



Силабус вибіркової дисципліни «Фармацевтичні аспекти токсикоманії»

1. Загальна інформація	
Назва факультету	Фармацевтичний
Освітня програма	22 Охорона здоров'я, 226 Фармація, другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма, заочна форма
Назва дисципліни, код	Фармацевтичні аспекти токсикоманії, ВБ 1.30 http://new.meduniv.lviv.ua/
Кафедра	Кафедра токсикологічної і аналітичної хімії; 79010, Львів, вул. Пекарська 69 тел.: +38 (032) 368437, kaf_toxchemistry@meduniv.lviv.ua
Керівник кафедри	Галькевич Ірина Йосипівна, кандидат фармацевтичних наук, доцент iryna.galkevych@gmail.com
Рік навчання	III курс (2023-2024 н.р.)
Семестр	5-6 семестр
Тип дисципліни	вибіркова
Викладачі	І.Й. Галькевич, к.фарм.н., доц., iryna.galkevych@gmail.com Ю. І. Бідниченко, к.фарм.н., доц., bidnyuri@i.ua С. Ю. Крамаренко, к.фарм.н., ст. викл., sergeikr@gmail.com Л. П. Костишин, к.фарм.н., доц., kostyshynluba@gmail.com Л. І. Осипчук, к.фарм.н., ас., osipshukl@gmail.com С.І. Ігліцька, к.фарм.н, ас., ihlitska.sophia@gmail.com Н.М. Дармограй, к.фарм.н, ас., darnatlviv@gmail.com
Erasmus	Ні
Особа, відповідальна за силабус	Л. П. Костишин, к.фарм.н., доц., kostyshynluba@gmail.com
Кількість кредитів ECTS	3 кредити ECTS (90 год.)

Кількість годин	Лекції – 10 годин; практичних занять – 20 годин; самостійна робота студентів – 60 годин (денна форма навчання) Лекції – 4 годин; практичних занять – 4 годин; самостійна робота студентів – 82 годин (заочна форма навчання)
Мова навчання	Українська, англійська
Інформація про консультації	Консультації проводяться відповідальним за дисципліну згідно графіку консультацій
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро	

2. Коротка анотація до дисципліни

Вибіркова дисципліна **«Фармацевтичні аспекти токсикоманії»** розглядає питання загальних принципів виникнення та попередження сучасних хвороб цивілізації, зокрема наркоманії, токсикоманії та алкоголізму, які становлять реальну загрозу безпеці окремій людині та суспільству в цілому. «Фармацевтичні аспекти токсикоманії» є дисципліною прикладного характеру і її вивчення дозволяє оволодіти навиками діагностики токсикоманії і наркоманії, її видами та знанням організації наркологічної допомоги населенню. Дисципліна складається із вивчення та засвоєння поширення токсикоманії, наркоманії, алкоголізму та їх наслідків, системи організації наркологічної допомоги населенню, класів і видів наркоманії та токсикоманії, полінаркоманії та психотичних станів, профілактики лікування даного захворювання. Предметом вивчення також є засвоєння основних груп речовин, які зумовлюють виникнення токсикоманії, методів діагностики та надання першої долікарської допомоги при токсичних проявах.

3. Мета і цілі вибіркової дисципліни

Метою викладання вибіркової дисципліни **«Фармацевтичні аспекти токсикоманії»** є засвоєння студентами основ організації наркологічної служби в Україні і країнах Європи та вивчення основних груп фармацевтичних препаратів і речовин побутової хімії, зловживання якими стає причиною токсикоманії; оволодіння практичними навиками діагностики симптомів отруєнь; надання першої невідкладної допомоги при зловживанні токсикоманічними речовинами; формування умінь та навичок проведення інформаційної роботи у практичній фаховій діяльності стосовно шкідливого впливу токсикоманічних речовин на здоров'я людини.

Основними завданнями вивчення вибіркової дисципліни **«Фармацевтичні аспекти токсикоманії»** є: вивчення соціальних, фізіологічних і психологічних факторів, які є ведучими при етіології токсикоманії, наркоманії та алкоголізму; пошук раціональних прийомів і методів профілактики та лікування; аналіз причин смертності, викликані вживанням наркотичних та токсикоманічних речовин; аналіз поширення токсикоманії, наркоманії та алкоголізму серед населення різних вікових груп; планування та організація наркологічної допомоги (інформування) населенню.

