

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО

Кафедра українознавства



ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор з науково-педагогічної роботи

*[Signature]* Ірина СОЛОНИНКО

14.05.2023 р.

**ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«Націологія і здоров'я нації»

(назва навчальної дисципліни)

ВБ 1.18

підготовки фахівців другого (магістерського)  
рівня вищої освіти магістр  
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»  
спеціальності 221 «Стоматологія»

Обговорено та ухвалено  
на методичному засіданні кафедри  
українознавства  
Протокол № 8  
від "31" травня 2023 р.  
Завідувачка кафедри  
д.філол.н. *[Signature]* Тетяна ЄЩЕНКО

Затверджено  
профільною методичною комісією  
факультету іноземних студентів  
Протокол №4  
від "31" травня 2023 р.  
Голова профільної методичної комісії  
д.філол.н. *[Signature]* Тетяна ЄЩЕНКО

Львів - 2023

УКЛАДАЧ:

Програма укладена кандидатом історичних наук, доцентом кафедри українознавства Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького  
**Мельник В. М.**

РЕЦЕНЗЕНТИ:

**Хома І. Я.**, Національний університет «Львівська політехніка»,  
к.і.н., доцент,

**Божко Н. М.**, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, к.і.н.,  
доцент кафедри українознавства

## ВСТУП

**Програма вивчення навчальної дисципліни «Націологія і здоров'я нації»** відповідно до Стандарту вищої освіти *другого (магістерського) рівня* галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія» *магістра стоматології*.

**Опис навчальної дисципліни.** Курс «Націологія і здоров'я нації» синтезує знання про «стоматологію» зокрема і «медицину» загалом як «мистецтво лікування» з основними фрагментами історії України (війни, Голодомори, революції і под.) Теми, що обговорюються при вивченні дисципліни формують у студентів вміння бачити й розуміти історію криз призму здоров'я нації; сприяють комунікативним зв'язкам у соціумі; допомагають загальному системному баченню розвитку медицини через призму історії; вчать створювати комунікативні зв'язки між лікарем і пацієнтом, формують сприятливий психологічний клімат у професійному колективі, використовуючи кращі досягнення історії медицини.

Структура навчальної дисципліни	Кількість кредитів, годин, з них			Рік навчання семестр	Вид контролю	
	Всього	Аудиторних				СРС
		Лекційних (год)	Семінарських (год)			
<b>Назва дисципліни:</b> «Націологія і здоров'я нації» <i>Тематичний розділ 1</i>	<b>3 кредити, 90 год.</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>2 курс</b>	<b>залік</b>

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни «Націологія і здоров'я нації» є основні концепції нації; поняття національного простору, мобільності нації, основних тенденцій сучасного світу, які актуалізують національне питання.

**Міждисциплінарні зв'язки:** інтегрується з дисциплінами українознавчого спрямування: історія України та українська культура, історичні дисципліни в медичній освіті, визначні постаті української медицини.

### 1. Мета та завдання навчальної дисципліни.

**1.1. Мета курсу** – сформувати у студентів засадничі націологічні знання, що допоможуть зрозуміти значення національного чинника в процесах етнічної ідентифікації, збагнути цілісність світу як «єдності у множинності».

**1.2. Завдання** навчальної дисципліни «Націологія і здоров'я нації»:

- з'ясувати суть націології як окремої науки;
- виявити специфіку актуалізації національного чинника в сучасному світі;
- проаналізувати взаємозумовленість та взаємоузгодженість концептів «здоров'я людини» і «здоров'я нації»;
- навчитися розрізняти основні концепції націй;
- формувати розуміння сучасної модерної нації та її відродження;
- ознайомити з історичним процесом формування української нації;
- сприяти національній самоідентифікації студента, збереження національної пам'яті;
- формувати розуміння сучасної модерної української нації та її відродження. Унаслідок вивчення курсу студент повинен знати:
- основні концепції нації;

- що таке «національний простір»;
- що таке «мобільність нації»;
- основні тенденції сучасного світу, які актуалізують національне питання.

