

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО

Кафедра українознавства

ЗАТВЕРДЖУЮ


Перший проректор з науково-педагогічної роботи
Ірина СОЛОНИНКО
"19" 04 2023 р.




ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Українська мова»
для студентів-іноземців
(назва навчальної дисципліни)
ВБ 1.1.

підготовки фахівців другого (магістерського)
рівня вищої освіти магістр
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»

Обговорено та ухвалено
на методичному засіданні кафедри
українознавства
Протокол № 8
від "31" травня 2023 р.
Завідувачка кафедри
д.філол.н.  Тетяна ЄЩЕНКО

Затверджено
профільною методичною комісією
факультету іноземних студентів
Протокол №4
від "31" травня 2023 р.
Голова профільної методичної комісії
д.філол.н.  Тетяна ЄЩЕНКО

ЛЬВІВ - 2023

УКЛАДАЧКА ПРОГРАМИ: старший викладач Руслана ЖАНГАЗІНОВА

РЕЦЕНЗЕНТКА: Наталія КОНОПЛЕНКО, кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри української та іноземних мов імені Якіма Яреми Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького.

ВСТУП

Програма вивчення навчальної дисципліни (вибіркова компонента) «Українська мова» для іноземних студентів з англійською мовою навчання

відповідно до Освітньо-професійної програми «Фармація»

Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня

галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»

освітньої кваліфікації – магістр фармації

Опис навчальної дисципліни (анотація)

Програма з вибіркової дисципліни «Українська мова» для іноземних студентів з англійською мовою укладена для студентів-іноземців I-2 курсів фармацевтичного факультету за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» на основі Освітньо-професійної програми «Фармація» другого (магістерського) рівня вищої освіти магістр медицини за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» галузі знань 22 Охорона здоров'я, рішення Вченої ради ЛНМУ імені Данила Галицького від 15.02.2023 (протокол № 1-ВР) та Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького, ухваленого Вченою радою і затвердженого наказом ректора університету № 2020-з від 23.06.2021 р. Метою Положення є унормування змісту, обсягів, послідовності та організаційних форм вивчення дисципліни студентами, а також форм і засобів поточного і підсумкового контролю знань.

Програма навчальної дисципліни «Українська мова» – є нормативним документом університету, що розробляється колективом кафедри на основі галузевого стандарту вищої освіти відповідно до навчального плану.

Програма навчальної дисципліни забезпечує: відповідність змісту галузевих стандартів вищої освіти через безпосередній зв'язок змісту дисципліни з метою вищої освіти (уміннями та здатностями фахівця, що визначені в ОКХ); відповідність ліцензійним та акредитаційним умовам та вимогам; відповідність «Стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти»; можливість використання дисциплінарних компетенцій як інформаційної бази для формування засобів діагностики; однозначність критеріїв оцінювання навчальних досягнень.

Програма навчальної дисципліни за своїм змістом є документом, що визначає обсяги знань, які повинен опанувати студент відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики майбутнього фахівця, алгоритм вивчення навчального матеріалу дисципліни з урахуванням міждисциплінарних зв'язків, що виключає дублювання навчального матеріалу при вивченні спільних для різних курсів проблем, необхідне методичне забезпечення, складові та технологію оцінювання знань студентів.

Програма навчальної дисципліни з «Української мови» (вибіркова компонента) як нормативний документ, закладає ідеологію змісту освіти та організації навчального процесу, визначає навчально-методичні засади діяльності кафедри; на її основі розробляються усі навчально-методичні матеріали для забезпечення освітнього процесу, у т. ч. для самостійної роботи студентів.

«Українська мова для студентів-іноземців» як навчальна дисципліна:

- а) передбачає формування вимови звуків та позначення їх літерами, граматичних категорій різних частин мови, способів українського словотвору, будови різних типів речень;
- б) створює базу використання лексичного мінімуму рівня мінімальної комунікативної достатності, що обслуговують в основному повсякденну і соціально-культурну сферу спілкування;
- в) закладає основи володіння основними видами мовленнєвої діяльності (аудіювання, діалогічне і монологічне мовлення, читання, письмо і говоріння) і формування мінімальних навичок й умінь фахового спілкування;
- г) закладає основи знань медичної/фармацевтичної термінології, з перспективою їх подальшого використання у професійній діяльності.

