

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО
Кафедра українознавства

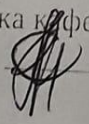


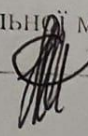
ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор з науково-педагогічної
роботи
Ірина СОЛОНІНКО
"17" 07 2023 р.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Історія України та українська культура»
(назва навчальної дисципліни)

підготовки фахівців
другого (магістерського) рівня
вищої освіти магістр
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 228 «Педіатрія»

ОК 2

Обговорено та ухвалено
на методичному засіданні кафедри
українознавства
Протокол № 8
від "31" травня 2023 р.
Завідувачка кафедри
д.філол.н.  Тетяна ЄЩЕНКО

Затверджено
профільною методичною комісією
факультету іноземних студентів
Протокол №4
від "31" травня 2023 р.
Голова профільної методичної комісії
д.філол.н.  Тетяна ЄЩЕНКО

ЛЬВІВ, 2023

УКЛАДАЧ ПРОГРАМИ:

Наталія БОЖКО, кандидатка історичних наук, доцентка кафедри українознавства Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького.

РЕЦЕНЗЕНТ: Леонід ЦУБОВ, кандидат історичних наук, доцент кафедри економіки і маркетингу ІІІІТ НУ «Львівська політехніка»

ВСТУП

Програма вивчення навчальної дисципліни «Історія України та українська культура» відповідно до Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 228 «Педіатрія» освітньої кваліфікації – *магістра педіатрії*

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (анотація)

Програма навчальної дисципліни «Історія України та українська культура» укладена для студентів I курсів медичного факультету за спеціальністю 228 «Педіатрія» на основі Освітньо-професійної програми «Педіатрія» другого (магістерського) рівня вищої освіти магістр педіатрії за спеціальністю 228 «Педіатрія» галузі знань 22 Охорона здоров'я, рішення Вченої ради ЛНМУ імені Данила Галицького від 15.02.2023 (протокол № 1-ВР) та Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького, ухваленого Вченою радою і затвердженого наказом ректора університету № 2020-з від 23.06.2021 р. Метою Положення є унормування змісту, обсягів, послідовності та організаційних форм вивчення дисципліни студентами, а також форм і засобів поточного і підсумкового контролю знань.

Програма навчальної дисципліни «Історія України та українська культура» забезпечує: відповідність змісту галузевих стандартів вищої освіти через безпосередній зв'язок змісту дисципліни з метою вищої освіти (уміннями та здатностями фахівця, що визначені в ОКХ); відповідність ліцензійним та акредитаційним умовам та вимогам; відповідність «Стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти»; можливість використання дисциплінарних компетенцій як інформаційної бази для формування засобів діагностики; однозначність критеріїв оцінювання навчальних досягнень.

Сьогодні, коли український народ перебуває в умовах безкомпромісної боротьби за своє існування як нація, що зробила свій цивілізаційний вибір курс «Історія України та українська культура» набирає глибокого екзистенційного змісту. Майбутнє нашої країни, безсумнівно, лежить у військовій площині, але залежить також від виховання і підготовки еліти українського народу, зокрема, майбутньої медичної еліти. Отже, підготувати високо професійних медиків, насамперед, патріотів України є нагальною потребою сучасної вищої школи

Програма навчальної дисципліни «Історія України та українська культура» за своїм змістом є документом, що визначає обсяги знань, які повинен опанувати студент відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики майбутнього фахівця, алгоритм вивчення навчального матеріалу дисципліни з урахуванням міждисциплінарних зв'язків, необхідного методичного забезпечення, самостійної роботи.

Структура навчальної дисципліни	Кількість кредитів, годин, з них			Рік навчання, семестр	Вид контролю	
	Всього	Аудиторних				СРС
		Лекцій (годин)	Семінарських занять (год.)			
Назва дисципліни: «Історія України та українська культура» Тематичний розділ I	Кредитів в 3/90 год.	14	16	60	1 курс 2 семестр	Залік

Предметом вивчення навчальної дисципліни є:

- історія України та українська культура від найдавніших часів до сьогодення,
- створені українським народом за час його існування матеріальні та духовні цінності,
- розвиток української державності, боротьба за незалежність,
- місце українського народу у світовій спільноті.