Вибіркова дисципліна **«Фармацевтичні аспекти токсикоманії»** сприяє набуттю студентами **компетентностей**:
інтегральні:

Здатність застосовувати набуті загальні і фахові компетентності для вирішення складних задач у професійній фармацевтичній діяльності в тому числі дослідницького та інноваційного характеру, здійснення професійної діяльності на відповідній посаді, включаючи виготовлення/розробку ліків, їх зберігання, контроль якості, доставку, розподіл, видачу, забезпечення лікарськими засобами, а також консультування, надання інформації щодо лікарських

засобів та моніторинг побічної дії та/або неефективності лікарської терапії; здійснення інновацій.

загальні (ЗК):

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Знання та розуміння предметної області; розуміння професійної діяльності.

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою (переважно англійською) на рівні, що забезпечує ефективну професійну діяльність.

ЗК 6. Здатність працювати в команді.

ЗК 7. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні.

ЗК 8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку фармації, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

спеціальні (фахові, предметні) (ФК):

ФК 1. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі фармації/промислової фармації у широких або мультидисциплінарних контекстах.

ФК 3. Здатність розв'язувати проблеми фармації у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

ФК 4. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері фармації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ФК 05. Здатність демонструвати і застосовувати у практичній діяльності комунікативні навички спілкування та фундаментальні принципи фармацевтичної етики й деонтології.

ФК 06. Здатність розробляти та впроваджувати систему управління якістю фармацевтичних підприємств згідно до вимог чинних Стандартів, здійснювати аудит якості та управління ризиками для якості фармацевтичної продукції.

ФК 07. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики та попередження поширених, небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань, сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медикобіологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями.

ФК 08. Здатність забезпечувати раціональне застосування та консультивання щодо рецептурних і безрецептурних лікарських засобів й інших товарів аптечного асортименту, фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації лікарських засобів шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, із врахуванням їх біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних і хімічних особливостей, показань/протипоказань до застосування, керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого.

ФК 10. Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно з даними щодо їх клініко-фармацевтичних характеристик.

ФК 11. Здатність визначати лікарські засоби, ксенобіотики, токсини та їх метаболіти у біологічних рідинах та тканинах організму, проводити хіміко-токсикологічні дослідження з метою діагностики гострих отруєнь, наркотичного та алкогольного сп'янінь.

4. Пререквізити курсу

Вибіркова дисципліна «*Фармацевтичні аспекти токсикоманії*»:
 а) базується на знаннях основ органічної хімії, нормальної фізіології, патологічної фізіології, першої долікарської допомоги;
 б) закладає основи вивчення біохімії, фармацевтичної та токсикологічної хімії і передбачає формування умінь застосування одержаних знань для вивчення спеціальних дисциплін та у професійній діяльності.

5. Програмні результати навчання

Список результатів навчання

Код результату навчання	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці компетентностей
<i>Зн-1</i>	Знати спеціалізовані концепції, набуті у процесі навчання.	<i>ПР-1, 4, 13, 23</i>
<i>Зн-2</i>	Знати структуру професійної діяльності	<i>ПР-2, 10, 15, 25</i>
<i>Зн-3</i>	Знати способи аналізу, синтезу та подальшого сучасного навчання	<i>ПР-5, 6, 7</i>
<i>Зн-4</i>	Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки	<i>ПР-8, 9, 12, 29</i>
<i>Зн-5</i>	Знати інформаційні і комунікаційні технології, що застосовуються у професійній діяльності.	<i>ПР-11, 20, 31</i>
<i>Зн-6</i>	Знати методи оцінювання показників якості діяльності.	<i>ПР-22, 24, 30</i>
<i>Зн-7</i>	Знати компоненти системи охорони здоров'я, планування та оцінку наукового дослідження	<i>ПР-3, 28</i>
<i>Зн-8</i>	Знати проблеми збереження навколишнього середовища та шляхи його збереження.	<i>ПР-17, 19, 22, 27</i>
<i>Ум-1</i>	Вміти розв'язувати складні завдання і проблеми, які виникають у професійній діяльності.	<i>ПР-1, 4, 13, 23</i>
<i>Ум-2</i>	Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань	<i>ПР-2, 10, 15, 25</i>
<i>Ум-3</i>	Вміти проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення, вміти здобувати сучасні знання.	<i>ПР-5, 6, 7</i>
<i>Ум-4</i>	Вміти обирати стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи	<i>ПР-8, 9, 12, 29</i>
<i>Ум-5</i>	Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній галузі, що потребує оновлення та інтеграції знань	<i>ПР-11, 20, 31</i>
<i>Ум-6</i>	Вміти забезпечувати якісне виконання робіт.	<i>ПР-22, 24, 30</i>
<i>Ум-7</i>	Здійснювати пошук наукових джерел інформації; здійснювати вибір методик проведення наукового дослідження, використовувати методи математичного аналізу і моделювання, теоретичного та експериментального дослідження у фармації.	<i>ПР-3, 17, 19, 22, 27, 28</i>
<i>Ум-8</i>	Вміти формувати вимоги до себе та оточуючих щодо збереження навколишнього середовища	<i>ПР-14, 16, 18</i>
<i>К-1</i>	Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефаківців.	<i>ПР-1, 4, 13, 23</i>
<i>К-2</i>	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності.	<i>ПР-2, 10, 15, 25</i>
<i>К-3</i>	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей.	<i>ПР-5, 6, 7</i>
<i>К-4</i>	Використовувати стратегії спілкування та навички міжособистісної взаємодії.	<i>ПР-8, 9, 12, 29</i>