Програма структурована на тематичні розділи.

Відповідно до чинних навчальних планів «Українська мова» викладається впродовж 2 та 4 семестру 1-2-го року навчання і має такі види аудиторних навчальних занять як практичні заняття та самостійна позааудиторна робота студентів. Організація навчального процесу здійснюється за Європейською кредитно-трансферною системою (ECTS), яка орієнтована на можливість визнання

навчальних досягнень студентів, незалежно від місця навчання.

Програма вибіркової дисципліни «Українська мова» для іноземних студентів з англійською мовою навчання структурована на 2 тематичні розділи.

Тематичний розділ 1. Комунікативна граматика української мови.

Тематичний розділ 2. Фармація в історичному контексті.

Структура навчальної дисципліни	Кількість кредитів, годин, з них			СРС	Рік навчання семестр	Вид контролю
	Всього	Аудиторних				
		Лекцій (годин)	Практичних занять (год.)			
Назва дисципліни: «Українська мова» Тематичних розділів 2	6 кредитів /180 год.	0	60	120	1 – 2 курс (2 семестри)	залік
Тематичний розділ 1	3 кредити /90 год.	0	30	60	2-й семестр	залік
Тематичний розділ 2	3 кредити /90 год.	0	30	60	4-й семестр	залік

Предметом вивчення навчальної дисципліни є мовний матеріал, викладений у вигляді фонетичного, морфологічного, синтаксичного мінімумів і словотворення, необхідних для формування професійно орієнтованої комунікативної компетентності у студентів з метою забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному, професійному й соціокультурному середовищі.

Міждисциплінарні зв'язки: дисципліна «Українська мова для студентів-іноземців» вивчається протягом 2 семестрів, сприяючи ознайомленню студентів з необхідними знаннями з фундаментальних і професійно орієнтованих дисциплін, а також разом з дисциплінами гуманітарного циклу формує цілісну систему знань студентів у програмі підготовки майбутнього фахівця-фармацевта.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів-іноземців є забезпечення іноземних студентів мовними знаннями, вміннями та навичками у різних видах мовленнєвої діяльності, формування й удосконалення вмінь та навичок з усіх видів мовленнєвої діяльності (читання, письмо, аудіювання та говоріння) науково-навчальної, соціально-культурної та навчально-професійної сфери спілкування, формування цілісної системи знань студентів про мову, збагачення словникового запасу іноземців, розвиток усного й писемного, монологічного та діалогічного професійного мовлення.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Українська мова для студентів-іноземців» є :

- формування слухово-вимовних навичок з урахуванням основних особливостей фонетичної системи і артикуляційної бази української мови;
- вивчення основ медичної/фармацевтичної термінології шляхом опрацювання оригінальних та адаптованих медичних текстів українською мовою;
- формування мінімальних умінь реалізовувати певні типи і види мовленнєвих інтенцій у вербальній формі та відповідно до норм української мови;
- формування навичок комунікації у професійній сфері, моделювання професійного діалогу;
- ознайомлення з основними зразками медичної/фармацевтичної документації та рекомендаціями щодо їх оформлення.

1.3. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результат навчання у Стандарті). Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами

компетентностей:

інтегральна:

Здатність застосовувати набуті загальні і фахові компетентності для вирішення складних задач у професійній фармацевтичній діяльності в тому числі дослідницького та інноваційного характеру; здійснення професійної діяльності на відповідній посаді, включаючи виготовлення / розробку ліків, їх зберігання, контроль якості, доставку, розподіл, видачу, забезпечення лікарськими засобами, а також консультування, надання інформації щодо лікарських засобів та моніторинг побічної дії та / або неефективності лікарської терапії; здійснення інновацій.

ЗК 01 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Знання та розуміння предметної сфери; розуміння професійної діяльності.

ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою (переважно англійською) на рівні, що забезпечує ефективну професійну діяльність

ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК06. Здатність працювати в команді.

ЗК 07 Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні

ЗК08. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку фармації, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 09 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології

спеціальні (фахові):

ФК01. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі фармації/промислової фармації у широких або мультидисциплінарних контекстах.

ФК 03 Здатність розв'язувати проблеми фармації у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

ФК 04 Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері фармації до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються.

