



## СИЛАБУС ІЗ ДИСЦИПЛІНИ «НАЦІОЛОГІЯ І ЗДОРОВ'Я НАЦІЇ»

| <b>1. Загальна інформація</b>   |  |
|---|--|
| <b>Назва факультету</b>   | факультет іноземних студентів  |
| <b>Освітня програма</b><br>(галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)                               | 22 Охорона здоров'я, 228 «Педіатрія», другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма  |
| <b>Назва дисципліни, код</b><br>(електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)                             | Націологія і здоров'я нації, ВБ 1.16, вибіркова компонента освітньо-професійної програми,<br><a href="https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-ukrayinoznavstva/">https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-ukrayinoznavstva/</a> |
| <b>Кафедра</b> (назва, адреса, телефон, e-mail)   | кафедра українознавства, 79010, м. Львів, вул. Шимзерів, буд. 3а, <a href="mailto:kaf_ukrlang@meduniv.lviv.ua">kaf_ukrlang@meduniv.lviv.ua</a>   |
| Керівник кафедри<br>(контактний e-mail)   | доктор філологічних наук, доцент Єщенко Тетяна Анатоліївна,<br><a href="mailto:kaf_ukrlang@meduniv.lviv.ua">kaf_ukrlang@meduniv.lviv.ua</a>  |
| <b>Рік навчання</b> (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)  | другий рік навчання  |
| Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)   | Третій або четвертий семестр   |
| <b>Тип дисципліни/модулю</b> (обов'язкова/ вибіркова)   | вибіркова  |
| <b>Викладачі</b> (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail) | Віра Мельник, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри українознавства<br><a href="mailto:kaf_ukrlang@meduniv.lviv.ua">kaf_ukrlang@meduniv.lviv.ua</a> ,   |
| <b>Erasmustак/ні</b><br>(доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+)                             | Ні   |
| <b>Особа, відповідальна за силабус</b> (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)     | Віра Мельник, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри українознавства<br><a href="mailto:kaf_ukrlang@meduniv.lviv.ua">kaf_ukrlang@meduniv.lviv.ua</a> ,   |
| <b>Кількість кредитів ECTS</b>  | три кредити  |
| <b>Кількість годин</b> (лекції/ практичні заняття/ самостійна робота студентів)                                       | 90 годин (лекції – 12 годин, практичні заняття – 18 годин, самостійна робота студентів – 60 годин)   |
| <b>Мова навчання</b>  | Українська   |
| <b>Інформація про</b>   | щотижня у вівторок   |

|  |                            |
|--|----------------------------|
| консультації   | після 3 пари (після 15.20) |
| <b>2. Коротка анотація до курсу</b>  |                            |
| <p>Курс «Націологія і здоров'я нації» синтезує знання про «медицину», як «мистецтво лікування» з основними фрагментами історії України (війни, Голодомори, революції і под.) Теми, що обговорюються при вивченні дисципліни формують у студентів вміння бачити й розуміти історію крізь призму здоров'я нації; сприяють комунікативним зв'язкам у соціумі; допомагають загальному системному баченню розвитку медицини через призму історії; вчать створювати комунікативні зв'язки між лікарем і пацієнтом, формують сприятливий психологічний клімат у професійному колективі, використовуючи кращі досягнення історії медицини</p>  |                            |
| <b>3. Мета і завдання курсу</b>  |                            |
| <p><b>1. Мета</b> курсу – дати студентам засадничі націологічні знання, що допоможуть зрозуміти значення національного чинника в процесах національної ідентифікації, збагнути цілісність світу як «єдності у множинності».</p> <p><b>2. Завдання</b> навчальної дисципліни «Націологія і здоров'я нації»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- з'ясувати суть націології як окремої науки;</li> <li>- виявити специфіку актуалізації національного чинника в сучасному світі;</li> <li>- проаналізувати взаємозумовленість та взаємоузгодженість концептів «здоров'я людини» і «здоров'я нації»;</li> <li>- навчитися розрізняти основні концепції націй;</li> <li>- формувати розуміння сучасної модерної нації та її відродження;</li> <li>- ознайомити з історичним процесом формування української нації;</li> <li>- сприяти національній самоідентифікації студента, збереження національної пам'яті;</li> <li>- формувати розуміння сучасної модерної української нації та її відродження.</li> </ul> <p>Унаслідок вивчення курсу студент повинен <b>знати</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні концепції нації;</li> <li>- що таке «національний простір»;</li> <li>- що таке «мобільність нації»;</li> <li>- основні тенденції сучасного світу, які актуалізують національне питання.</li> </ul> <p><b>3. Компетентності:</b></p> <p><i>інтегральна:</i></p> <p>Здатність застосовувати набуті загальні і фахові компетентності для вирішення складних завдань професійної діяльності лікаря-педіатра та практичних проблем у галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, невідкладних станів, фізіологічних станів та захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів; лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій; питань судової та військової експертизи та/або здійснення інновацій.</p> <p><i>загальні:</i></p> <p>ЗК 1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 3 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4 Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 5 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 6 Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 7 Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 8 Здатність до міжособистісної взаємодії</p> <p>ЗК 11 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 12 Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 13 Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК 15 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> |                            |

*спеціальні (фахові, предметні):*

ФК11 Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

ФК 17 Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.

