



СИЛАБУС ІЗ ДИСЦИПЛІНИ «НАЦІОЛОГІЯ І ЗДОРОВ'Я НАЦІЇ»

1. Загальна інформація	
Назва факультету	факультет іноземних студентів
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 Охорона здоров'я, 222 «Медицина», другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Назва дисципліни, код (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	Націологія і здоров'я нації, ВБ 1.16, вибіркова компонента освітньо-професійної програми, https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-ukrayinoznavstva/
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	кафедра українознавства, 79010, м. Львів, вул. Шимзерів, буд. 3а, kaf_ukrlang@meduniv.lviv.ua
Керівник кафедри (контактний e-mail)	доктор філологічних наук, доцент Єщенко Тетяна Анатоліївна, kaf_ukrlang@meduniv.lviv.ua
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	другий рік навчання
Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	Третій або четвертий семестр
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/ вибіркова)	вибіркова
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)	Віра Мельник, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри українознавства kaf_ukrlang@meduniv.lviv.ua ,
Erasmus так/ні (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+)	Ні
Особа, відповідальна за силабус (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	Віра Мельник, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри українознавства kaf_ukrlang@meduniv.lviv.ua ,
Кількість кредитів ECTS	три кредити
Кількість годин (лекції/ практичні заняття/ самостійна робота студентів)	90 годин (лекції – 12 годин, практичні заняття – 18 годин, самостійна робота студентів – 60 годин)
Мова навчання	Українська
Інформація про	щотижня у вівторок

консультації	після 3 пари (після 15.20)
2. Коротка анотація до курсу	
<p>Курс «Націологія і здоров'я нації» синтезує знання про «медицину», як «мистецтво лікування» з основними фрагментами історії України (війни, Голодомори, революції і под.) Теми, що обговорюються при вивченні дисципліни формують у студентів вміння бачити й розуміти історію крізь призму здоров'я нації; сприяють комунікативним зв'язкам у соціумі; допомагають загальному системному баченню розвитку медицини через призму історії; вчать створювати комунікативні зв'язки між лікарем і пацієнтом, формують сприятливий психологічний клімат у професійному колективі, використовуючи кращі досягнення історії медицини</p>	
3. Мета і завдання курсу	
<p>1. Мета курсу – дати студентам засадничі націологічні знання, що допоможуть зрозуміти значення національного чинника в процесах національної ідентифікації, збагнути цілісність світу як «єдності у множинності».</p> <p>2. Завдання навчальної дисципліни «Націологія і здоров'я нації»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - з'ясувати суть націології як окремої науки; - виявити специфіку актуалізації національного чинника в сучасному світі; - проаналізувати взаємозумовленість та взаємоузгодженість концептів «здоров'я людини» і «здоров'я нації»; - навчитися розрізняти основні концепції націй; - формувати розуміння сучасної модерної нації та її відродження; - ознайомити з історичним процесом формування української нації; - сприяти національній самоідентифікації студента, збереження національної пам'яті; - формувати розуміння сучасної модерної української нації та її відродження. <p>Унаслідок вивчення курсу студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основні концепції нації; - що таке «національний простір»; - що таке «мобільність нації»; - основні тенденції сучасного світу, які актуалізують національне питання. <p>3. Компетентності:</p> <p><i>інтегральна:</i></p> <p>Здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини та громадському житті Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.</p> <p><i>загальні:</i></p> <p>ЗК 1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 3 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4 Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 5 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 6 Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 7 Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 8 Здатність до міжособистісної взаємодії</p> <p>ЗК 11 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 12 Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 13 Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК 15 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><i>спеціальні (фахові, предметні):</i></p> <p>ФК11 Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p>	

<p>ФК 17 Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.</p> <p>ФК 21 Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ФК 24 Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.</p> <p>ФК 25 Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів</p>				
4. Пререквізити курсу				
Передреквізитами курсу є історія України та українська культура (основна дисципліна)				
Міждисциплінарні зв'язки: інтегрується з дисциплінами гуманітарного спрямування				
5. Програмні результати навчання (ПРН)				
Список результатів навчання				
Код результату навчання	Зміст результату навчання		Покликання на код матриці компетентностей	
ПРН - 21	Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію		ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-7, ЗК-8, ЗК-11, ЗК-12, ЗК-13, ЗК-15, ФК-11, ФК-17, ФК-21, ФК-24, ФК-25	
6. Формат і обсяг курсу				
Формат курсу (вказіть очний, або заочний)	Очний			
Вид занять	Кількість годин	Кількість груп		
Лекції	12	1 група		
Практичні заняття	18	навчання відбувається в 1 групі		
Самостійна робота студентів	60	навчання відбувається в 1 групі		
7. Тематика та зміст курсу				
Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладач

<p>Л-1 (лекційне заняття 1) СРС-1-6 (самостійна робота-1-6)</p>	<p>Тема 1. Національне питання в контексті тенденцій розвитку світу кінця ХХ- початку ХХІ століть.</p>	<p>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні,наукові цінності і досягнення суспільства на основі розумінняісторії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активноговідпочинку та ведення здорового способу життя.</p>	<p>ПРН 21</p>	<p>Мельник В.М.</p>
<p>Л-2 (лекційне заняттяб) СРС-7-13 (самостійна робота-7- 13)</p>	<p>Тема 2. Національне пробудження світу, Європи, України. Функції національної ідентичності.</p>	<p>Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p>	<p>ПРН 21</p>	<p>Мельник В.М.</p>
<p>Л-7 (лекційне заняття 7) СРС-14-20 (самостійна робота-14- 20)</p>	<p>Тема 3. Націологія та її архітектоніка.</p>	<p>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні,наукові цінності і досягнення суспільства на основі розумінняісторії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активноговідпочинку та ведення здорового способу життя.</p>	<p>ПРН 21</p>	<p>Мельник В.М.</p>

Л-8 (лекційне заняття 8) СРС-21-26 (самостійна робота-21- 26)	Тема 4. Основні концепції нації.	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	ПРН 21	Мельник В.М.
Л-9 (лекційне заняття 9) СРС-27-33 (самостійна робота-27- 33)	Тема 5. Інформаційна мобільність нації.	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активно-відпочинку та ведення здорового способу життя.	ПРН 21	Мельник В.М.
Л-10-12 (лекційне заняття 10) СРС-34-60 (самостійна робота-34- 60)	Тема 6. Національна ідея.	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні		Мельник В.М.
П-1 (практичне заняття 1)	Тема 1. Національне пробудження світу, Європи, України.	Функції національної ідентичності. Елементи національної ідентичності. Функція позитивного вирішення проблеми особистого забуття. Поняття космополітичний провінціалізм та національний центр, їх специфіка.	ПРН 21	Мельник В.М.
П-2 (практичне заняття 2)	Тема 2. Націологія та її архітектоніка.	Народ і нація. Національна свідомість і національна воля як чинники формування модерної нації.	ПРН 21	Мельник В.М.

П-3 (практичне заняття 3)	Основні концепції нації.	Концепція політичної нації. Концепція етнічної нації. Взаємоінтеграція елементів етнічної та політичної нації. Протиріччя між пріоритетами громадянського суспільства та націоналізму за Майклом Кеннеді.	ПРН 21	Мельник В.М.
П-4 (практичне заняття 4)	Інформаційна мобільність нації.	Поняття мобільність нації. Мобільність нації як українська ідея. Редукціонізм мобільності нації. Етноцентризм.	ПРН 21	Мельник В.М.
П-5 (практичне заняття 5)	Національна ідея. Ідеалізм і прагматика національної ідеї.	Функції національної ідеї. Деідеологізація суспільства. Різновиди деідеологізації. Рецепції національної ідеї.	ПРН 21	Мельник В.М.
П-6 (практичне заняття 6)	Ксенофобія. Способи обмеження негативного сприйняття іншого.	Поняття ксенофобія і киріофобія. Ксенофобія як суспільна проекція інстинкту самозбереження нації (біосоціологічний підхід). Провокатори міжнаціональної ворожнечі.	ПРН 21	Мельник В.М.
П-7 (практичне заняття 7)	Суспільна структура нації.	Етногенез й націогенез.	ПРН 21	Мельни к В.М.
П-8 (практичне заняття 8)	Національна картина світу. Поняття «національний світогляд».	Вплив денаціоналізації на світогляд людини. Національні цінності. Поняття світоглядного нейтралітету. Нація і територія. Нація і мова. Нація і культура. Релігія та нація.	ПРН 21	Мельник В.М.
П-9 (практичне заняття 9)	Модерна українська нація й проблеми націософії та націократії.	Поняття «націософія», націократія». Національна свідомість і національна воля як чинники формування модерної нації.	ПРН 21	Мельник В.М.

При проведенні практичних занять використовуються такі методи навчання: *діагностування* (обговорення, дискусія, полеміка, тестування, індивідуальні роботи); *інформування* (демонстрація, консультування, бесіда, тестовий контроль платформа misa); *самостійна робота* (дослідження історичних та інформаційних джерел).

8. Верифікація результатів навчання

Поточний контроль

здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу. *Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять: усна відповідь, дискусія, обговорення, тестова перевірка знань (платформа misa). Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані і включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Остаточна оцінка за*