<i>К-5</i>	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.	<i>ПР-11, 20, 31</i>
<i>К-6</i>	Встановлювати зв'язки для забезпечення якісного виконання робіт.	<i>ПР-22, 24, 30</i>
<i>К-7</i>	Використовувати інформаційні дані з наукових джерел.	<i>ПР-3, 28</i>
<i>К-8</i>	Вносити пропозиції відповідним органам та установам щодо заходів до збереження та охорони навколишнього середовища	<i>ПР-17, 19, 22, 27</i>
<i>АВ-1</i>	Відповідати за прийняття рішень у складних умовах.	<i>ПР-1, 4, 13, 23</i>
<i>АВ-2</i>	Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.	<i>ПР-2, 10, 15, 25</i>
<i>АВ-3</i>	Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань	<i>ПР-5, 6, 7</i>
<i>АВ-4</i>	Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації.	<i>ПР-8, 9, 12, 29</i>
<i>АВ-5</i>	Нести відповідальність за розвиток професійних знань та умінь	<i>ПР-11, 18, 20, 31</i>
<i>АВ-6</i>	Нести відповідальність за якісне виконання робіт	<i>ПР-22, 24, 30</i>
<i>АВ-7</i>	Нести відповідальність за розробку та реалізацію запланованих проектів.	<i>ПР-3, 28</i>
<i>АВ-8</i>	Нести відповідальність щодо виконання заходів збереження навколишнього середовища в рамках своєї компетенції.	<i>ПР-17, 19, 22, 27</i>

6. Формат і обсяг курсу

Формат курсу	Денний (<i>заочний</i>)	
Вид занять	Кількість годин: денна (заочна) форма навчання	Кількість груп
лекції	10 (4)	
практичні	20 (4)	
семінари	-	
самостійні	60 (82)	

7. Тематика та зміст курсу

Код виду занять		Тема	Зміст навчання	Код результату навчання
Денна форма	Заочна форма			
Л-1 2 год	Л-1 1 год	Предмет, завдання та цілі дисципліни «Фармацевтичні основи токсикоманії». Види токсикоманії. Класифікація токсикоманії.	Предмет, завдання та цілі дисципліни «Фармацевтичні основи токсикоманії». Організація наркологічної допомоги в Україні. Термінологія та класифікація в наркології. Поняття токсикоманія, наркоманія, полінаркоманія, лікарська токсикоманія, лікарська залежність, зловживання алкоголем. Психоактивні сполуки. Класифікації	<i>Зн-1, Зн-4, Зн-5, Зн-6 Ум-1, Ум-2, Ум-3, Ум-5, Ум-7, К-1, К-2, К-4, К-6, К-7, АВ-1, АВ-3, АВ-6, АВ-7, АВ-8</i>