ФК 21 Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ФК 24 Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.

ФК 25 Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів

#### **4. Пререквізити курсу**

Передреквізитами курсу є історія України та українська культура (основна дисципліна)

**Міждисциплінарні зв'язки:** інтегрується з дисциплінами гуманітарного спрямування

#### **5. Програмні результати навчання (ПРН)**

##### **Список результатів навчання**

| Код результату навчання | Зміст результату навчання  | Покликання на код матриці компетентностей   |
|-------------------------|--|---|
| ПРН - 21                | Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію | ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-7, ЗК-8, ЗК-11, ЗК-12, ЗК-13, ЗК-15, ФК-11, ФК-17, ФК-21, ФК-24, ФК-25 |

#### **6. Формат і обсяг курсу**

|  |                 |                                 |
|--|-----------------|---------------------------------|
| Формат курсу<br>(вказіть очний, або заочний) | Очний           |                                 |
| Вид занять                                   | Кількість годин | Кількість груп                  |
| Лекції                                       | 12              | 1 група                         |
| Практичні заняття                            | 18              | навчання відбувається в 1 групі |
| Самостійна робота студентів                  | 60              | навчання відбувається в 1 групі |

#### **7. Тематика та зміст курсу**

| Код виду занять | Тема | Зміст навчання | Код результату навчання | Викладач |
|-----------------|------|----------------|-------------------------|----------|
|-----------------|------|----------------|-------------------------|----------|

|  |  |   |               |                     |
|--|--|---|---------------|---------------------|
| <p>Л-1<br/>(лекційне заняття 1)<br/>СРС-1-6<br/>(самотійна робота-1-6)</p>     | <p><b>Тема 1.</b><br/>Національне питання в контексті тенденцій розвитку світу кінця ХХ-початку ХХІ століть.</p> | <p>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> | <p>ПРН 21</p> | <p>Мельник В.М.</p> |
| <p>Л-2<br/>(лекційне заняття б)<br/>СРС-7-13<br/>(самотійна робота-7-13)</p>   | <p><b>Тема 2.</b><br/>Національне пробудження світу, Європи, України. Функції національної ідентичності.</p>     | <p>Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p>   | <p>ПРН 21</p> | <p>Мельник В.М.</p> |
| <p>Л-7<br/>(лекційне заняття 7)<br/>СРС-14-20<br/>(самотійна робота-14-20)</p> | <p><b>Тема 3.</b> Націологія та її архітектоніка.</p>  | <p>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> | <p>ПРН 21</p> | <p>Мельник В.М.</p> |

|  |  |   |        |                 |
|--|--|---|--------|-----------------|
| Л-8<br>(лекційне<br>заняття 8)<br>СРС-21-26<br>(самостійна<br>робота-21-<br>26)      | <b>Тема 4.</b> Основні<br>концепції нації.                                 | Здатність реалізувати свої<br>права і обов'язки як члена<br>суспільства, усвідомлювати<br>цінності громадянського<br>(вільного демократичного)<br>суспільства та необхідність<br>його сталого розвитку,<br>верховенства права, прав і<br>свобод людини і<br>громадянина в Україні   | ПРН 21 | Мельник В.М.    |
| Л-9<br>(лекційне<br>заняття 9)<br>СРС-27-33<br>(самостійна<br>робота-27-<br>33)      | <b>Тема 5.</b><br>Інформаційна<br>мобільність нації.                       | Здатність зберігати та<br>примножувати моральні,<br>культурні, наукові цінності і<br>досягнення суспільства на<br>основі розуміння історії та<br>закономірностей розвитку<br>предметної області, її місця у<br>загальній системі знань про<br>природу і суспільство та у<br>розвитку суспільства,<br>техніки і технологій,<br>використовувати різні види<br>та форми рухової активності<br>для активно-відпочинку та<br>ведення здорового способу<br>життя. | ПРН 21 | Мельник В.М.    |
| Л-10-12<br>(лекційне<br>заняття 10)<br>СРС-34-60<br>(самостійна<br>робота-34-<br>60) | <b>Тема 6.</b><br>Національна ідея.  | Здатність реалізувати свої<br>права і обов'язки як члена<br>суспільства, усвідомлювати<br>цінності громадянського<br>(вільного демократичного)<br>суспільства та необхідність<br>його сталого розвитку,<br>верховенства права, прав і<br>свобод людини і<br>громадянина в Україні   |        | Мельник В.М.    |
| П-1<br>(практичне<br>заняття 1)  | <b>Тема 1.</b><br>Національне<br>пробудження<br>світу, Європи,<br>України. | Функції національної<br>ідентичності. Елементи<br>національної ідентичності.<br>Функція позитивного<br>вирішення проблеми<br>особистого забуття. Поняття<br>космополітичний<br>провінціалізм та<br>національний центр, їх<br>специфіка.   | ПРН 21 | Мельник В.М.    |
| П-2<br>(практичне<br>заняття 2)  | <b>Тема 2.</b> Націологія<br>та її архітектоніка.                          | Народ і нація. Національна<br>свідомість і національна воля<br>як чинники формування<br>модерної нації.   | ПРН 21 | Мельник<br>В.М. |