Міждисциплінарні зв'язки:

Дисципліна «Історія України та українська культура» для вітчизняних студентів вивчається упродовж одного семестру першого року навчання, сприяючи ознайомленню студентів із необхідними знаннями з фундаментальних і професійно орієнтованих дисциплін. Вона інтегрується з дисциплінами гуманітарного циклу «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Визначні постаті української медицини», «Націологія і здоров'я нації», «Історичні дисципліни в медичній освіті», «Медицина і художня культура» і формує цілісну систему знань студентів у програмі підготовки майбутнього фахівця - лікаря.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Історія України та українська культура»

є:

- формування історико-культурної свідомості молоді, в якій поєднуються знання, погляди, уявлення про суспільний і духовний розвиток,
- усвідомлення студентами нерозривного зв'язку між надбанням минулого і сучасного, традиціями і досвідом різних поколінь українців,
- виховання громадянського патріотизму, активної громадянської позиції, відповідальності за долю своєї Батьківщини,
- спонукання до активної наполегливої праці в розбудові, зміцненні та захисті незалежної України.

1.1. Основними завданнями вивчення дисципліни «Історія України та українська культура» є:

- допомогти студенту зрозуміти сучасність на основі методики аналізу минулого, оволодіти основами методики історичного дослідження, зокрема, ретроспективного, порівняльного, діалектичного методу, історичної хронології, виробити навички наукової роботи з історико-культурними першоджерелами, різноманітною навчальною літературою.
- Історія України та українська культура вчить молоду людину,
- спираючись на загальнолюдські цінності, творчо опрацьовувати і
- критично переосмислювати багатство світового історичного досвіду та
- засвоювати його уроки, формувати на цій основі власні переконання,
- громадянську позицію, здобувати навички і вміння, соціально-
- гуманітарні компетенції необхідні для практичної діяльності.

1.3. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результат навчання у Стандарті). Згідно вимогами стандарту дисциплін забезпечує набуття студентами **компетентностей**:

Інтегральна: Здатність застосовувати набуті загальні і фахові компетентності для вирішення складних завдань професійної діяльності лікаря-педіатра та практичних проблем у галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, невідкладних станів, фізіологічних станів та захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів; лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій; питань судової та військової експертизи та/або здійснення інновацій.

загальні:

ЗК 1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 3 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 6 Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 7 Здатність працювати в команді.

ЗК 8 Здатність до міжособистісної взаємодії.

ЗК 11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взяти обов'язків.

ЗК 13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем

ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення орового способу життя

спеціальні (фахові, предметні):

ФК11 Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

ФК 17 Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.

ФК 21 Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ФК 24 Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.

ФК 25 Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів

Деталізація компетентностей відповідно до дескрипторів НРК у формі «Матриці компетентностей».

Матриця компетентностей

№	Компетентність	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Інтегральна компетентність					
Здатність застосовувати набуті загальні і фахові компетентності для вирішення складних завдань професійної діяльності лікаря-педіатра та практичних проблем у галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, невідкладних станів, фізіологічних станів та захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів; лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій; питань судової та військової експертизи та/або здійснення інновацій					
Загальні компетенції					
ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	Знати способи аналізу та синтезу, що є основою для оригінального мислення та проведення	Вміти здійснювати аналіз інформації, ухвалювати обґрунтовані рішення, вміти здобути сучасні знання	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення мети	Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань для професійного розвитку
ЗК 2	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	Знати різні методи навчання для отримання	Вміти аналізувати професійну інформацію, приймати обґрунтовані та	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей	Нести відповідальність за навчання з високим ступенем автономії та своєчасне

