



СИЛАБУС З ДИСЦИПЛІНИ «УКРАЇНСЬКА МОВА (ДРУГА ІНОЗЕМНА)»

1. Загальна інформація	
Назва факультету	факультет іноземних студентів
Освітня програма	22 Охорона здоров'я, 222 «Медицина» другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Назва дисципліни, код	«Українська мова (іноземна друга)», ВК 1.1 https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-ukrayinoznavstva/
Кафедра	кафедра українознавства, 79010, м. Львів, вул. Шимзерів, буд. 3а, kaf_ukrlang@meduniv.lviv.ua
Керівник кафедри	доктор філологічних наук, доцент Єщенко Тетяна Анатоліївна, kaf_ukrlang@meduniv.lviv.ua
Рік навчання	1 рік навчання
Семестр	1 – 2 семестри
Тип дисципліни/модулю	Вибіркова
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)	к.філол.н., доцент Матушак І.Р. к.філол.н., доцент Дрогомирецька М. М. kaf_ukrlang@meduniv.lviv.ua
Erasmus так/ні	Ні
Особа, відповідальна за силабус (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	к.філол.н., доцент Дрогомирецька М. М. к.філол.н., доцент Стечак Г. М. (завуч кафедри) kaf_ukrlang@meduniv.lviv.ua
Кількість кредитів ECTS	12 кредитів
Кількість годин	360 годин (лекції – 0 годин, практичні заняття – 120 годин, самостійна робота студентів – 240 годин)
Мова навчання	українська, англійська
Інформація про консультації	щотижня у середу після 3 пари (після 15.20)

2. Коротка анотація до курсу

«Українська мова (іноземна друга) ВБ 1.1.» – навчальна дисципліна, що передбачає забезпечення комунікативних потреб студентів у побутовій, навчально-професійній, соціально-культурній і навчально-науковій сферах та формування комунікативної компетентності, яка сприятиме становленню мовної особистості майбутнього фахівця. У програмі вивчення навчальної дисципліни враховано державний статус української мови, її суспільні функції; поставлено як основне завдання здійснення навчального, розвивального і виховного впливів на інокомунікантів, сприяння формуванню особистості, готової до активного спілкування в усіх сферах суспільного життя, зокрема в навчально-професійній діяльності; передбачено відповідні форми організації, методи й технології навчання української мови як іноземної.

3. Мета і завдання курсу

1. Мета курсу - забезпечення здобуття іноземними студентами мовних знань, умінь та навичок у різних видах мовленнєвої діяльності, формування й удосконалення вмінь та навичок з усіх видів мовленнєвої діяльності (читання, письмо, аудіювання та говоріння) науково-навчальної, соціально-культурної та навчально-професійної сфери спілкування, формування цілісної системи знань студентів про мову, збагачення словникового запасу іноземців, розвиток усного й писемного, монологічного та діалогічного професійного мовлення.

2. Завдання курсу - формування в чужоземних студентів комплексу компетентностей (інтегральних, загальних, спеціальних) з метою оволодіння українською мовою; сприяння адаптації студентів-іноземців до життя й навчання в умовах українськомовного середовища; формування умінь використовувати загальнонавчальну і професійну лексику та граматичні конструкції в комунікативних актах згідно з певними інтенційними програмами, вимогами до мовленнєвої діяльності, типами організації текстів-дискурсів, ситуацій і тем спілкування; створення й розвиток позитивної мотивації до навчальної діяльності іноземних громадян, активізацію пізнавальної діяльності, розвиток креативних здібностей; підготовка інокомунікантів до самостійної навчальної діяльності, самоконтролю та рефлексії в умовах освітнього процесу у вищій школі; формування здатності до самооцінки й самовдосконалення; становлення професійно компетентного фахівця; виховання поваги до українського народу, його традицій, звичаїв і цінностей, української національної культури й історії.

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результат навчання у Стандарті). Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами

компетентностей:

інтегральна:

Здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.