**13. Компетентності та результати навчання**, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результат навчання у Стандарті).

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами

**компетентностей:**

*інтегральна:*

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/ або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

**1.1. Компетентності та результати навчання**, формуванню яких сприяє дисципліна «Історія України та українська культура»

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття студентами

**компетентностей:**

*інтегральна:*

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/ або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

*загальні:*

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Знання та розуміння предметної сфери та розуміння професійної діяльності.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 11. Здатність працювати в команді.

ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

*спеціальні (фахові, предметні):*

ФК 14. Немає.

Деталізація компетентностей відповідно до дескрипторів НРК у формі «Матриці компетентностей».

**Матриця компетентностей**

№	Компетентність	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
<b>Інтегральна компетентність</b>					
Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/ або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог					
<b>Загальні компетенції</b>					
ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення,	Знати способи аналізу та синтезу, що є	Вміти здійснювати аналіз інформації, ухвалювати обґрунтовані	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення мети	Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань для професійного розвитку

	аналізу та синтезу	основою для оригінального мислення та проведення	рішення, вмінні здобути сучасні знання		
ЗК 2	Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності	Мати глибокі знання із структури професійної діяльності	Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності	Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності
ЗК 3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності	Вміти інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності	Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	Нести відповідальність за прийняття рішень нових стратегічних підходів у практичних ситуаціях
ЗК 4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово	Знати норми лексико-граматичного і синтаксичного слововжитку	Вміти укладати фахові тексти різних жанрів в офіційно-діловому і науковому стилях в усній і письмовій формах	Аналізувати сучасні знання для організації наукової та професійної діяльності	Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань для професійного розвитку
ЗК 6	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій	Знати способи комунікаційних технологій у фаховому спілкуванні	Вміти ефективно взаємодіяти з іншими фахівцями з використанням нових інформаційних технологій	Встановлювати міжособистісні взаємозв'язки у фаховому середовищі за допомогою нових інформаційних технологій	Нести відповідальність за якість міжособистісної взаємодії за допомогою нових інформаційних технологій
ЗК 7	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел	Знати всі можливі способи пошуку різноманітних сучасних наукових джерел	Вміти здійснювати професійну діяльність, яка потребує оновлення та інтеграції знань з використанням сучасних ресурсів	Аналізувати сучасні знання для організації наукової та професійної діяльності	Нести відповідальність за внесок до професійних знань
ЗК 8	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації	Знати особливості пристосувальних реакцій, способи адаптації та принципи дії в новій ситуації	Вміти забезпечувати адекватне пристосування до змінних умов та здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах	Встановлювати зв'язки для забезпечення ефективної адаптації	Нести відповідальність за реалізацію процесів адаптації
ЗК 9	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми	Мати спеціалізовані концептуальні знання, що	Вміти інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі і проблеми, які	Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації	Нести відповідальність за прийняття рішень нових стратегічних підходів у

		включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності	виникають у професійній діяльності	до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	практичних ситуаціях
ЗК 10	Здатність бути критичним і самокритичним	Мати достатній рівень знань в професійній сфері та комунікативних навиків для можливості прийняття обгрунтованого вирішення завдань	Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації	Використовувати необхідні методи взаємодій та фахової співпраці на відповідному рівні	Нести відповідальність за прийняття обгрунтованих рішень у професійній діяльності
ЗК 11	Здатність працювати в команді	Знати методи командної роботи та способи колективної співпраці	Вміти вибирати шляхи та стратегії комунікації для забезпечення ефективної командної роботи	Використовувати інформаційно-комунікаційні технології в командній роботі	Нести відповідальність за якість командної роботи
ЗК 13	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо	Знати правила соціально відповідальної та свідомої професійної діяльності	Вміти у професійному житті чинити свідомо і відповідально	Використовувати необхідні методи взаємодій та фахової співпраці	Нести відповідальність за вчинки у фаховій діяльності
ЗК 14	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	Знати права як громадянина держави щодо використання мови у фаховому житті	Вміти утілювати державну політику щодо використання державної мови у професійній діяльності	Використовувати необхідні методи взаємодій та фахової співпраці на відповідному рівні	Нести відповідальність за права і свободу людини і громадянина в Україні, право в Україні реалізувати свою професійно українською мовою
ЗК 15	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння	Знати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення, закономірності розвитку предметної сфери, види відпочинку та принципи здорового способу життя	Здатність використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя та вміння зберігати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення	Комунікувати з урахуванням моральних, культурних та наукових аспектів	Нести відповідальність за збереження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень у професійній діяльності та дотримання принципів здорового способу життя

історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя				
--	--	--	--	--

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності - немає**

**Результати навчання:**

*Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна* Відповідність визначених стандартом результатів навчання та компетентностей

<b>Код програмного результату навчання</b>	<b>Результат навчання</b>	<b>Код компетентностей</b>
ПРН -16	Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-6, ЗК-7, ЗК-8, ЗК-9, ЗК-10, ЗК-11, ЗК-13, ЗК-14, ЗК-15, ФК-14, ФК-15
ПРН - 18	Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-6, ЗК-7, ЗК-8, ЗК-9, ЗК-10, ЗК-11, ЗК-13, ЗК-14, ЗК-15, ФК-14, ФК-15

**2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни «Націологія і здоров'я нації»**

На вивчення навчальної дисципліни «Націологія і здоров'я нації» відводиться 3 кредити ЄКТС (90 годин). Курс складається з тем:

**Тема 1. Національне питання в контексті тенденцій розвитку світу кінця ХХ- початку ХХІ століть.**

Суть поняття *націологія*. Міждисциплінарний характер націології. Нація як психоінформаційна спільнота. Націологія за О.-І. Бочковським. Глобалізація і національні держави. Дуалістичний, критичний, негативний та позитивний підходи до трактування націоналізму.

## **Тема 2. Національне пробудження світу, Європи, України. Функції національної ідентичності.**

Елементи національної ідентичності. Функція позитивного вирішення проблеми особистого забуття. Функція втілення ідеалу братерства. Поняття *космополітичний провінціалізм* та *національний центр*, їх специфіка.

### **Тема 3. Націологія та її архітектоніка.**

Народ і нація. Національна свідомість і національна воля як чинники формування модерної нації. Основні концепції нації.

**Тема 4. Концепція політичної нації.** Концепція етнічної нації. Взаємоінтеграція елементів етнічної та політичної нації. Протиріччя між пріоритетами громадянського суспільства та націоналізму за Майклом Кеннеді.

### **Тема 5. Інформаційна мобільність нації.**

Поняття *мобільність нації*. Мобільність нації як українська ідея. Редукціонізм мобільності нації. Етноцентризм.

### **Тема 6. Національна ідея**

Ідеалізм і прагматика національної ідеї. Функції національної ідеї. Деідеологізація суспільства. Різновиди деідеологізації. Рецепції національної ідеї.

### **Тема 7. Ксенофобія.**

Способи обмеження негативного сприйняття іншого. Поняття *ксенофобія* і *киріюфобія*. Ксенофобія як суспільна проекція інстинкту самозбереження нації (біосоціологічний підхід). Провокатори міжнародної ворожнечі. Як протидіяти ксенофобії і киріюфобії.

### **Тема 8. Суспільна структура нації. Етногенез й націогенез.**

Народ і нація. Національна свідомість і національна воля як чинники формування модерної нації. Національна картина світу.

### **Тема 9. Поняття «національний світогляд».** Вплив денационалізації на світогляд людини.

Національні цінності. Поняття світоглядного нейтралітету. Нація і територія. Нація і мова. Нація і культура. Релігія та нація.

