ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО

Кафедра пропедевтики внутрішньої медицини №1

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
проректор з наукової роботи
проф. Наконечний А.Й.
«11» вересня 2020 р.

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

«НЕВІДКЛАДНІ СТАНИ В КЛІНІЦІ ВНУТРІШНІХ ХВОРОБ»

(курс за вибором)

підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня
вищої освіти – доктора філософії (PhD)

галузі знань 22 Охорона здоров'я
спеціальності 222 Медицина

Обговорено й ухвалено
на методичному засіданні кафедри
пропедевтики внутрішньої медицини №1

Протокол № _1__
від « 31» серпня 2020 р.

Завідувач кафедри
_____ проф. Дутка Р.Я.

Затверджено
профільною методичною комісією
з терапевтичних дисциплін

Протокол № __1__
від «10 » вересня 2020 р.

Голова профільної методичної комісії,
_____ проф. Радченко О.М.

Робочу навчальну програму з дисципліни за вибором «Невідкладні стани в клініці внутрішніх хвороб» підготовки докторів філософії за спеціальністю «Медицина», спеціалізацією «Внутрішні хвороби» склали:

Дутка Р.Я., завідувач кафедрипропедевтики внутрішньої медицини №1,
доктор медичних наук, професор
Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького.

Чмир Н.В., асистент кафедри пропедевтики внутрішньої медицини №1
Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького.

Новосад А.Б. к.м.н., доцент кафедри пропедевтики внутрішньої медицини №1
Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького.

Рецензент:
Надашкевич О.Н.завідувач кафедри сімейної медицини
Львівського національного медичногоуніверситету імені Данила Галицького,
доктор медичних наук, професор, академік Академії наук Вищої освіти України

ВСТУП

Робоча навчальна програма дисципліни за вибором «Невідкладні стани в клініці внутрішніх хвороб» підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти; кваліфікації - доктора філософії; галузі знань -22 «Охорона здоров'я»;спеціальності - 222 «Медицина»; спеціалізація «Внутрішні хвороби»складена на основі Закону України «Про вищу освіту», «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих начальних закладах» (23 березня 2016 року, №261), «Освітньо-наукової програми доктора філософії (Ph.D.)»(Протокол №7- ВР від 29.06.2016 ЛНМУ імені Данила Галицького); «Робочої навчальної програми», затвердженої 21.02.2019 року; Наказу МОН України від 01.10.2019 року № 1254 «Про внесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».

Дана програма є частиною освітньої програми підготовки докторів філософії в рамках професійної спеціалізації та розрахована на **3 кредитиECTS**.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є невідкладні стани в пульмонології, кардіології, нефрології, ендокринології, гастроентерології, гематології.

1. МЕТА І ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Мета викладання навчальної дисципліни за вибором «Невідкладні стани в клініці внутрішніх хвороб» передбачає здобуття та поглиблення комплексу знань, вмінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних завдань із цієї дисципліни, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, що вирішує актуальне наукове завдання в терапії, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Також вдосконалення знань про патогенетичні особливості атипового перебігу деяких захворювань, найсучасніші інструментальні методи дослідження, вивчення алгоритмів лікування невідкладних станів.

Здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії повинен:

—***знати:***етіологію, патогенетичні особливості, клінічні прояви, диференціально-діагностичні ознаки невідкладних станів в пульмонології, кардіології, нефрології, ендокринології, гастроентерології, гематології; а також атипових станів, які супроводжуються гострою і хронічною серцево-судинною недостатністю;шляхом логічного аналізу та обґрунтування отриманих клінічно-параклінічних даних встановити діагноз, визначати фактори та механізми розвитку основних уражень дихальної, серцево-судинної,травної систем, гемостазу.

—***вміти:***діагностувати невідкладні стани; надавати невідкладну медичну допомогу прианафілактичному шоці, гострому коронарному синдромі, порушеннях ритму і провідності,при гіпертонічних кризах, гострій серцевій недостатності, гострій дихальній недостатності при астматичному статусі,

пневмотораксі,при легеневих кровотечах, при гіпертензії в малому колі кровообігу татромбоемболічних ускладненнях, при комах різного ґенезу, гострій печінковій недостатності, нирковій коліцітощо; вмітизбирати медичну інформацію та оцінювати важкість стану пацієнта, інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних досліджень; поставити найбільш вірогідний клінічний діагноз; визначати тактику ведення хворого

2. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Згідно з вимогами освітньо-наукової програми дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії наступних ***компетентностей та програмних результатів навчання:***

1. **Інтегральна компетентність:** здатність ефективно вирішувати комплексні наукові та практичні проблеми в галузі медицини за спеціальністю «внутрішні хвороби», організовувати і виконувати власну науково-дослідницьку роботу з метою генерування нових систематизованих знань, що мають теоретичне і практичне значення, можуть успішно впроваджуватись у вітчизняний і міжнародний дослідницький та освітній простір, практичну медицину та інші сфери життя.

2. Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність до науково-професійного, світоглядного та загальнокультурного саморозвитку і самовдосконалення.

ЗК2. Здатність автономно виконувати фахову та науково-дослідну роботу з дотриманням принципів академічної доброчесності, авторського права та наукової етики.

ЗК3. Здатність до різнобічного пошуку, самостійного аналізу та систематизації інформації з використанням сучасних комунікаційних та інформаційних технологій.

ЗК4. Здатність комунікувати в науково-професійному та освітньому середовищі, в тому числі, на міжнародному рівні.

ЗК5. Здатність незалежно мислити, виявляти, формулювати та ефективно вирішувати проблеми наукового характеру, приймати відповідальні рішення, продукувати нові знання та ідеї.

ЗК6. Здатність проводити моніторинг виконаних робіт, здійснювати оцінку інтелектуального продукту та забезпечувати його якість.

ЗК7. Здатність до узагальнення, обговорення та представлення результатів власного наукового дослідження у вигляді усної та письмової презентації державною та іноземною мовами, опанування майстерністю вести наукову дискусію з демонстрацією вільного володіння науковою термінологією, риторикою та культурою наукового мовлення.

ЗК8. Здатність працювати в команді, організовувати, планувати та прогнозувати результати власної чи колективної роботи, нести відповідальність за досягнуті результати, діяти в нових умовах, керувати роботою інших осіб та мотивувати їх для досягнення спільної мети.

3. Фахові компетентності:

ФК1. Здатність аналізувати, відтворювати, інтерпретувати та використовувати в практичній, науково-дослідницькій та освітній діяльності знання сучасного стану проблем та досягнень в галузі терапії, основних концепцій, теорій, гіпотез щодо проблем невідкладних станів в клініці внутрішніх хвороб.

ФК2. Здатність розробляти та керувати науковими проектами в галузі терапії, формулювати зміст та новизну дослідження.

ФК3. Здатність визначати потреби у додаткових знаннях за напрямком наукових досліджень в галузі терапії, генерувати нові знання, наукові гіпотези, теорії та концепції щодо проблем невідкладних станів.

ФК4. Здатність обирати та використовувати сучасні методи дослідження в галузі терапії, відповідно до поставленої мети, завдань та критеріїв досягнення очікуваних результатів при вивченні невідкладних станів.

ФК5. Здатність інтерпретувати, аналізувати та узагальнювати результати роботи, дані власних наукових досліджень з проблем невідкладних станів в клініці внутрішніх хвороб., визначати їх місце в системі існуючих знань, дотримуючись принципів наукової етики, академічної доброчесності та авторського права.

ФК6. Здатність впроваджувати нові знання з невідкладних станів в наукову сферу, освітній процес і практичну роботу за фахом «внутрішні хвороби».

4. Програмні результати навчання:

ПРН 1. Безперервно самовдосконалюватись та застосовувати здобуті науково-професійні знання та вміння за фахом «внутрішні хвороби», в науковій, фаховій та освітній діяльності.

ПРН 2. Використовувати концептуальні та методологічні знання для організації й самостійного виконання наукового дослідження в галузі терапії.

ПРН 3. Добирати, аналізувати, інтерпретувати, конкретно оцінювати і творчо використовувати наукову інформацію стосовно етіології, патогенезу невідкладних станів.

ПРН 4. Вміти встановити та сформулювати проблеми диференційної діагностики невідкладних станівта накреслити шляхи їх вирішення.

ПРН 5. Продукувати нові знання та ідеї, формулювати наукові гіпотези, теорії та концепції в галузі терапії, на основі принципів наукової етики та академічної доброчесності.

ПРН 6. Самостійно аналізувати, інтерпретувати, критично оцінювати, узагальнювати та систематизувати клінічні та наукові дані стосовно патогенезу та діагностики невідкладних станів.

ПРН 7. Розробляти дизайн і план власного дослідження за фахом «внутрішні хвороби», на основі самостійносформульованих мети і завдань.

ПРН 8.Обирати, застосовувати і вдосконалюватисучасні методики дослідженняв клініці внутрішніх хвороб.

ПРН 9. Розробляти та впроваджувати нові способи дослідження стану дихальної, серцево-судинної, травної систем.

ПРН 10. Використовувати здобуті в результаті дослідження нові знання щодо патогенезу, діагностики, лікування невідкладних станів в практичній діяльності й освітньому процесі.

ПРН 15. Розвиватикомунікації та застосовуватинавичкиміжособистіснихвзаємодійв науковому, професійному, освітньому та міждисциплінарномусередовищах.

1. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Структура навчальної дисципліни	Кількість кредитів, годин, з них	Рік навчання семестр	Вид контролю

	Всього	Лекцій (год)	Практ. (год)	Семін. (год)	Самост. робота (год)		
		очна денна, очна вечірня форма				за вибором аспіранта/ів	залік
«Невідкладні стани в клініці внутрішніх хвороб»	3 кредити / 90 год	8	28	8	46		
		Заочна форма					
		8	28	8	46		

Очна форма навчання (денна, вечірня)

Розділ	Назва теми	Годин и	Вид заняття (години)			
			лекції	практичні заняття	семінари	самостійна робота
1	2	4	5	6	7	8
1.	Невідкладні стани в пульмонології: діагностика, лікування.	2	2	2		
2.	Пневмоторакс: діагностика, невідкладна допомога.	2		2		
3.	Невідкладна допомога при легеневих кровотечах.	2		2		
4.	Астматичний статус.	2		2		
5.	Негоспітальна пневмонія тяжкого перебігу. Невідкладна допомога.	2				2
6.	Гострий респіраторний дистрес-синдром.	2				2
7.	Діагностика тромбоемболії легеневої артерії.	2				2
8.	Набряк легень: диференційна діагностика та інтенсивна терапія.	2				
9.	Кардіогенний шок.	2				
10.	Диференційна діагностика та лікування загрудинного болю.	2				
11.	Гострі порушення ритму і провідності: ЕКГ - діагностика, принципи лікування та невідкладна допомога.	2				
12.	Гострий коронарний синдром: невідкладна допомога та інтенсивна терапія.	2				
13.	Гостра серцева недостатність: діагностика, інтенсивна терапія.	2				
14.	Тахікардія з вузькими комплексами	2				2

	QRS (надшлуночкова). Невідкладна допомога.					
15.	Шлуночкова тахікардія. Патогенез, діагностика, невідкладна допомога.	2				2
16.	Фібриляція передсердь. Диференційна діагностика та інтенсивна терапія.	2				2
17.	Брадиаритмії та атріовентрикулярні блокади. Патогенез, діагностика, невідкладна допомога.	2				2
18.	Діагностика та лікування шлунково-кишкових кровотеч в практиці терапевта.	2				
19.	Диференціальна діагностика гострого живота в терапевтичній практиці.	2	2			
20.	Печінкова кома: діагностика, тактика лікування.	2				
21.	Гостра печінкова недостатність. Патогенез, діагностика, невідкладна допомога.	2				
22.	Гостре ураження нирок. Диференційна діагностика та інтенсивна терапія.	2				
23.	Ниркова коліка. Патогенез, діагностика, невідкладна допомога.	2				
24.	Анафілактичний шок: патогенез, невідкладна допомога.	2				
25.	Алергічна кропив’янка та набряк Квінке. Невідкладна допомога.	2				
26.	Невідкладні стани у ревматології. Діагностика, лікування.	2				2
27.	Діабетична кома: диференційна діагностика, патогенез, лікування.	2				
28.	Гіпоглікемічна кома. Невідкладна допомога.	2				2
29	Кетоацидотична кома. Диференційна діагностика та інтенсивна терапія.	2				2
30	Гіперглікемічнагіперосмолярнанекетоацидотична кома. Невідкладна допомога.	2				2
31	Лактатацидемічна кома. Невідкладна допомога.	2				2
32	Тиреотоксичний криз. Гипотиреоїдна (мікседематозна) кома. Невідкладна допомога.	2				2
33	Гостра недостатність наднирників: етіологія, патогенез, диференційна діагностика, невідкладна допомога.	2				

34	Гіповолемічний шок. Патогенез, діагностика, невідкладна допомога.	2				
35	Синкопальні стани в терапевтичній практиці. Діагностика та надання невідкладної допомоги.	2				
36	Невідкладна допомога при атипових станах патологій, які супроводжуються гострою і хронічною серцево-судинною недостатністю.	2				
37	Невідкладна допомога при підозрі на гіпертензію в малому колі кровообігу та при тромбоемболічних ускладненнях.	2	2			
38	Диференційна діагностика пневмоній і пневмонітів.	2			2	
39	Атипові форми гострого коронарного синдрому: диференційна діагностика, інтенсивна терапія.	2			2	
40	Патогенез судинних порушень при вірусних інфекціях.	2			2	
41	Гостра дихальна недостатність: патогенез, невідкладна допомога.	2	2			
42	Гостра дихальна недостатність:диференційна діагностика.					
43	Невідкладні стани в гематології. Диференційна діагностика та інтенсивна терапія.	2				
44	Синдром тривалого внутрішньосудинного згортання. Невідкладна допомога.	2				
45	Залікове заняття.	2			2	
	Разом	**90**	**8**	**28**	**8**	**46**