			<p>психоактивних засобів. Закономірності перебігу та синдромологія залежності від психоактивних речовин. Законодавчі акти.</p> <p>Особливості формування токсикоманій в осіб з психічними розладами (пограничні стани, психопатії, алкоголізм, шизофренія, органічні порушення ЦНС та ін.). Види токсикоманії. Класифікація токсикоманії за способом введення речовини в організм та від природи вживаних сполук.</p>	
Л-2 2 год	Л-1 0,5 год	Токсикоманія, спричинена похідними барбітурової кислоти та препаратами бензодіазепінового ряду.	<p>Зловживання снодійними засобами (похідними барбітурової кислоти) та транквілізаторами (бензодіазепінового ряду). Механізм їх дії на організм, фармакокінетика. Біохімічні властивості препаратів цих груп. Гостра інтоксикація. Наслідки зловживання снодійними засобами та транквілізаторами. Клінічна картина токсикоманій. Фази абстинентного синдрому, спричинених цими засобами.</p>	<i>Зн-1, Зн-4, Зн-5, Зн-6, Ум-1, Ум-2, Ум-3, Ум-5, Ум-7, К-1, К-2, К-4, К-6, К-7, АВ-1, АВ-3, АВ-6, АВ-7, АВ-8</i>
Л-3 2 год	Л-1 0,5 год	Токсикоманії, викликані нейролептиками, психостимуляторами та антидепресантами.	<p>Токсикоманії, викликані нейролептиками. Токсикоманії внаслідок зловживання психостимуляторів та антидепресантів. Наслідки, викликані хронічною інтоксикацією психостимуляторами.</p> <p>Зловживання холінолітичними засобами та антигістамінними препаратами (циклодол, атропін, солутан, димедрол та ін.). Токсикоманія, викликана зловживанням синтетичними анальгетиками, які не відносяться до наркотиків. Основні препарати цієї групи. Токсичні прояви.</p>	<i>Зн-1, Зн-4, Зн-5, Зн-6, Ум-1, Ум-2, Ум-3, Ум-5, Ум-7, К-1, К-2, К-4, К-6, К-7, АВ-1, АВ-3, АВ-6, АВ-7, АВ-8</i>
Л-4 2 год	Л-2 2 год	Токсикоманії при зловживанні інгалянтами.	<p>Зловживання леткими речовинами. Класифікація летких розчинників, які застосовуються шляхом інгаляції. Продукти і товари, що містять компоненти летких органічних сполук (клеї, аерозолі, запальнички, плямовивідники, засоби для знежирення, рідини для зняття лаку,</p>	<i>Зн-1, Зн-4, Зн-5, Зн-6, Ум-1, Ум-2, Ум-3, Ум-5, Ум-7, К-1, К-2, К-4, К-6, К-7, АВ-1, АВ-3, АВ-6, АВ-7, АВ-8</i>

			розчинники, фарби, лаки, бензин, маркери, коректори, амлінітрит), їх склад. Механізм дії на організм, фармакокінетика. Наслідки, викликані їх зловживанням. Наслідки хронічної інтоксикації інгалянтами. Токсикоманії при зловживанні інгалянтами.	
Л-5 2 год		Нікотина та кофеїнова токсикоманії. Дизайнерські наркотики. Полінаркоманія і політоксикоманія.	Нікотина та кофеїнова токсикоманії. Вміст кофеїну в кофеїністких продуктах та медикаментах. Механізм дії на організм та фармакокінетика. Симптоми інтоксикації. Наслідки зловживання для організму людини. Дизайнерські наркотики. Полінаркоманія і політоксикоманія. Причини розвитку. Ускладнені токсикоманії. Токсикоманія, ускладнена алкоголізмом. Трансформація видів наркоманії та токсикоманії. Особливості формування і протікання. Особливості станів відміни.	<i>Зн-1, Зн-4, Зн-5, Зн-6 Ум-1, Ум-2, Ум-3, Ум-5, Ум-7, К-1, К-2, К-4, К-6, К-7, АВ-1, АВ-3, АВ-6, АВ-7, АВ-8</i>
П-1 2 год	П-1 2 год	Предмет, завдання та цілі дисципліни «Фармацевтичні основи токсикоманії». Види токсикоманії. Класифікація токсикоманії.	Предмет, завдання та цілі дисципліни «Фармацевтичні основи токсикоманії». Організація наркологічної допомоги в Україні. Термінологія та класифікація в наркології. Поняття токсикоманія, наркоманія, полінаркоманія, лікарська токсикоманія, лікарська залежність, зловживання алкоголем. Психоактивні сполуки. Класифікації психоактивних засобів. Закономірності перебігу та синдромологія залежності від психоактивних речовин. Законодавчі акти. Особливості формування токсикоманій в осіб з психічними розладами (пограничні стани, психопатії, алкоголізм, шизофренія, органічні порушення ЦНС та ін.). Види токсикоманії. Класифікація токсикоманії за способом введення речовини в організм та від природи вживаних сполук.	<i>Зн-1, Зн-3, Зн-4, Зн-5, Зн-6, Зн-7, Ум-1, Ум-2, Ум-3, Ум-4, Ум-6, Ум-7, Ум-8, К-2, К-4, К-6, К-7, АВ-2, АВ-3, АВ-4, АВ-5, АВ-6, АВ-8</i>