### **Тема 10. Модерна українська нація й проблеми націософії та націократії.**

Поняття «націософія», «націократія». Національна свідомість і національна воля як чинники формування модерної нації.

## **3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Націологія і здоров'я нації»**

№	Тема	Лекції	Практичні заняття	СРС	Індивідуальна робота
1	Національне питання в контексті тенденцій розвитку світу кінця ХХ-початку ХХІ століть. Суть поняття націологія. Міждисциплінарний характер націології. Нація як психоінформаційна спільнота. Націологія за О.-І. Бочковським. Глобалізація і національні держави. Дуалістичний, критичний, негативний та позитивний підходи до трактування націоналізму		4	6	Не передбачена навчальним планом
2	Національне пробудження світу, Європи, України. Функції національної ідентичності. Елементи національної ідентичності. Функція позитивного вирішення проблеми особистого забуття. Поняття космополітичний провінціалізм та національний центр, їх специфіка		2	6	
3	Націологія та її архітектоніка.		4	6	



	Народ і нація. Національна свідомість і національна воля як чинники формування модерної нації.					
4	Основні концепції нації. Концепція політичної нації. Концепція етнічної нації. Взаємоінтеграція елементів етнічної та політичної нації. Протиріччя між пріоритетами громадянського суспільства та націоналізму за Майклом Кеннеді.		2	6	Не передбачена навчальним планом	
5	Інформаційна мобільність нації. Поняття мобільність нації. Мобільність нації як українська ідея. Редукціонізм мобільності нації. Етноцентризм.		4	6		
6	Національна ідея. Ідеалізм і прагматика національної ідеї. Функції національної ідеї. Деїдеологізація суспільства. Різновиди деїдеологізації. Рецепції національної ідеї.		2	6		
7	Ксенофобія. Способи обмеження негативного сприйняття іншого. Поняття ксенофобія і ксирофобія. Ксенофобія як суспільна проекція інстинкту самозбереження нації (біосоціологічний підхід). Провокатори міжнаціональної ворожнечі		4	6		
8	Суспільна структура нації. Етногенез й націогенез.		2	6		
9	Національна картина світу. Поняття національний світогляд». Вплив денационалізації на світогляд людини. Національні цінності. Поняття світоглядного нейтралітету. Нація і територія. Нація і мова. Нація і культура. Релігія та нація.		4	6		
10	Модерна українська нація й проблеми націософії та націократії. Поняття «націософія», націократія». Національна свідомість і національна воля як чинники формування модерної нації.		2	6		
	<b>УСЬОГО ГОДИН – 90 / КРЕДИТИВ ECTS – 3</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>60</b>		

**4. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ З ДИСЦИПЛІНИ «Націологія і здоров'я нації» (не передбачено навчальним планом)**

**5. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ДИСЦИПЛІНИ «Націологія і здоров'я нації»**

№	Тема	Практичні заняття
1	Національне питання в контексті тенденцій розвитку світу кінця ХХ-початку ХХІ століть. Суть поняття націологія. Міждисциплінарний характер націології. Нація як психоінформаційна спільнота. Націологія за О.-І. Бочковським. Глобалізація і національні держави. Дуалістичний, критичний, негативний та позитивний підходи до трактування націоналізму.	4
2	Національне пробудження світу, Європи, України. Функції національної ідентичності. Елементи національної ідентичності.	2

