



**СИЛАБУС ІЗ ДИСЦИПЛІНИ
«ІСТОРИЧНІ ДИСЦИПЛІНИ В МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ»**

1. Загальна інформація	
Назва факультету	факультет іноземних студентів
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 Охорона здоров'я, 228 «Педіатрія», другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Назва дисципліни, код (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	Історичні дисципліни в медичній освіті, ВБ 1.13, вибіркова компонента освітньо-професійної програми, https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-ukrayinoznavstva/
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	кафедра українознавства, 79010, м. Львів, вул. Шимзерів, буд. 3а, kaf_ukrlang@meduniv.lviv.ua
Керівник кафедри (контактний e-mail)	доктор філологічних наук, доцент Єщенко Тетяна Анатоліївна, kaf_ukrlang@meduniv.lviv.ua
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	другий рік навчання
Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	Третій або четвертий семестр
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/ вибіркова)	вибіркова
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)	Віра Мельник, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри українознавства kaf_ukrlang@meduniv.lviv.ua ,
Erasmustак/ні (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+)	Ні
Особа, відповідальна за силабус (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	Віра Мельник, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри українознавства kaf_ukrlang@meduniv.lviv.ua ,
Кількість кредитів ECTS	три кредити
Кількість годин (лекції/ практичні заняття/ самостійна робота студентів)	90 годин (лекції – 12 годин, практичні заняття – 18 годин, самостійна робота студентів – 60 годин)
Мова навчання	Українська
Інформація про	щотижня у вівторок

консультації	після 3 пари (після 15.20)
2. Коротка анотація до курсу	
<p style="text-align: center;">Розгортання української історико-медичної науки потребує створення ґрунтовної деміфологізованої історії медицини не лише як частини загальної історії, але й як невід’ємної складової національної культури. Відсутність комплексних аналітичних досліджень з вивчення історичних дисциплін в медичній освіті, потреба у пізнанні маловідомих подій минулого з метою їх практичного застосування в науці та індустрії медици, необхідність запровадження курсу історичні дисципліни в медичній освіті у навчальний процес медичних і гуманітарних вузів, намагання повніше розкрити сам зміст та значення і зумовили актуальність порушеної проблеми</p>	
3. Мета і завдання курсу	
<p style="text-align: center;">1. Мета та завдання навчальної дисципліни:</p>	
<p>Метою викладання навчальної дисципліни «Історичні дисципліни в медичній науці» є:</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознайомити студентів медиків з теорією та практикою використання історичних дисциплін в медичних дослідженнях. 2. Навчити майбутніх лікарів розуміти та аналізувати першоджерела, перетворювати їх з матеріалу для ознайомлення на матеріал для дослідження. 3. Формувати картину цілісного сприйняття світу через взаємозв’язок споріднених предметів, розуміння багатогранності історичної науки. 	
<p style="text-align: center;">2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Історичні дисципліни в медичній науці» є:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - визначити методи застосування історичних дисциплін у медичних наукових дослідженнях. - розуміти значення історичних дисциплін в медичній освіті та медицині загалом - засвоїти зміст та завдання історичних дисциплін в системі медичної освіти - сприяти застосуванню історичних дисциплін в медичній освіті, а отриманих знань в медичній практиці. 	
<p>Компетентності:</p>	
<p style="text-align: center;"><i>інтегральна:</i></p>	
<p>Здатність розв’язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.</p>	
<p style="text-align: center;"><i>інтегральна:</i></p>	
<p>Здатність застосовувати набуті загальні і фахові компетентності для вирішення складних завдань професійної діяльності лікаря-педіатра та практичних проблем у галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, невідкладних станів, фізіологічних станів та захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів; лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій; питань судової та військової експертизи та/або здійснення інновацій.</p>	
<p style="text-align: center;"><i>загальні:</i></p>	
<p>ЗК 1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>	
<p>ЗК 2 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>	
<p>ЗК 3 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>	
<p>ЗК 4 Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.</p>	
<p>ЗК 5 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>	
<p>ЗК 6 Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p>	
<p>ЗК 7 Здатність працювати в команді.</p>	
<p>ЗК 8 Здатність до міжособистісної взаємодії</p>	
<p>ЗК 11 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p>	
<p>ЗК 12 Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов’язків.</p>	
<p>ЗК 13 Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p>	
<p>ЗК 15 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>	

спеціальні (фахові, предметні):

ФК11 Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

ФК 17 Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.

ФК 21 Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ФК 24 Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.