|                              |   |  |        |              |
|------------------------------|---|--|--------|--------------|
| П-3<br>(практичне заняття 3) | Основні концепції нації.  | Концепція політичної нації.<br>Концепція етнічної нації.<br>Взаємоінтеграція елементів етнічної та політичної нації.<br>Протиріччя між пріоритетами громадянського суспільства та націоналізму за Майклом Кеннеді. | ПРН 21 | Мельник В.М. |
| П-4<br>(практичне заняття 4) | Інформаційна мобільність нації.                                 | Поняття мобільність нації.<br>Мобільність нації як українська ідея. Редукціонізм мобільності нації.<br>Етноцентризм.   | ПРН 21 | Мельник В.М. |
| П-5<br>(практичне заняття 5) | Національна ідея.<br>Ідеалізм і прагматика національної ідеї.   | Функції національної ідеї.<br>Деідеологізація суспільства.<br>Різновиди деідеологізації.<br>Рецепції національної ідеї.  | ПРН 21 | Мельник В.М. |
| П-6<br>(практичне заняття 6) | Ксенофобія.<br>Способи обмеження негативного сприйняття іншого. | Поняття ксенофобія і кирофобія. Ксенофобія як суспільна проекція інстинкту самозбереження нації (біосоціологічний підхід).<br>Провокатори міжнаціональної ворожнечі.   | ПРН 21 | Мельник В.М. |
| П-7<br>(практичне заняття 7) | Суспільна структура нації.                                      | Етногенез й націогенез.  | ПРН 21 | Мельник В.М. |
| П-8<br>(практичне заняття 8) | Національна картина світу.<br>Поняття «національний світогляд». | Вплив денаціоналізації на світогляд людини.<br>Національні цінності.<br>Поняття світоглядного нейтралітету. Нація і територія. Нація і мова.<br>Нація і культура. Релігія та нація.                                | ПРН 21 | Мельник В.М. |
| П-9<br>(практичне заняття 9) | Модерна українська нація й проблеми націософії та націократії.  | Поняття «націософія», націократія». Національна свідомість і національна воля як чинники формування модерної нації.  | ПРН 21 | Мельник В.М. |

При проведенні практичних занять використовуються такі методи навчання: *діагностування* (обговорення, дискусія, полеміка, тестування, індивідуальні роботи); *інформування* (демонстрація, консультування, бесіда, тестовий контроль платформа misa); *самостійна робота* (дослідження історичних та інформаційних джерел).

## **8. Верифікація результатів навчання**

### **Поточний контроль**

здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять: усна відповідь, дискусія, обговорення, тестова перевірка знань (платформа misa). Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані і включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Остаточна оцінка за

| <i>поточну навчальну діяльність виставляється за 4-ри бальною (національною) шкалою</i> |   |   |   |
|---|---|---|---|
| Код результату навчання   | Код виду занять                           | Спосіб верифікації результатів навчання   | Критерії зарахування  |
| ПРН 21  | П-1-9                                     | Демонстрація практичної навички (виконання вправ і завдань)                           | <p><b><u>Оцінку 5 «відмінно»</u></b> отримає студент, який має глибокі знання з теми, вільно висловлює власну аргументовану думку; виявляє творчі здібності у розумінні та використанні навчально-програмного матеріалу.</p> <p><b><u>Оцінку 4 «добре»</u></b> отримує студент, який виявив достатні знання навчального матеріалу до теми, виконав передбачені програмою завдання, показав стійкі знання з дисципліни</p> <p><b><u>Оцінку 3 «задовільно»</u></b> отримує студент, який виявив недостатні знання з теми; в обсязі, необхідному для подальшого навчання, допускав помилки у відповідях на семінарських заняттях.</p> <p><b><u>Оцінку 2 «незадовільно»</u></b> отримує студент, який не виявив достатніх знань з навчального матеріалу до теми, допустив принципові помилки у тлумаченні основних історичних подій</p> |
| ПРН 21  | СРС – 1-9                                 | Тестова перевірка знань   | <p>Правильна відповідь на 10 тестових завдань на міса:</p> <p>100-90 балів – «5»</p> <p>80-70 балів – «4»</p> <p>60-50 балів – «3»</p> <p>Менше, ніж 50 балів – «2»</p>   |
| <b>9. Підсумковий контроль</b>  |   |   |   |
| Загальна система оцінювання   |   | Участь у роботі упродовж семестру за 200-бальною шкалою                               |   |
| Шкали оцінювання  |   | традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS     |   |
| Умови допуску до підсумкового контролю  |   | Студент відвідав усі практичні заняття, мав усі задовільні оцінки (не менше, ніж «3») |   |
| Вид підсумкового контролю   | Методика проведення підсумкового контролю | Критерії зарахування  |   |