		сучасних знань у сфері професійної діяльності	фахові рішення, здобувати сучасні знання		набуття сучасних знань
ЗК 3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності	Вміти інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності	Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	Нести відповідальність за прийняття рішень нових стратегічних підходів у практичних ситуаціях
ЗК 4	Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності	Мати глибокі знання із структури професійної діяльності	Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності	Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання
ЗК 5	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації	Знати соціально-історичну ситуацію, в якій відбувається професійна діяльність	Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації	Аналізувати сучасні знання для організації наукової та професійної діяльності	Нести відповідальність за прийняття обґрунтованих рішень у професійній діяльності
ЗК 6	Здатність приймати обґрунтовані рішення	Мати достатній рівень знань в професійній сфері та комунікативних навиків для можливості прийняття обґрунтованого вирішення завдань	Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації	Використовувати необхідні методи взаємодій та фахової співпраці на відповідному рівні	Нести відповідальність за прийняття обґрунтованих рішень у професійній діяльності
ЗК 7	Здатність працювати в команді	Знати методи командної роботи та способи колективної співпраці	Вміти вибирати шляхи та стратегії комунікації для забезпечення ефективної командної роботи	Використовувати інформаційно-комунікаційні технології в командній роботі	Нести відповідальність за якість командної роботи
ЗК 8	Здатність до міжособистісної взаємодії	Знати способи міжособистісної	Вміти ефективно взаємодіяти з іншими	Встановлювати міжособистісні взаємозв'язки	Нести відповідальність за якість міжособистісної

		взаємодії			взаємодії
ЗК 11	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел	Знати всі можливі способи пошуку різноманітних сучасних наукових джерел	Вміти здійснювати професійну діяльність, яка потребує оновлення та інтеграції знань з використанням сучасних ресурсів	Аналізувати сучасні знання для організації наукової та професійної діяльності	Нести відповідальність за внесок до професійних знань
ЗК 12	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків	Знати шляхи вирішення поставлених завдань і взятих обов'язків	Здатність наполегливо вирішувати поставлені завдання та сумлінно виконувати взяті обов'язки	Встановлювати міжособистісні зв'язки для ефективного виконання завдань та обов'язків	Нести відповідальність за якість поставлених завдань та професійних обов'язків
ЗК 13	Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем	Знати гендерні проблеми та рівність прав й можливість її реалізувати свої права	Здатність адекватно оцінювати ситуації гендерної нерівності	Вміти виявити гендерну проблему та ефективно комунікувати за принципом рівності прав	Нести відповідальність за гендерно компетентну поведінку в процесі професійної діяльності
ЗК 15	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для	Знати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення, закономірності розвитку предметної сфери, види відпочинку та принципи здорового способу життя	Здатність використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя та вміння зберігати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення	Комунікувати з урахуванням моральних, культурних та наукових аспектів	Нести відповідальність за збереження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень у професійній діяльності та дотримання принципів здорового способу життя

	активного відпочинку та ведення здорового способу життя				
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності					
ФК 11	Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Мати спеціалізовані знання про історико-соціальні й культурні умови професійної діяльності	Вміти розв'язувати складні завдання медицини у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Комунікувати з фахівцями і нефахівцями щодо проблем охорони здоров'я, розв'язувати проблеми з медицини у нових або незнайомих середовищах	Нести відповідальність за якість розв'язування проблем з медицини у нових або незнайомих середовищах
ФК 17	Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції	Мати знання щодо оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних	Уміти у професійному житті враховувати історико-соціальні детермінанти суспільства	Дотримуватись під час професійної діяльності соціо-культурних правил збереження здоров'я нації	Нести відповідальність за обізнаність про роль історико-соціальних чинників (війни, голодомори і под.) на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції
ФК 21	Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	Мати глибокі знання професійної діяльності та проблем охорони здоров'я	Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Комунікувати з фахівцями і нефахівцями щодо проблем охорони здоров'я	Нести відповідальність за внесок до професійних знань та оцінювання результатів діяльності щодо проблем охорони здоров'я
ФК 24	Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами	Знати етичні принципи при роботі з пацієнтами, лабораторними	Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі із дотриманням етичних	Дотримуватись під час професійної діяльності етичних принципів	Нести відповідальність за дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами,

		тваринами	принципів		лабораторними тваринами
ФК 25	Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	Знати принципи професійної та академічної доброчесності	Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах із дотриманням	Формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності на основі принципів професійної та академічної доброчесності	Нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів
Результати навчання: <i>Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна</i> Відповідність визначених стандартом результатів навчання та компетентностей					
Код програмного результату навчання		Результат навчання		Код компетентностей	
ПРН - 21		Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію		ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-7, ЗК-8, ЗК-11, ЗК-12, ЗК-13, ЗК-15, ФК-11, ФК-17, ФК-21, ФК-24, ФК-25	

2 Інформаційний обсяг навчальної дисциплін

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 3 кредити ЄКТС 90 годин.