ФК05. Здатність демонструвати і застосовувати у практичній діяльності комунікативні навички спілкування та фундаментальні принципи фармацевтичної етики й деонтології.

Матриця компетентностей

	Компетентність	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Інтегральна компетентність					
Здатність застосовувати набуті загальні і фахові компетентності для вирішення складних задач у професійній фармацевтичній діяльності в тому числі дослідницького та інноваційного характеру; здійснення професійної діяльності на відповідній посаді, включаючи виготовлення / розробку ліків, їх зберігання, контроль якості, доставку, розподіл, видачу, забезпечення лікарськими засобами, а також консультування, надання інформації щодо лікарських засобів та моніторинг побічної дії та / або неефективності лікарської терапії; здійснення інновацій					
Загальні компетенції					
ЗК 01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	Знати способи аналізу та синтезу, що є основою для оригінального мислення та проведення	Вміти здійснювати аналіз інформації, ухвалювати обґрунтовані рішення, вміти здобути сучасні знання	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення мети	Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань для професійного розвитку
ЗК 02	Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності	Мати глибокі знання із структури професійної діяльності	Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у	Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до

			оновлення та інтеграції знань	професійній діяльності	подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності
ЗК 04	Здатність спілкуватися іноземною мовою (переважно англійською) на рівні, що забезпечує ефективну професійну діяльність	Знати мовні норми спілкування мовою у науковому й офіційно-діловому стилях, укладати тексти різних жанрів і стилів	Вміти аналізувати професійну інформацію, приймати обґрунтовані та фахові рішення, здобувати сучасні знання	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей	Нести відповідальність за навчання з високим ступенем автономії та своєчасне набуття сучасних знань
ЗК 05	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт	Мати глибокі знання із структури професійної діяльності	Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності	Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності
ЗК 06	Здатність працювати в команді	Знати методи командної роботи та способи колективної співпраці	Вміти вибирати шляхи та стратегії комунікації для забезпечення ефективної командної роботи	Використовувати інформаційно-комунікаційні технології в командній роботі	Нести відповідальність за якість командної роботи
ЗК 07	Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні	Знати шляхи вирішення поставлених завдань і взятих обов'язків	Здатність наполегливо вирішувати поставлені завдання та сумлінно виконувати взяті обов'язки	Комунікувати з урахуванням моральних, культурних та наукових аспектів	Нести відповідальність за збереження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень у професійній діяльності та дотримання принципів здорового способу життя
ЗК 08	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку фармацевтики, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	Знати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення, закономірності розвитку предметної сфери, види відпочинку та принципи здорового способу життя	Здатність використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя та вміння зберігати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення	Комунікувати з урахуванням моральних, культурних та наукових аспектів	Нести відповідальність за збереження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень у професійній діяльності та дотримання принципів здорового способу життя

ЗК 09	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології	Знати методи і сучасні техніки професійної комунікації	Вміти вибирати шляхи та стратегії комунікації для забезпечення ефективної роботи	Використовувати інформаційно-комунікаційні технології в роботі	Нести відповідальність за якість професійної комунікації
-------	--	--	--	--	--

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

ФК01	Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі фармації/промислової фармації у широких або мультидисциплінарних контекстах	Мати спеціалізовані знання про комунікацію у незнайомих середовищах за обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Вміти розв'язувати складні завдання фармації у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Комунікувати з фахівцями і нефахівцями щодо проблем охорони здоров'я, розв'язувати проблеми з фармації у нових або незнайомих середовищах	Нести відповідальність за якість розв'язування проблем з фармації у нових або незнайомих середовищах
ФК03	Здатність розв'язувати проблеми фармації у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Мати спеціалізовані знання про комунікацію у незнайомих середовищах за обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Вміти розв'язувати фармацевтичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Комунікувати з фахівцями і нефахівцями щодо проблем охорони здоров'я, розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах	Нести відповідальність за якість розв'язування фармацевтичних проблем у нових або незнайомих середовищах
ФК04	Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері фармації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	Знання та розуміння предметної сфери; розуміння професійної діяльності	Здатність застосовувати у практичній діяльності комунікативні навички спілкування	Комунікувати з фахівцями і нефахівцями щодо проблем охорони здоров'я, розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах	Нести відповідальність за чіткість і якість професійної комунікації
ФК05	Здатність демонструвати і застосовувати у практичній діяльності комунікативні навички спілкування та фундаментальні принципи фармацевтичної етики й деонтології	Знати принципи професійної та академічної комунікації у фармацевтичній галузі	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології	Формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності на основі принципів професійного спілкування на основі етики та адемічної доброчесності	Нести відповідальність за якість та етичність професійної комунікації

