хворобами.</li> <li>Вміти проводити фізикальне обстеження пацієнтів із хворобами органів дихання та професійними хворобами.</li> <li>Вміти обґрунтувати та призначити необхідний об'єм лабораторних інструментальних обстежень при різних видах патології органів дихання та професійної патології.</li> <li>Вміти провести диференційну діагностику хвороб органів дихання та професійних хвороб.</li> <li>Сформулювати клінічний діагноз при патології органів дихання і професійній патології.</li> <li>Вміти оцінити результати рентгенологічних методів дослідження при патології органів дихання.</li> <li>Вміти проводити інтерпретацію даних пікфлоуметрії, спірографії, пневмотахометрії.</li> <li>Вміти оцінити результати ультразвукових методів дослідження при патології органів дихання.</li> </ol>	

<p>прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики захворювань плеври (плеврити, пневмоторакс).</p> <p>7. Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики нагнійних захворювань легень плеври (абсцес легень, гангрена легень, бронхоектатична хвороба, емпієма плеври).</p> <p>8. Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики інтерстиційних захворювань легень (ут. ч. ідіопатичного легеневого фіброзу).</p> <p>9. Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики саркоїдозу органів дихання.</p> <p>10. Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики паразитарних та грибкових захворювань легень.</p> <p>11. Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики при синдромі обструктивного апное увісні.</p> <p>12. Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики тромбоемболії легеневої артерії.</p> <p>13. Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики,</p>	<p>9. Вміти оцінити результати ендоскопічних методів дослідження при патології органів дихання.</p> <p>10. Вміти проводити інтерпретацію результатів лабораторних досліджень при захворюваннях органів дихання.</p> <p>11. Вміти визначити показання до призначення антибактеріальних препаратів при патології органів дихання.</p> <p>12. Вміти скласти схеми базисної терапії при хронічній неспецифічній легеневої патології.</p> <p>13. Вміти проводити плевральну пункцію.</p> <p>14. Вміти проводити серцево-легенево-церебральну реанімацію згідно міжнародних стандартів</p> <p>15. Вміти визначити показання до госпіталізації хворих із патологією органів дихання та професійними захворюваннями, організувати її.</p> <p>16. Вміти провести експертизу непрацездатності хворому з патологією органів дихання професійним із захворюваннями</p>
---	--

<p>лікування, реабілітації та профілактики різних форм легеневої гіпертензії.</p> <p>14. Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, та профілактики кровохаркання легеневої кровотечі.</p> <p>15. Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики муковісцидозу.</p> <p>16. Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики дихальної недостатності.</p> <p>17. Знати особливості перебігу лікування захворювань органів дихання у вагітних, хворих похилої та старечого віку.</p> <p>18. Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики професійних легневих захворювань (пневмоконіозів, пилових бронхітів, екзогенних альвеолітів).</p> <p>19. Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики вібраційної хвороби.</p> <p>20. Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики хвороб, викликаних переохолодженням.</p>	
---	--

**Практичні навички/компетентності**

№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень володіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)

1	Оцінка тяжкості стану пацієнта, визначення обсягу та послідовності необхідних медичних заходів та маніпуляцій, надання необхідної допомоги	В	200
2	Проведення клінічного обстеження пацієнта (анамнез, фізикальне обстеження, виявлення загальних та специфічних ознак захворювання, проведення диференціальної діагностики)	В	200
3	Призначення плану обстеження, визначення об'єм та оцінка результатів лабораторного і інструментального обстеження пацієнта	В	200
4	Обґрунтування необхідності спеціальних методів обстеження пацієнта	А	40
5	Визначення показів до госпіталізації пацієнта та організації її	А	50
6	Встановлення і формулювання клінічного діагнозу, плану і тактики ведення пацієнта, призначення адекватного лікування згідно існуючих клінічних протоколів наданням єдиної допомоги	В	200
7	Оформлення медичної документації згідно законодавства з охорони здоров'я України	В	200
8	Визначення клінічного та трудового прогнозу, ступеня непрацездатності, рекомендації щодо працевлаштування	В	100
9	Проведення підшкірного, внутрішньо-шкірного, дом'язевого, довенного введення медикаментозних препаратів	Д	200
10	Проведення пункції та катетеризації периферичної вени	С	300
11	Інтерпретація рентгенологічного дослідження органів грудної клітки	А	100
12	Проведення спірометрії та інтерпретація її результатів	С	10
13	Проведення конікотомії	С	5
14	Проведення трахеотомії	В	5
15	Проведення торакоцентезу	С	5
16	Проведення серцево-легенево-церебральної реанімації згідно міжнародних стандартів	Д	5

<b>Курс(блок) 3</b>	Хвороби серцево-судинної системи
Мета	Розуміти основні принципи діагностики та лікування серцево-судинних захворювань згідно сучасних

рекомендацій	
Знання	Уміння
<p>1. Методи обстеження при серцево-судинній патології. Значення лабораторних та інструментальних методів обстеження в діагностиці захворювань</p> <p>2. Знати основи електрокардіографії, методику проведення, основні електрокардіографічні синдроми при захворюваннях серцево-судинної системи, їх значення</p> <p>3. Знати особливості діагностики та лікування артеріальних гіпертензій</p> <p>4. Знати діагностичні критерії гіпертензивних кризів</p> <p>5. Знати клінічну фармакологію антигіпертензивних засобів</p> <p>6. Знати особливості діагностики атеросклерозу</p> <p>7. Знати клінічну фармакологію і поліпідемічних препаратів</p> <p>8. Знати особливості діагностики та перебігу хронічних коронарних синдромів (стабільної ішемічної хвороби серця)</p> <p>9. Знати особливості діагностики та перебігу гострих коронарних синдромів, тактику ведення таких хворих на догоспітальному та стаціонарному етапах</p> <p>10. Знати елементи інтенсивної терапії і реанімації при захворюваннях серця; при зупинці кровообігу та дихання; тактику при раптовій серцевій смерті</p> <p>11. Знати клінічну фармакологію засобів, що використовуються при лікуванні хворих на ішемічну хворобу серця</p> <p>12. Знати особливості ведення і реабілітації хворих</p>	<p>1. Вміти провести фізикальне, лабораторне та інструментальне обстеження хворих на серцево-судинні захворювання</p> <p>2. Вміти проводити ЕКГ-діагностику</p> <p>3. Вміти надати допомогу при гіпертензивному кризі</p> <p>4. Вміти диференційовано призначити лікувальні стратегії при артеріальній гіпертензії</p> <p>5. Вміти диференційовано призначити лікувальні стратегії різних видів дисліпідемій</p> <p>6. Вміти надати допомогу хворим із гострим коронарним синдромом на первинній ланці медичної допомоги</p> <p>7. Вміти проводити реанімаційні заходи (елементи BLS, ACLS)</p> <p>8. Вміти проводити диференційну діагностику запальних та незапальних кардіоміопатій</p> <p>9. Володіти базовими вміннями кардіореабілітації</p> <p>10. Вміти надати невідкладну допомогу при порушеннях ритму та провідності серця</p> <p>11. Вміти надати допомогу хворому на гостру серцеву недостатність</p> <p>12. Вміти надати допомогу при гострій судинній недостатності</p>



післякардіохірургічних втручань

13. Знати діагностичні критерії та методи лікування соматоформної вегетативної дисфункції

14. Знати діагностичні критерії та методи лікування запальних захворювань

<p>міокарда</p> <p>15. Знати діагностичні критерії та методи лікування неzapальних кардіоміопатій</p> <p>16. Знати діагностичні критерії та методи лікування інфекційного ендокардиту</p> <p>17. Знати діагностичні критерії та методи лікування захворювань перикарда</p> <p>18. Знати діагностичні критерії та методи лікування клапанної хвороби серця</p> <p>19. Знати діагностичні критерії та методи лікування надшлуночкових порушень ритму (фібриляція передсердь, тріпотіння передсердь, пароксизмальні надшлуночкові тахікардії)</p> <p>20. Знати діагностичні критерії та методи лікування шлуночкових порушень ритму</p> <p>21. Знати діагностичні критерії та методи лікування блокад серця</p> <p>22. Знати діагностичні критерії та методи лікування хронічної серцевої недостатності</p> <p>23. Знати клінічну фармакологію антиаритмічних засобів</p> <p>24. Знати діагностичні критерії та тактику при гострій серцевій недостатності</p> <p>25. Знати особливості перебігу серцево-судинних захворювань в особливих категоріях: осіб літнього та похилого віку, увагітних, у жінок у менопаузі</p> <p>26. Знати особливості діагностичного лікування гострої судинної недостатності</p>	
--	--

**Практичні навички/компетентності**

№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (заможливості визначення)

1	Оцінка тяжкості стану пацієнта, визначення обсягу та послідовності необхідних медичних заходів та маніпуляцій, надання необхідної допомоги	В	200
2	Проведення клінічного обстеження пацієнта	В	200

	(анамнез, фізикальне обстеження, виявлення загальних та специфічних ознак захворювання, проведення диференціальної діагностики)		
3	Призначення плану обстеження, визначення об'єм та оцінку результатів лабораторного інструментального обстеження пацієнта	В	200
4	Обґрунтування необхідності спеціальних методів обстеження пацієнта	А	10
5	Визначення показів до госпіталізації пацієнта та її організації	А	50
6	Встановлення і формулювання клінічного діагнозу, плану і тактики ведення пацієнта, призначення адекватного лікування згідно існуючих клінічних протоколів надання медичної допомоги	В	200
7	Оформлення медичної документації згідно законодавства з охорони здоров'я України	В	200
8	Визначення клінічного та трудового прогнозу, ступеня непрацездатності, рекомендації щодо працевлаштування	В	50
9	Вимірювання артеріального тиску	Д	300
10	Реєстрація та аналіз ЕКГ	С	100
11	Реєстрація та аналіз холтеровського моніторингу ЕКГ	А	10
12	Проведення тредмілтесту	А	5
13	Розрахунок гомілково-плечового індексу	С	5
14	Проведення серцево-легенево-церебральної реанімації згідно міжнародних стандартів	С	10
15	Проведення дефібриляції	Д	10
16	Проведення підшкірного, внутрішньо-шкірного, дом'язевого, довенного введення медикаментозних препаратів	Д	50
17	Проведення пункції та катетеризації периферичної вени	С	100
<b>Курс (блок) 4</b>		<b>Ревматичні хвороби</b>	
Навчальна мета		<b>Розуміти основні принципи діагностики та лікування системних захворювань згідно сучасних рекомендацій.</b>	
<b>Знання</b>		<b>Уміння</b>	

1. Знати методи обстеження хворих на ревматичні захворювання; лабораторну біохімічну, імунологічну діагностику; рентгенологічні та ультразвукові методи дослідження серця і суглобів
2. Знати особливості діагностики та лікування ревматичної лихоманки
3. Знати особливості діагностики та лікування хронічної ревматичної хвороби серця
4. Знати особливості діагностики та лікування ревматоїдного артриту
5. Знати особливості діагностики та лікування спондилоартритів, анкілозуючого спондилоартриту, псоріатичного артриту, реактивних поліартритів, хвороби Рейтера
6. Знати особливості діагностики та лікування дрібнокристалічних артропатій, подагри, хондрокальцинозу
7. Знати особливості діагностики та лікування остеоартрозу
8. Знати особливості діагностики та лікування системного червоного вовчака, системних васкулітів, вузликового периартеріту
9. Знати особливості діагностики та лікування системної склеродермії, дерматоміозиту (поліоміозиту), паранеопластичних артропатій
10. Знати клінічну фармакологію імуномодулюючих та протизапальних препаратів, хондромодуляторів
11. Знати особливості діагностики та лікування в осіб літнього та похилого віку