загальні:

ЗК 1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 3 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 4 Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.

ЗК 5 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 6 Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 7 Здатність працювати в команді.

ЗК 8 Здатність до міжособистісної взаємодії.

ЗК 9 Здатність спілкуватись іноземною мовою.

ЗК 10 Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології

ЗК 11 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 12 Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК 13 Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 15 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і

досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

спеціальні (фахові, предметні):

ФК 1 Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.

ФК 11 Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

ФК 16 Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.

ФК 21 Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ФК 23 Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я.

ФК 24 Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.

ФК 25 Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів

4. Пререквізити курсу

1. Дисципліна розрахована на студентів, які не вивчали українську мову раніше та не мають відповідного рівня мовної підготовки.
2. Курс передбачає комплексне викладання мови: всі аспекти мови вивчаються паралельно з розвитком мовленнєвих навичок та вмій і навчанням спілкуванню, приділяючи особливу увагу професійній лексиці в контексті відповідних аутентичних матеріалів.
3. Дисципліна викладається на базі фундаментальних і професійно-орієнтованих дисциплін, що забезпечують глибоку інтеграцію наукових і професійно-орієнтованих знань.
4. Дисципліна викладається з урахуванням міжнародних рекомендацій до знання мови, водночас із особливостями фаху й контекстного підходу до викладання української мови.
5. Навчальна дисципліна спрямована на формування у студентів усіх стандартних компетентностей, зокрема професійної мовної компетенції, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального професійного середовища.

5. Програмні результати навчання

Список результатів навчання

Код результату навчання	Зміст результату навчання	Покликання на код матриці компетентностей (символ коду Програмного результату навчання у Стандарті вищої освіти)
ПРН-1	Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-7, ЗК-8, ЗК-9, ЗК-10, ЗК-11, ЗК-12, ЗК-13, ЗК-14, ЗК-15, ФК-1, ФК-11, ФК-16, ФК-21, ФК-23, ФК-24, ФК-25
ПРН-2	Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук на рівні, достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-7, ЗК-8, ЗК-9, ЗК-10, ЗК-11, ЗК-12, ЗК-13, ЗК-14, ЗК-15, ФК-1, ФК-11, ФК-16, ФК-21, ФК-23, ФК-24, ФК-25

ПРН-3	Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-7, ЗК-8, ЗК-9, ЗК-10, ЗК-11, ЗК-12, ЗК-13, ЗК-14, ЗК-15, ФК-1, ФК-11, ФК-16, ФК-21, ФК-23, ФК-24, ФК-25
ПРН-19	Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-7, ЗК-8, ЗК-9, ЗК-10, ЗК-11, ЗК-12, ЗК-13, ЗК-14, ЗК-15, ФК-1, ФК-11, ФК-16, ФК-21, ФК-23, ФК-24, ФК-25
ПРН -20	Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної й локальної профілактики інфекційних хвороб	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-7, ЗК-8, ЗК-9, ЗК-10, ЗК-11, ЗК-12, ЗК-13, ЗК-14, ЗК-15, ФК-1, ФК-11, ФК-16, ФК-21, ФК-23, ФК-24, ФК-25
ПРН - 24	Забезпечувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-7, ЗК-8, ЗК-9, ЗК-10, ЗК-11, ЗК-12, ЗК-13, ЗК-14, ЗК-15, ФК-1, ФК-11, ФК-16, ФК-21, ФК-23, ФК-24, ФК-25
ПРН - 25	Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-7, ЗК-8, ЗК-9, ЗК-10, ЗК-11, ЗК-12, ЗК-13, ЗК-14, ЗК-15, ФК-1, ФК-11, ФК-16, ФК-21, ФК-23, ФК-24, ФК-25
ПРН-26	Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які можуть бути складними, непередбачуваними та потребувати нових стратегічних підходів; організувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді з дотриманням позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-7, ЗК-8, ЗК-9, ЗК-10, ЗК-11, ЗК-12, ЗК-13, ЗК-14, ЗК-15, ФК-1, ФК-11, ФК-16, ФК-21, ФК-23, ФК-24, ФК-25
ПРН - 27	Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-7, ЗК-8, ЗК-9, ЗК-10, ЗК-11, ЗК-12, ЗК-13, ЗК-14, ЗК-15, ФК-1, ФК-11, ФК-16, ФК-21, ФК-23, ФК-24, ФК-25