	Функція позитивного вирішення проблеми особистого забуття. Поняття космополітичний провінціалізм та національний центр, їх специфіка.	
3	Націологія та її архітектоніка. Народ і нація. Національна свідомість і національна воля як чинники формування модерної нації.	4
4	Основні концепції нації. Концепція політичної нації. Концепція етнічної нації. Взаємоінтеграція елементів етнічної та політичної нації. Протиріччя між пріоритетами громадянського суспільства та націоналізму за Майклом Кеннеді.	2
5	Інформаційна мобільність нації. Поняття мобільність нації. Мобільність нації як українська ідея. Редукціонізм мобільності нації. Етноцентризм.	4
6	Національна ідея. Ідеалізм і прагматика національної ідеї. Функції національної ідеї. Деідеологізація суспільства. Різновиди деідеологізації. Рецепції національної ідеї.	2
7	Ксенофобія. Способи обмеження негативного сприйняття іншого. Поняття ксенофобія і киріофобія. Ксенофобія як суспільна проекція інстинкту самозбереження нації (біосоціологічний підхід). Провокатори міжнаціональної ворожнечі.	4
8	Суспільна структура нації. Етногенез й націогенез.	2
9	Національна картина світу. Поняття національний світогляд». Вплив денаціоналізації на світогляд людини. Національні цінності. Поняття світоглядного нейтралітету. Нація і територія. Нація і мова. Нація і культура. Релігія та нація.	4
10	Модерна українська нація й проблеми націософії та націократії. Поняття «націософія», націократія». Національна свідомість і національна воля як чинники формування модерної нації.	2
	<b>УСЬОГО ГОДИН</b>	<b>30</b>

## 6. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ (СРС) З ДИСЦИПЛІНИ «Націологія і здоров'я нації»

№	Тема	Кількість годин	Вид контролю
1	Національне питання в контексті тенденцій розвитку світу кінця ХХ-початку ХХІ століть.	6	Поточний
2.	Національне пробудження світу, Європи, України. Функції національної ідентичності.	6	Поточний
3.	Націологія та її архітектоніка.	6	Поточний
4.	Основні концепції нації.	6	Поточний
5.	Інформаційна мобільність нації.	6	Поточний
6.	Національна ідея.	6	Поточний
7.	Ксенофобія і киріофобія.	6	Поточний
8.	Суспільна структура нації. Етногенез й націогенез.	6	Поточний
9.	Національна картина світу. Поняття «національний світогляд».	6	Поточний
10.	Модерна українська нація й проблеми націософії та націократії.	6	Поточний
	<b>Разом СРС з дисципліни</b>	<b>60</b>	

## 7. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «Націологія і здоров'я нації»

(Не передбачено навчальним планом)

**8. Методи навчання.** Під час проведення практичних занять використовуються такі методи навчання:

- наочний метод (демонстрація викладачем карт, портретів, фото-документів, таблиць інше);

- практичний метод (розв'язування тестів, аналіз подій, охарактеризування історичних персонажів, розв'язання комунікативних ситуацій);
- словесний метод (роз'яснення викладачем незрозумілих питань з теми);
- робота з книгою (аналіз історичних джерел);
- відео-метод (використання тематичних відеофільмів, мультимедійних презентацій).

**9. Методи контролю.** Поточна навчальна діяльність здобувачів освіти контролюється на практичних заняттях відповідно до конкретних форм діагностики.

Форми поточного контролю:

- Усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване);
  - Практична перевірка сформованих професійних вмінь (система тренувальних вправ і творчих завдань);
  - Тестовий контроль (відкриті та закриті тестові завдання);
- Самостійна робота студента оцінюється на практичних заняттях і є складником підсумкової оцінки студента.

Підсумковий контроль (залік) виставляється на останньому занятті за підсумками поточної діяльності здобувача освіти упродовж семестру.

*Додатково подаємо перелік музеїв та пам'ятних місць, які рекомендується відвідати студентам під час вивчення дисципліни «Націологія і здоров'я нації»:*

- Національний музей імені Андрея Шептицького
- Аптека - музей «Під чорним орлом»
- Меморіальний музей «Тюрма на Лонського»
- Музей давніх пам'яток Львова
- Львівський історичний музей
- Державний меморіальний музей Михайла Грушевського
- Музей визвольної боротьби України
- Музей історії медицини Галичини імені Мар'яна Панчишина
- Меморіал Героїв Небесної Сотні
- Меморіал УГА, Поле Почесних поховань на Личаківському кладовищі

**10. Поточний контроль** здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння здобувачами освіти навчального матеріалу. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані і охоплюють контроль практичної підготовки.