1. Вміти інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних методів обстеження хворих на ревматологічні хвороби
2. Вміти проводити диференційну діагностику артритів
3. Вміти проводити диференційну діагностику гострого болю
4. Вміти надати невідкладну допомогу при гострому болю

**Практичні навички/компетентності**

<b>№</b>	<b>Перелік практичних навичок/компетентностей</b>	<b>Рівень оволодіння</b>	<b>Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за)</b>
----------	---	--------------------------	--

			<b>можливості визначення)</b>
1	Оцінка тяжкості стану пацієнта, визначення обсягу та послідовності необхідних медичних заходів та маніпуляцій, надання необхідної допомоги	B	50
2	Проведення клінічного обстеження пацієнта (анамнез, фізикальне обстеження, виявлення загальних та специфічних ознак захворювання, проведення диференціальної діагностики)	B	50
3	Призначення плану обстеження, визначення об'єм та оцінку результатів лабораторного і інструментального обстеження пацієнта	B	50
4	Обґрунтування необхідності спеціальних методів обстеження пацієнта	A	10
5	Визначення показів до госпіталізації пацієнта та організації її	A	20
6	Встановлення формулювання клінічного діагнозу, плану і тактики ведення пацієнта, призначення адекватного лікування згідно існуючих клінічних протоколів надання медичної допомоги	B	50
7	Оформлення медичної документації згідно законодавства з охорони здоров'я України	B	100
8	Визначення клінічного та трудового прогнозу, ступеня непрацездатності, рекомендації щодо працевлаштування	B	50
9	Проведення підшкірного, внутрішньо-шкірного, дом'язевого, довенного введення медикаментозних препаратів	D	20
10	Проведення пункції та катетеризації периферичної вени	C	50
11	Інтерпретація рентгенологічного дослідження суглобів	B	20
12	Інтерпретація ультразвукового дослідження суглобів	B	10

<b>Курс(блок)05</b>		<b>Хвороби органів травлення</b>	
Мета		Розуміти основні принципи діагностики та лікування захворювань органів травлення згідно сучасних рекомендацій.	
<b>Знання</b>		<b>Уміння</b>	
1. Знати методи обстеження та їхню інформативність при захворюваннях органів травлення. 2. Знати основи рентгенологічної,		1. Вміти проводити фізикальне, лабораторне та інструментальне обстеження пацієнтів із захворюваннями органів травлення.	

<p>ендоскопічної та ультразвукової діагностики захворювань органів травлення.</p> <p>3. Знати методи дослідження мікробіоценозу двигестивного тракту та гелікобактеріозу.</p> <p>4. Знати особливості діагностики талікування гострого езофагеальної рефлюксної хвороби, ахалазії кардії.</p> <p>5. Знати особливості діагностики талікування функціональної шлункової диспепсії, гастритів та дуоденітів.</p> <p>6. Знати особливості діагностики талікування виразкової хвороби та хвороби перованого шлунка.</p> <p>7. Знати особливості скринінгової діагностики та метод лікування злослих пухлин органів травлення.</p> <p>8. Знати особливості діагностики талікування хронічного некаменного холецистититу, жовчнокам'яної хвороби.</p> <p>9. Знати особливості діагностики талікування жовтяниць та холестазу.</p> <p>10. Знати особливості діагностики талікування захворювань печінки (хронічних гепатитів, неалкогольної жирової хвороби печінки, алкогольної хвороби печінки).</p> <p>11. Знати особливості діагностики талікування цирозу печінки, його проявів та ускладнень.</p> <p>12. Знати особливості діагностики талікування хронічного панкреатиту.</p> <p>13. Знати особливості діагностики талікування целіакії.</p> <p>14. Знати особливості діагностики талікування синдрому надлишкового бактеріального росту.</p> <p>15. Знати особливості діагностики талікування функціональних кишкових захворювань, синдрому подразненої кишки.</p> <p>16. Знати особливості діагностики талікування запальних захворювань кишок (виразкового коліту хвороби</p>	<p>2. Вміти інтерпретувати дані лабораторного дослідження при захворюваннях органів травлення.</p> <p>3. Вміти інтерпретувати дані інструментального дослідження при захворюваннях органів травлення (рентгенологічного, ендоскопічного (езофагогастродуоденоскопії, ректороманоскопії), ультрасонографічного).</p> <p>4. Вміти визначити необхідний об'єм клінічного обстеження і тактику лікування пацієнтів із захворюваннями стравоходу.</p> <p>5. Вміти визначити необхідний об'єм клінічного обстеження і тактику лікування пацієнтів із захворюваннями гастродуоденальної зони.</p> <p>6. Вміти визначити необхідний об'єм клінічного обстеження і тактику лікування пацієнтів із захворюваннями гепатобіліарної зони.</p> <p>7. Вміти визначити необхідний об'єм клінічного обстеження і тактику лікування пацієнтів із захворюваннями підшлункової залози.</p> <p>8. Вміти визначити необхідний об'єм клінічного обстеження і тактику лікування пацієнтів із захворюваннями кишок.</p> <p>9. Вміти надати допомогу при невідкладних станах при захворюваннях органів травлення.</p> <p>10. Вміти проводити діагностичний лапароскопічний центез.</p>
--	---





<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Знати особливості діагностики талікування хронічної хвороби нирок.</li> <li>4. Знати особливості діагностик талікування гломерулонефриту.</li> <li>5. Знати особливості діагностики талікування нефротичного синдрому.</li> <li>6. Знати особливості діагностики та лікування хронічного пієлонефриту. Знати особливості діагностики талікування нефролітіазу.</li> <li>7. талікування нефролітіазу.</li> <li>8. Знати особливості діагностики талікування гострого ураження нирок та хронічної ниркової недостатності.</li> <li>9. Знати принципи інтенсивної терапії захворювань нирок.</li> <li>10. Знати особливості діагностик та тактик лікування ураження сечі.</li> <li>11. Знати особливості діагностик талікування захворювань нирок у вагітних (нефропатія вагітних, ниркова еклампсія).</li> <li>12. Знати особливості діагностик талікування захворювань нирок у пацієнтів похилого та старечого віку.</li> <li>13. Знати основи фармакотерапії захворювань нирок, клінічну фармакологію препаратів, що застосовуються для лікування пацієнтів із захворюваннями нирок.</li> </ol>	<p>захворюваннях нирок.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Вміти інтерпретувати дані інструментального дослідження при захворюваннях нирок (рентгенологічного, ультрасонографічного).</li> <li>4. Вміти проводити катетеризацію сечового міхура.</li> <li>5. Вміти надати допомогу при невідкладних станах при захворюваннях нирок.</li> <li>6. Вміти визначити необхідний об'єм клінічного обстеження і тактику лікування пацієнтів із хронічною хворобою нирок.</li> <li>7. Вміти визначити необхідний об'єм клінічного обстеження і тактику лікування пацієнтів із гломерулонефритом.</li> <li>8. Вміти визначити необхідний об'єм клінічного обстеження і тактику лікування пацієнтів із нефротичним синдромом.</li> <li>9. Вміти визначити необхідний об'єм клінічного обстеження і тактику лікування пацієнтів із пієлонефритом. Вміти визначити необхідний об'єм клінічного обстеження і тактику лікування пацієнтів із нефропатією вагітних та нирковою еклампсією.</li> <li>10. Вміти визначити необхідний об'єм клінічного обстеження і тактику лікування пацієнтів із гострим ураженням нирок.</li> <li>11. Вміти визначити необхідний об'єм клінічного обстеження і тактику лікування пацієнтів із хронічною нирковою недостатністю.</li> <li>12. Вміти проводити інтенсивну терапію при захворюваннях нирок.</li> </ol>
---	---

**Практичні навички/компетентності**

№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень володіння	Обов'язкова кількість маніпуля-
---	--	------------------	---------------------------------

			цій, медичних процедур (з адекватністю і визначення)
	Ультразвукове дослідження нирок	В	10
	Катетеризація сечового міхура	С	5

<b>Курс (блок) 7</b>	Клінічна алергологія.
Мета	Розуміти основні принципи діагностики та лікування алергологічних захворювань згідно сучасних рекомендацій.
<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методи обстеження при алергологічних захворюваннях. Значення лабораторних та інструментальних методів обстеження в діагностиці захворювань.</li> <li>2. Знати класифікацію алергічних реакцій із врахуванням швидкості їх розвитку, механізмів та типів гіперчутливості.</li> <li>3. Знати покази протипокази до проведення алергологічних тестів.</li> <li>4. Знати методи проведення таких провокаційних тестів, як назальний, кон'юнктивальний, інгаляційний, під'язичний, шкірний.</li> <li>5. Знати лабораторні методи діагностики алергічних захворювань.</li> <li>6. Знати епідеміологію, класифікацію, основні клінічні прояви алергічного риніту.</li> <li>7. Знати симптоми та патогенетичні механізми лікування алергічного риніту.</li> <li>8. Знати про ектогенний і ендегенний дерматити, їх клінічні прояви, діагностичні критерії, не медикаментозні та медикаментозні методи лікування.</li> <li>9. Знати про алергічні та неалергічні рідкісні форми кропив'янки, її диференціальну діагностику з іншими еритематозними ураженнями шкіри, методи лікування.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вміти провести фізикальне, лабораторне та інструментальне обстеження хворих з алергологічними захворюваннями.</li> <li>2. Вміти трактувати результати лабораторних методів діагностики алергічних реакцій.</li> <li>3. Вміти провести диференціальну діагностику алергологічного риніту з іншими його варіантами.</li> <li>4. Вміти провести алергологічне обстеження хворого з підозрою на atopічний дерматит і вибрати найбільш оптимальний об'єкт лікування.</li> <li>5. Вміти оцінити дані анамнезу, об'єктивного обстеження для постановки діагнозу кропив'янки.</li> <li>6. Вміти провести диференціальну діагностику харчової алергії з іншими захворюваннями, які дають аналогічну клінічну картину.</li> <li>7. Вміти визначити ступінь важкості анафілактичного шоку.</li> <li>8. Вміти провести диференціальну діагностику з гострими захворюваннями, які супроводжуються артеріальною гіпотензією, порушенням дихання і свідомості.</li> </ol>

<p>10. Знати системні та органічно-специфічні реакції ї на харчові продукти, їх</p>	<p>9. Вміти надати невідкладну</p>
---	------------------------------------