Результати навчання:

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна

Відповідність визначених стандартом результатів навчання та компетентностей

Код програмного результату навчання	Результат навчання	Код компетентностей
--	---------------------------	----------------------------

ПРН -1	Володіти спеціалізованими концептуальними знаннями у сфері фармації та суміжних галузях з урахуванням сучасних наукових здобутків і вміти застосовувати їх у професійній діяльності	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-7, ЗК-8, ЗК-9, ФК-1, ФК-3, ФК-4, ФК-5
ПРН 2	Критично осмислювати і аналізувати наукові та прикладні проблеми у сфері фармації	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-7, ЗК-8, ЗК-9, ФК-1, ФК-3, ФК-4, ФК-5
ПРН-4	Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-7, ЗК-8, ЗК-9, ФК-1, ФК-3, ФК-4, ФК-5
ПРН-6	Розробляти та приймати ефективні рішення з розв'язання складних /комплексних задач фармації особисто та за результатами спільного обговорення; формулювати цілі власної діяльності та діяльності колективу з урахуванням суспільних і виробничих інтересів, загальної стратегії та наявних обмежень, визначати оптимальні шляхи досягнення цілей	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-7, ЗК-8, ЗК-9, ФК-1, ФК-3, ФК-4, ФК-5
ПРН-7	Аналізувати необхідну інформацію щодо розробки та виробництва лікарських засобів, використовуючи фахову літературу, патенти, бази даних та інші джерела; систематизувати, аналізувати й оцінювати її, зокрема, з використанням статистичного аналізу	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-7, ЗК-8, ЗК-9, ФК-1, ФК-3, ФК-4, ФК-5
ПРН-9	Формулювати, аргументувати, зрозуміло і конкретно доносити до	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-7, ЗК-8, ЗК-9, ФК-1, ФК-3, ФК-4, ФК-5

	фахівців і нефахівців, у тому числі до здобувачів вищої освіти інформацію, що базується на власних знаннях та професійному досвіді, основних тенденціях розвитку світової фармації та дотичних галузей	
--	--	--

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

На вивчення навчальної дисципліни відводиться **180 годин, 6 кредитів ECTS**.

Програма структурована у 3 тематичні розділи (1-3 семестр), які містять такі теми:

1. Відмінки української мови, їх значення та вживання. Називний і знахідний відмінки.
2. Відмінки української мови, їх значення та вживання. Родовий та місцевий відмінки (типіві закінчення).
3. Відмінки української мови, їх значення та вживання. Іменники чоловічого роду у родовому відмінку однини.
4. Відмінки української мови, їх значення та вживання. Давальний та орудний відмінки.
5. Займенники української мови та їх відмінкові форми. Відмінювання особових та присвійних займенників.
6. Дієслово. Інфінітив. Теперішній час. I-а, II-а дієвідміни.
7. Дієслово. Минулий час дієслова.
8. Дієслово. Дієслово БУТИ. Утворення майбутнього часу.
9. Вид дієслова. Доконаний вид (минулий час). Способи утворення видів.
10. Вид дієслова. Доконаний вид (минулий час). Основні значення видів.
11. Вид дієслова. Доконаний вид (майбутній час).
12. Дієслова руху іти – їхати; ходити – їздити. Знахідний відмінок для позначення напрямку Куди він іде (їде)? у(в), на + Зн. в.
13. Дієслова руху іду – ходив – піду; їду – їздив – поїду. Родовий відмінок для позначення напрямку: а) Куди він іде (їде)? до + Р.в., Звідки він іде (їде)? з + Р.в. б) До кого (≠ від кого) він іде (їде)? до + Р.в. ≠ від + Р.в.
14. Дієслова руху без префіксів (йти, ходити, їхати, їздити, бігти, бігати, нести, носити, везти, возити, вести, водити).
15. Дієслова руху з префіксами п-/по-, при-. (піти, прийти, поїхати, приїхати, побігти, прибігти, понести, принести, повести, привести, повезти, привезти)
16. Відмінки української мови, їх значення та вживання. Фармація античних часів.
17. Відмінки української мови, їх значення та вживання. Фармація античних часів
18. Відмінки української мови, їх значення та вживання. Фармація античних часів.
19. Відмінки української мови, їх значення та вживання. Фармація античних часів.
20. Відмінки української мови, їх значення та вживання. Фармація Середньовіччя і Нового часу.
21. Відмінки української мови, їх значення та вживання. Фармація Середньовіччя і Нового часу
22. Займенники української мови та їх відмінкові форми. Фармація Середньовіччя і Нового часу.
23. Займенники української мови та їх відмінкові форми. Фармація Середньовіччя і Нового часу.
24. Займенники української мови та їх відмінкові форми. Фармація сьогодення.
25. Займенники української мови та їх відмінкові форми. Фармація сьогодення.
26. Дієслово: час, вид. Дієслова руху. Фармація сьогодення.
27. Дієслово: час, вид. Дієслова руху. Фармація сьогодення.
28. Дієслово: час, вид. Дієслова руху. Особливості етики фармацевта сучасності.
29. Дієслово: час, вид. Дієслова руху. Особливості етики фармацевта сучасності.
30. Дієслово: час, вид. Дієслова руху. Особливості етики фармацевта сучасності.

3. Структура навчальної дисципліни за вибором «Українська мова» для іноземних студентів з англійською мовою навчання

ТЕМА		Практичні заняття	СРС	Індивід. роб.
<i>Тематичний розділ 1. Комунікативна граматики української мови</i>				
1.	Відмінки української мови, їх значення та вживання. Називний і знахідний відмінки.	2	4	Не передбачена навчальним планом
2.	Відмінки української мови, їх значення та вживання. Родовий та місцевий відмінки (типові закінчення).	2	4	
3.	Відмінки української мови, їх значення та вживання. Іменники чоловічого роду у родовому відмінку однини.	2	4	
4.	Відмінки української мови, їх значення та вживання. Давальний та орудний відмінки.	2	4	
5.	Займенники української мови та їх відмінкові форми. Відмінювання особових та присвійних займенників.	2	4	
6.	Дієслово. Інфінітив. Теперішній час. I-а, II-а дієвідміни.	2	4	
7.	Дієслово. Минулий час дієслова.	2	4	
8.	Дієслово. Дієслово БУТИ. Утворення майбутнього часу.	2	4	
9.	Вид дієслова. Доконаний вид (минулий час). Способи утворення видів.	2	4	
10.	Вид дієслова. Доконаний вид (минулий час). Основні значення видів.	2	4	
11.	Вид дієслова. Доконаний вид (майбутній час).	2	4	
12.	Дієслова руху іти – їхати; ходити – їздити . Знахідний відмінок для позначення напрямку Куди він іде (їде)? у(в), на + Зн. в.	2	4	
13.	Дієслова руху іду – ходив – піду; їду – їздив – поїду . Родовий відмінок для позначення напрямку: а) Куди він іде (їде)? до + Р.в., Звідки він іде (їде)? з + Р.в. б) До кого (≠ від кого) він іде (їде)? до + Р.в. ≠ від + Р.в.	2	4	
14.	Дієслова руху без префіксів (йти, ходити, їхати, їздити, бігти, бігати, нести, носити, везти, возити, вести, водити).	2	4	
15.	Дієслова руху з префіксами п-/по-, при- . (піти, прийти, поїхати, приїхати, побігти, прибігти, понести, принести, повести, привести, повезти, привезти)	2	4	
Разом годин		30	60	
<i>Тематичний розділ 2. Фармація в історичному контексті</i>				
1.	Відмінки української мови, їх значення та вживання. Фармація античних часів.	2	4	Не передбачена навчальним планом
2.	Відмінки української мови, їх значення та вживання. Фармація античних часів	2	4	
3.	Відмінки української мови, їх значення та вживання. Фармація античних часів.	2	4	
4.	Відмінки української мови, їх значення та вживання. Фармація античних часів.	2	4	
5.	Відмінки української мови, їх значення та вживання. Фармація Середньовіччя і Нового часу.	2	4	
6.	Відмінки української мови, їх значення та вживання. Фармація Середньовіччя і Нового часу	2	4	
7.	Займенники української мови та їх відмінкові форми. Фармація Середньовіччя і Нового часу.	2	4	