П-2 2 год		Токсикоманія, спричинена зловживанням снодійними засобами (похідними барбітурової кислоти) та транквілізаторами бензодіазепінового ряду.	Зловживання снодійними засобами (похідними барбітурової кислоти) та транквілізаторами (бензодіазепінового ряду). Механізм їх дії на організм, фармакокінетика. Біохімічні властивості препаратів цих груп. Гостра інтоксикація. Наслідки зловживання снодійними засобами та транквілізаторами. Клінічна картина токсикоманій. Фази абстинентного синдрому, спричинених цими засобами	<i>Зн-1, Зн-3, Зн-4, Зн-5, Зн-6, Зн-7, Ум-1, Ум-2, Ум-3, Ум-4, Ум-6, Ум-7, Ум-8, К-2, К-4, К-6, К-7, АВ-2, АВ-3, АВ-4, АВ-5, АВ-6, АВ-8</i>
П-3 2 год		Токсикоманії, викликані нейролептиками. Токсикоманії внаслідок зловживання психостимуляторами та антидепресантами.	Токсикоманії, викликані нейролептиками. Токсикоманії внаслідок зловживання психостимуляторів та антидепресантів. Наслідки, викликані хронічною інтоксикацією психостимуляторами.	<i>Зн-1, Зн-3, Зн-4, Зн-5, Зн-6, Зн-7, Ум-1, Ум-2, Ум-3, Ум-4, Ум-6, Ум-7, Ум-8, К-2, К-4, К-6, К-7, АВ-2, АВ-3, АВ-4, АВ-5, АВ-6, АВ-8</i>
П-4 2 год		Зловживання холінолітичними засобами та антигістамінними препаратами (циклодол, атропін, солутан, димедрол та ін.). Токсикоманія, викликана зловживанням синтетичними анальгетиками, які не відносяться до наркотиків.	Зловживання холінолітичними засобами та антигістамінними препаратами (циклодол, атропін, солутан, димедрол та ін.). Токсикоманія, викликана зловживанням синтетичними анальгетиками, які не відносяться до наркотиків. Основні препарати цієї групи. Токсичні прояви.	<i>Зн-1, Зн-3, Зн-4, Зн-5, Зн-6, Зн-7, Ум-1, Ум-2, Ум-3, Ум-4, Ум-6, Ум-7, Ум-8, К-2, К-4, К-6, К-7, АВ-2, АВ-3, АВ-4, АВ-5, АВ-6, АВ-8</i>
П-5 2 год		Зловживання леткими речовинами. Наслідки хронічної інтоксикації інгалянтами.	Зловживання леткими речовинами. Класифікація летких розчинників, які застосовуються шляхом інгаляції. Продукти і товари, що містять компоненти летких органічних сполук (клеї, аерозолі, запальнички, плямовивідники, засоби для знежирення, рідини для зняття лаку, розчинники, фарби, лаки, бензин, маркери, коректори, амлінітрит), їх склад. Механізм дії на організм, фармакокінетика. Наслідки, викликані їх зловживанням. Наслідки хронічної інтоксикації інгалянтами. Токсикоманії при зловживанні інгалянтами.	<i>Зн-1, Зн-3, Зн-4, Зн-5, Зн-6, Зн-7, Ум-1, Ум-2, Ум-3, Ум-4, Ум-6, Ум-7, Ум-8, К-2, К-4, К-6, К-7, АВ-2, АВ-3, АВ-4, АВ-5, АВ-6, АВ-8</i>