<p>диференціальну діагностику з іншими видами небажаних реакцій на їжу.</p> <p>11. Знати основні симптоми, критерії ступеня важкості анафілактичного шоку.</p> <p>12. Знати основні клінічні синдроми медикаментозної хвороби.</p> <p>13. Знати причинно-значимі групи ліків, здатні викликати ті чи інші прояви медикаментозної алергії.</p> <p>14. Знати основні групи алергенів,</p> <p>15. здатні викликати гіперреактивність бронхів.</p> <p>16. Знати діагностичні критерії верифікації, визначення ступенів важкості перебігу бронхіальної астми.</p> <p>17. Знати клінічну фармакологію засобів, що застосовуються при лікуванні хворих з бронхіальною астмою в залежності від ступеня важкості.</p> <p>18. Знати основні напрямки лікування і профілактики алергічних захворювань</p> <p>19. Знати принципи надання невідкладної терапії при алергічних захворюваннях.</p>	<p>допомогу при анафілактичному шоці.</p> <p>10. Вміти надати невідкладну допомогу при кропив'янці, набряку Квінке, алергічному васкуліті.</p> <p>11. Вміти оцінити клінічні симптоми в апараті оцінки функції зовнішнього дихання, оцінити ступінь важкості бронхіальної астми та надати невідкладну допомогу при нападі бронхіальної астми.</p> <p>12. Вміти провести диференціальну діагностику з гострими захворюваннями, які супроводжуються артеріальною гіпотензією, порушенням дихання і свідомості.</p> <p>13. Вміти надати невідкладну допомогу при анафілактичному шоці, кропив'янці, набряку Квінке, алергічному васкуліті.</p>
---	---

### Практичні навички/компетентності

№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень володіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)
1	Оцінка тяжкості стану пацієнта, визначення обсягу та послідовності необхідних медичних заходів та маніпуляцій, надання необхідної допомоги	В	10
2	Проведення клінічного обстеження пацієнта (анамнез, фізикальне обстеження, виявлення загальних та специфічних ознак захворювання, проведення диференційної діагностики)	В	10
3	Призначення плану обстеження, визначення об'єму та оцінка результатів лабораторного і інструментального обстеження пацієнта	В	10
4	Обґрунтування необхідності спеціальних	А	5

	методів обстеження пацієнта		
5	Визначення показів до госпіталізації пацієнта та організації її	A	10
6	Встановлення формулювання клінічного діагнозу, плану і тактики ведення пацієнта, призначення адекватного лікування згідно існуючих клінічних протоколів надання медичної допомоги	B	5
7	Оформлення медичної документації згідно з актом законодавства з охорони здоров'я України	B	10
8	Проведення та аналіз спірометрії	A	3
9	Проведення та аналіз пікфлоуметрії	A	5
10	Проведення підшкірного, внутрішньошкірного, дом'язевого, довенного введення медикаментозних препаратів	D	10
11	Проведення пункції та катетеризації периферичної вени	C	10

<b>Курс (блок) 8</b>		<b>Хвороби органів кровотворення.</b>	
Мета		Розуміти основні принципи діагностики та лікування гематологічних хворих згідно сучасних рекомендацій.	
<b>Знання</b>		<b>Уміння</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Знати методи обстеження гематологічних хворих, основні ланки схеми кровотворення; принципи діагностики патології органів кровотворення</li> <li>Знати патогенетичну класифікацію анемії, принципи діагностики.</li> <li>Знати патогенетичні механізми, які призводять до збільшення лімфовузлів – лімфаденопатій</li> <li>Знати перелік захворювань, які супроводжуються синдромом лімфаденопатій та лікарська тактика при синдромі лімфаденопатій</li> <li>Знати етіопатогенетичні аспекти виникнення гемобластозів, діагностичні критерії гострих лейкозів.</li> <li>Знати діагностичні критерії хронічних мієлопроліферативних захворювань, принципи діагностики і тактику терапевта</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>Вміти провести анамнестичне і фізикальне обстеження пацієнта з патологією органів кровотворення</li> <li>Вміти інтерпретувати результати додаткових методів обстеження пацієнта з патологією органів кровотворення</li> <li>Вміти тлумачити патологічні зміни в аналізі крові, мієлограмі</li> <li>Вміти інтерпретувати результати додаткових методів обстеження пацієнтів з анеміями, що найчастіше трапляються в практиці лікаря-терапевта</li> <li>Вміти провести послідовне пальпаторне дослідження лімфатичних вузлів; інтерпретувати результати, отримані при пальпації.</li> <li>Вміти тлумачити патологічні зміни в аналізі крові та біоптату лімфовузла</li> <li>Вміти інтерпретувати результати додаткових методів обстеження</li> </ol>	

7. Знати лабораторну та клінічну діагностику порушень первинного (тромбоцитарно-судинного) гемостазу та вторинного (плазмового) гемостазу; сучасну класифікацію геморагічних захворювань	пацієнтів підозрою на гемобластоз
8. Знати основні причини виникнення ДВЗ як синдрому, що ускладнює життєво-небезпечні стани; лабораторну та клінічну діагностику фаз ДВЗ-синдрому	8. Вміти сформулювати клінічний діагноз, призначити адекватне лікування хворому із геморагічними захворюваннями.
9. Знати клінічні ознаки ступеня крововтрати; препарати інфузійно-трансфузійної терапії	9. Вміти тлумачити патологічні зміни в аналізі крові при різних стадіях ДВЗ-синдрому, сформулювати клінічний діагноз, встановити стадію та призначити адекватне лікування ДВЗ-синдрому, відповідно до стадії.
10. Знати принципи надання невідкладної допомоги гематологічним хворим.	10. Вміти провести інфузійно-трансфузійну терапію 11. Вміти надати невідкладну допомогу гематологічним хворим.

### Практичні навички/компетентності

№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (заможливо стівизначенн)
1	Оцінка тяжкості стану пацієнта, визначення обсягу та послідовності необхідних медичних заходів та маніпуляцій, надання необхідної допомоги	В	10
2	Проведення клінічного обстеження пацієнта (анамнез, фізикальне обстеження, виявлення загальних та специфічних ознак захворювання, проведення диференційної діагностики)	В	10
3	Призначення плану обстеження, визначення об'єму та оцінка результатів лабораторного і інструментального обстеження пацієнта	В	10
4	Обґрунтування необхідності спеціальних методів обстеження пацієнта	А	5
5	Визначення показів до госпіталізації пацієнта та організації її	А	5
6	Встановлення формулювання клінічного діагнозу, плану і тактики ведення пацієнта, призначення адекватного лікування згідно існуючих клінічних протоколів надання медичної допомоги	В	5

7	Оформлення медичної документації згідно з актом законодавства з охорони здоров'я України	B	10
8	Проведення підшкірного, внутрішньошкірного, дом'язевого, довенного введення медикаментозних препаратів	D	5
9	Проведення пункції та катетеризації периферичної вени	C	5
10	Переливання крові та кровозамінників	C	5
11	Визначення груп та резус-належності крові	A	5

<b>Курс(блок) 9</b>	<b>Хвороби ендокринної системи та обмін речовин</b>		
<b>Мета</b>	Розуміти основні принципи діагностики та лікування захворювань ендокринної системи та обмін речовин згідно сучасних рекомендацій.		
	<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Знати основні методи обстеження хворих з ендокринною патологією.</li> <li>Знати основи захворювань гіпоталамо-гіпофізарної системи: етіологію, патогенез, особливості клініки, діагностики та лікування гіпоталамічного синдрому, гіпопітуїтаризму, акромегалії, хвороби Іценко-Кушинга, гіперпролактинемії, нецукрового діабету.</li> <li>Знати особливості перебігу хвороби щитоподібної залози: клініко-діагностичні критерії порушень функціонального стану (гіпертиреоз, гіпотиреоз), його дефіцитних захворювань, структурних змін (вузловий зоб) та запальних станів щитоподібної залози (тиреїдити).</li> <li>Знати етіо-патогенетичні основи та клініко-діагностичні критерії цукрового діабету, особливості перебігу цукрового діабету 1 і 2 типу, механізми розвитку та клінічні про-</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Вміти провести фізикальне та лабораторно-інструментальне обстеження хворих із захворюваннями ендокринної системи та обмін речовин</li> <li>Вміти визначити діагностичні критерії дисфункції гіпоталамо-гіпофізарної системи та обрати відповідну лікувальну тактику</li> <li>Вміти оцінити результати інструментальних (в т.ч. УЗД, сцинтиграфія, ТАПБ) та лабораторних (гормональні, запальні маркери) методів дослідження та застосувати відповідну корегуючу терапію.</li> <li>Вміти діагностувати порушення вуглеводного обміну, оцінити результати глікемічної кривої, призначити і відкорегувати гіпоглікемізуючу терапію при 1 та 2 типі цукрового діабету, провести корекцію діабетичних ускладнень.</li> <li>Вміти застосувати диференційований підхід до вибору заходів інтенсивної терапії при різних видах гострих порушень вуглеводного обміну.</li> </ol>	



яви ускладнень.

5. Знати причини виникнення, механізми розвитку та відмінні ознаки гострих порушень вуглеводного обміну, в т.ч.

6. Вміти діагностувати дисфункцію надниркових залоз, оцінити

<p>кетацидотичної, гіперосмолярної, лактацидеміної та гіпоглікемічної коми, основи інтенсивної терапії коматозних станів при цукровому діабеті.</p> <p>6. Знати етіо-патогенетичні та клінічні особливості захворювань наднирників: хвороби Аддісона, синдрому Іценко-Кушинга, первинного гіперальдостеронізму, феохромоцитом.</p> <p>7. Знати патогенетичні та гормональні особливості різних типів ожиріння, діагностичні критерії метаболічного синдрому Х, сучасні методи лікування надмірної ваги та супутніх метаболічних розладів.</p> <p>8. Знати основи фізіологічного та патологічного клімаксу, особливості дисгормонального статусу в перименопаузі, режим симптоматичної та замісної гормональної терапії, клініко-діагностичні критерії остеопорозу та сучасні лікувальні заходи при втраті мінеральної щільності кістки.</p> <p>9. Знати основи інтенсивної терапії реанімації при ендокринних захворюваннях, в т.ч. при тиреотоксичній кризі, гіпотиреоїдній комі, гострій наднирниковій недостатності, можливі ускладнення та особливості невідкладних заходів при недостатності чи надлишку відповідних гормонів.</p>	<p>результати лабораторно-інструментальних обстежень, надати невідкладну допомогу при катехоламіновому та аддісонічному кризах.</p> <p>7. Вміти оцінити ступінь надмірної ваги, виявити супутні метаболічні порушення, надати відповідні рекомендації щодо модифікації способу життя, оцінити наявність показів до фармакологічного та хірургічного лікування ожиріння.</p> <p>8. Вміти оцінити ступінь перименопаузальних гормональних проявів та вираженість порушень кальцієво-фосфорного обміну, призначити відповідний перелік обстежень, оцінити можливість таргетної гормональної замісної терапії.</p> <p>9. Вміти застосувати диференційований підхід до діагностики та лікування гострих дисгормональних станів у відповідності до чинних діагностично-лікувальних алгоритмів.</p>
---	--

**Практичні навички/компетентності**

№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень володіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (заможливості визначення)
1	Проведення підшкірного, внутрішньо-шкірного, дом'язевого, довенного введення	С	10

	медикаментозних препаратів;		
2	Проведення пункції та катетеризації периферичної вени	В	10
3	Введення назогастрального зонда	С	3
4	Катетеризація сечового міхура	В	3
5	Оцінка даних лабораторних досліджень при захворюваннях ендокринної системи	А	10
6	Оцінка даних візуальних методів дослідження внутрішніх органів (рентгенологічного, ультрасонографічного, КТ, МРТ, сцинтиграфії)	А	20

<b>Курс 10</b>	<b>Інтенсивна терапія. Невідкладні стани.</b>
Навчальна мета	Розуміти основні принципи діагностики та інтенсивної терапії при невідкладних станах згідно сучасних рекомендацій.