6. Формат і обсяг курсу

Формат курсу	очний	
Вид занять	Кількість годин	Кількість груп
Лекції	0	0
Практичні заняття	120	1 група, навчання відбувається в 1 групі

Самостійна робота	240	1 група, навчання відбувається в 1 групі		
7. Тематика та зміст курсу				
Код виду заняття	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладач
Тематичний розділ 1. Комунікативна граматики української мови				
П-1 СРС-1	Відмінки української мови, їх значення та вживання. Називний і знахідний відмінки.	Вивчити закінчення іменників чоловічого, жіночого і середнього роду у називному і знахідному відмінках	ПРН 1, ПРН 2 ПРН 3, ПРН 19 ПРН 20, ПРН 24 ПРН 25, ПРН 26 ПРН 27	Дрогомирецька М.М. Матушак І.Р.
П-2 СРС-2	Відмінки української мови, їх значення та вживання. Родовий та місцевий відмінки (типів закінчення)	Вивчити закінчення іменників чоловічого, жіночого і середнього роду; вживання прийменників у (в), на з іменниками в місцевому відмінку. Вивчити закінчення прикметників та присвійних займенників. Засвоїти узгодження прикметників та присвійних займенників з іменниками у місцевому відмінку.	ПРН 1, ПРН 2 ПРН 3, ПРН 19 ПРН 20, ПРН 24 ПРН 25, ПРН 26 ПРН 27	Дрогомирецька М.М. Матушак І.Р.
П-3 СРС-4	Відмінки української мови, їх значення та вживання. Іменники чоловічого роду у родовому відмінку однини.	Вивчити закінчення іменників чоловічого і жіночого роду та форми особових займенників у родовому відмінку; конструкції для вираження приналежності. Засвоїти вживання конструкцій У КОГО? Є ХТО? (ЩО?); У КОГО? немає (не було, не буде) КОГО? (ЧОГО?). Засвоїти узгодження прикметників та присвійних займенників з іменниками у родовому відмінку.	ПРН 1, ПРН 2 ПРН 3, ПРН 19 ПРН 20, ПРН 24 ПРН 25, ПРН 26 ПРН 27	Дрогомирецька М.М. Матушак І.Р.
П-4 СРС-4	Відмінки української мови, їх значення та вживання. Давальний та орудний відмінки	Застосування системи відмінкових закінчень у різних комунікативних ситуаціях. Узгодження прикметників та присвійних займенників з іменниками у роді, числі та відмінку у різних комунікативних ситуаціях. Застосування видових форм дієслів у	ПРН 1, ПРН 2 ПРН 3, ПРН 19 ПРН 20, ПРН 24 ПРН 25, ПРН 26 ПРН 27	Дрогомирецька М.М. Матушак І.Р.