П-6 2 год	П-2 2 год	Нікотинова та кофеїнова токсикоманії. Симптоми інтоксикації. Наслідки зловживання для організму людини.	Нікотинова та кофеїнова токсикоманії. Вміст кофеїну в кофеїністких продуктах та медикаментах. Механізм їх дії на організм та фармакокінетика. Симптоми інтоксикації. Наслідки зловживання для організму людини	<i>Зн-1, Зн-3, Зн-4, Зн-5, Зн-6, Зн-7, Ум-1, Ум-2, Ум-3, Ум-4, Ум-6, Ум-7, Ум-8, К-2, К-4, К-6, К-7, АВ-2, АВ-3, АВ-4, АВ-5, АВ-6, АВ-8</i>
П-7 2 год		Дизайнерські наркотики. Полінаркоманія і політоксикоманія.	Дизайнерські наркотики. Полінаркоманія і політоксикоманія. Причини розвитку.	<i>Зн-1, Зн-3, Зн-4, Зн-5, Зн-6, Зн-7, Ум-1, Ум-2, Ум-3, Ум-4, Ум-6, Ум-7, Ум-8, К-2, К-4, К-6, К-7, АВ-2, АВ-3, АВ-4, АВ-5, АВ-6, АВ-8</i>
П-8 2 год		Токсикоманія, ускладнена алкоголізмом. Трансформація видів наркоманії та токсикоманії.	Ускладнені токсикоманії. Токсикоманія, ускладнена алкоголізмом. Трансформація видів наркоманії та токсикоманії. Особливості формування і протікання. Особливості станів відміни.	<i>Зн-1, Зн-3, Зн-4, Зн-5, Зн-6, Зн-7, Ум-1, Ум-2, Ум-3, Ум-4, Ум-6, Ум-7, Ум-8, К-2, К-4, К-6, К-7, АВ-2, АВ-3, АВ-4, АВ-5, АВ-6, АВ-8</i>
П-9 2 год		Поточний контроль засвоєння змістового модуля 1		<i>Зн-1, Зн-3, Зн-4, Зн-5, Зн-6, Зн-7, Ум-1, Ум-2, Ум-3, Ум-4, Ум-6, Ум-7, Ум-8, К-2, К-4, К-6, К-7, АВ-2, АВ-3, АВ-4, АВ-5, АВ-6, АВ-8</i>
П-10 2 год		Підсумковий контроль змістового модуля 1. Залік з практичних навичок.		<i>Зн-1, Зн-3, Зн-4, Зн-5, Зн-6, Зн-7, Ум-1, Ум-2, Ум-3, Ум-4, Ум-6, Ум-7, Ум-8, К-2, К-4, К-6, К-7, АВ-2, АВ-3, АВ-4, АВ-5, АВ-6, АВ-8</i>
СРС-1 4 год	СРС-1 10 год	Предмет, завдання та цілі дисципліни «Фармацевтичні основи токсикоманії». Види токсикоманії. Класифікація токсикоманії.		<i>Зн-5, Зн-6, Ум-1, Ум-1, Ум-3, Ум-5, Ум-7, К-1, К-5, К-7, АВ-4, АВ-5</i>
СРС-2 8 год	СРС-2 10 год	Токсикоманія, спричинена зловживанням снодійними засобами (похідними барбітурової кислоти) та транквілізаторами бензодіазепінового ряду.		<i>Зн-5, Зн-6, Ум-1, Ум-1, Ум-3, Ум-5, Ум-7, К-1, К-5, К-7, АВ-4, АВ-5</i>
СРС-3 6 год	СРС-3 10 год	Токсикоманії, викликані нейролептиками. Токсикоманії внаслідок зловживання психостимуляторами та антидепресантами.		<i>Зн-5, Зн-6, Ум-1, Ум-1, Ум-3, Ум-5, Ум-7, К-1, К-5, К-7, АВ-4, АВ-5</i>
СРС-4 6 год	СРС-4 10 год	Зловживання холінолітичними засобами та антигістамінними препаратами (циклодол, атропін, солутан, димедрол та ін.). Токсикоманія, викликана зловживанням синтетичними анальгетиками, які не відносяться до наркотиків.		<i>Зн-5, Зн-6, Ум-1, Ум-1, Ум-3, Ум-5, Ум-7, К-1, К-5, К-7, АВ-4, АВ-5</i>
СРС-5 6 год	СРС-5 10 год	Зловживання легкими речовинами. Наслідки хронічної інтоксикації інгалянтами.		<i>Зн-5, Зн-6, Ум-1, Ум-1, Ум-3, Ум-5, Ум-7, К-1, К-5, К-7, АВ-4, АВ-5</i>
СРС-6 6 год	СРС-6 10 год	Нікотинова та кофеїнова токсикоманії. Симптоми інтоксикації. Наслідки зловживання для організму людини.		<i>Зн-5, Зн-6, Ум-1, Ум-1, Ум-3, Ум-5, Ум-7, К-1, К-5, К-7, АВ-4, АВ-5</i>

СРС-7 6 год	СРС-7 10 год	Дизайнерські наркотики. Полінаркоманія і політоксикоманія.	<i>Зн-5, Зн-6, Ум-1, Ум-1, Ум-3, Ум-5, Ум-7, К-1, К-5, К-7, АВ-4, АВ-5</i>
СРС-8 6 год	СРС-8 10 год	Токсикоманія, ускладнена алкоголізмом. Трансформація видів наркоманії та токсикоманії.	<i>Зн-5, Зн-6, Ум-1, Ум-1, Ум-3, Ум-5, Ум-7, К-1, К-5, К-7, АВ-4, АВ-5</i>
СРС-9 6 год	СРС-9 1 год	Підготовка до поточного контролю Модуля 1	<i>Зн-5, Зн-6, Ум-1, Ум-1, Ум-3, Ум-5, Ум-7, К-1, К-5, К-7, АВ-4, АВ-5</i>
СРС-10 6 год	СРС-10 1 год	Підготовка до заліку з практичних навичок. Підготовка до підсумкового контролю модуля 1	<i>Зн-5, Зн-6, Ум-1, Ум-1, Ум-3, Ум-5, Ум-7, К-1, К-5, К-7, АВ-4, АВ-5</i>
На лекціях використовується мультимедійна презентація; на практичних заняттях – роздаткові навчально-методичні матеріали, для перевірки засвоєних знань та умінь – тестові та ситуаційні завдання, для самостійної роботи – перелік питань та ситуаційних завдань, перелік необхідних літературних джерел.			