Тема 1. Вступ до курсу. Історія та культура України доби Середньовіччя.

Тема 2. Суспільно-політичні та культурні процеси в Україні у II половині XIV – I половині XVII ст.

Тема 3. Козацько-Гетьманська доба.

Тема 4. Українське національно-культурне відродження наприкінці XVIII – XIX ст.

Тема 5. Відродження Української держави на початку XX ст. Розквіт модернізму.

Тема 6. Україна під владою тоталітарного режиму.

Тема 7. Відновлення державної незалежності України. Суспільні, політичні та культурні реалії України XXI ст.

3. Структура навчальної дисципліни «Історія України та українська культура»

Тема	Лекції	Семінарські заняття	СРС	Індивід. Робота
Тема 1. Вступ до курсу. Історія та культура України доби Середньовіччя.	2	2	5	
Тема 2. Суспільно-політичні та культурні процеси в Україні у II половині XIV – I половині XVII ст.	2	2	10	
Тема 3. Козацько-Гетьманська доба.	2	2	10	

Тема 4. Українське національно-культурне відродження наприкінці XVIII – XIX ст.	2	2	5	Не передбачена навчальним планом
Тема 5. Відродження Української держави на початку XX ст. Розквіт модернізму.	2	2	10	
Тема 6. Україна під владою тоталітарного режиму.	2	4	10	
Тема 7. Відновлення державної незалежності України. Суспільні, політичні та культурні реалії України XXI ст.	2	2	10	
Разом (годин)	14	16	60	
Підсумковий контроль				Залік

4. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ з навчальної дисципліни «Історія України та українська культура»

№	ТЕМА	Кількість годин
1.	Вступ до курсу. Історія та культура України доби Середньовіччя.	2
2.	Суспільно-політичні та культурні процеси в Україні у II пол. XIV – I пол. XVII ст.	2
3.	Козацько-Гетьманська доба.	2
4.	Українське національно-культурне відродження наприкінці XVIII - XIX ст.	2
5.	Відродження Української держави на початку XX ст. Розквіт модернізму.	2
6.	Україна під владою тоталітарного режиму.	2
7.	Відновлення державної незалежності України. Суспільні, політичні та культурні реалії України XXI ст.	2
	РАЗОМ	14

5. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ з навчальної дисципліни «Історія України та українська культура»

№	ТЕМА	Кількість годин
1.	Вступ до курсу. Історія та культура України доби Середньовіччя.	2
2.	Суспільно-політичні та культурні процеси в Україні у II пол. XIV – пол. XVII ст.	2
3.	Козацько-Гетьманська доба.	2
4.	Українське національно-культурне відродження наприкінці XVIII – XIX ст.	2
5.	Відродження Української держави на початку XX ст. Розквіт модернізму.	2
6.	Україна під владою тоталітарного режиму.	4
7.	Відновлення державної незалежності України. Суспільні, політичні та культурні реалії України XXI ст.	2
	РАЗОМ	16

Тематичний план самостійної роботи студентів (СРС) з дисципліни «Історія

України та українська культура»

№	ТЕМА	Кількість годин	Вид контролю
1.	Середньовічна культура України. Дипломатія доби Середньовіччя.	5	Поточний контроль на семінарському занятті
2.	Українські ренесансні здобутки в архітектурі та мистецтві.	10	
3.	Українське бароко.	10	
4.	Український суспільно-політичний рух у XIX ст.	5	
5.	Політичні портрети діячів Української революції 1917 – 1922 рр.	10	
6.	«Розстріляне відродження» і тотальний контроль над культурою. Політика русифікації та її наслідки.	10	
7.	Цивілізаційний вибір українського народу у XXI ст. та боротьба за його реалізацію.	10	
	РАЗОМ	60	

7. Індивідуальні завдання – не передбачені навчальним планом.