<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>
<p>1. Знати основні принципи надання невідкладної допомоги, її етичні та юридичні аспекти; засади серцево-легеневої реанімації у різних вікових групах.</p> <p>2. Знати клініко-діагностичні ознаки зупинки кровообігу та дихання, алгоритми надання невідкладної допомоги при цих станах.</p> <p>3. Знати клініко-діагностичні критерії гострого коронарного синдрому та алгоритм невідкладних заходів згідно чинних наказових форм.</p> <p>4. Знати патофізіологічні механізми розвитку пароксизмальних порушень ритму та провідності серця, їх клінічні прояви та ЕКГ-ознаки</p> <p>5. Знати причини розвитку та клінічні ознаки гострої серцевої недостатності, основні засади невідкладної допомоги</p> <p>6. Знати клініко-діагностичні ознаки неускладнених та ускладнених гіпертензивних кризів, основи диференційованого підходу до надання невідкладної допомоги при</p>	<p>1. Вміти виконувати комплекс невідкладних заходів (конікотомія, трахеотомія, ШВЛ, непрямий та прямий масаж серця, дефібриляція серця, пункція серця) згідно сучасних чинних алгоритмів.</p> <p>2. Вміти виконувати непрямий та прямий масаж серця, дефібриляцію, ШВЛ, визначати ознаки ефективності реанімаційних заходів та підстави для припинення реанімаційних дій.</p> <p>3. Вміти визначити маршрут пацієнта з гострим коронарним синдромом, контролювати рамки «терапевтичного вікна», застосувати необхідний обсяг невідкладних заходів.</p> <p>4. Вміти знати ЕКГ та інтерпретувати її дані, надати відповідну довідку встановленою діагнозу невідкладної допомоги.</p> <p>5. Вміти визначити клініко-діагностичні симптоми гострої серцевої недостатності, надати невідкладну допомогу згідно встановленого</p>

супутніх станах (ГРМК, ГКС, гостра гіпертензивна енцефалопатія, розшаровуюча аневризма аорти, еклампсія)

7. Знати основні причини виникнення колапсодібних станів, їх клінічні ознаки, особливості перебігу та комплексів невідкладних заходів.

8. Знати етіо-патогенетичні основи виникнення шоків станів, особливості перебігу та ускладнення кардіогенного шоку, основні принципи терапії шоків станів.

9. Знати поняття «синкопе», причини та клініко-діагностичні ознаки втрати свідомості, диференційований підхід до надання невідкладної допомоги.

10. Знати основи клініки і діагностики гострих розладів мозкового кровообігу (з урахуванням шкали FAST), межі «терапевтичного вікна» для ургентного виконання тромболізу, покази та основні протипокази до тромболітичної терапії.

11. Знати причини розвитку та клініко-діагностичні особливості епілептичних та неепілептичних пароксизмальних станів, алгоритм невідкладних заходів та профілактики ускладнень.

12. Знати етіо-патогенетичні основи виникнення гострих психічних розладів, клінічні особливості перебігу, алгоритм проведення невідкладних заходів, правові та етичні аспекти надання допомоги при гострих психічних станах.

13. Знати прояви та клініко-діагностичні особливості епілептичного статусу.

14. Знати прояви та особливості перебігу

алгоритму.

6. Вміти надати невідкладну допомогу хворому з неускладненим та ускладненим гіпертензивним кризом.

7. Вміти надати невідкладну допомогу хворому в стані колапсу, попередити можливі ускладнення.

8. Вміти визначити причини виникнення кардіогенного шоку, визначити маршрут пацієнта, надати невідкладну допомогу.

9. Вміти виконати алгоритм невідкладних заходів при втраті свідомості пацієнтом, зважаючи на наймовірні причини розвитку синкопального стану.

10. Вміти оцінити стан пацієнта за відповідними шкалами, визначити маршрут пацієнта, надати невідкладну допомогу, профілакувати розвиток ускладнень.

11. Вміти надати невідкладну допомогу при судомному синдромі, профілакувати ускладнення.

12. Вміти надати невідкладну допомогу хворому з гострим психічним розладом згідно чинних наказових форм.

13. Вміти надати невідкладну допомогу хворому в епістатусі, попередити розвиток ускладнень.

14. Вміти виконати передбачену протіколом інтенсивну терапію станів, обумовлених вживанням алкоголю.

15. Вміти надавати невідкладну допомогу та проводити інтенсивну терапію в рамках протоколу «контроль дихальних шляхів».

16. Вміти визначити наймовірні причини наявності крові у випорожненнях та застосувати відповідний алгоритм невідкладних заходів.

17. Вміти застосувати диференційований підхід до вибору

абстинентного  
синдрому, алкогольного делірію,  
алкогольної коми.  
15. Знати причини розвитку клініко-

діагностичні особливості перебігу гострої дихальної недостатності ( в т.ч. астматичні стани, гострий стеноз, ларинготрахеїт, пневмоторакс тощо)

16. Знати причини розвитку, клініко-діагностичні ознаки та алгоритм невідкладних заходів при наявності крові у випорожненнях.

17. Знати причини виникнення, механізми розвитку та відмінні ознаки гострих порушень вуглеводного обміну, в т.ч. кетоацидотичної, гіперосмолярної, лактацидемічної та гіпоглікемічної коми, основи інтенсивної терапії коматозних станів)

18. Знати основи інтенсивної терапії і реанімації при тиреотоксичній кризі, гіпотиреоїдній комі, гострій наднирниковій недостатності, можливі ускладнення та особливості невідкладних заходів при недостатності чи надлишку відповідних гормонів.

19. Знати етіопатогенетичні основи та особливості перебігу гострих алергічних станів, у т.ч. анафілаксії ( набряк гортані, набряк Квінке, анафілактичний шок), гострій шкірній висипці.

20. Знати особливості виникнення та клінічного перебігу гострих радіаційних уражень, засоби індивідуального захисту та засади власної безпеки в умовах іонізуючого опромінення, основи організації допомоги при масових гострих радіаційних ураженнях.

21. Знати основи організації допомоги при промислових отруєннях та гострих професійних отруєннях, основні принципи антидотної терапії.

22. Знати основи організації допомоги при гострих побутових отруєннях, гострих медикаментозних

заходів інтенсивної терапії при різних видах гострих порушень вуглеводного обміну.

18. Вміти застосувати диференційований підхід до діагностики та лікування гострих дисгормональних станів у відповідності до чинних діагностично-лікувальних алгоритмів.

19. Вміти надати невідкладну допомогу пацієнту в стані анафілаксії з урахуванням положень про токолу «контроль дихальних шляхів», провести інтенсивну терапію, попередити розвиток ускладнень.

20. Вміти застосувати засоби індивідуального захисту, ґрунтуючись на засадах безпеки перебування в умовах іонізуючого опромінення, організувати надати невідкладну допомогу потерпілим внаслідок гострих радіаційних уражень

21. Вміти надати невідкладну допомогу та забезпечити інтенсивну терапію при гострих промислових отруєннях, застосувати антидотну терапію і/або уніфіковану невідкладну допомогу при отруєнні, якщо отрута невідома

22. Вміти надати невідкладну допомогу та забезпечити інтенсивну терапію при гострих побутових і медикаментозних отруєннях, укусах і вжаленнях, застосувати антидотну терапію і/або

уніфіковану невідкладну допомогу при отруєнні, якщо отрута невідома

23. Вміти застосувати інтегрований підхід при підозрі на особливе небезпечне інфекційне захворювання, організувати надати відповідну невідкладну допомогу.

24. Вміти діагностувати травматичний/больовий шок пацієнта з політравмою, визначити обсяг першочергових заходів

отруєннях, укусах і вжаленнях  
23. Знати основні засади організації

невідкладної допомоги при особливо небезпечних інфекціях (чума, холера, контагіозні геморагічні гарячки, жовта гарячка).

24. Знати механізми виникнення політрави, клініко-діагностичні ознаки краш-синдрому та травматичного шоку, алгоритм невідкладної допомоги та обсяг інтенсивної терапії

25. Знати основні транспортної мобілізації при різних видах травматичних пошкоджень

26. Знати механізми виникнення та особливості уражень спричинених впливом холодного середовища (переохолодження, обмороження), основні невідкладні заходи при вказаних станах

27. Знати механізми виникнення травм, спричинених дією електричного струму (в т.ч., удар блискавкою, травми від зброї з електричним зарядом) та особливості пошкоджень при зануренні на глибину

28. Знати механізми виникнення та особливості уражень спричинених впливом теплого середовища (гіпертермічний синдром, тепловий удар, опіки), основні невідкладні заходи при вказаних станах

29. Знати етіопатогенетичні особливості шоків станів (в т.ч. геморагічного, травматичного, гіповолемічного) та основні принципи інтенсивної терапії

30. Знати клініко-діагностичні особливості кровотеч, принципи визначення об'єму крововтрати, основні засади трансфузіології

31. Знати етіопатогенетичні та клінічні особливості перебігу гострої печінкової недостатності

32. Знати причини та

урахуванням положень протоколу «контроль болю»

25. Виконати транспортну мобілізацію при різних видах травматичних пошкоджень, діагностувати ознаки травматичного/больового шоку, надати невідкладну допомогу з урахуванням положень протоколу «контроль болю»

26. Вміти надати невідкладну допомогу при системному/локальному переохолодженні, обмороженні, провести реанімаційні заходи в умовах зниженої температури тіла.

27. Вміти надати невідкладну допомогу при станах спричинених дією електричного струму, виконати комплекс реанімаційних заходів при утопленні.

28. Вміти надати невідкладну допомогу при гіпертермічному синдромі, тепловому ударі та опіках.

29. Вміти розпізнати ознаки шоків станів, провести відповідну інтенсивну терапію, попередити розвиток ускладнень

30. Вміти надати невідкладну допомогу хворому з кровотечею, переливати кров та її компоненти.