<i>поточну навчальну діяльність виставляється за 4-ри бальною (національною) шкалою</i>			
Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання	Критерії зарахування
ПРН 21	П-1-9	Демонстрація практичної навички (виконання вправ і завдань)	<p><u>Оцінку 5 «відмінно»</u> отримає студент, який має глибокі знання з теми, вільно висловлює власну аргументовану думку; виявляє творчі здібності у розумінні та використанні навчально-програмного матеріалу.</p> <p><u>Оцінку 4 «добре»</u> отримує студент, який виявив достатні знання навчального матеріалу до теми, виконав передбачені програмою завдання, показав стійкі знання з дисципліни</p> <p><u>Оцінку 3 «задовільно»</u> отримує студент, який виявив недостатні знання з теми; в обсязі, необхідному для подальшого навчання, допускав помилки у відповідях на семінарських заняттях.</p> <p><u>Оцінку 2 «незадовільно»</u> отримує студент, який не виявив достатніх знань з навчального матеріалу до теми, допустив принципові помилки у тлумаченні основних історичних подій</p>
ПРН 21	СРС – 1-9	Тестова перевірка знань	<p>Правильна відповідь на 10 тестових завдань на міса:</p> <p>100-90 балів – «5»</p> <p>80-70 балів – «4»</p> <p>60-50 балів – «3»</p> <p>Менше, ніж 50 балів – «2»</p>
9. Підсумковий контроль			
Загальна система оцінювання		Участь у роботі упродовж семестру за 200-бальною шкалою	
Шкали оцінювання		традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS	
Умови допуску до підсумкового контролю		Студент відвідав усі практичні заняття, мав усі задовільні оцінки (не менше, ніж «3»)	
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування	

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином: $x = \text{СА} \times 120$

9. Політика курсу

Політики академічної доброчесності, націєцентричності і політичної заангажованості, формування лікаря як державотворця

10. Література

Основна

1. Бочковський О.І. Націологія. Мюнхен, 2021.
2. Бочковський О. Вступ до націології [Електронний ресурс] / О.Бочковський // Генеза. 2021. №1(3). С. 114. Режим доступу: <http://ukrstor.com/ukrstor/natiologia.html>. Назва з екрану.
3. Вовканич С. Інформація, інтелект, нація. Львів: Місіонер, 2019. 414 с.
4. Касьянов Г. Теорії нації та націоналізму. К, 2017.
5. Націоналізм. Антологія. К., 2020.
6. Ребет Л. Теорія нації. Львів, 2017.
7. Сціборський М. Націократія. Париж, 2021.

Додаткова

8. Hobsbawm E. The Nation and Globalization // Constellations Volume 5. 2021. №1. P. 1–9.
9. Huntington S.P. The Clash of Civilizations and the Remaking of World Order. N.Y.: Simon & Schuster, 2016. 368 p.
10. Берлін І. Націоналізм — знехтувана сила // Сучасність. 2017. Ч. 3. С. 95–110.
11. Вовканич С. Мобільність нації як українська ідея // Політологічні читання. 2018. Ч. 4. С. 115–142.
12. Ганнс В. Мауль. Геополітика у ХХІ столітті: яке майбутнє чекає на національні держави? // Deutschland. 2019. Ч. 6. С. 26–30.
13. Гобсбаум Е. Дж. Націоналізм наприкінці ХХ сторіччя // Націоналізм: Антологія / Упор. О. Проценко, В. Лісовий. – К.: Смолоскип, 2020. – С. 771–796.
14. Дойч К. Народи, нації // Націоналізм: Антологія / Упор. О. Проценко, В. Лісовий. – К.: Смолоскип, 2020. С. 546–566.
15. Драгоманов М. Вибране ("...Мій задум зложити очерк історії цивілізації на Україні") / Упорядник Р. С Міщук. К.: Либідь, 2021. 688 с.
16. Зайдман І. Кожний народ відповідає за свою владу, тому що він обирає її // День. 2019. 4 серп.
17. Каганець І. Структура національного характеру // Перехід–IV. 2019. Ч. 1–2. С. 101–108.
18. Костенко Л. Гуманітарна аура нації або Дефект головного дзеркала // Урядовий кур'єр. 2020. 26 лют.
19. Мойсеїв І. Національна ідея: ідеалізм і прагматика (І мертвим, і живим... Т. Шевченко) // Сучасність. 2021. Ч. 9. С. 51 – 67.

20. Фадеев В. Визначеність невизначеності: дрейф етноідентичності // Філософська думка. 2018. Ч 3. С 79–90. 23.

14. Інформаційні ресурси

<http://ukrstor.com/ukrstor/natiologia.html>

<http://ukrlife.org/main/evshan/natiocracy.htm>

11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу

Мультимедійна дошка для проведення занять, ноутбуки, мережа Інтернет для виконання індивідуальних завдань, платформа для дистанційного навчання zoom, misa; стаціонарні стенди, спеціалізовані підручники, довідники, методичні розробки для викладачів та методичні вказівки для студентів до практичних занять

12. Додаткова інформація

На кафедрі функціонують: науковий гурток (секції «Історія», «Культура»), заняття відбуваються у теоретичному корпусі на кафедрі українознавства (4поверх)

Веб-сторінка кафедри:

<https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-ukrayinoznavstva/>

Укладач силабуса

к.і.н., доц. Мельник В.М.

Завідувач кафедри українознавства

д.філол.н., доц. Єщенко Т. А.