		різних комунікативних ситуаціях		
П-5 СРС-5	Займенники української мови та їх відмінкові форми. Відмінювання особових та присвійних займенників.	Ознайомитися із займенниками української мови та їхніми відмінковими формами; особливостями відмінювання особових та присвійних займенників	ПРН 1, ПРН 2 ПРН 3, ПРН 19 ПРН 20, ПРН 24 ПРН 25, ПРН 26 ПРН 27	Дрогомирецька М.М. Матушак І.Р.
П-6 СРС-6	Дієслово. Інфінітив. Теперішній час. I-а, II-а дієвідміни	Ознайомити з інфінітивом, закінченнями дієслів I та II-ої дієвідмін теперішнього часу; вживанням іменників неістот у знахідному відмінку. Засвоїти утворення минулого часу дієслів в українській мові; дієвідмінювання дієслова БУТИ; вивчити утворення майбутнього часу за допомогою допоміжного слова	ПРН 1, ПРН 2 ПРН 3, ПРН 19 ПРН 20, ПРН 24 ПРН 25, ПРН 26 ПРН 27	Дрогомирецька М.М. Матушак І.Р.
П-7 СРС-7	Дієслово. Минулий час дієслова	Засвоїти дієслова минулого часу дієслова	ПРН 1, ПРН 2 ПРН 3, ПРН 19 ПРН 20, ПРН 24 ПРН 25, ПРН 26 ПРН 27	Дрогомирецька М.М. Матушак І.Р.
П-8 СРС-8	Дієслово. Дієслово БУТИ. Утворення майбутнього часу	Засвоїти утворення минулого часу дієслів в українській мові; дієвідмінювання дієслова БУТИ; вивчити утворення майбутнього часу за допомогою допоміжного слова	ПРН 1, ПРН 2 ПРН 3, ПРН 19 ПРН 20, ПРН 24 ПРН 25, ПРН 26 ПРН 27	Дрогомирецька М.М. Матушак І.Р.
П-9 СРС-9	Вид дієслова. Доконаний вид (минулий час). Способи утворення видів	Вивчити вид дієслова, повторити доконаний вид минулого часу, способи утворення видів	ПРН 1, ПРН 2 ПРН 3, ПРН 19 ПРН 20, ПРН 24 ПРН 25, ПРН 26 ПРН 27	Дрогомирецька М.М. Матушак І.Р.
П-10 СРС-10	Вид дієслова. Доконаний вид (минулий час). Основні значення видів	Вивчити вид дієслова, повторити доконаний вид минулого часу, способи утворення видів	ПРН 1, ПРН 2 ПРН 3, ПРН 19 ПРН 20, ПРН 24 ПРН 25, ПРН 26 ПРН 27	Дрогомирецька М.М. Матушак І.Р.
П-11 СРС-11	Вид дієслова. Доконаний вид (майбутній час)	Вивчити вищо-часові особливості дієслова. Ознайомити з особливостями утворення та вживання вищо-часових форм дієслів руху	ПРН 1, ПРН 2 ПРН 3, ПРН 19 ПРН 20, ПРН 24 ПРН 25, ПРН 26 ПРН 27	Дрогомирецька М.М. Матушак І.Р.