**Розрахунок кількості балів** проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:  $x = \text{СА} \times 120$

## 9. Політика курсу

*Політики академічної доброчесності, націєцентричності і політичної заангажованості, формування лікаря як державотворця*

## 10. Література

### Основна

1. Бочковський О.І. Націологія. Мюнхен, 2021.
2. Бочковський О. Вступ до націології [Електронний ресурс] / О.Бочковський // Генеза. 2021. №1(3). С. 114. Режим доступу: <http://ukrstor.com/ukrstor/natiologia.html>. Назва з екрану.
3. Вовканич С. Інформація, інтелект, нація. Львів: Місіонер, 2019. 414 с.
4. Касьянов Г. Теорії нації та націоналізму. К, 2017.
5. Націоналізм. Антологія. К., 2020.
6. Ребет Л. Теорія нації. Львів, 2017.
7. Сціборський М. Націократія. Париж, 2021.

### Додаткова

8. Hobsbawm E. The Nation and Globalization // Constellations Volume 5. 2021. №1. P. 1–9.
9. Huntington S.P. The Clash of Civilizations and the Remaking of World Order. N.Y.: Simon & Schuster, 2016. 368 p.
10. Берлін І. Націоналізм — знехтувана сила // Сучасність. 2017. Ч. 3. С. 95–110.
11. Вовканич С. Мобільність нації як українська ідея // Політологічні читання. 2018. Ч. 4. С. 115–142.
12. Ганнс В. Мауль. Геополітика у ХХІ столітті: яке майбутнє чекає на національні держави? // Deutschland. 2019. Ч. 6. С. 26–30.
13. Гобсбаум Е. Дж. Націоналізм наприкінці ХХ сторіччя // Націоналізм: Антологія / Упор. О. Проценко, В. Лісовий. – К.: Смолоскип, 2020. – С. 771–796.
14. Дойч К. Народи, нації // Націоналізм: Антологія / Упор. О. Проценко, В. Лісовий. – К.: Смолоскип, 2020. С. 546–566.
15. Драгоманов М. Вибране ("...Мій задум зложити очерк історії цивілізації на Україні") / Упорядник Р. С Міщук. К.: Либідь, 2021. 688 с.
16. Зайдман І. Кожний народ відповідає за свою владу, тому що він обирає її // День. 2019. 4 серп.
17. Каганець І. Структура національного характеру // Перехід–IV. 2019. Ч. 1–2. С. 101–108.
18. Костенко Л. Гуманітарна аура нації або Дефект головного дзеркала // Урядовий кур'єр. 2020. 26 лют.
19. Мойсеїв І. Національна ідея: ідеалізм і прагматика (І мертвим, і живим... Т. Шевченко) // Сучасність. 2021. Ч. 9. С. 51 – 67.



20. Фадеев В. Визначеність невизначеності: дрейф етноідентичності // Філософська думка. 2018. Ч 3. С 79–90. 23.

#### **14. Інформаційні ресурси**

<http://ukrstor.com/ukrstor/natiologia.html>

<http://ukrlife.org/main/evshan/natiocracy.htm>

#### **11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу**

Мультимедійна дошка для проведення занять, ноутбуки, мережа Інтернет для виконання індивідуальних завдань, платформа для дистанційного навчання zoom, mica; стаціонарні стенди, спеціалізовані підручники, довідники, методичні розробки для викладачів та методичні вказівки для студентів до практичних занять

#### **12. Додаткова інформація**

На кафедрі функціонують: науковий гурток (секції «Історія», «Культура»), заняття відбуваються у теоретичному корпусі на кафедрі українознавства (4поверх)

Веб-сторінка кафедри:

<https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-ukrayinoznavstva/>

Укладач силабуса

к.і.н., доц. Мельник В.М.

Завідувач кафедри українознавства

д.філол.н., доц. Єщенко Т. А.