31. Вміти надати невідкладну допомогу та провести інтенсивну терапію хворому з гострою печінковою недостатністю

32. Вміти провести комплекс невідкладних заходів пацієнту з гострим пошкодженням нирок, визначити типовази/протиповази до діалізу

33. Провести катетеризацію сечового міхура, визначити маршрут пацієнта з гематурією

34. Визначити обсяг лікувально-діагностичних заходів та інтенсивної терапії при підозрі на гострий живіт»

35. Визначити маршрут пацієнта з підоз



механізм гострого пошкодження  
нирок, клініко-  
діагностичні ознаки гострої ниркової

рою на глибокий венозний

<p>недостатності</p> <p>33. Знати етіопатогенетичні механізми виникнення та клінічні прояви гострої затримки сечі і гематурії</p> <p>34. Знати особливості та причини виникнення гострого абдомінального болю та напруження м'язів передньої черевної стінки.</p> <p>35. Знати особливості та причини виникнення гострого венозного тромбозу, засади невідкладної (тромболітичної) терапії</p> <p>36. Знати особливості та причини виникнення гострого болю в промежині і тазовій ділянці, основи діагностично-лікувального алгоритму та невідкладних заходів при вказаних станах</p> <p>37. Знати особливості реанімації новонароджених і дітей грудного віку.</p>	<p>тромбоз, покази/протипокази до тромболітичної/антикоагулянтної терапії</p> <p>36. Визначити обсяг лікувально-діагностичних заходів та інтенсивної терапії у хворих із гострим болем промежини/тазової ділянки</p> <p>37. Виконати реанімаційні заходи у дитини першого року життя</p>
---	--

### Практичні навички/компетентності

№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оцінювання	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)
1	Серцево-легенево-церебральна реанімація	D	5
2	Дефібриляція	D	5
3	Конікотомія, трахеотомія	C	5
4	Визначення груп та резус-належності крові	D	5
5	Переливання крові та кровозамінників	D	5
6	Проведення підшкірного, внутрішньо-шкірного, дом'язевого, до венного введення медикаментозних препаратів	D	10
7	Проведення пункції та катетеризації периферичної вени	D	10
8	Проведення торакоцентезу	C	3
9	Проведення лапароцентезу	C	2

10	Введенняназогастральногозонда	D	2
11	Катетеризаціясечовогоміхура	D	1

#### IV. СУМІЖНІ ДОДАТКОВІ ПРОГРАМИ

код	Назва програми	Обсяг програми (кількість годин, симуляцій ненавчання, тощо)
10	Інтенсивна терапія. Невідкладні стани.	Практична частина: 624 год / 20,8 кредитів ECTS Освітня частина: 48 год / 1,6 кредитів ECTS
12	Медицина надзвичайних ситуацій	Освітня частина: 18 год / 0,6 кредитів ECTS
13	Інфекційні хвороби. Вірусні гепатити. СНІД.	Практична частина: 36 год / 1,2 кредити ECTS Освітня частина: 12 год / 0,4 кредитів ECTS
14	Фтизіатрія	Практична частина: 36 год / 1,2 кредити ECTS

#### СУМІЖНІ ДИСЦИПЛІНИ

##### 12. Медицина надзвичайних ситуацій.

Організація лікувально-евакуаційного забезпечення в осередках катастроф, медичне сортування потерпілих. Організація роботи спеціалізованих медичних бригад, кваліфікована медична допомога потерпілим в умовах природних, техногенних катастроф мирного часу. Організація допомоги при промислових отруєннях. Політравма. Транспортна і мобілізація. Організація невідкладної допомоги при аваріях і катастрофах.

##### 13. Інфекційні хвороби. Вірусні гепатити, СНІД. Особливе небезпечні інфекції. Імунопрофілактика.

Харчові токсикоінфекції. Ботулізм. Шигельоз. Сальмонельоз. Черевний тиф та паратифи. Гельмінтози. Грип та інші гострі респіраторні вірусні інфекції. Менінгококова інфекція. Дифтерія. «Дитячі» повітряно-краплинні інфекції у дорослих. Герпес-вірусні інфекції. Лептоспіроз. Геморагічна гарячка з нирковим синдромом. Малярія. Висипний тиф. Бруцельоз. Бешіха. Сибірка. Правець. Сказ. Гострі та хронічні вірусні гепатити. ВІЛ-інфекція, СНІД. СНІД-асоційовані інфекції та інвазії. Тактика лікування прививальних особливих небезпечних інфекцій. Організація невідкладної допомоги при особливих небезпечних інфекціях (чума, холера, контагіозні геморагічні гарячки, жовта гарячка). Імунопрофілактика. Коронавірусна хвороба covid-19

##### 14. Фтизіатрія. ДОТС-стратегія.

Організація боротьби з туберкульозом на сучасному етапі. Методи діагностики хворих на туберкульоз. Клінічні форми туберкульозу органів дихання. Диференційна діагностика хворих на туберкульоз. Методи профілактики і лікування туберкульозу. Туберкульоз інших органів і систем. Принципи ДОТС-стратегії.

#### ДОДАТКОВІ ПРОГРАМИ.

**Паліативна медицина.**

Визначення паліативної допомоги. Етичні принципи паліативної допомоги. Історія хоспісного руху. Первинна і загальна паліативна допомога, покази до спеціалізованої паліативної допомоги. Медико-соціальна реабілітація, надання медичної допомоги інкурабельним хворим в амбулаторно-поліклінічних умовах та стаціонарах. Адекватне знеболення і усунення інших симптомів у невиліковних хворих. Психологічна підтримка родичів хворих із важкими прогресуючими захворюваннями.

## ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ПРИМІРНА ПРОГРАМА, РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА, ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ

- Adamina M, Bonovas S, Raine T, et al. ECCO guidelines on therapeutics in Crohn's disease: surgical treatment. *J Crohns Colitis*. 2019 Nov 19; pii: jz187. <https://academic.oup.com/ecco-jcc/advance-article/doi/10.1093/ecco-jcc/jz187/5631809>
- Al-Toma A, Volta U, Auricchio R, et al. European Society for the Study of Coeliac Disease (ESsCD) guideline for coeliac disease and other gluten-related disorders. *United European Gastroenterol J*. 2019 Jun; 7(5):583-  
<https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/2050640619844125>
- American Academy of Family Physicians. Diagnosis of venous thromboembolism - clinical practice guideline (endorsed March 2019). <https://www.aafp.org/patient-care/clinical-recommendations/all/venous-thromboembolism1.html>
- Arasaradnam RP, Brown S, Forbes A, et al. Guidelines for the investigation of chronic diarrhoea in adults: British Society of Gastroenterology, 3rd edition. *Gut*. 2018 Apr; <http://gut.bmj.com/content/early/2018/04/13/gutjnl-2017-315909>
- Ashby, D., Borman, N., Burton, J. et al. Renal Association Clinical Practice Guideline on Haemodialysis. *BMC Nephrol* 20, 379 (2019). <https://doi.org/10.1186/s12882-019-1527-3>
- Beck DL. New ACC Guidance on CVDRiskReduction in Diabetes. *Medscape Medical News*. 2020 Aug 5. <https://www.medscape.com/viewarticle/935218>
- Bible KC, Kebebew E, Brierley J, et al. 2021 American Thyroid Association guidelines for management of patients with anaplastic thyroid cancer. *Thyroid*. 2021 Mar; 31(3):337-386. Available at: <https://www.liebertpub.com/doi/10.1089/thy.2020.0944>.
- Boggs W. New Guideline Recommends Early Combination Therapy for Type 2 Diabetes. *Reuters Health Information*. 2020 Sep <https://www.medscape.com/viewarticle/936669>
- Burton, J.O., Goldsmith, D.J., Ruddock, N. et al. Renal association commentary on the KDIGO (2017) clinical practice guideline update for the diagnosis, evaluation, prevention, and treatment of CKD-MBD. *BMC Nephrol* 19, 240 (2018). <https://doi.org/10.1186/s12882-018-1037-8>
- Canil, Ch., Kapoor, A., Basappa N.S., Bjarnason, G., Bossé, D., Dudani, Sh., ... Hotte S.J. Management of advanced kidney cancer: Kidney Cancer Research Network of Canada (KCRNC) consensus update 2021. *Can Urol Assoc J*, 2021. 15(4):84-97. doi: 10.5489/cuaj.7245.
- Chadban, S.J., Ahn, C., Axelrod, D.A., Foster, B.J., Kasiske, B.L., Kher, V., ... Knoll, G.A. (2020). KDIGO Clinical Practice Guideline on the Evaluation and Management of Candidates for Kidney Transplantation. *Transplantation*, 104, S11–S103. doi:10.1097/tp.0000000000003136
- Chapman MH, Thorburn D, Hirschfield GM, et al. British Society of Gastroenterology and UK-PSC guidelines for the diagnosis and management of primary sclerosing cholangitis. *Gut*. 2019 Aug; 68(8):1356-1378. <https://gut.bmj.com/content/68/8/1356>
- Cheng H-Y, Jian S-W, Liu D-P, Ng T-C, Huang W-T, Lin H-H, et al. Contact tracing assessment of COVID-19 transmission dynamics in Taiwan and risk at different exposure periods before and after symptom onset. *JAMA Intern Med*. 2020; 180:1156. <https://doi.org/10.1001/jamainternmed.2020.2020>
- Cheung, A. K., Chang, T. I., Cushman, W. C., Furth, S. L., Hou, F. F., Ix, J. H., ... Mann, J. F. E. (2021). KDIGO 2021 Clinical Practice Guideline for the Management of Blood Pressure in Chronic Kidney Disease. *Kidney International*, 99(3), S1–S87. doi:10.1016/j.kint.2020.11.003
- Clinical Guidelines for Organ Transplantation from Deceased Donors (the Clinical Guidelines,

The Transplantation Society of Australia and New Zealand), 2021. Available from: <https://tsanz.com.au/guidelinesethics-documents/organallocationguidelines.htm>

Colombo M. EASL clinical practice guidelines for the management of focal liver diseases. *Liver Int.* 2020 Feb;40 Suppl 1:136-  
<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/liv.14349>

Dalekos GN, Koskinas J, Papatheodoridis G V. Hellenic Association for the Study of the Liver Clinical Practice Guidelines: Autoimmune hepatitis. *Ann Gastroenterol.* 2019 Jan-Feb;32(1):1-  
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC30598587/>

Dans M, Kutner JS, Agarwal R, et al. NCCN Guidelines<sup>®</sup> Insights: Palliative Care, Version 2.2021. *J Natl Compr Canc Netw.* 2021 Jul 28;19:780-  
<https://jncn.org/view/journals/jncn/19/7/article-p780.xml>

Das SR, Everett BM, Birtcher KK, et al. 2020 Expert Consensus Decision Pathway on Novel Therapies for Cardiovascular Risk Reduction in Patients With Type 2 Diabetes: A Report of the American College of Cardiology Solution Set Oversight Committee. *J Am Coll Cardiol.* 2020 Jul 28. <https://www.onlinejacc.org/content/76/9/1117>

Deininger MW, Shah NP, Altman JK, et al. Chronic Myeloid Leukemia, Version 2.2021, NCCN Clinical Practice Guidelines in Oncology. *J Natl Compr Canc Netw.* 2020 Oct 1;18(10):1385-415. <https://jncn.org/view/journals/jncn/18/10/article-p1385.xml>

Doyle-Delgado K, Chamberlain JJ, Shubrook JH, Skolnik N, Trujillo J. Pharmacologic Approaches to Glycemic Treatment of Type 2 Diabetes: Synopsis of the 2020 American Diabetes Association's Standards of Medical Care in Diabetes Clinical Guideline. *Ann Intern Med.* 2020 Sep 1. <https://www.acpjournals.org/doi/10.7326/M20-2470>

Dudley J, Christian M, Andrews A, et al. Clinical practice guidelines standardisation of immunosuppressive and anti-infective drug regimens in UK paediatric renal transplantation: the harmonisation programme. *BMC Nephrol.* 2021;22(312):1-5. <https://doi.org/10.1186/s12882-021-02460-5>

EASL Clinical Practice Guidelines for the management of patients with decompensated cirrhosis. *J Hepatol.* 2018 Apr 10. [https://www.journal-of-hepatology.eu/article/S0168-8278\(18\)31966-4/fulltext](https://www.journal-of-hepatology.eu/article/S0168-8278(18)31966-4/fulltext)

EASL Clinical Practice Guidelines: Drug-induced liver injury. *J Hepatol.* 2019 Mar

European Association for the Study of the Liver. ASL Clinical Practice Guidelines on non-invasive tests for evaluation of liver disease severity and prognosis – 2021 update. *J Hepatol.* 2021 Sep;75(3):659-689. <https://doi.org/10.1016/j.jhep.2021.05.025>

Fass, Ronnie et al. AGA Clinical Practice Update on Functional Heartburn: Expert Review. *Gastroenterology*, Volume 158, Issue 8, 2286 – 2293. <https://doi.org/10.1053/j.gastro.2020.01.034>