П-12 СРС-12	Дієслова руху іти – їхати; ходити – їздити . Знахідний відмінок для позначення напрямку Куди він іде (їде)? у(в), на + Зн. в.	Вивчити видо-часові особливості дієслова. Ознайомити з особливостями утворення та вживання видо-часових форм дієслів руху.	ПРН 1, ПРН 2 ПРН 3, ПРН 19 ПРН 20, ПРН 24 ПРН 25, ПРН 26 ПРН 27	Дрогомирецька М.М. Матушак І.Р.
П-13 СРС-13	Дієслова руху іду – ходив – піду; їду – їздив – поїду . Родовий відмінок для позначення напрямку: а) Куди він іде (їде)? до + Р.в., Звідки він іде (їде)? з + Р.в. б) До кого (≠ від кого) він іде (їде)? до + Р.в. ≠ від + Р.в.	Засвоїти видо-часові форми дієслів руху	ПРН 1, ПРН 2 ПРН 3, ПРН 19 ПРН 20, ПРН 24 ПРН 25, ПРН 26 ПРН 27	Дрогомирецька М.М. Матушак І.Р.
П-14 СРС-14	Дієслова руху без префіксів (йти, ходити, їхати, їздити, бігти, бігати, нести, носити, везти, возити, вести, водити).	Засвоїти видо-часові форми дієслів руху	ПРН 1, ПРН 2 ПРН 3, ПРН 19 ПРН 20, ПРН 24 ПРН 25, ПРН 26 ПРН 27	Дрогомирецька М.М. Матушак І.Р.
П-15 СРС-15	Дієслова руху з префіксами п-/по-, при- . (піти, прийти, поїхати, приїхати, побігти, прибігти, понести, принести, повести, привести, повезти, привезти)	Засвоїти видо-часові форми дієслів руху	ПРН 1, ПРН 2 ПРН 3, ПРН 19 ПРН 20, ПРН 24 ПРН 25, ПРН 26 ПРН 27	Дрогомирецька М.М. Матушак І.Р.
Тематичний розділ 2. Фармація в історичному контексті				
П-16 СРС-16	Відмінки української мови, їх значення та вживання. Фармація античних часів.	Застосування системи відмінкових закінчень у різних комунікативних ситуаціях. Узгодження прикметників та присвійних займенників з іменника ми у роді, числі та відмінку у різних комунікативних ситуаціях Застосування видо-часових форм дієсло ва у різних комунікативних ситуаціях	ПРН 1, ПРН 2 ПРН 3, ПРН 19 ПРН 20, ПРН 24 ПРН 25, ПРН 26 ПРН 27	Дрогомирецька М.М. Матушак І.Р.
П-17 СРС-17	Відмінки української мови, їх значення та вживання. Фармація античних часів	Застосування системи відмінкових закінчень у різних комунікативних ситуаціях. Узгодження прикметників та присвійних займенників з іменника ми у роді, числі та відмінку у різних комунікативних ситуаціях Застосування видо-часових форм дієсло ва у різних комунікативних ситуаціях	ПРН 1, ПРН 2 ПРН 3, ПРН 19 ПРН 20, ПРН 24 ПРН 25, ПРН 26 ПРН 27	Дрогомирецька М.М. Матушак І.Р.
П-18	Відмінки української	Застосування системи	ПРН 1, ПРН 2	Дрогомирецька

СРС-18	мови, їх значення та вживання. Фармація античних часів.	відмінкових закінчень у різних комунікативних ситуаціях. Узгодження прикметників та присвійних займенників з іменника ми у роді, числі та відмінку у різних комунікативних ситуаціях Застосування видо-часових форм дієсло ва у різних комунікативних ситуаціях	ПРН 3, ПРН 19 ПРН 20, ПРН 24 ПРН 25, ПРН 26 ПРН 27	М.М. Матушак І.Р.
П-19 СРС-19	Відмінки української мови, їх значення та вживання. Фармація античних часів.	Застосування системи відмінкових закінчень у різних комунікативних ситуаціях. Узгодження прикметників та присвійних займенників з іменника ми у роді, числі та відмінку у різних комунікативних ситуаціях Застосування видо-часових форм дієсло ва у різних комунікативних ситуаціях	ПРН 1, ПРН 2 ПРН 3, ПРН 19 ПРН 20, ПРН 24 ПРН 25, ПРН 26 ПРН 27	Дрогомирецька М.М. Матушак І.Р.
П-20 СРС-20	Відмінки української мови, їх значення та вживання. Фармація Середньовіччя і Нового часу.	Застосування системи відмінкових закінчень у різних комунікативних ситуаціях. Узгодження прикметників та присвійних займенників з іменника ми у роді, числі та відмінку у різних комунікативних ситуаціях Застосування видо-часових форм дієсло ва у різних комунікативних ситуаціях	ПРН 1, ПРН 2 ПРН 3, ПРН 19 ПРН 20, ПРН 24 ПРН 25, ПРН 26 ПРН 27	Дрогомирецька М.М. Матушак І.Р.
П-21 СРС-21	Відмінки української мови, їх значення та вживання. Фармація Середньовіччя і Нового часу	Застосування системи відмінкових закінчень у різних комунікативних ситуаціях. Узгодження прикметників та присвійних займенників з іменника ми у роді, числі та відмінку у різних комунікативних ситуаціях Застосування видо-часових форм дієсло ва у різних комунікативних ситуаціях	ПРН 1, ПРН 2 ПРН 3, ПРН 19 ПРН 20, ПРН 24 ПРН 25, ПРН 26 ПРН 27	Дрогомирецька М.М. Матушак І.Р.
П-22 СРС-22	Займенники української мови та їх відмінкові форми. Фармація Середньовіччя і Нового часу.	Повторити й узагальнити систему відмінювання особових та присвійних займенників	ПРН 1, ПРН 2 ПРН 3, ПРН 19 ПРН 20, ПРН 24 ПРН 25, ПРН 26 ПРН 27	Дрогомирецька М.М. Матушак І.Р.

