



СИЛАБУС З ДИСЦИПЛІНИ «НАУКОВЕ МОВЛЕННЯ ЛІКАРЯ»

1. Загальна інформація	
Назва факультету	факультет іноземних студентів
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 «Охорона здоров'я», 222 «Медицина», другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма навчання
Назва дисципліни, код (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	Наукове мовлення лікаря, ВБ 1.14, вибіркова компонента освітньо-професійної програми, https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-ukrayinoznavstva/
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	кафедра українознавства, 79010, м. Львів, вул. Шимзерів, буд. 3а, kaf_ukrlang@meduniv.lviv.ua
Керівник кафедри (контактний e-mail)	доктор філологічних наук, доцент Єщенко Тетяна Анатоліївна, kaf_ukrlang@meduniv.lviv.ua
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	Перший рік навчання
Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	Перший (осінній) семестр
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/ вибіркова)	Вибіркова
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)	Надія Дмитрівна Черкес, кандидат філологічних наук, доцент kaf_ukrlang@meduniv.lviv.ua ,
Erasmus так/ні (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+)	Ні
Особа, відповідальна за силабус (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	Надія Дмитрівна Черкес, кандидат філологічних наук, доцент kaf_ukrlang@meduniv.lviv.ua ,
Кількість кредитів ECTS	три кредити
Кількість годин (лекції/ практичні заняття/ самостійна робота студентів)	90 годин (лекції – 12 годин, практичні заняття – 18 годин, самостійна робота студентів – 60 годин)
Мова навчання	українська
Інформація про	щотижня у четвер

консультації	після 3 пари (після 15.20)
2. Коротка анотація до курсу	
<p><i>Курс покликаний підготувати грамотних, висококваліфікованих фахівців з галузі «Медицина», які досконало володіють комунікативними техніками фахового спілкування; ознайомлення студентів з особливостями усного і письмового професійного мовлення; з різномірними моделями спілкування (з дітьми, підлітками, людьми з невеличкими хворобами тощо), вироблення практичних навичок словесного впливу на пацієнтів в медичному закладі; підготовка студентів до здійснення грамотного спілкування з учасниками трудового процесу; підвищення загального рівня усного й писемного мовлення з використанням лінгвістичних й екстралінгвістичних засобів</i></p>	
3. Мета і завдання курсу	
<p>1. Мета курсу - формування успішної мовної особистості майбутніх фахівців галузі «Медицина».</p> <p>2. Завдання курсу - засвоєння понять з курсу «Наукове мовлення лікаря»; усвідомлення значущості мови в професійному спілкуванні лікаря; опанування основами фахової мови; опанування комунікативних норм спілкування, забезпечення розвитку культури індивідуального професійного мовлення майбутніх лікарів; формування наукових уявлень про особливості усного ділового спілкування як основи професійного мовлення працівника медичного закладу; формування умінь і навичок продуктивного комфортного усного спілкування з пацієнтами різних вікових категорій, набуття практичних навичок щодо успішного публічного мовлення, майстерного ведення перемовин;</p> <p>3. Компетентності:</p> <p>інтегральна: Здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.</p> <p>загальні:</p> <p>ЗК 1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 3 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4 Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 5 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 6 Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 7 Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 8 Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 11 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 12 Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 13 Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК 15 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>спеціальні (фахові, предметні):</p> <p>ФК 11 Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>ФК 17 Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.</p> <p>ФК 21 Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ФК 24 Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.</p>	

ФК 25 Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів

4. Пререквізити курсу

Передреквізитами курсу є українська мова за професійним спрямуванням

5. Програмні результати навчання (ПРН)