8.	Займенники української мови та їх відмінкові форми. Фармація Середньовіччя і Нового часу.	2	4	
9	Займенники української мови та їх відмінкові форми. Фармація сьогодення.	2	4	
10.	Займенники української мови та їх відмінкові форми. Фармація сьогодення.	2	4	
11.	Дієслово: час, вид. Дієслова руху. Фармація сьогодення.	2	4	
12.	Дієслово: час, вид. Дієслова руху. Фармація сьогодення.	2	4	
13.	Дієслово: час, вид. Дієслова руху. Особливості етики фармацевта сучасності.	2	4	
14.	Дієслово: час, вид. Дієслова руху. Особливості етики фармацевта сучасності.	2	4	
15.	Дієслово: час, вид. Дієслова руху. Особливості етики фармацевта сучасності.	2	4	
Разом годин		30 год.	60 год.	
Змістові модулі 1-2: 6 кредитів ECTS / 180 год.		60	120	
Підсумковий контроль				Залік

4. Тематичний план лекцій (лекції не передбачені)

5. Тематичний план практичних занять з курсу за вибором «Українська мова» для іноземних студентів з англійською мовою навчання

№	ТЕМА	К-ть годин
Тематичний розділ 1. Комунікативна граматики української мови		
Пр.зан.1	Відмінки української мови, їх значення та вживання. Називний і знахідний відмінки.	2
Пр.зан.2	Відмінки української мови, їх значення та вживання. Родовий та місцевий відмінки (типові закінчення).	2
Пр.зан.3	Відмінки української мови, їх значення та вживання. Іменники чоловічого роду у родовому відмінку однини.	2
Пр.зан.4	Відмінки української мови, їх значення та вживання. Давальний та орудний відмінки.	2
Пр.зан.5	Займенники української мови та їх відмінкові форми. Відмінювання особових та присвійних займенників.	2
Пр.зан.6	Дієслово. Інфінітив. Теперішній час. I-а, II-а дієвідміни.	2
Пр.зан.7	Дієслово. Минулий час дієслова.	2
Пр.зан.8	Дієслово. Дієслово БУТИ. Утворення майбутнього часу.	2
Пр.зан.9	Вид дієслова. Доконаний вид (минулий час). Способи утворення видів.	2
Пр.зан.10	Вид дієслова. Доконаний вид (минулий час). Основні значення видів.	2
Пр.зан.11	Вид дієслова. Доконаний вид (майбутній час).	2
Пр.зан.12	Дієслова руху іти – їхати; ходити – їздити . Знахідний відмінок для позначення напрямку Куди він іде (їде)? у(в), на + Зн. в.	2
Пр.зан.13	Дієслова руху іду – ходив – піду; їду – їздив – поїду . Родовий відмінок для позначення напрямку: а) Куди він іде (їде)? до + Р.в., Звідки він іде (їде)? з + Р.в. б) До кого (≠ від кого) він іде (їде)? до + Р.в. ≠ від + Р.в.	2
Пр.зан.14	Дієслова руху без префіксів (йти, ходити, їхати, їздити, бігти, бігати, нести, носити, везти, возити, вести, водити).	2
Пр.зан.15	Дієслова руху з префіксами п-/по-, при- . (піти, прийти, поїхати, приїхати, побігти, прибігти, понести, принести, повести, привести, повезти, привезти)	2
	РАЗОМ	30
Тематичний розділ 2. Фармація в історичному контексті		
Пр.зан.1	Відмінки української мови, їх значення та вживання. Фармація античних часів.	2
Пр.зан.2	Відмінки української мови, їх значення та вживання. Фармація античних часів	2
Пр.зан.3	Відмінки української мови, їх значення та вживання. Фармація античних часів.	2
Пр.зан.4	Відмінки української мови, їх значення та вживання. Фармація античних часів.	2
Пр.зан.5	Відмінки української мови, їх значення та вживання. Фармація Середньовіччя і Нового часу.	2
Пр.зан.6	Відмінки української мови, їх значення та вживання. Фармація Середньовіччя і Нового часу	2
Пр.зан.7	Займенники української мови та їх відмінкові форми. Фармація Середньовіччя і Нового часу.	2
Пр.зан.8	Займенники української мови та їх відмінкові форми. Фармація Середньовіччя і Нового часу.	2
Пр.зан.9	Займенники української мови та їх відмінкові форми. Фармація сьогодення.	2
Пр.зан.10	Займенники української мови та їх відмінкові форми. Фармація сьогодення.	2