П-23 СРС-23	Займенники української мови та їх відмінкові форми. Фармація Середньовіччя і Нового часу.	Повторити й узагальнити систему відмінювання особових та присвійних займенників; застосування узгодження прикметників та присвійних займенників з іменниками у роді, числі та відмінку	ПРН 1, ПРН 2 ПРН 3, ПРН 19 ПРН 20, ПРН 24 ПРН 25, ПРН 26 ПРН 27	Дрогомирецька М.М. Матушак І.Р.
П-24 СРС-24	Займенники української мови та їх відмінкові форми. Фармація сьогодення.	Повторити й узагальнити систему відмінювання особових та присвійних займенників; застосування узгодження прикметників та присвійних займенників з іменниками у роді, числі та відмінку у різних комунікативних ситуаціях.	ПРН 1, ПРН 2 ПРН 3, ПРН 19 ПРН 20, ПРН 24 ПРН 25, ПРН 26 ПРН 27	Дрогомирецька М.М. Матушак І.Р.
П-25 СРС-25	Займенники української мови та їх відмінкові форми. Фармація сьогодення.	Узагальнити систему відмінювання особових та присвійних займенників; застосування узгодження прикметників та присвійних займенників з іменниками у роді, числі та відмінку у різних комунікативних ситуаціях.	ПРН 1, ПРН 2 ПРН 3, ПРН 19 ПРН 20, ПРН 24 ПРН 25, ПРН 26 ПРН 27	Дрогомирецька М.М. Матушак І.Р.
П-26 СРС-26	Дієслово: час, вид. Дієслова руху. Фармація сьогодення.	Засвоїти видо-часові форми дієслів руху	ПРН 1, ПРН 2 ПРН 3, ПРН 19 ПРН 20, ПРН 24 ПРН 25, ПРН 26 ПРН 27	Дрогомирецька М.М. Матушак І.Р.
П-27 СРС-27	Дієслово: час, вид. Дієслова руху. Фармація сьогодення.	Засвоїти видо-часові форми дієслів руху	ПРН 1, ПРН 2 ПРН 3, ПРН 19 ПРН 20, ПРН 24 ПРН 25, ПРН 26 ПРН 27	Дрогомирецька М.М. Матушак І.Р.
П-28 СРС-28	Дієслово: час, вид. Дієслова руху. Особливості етики лікаря сучасності.	Засвоїти видо-часові форми дієслів руху; засвоїти вживання іменників у родовому відмінку з прийменниками до та з для вираження напрямку руху	ПРН 1, ПРН 2 ПРН 3, ПРН 19 ПРН 20, ПРН 24 ПРН 25, ПРН 26 ПРН 27	Дрогомирецька М.М. Матушак І.Р.
П-29 СРС-29	Дієслово: час, вид. Дієслова руху. Особливості етики лікаря сучасності.	Повторити видо-часові форми дієслів руху; засвоїти вживання іменників у родовому відмінку з прийменниками до та з для вираження напрямку руху	ПРН 1, ПРН 2 ПРН 3, ПРН 19 ПРН 20, ПРН 24 ПРН 25, ПРН 26 ПРН 27	Дрогомирецька М.М. Матушак І.Р.