ФК 25 Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів

4. Пререквізити курсу

Міждисциплінарні зв'язки: інтегрується з дисциплінами гуманітарного спрямування

5. Програмні результати навчання (ПРН)

Список результатів навчання

Код результату навчання	Зміст результату навчання	Покликання на код матриці компетентностей
ПРН - 21	Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-7, ЗК-8, ЗК-11, ЗК-12, ЗК-13, ЗК-15, ФК - 11, ФК - 17, ФК - 21, ФК - 24, ФК - 25

6. Формат і обсяг курсу

Формат курсу (вказіть очний, або заочний)	Очний	
Вид занять	Кількість годин	Кількість груп
Лекції	12	1 група
Практичні заняття	18	навчання відбувається в 1 групі
Самостійна робота студентів	60	навчання відбувається в 1 групі

7. Тематика та зміст курсу

Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладач
-----------------	------	----------------	-------------------------	----------

<p>Л-1 (лекційне заняття 1) П-1 (практичне заняття 1) СРС-1-6 (самостійна робота-1-6)</p>	<p>Тема 1. Загальна характеристика історичних дисциплін</p>	<p>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активно-відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>	<p>ПРН 21</p>	<p>Мельник В.М.</p>
<p>Л-2 (лекційне заняття б) П-2-3 (практичне заняття 2-3) СРС-7-13 (самостійна робота-7-13)</p>	<p>Тема 2. Геральдика в медичній освіті</p>	<p>Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p>	<p>ПРН 21</p>	<p>Мельник В.М.</p>
<p>Л-3 (лекційне заняття 3) П-4 (практичне заняття 4) СРС-14-20 (самостійна робота-14-20)</p>	<p>Тема 3. Генеологія в медицині</p>	<p>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активно-відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>	<p>ПРН 21</p>	<p>Мельник В.М.</p>

<p>Л-4 (лекційне заняття 4) П-5 (практичне заняття 5) СРС-21-26 (самотійна робота-21-26)</p>	<p>Тема 4. Емблематика в медичній освіті</p>	<p>Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p>	<p>ПРН 21</p>	<p>Мельник В.М.</p>
<p>Л-5 (лекційне заняття 9) П-6 (практичне заняття 6) СРС-27-33 (самотійна робота-27-33)</p>	<p>Тема 5. Сфрагістика в медицині</p>	<p>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активно-відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>	<p>ПРН 21</p>	<p>Мельник В.М.</p>
<p>Л-6 (лекційне заняття 10) П-7 (практичне заняття 7) СРС-34-60 (самотійна робота-34-60)</p>	<p>Тема 6. Фалеристика і медицина</p>	<p>Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p>	<p>ПРН 21</p>	<p>Мельник В.М.</p>
<p>П-8 (практичне заняття 8)</p>	<p>Тема 7. Філігранологія в медичній освіті</p>	<p>Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p>	<p>ПРН 21</p>	<p>Мельник В.М.</p>

П-9 (практичне заняття 9)	Тема 8. Медичне джерелознавство та бібліографія	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	ПРН 21	Мельник В.М.
------------------------------	--	--	--------	--------------

При проведенні практичних занять використовуються такі методи навчання: *діагностування* (обговорення, дискусія, полеміка, тестування, індивідуальні роботи); *інформування* (демонстрація, консультування, бесіда, тестовий контроль платформа misa); *самостійна робота* (дослідження історичних та інформаційних джерел).

8. Верифікація результатів навчання

Поточний контроль

здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять: усна відповідь, дискусія, обговорення, тестова перевірка знань (платформа misa). Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані і включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Остаточна оцінка за поточну навчальну діяльність виставляється за 4-ри бальною (національною) шкалою

Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання	Критерії зарахування
ПРН 21	П-1-9	Демонстрація практичної навички (виконання вправ і завдань)	<p><u>Оцінку 5 «відмінно»</u> отримає студент, який має глибокі знання з теми, вільно висловлює власну аргументовану думку; виявляє творчі здібності у розумінні та використанні навчально-програмного матеріалу.</p> <p><u>Оцінку 4 «добре»</u> отримує студент, який виявив достатні знання навчального матеріалу до теми, виконав передбачені програмою завдання, показав стійкі знання з дисципліни</p> <p><u>Оцінку 3 «задовільно»</u> отримує студент, який виявив недостатні знання з теми; в обсязі, необхідному для подальшого навчання, допускав помилки у відповідях на семінарських заняттях.</p> <p><u>Оцінку 2 «незадовільно»</u> отримує студент, який не виявив достатніх знань з навчального матеріалу до теми, допустив принципові помилки у тлумаченні основних історичних подій</p>