Fenaus P, Haase D, Santini V, et al. Myelodysplastic syndromes: ESMO Clinical Practice Guidelines for diagnosis, treatment and follow-up. *Ann Oncol.* 2021 Feb;32(2):142-  
[https://www.annalsofoncology.org/article/S0923-7534\(20\)43129-1/fulltext](https://www.annalsofoncology.org/article/S0923-7534(20)43129-1/fulltext)

Ferrara F, Bernardi M. 2021 BSH guidelines for the management of adult myelodysplastic syndromes: a practical approach to a challenging disease. *Br J Haematol.* 2021 Jul;194(2):235-  
<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1111/bjh.17640>

Feuerstein, Joseph D, Chachu, Karen et al. AGA Clinical Practice Guidelines on the Management of Moderate to Severe Ulcerative Colitis. *Gastroenterology*, Volume 158, Issue 5, 1450 – 1461. <https://doi.org/10.1053/j.gastro.2020.01.006>

Fix, O.K., Hameed, B., Fontana, R.J., Kwok, R.M., McGuire, B.M., Mulligan, D.C., ... Chung, R. T. (2020). Clinical Best Practice Advice for Hepatology and Liver Transplant Providers During the COVID-19 Pandemic: AASLD Expert Panel Consensus Statement. *Hepatology*, 72(1), 287–304. doi:10.1002/hep.31281

Fleseriu M, Biller BMK, Freda PU, et al. A Pituitary Society update to acromegaly management guidelines. *Pituitary.* 2021 Feb;24(1):1-13. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7864830/>

Galsky, M.D., Balar, A.V., Black, P.C., Campbell, M.T., Dykstra, G.S., Grivas, P., ... Kamat, A.M. (2021). Society for Immunotherapy of Cancer (SITC) clinical practice guideline on immunotherapy for the treatment of urothelial cancer. *Journal for Immunotherapy of Cancer*, 9(7), e002552. doi:10.1136/jitc-2021-002552

Garthwaite, E., Reddy, V., Douthwaite, S. et al. Clinical practice guideline management of bloodborne viruses within the haemodialysis unit. *BMC Nephrol.* 2021;22(312):1-5.

388(2019).<https://doi.org/10.1186/s12882-019-1529-1>  
Gastroenterology, Volume 152, Issue 3, 648–664. <https://doi.org/10.1053/j.gastro.2016.12.027>  
Gastroenterology, Volume 156, Issue 3, 769 – 808.e29. <https://doi.org/10.1053/j.gastro.2018.12.008> Global initiative for chronic obstructive lung diseases. Pocket guide to COPD diagnosis, management and prevention. A guide for health care professionals, 2020 edition. -48p.  
Global strategy for the diagnosis, management and prevention of chronic obstructive pulmonary diseases, 2020. -125p.  
Guidelines for the Diagnostic Cross Sectional Imaging and Severity Scoring of Chronic Pancreatitis. Working Group for the International Consensus Guidelines for Chronic Pancreatitis. Pancreatology. 2018 Oct. 18(7):764-[https://www.pancreatology.net/article/S1424-3903\(18\)30662-8/fulltext](https://www.pancreatology.net/article/S1424-3903(18)30662-8/fulltext)  
Gupta, Samiretal. AGA Clinical Practice Guidelines on Management of Gastric Intestinal Metaplasia. Gastroenterology, Volume 158, Issue 3, 693 – 702. <https://doi.org/10.1053/j.gastro.2019.12.003>  
Herrine, Steven K. et al. AGA Technical Review on Initial Testing and Management of Acute Liver Disease Hirano I, Chan ES, Rank MA, et al. AGA Institute and the Joint Task Force on Allergy-Immunology Practice Parameters Clinical Guidelines for the Management of Eosinophilic Esophagitis. Gastroenterology. 2020 May; 158(6):1776-[https://www.gastrojournal.org/article/S0016-5085\(20\)30265-1/pdf?referrer=https%3A%2F%2Fwww.mdedge.com%2Fgihepnews%2Farticle%2F220328%2Fup-per-gi-tract%2Faga-guideline-management-eosinophilic-esophagitis](https://www.gastrojournal.org/article/S0016-5085(20)30265-1/pdf?referrer=https%3A%2F%2Fwww.mdedge.com%2Fgihepnews%2Farticle%2F220328%2Fup-per-gi-tract%2Faga-guideline-management-eosinophilic-esophagitis)  
Hoppe RT, Advani RH, Ai WZ, et al. Hodgkin Lymphoma, Version 2.2020, NCCN Clinical Practice Guidelines in Oncology. J Natl Compr Canc Netw. 2020 Jun; 18(6):755-781. <https://jnccn.org/view/journals/jnccn/18/6/article-p755.xml>  
<http://medstandart.net/browse/1725>  
<https://annals.org/aim/fullarticle/2758507/testosterone-treatment-adult-men-age-related-low-testosterone-clinical-guideline>  
<https://doi.org/10.1053/j.gastro.2019.12.053> <https://eje.bioscientifica.com/view/journals/eje/182/1/EJE-19-0893.xml>  
[https://goldcopd.org/wp-content/uploads/2019/12/GOLD-2020-FINAL-ver1.2-03Dec19\\_WMV.pdf](https://goldcopd.org/wp-content/uploads/2019/12/GOLD-2020-FINAL-ver1.2-03Dec19_WMV.pdf) [https://goldcopd.org/wp-content/uploads/2020/03/GOLD-2020-POCKET-GUIDE-ver1.0\\_FINAL\\_WMV.pdf](https://goldcopd.org/wp-content/uploads/2020/03/GOLD-2020-POCKET-GUIDE-ver1.0_FINAL_WMV.pdf) [https://journals.lww.com/ajg/Fulltext/2021/10000/ACG\\_Clinical\\_Guidelines\\_Management\\_of\\_Benign.13.aspx](https://journals.lww.com/ajg/Fulltext/2021/10000/ACG_Clinical_Guidelines_Management_of_Benign.13.aspx)  
<https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/2050640619849370> <https://www.atsjournals.org/doi/full/10.1164/rccm.201904-0717ST> [https://www.cghjournal.org/article/S1542-3565\(19\)31002-X/fulltext](https://www.cghjournal.org/article/S1542-3565(19)31002-X/fulltext) <https://www.dec.gov.au/mtd/bronhialna-astma> [https://www.dec.gov.au/wp-content/uploads/2019/11/2013\\_555nakaz.pdf](https://www.dec.gov.au/wp-content/uploads/2019/11/2013_555nakaz.pdf) [https://www.gastrojournal.org/article/S0016-5085\(21\)03031-6/fulltext](https://www.gastrojournal.org/article/S0016-5085(21)03031-6/fulltext)  
[https://www.journal-of-hepatology.eu/article/S0168-8278\(19\)30129-1/fulltext](https://www.journal-of-hepatology.eu/article/S0168-8278(19)30129-1/fulltext) [https://www.jstage.jst.go.jp/article/endocrj/advpub/0/advpub\\_EJ20-0025/\\_pdf/-char/en](https://www.jstage.jst.go.jp/article/endocrj/advpub/0/advpub_EJ20-0025/_pdf/-char/en) <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8137769/>  
[https://www.sunrisemy.com/nakaz-moz-ukra%D1%97ni-157-vid-26-sichny\[a-2018-roku-moz-skasuvale-moralno-zastarili-formi-pervinno%D1%97-oblikovo%D1%97-dokumentaci%D1%97](https://www.sunrisemy.com/nakaz-moz-ukra%D1%97ni-157-vid-26-sichny[a-2018-roku-moz-skasuvale-moralno-zastarili-formi-pervinno%D1%97-oblikovo%D1%97-dokumentaci%D1%97) <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0634282-14#Text>  
Hus, I., Salomon-Perzyński, A., Tomaszewicz, K., & Robak, T. (2020). The management of hematologic malignancies during the COVID-19 pandemic. Expert Opinion on Pharmacotherapy, 1–18. doi:10.1080/14656566.2020.1849143  
Husby S, Koletzko S, Korponay-Szabo, et al. European Society Paediatric Gastroenterology, Hepatology and Nutrition guidelines for diagnosis of celiac disease 2020. JPediatr Gastroenterol Nutr. 2019 Oct [http://www.espgghan.org/fileadmin/user\\_upload/IBD/ESPGHAN\\_Celiac\\_Guidelines\\_2019.pdf](http://www.espgghan.org/fileadmin/user_upload/IBD/ESPGHAN_Celiac_Guidelines_2019.pdf) Ikizler, T. A., Burrowes, J. D., Byham-Gray, L. D., Campbell, K. L., Carrero, J. -

J., Chan, W., ... Cuppari, L. (2020). KDOQI Clinical Practice Guideline for Nutrition in CKD: 2020 Update. *American Journal of Kidney Diseases*, 76(3), S1–S107. doi:10.1053/j.ajkd.2020.05.006

Ito Y, Onoda N, Okamoto T. The revised clinical practice guidelines on the management of thyroid tumors by the Japan Associations of Endocrine Surgeons: Core questions and recommendations for treatments of thyroid cancer. *Endocr J*. 2020 Apr 9.

J.R. Garber, E. Papini, A. Frasoldati et al., American Association of Clinical Endocrinology And Associazione Medici Endocrinologi Thyroid Nodule Algorithmic Tool, *Endocrine Practice* 2021;27 <https://doi.org/10.1016/j.eprac.2021.04.007>

Jones, J.M., Kracalik, I., Levi, M.E., Bowman III, J.S., Berger, J.J., Bixler, D., ... Basavaraju, S. V. Assessing Solid Organ Donors and Monitoring Transplant Recipients for Human Immunodeficiency Virus, Hepatitis B Virus, and Hepatitis C Virus Infection – U.S. Public Health Service Guideline, 2020. *Recommendations and Reports/ June 26, 2020 / 69(4); 1–16.*

K. V. Vlachovich, A. Sood. A 2019 Update on Occupational Lung Diseases: A Narrative Review // *Pulm. Ther.*, 2021 Jun; 7(1): 75–87.

Kamisawa T, Nakazawa T, Tazuma S, Zen Y, Tanaka A, Ohara H, et al. Clinical practice guidelines for IgG4-related sclerosing cholangitis. *J Hepatobiliary Pancreat Sci*. 2019 Jan; 26(1):9–42. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1002/jhbp.596>.

Karon A. AGA Clinical Practice Guidelines: Intra-gastric balloons in the management of obesity. *MDedge.com*. April 16, 2021. <https://www.mdedge.com/internalmedicine/article/238757/obesity/aga-clinical-practice-guidelines-intra-gastric-balloons>

KDIGO 2020 Clinical Practice Guideline for Diabetes Management in Chronic Kidney Disease. (2020). *Kidney International*, 98(4), S1–S115. doi:10.1016/j.kint.2020.06.019

KDIGO 2021 Clinical Practice Guideline for the Management of Glomerular Diseases. *Kidney Int*. 2021 Oct; 100(4S):S1–S276. doi: 10.1016/j.kint.2021.05.021.

Keswani RN, Crockett SD, Calderwood AH. AGA Clinical Practice Update on Strategies to Improve Quality of Screening and Surveillance Colonoscopy: Expert Review. *Gastroenterology*. 2021 Aug; 161(2):701–11.