Тестовий контроль: здобувач освіти в системі MISA отримує 10 тестів з кожної теми практичного заняття, відповідає на них та отримує результат у балах (від 0 до 10) та відсотках (від 0 до 100). Демонстрація практичної навички: здобувач освіти повинен вміти продемонструвати кожну структуру, яка є в переліку практичних навичок. Відповідь на запитання викладача: викладач опитує матеріал заняття.

**10.1. Оцінювання поточної навчальної діяльності.** Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-ри бальною (національною) шкалою. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені програмою дисципліни. Студент має отримати оцінку з кожної теми для подальшої конвертації оцінок у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою.

Тестовий контроль: від 5-6 правильних відповідей (50-60%) – «задовільно»; 7-8 правильних відповідей (70-80%) – «добре»; 9-10 правильних відповідей (90-100%) – «відмінно».

Демонстрація практичної навички: студент повинен вміти продемонструвати усі структури, які є в переліку практичних навичок.

### **11. Форма підсумкового контролю успішності навчання (залік)**

**Семестровий залік** - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу виключно на підставі результатів виконання ним певних видів робіт на практичних заняттях. Семестровий залік з дисциплін здійснюється після закінчення її вивчення, до початку екзаменаційної сесії.

### **12. Схема нарахування та розподіл балів, які отримують студенти:**

*Для дисциплін формою підсумкового контролю яких є залік:*

**Максимальна кількість балів**, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність при вивченні дисципліни становить 200 балів.

**Мінімальна кількість балів**, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для зарахування дисципліни становить 120 балів.

**Розрахунок кількості балів** здійснюється на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = \frac{CA \times 200}{5}$$

Для зручності наведено таблицю перерахунку за 200-бальною шкалою:

**Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються заліком**

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200	4.45	178	3.92	157	3.37	135
4.97	199	4.42	177	3.89	156	3.35	134
4.95	198	4.4	176	3.87	155	3.32	133
4.92	197	4.37	175	3.84	154	3.3	132
4.9	196	4.35	174	3.82	153	3.27	131
4.87	195	4.32	173	3.79	152	3.25	130
4.85	194	4.3	172	3.77	151	3.22	129
4.82	193	4.27	171	3.74	150	3.2	128
4.8	192	4.24	170	3.72	149	3.17	127
4.77	191	4.22	169	3.7	148	3.15	126
4.75	190	4.19	168	3.67	147	3.12	125
4.72	189	4.17	167	3.65	146	3.1	124
4.7	188	4.14	166	3.62	145	3.07	123
4.67	187	4.12	165	3.57	143	3.02	121
4.65	186	4.09	164	3.55	142	3	120
4.62	185	4.07	163	3.52	141	Менше 3	Недостатньо
4.6	184	4.04	162	3.5	140		
4.57	183	4.02	161	3.47	139		
4.52	181	3.99	160	3.45	138		
4.5	180	3.97	159	3.42	137		
4.47	179	3.94	158	3.4	136		

Самостійна робота студентів оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому контролі.

Бали студентів, які навчаються за однією спеціальністю, з урахуванням кількості балів, набраних з дисципліни ранжуються за шкалою ECTS таким чином:

Оцінка ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10 % студентів
B	Наступні 25 % студентів
C	Наступні 30 % студентів
D	Наступні 25 % студентів
E	Останні 10 % студентів

Ранжування з присвоєнням оцінок „A”, „B”, „C”, „D”, „E” проводиться для студентів даного курсу, які навчаються за однією спеціальністю і успішно завершили вивчення дисципліни. Студенти, які одержали оцінки FX, F («2») не вносяться до списку студентів, що ранжуються. Студенти з оцінкою FX після перескладання автоматично отримують бал „E”.