ПРН 21		Тестова перевірка знань	Правильна відповідь на 10 тестових завдань на міса: 100-90 балів – «5» 80-70 балів – «4» 60-50 балів – «3» Менше, ніж 50 балів – «2»
9. Підсумковий контроль			
Загальна система оцінювання		Участь у роботі упродовж семестру за 200-бальною шкалою	
Шкали оцінювання		традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS	
Умови допуску до підсумкового контролю		Студент відвідав усі практичні заняття, мав усі задовільні оцінки (не менше, ніж «3»)	
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування	
<p>Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином: $x = \text{СА} \times 120$</p>			
9. Політика курсу			
<i>Політики академічної доброчесності, націєцентричності і політичної заангажованості, формування лікаря як державотворця</i>			
10. Література			
Основна			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Бондаренко Г. Спеціальні (допоміжні) історичні дисципліни. – Луцьк, 2017. 2. Валенюк В. С. Червона калина. Україна. Питання української державної символіки. – Л., 2018. – 57 с. 3. Гнатишак М. Державні гроші України, 1917–1920 років. Ілюстрований історикоіконографічний нарис. – Клівленд–Огайо, 2017. – 355 с. 4. Гречило А. Затвердження гербів міст Правобережної України в 1791–92 рр. – К., Львів: УГГ, 2021. – 157 с. 5. Гречило А., Ю. Савчук, І. Свирник та ін. Герби міст України (XIV–XX ст.). – К.: Брама, 2017. – 399 с. Григор'єв-Наш. Історія України в народних думках та піснях. – К.: Веселка, 2017. – 271 с. 6. Довгопол В.М., Литвиненко М.А., Лях Р.Д. Джерелознавство історії Української РСР. – К., 2021. 			

9. Драчук В. С. Таємниці геральдики. – К.: Знання, 2020. – 64 с.
10. Киргів Р. Із фольклорних регіонів України. – К., 2020. – 370 с.
11. Коваль А. П. Знайомі незнайомці. Походження назв поселень України. – К.: Либідь, 2017. – 310 с.
12. Козуля О. Я. Національна символіка України. – К., 2022. – 23 с.
13. Кремптон І. Прапори: переклад з англійської. – К.: Махаон–Україна, 2017. – 32 с.
14. Луців А. Державний герб України. Домисли і дійсність. – Тернопіль: Джура, 2018. – 32 с.
15. Нагороди України: Історія, факти, документи. У 3-ох т. – К.: Українознавство, АРС–Ukraine, 2018.
16. Панашенко В. В. Палеографія українського скоропису. Друга половина XVII ст. – К.: Наукова думка, 2016. – 112 с.
17. Румянцева В. В. Історія карбована в гербах (Про походження гербів українських міст). – К.: Знання, 2017. – 167 с.
18. Сліпушко О. Давньоукраїнський бестіарій (звірослов). – К.: Дніпро, 2021. – 140 с.
19. Специальные исторические дисциплины. – К., 2022.
20. Янко М. П. Топонімічний словник України. Словник довідник. – К.: Знання, 2018. – 523 с.

Допоміжна

1. Гавриленко В.О. Українська сфрагістика / В.О. Гавриленко. - К.: Наук. думка, 2017.166с.
2. Гавриленко В.О. Українська сфрагістика: Питання предмета та історіографії. – К., 2017.
3. Гречило А. Земельна геральдика // Пам'ятки України. – 2021. - № 3.
4. Дремчук В.С. Рассказывает геральдика / В.С.Дремчук. - К.: Наука, 2018. - 251 с.
5. Іщенко Я.О. Сучасний стан муніципальної геральдики в Україні: перші здобутки та невирішені проблеми / Я.О.Іщенко // Український історичний журнал. - 2016. - № 3. - С. 125-136.
6. Куратов А. Историческая метрология / А. Куратов. – Х.: 2021.-251 с.
7. Панченко В. Міська геральдика Бойківщини / В.Панченко // Науковий світ. - 2021.- 15. №1. - С. 22-23
16. Спеціальні історичні дисципліни. Зведений бібліогр. довідник-показчик: Нумізматики, сфрагістика. – К., 2017. – Число 2.
17. Худаш М.Л. З історії української антропоніміки. – К., 2019.

Інформаційні ресурси

<http://ukrstor.com/ukrstor/natiologia.html>

1. <http://ukrlife.org/main/evshan/natiocracy.htm>

11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу

Мультимедійна дошка для проведення занять, ноутбуки, мережа Інтернет для виконання індивідуальних завдань, платформа для дистанційного навчання zoom, misa; стаціонарні стенди, спеціалізовані підручники, довідники, методичні розробки для викладачів та методичні вказівки для студентів до практичних занять

12. Додаткова інформація

На кафедрі функціонують: науковий гурток (секції «Історія», «Культура»), заняття відбуваються у теоретичному корпусі на кафедрі українознавства (4поверх)

Веб-сторінка кафедри:

<https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-ukrayinoznavstva/>

Укладач силабуса

к.і.н., доц. Мельник В.М.