8. Методи навчання. Під час проведення практичних занять використовуються такі методи навчання:

- наочний метод (демонстрація викладачем карт, портретів, фото-документів, таблиць інше);

- практичний метод (розв'язування тестів, аналіз подій, охарактеризування історичних персонажів, розв'язання комунікативних ситуацій);

- словесний метод (роз'яснення викладачем незрозумілих питань з теми);

- робота з книгою (аналіз історичних джерел);

- відео-метод (використання тематичних відеофільмів, мультимедійних презентацій);

- загальнонауковий метод, хронологічний, аналітичний, порівняльний

9. Методи контролю. Поточна навчальна діяльність здобувачів освіти контролюється на практичних заняттях відповідно до конкретних форм діагностики.

Форми поточного контролю:

- Усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване);

- Практична перевірка сформованих професійних вмій (система тренувальних вправ і творчих завдань);

- Тестовий контроль (відкриті та закриті тестові завдання);

Самостійна робота студента оцінюється на практичних заняттях і є складником підсумкової оцінки студента.

Підсумковий контроль (залік) виставляється на останньому занятті за підсумками поточної діяльності здобувача освіти упродовж семестру.

Додатково подаємо перелік музеїв та пам'ятних місць, які рекомендується відвідати студентам під час вивчення дисципліни «Історія України та українська культура»:

- Національний музей імені Андрея Шептицького
- Аптека - музей «Під чорним орлом»
- Меморіальний музей «Тюрма на Лонського»
- Музей давніх пам'яток Львова
- Львівський історичний музей
- Державний меморіальний музей Михайла Грушевського
- Музей визвольної боротьби України
- Музей І.Г. Пінзеля
- Музей історії медицини Галичини імені Мар'яна Панчишина
- Меморіал Героїв Небесної Сотні

- Меморіал УГА, Поле Почесних поховань на Личаківському кладовищі

10. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння здобувачами освіти навчального матеріалу. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані і охоплюють контроль практичної підготовки.

Тестовий контроль: здобувач освіти в системі MISA отримує 10 тестів з кожної теми практичного заняття, відповідає на них та отримує результат у балах (від 0 до 10) та відсотках (від 0 до 100). Демонстрація практичної навички: здобувач освіти повинен вміти продемонструвати кожну структуру, яка є в переліку практичних навичок. Відповідь на запитання викладача: викладач опитує матеріал заняття.

10.1. Оцінювання поточної навчальної діяльності. Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-ри бальною (національною) шкалою. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені програмою дисципліни. Студент має отримати оцінку з кожної теми для подальшої конвертації оцінок у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою.

Тестовий контроль: від 5-6 правильних відповідей (50-60%) – «задовільно»; 7-8 правильних відповідей (70-80%) – «добре»; 9-10 правильних відповідей (90-100%) – «відмінно».

Демонстрація практичної навички: студент повинен вміти продемонструвати усі структури, які є в переліку практичних навичок.

11. Форма підсумкового контролю успішності навчання (залік)

Семестровий залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу виключно на підставі результатів виконання ним певних видів робіт на практичних заняттях. Семестровий залік з дисциплін здійснюється після закінчення її вивчення, до початку екзаменаційної сесії.

12. Схема нарахування та розподіл балів, які отримують студенти:

Для дисциплін формою підсумкового контролю яких є залік:

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність при вивченні дисципліни становить 200 балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для зарахування дисципліни становить 120 балів.