Заочна форма навчання

Розділ	Назва теми	Години	Вид заняття (години)			
			лекції	практичні заняття	семінари	самостійна робота
1	2	4	5	6	7	8
1.	Невідкладні стани в пульмонології: діагностика, лікування.	2	2	2		
2.	Пневмоторакс: діагностика, невідкладна допомога.	2		2		
3.	Невідкладна допомога при легеневих кровотечах.	2		2		

4.	Астматичний статус.	2		2		
5.	Негоспітальна пневмонія тяжкого перебігу. Невідкладна допомога.	2				2
6.	Гострий респіраторний дистрес-синдром.	2				2
7.	Діагностика тромбоемболії легеневої артерії.	2				2
8.	Набряк легень: диференційна діагностика та інтенсивна терапія.	2				
9.	Кардіогенний шок.	2				
10.	Диференційна діагностика та лікування загрудинного болю.	2				
11.	Гострі порушення ритму і провідності: ЕКГ - діагностика, принципи лікування та невідкладна допомога.	2				
12.	Гострий коронарний синдром: невідкладна допомога та інтенсивна терапія.	2				
13.	Гостра серцева недостатність: діагностика, інтенсивна терапія.	2				
14.	Тахікардія з вузькими комплексами QRS (надшлуночкова). Невідкладна допомога.	2				2
15.	Шлуночкова тахікардія. Патогенез, діагностика, невідкладна допомога.	2				2
16.	Фібриляція передсердь. Диференційна діагностика та інтенсивна терапія.	2				2
17.	Брадиаритмії та атріовентрикулярні блокади. Патогенез, діагностика, невідкладна допомога.	2				2
18.	Діагностика та лікування шлунково-кишкових кровотеч в практиці терапевта.	2				
19.	Диференціальна діагностика гострого живота в терапевтичній практиці.	2	2			
20.	Печінкова кома: діагностика, тактика лікування.	2				
21.	Гостра печінкова недостатність. Патогенез, діагностика, невідкладна допомога.	2				
22.	Гостре ураження нирок. Диференційна діагностика та інтенсивна терапія.	2				
23.	Ниркова коліка. Патогенез, діагностика, невідкладна допомога.	2				
24.	Анафілактичний шок: патогенез, невідкладна допомога.	2				

25.	Алергічна кропив’янка та набряк Квінке. Невідкладна допомога.	2				
26.	Невідкладні стани у ревматології. Діагностика, лікування.	2				2
27.	Діабетична кома: диференційна діагностика, патогенез, лікування.	2				
28.	Гіпоглікемічна кома. Невідкладна допомога.	2				2
29	Кетоацидотична кома. Диференційна діагностика та інтенсивна терапія.	2				2
30	Гіперглікемічнагіперосмолярнанекетоацидотична кома. Невідкладна допомога.	2				2
31	Лактатацидемічна кома. Невідкладна допомога.	2				2
32	Тиреотоксичний криз. Гипотиреоїдна (мікседематозна) кома. Невідкладна допомога.	2				2
33	Гостра недостатність наднирників: етіологія, патогенез, диференційна діагностика, невідкладна допомога.	2				
34	Гіповолемічний шок. Патогенез, діагностика, невідкладна допомога.	2				
35	Синкопальні стани в терапевтичній практиці. Діагностика та надання невідкладної допомоги.	2				
36	Невідкладна допомога при атипових станах патологій, які супроводжуються гострою і хронічною серцево-судинною недостатністю.	2				
37	Невідкладна допомога при підозрі на гіпертензію в малому колі кровообігу та при тромбоемболічних ускладненнях.	2	2			
38	Диференційна діагностика пневмоній і пневмонітів.	2			2	
39	Атипові форми гострого коронарного синдрому: диференційна діагностика, інтенсивна терапія.	2			2	
40	Патогенез судинних порушень при вірусних інфекціях.	2			2	
41	Гостра дихальна недостатність: патогенез, невідкладна допомога.	2	2			
42	Гостра дихальна недостатність:диференційна					

	діагностика.					
43	Невідкладні стани в гематології. Диференційна діагностика та інтенсивна терапія.	2				
44	Синдром тривалого внутрішньосудинного згортання. Невідкладна допомога.	2				
45	Залікове заняття.	2			2	
	Разом	**90**	**8**	**28**	**8**	**46**

2. ТЕМАТИКА ТА ЗМІСТ КУРСУ

Тематичний план лекцій

№	Назва теми	Години
1.	Невідкладна допомога при атипових станах патологій, які супроводжуються гострою і хронічною серцево-судинною недостатністю.	2
2.	Невідкладна допомога при підозрі на гіпертензію в малому колі кровообігу та при тромбоемболічних ускладненнях.	2
3.	Диференціальна діагностика гострого живота в терапевтичній практиці.	2
4.	Гостра дихальна недостатність: патогенез, диференційна діагностика, невідкладна допомога.	2
	Разом:	**8год**