Список результатів навчання

Код результату навчання	Зміст результату навчання	Покликання на код матриці компетентностей (символ коду Програмного результату навчання у тандарті вищої освіти)
ПРН -18	Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-7, ЗК-8, ЗК-11, ЗК-12, ЗК-13, ЗК-15, ФК-11, ФК-17, ФК-21, ФК-24, ФК-25
ПРН - 21	Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-7, ЗК-8, ЗК-11, ЗК-12, ЗК-13, ЗК-15, ФК-11, ФК-17, ФК-21, ФК-24, ФК-25
ПРН - 25	Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-7, ЗК-8, ЗК-11, ЗК-12, ЗК-13, ЗК-15, ФК-11, ФК-17, ФК-21, ФК-24, ФК-25
ПРН - 27	Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-7, ЗК-8, ЗК-11, ЗК-12, ЗК-13, ЗК-15, ФК-11, ФК-17, ФК-21, ФК-24, ФК-25

6. Формат і обсяг курсу

Формат курсу (вказіть очний, або заочний)	очний	
Вид занять	Кількість годин	Кількість груп
Лекції	12	1
Практичні заняття	18	навчання відбувається в 1 мовній групі
Самостійна робота студентів	60	навчання відбувається в 1 мовній групі

7. Тематика та зміст курсу

Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату	Викладач
Л-1 (лекційне заняття 1)	Тема 1. Предмет, мета і завдання курсу «Наукове мовлення лікаря».	Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців Вільно спілкуватися державною мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів	ПРН 18, ПРН 21, 25, ПРН 27	Черкес Н.Д.
Л-2 (лекційне заняття 2)	Тема 2. Лексичні, морфологічні, синтаксичні особливості наукового мовлення. Типові помилки в науковому мовленні лікаря.	Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців Вільно спілкуватися державною мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів	ПРН 18, ПРН 21, 25, ПРН 27	Черкес Н.Д.
Л-3 (лекційне заняття 3)	Тема 3. Написання реферату, конспекту.	Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та	ПРН 18, ПРН 21, 25, ПРН 27	Черкес Н.Д.

		<p>аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців</p> <p>Вільно спілкуватися державною мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів</p> <p>Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію</p>		
Л-4 (лекційне заняття 4)	Тема 4. Написання наукового дослідження. Вимоги до написання.	<p>Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців</p> <p>Вільно спілкуватися державною мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів</p>	ПРН 18, ПРН 21, 25, ПРН 27	Черкес Н.Д.
Л-5 (лекційне заняття 5)	Тема 5. Редагування медичних наукових текстів.	<p>Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців</p> <p>Вільно спілкуватися державною мовою,</p>	ПРН 18, ПРН 21, 25, ПРН 27	Черкес Н.Д.

		як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів		
Л-6 (лекційне заняття 6)	Тема 6. Публічний виступ. Підготовка лікаря до наукового виступу.	Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців Вільно спілкуватися державною мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів	ПРН 18, ПРН 21, 25, ПРН 27	Черкес Н.Д.
П-1 (практичне заняття 1)	Тема 1. Науковий стиль у професійній діяльності лікаря. Вимоги до стилю.	Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців Вільно спілкуватися державною мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів	ПРН 18, ПРН 21, 25, ПРН 27	Черкес Н.Д.
П-2 (практичне заняття 2)	Тема 2. Робота з науковим текстом: культура читання та сприймання наукового медичного тексту.	Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців Вільно спілкуватися державною мовою,	ПРН 18, ПРН 21, 25, ПРН 27	Черкес Н.Д.

		як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів		
П-3 (практичне заняття 3)	Тема 3. Написання наукового дослідження. Вимоги до написання.	Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців Вільно спілкуватися державною мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів	ПРН 18, ПРН 21, 25, ПРН 27	Черкес Н.Д.
П-4 (практичне заняття 4)	Тема 4. Редагування медичних наукових текстів.	Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців Вільно спілкуватися державною мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів	ПРН 18, ПРН 21, 25, ПРН 27	Черкес Н.Д.
П-5 (практичне заняття 5)	Тема 5. Структурно-сміслові компоненти наукових текстів різних жанрів.	Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців Вільно спілкуватися державною мовою,	ПРН 18, ПРН 21, 25, ПРН 27	Черкес Н.Д.