П-30 СРС-30	Дієслово: час, вид. Дієслова руху. Особливості етики лікара сучасності.	Повторити видо-часові форми дієслів руху; засвоїти вживання іменників у родовому відмінку з прийменниками до та з для вираження напрямку руху	ПРН 1, ПРН 2 ПРН 3, ПРН 19 ПРН 20, ПРН 24 ПРН 25, ПРН 26 ПРН 27	Дрогомирецька М.М. Матушак І.Р.
------------------------------	--	--	---	---------------------------------------

При проведенні практичних занять використовуються такі методи навчання: *діагностування* (бесіда, спостереження, тестування, творчі та самостійні роботи); *інформування* (демонстрація, консультування, розповідь, групове навчання, тестовий контроль); *самостійна робота* (дослідження наукових та інформаційних джерел); *практична робота* (виконання тренувальних вправ та завдань); *розвиток творчої діяльності* (здійснення мовних розвідок); *операційний метод* (ділові ігри, самокритика, розв'язання комунікативних ситуацій), *інтерактивний метод* (моделювання мовленнєвих ситуацій «Лікар-пацієнт»).

8. Верифікація результатів навчання

Поточний контроль

здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять: перевірка виконаних письмових завдань, тестова перевірка знань.

Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані і включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Остаточна оцінка за поточну навчальну діяльність виставляється за 4-ри бальною (національною) шкалою

Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання	Критерії зарахування
ПРН 1, ПРН 2 ПРН 3, ПРН 19 ПРН 20, ПРН 24 ПРН 25, ПРН 26 ПРН 27	П-1-30	Демонстрація практичної навички (виконання вправ і завдань)	«5» (відмінно) – студент правильно виконав тренувальну вправу з теми; «4» (добре) - студент припускається 1-2 помилок під час виконання тренувальної вправи з теми; «3» (задовільно) - студент припускається 3-4 помилок під час виконання тренувальної вправи з теми; «2» (незадовільно) – студент припускається понад 4 помилок під час виконання тренувальної вправи з теми
ПРН 1, ПРН 2 ПРН 3, ПРН 19 ПРН 20, ПРН 24 ПРН 25, ПРН 26 ПРН 27	СРС-1-30	Тестовий контроль	Правильна відповідь на 20 тестових завдань на міса: 80-90 балів – «5» 60-70 балів – «4» 40-50 балів – «3» Менше, ніж 40 балів – «2»

Підсумковий контроль		
Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру за 200-бальною шкалою	
Шкали оцінювання	Традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS	
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні заняття, мав усі задовільні оцінки (не менше, ніж «3»)	
Вид підсумкового	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування
Залік	<p>Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином: $x=CA \times 120:5$</p>	

9. Політика курсу

Організація навчального процесу здійснюється із застосуванням модульно-рейтингової системи оцінювання успішності студентів. Зараховуються бали, набрані при поточному опитуванні, самостійній роботі та бали підсумкового контролю. При цьому обов'язково враховується присутність студента на заняттях та його активність під час практичних робіт. Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача); списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання, наявність незадовільних оцінок за 50% і більше зданого теоретичного і практичного матеріалу.

10. Література

Основна (Базова)