8. Верифікація результатів навчання

Поточний контроль

Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання	Критерії зарахування
<i>Зн-1 – Зн-8; Ум-1 - Ум-8; К-1 – К - 8; АВ-1 - АВ - 8</i>	<i>Л-1 – Л-5; П-1 – П-10; СРС-1 – СРС- 10</i>	<p>Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей теми. На всіх практичних заняттях застосовується об'єктивний контроль виконання завдань самостійної роботи та теоретичної підготовки.</p> <p>Застосовуються наступні засоби діагностики рівня підготовки студентів: тестування, розв'язування ситуаційних задач, трактування та оцінка їх результатів.</p> <p>На кожному занятті студент відповідає на тестові завдання (за темою практичного заняття, стандартизовані питання, знання яких необхідне для розуміння поточної теми, питання лекційного курсу і самостійної роботи, які стосуються поточного заняття).</p> <p>Самостійна робота студента оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному</p>	<p>На кожному практичному занятті студент відповідає на 10 тестів, 1 питання та 1 ситуаційна задача за темою заняття, знання яких необхідні для розуміння поточної теми, питання лекційного курсу і самостійної роботи, які стосуються поточного заняття.</p> <p>Критерії оцінювання поточного контролю. На кожному занятті проводиться оцінювання рівня знань студентів за 4-ри бальною (національною) шкалою. Враховуються усі види робіт, передбачені програмою дисципліни.</p> <p>Студент отримує оцінку з кожної теми для подальшої конвертації оцінок у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою.</p> <p><i>Відмінно («5»).</i> Студент правильно відповів на 100-90 % тестів формату А. Правильно, чітко, логічно і повно відповідає на стандартизовані питання поточної теми, включно з питаннями лекційного курсу і самостійної роботи.</p> <p><i>Добре («4»).</i> Студент правильно відповів на 70-89 % тестів формату А, правильно і по-суті відповідає на</p>

	<p>аудиторному занятті. Оцінювання тем, які виносяться на самостійне опрацювання і не входять до тем аудиторних навчальних занять, контролюються під час проведення підсумкових занять.</p> <p>На заочній формі навчання питання самостійної роботи виносяться на позааудиторну контрольну роботу. Оцінювання контрольної роботи проводиться за чотири бальною шкалою, оцінка за контрольну роботу входить до середньої оцінки за поточний контроль з дисципліни.</p>	<p>стандартизоване питання поточної теми, лекційного курсу і самостійної роботи. Вміє вирішувати легкі і середньої складності ситуаційні задачі. <i>Задовільно («3»)</i>. Студент правильно відповів на 50-69% тестів формату А. Неповно, за допомогою додаткових питань, відповідає на стандартизовані питання поточної теми, лекційного курсу і самостійної роботи. Не може самостійно побудувати чітку, логічну відповідь. Відповідь з помилками. Студент володіє лише обов'язковим мінімумом теоретичних знань. <i>Незадовільно («2»)</i>. Студент відповів менше, ніж 50 % тестів формату А. Не знає матеріалу поточної теми, не може побудувати логічну відповідь, не відповідає на додаткові запитання, не розуміє змісту матеріалу.</p>
Підсумковий контроль		
Загальна система оцінювання	Формою підсумкового контролю при вивченні вибіркової дисципліни « <i>Фармацевтичні аспекти токсикоманії</i> » є залік.	
Шкали оцінювання	Традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS	
Умови допуску до підсумкового контролю	До заліку допускаються студенти, які виконали усі види робіт, передбачені навчальною програмою, відпрацювали усі навчальні заняття та при вивченні модуля набрали необхідну кількість балів.	
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування
Залік	<p><i>Залікове заняття</i> проводиться на останньому практичному занятті у вигляді тестового контролю.</p> <p>Оцінка з дисципліни визначається як сума оцінок за поточну навчальну діяльність і виражається за 200-бальною шкалою.</p> <p>Максимальна кількість балів, яку студент може набрати при вивченні вибіркової дисципліни становить 200 балів.</p> <p>Мінімальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну діяльність становить - 120 балів.</p>	<p>Максимальна кількість балів - 200. Мінімальна кількість балів- 120.</p> <p>Бали з дисципліни для студентів, які успішно виконали програму, конвертуються у традиційну 4-ри бальну шкалу за абсолютними критеріями</p>
9. Політика курсу		
У процесі вивчення вибіркової дисципліни « <i>Фармацевтичні аспекти токсикоманії</i> » застосовуються такі методи навчання студентів:		