Пр.зан.11	Дієслово: час, вид. Дієслова руху. Фармація сьогодення.	2
Пр.зан.12	Дієслово: час, вид. Дієслова руху. Фармація сьогодення.	2
Пр.зан.13	Дієслово: час, вид. Дієслова руху. Особливості етики фармацевта сучасності.	2
Пр.зан.14	Дієслово: час, вид. Дієслова руху. Особливості етики фармацевта сучасності.	2
Пр.зан.15	Дієслово: час, вид. Дієслова руху. Особливості етики фармацевта сучасності.	2
	РАЗОМ	60

6. Тематичний план самостійної роботи студентів з дисципліни за вибором «Українська мова»
для іноземних студентів з англійською мовою навчання

№	ТЕМА	Кількість годин	Вид контролю
<i>Тематичний розділ 1. Комунікативна граматика української мови</i>			
1.	Відмінки української мови, їх значення та вживання. Називний і знахідний відмінки.	2	Усне опитування
2.	Відмінки української мови, їх значення та вживання. Родовий та місцевий відмінки (типові закінчення).	2	Усне опитування
3.	Відмінки української мови, їх значення та вживання. Іменники чоловічого роду у родовому відмінку однини.	2	Усне опитування
4.	Відмінки української мови, їх значення та вживання. Давальний та орудний відмінки.	2	Усне опитування
5.	Займенники української мови та їх відмінкові форми. Відмінювання особових та присвійних займенників.	2	Усне опитування
6.	Дієслово. Інфінітив. Теперішній час. I-а, II-а дієвідміни.	2	Усне опитування
7.	Дієслово. Минулий час дієслова.	2	Усне опитування
8.	Дієслово. Дієслово БУТИ. Утворення майбутнього часу.	2	Усне опитування
9.	Вид дієслова. Доконаний вид (минулий час). Способи утворення видів.	2	Усне опитування
10.	Вид дієслова. Доконаний вид (минулий час). Основні значення видів.	2	Усне опитування
11.	Вид дієслова. Доконаний вид (майбутній час).	2	Усне опитування
12.	Дієслова руху іти – їхати; ходити – їздити . Знахідний відмінок для позначення напрямку Куди він іде (їде)? у(в), на + Зн. в.	2	Усне опитування
13.	Дієслова руху іду – ходив – піду; їду – їздив – поїду . Родовий відмінок для позначення напрямку: а) Куди він іде (їде)? до + Р.в., Звідки він іде (їде)? з + Р.в. б) До кого (≠ від кого) він іде (їде)? до + Р.в. ≠ від + Р.в.	2	Усне опитування
14.	Дієслова руху без префіксів (йти, ходити, їхати, їздити, бігти, бігати, нести, носити, везти, возити, вести, водити).	2	Усне опитування
15.	Дієслова руху з префіксами п-/по-, при- . (піти, прийти, поїхати, приїхати, побігти, прибігти, понести, принести, повести, привести, повезти, привезти)	2	Усне опитування
	РАЗОМ, год	60	Усне опитування
<i>Тематичний розділ 2. Фармація в історичному контексті</i>			
1.	Відмінки української мови, їх значення та вживання. Фармація античних часів.	2	Усне опитування
2.	Відмінки української мови, їх значення та вживання. Фармація античних часів	2	Усне опитування
3.	Відмінки української мови, їх значення та вживання. Фармація античних часів.	2	Усне опитування
4.	Відмінки української мови, їх значення та вживання. Фармація античних часів.	2	Усне опитування
5.	Відмінки української мови, їх значення та вживання. Фармація Середньовіччя і Нового часу.	2	Усне опитування
6.	Відмінки української мови, їх значення та вживання. Фармація Середньовіччя і Нового часу	2	Усне опитування
7.	Займенники української мови та їх відмінкові форми. Фармація Середньовіччя і Нового часу.	2	Усне опитування
8.	Займенники української мови та їх відмінкові форми. Фармація Середньовіччя і Нового часу.	2	Усне опитування