Бали з дисципліни для студентів, які успішно виконали програму, конвертуються у традиційну 4-ри бальну шкалу за абсолютними критеріями, які наведено нижче у таблиці:

Бали з дисципліни	Оцінка за 4-ри бальною шкалою
Від 170 до 200 балів	5
Від 140 до 169 балів	4
Від 139 балів до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	3
Нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	2

Об'єктивність оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти перевіряється статистичними методами (коефіцієнт кореляції між оцінкою ECTS та оцінкою за національною шкалою).

**13. Методичним забезпеченням з вивчення дисципліни є:**

- програма навчальної дисципліни;
- методичні рекомендації та розробки для викладача;
- методичні вказівки до практичних занять для студентів;
- методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студентів;
- тестові завдання для здійснення поточного контролю на практичних заняттях.

**14. Рекомендована література**

*Основна (базова)*

1. Мельник В. М. Націологія і здоров'я нації: Методичні рекомендації до практичних занять для студентів 2 курсу стоматологічного факультету зі спеціальності «Стоматологія» [електр.]. Львів, 2022. 56 с.

2. Бочковський О.І. Націологія. Мюнхен, 1991-1992.

3. Вовканич С. Інформація інтелект, нація. Львів: Місіонер, 2022.

4. Касьянов Г. Теорії нації та націоналізму. Київ: Сучасність, 2021.

5. Націоналізм. Антологія. Київ: КНУ, 2021.

6. Ребет Л. Теорія нації. Львів: Місіонер, 2021.

7. Сціборський М. Націократія. Париж, 2021.

#### **Додаткова**

1. Берлін І. Націоналізм - знехтувана сила. *Сучасність*. 2021. Ч. 3. С. 95–110.

2. Вовканич С. Мобільність нації як українська ідея. *Політологічні читання*. 2020. Ч. 4. С. 115–142.

3. Ганнс В. Мауль. Геополітика у ХХІ столітті: яке майбутнє чекає на національні держави? *Deutschland*. 1999. Ч. 6. С. 26–30.

4. Гобсбаум Е. Дж. Націоналізм наприкінці ХХ сторіччя. *Націоналізм: Антологія* / Упор. О. Проценко, В. Лісовий. Київ: Смолоскип, 2021. С. 771–796.

5. Дойч К. Народи, нації. *Націоналізм: Антологія* / Упор. О. Проценко, В. Лісовий. Київ: Смолоскип, 2021. С. 546–566.

6. Драгоманов М. Вибране ("...Мій задум зложити очерк історії цивілізації на Україні") / Упорядник Р. С Міщук. Київ: Либідь, 2021. 688 с.

7. Зайдман І. Кожний народ відповідає за свою владу, тому що він обирає її. *День*. 1999. 4 серпня.

8. Каганець І. Структура національного характеру. *Перехід–IV* 1999. Ч. 1–2. С. 101–108.

9. Костенко Л. Гуманітарна аура нації або Дефект головного дзеркала. *Урядовий кур'єр*. 2021. 26 лютого.

10. Мойсеїв І. Національна ідея: ідеалізм і прагматика (І мертвим, і живим... Т. Шевченко). *Сучасність*. 2021. Ч. 9. С. 51 – 67.

11. Фадеев В. Визначеність невизначеності: дрейф етноідентичності. *Філософська думка*. 2020. Ч. 3 С. 79–90.

12. Янів В. Нариси до історії української етнопсихології. Мюнхен: CICERO, 2021. 226 с.

#### **15. Інформаційні ресурси**

1. Бочковський О. Вступ до націології [Електронний ресурс] / О.Бочковський. *Генеza*. 2021. №1(3). С. 114. Режим доступу: <http://ukrstor.com/ukrstor/natiologia.html>.

2. Назва з екрану. <http://ukrstor.com/ukrstor/natiologia.html>

3. <http://ukrlife.org/main/evshan/natiocracy.htm>