1. Вальченко І. В. Ласкаво просимо!: навч. посібник з української мови для іноземних студентів: у 2-х ч. / І. В. Вальченко, Я. М. Прилуцька; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. Харків: ХНАМГ, 2021.
2. Українська граматики: крок за кроком. Укладач: Чикайло І. В. Львів, 2022. 104 с.
3. Українська мова для лікарів. Методичні розробки для студентів II-го курсу англomовного відділення. Укладач: Чикайло І.В. Львів, 2003. 31 с.
4. Фахове мовлення лікаря. Лексико-термінологічний рівень. Методичні розробки для студентів II-го курсу англomовного відділення. Укладач: Чикайло І. В. Львів, 2017. 30 с.
5. Дрогомирецька М. М. Фахове мовлення лікаря: [практикум] / Дрогомирецька М. М. Львів: ЛНМУ, 2022. 123 с.
6. Єщенко Т. А. Фахове мовлення лікаря: [збірник тестових завдань для поточного контролю] / Єщенко Т. А. Львів: ЛНМУ, 2022. 81 с.
7. Голод Р.Б. Українська мова (за професійним спрямуванням): [навчальний посібник] / Р.Б. Голод, О.М. Мельничук, Л.І. Сілевич. – Івано-Франківськ: Видавництво ІФНМУ, 2023. 212 с.
8. Караман С.О. Українська мова за професійним спрямуванням: [навчальний посібник для ВНЗ] / С.О. Караман, О.А. Копусь, В.І. Тихоша. – К. : Літера ЛТД, 2023. – 544 с.
9. Шевчук С.В. Українська мова за професійним спрямуванням: [підручник, за програмою МОН]. 5-те видання / С.В. Шевчук, І.В. Клименко. Київ: Алерта, 2022. 696 с.

Додаткова

1. Методичні розробки з української мови для іноземних студентів. Частина 1 (місцевий і знахідний відмінки). Укладач: Чикайло І. В. Львів, 2022.
2. Бас-Кононенко О. В. Українська мова. Теорія, завдання, тест : [навч. посібник] / О. В. Бас-3. Кононенко, Л. П. Гнатюк. Київ: Знання, 2021. 405 с.
3. Козаченко Г. В. Українська мова за професійним спрямуванням: [навч. посібник] / Г. В. Козаченко.

Київ: ВСВ «Медицина», 2021. 336 с.

4. Левченко О.П. Науковий стиль: культура мовлення: [навчальний посібник] / О.П. Левченко. Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2022. 204 с.

5. Лисенко Н.О. Культура наукової мови: [навчальний посібник] / Н.О. Лисенко, Н.В. Піддубна, О.О. Тележкіна. Харків: Тім Пабліш Груп, 2021. 224 с.

6. Дробот О.В. Українська мова: завдання для самостійної роботи для іноземних студентів 1 курсу англomовного відділення спеціальності 226 «Фармація. Промислова фармація»: навчальний посібник / Укладач: ст. викл. Дробот О. В. Львів: Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, 2022. 86 с.

7. Жангазінова Р.Т. Ukrainian language (professional direction). Main part. Tasks for self study in the Ukrainian language for foreign 2nd year of the english- language department of the specialty 226 «Pharmacy. Industrial pharmacy». Lviv : Danylo halytsky lviv national medical university, 2022. 39 p.

8. Жангазінова Р.Т. Ukrainian language. Elective part. Tasks for self study in the Ukrainian language for foreign 1st year of the english language department of the specialty 226 «Pharmacy. Industrial pharmacy». Lviv : Danylo halytsky lviv national medical university, 2022. 42 p.

15. Інформаційні ресурси

Державна мова – мова професійного спілкування [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.studopedia.info/>.

Культура писемного ділового мовлення [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.linguistika.com.ua>.

11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу

Мультимедійна дошка для проведення занять, ноутбуки, мережа інтернет для індивідуальних завдань, платформа для дистанційного навчання (самостійної роботи студентів) misa; тематичні таблиці до тем, стаціонарні стенди, спеціалізовані підручники, словники та довідники, методичні розробки для викладачів та методичні вказівки для студентів до практичних занять

12. Додаткова інформація

На кафедрі функціонують: науковий гурток (секції «Мова», «Історія», «Культура»), літературно-мистецька студія «Первоцвіт» (керівник – кандидат філологічних наук, доцент Надія Дмитрівна Черкес), заняття відбуваються у теоретичному корпусі на кафедрі українознавства (4 поверх)

Веб-сторінка кафедри:

<https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-ukrayinoznavstva/>

Укладач силабуса

к.філол.н., доцент Марта ДРОГОМИРЕЦЬКА

Завідувач кафедри українознавства

д.філол.н., доц. Тетяна ЄЩЕНКО