Kharbanda, K., Iyasere, O., Caskey, F. et al. Commentary on the NICE guideline on renal replacement therapy and conservative management. *BMC Nephrol* 22, 282 (2021). <https://doi.org/10.1186/s12882-021-02461-4>

Khomiak, A., Brunner, M., Kordes, M., Lindblad, S., Miksch, R. C., Öhlund, D., & Regel, I. (2020). Recent Discoveries of Diagnostic, Prognostic and Predictive Biomarkers for Pancreatic Cancer. *Cancers*, 12(11), 3234. doi:10.3390/cancers12113234

Knechtle, S.J., Morris, P.J., Marson, L.P. (2020). *Kidney Transplantation-Principles and Practice*, 8th Edition. doi: <https://doi.org/10.1016/C2016-0-01606-6>

Ko CW, Siddique SM, Patel A, et al. AGA Clinical Practice Guidelines on the Gastrointestinal Evaluation of Iron Deficiency Anemia. *Gastroenterology*. 2020 Sep; 159(3):1085–1094. Available at: [https://www.gastrojournal.org/article/S0016-5085\(20\)34847-2/fulltext?referrer=https%3A%2F%2Fpubmed.ncbi.nlm.nih.gov%2F32810434%2F](https://www.gastrojournal.org/article/S0016-5085(20)34847-2/fulltext?referrer=https%3A%2F%2Fpubmed.ncbi.nlm.nih.gov%2F32810434%2F)

Ko, Cynthia W, Crockett, Seth et al. AGA Clinical Practice Guidelines on the Management of Mild-to-Moderate Ulcerative Colitis. *Gastroenterology*, Volume 156, Issue 3, 748–764. <https://doi.org/10.1053/j.gastro.2018.12.009>

Konstantinides SV and Meyer G. The 2019 ESC Guidelines on the Diagnosis and Management of Acute Pulmonary Embolism. *Eur Heart J*. 2019 Nov 1; 40(42):3453–3455. <https://academic.oup.com/eurheartj/article/40/42/3453/5614478>

Kossmeier, M., & Heinze, G. (2018). Predicting future citation counts of scientific manuscript submitted for publication: a cohort study in transplantology. *Transplant International*. doi:10.1111/tri.13292

Lamb CA, Kennedy NA, Raine T, et al. British Society of Gastroenterology consensus guidelines on the management of inflammatory bowel disease in adults. *Gut*. 2019 Sep 27. <https://gut.bmj.com/content/early/2019/09/27/gutjnl2019-318484#DC1>.

Larkin PJ, Cherny NI, L Carpio D, et al. Diagnosis, Assessment and Management of Constipation in Advanced Cancer: ESMO Clinical Practice Guidelines. *Ann Oncol*. 2018 Jul <https://academic.oup.com/annonc/advance-article/doi/10.1093/annonc/mdy148/5046943>

Lim W, Le Gal G, Bates SM, et al. American Society of Hematology 2018 guidelines for management of venous thromboembolism: diagnosis of venous thromboembolism. *Blood Adv*. 2018 Nov

27;2(22):3226-56.<http://www.bloodadvances.org/content/2/22/3226?>

Loomba, Rohit et al. AGA Clinical Practice Update on Screening and Surveillance for Hepatocellular Carcinoma in Patients With Nonalcoholic Fatty Liver Disease: Expert Review. *Gastroenterology*, Volume 158, Issue 6, 1822-1830



Malyszko, J., Basak, G., Batko, K., Capasso, G., Capasso, A., Drozd-Sokolowska, J., ... Malyszko, J. (2020).

Haematological disorders following kidney transplantation. *Nephrology Dialysis Transplantation*. doi:10.1093/ndt/gfaa219

Muniraj T, Day LW, Teigen LM, et al. AGA clinical practice guidelines on intragastric balloons in the management of obesity. *Gastroenterology*. 2021 Apr;160(5):1799-1808. PMID:3832655. [https://www.gastrojournal.org/article/S0016-5085\(21\)00477-7/fulltext](https://www.gastrojournal.org/article/S0016-5085(21)00477-7/fulltext)

Nalewajska, M., Marchelek-Myśliwiec, M., Opara-Bajerowicz, M., Dziedziejko, V., & Pawlik, A. (2020). Connexins—Therapeutic Targets in Cancers. *International Journal of Molecular Sciences*, 21(23), 9119. doi:10.3390/ijms21239119

Nanchal R, Subramanian R, Karvellas CJ, et al. Guidelines for the management of adult acute and acute-on-chronic liver failure in the ICU: cardiovascular, endocrine, hematologic, pulmonary, and adrenal considerations. *Critical Care Medicine*. 2020 Mar;48(3):e17391. [https://journals.lww.com/ccmjournal/FullText/2020/03000/Guidelines\\_for\\_the\\_Management\\_of\\_Adult\\_Acute\\_and.29.aspx](https://journals.lww.com/ccmjournal/FullText/2020/03000/Guidelines_for_the_Management_of_Adult_Acute_and.29.aspx)

O'Leary, Jacqueline G. et al. AGA Clinical Practice Update: Coagulation in Cirrhosis. *Gastroenterology*, Volume 157, Issue 1, 34 - 43.

<https://doi.org/10.1053/j.gastro.2019.03.070> Oakland K, Chadwick G, East JE, et al. Diagnosis and management of acute lower gastrointestinal bleeding: guidelines from the British Society of Gastroenterology. *Gut*. 2019 Feb 12. <https://gut.bmj.com/content/early/2019/02/21/gutjnl-2018-317807.long>.

Oniscu, G. C., Forsythe, J. L. R., & Pomfret, E. A. (Eds.). (2019). *Transplantation Surgery*. Springer Surgery Atlas Series. doi:10.1007/978-3-540-73796-4

Ortel TL, Neumann I, Ageno W, et al. American Society of Hematology 2020 guidelines for management of venous thromboembolism: treatment of deep vein thrombosis and pulmonary embolism. *Blood Advances*. 2020 Oct 13;4(19):4693-38. PMID:33007077.

<https://ashpublications.org/bloodadvances/article/4/19/4693/463998/American-Society-of-Hematology-2020-guidelines-for>

Parry NM. New guideline for testosterone treatment in men with 'low T.' *Medscape Medical News*. 2020 Jan 7. <https://www.medscape.com/viewarticle/923449>

Pasquali R, Casanueva F, Haluzik M, et al. European Society of Endocrinology clinical practice guideline: endocrine work-up in obesity. *Eur J Endocrinol*. 2020 Jan;182(1):G1-G32.

Pass W. AGA Releases Iron-Deficiency Anemia Guideline. *Medscape Medical News*. WebMD Inc. August 26, 2020. <https://www.medscape.com/viewarticle/936357>

Petranovic Ovcaricek P, Giovanella L, Carrio Gasset I, et al. The EANM practice guidelines for parathyroid imaging. *Eur J Nucl Med Mol Imaging*. 2021 Apr 10. <https://link.springer.com/article/10.1007%2Fs00259-021-05334-y>

Pisano M, Allievi N, Gurusamy K, et al. 2020 World Society of Emergency Surgery updated guidelines for the diagnosis and treatment of acute calculus cholecystitis. *World J Emerg Surg*. 2020 Nov 5;15(1):61. Available at: <https://wjeb.biomedcentral.com/articles/10.1186/s13017-020-00336-x>

Qaseem A, Horwath CA, Vijan S, Etzeandia-Ikobaltzeta I, Kansagara D. Testosterone treatment in adult men with age-related low testosterone: a clinical guideline from the American College of Physicians. *Ann Intern Med*. 2020 Jan 7

Rubio-Tapia A, Murray JA. Updated guidelines by the European Society for the Study of Coeliac Disease [editorial]. *United European Gastroenterol J*. 2019 Jun;7(5):

Sadowski DC, Camilleri M, Chey WD, Leontiadis GI, Marshall JK, Shaffer EA, et al. Canadian Association of Gastroenterology Clinical Practice Guideline on the Management of Bile Acid Diarrhea. *Clin Gastroenterol Hepatol*. 2020 Jan 18 (1):24-41.

Schultz JK, Azhar N, Binda GA, et al. European Society of Coloproctology: guidelines for the management of diverticular disease of the colon. *Colorectal Dis*. 2020 Jul 7;10.1111/codi.15140. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/codi.15140>

<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/codi.15140>

Schultz JK, Azhar N, Binda GA, et al. European Society of Coloproctology: guidelines for the management of diverticular disease of the colon. *Colorectal Dis*. 2020 Jul 7;10.1111/codi.15140. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/codi.15140>

<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/codi.15140>

Sekeres M, Guyatt G, Abel G, et al. American Society of Hematology 2020 guidelines for treating newly diagnosed acute myeloid leukemia in older adults. *Blood Adv.* 2020 Aug 11;4(15):3528-3549. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7422124/>

Shah MH, Goldner WS, Benson AB, et al. Neuroendocrine and Adrenal Tumors, Version 2. 2021, NCCN Clinical Practice Guidelines in Oncology. J Natl Compr Canc Netw. 2021 Jul 28; 19(7): 839-68. <https://jncn.org/view/journals/jncn/19/7/article-p839.xml?ArticleBodyColorStyles=Full%20HTML>

Shemies, R. S., Nagy, E., Younis, D., & Sheashaa, H. (2021). Renal replacement therapy for critically ill patients with COVID-19-associated acute kidney injury: A review of current knowledge. Therapeutic Apheresis and Dialysis. doi:10.1111/1744-9987.13723

Singh, Siddharth et al. AGA Technical Review on the Management of Mild-to-Moderate Ulcerative Colitis

Snook J, Bhala N, Beales ILP, et al. British Society of Gastroenterology guidelines for the management of iron deficiency anaemia in adults. Gut. 2021 Sep 8; gutjnl-2021-325210. <https://gut.bmj.com/content/early/2021/09/15/gutjnl-2021-325210>.

Su G, Ko C, Bercik P, et al. AGA Clinical Practice Guidelines. Probiotics for Gastrointestinal Diseases. Gastroenterology. 2020 June. [https://www.gastrojournal.org/article/S0016-5085\(20\)34729-6/pdf?referrer=https%3A%2F%2Fpubmed.ncbi.nlm.nih.gov%2F32531291%2F](https://www.gastrojournal.org/article/S0016-5085(20)34729-6/pdf?referrer=https%3A%2F%2Fpubmed.ncbi.nlm.nih.gov%2F32531291%2F)

Tarasconi A, Coccolini F, Biffi WL, et al. Perforated and bleeding peptic ulcer: WSES guidelines. World J Emerg Surg. Jan 2020; 15: 3. Available at <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6947898/>.

Teoh, C. W., Gaudreault-Tremblay, M.-M., Blydt-Hansen, T. D., Goldberg, A., Arora, S., Feber, J., ... Hamiwka, L. (2020). Management of Pediatric Kidney Transplant Patients During the COVID-19 Pandemic: Guidance From the Canadian Society of Transplantation Pediatric Group. Canadian Journal of Kidney Health and Disease, 7, 205435812096784. doi:10.1177/2054358120967845

Terlouw LG, Moelker A, Abrahamsen J, et al. European guidelines on chronic mesenteric ischaemia - joint United European Gastroenterology, European Association for Gastroenterology, Endoscopy and Nutrition, European Society of Gastrointestinal and Abdominal Radiology, Netherlands Association of Hepato gastroenterologists, Hellenic Society of Gastroenterology, Cardiovascular and Interventional Radiological Society of Europe, and Dutch Mesenteric Ischemia Study group clinical guidelines on the diagnosis and treatment of patients with chronic mesenteric ischaemia. United European Gastroenterol J. 2020 May; 8(4): 371-395. <https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/2050640620916681>.