		як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів		
П-6 (практичне заняття 6)	Тема 6. Оформлення покликань на використану літературу, списків джерел, додатків.	Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів	ПРН 18, ПРН 21, 25, ПРН 27	Черкес Н.Д.
П-7 (практичне заняття 7)	Тема 7. Усна мова і наукове мовлення лікарів. Наукова доповідь, науковий діалог, наукова суперечка, виступ-запитання, виступ-відповідь.	Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців Вільно спілкуватися державною мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів	ПРН 18, ПРН 21, 25, ПРН 27	Черкес Н.Д.
П-8 (практичне заняття 8)	Тема 8. Написання та оформлення анотації, рецензії, наукового	Зрозуміло і однозначно доносити власні		Черкес Н.Д.

	відгуку, звіту.	знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців Вільно спілкуватися державною мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів	ПРН 18, ПРН 21, 25, ПРН 27	Черкес Н.Д.
П-9 (практичне заняття 9)	Тема 9. Написання тез.	Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців Вільно спілкуватися державною мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів	ПРН 18, ПРН 21, 25, ПРН 27	Черкес Н.Д.
СРС-1-2 (самостійна робота 1-2)	Тема 1. Історія становлення наукового стилю сучасної української літературної мови.	Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців Вільно спілкуватися державною мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів	ПРН 18, ПРН 21, 25, ПРН 27	Черкес Н.Д.
СРС-3-4 (самостійна робота 3-4)	Тема 2. Сутність та особливості наукового стилю української мови	Зрозуміло і однозначно доносити власні	ПРН 18, ПРН 21, 25, ПРН 27	Черкес Н.Д.

		<p>знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців</p> <p>Вільно спілкуватися державною мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів</p>		
<p>СРС-5-6 (самостійна робота 5-6)</p>	<p>Тема 3. Специфіка наукової мови лікаря</p>	<p>Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців</p> <p>Вільно спілкуватися державною мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів</p>	<p>ПРН 18, ПРН 21, 25, ПРН 27</p>	<p>Черкес Н.Д.</p>
<p>СРС-7-8 (самостійна робота 7-8)</p>	<p>Тема 4. Екологія наукової мови як сучасна проблема</p>	<p>Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців</p> <p>Вільно спілкуватися державною мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів</p>	<p>ПРН 18, ПРН 21, 25, ПРН 27</p>	<p>Черкес Н.Д.</p>
<p>СРС-9-10 (самостійна робота 9-10)</p>	<p>Тема 5. Система мовних знаків наукового стилю і їх</p>	<p>Зрозуміло і однозначно доносити власні</p>	<p>ПРН 18, ПРН 21, 25, ПРН 27</p>	<p>Черкес Н.Д.</p>

	використання	знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців Вільно спілкуватися державною мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів		Черкес Н.Д.
СРС-11-12 (самостійна робота 11-12)	Тема 6. Робота з текстом та олівцем. Мистецтво читання наукового тексту.	Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців Вільно спілкуватися державною мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів	ПРН 18, ПРН 21, 25, ПРН 27	Черкес Н.Д.
СРС-13-14 (самостійна робота 13-14)	Тема 7. Розвиток української наукової медичної термінології. Лексикографічна компетенція – показник мовної культури науковця	Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців Вільно спілкуватися державною мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів	ПРН 18, ПРН 21, 25, ПРН 27	Черкес Н.Д.
СРС-15-16 (самостійна робота 15-16)	Тема 8. Реферування наукового джерела	Зрозуміло і однозначно доносити власні	ПРН 18, ПРН 21, 25, ПРН 27	Черкес Н.Д.