Тематичний план практичних занять

№	Назва теми	Години
1	2	2
1.	Невідкладні стани в пульмонології: діагностика, лікування.	2
2.	Пневмоторакс: діагностика, невідкладна допомога.	2
3.	Діагностика та невідкладна допомога при легеневих кровотечах.	2
4.	Астматичний статус: патогенез, невідкладна допомога.	2
5.	Набряк легень: диференційна діагностика та інтенсивна терапія.	2
6.	Кардіогенний шок: етіологія, патогенез, диференційна діагностика, інтенсивна терапія.	2
7.	Диференційна діагностика та лікування загрудинного болю.	2
8.	Гострі порушення ритму і провідності: ЕКГ - діагностика, принципи лікування та невідкладна допомога.	2
9.	Гострий коронарний синдром: невідкладна допомога та інтенсивна терапія.	2
10.	Гостра серцева недостатність: діагностика, інтенсивна терапія.	2
11.	Діагностика та лікування шлунково-кишкових кровотеч в практиці терапевта.	2
12.	Діабетична кома: диференційна діагностика, патогенез, лікування.	2
13.	Гостра ниркова недостатність: патогенез, діагностика, невідкладна допомога.	2

14.	Анафілактичний шок: патогенез, невідкладна допомога.	2
	Разом:	**28год**

Тематичний план семінарських занять

№	Назва теми	Години
1	2	
1.	Атипові форми гострого коронарного синдрому: диференційна діагностика, інтенсивна терапія.	2
2.	Діагностика та надання невідкладної допомоги при гіпертонічних кризах.	2
3.	Диференційна діагностика пневмоній і пневмонітів.Патогенез судинних порушень при вірусних інфекціях.	2
4.	Підсумкове заняття. Залік.	2
	Разом:	**8год**

Тематичний план самостійної роботи

№	Назва теми	Години
1.	Діагностика тромбоемболії легеневої артерії. Невідкладна допомога.	2
2.	Гострий респіраторний дистрес-синдром. Диференційна діагностика та інтенсивна терапія.	2
3.	Синкопальні стани в терапевтичній практиці. Діагностика та надання невідкладної допомоги.	2
4.	Негоспітальна пневмонія тяжкого перебігу. Невідкладна допомога.	2
5.	Тахікардія з вузькими комплексами QRS (надшлуночкова). Невідкладна допомога.	2
6.	Шлуночкова тахікардія. Патогенез, діагностика, невідкладна допомога.	2
7.	Фібриляція передсердь. Диференційна діагностика та інтенсивна терапія.	2
8.	Брадиаритмії та атріовентрикулярні блокади. Патогенез, діагностика, невідкладна допомога.	2
9.	Невідкладні стани у ревматології. Діагностика, лікування.	2
10.	Гіпоглікемічна кома. Невідкладна допомога.	2
11.	Кетоацидотична кома. Диференційна діагностика та інтенсивна терапія.	2
12.	Гіперглікемічнагіперосмолярнанекетоацидотична кома. Невідкладна допомога.	2
13.	Лактатацидемічна кома. Невідкладна допомога.	2
14.	Тиреотоксичний криз. Гипотиреоїдна (мікседематозна) кома. Невідкладна допомога.	2
15.	Гостра недостатність наднирників: етіологія, патогенез, диференційна діагностика, невідкладна допомога.	2
16.	Гіповолемічний шок. Патогенез, діагностика, невідкладна допомога.	2
17.	Печінкова кома: діагностика, тактика лікування.	2
18.	Гостра печінкова недостатність. Патогенез, діагностика, невідкладна допомога.	2
19.	Гостре ураження нирок. Диференційна діагностика та інтенсивна терапія.	2
20.	Ниркова коліка. Патогенез, діагностика, невідкладна допомога.	2

21.	Алергічна кропив'янка та набряк Квінке. Невідкладна допомога.	2
22.	Невідкладні стани в гематології. Диференційна діагностика та інтенсивна терапія.	2
23.	Синдром тривалого внутрішньосудинного згортання. Невідкладна допомога.	2
		46годго

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Видами навчальної діяльності аспірантів згідно з навчальним планом є:

а) лекції,

б) практичні заняття,

в) семінарські заняття,

г) самостійна робота аспірантів (СРА).

Практичні та семінарські заняття передбачають:

4) поглиблення комплексу знань, вмінь і навичок надання невідкладної допомоги хворим

5) вдосконалення знань проетіологію, патогенез, клінічні особливості, диференційну діагностику невідкладних станівв пульмонології, кардіології, нефрології, ендокринології, гастроентерології, гематології;

6) вивчення атипового перебігу деяких невідкладних станів

7) призначення сучасного лікування призахворюваннях, які супроводжуються гострою і хронічною серцево-судинною, дихальною, нирковою, печінковою недостатністю.