Розрахунок кількості балів здійснюється на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = \frac{CA \times 200}{5}$$

Для зручності наведено таблицю перерахунку за 200-бальною шкалою:

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються заліком

4- бальна шкала	200- бальна шкала	4- бальна шкала	200- бальна шкала	4- бальна шкала	200- бальна шкала	4- бальна шкала	200- бальна шкала
5	200	4.45	178	3.92	157	3.37	135
4.97	199	4.42	177	3.89	156	3.35	134
4.95	198	4.4	176	3.87	155	3.32	133
4.92	197	4.37	175	3.84	154	3.3	132
4.9	196	4.35	174	3.82	153	3.27	131
4.87	195	4.32	173	3.79	152	3.25	130
4.85	194	4.3	172	3.77	151	3.22	129
4.82	193	4.27	171	3.74	150	3.2	128
4.8	192	4.24	170	3.72	149	3.17	127
4.77	191	4.22	169	3.7	148	3.15	126
4.75	190	4.19	168	3.67	147	3.12	125
4.72	189	4.17	167	3.65	146	3.1	124
4.7	188	4.14	166	3.62	145	3.07	123
4.67	187	4.12	165	3.57	143	3.02	121
4.65	186	4.09	164	3.55	142	3	120
4.62	185	4.07	163	3.52	141	Менше 3	Недостатньо
4.6	184	4.04	162	3.5	140		
4.57	183	4.02	161	3.47	139		
4.52	181	3.99	160	3.45	138		
4.5	180	3.97	159	3.42	137		
4.47	179	3.94	158	3.4	136		

Самостійна робота студентів оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому контролі.

Бали студентів, які навчаються за однією спеціальністю, з урахуванням кількості балів, набраних з дисципліни ранжуються за шкалою ECTS таким чином:

Оцінка ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10 % студентів
B	Наступні 25 % студентів
C	Наступні 30 % студентів
D	Наступні 25 % студентів
E	Останні 10 % студентів

Ранжування з присвоєнням оцінок „A”, „B”, „C”, „D”, „E” проводиться для студентів даного курсу, які навчаються за однією спеціальністю і успішно завершили вивчення дисципліни. Студенти, які одержали оцінки FX, F («2») не вносяться до списку студентів, що ранжуються. Студенти з оцінкою FX після перескладання автоматично отримують бал „E”.

Бали з дисципліни для студентів, які успішно виконали програму, конвертуються у традиційну 4-ри бальну шкалу за абсолютними критеріями, які наведено нижче у таблиці:

Бали з дисципліни	Оцінка за 4-ри бальною шкалою
Від 170 до 200 балів	5
Від 140 до 169 балів	4
Від 139 балів до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	3
Нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	2

Об'єктивність оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти перевіряється статистичними методами (коефіцієнт кореляції між оцінкою ECTS та оцінкою за національною шкалою).

13. Методичним забезпеченням з вивчення дисципліни є:

- програма навчальної дисципліни;
- методичні рекомендації та розробки для викладача;
- методичні вказівки до практичних занять для студентів;
- методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студентів;

- тестові завдання для здійснення поточного контролю на практичних заняттях.

14. Рекомендована література

Основна (базова)

Божко Н. М. Історія України та українська культура: [семінарські заняття] / Божко Н. М. Львів: ЛНМУ, 2022. 98 с.

Божко Н. М. Історія України та українська культура: [завдання для самостійної роботи студентів] / Божко Н. М. Львів: ЛНМУ, 2022. 56 с.

Божко Н. М. Історія України та українська культура: [збірник тестових завдань для поточного контролю] / Божко Н. М. Львів: ЛНМУ, 2022. 81 с.

Божко Н. М. Історія України та українська культура: [курс лекцій] / Божко Н. М. Львів: ЛНМУ, 2022. 115 с.

Історія України: нац. підручник/ за ред. В. Качкана – К.: ВСВ «Медицина», 2022.

Історія Української культури: нац. підручник / за ред. В. Качкана та ін. Київ: ВСВ 2021.

Історія України в особах: ХІХ століття. [авт. кол. В.С. Шандра та ін.]. Київ: Україна, 2021.

Історія української культури. У п'яти томах. Т.1- 4. Київ: Наукова думка, 2020.

Історія української та зарубіжної культури. Навч. посібник. 4-е доп. Вид.-ня. За ред. Заковича М., Київ, 2020.

Культурологія: теорія та історія культури. Навч. посіб. / За ред. І. І. Тюрменко, О. Д. Горбула. Київ: Центр навчальної літератури, 2019.