за джерелами знань: лекція, пояснення, інструктаж; демонстрація, ілюстрація; практична робота, ситуаційні задачі.
за характером логіки пізнання: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний.
за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.
за основними етапами процесу: формування знань, формування умінь та навичок, застосування знань, узагальнення, закріплення, перевірка за ситемним підходом: стимулювання та мотивація, контроль та самоконтроль

10. Література

Обов'язкова:

Основа (базова)

1. Баюрка С.В., Бондар В.С., Карпушина С.А., Погосян О.Г. Полуян С.М., Степаненко В.І., Шовкова З.В., Нетьосова К.Ю. Навчальний посібник з дисципліни фармацевтичні аспекти тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії і токсикоманії. Харків, 2017. – 210 с.
2. Воронцова М.В., Макаров В.Н., Бундюгова Т.В. Теорія деструктивності. Навчальний посібник. – Київ, 2014. – 360 с.
3. Воронов С.А. Токсикологічна хімія харчових продуктів та косметичних засобів: підручник / С.А. Воронов, Ю.Б. Стецишин, Ю.В. Панченко, В.П. Васильєв; за ред. проф. С.А. Воронова. - Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2010. - 316 с.
4. Психіатрія і наркологія: підручник / В.Л. Гавенко, В.С. Бітенський, П86 В.А. Абрамов та ін. ; за ред. В.Л. Гавенка, В.С. Бітенського. — 2-ге вид., переробл. і допов. — К: ВСВ "Медицина", 2015. — 512 с.
5. Гофман А.Г. Клінічна наркологія. – Миклош. – 2003. – 215 с.
6. Клінічна патофізіологія: підручник / П.Ф. Литвицький. – Практична медицина, 2015. – 776 с.
7. Рогова Л.Н. Наркоманія и токсикоманія. Навч. посібник. – 2010. – 80 с.
8. Скрипніков А.М., Напрєєнко О.К., Сонник Г.Т. Наркологія: навчально-методичний посібник / Під заг. ред. д.мед.н. професора А.М Скрипнікова. – Полтава, 2005. – 424 с.
9. Шабанов П.Д., Штакельберг О.Ю. Наркоманії. – С-Пб. Лань, 2001. – 458 с.
10. Навчальний посібник «Фармацевтичні аспекти тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії і токсикоманії» -Харків, 2017. – 210 с.

Допоміжна

1. Андрєєва, Т. І. Красовський К.С. Тютюн і здоров'я. – К., 2004. – 224 с.
2. Анічин, Є. М. Допомога наркозалежним в Україні [Електронний ресурс] : довід. реабілітаційних центрів. – К. : «Міжнародний Альянс з ВІЛ/СНІД в Україні», 2014. – 68 с. – Режим доступу: <http://www.aidsalliance.org.ua/ru/library/our/2014/spravochnik2014.pdf>.
3. Варшавець, Н. Судово-медична експертиза гострих отруень пропіловими спиртами і спиртовмісними рідинами. Суд.-мед. експертиза. – 1986. – Т. 29, № 3. – С. 40–43.
4. Вергейчик, Т. Х. Токсикологічна хімія / Т. Х. Вергейчик. – 2009. – 400 с.
5. Корун О.М. Передумови та негативні наслідки розповсюдження наркоманії // Практична психологія та соціальна робота – 2004. - №10. – С. 10-11.

15. Інформаційні ресурси

<http://dspace.nuph.edu.ua/handle/123456789/12846>
<http://elar.naiu.kiev.ua/bitstream/123456789/9381/1/Antynarkotychna%20profilaktyka.pdf>
https://esu.com.ua/search_articles.php?id=71251
<https://www.pharmacypedia.com.ua/article/1508/morfinizm>

11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу

Комп'ютер та мультимедійний проектор; навчально-методичні матеріали, тестові та розрахункові завдання, лабораторне обладнання та

апаратура.

12. Додаткова інформація

Укладач силабуса Костишин Любов Петрівна, к. фарм. н., доцент

(Підпис)

Завідувач кафедри Галькевич Ірина Йосипівна, к.фарм.н., доцент

(Підпис)