		<p>знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців</p> <p>Вільно спілкуватися державною мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів</p>		
<p>СРС-17-18 (самостійна робота 17-18)</p>	<p>Тема 9. Укладання плану наукового тексту.</p>	<p>Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців</p> <p>Вільно спілкуватися державною мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів</p>	<p>ПРН 18, ПРН 21, 25, ПРН 27</p>	<p>Черкес Н.Д.</p>
<p>СРС-19-20 (самостійна робота 19-20)</p>	<p>Тема 10. Редагування медичних наукових текстів.</p>	<p>Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців</p> <p>Вільно спілкуватися державною мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів</p>	<p>ПРН 18, ПРН 21, 25, ПРН 27</p>	<p>Черкес Н.Д.</p>
<p>СРС-21-22 (самостійна робота 21-22)</p>	<p>Тема 11. Процес підготовки і написання наукової статті.</p>	<p>Зрозуміло і однозначно доносити власні</p>	<p>ПРН 18, ПРН 21, 25, ПРН 27</p>	<p>Черкес Н.Д.</p>

	Опрацювання наукової статті.	знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців Вільно спілкуватися державною мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів		
СРС-23-24 (самостійна робота 23-24)	Тема 12. Анотування наукового джерела	Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців Вільно спілкуватися державною мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів	ПРН 18, ПРН 21, 25, ПРН 27	Черкес Н.Д.
СРС-25-30 (самостійна робота 25-30)	Тема 13. Оформлення списку літератури	Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та	ПРН 18, ПРН 21, 25, ПРН 27	Черкес Н.Д.

При проведенні практичних занять використовуються такі методи навчання: *діагностування* (бесіда, спостереження, тестування, творчі та самостійні роботи); *інформування* (демонстрація, консультування, розповідь, групове навчання, тестовий контроль); *самостійна робота* (дослідження наукових та інформаційних джерел); *практична робота* (виконання тренувальних вправ та завдань); *розвиток творчої діяльності* (здійснення мовних розвідок); *операційний метод* (ділові ігри, самокритика, розв'язання комунікативних ситуацій), *інтерактивний метод* (моделювання мовленнєвих ситуацій «Фармацевт-Пацієнт»).

8. Верифікація результатів навчання

Поточний контроль

здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу. *Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять: перевірка виконаних письмових завдань, тестова перевірка знань. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані і включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Остаточна оцінка за поточну навчальну діяльність виставляється за 4-ри бальною (національною) шкалою*

Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання	Критерії зарахування
ПРН 18, ПРН 21, ПРН 25, ПРН 27	П-1-9 СРС – 1-30	Демонстрація практичної навички (виконання вправ і завдань)	<p><u>«5» (відмінно)</u> – студент правильно виконав тренувальну вправу з теми;</p> <p><u>«4» (добре)</u> - студент припускається 1-2 помилок під час виконання тренувальної вправи з теми;</p> <p><u>«3» (задовільно)</u> - студент припускається 3-4 помилок під час виконання тренувальної вправи з теми;</p> <p><u>«2» (незадовільно)</u> – студент припускається понад 4 помилок під час виконання тренувальної вправи з теми припускається 3-4 помилок під час виконання тренувальної вправи з теми;</p> <p><u>«2» (незадовільно)</u> – студент припускається понад 4 помилок під час виконання тренувальної вправи з теми.</p> <p><u>Тестова перевірка СРС</u> 100-90 балів – «5» 80-70 балів – «4» 60-50 балів – «3» Менше ніж 50 балів – «2»</p>

12. Додаткова інформація

На кафедрі функціонують: науковий гурток (секції «Мова», «Історія», «Культура»), літературно-мистецька студія «Первоцвіт» (керівник – кандидат філологічних наук, доцент Надія Дмитрівна Черкес), заняття відбуваються у теоретичному корпусі на кафедрі українознавства (4 поверх)

Веб-сторінка кафедри:

<https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-ukrayinoznavstva/>

Укладач силабуса
Доцент Черкес Н.Д.

Завідувач кафедри українознавства
д.філол.н., доц. Єщенко Т. А.