The Occupational Burden of Nonmalignant Respiratory Diseases. An Official American Thoracic Society and European Respiratory Society Statement / American Journal of Respiratory and Critical Care Medicine, 2019; Vol. 119 (11): 1312-1334

The Transplantation Society, Transplant Infectious Diseases Section: COVID-19 Guidance Focused Review: Diagnostic Testing - PCR and Serology. [https://tts.org/index.php?option=com\\_content&view=article](https://tts.org/index.php?option=com_content&view=article)

UK Guidelines on Pancreas and Islet Transplantation, 2019. Available from: <https://bts.org.uk/guidelines-standards/>

Vasant DH, Paine PA, Black CJ, Houghton LA, Everitt HA, Corsetti M, et al. British Society of Gastroenterology guidelines on the management of irritable bowel syndrome. Gut. 2021 Jul; 70(7): 1214-40. <https://gut.bmj.com/content/70/7/1214.long>

Wald A, Bharucha AE, Limketkai B, et al. ACG Clinical guidelines: management of benign anorectal disorders. Am J Gastroenterol. 2021 Oct 1; 116(10): 1987-2008. PMID: 34618700

Weiss, M. J., Hornby, L., Foroutan, F., Belga, S., Bernier, S., Bhat, M., ... Mah, A. Clinical Practice Guideline for Solid Organ Donation and Transplantation During the COVID-19 Pandemic. Transplantation Direct 2021; 7: e755; doi: 10.1097/TXD.0000000000001199.

Wiles, K., Chappell, L., Clark, K. et al. Clinical practice guideline on pregnancy and renal disease. BMC Nephrol 20, 401 (2019). <https://doi.org/10.1186/s12882-019-1560-2>

Witt DM, Nieuwlaat R, Clark NP, Ansell J, Holbrook A, Skov J, et al. American Society of Hematology 2018 guidelines for management of venous thromboembolism: optimal management of anticoagulation therapy. Blood Adv. 2018 Nov 27; 2(22): 3257-3291. Available at <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6258922>.

Wright, M., Southcott, E., MacLaughlin, H. et al. Clinical practice guideline on undernutrition in chronic kidney disease. BMC Nephrol 20, 370 (2019). <https://doi.org/10.1186/s12882-019-1530-8>

Yuen KCJ, Biller BMK, Radovick S, et al. The American Association of Clinical Endocrinologists and American College of Endocrinology Guidelines for Management of Growth Hormone Deficiency in Adults and Patients Transitioning from Pediatric to Adult Care. *Endocr Pract.* 2019 Nov; 25(11): 1191–1232. <https://journals.aace.com/doi/10.4158/GL-2019-0405>

Адаптована клінічна настанова: надання медичної допомоги дорослим хворим на негоспітальну пневмонію. // Національна академія медичних наук України, Київ, 2019.

Бронхіальна астма. Хронічне обструктивне захворювання легень в світлі сучасних рекомендацій GINA (2017), SIGN 153 (2016), GOLD (2017), NICE (2010) / Фещенко Ю. І. //

К.: ТОВ «Доктор–Медіа–Груп», 2018.—220 с.

В60 С.В. Федоров, І.М. Скрипник та ін. ; за ред. проф. Л.В. Глушка. — К. : ВСВ «Медицина», 2019.—680 с.

В60 С.В. Федоров, І.М. Скрипник та ін. ; за ред. проф. Л.В. Глушка. — К. : ВСВ «Медицина», 2019.—680 с.

Внутрішні хвороби: підручник: у 2 ч. Ч. 1. Розділ 1—8 / Л.В. Глушко,

Внутрішні хвороби: підручник: у 2 ч. Ч. 2. Розділ 9—24 / Л.В.

Глушко, Диффузні паренхиматозні захворювання легких (под. М.М. Ільковича).—Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2021.—440 с.

Наказ № 634 від 08.09.2014 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при саркоїдозі»

Наказ № 7 від 10.01.2005 «Про затвердження стандартів надання медичної допомоги за спеціальністю "Професійна патологія" в амбулаторно-поліклінічних закладах»

Наказ МОЗ України № 157 від 26.01.2018, яким скасовується низка форм

Наказ МОЗ України № 503 від

19.03.2018. «Про затвердження Порядку вибору лікаря, який надає первинну медичну допомогу, та форми декларації про вибір лікаря, який надає первинну медичну допомогу»

[Електронний ресурс]. — Режим

доступу: [https://moz.gov.ua/article/ministry-mandates/nakaz-moz-ukraini-vid-](https://moz.gov.ua/article/ministry-mandates/nakaz-moz-ukraini-vid-19032018--503-pro-zatverdzhennja-porjadku-viboru-likarja-jakij-nadae-pervinnu-medichnu-dopomogu-ta-formi-deklaracii-pro-vibir-likarja-jakij-nadae-pervinnu-medichnu-dopomogu?preview=1)

19032018--503-pro-zatverdzhennja-porjadku-viboru-likarja-jakij-nadae-pervinnu-medichnu-dopomogu-ta-formi-deklaracii-pro-vibir-likarja-jakij-nadae-pervinnu-medichnu-dopomogu?preview=1

Наказ МОЗ України № 555 від 27.06.13 р «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при хронічному обструктивному захворюванні легень»

Наказ МОЗ України № 868 від 08.10.13 р «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при бронхіальній

астмі» Наказ МОЗ України від 04.01.2018 № 13 "Про деякі питання застосування Україномовного варіанту Міжнародної класифікації первинної медичної допомоги (ICPC-2-

Е)" [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <https://moz.gov.ua/article/ministry-mandates/nakaz-moz-ukraini-vid-04012018--13-pro-dejaki-pitannja-zastosuvannja-ukrainomovnogo-variantu-mizhnarodnoi-klasifikacii-pervinnoi-medichnoi-dopomogi>

Наказ МОЗ України від 14.09.2021 № 1946

Про затвердження Уніфікованого

клінічного протоколу первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високо спеціалізованої) медичної допомоги «Нецукровий діабет» <https://bit.ly/3nBN8CO>

Наказ МОЗ України від 19.03.2018 № 504 "Про затвердження Порядку надання первинної медичної допомоги". [Електронний ресурс]. — Режим

доступу: [https://moz.gov.ua/article/ministry-mandates/nakaz-moz-ukraini-](https://moz.gov.ua/article/ministry-mandates/nakaz-moz-ukraini-vid-19032018--504-pro-zatverdzhennja-porjadku-nadannja-pervinnoi-medichnoi-dopomogi)

[vid-19032018--504-pro-zatverdzhennja-porjadku-nadannja-pervinnoi-medichnoi-dopomogi](https://moz.gov.ua/article/ministry-mandates/nakaz-moz-ukraini-vid-19032018--504-pro-zatverdzhennja-porjadku-nadannja-pervinnoi-medichnoi-dopomogi)

Наказ МОЗ України від 20.11.2020 № 2693 "Про внесення змін до протоколу «Надання медичної допомоги для лікування коронавірусної хвороби (COVID-

19)" [Електронний ресурс]. — Режим доступу [moz.gov.ua/article/ministry-mandates/nakaz-moz-ukraini-vid-20112020--2693-pro-vnesennja-zmin-do-protokolu--nadannja-medichnoi-dopomogi-dlja-likuvannja--koronavirusnoi-hvorobi-covid-19](https://moz.gov.ua/article/ministry-mandates/nakaz-moz-ukraini-vid-20112020--2693-pro-vnesennja-zmin-do-protokolu--nadannja-medichnoi-dopomogi-dlja-likuvannja--koronavirusnoi-hvorobi-covid-19)

19)" [Електронний ресурс]. — Режим доступу [moz.gov.ua/article/ministry-mandates/nakaz-moz-ukraini-vid-20112020--2693-pro-vnesennja-zmin-do-protokolu--nadannja-medichnoi-dopomogi-dlja-likuvannja--koronavirusnoi-hvorobi-covid-19](https://moz.gov.ua/article/ministry-mandates/nakaz-moz-ukraini-vid-20112020--2693-pro-vnesennja-zmin-do-protokolu--nadannja-medichnoi-dopomogi-dlja-likuvannja--koronavirusnoi-hvorobi-covid-19)

Наказ МОЗ України від 28.03.2020 № 722 "Про організацію надання медичної допомоги хворим на коронавірусну хворобу (COVID-

19)" [Електронний ресурс]. — Режим доступу: [moz.gov.ua/uploads/5/26472-standarti-medichnoi-dopomogi-pri-kovid.pdf](https://moz.gov.ua/uploads/5/26472-standarti-medichnoi-dopomogi-pri-kovid.pdf)

Наказом МОЗ України від 26.01.2018 № 148 «Про затвердження Примірною

Первинна медична допомога: посібник у 2 т. / Л.С. Бабинець, В.М. Ждан, Н.С. Михайловська ін.; за ред. Л.С. Бабинець. – Львів: «Магнолія 2006», 2019. – Т. 1: Загальні положення, внутрішні хвороби загальної лікарської практики. – 580 с.

Первинна медична допомога: посібник у 2 т. / Л.С. Бабинець, В.М. Ждан, Н.С. Михайловська ін.; за ред. Л.С. Бабинець. – Львів: «Магнолія 2006», 2019. – Т. 2: Поліпрофільні питання у загальній лікарській практиці. – 424 с.

первинної облікової документації. [Електронний ресурс]. – Режим доступу:

Положення про інтернатуру та вторинну лікарську (провізорську) спеціалізацію (затвердженого наказом МОЗ України №1254 від 22.06.2021 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 17 серпня 2021 року за №1081/36703), Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2017 р. №600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01 жовтня 2019 р. №1254), Європейських стандартів післядипломної підготовки медичних спеціалістів

Наказу МОЗ від 23.04.2021 р. №799 щодо внесення зміни до Випуску 78

«Охорона здоров'я» Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників

По закінченню строку підготовки в інтернатурі лікарі-інтерни проходять підсумковий контроль у формі атестації для визначення знань і практичних навичок з присвоєнням звання «лікар-спеціаліст», з відповідної спеціальності згідно з Порядком, затвердженим

наказом Міністерства охорони здоров'я України від 22 лютого 2019 року №446, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 25 березня 2019 року за №293/33264.

Сучасні класифікації та стандарти лікування захворювань внутрішніх органів, невідкладні стани в терапії: 23-є видання, доповн і переробл / за ред. професора Мостового Ю.М.. – К.: Центр ДЗК, 2020. – 680 с.

табеля матеріально-технічного оснащення закладів охорони здоров'я та

Ю. І. Фещенко, В. К. Гаврисюк, О. Я. Дзюблик, Ю. М. Мостовой, Т. О. Перцева, М. О. Полянська, А. І. Ячник, Л. О. Яшина. Адаптована клінічна настанова: хронічне обструктивне захворювання легень (частина 1) Укр. пульмонолог. журнал. 2019, №2, С. 5–18

Ю. І. Фещенко, В. К. Гаврисюк, О. Я. Дзюблик, Ю. М. Мостовой, Т. О. Перцева, М.

О. Полянська, А. І. Ячник, Л. О. Яшина. Адаптована клінічна настанова: хронічне обструктивне захворювання легень (частина 1) Укр. пульмонолог. журнал. 2019, №3, С. 5–2.