Допоміжна

Довідник з історії України (А – Я). Посібн. (За заг. ред. І. Підкови, Р. Шуста . 2-е вид., доопрац. і доп. Київ: Генеза 2021. 135 с.

Енциклопедія українознавства. У 10-ти томах. Львів: Молоде життя, 2021.

Енциклопедія історії України. У 8 томах. – К.: Наукова думка, 2014-2017.

Кармазіна М. С. Між історією і політикою: моногр. / М. С. Кармазіна. Київ: ІПіЕНД ім. І. Ф. Кураса НАН України, 2021. 560 с.

Корені та парості: український генеалогікон. Київ: Либідь, 2021. 472с.: іл.

Кремень В., Ткаченко В. Україна: ідентичність в добу глобалізації, Знання, 2021.

Новий довідник: Історія України. Київ: ТОВ Казка, 2021. 736 с. Березовець Т.

Анексія: Острів Крим. Хроніки «гібридної війни». Київ: Брайт Стар Паблішинг. 2021. 392 с.

«Братня» навала. Війни Росії проти України ХІІ-ХХІ ст. [Брехуненко В., Ковальчук М., Корнієнко В.]. Київ: Інститут української археології та джерелознавства ім. М. Грушевського НАН України. 2021. 248 с.

В'ятрович В. Україна. Історія з грифом «Секретно». Харків. 2021. 512 с.

Грицак Я. Подолати минуле. Глобальна історія України. Київ: Вид-во Портал. 2021. 432 с.

Грушевський М. Як жив український народ. Коротка історія України. Київ: ЦУЛ. 2021. 136 с.

Голубець М. Велика історія України. У 2-х томах. Київ: ЦУЛ. 2020.

Історія України та її державності. Львів: Бескид. 2021. С. 316-353.

Мицик Ю., Бажан О., Власов В. Історія України. 3-є вид. доповнене і перероблене. Київ, 2020. 595 с.

Історія української культури (від стародавніх часів до ХІХ століття) / за ред. Ю. Сабадаш. Київ: Ліра. 2020. 320 с.

Палій О. Збагнути Росію. Свідчення очевидців. Львів. 2020. 400 с.

Зінкевич Р., Ратушна О., Нагірняк А. Історія державності та культури України. Львів. Вид-во «ЛП». 2020. 240 с.

Огієнко І. Українська культура. Коротка історія культурного життя українського народу. Київ: Центр навчальної літератури. 2021. 142 с.

Сергійчук В. Нариси з історії України. Київ: ЛП. 2022. 660 с.

Кордон М. Українська та зарубіжна культура. Київ: Центр навчальної літератури. 2021. 584 с.

Смолій В. Історія Української Держави. Гетьманат ранньомодерної доби. Київ: Арій. 2018. 720 с.

Сергійчук В. Нариси з історії України. Київ: Ліра. 2022. 660 с.

Сегеда С. Видатні жінки української історії. Біографічні нариси на тлі історичних подій. Київ: Балтія-Друк. 2020. 264 с.

Швагуляк М. Історичні студії: Українці на роздоріжжях та крутих поворотах історії (друга половина XIX- перша половина XX ст.). Львів. 2021. 748 с.

30 років незалежності України: у 2-х томах. Том 2. Від 18 серпня 1991 р. до 31 грудня 1991 року./ Бойко О., Яневський Д. Харків: Вид-во «Фоліо», у 2-х томах, 2021. 432 с.

15. Інформаційні ресурси

Історія України: Навчальний посібник // <http://www.history.vn.ua/book/dovidnik1.html>

Підручники з історії України <http://ukrhistory.com.ua/>

Українська та зарубіжна культура: Навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисципліни. <http://galsite.at.ua/load/3-1-0-385>

Історія та культура України//[Електронний ресурс]. — Режим доступу <http://ir.stu.cn.ua/bitstream/handle>

Історія української державності та культури//[Електронний ресурс]. — Режим доступу <https://studfiles.net/previe>

Навчально-методичні поради з курсу «Історія та культура України» // [Електронний ресурс]. — Режим доступу <http://meduniv.lviv.ua>

Історія української культури // [Електронний ресурс]. — Режим доступу <http://moodle.ipr.kpi.ua/>