8) вирішення ситуаційних клінічних задач і тестових завдань.

8. ВИДИ КОНТРОЛЮ (ПОТОЧНИЙ І ПІДСУМКОВИЙ)

Поточний контрольздійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку засвоєння аспірантами навчального матеріалу. Формами поточного контролю є:

а) тестові завдання з вибором однієї правильної відповіді, з визначенням правильної послідовності дій, з визначенням відповідності, з визначенням певної ділянки на фотографії чи схемі («розпізнавання»);

б) індивідуальне усне опитування, співбесіда;

в) розв'язання типових ситуаційних задач;

д) контроль практичних навичок;

Комплексне оцінювання навчальної діяльності здійснюється виставлення традиційної оцінки, яка конвертується у бали відповідно у кожному з занять, аспірант отримує на практичному занятті: оцінку «5» - якщо він виконав правильно не менше 90% навчальних завдань; оцінку «4» - якщо він виконав правильно не менше 80% навчальних завдань; оцінку «3» - якщо він виконав правильно не менше 60% навчальних завдань; оцінку «2» - якщо він виконав правильно менше 60% навчальних завдань; На кінцевому етапі заняття викладач виставляє набрану суму балів і традиційну оцінку в журналі успішності.

Самостійна робота аспіранта оцінюється на практичних заняттях і є складовою підсумкової оцінки аспіранта.

Підсумковий контроль

Загальна система оцінювання проводиться по завершенню вивчення дисципліни у вигляді заліку.

Шкали оцінювання традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS

Залік – це форма підсумкового контролю засвоєння аспірантом теоретичного та практичного матеріалу з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у письмовій формі, відповідно до розкладу. Триває 2 академічних години.

Максимальна кількість балів, яку може набрати аспірант за поточну навчальну діяльність для допуску до заліку становить 200 балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати аспірант за поточну навчальну діяльність для опуску до заліку становить 120 бали.

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих аспірантом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = \frac{\text{СА} \times 120}{5}$$

Для зручності наведено таблицю перерахунку за 200-бальною шкалою:

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються заліком

4 бальна шкала	200 бальна шкала	4 бальна шкала	200 бальна шкала	4 бальна шкала	200 бальна шкала	4 бальна шкала	200 бальна шкала	4 бальна шкала	200 бальна шкала
5	200	4,6	184	4,17	167	3,77	151	3,35	134
4,97	199	4,57	183	4,14	166	3,74	150	3,32	133
4,95	198	4,52	182	4,12	165	3,72	149	3,3	132
4,92	197	4,5	180	4,09	164	3,7	148	3,27	131
4,9	196	4,47	179	4,07	163	3,67	147	3,25	130
4,87	195	4,45	178	4,04	162	3,65	146	3,22	129
4,85	194	4,42	177	4,02	161	3,62	145	3,2	128
4,82	193	4,4	176	3,99	160	3,57	143	3,17	127
7,8	192	4,37	175	3,97	159	3,55	142	3,15	126
4,77	191	4,35	174	3,94	158	3,52	141	3,12	125
4,75	190	4,32	173	3,92	157	3,5	140	3,1	124
4,72	189	4,3	172	3,89	156	3,47	139	3,07	123
4,7	188	4,27	171	3,87	155	3,45	138	3,02	121
4,67	187	4,24	170	3,84	154	3,42	137	3	120
4,65	186	4,22	169	3,82	153	3,4	136	Менше 3	Недостатньо
4,62	185	4,19	168	3,79	152	3,37	135		

Бали з дисципліни для аспірантів, які успішно виконали програму, конвертуються у традиційну 4-ри бальну шкалу за абсолютними критеріями, які наведено нижче у таблиці:

Бали з дисципліни	**Оцінка за 4-ри бальною шкалою**

Від 170 до 200 балів	5
Від 140 до 169 балів	4
Від 139 балів до мінімальноїкількостібалів, яку повинен набратиаспірант	3
Нижчемінімальноїкількостібалів, яку повинен набратиаспірант	2

Об’єктивність оцінювання навчальної діяльності аспірантів перевіряється статистичними методами (коефіцієнт кореляції між оцінкою ECTS та оцінкою за національною шкалою).

9. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ АСПІРАНТІВ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Патогенез набряку легень.
2. Диференційна діагностика тромбоемболії легеневої артерії.
3. Астматичний статус: невідкладна допомога.
4. Анафілактичний шок: етіологія, патогенез.
5. Гострий коронарний синдром: ЕКГ-діагностика.
6. Невідкладна допомога при гострому коронарному синдромі.
7. Гостра серцева недостатність: надання невідкладної допомоги.
8. Диференційна діагностика шлунково-кишкових кровотеч.
9. Діабетична кома: диференційна діагностика, патогенез, тактика лікування.
10. Класифікація ком.
11. Діагностика діабетичної коми.
12. Патогенез гострої ниркової недостатності при коронавірусній інфекції.
13. Невідкладна допомога при атипових станах патологій, які супроводжуються гострою серцево-судинною недостатністю.
14. Невідкладна допомога при підозрі на гіпертензію в малому колі кровообігу
15. Невідкладна допомога при тромбоемболічних ускладненнях.
16. Диференціальна діагностика гострого живота.
17. Патогенез гострої дихальної недостатності.
18. Атипові форми гострого коронарного синдрому: диференційна діагностика.
19. Надання невідкладної допомоги при ускладнених гіпертонічних кризах.
20. Диференційна діагностика пневмоній і пневмонітів.
21. Патогенез судинних порушень при коронавірусній інфекції.
22. Діагностика синкопальних станів в терапевтичній практиці.
23. Діагностика набряку легень.
24. Гострий коронарний синдром: невідкладна допомога.
25. Гострий коронарний синдром: диференційна діагностика.
26. Інтенсивна терапія гострої серцевої недостатності.

27.Діагностика шлунково-кишкових кровотеч.
28.Лікування шлунково-кишкових кровотеч.
29.Діабетична кома: патогенез.
30.Невідкладна допомога при діабетичній комі.
31.Печінкова кома: тактика лікування.
32.Діагностика гострої ниркової недостатності.
33.Анафілактичний шок: патогенез, невідкладна допомога.
34.Кардіогенний шок: диференційна діагностика.
35.Диференційна діагностика загрудинного болю.
36.Пневмоторакс: невідкладна допомога.
37.Діагностика легеневих кровотеч.
38.Невідкладна допомога при легеневих кровотечах.
39.Тромбоемболічні ускладнення COVID-19.
40.Класифікація кровотеч.
41.Патогенез кровотеч.
42.Ступені важкості крововтрати.
43.Діагностика кровотечі і крововтрати.
44.Гостра недостатність наднирників: невідкладна допомога.
45.Невідкладна допомога при набряку легень.
46.Астматичний статус: патогенез.
47.Гострі порушення ритму і провідності: невідкладна допомога.
48.Етіологічна класифікація дихальної недостатності.
49.Клінічні прояви дихальної недостатності
50.Невідкладна допомога при дихальній недостатності
51.Невідкладна допомога при гострій нирковій недостатності.
52.Шлуночкова тахікардія. Діагностика, невідкладна допомога.
53.Фібриляція передсердь. Диференційна діагностика та інтенсивна терапія.
54.Атріовентрикулярні блокади. Невідкладна допомога.
55.Невідкладні стани у ревматології. Діагностика.
56.Гіпоглікемічна кома. Лікування.
57.Кетоацидотична кома. Диференційна діагностика.
58.Гіперглікемічнагіперосмолярнанекетоацидотична кома. Невідкладна допомога.
59.Лактатацидемічна кома. Невідкладна допомога.
60.Гипотиреоїдна (мікседематозна) кома. Невідкладна допомога.

10. ЛІТЕРАТУРА:

Обов'язкова

1. Заремба Є.Х., Кияк Ю.Г., Бабиніна Л.Я. та ін. Кардіологія для сімейних лікарів: навчальний посібник / за ред. Є.Х. Заремби. – К.: 2011. – 532 с.

2. Жарінов О.Й., Куць В.О. (ред.) Основиелектрокардіографії. – Львів.: МС, 2017. – 240 с.

3. ESC/ERSGuidelinesforthediagnosisandtreatmentofpulmonaryhypertension: TheJointTaskForcefortheDiagnosisandTreatmentofPulmonaryHypertensionoftheEuropeanSocietyofCardiology (ESC) andtheEuropeanRespiratorySociety (ERS): Endorsedby: AssociationforEuropeanPaediatricandCongenitalCardiology (AEPC), InternationalSocietyforHeartandLungTransplantation (ISHLT) / GalieN., HumbertM., VacheieryJ.-L. //EuropeanHeartJournal, Volume 37, Issue 1, 1 January 2016, Pages 67–119.

4. Сучасні класифікації та стандарти лікування захворювань внутрішніх органів. Невідкладні стани в терапії / За ред. проф. Ю.М. Мостового. – 18-те вид., доп. і перероб. – Київ: Центр ДЗК, 2015 – 680 с.

5. Руководство ESC по ведениюпациентов с синкопе (2018): краткийобзорположений. – Medicinereview. – 2018. – № 3(50) – С.6-11.

6. Медицина невідкладних станів. Екстрена (швидка) медична допомога: національний підручник для лікарів-слухачів післядипломної освіти, лікарів-інтернів і студентів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації / І. С. Зозуля [та ін.]; за ред. І.С. Зозулі. - 3-є вид., переробл. і допов. - Київ : Медицина, 2017. - 958 с. : іл, табл.

7. Зозуля І.С. Синкопальні стани: клінічна картина, діагностика, невідкладна допомога / І.С. Зозуля, А.І. Зозуля // Гострі та невідкладні стани у практиці лікаря. – 2015. – № 3-4. – С. 5-8.

8. Сучасні класифікації та стандарти лікування захворювань внутрішніх органів. довід.-посіб. / Вінниц. нац. мед. ун-т ім. М. І. Пирогова ; за ред. Ю. М. Мостового. - 22 вид., допов. і переробл. - К. : Центр ДЗК, 2017. – 688 с.

9. 2018 ESC Guidelineforthediagnosisandmanagementofsyncope. TheTaskForceforthediagnosisandmanagementofsyncopeoftheEuropeanSocietyofCardiology (ESC). DevelopedwiththespecialcontributionoftheEuropeanHeartRhythmAssociation (EHRA). EuropeanHeartJournal (2018)00, 1-69.

10. Невідкладні стани в клініці внутрішніх хвороб / За ред. Г.В. Дзяка. – Дніпропетровськ: ІМА-прес, 2004. – 517 с.

11. Перша медична допомога: Навчальний посібник / П.В.Олійник, В.Я.Байдін, В.В. Садлій,Є.Є.Євстратьєв та ін.-Львів: “Сполом”,2004.-256 с.

12. Медицина надзвичайних ситуацій. Збірник законодавчих і нормативних актів// Навчальний посібник для медичних ВНЗ / Олійник П.В., Чаплик В.В.,Пилипів Я.І., Кузьменко В.Ф.-К.:Медицина, 2010.- 374 с.

13. Перша медична допомога: Навчальний посібник / П.В.Олійник, В.Я.Байдін, В.В. Садлій,Є.Є.Євстратьєв та ін.-Львів: “Сполом”,2004.-256 с.

14. Невідкладні стани в клініці внутрішніх хвороб: у двох частинах : навчальний посібник / Л. Н. Приступа [та ін.] ; за заг. ред. Л. Н. Приступа ; Сум. держ. ун-т МОН України. - Суми : СумДУ, 2017 - . Ч. 1 : Кардіологія, ендокринологія та ревматологія. - 2017. - 216 с.

15. Невідкладні стани в клініці внутрішніх хвороб: у двох частинах : навчальний посібник / Л. Н. Приступа [та ін.] ; за заг. ред. Л. Н. Приступа ; Сум. держ. ун-т МОН України. - Суми : СумДУ, 2017 - . Ч. 2 : Пульмонологія, нефрологія, алергологія, гематологія та гастроентерологія. - 2017. - 218 с.

16. Скакун М.П. Невідкладна допомога при гострих отруєннях: Навч. посіб. для студентів вищих медичних закладів III-IV рівнів акредитації /М.П. Скакун; Тернопільський державний медичний університет ім. І.Я. Горбачовського. – 2-е вид., допов. – Т.: ТДМУ: Укрмедкн., 2005. – 243 с.

17. Невідкладні стани: Підруч. для студентів вищ. мед. навч. закл. III-IV рівнів акредитації (за ред. М.С. Регеди, В.Й. Кресюна; ЛДМУ ім. Данила Галицького, Одеський державний медичний університет. – Л.: Магнолія, 2008. – 835 с.

18. Андрущенко В.П. Перша долікарська допомога / В.П. Андрущенко, Ю.Ф. Кушта, Д.В. Андрущенко. – Львів. – 2011. – 347 с.

19. Перша медична допомога: Підручник для мед. ВНЗ I – III рів. акрид. – 4-те вид., випр. Затверджено МОЗ /Петриненко Т.В. – К., 2012. – 275 с.

20. 30 невідкладних станів у терапії: Навчальний посібник /За ред. проф.. Ю.М.Мостового. – Київ: Центр ДЗК, 2017 – 128 с.

21. Титов І.І., Волошинський О.В., Глушко Л.В., Пацюк О.І. Алгоритми надання невідкладної допомоги у критичних станах: навчальний посібник / Видання 4-те, доповнене. – Вінниця: НОВА КНИГА,2010. – 292 с.

22. Уніфікований клінічний протокол екстреної медичної допомоги хворим на гострі отруєння, затверджений Наказом МОЗ України № 34 від 15.01.2014 р.

Інформаційні ресурси:

HowtodothePrimarySurvey - FirstAidTraining - StJohnAmbulance

https://www.youtube.com/watch?v=ea1RJUOiNfQ

HowtoUse a Defibrillator (AED) - FirstAidTraining - StJohnAmbulance

https://www.youtube.com/watch?v=UFvL7wTFzl0

NG Intubation - Inserting a nasogastrictube

https://www.youtube.com/watch?v=Abf3Gd6AaZQ

HowToDo CPR

https://www.youtube.com/watch?v=hizBdM1Ob68