9.	Займенники української мови та їх відмінкові форми. Фармація сьогодення.	2	Усне опитування
10.	Займенники української мови та їх відмінкові форми. Фармація сьогодення.	2	Усне опитування
11.	Дієслово: час, вид. Дієлова руху. Фармація сьогодення.	2	Усне опитування
12.	Дієслово: час, вид. Дієлова руху. Фармація сьогодення.	2	Усне опитування
13.	Дієслово: час, вид. Дієлова руху. Особливості етики фармацевта сучасності.	2	Усне опитування
14.	Дієслово: час, вид. Дієлова руху. Особливості етики фармацевта сучасності.	2	Усне опитування
15.	Дієслово: час, вид. Дієлова руху. Особливості етики фармацевта сучасності.	2	Усне опитування
	РАЗОМ	30	

7. **Індивідуальні завдання** не передбачені навчальним планом

8. **Методи навчання.** Під час проведення практичних занять використовуються такі методи навчання:

- наочний метод (демонстрація викладачем мовних таблиць інше);
- практичний метод (розв'язування тестів, моделювальних ситуацій, ділова гра, розв'язання комунікативних ситуацій);
- словесний метод (роз'яснення викладачем незрозумілих питань з теми);
- робота з книгою (виконання тренувальних вправ і завдань);
- відео-метод (використання тематичних відеофільмів, мультимедійних презентацій).

Самостійна робота включає: підготовку до тестів, контрольних робіт, виконання домашніх завдань, підготовку та оформлення рефератів, переклади текстів, заучування напам'ять навчального матеріалу, Інтернет, лінгвістичні комп'ютерні програми.

9. **Методи контролю.** Поточна навчальна діяльність студентів контролюється на практичних заняттях відповідно до конкретних форм діагностики.

Форми поточного контролю:

- усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване);
- практична перевірка сформованих професійних вмій (система тренувальних вправ і творчих завдань);
- тестовий контроль (відкриті та закриті тестові завдання);

Самостійна робота студента оцінюється на практичних заняттях і є складником підсумкової оцінки студента.

Підсумковий контроль (залік) виставляється на останньому занятті за підсумками поточної діяльності студента упродовж семестру.

10. **Поточний контроль** здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані і охоплюють контроль практичної підготовки.

Тестовий контроль: студент в системі MISA отримує 10 тестів з кожної теми практичного заняття, відповідає на них та отримує результат у балах (від 0 до 10) та відсотках (від 0 до 100). Демонстрація практичної навички: студент повинен вміти продемонструвати кожен структуру, яка є в переліку практичних навичок. Відповідь на запитання викладача: викладач опитує матеріал заняття.

10.1. **Оцінювання поточної навчальної діяльності.** Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-ри бальною (національною) шкалою. При цьому враховуються всі види робіт, передбачені програмою дисципліни. Студент має отримати оцінку з кожної теми для подальшої конвертації оцінок у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою.

Тестовий контроль: від 5-6 правильних відповідей (50-60%) – «задовільно»; 7-8 правильних відповідей (70-80%) – «добре»; 9-10 правильних відповідей (90-100%) – «відмінно».

Демонстрація практичної навички: студент повинен вміти продемонструвати усі структури, які є в переліку практичних навичок.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

письмового мовлення з української мови (за професійним спрямуванням) (з розрахунку не менше 200 слів тексту)

Письмова робота оцінюється однією оцінкою на основі таких критеріїв за стобальною шкалою:

- орфографічні та пунктуаційні помилки оцінюються однаково;
- помилка в тому самому слові, яке повторюється в диктанті кілька разів, вважається однією помилкою;
- помилки на те саме правило, але в різних словах вважаються різними помилками;
- розрізняють грубі і не грубі помилки, тобто такі, які не мають істотного значення для характеристики грамотності вступника (перелік не грубих помилок визначається програмою з української мови).

Оцінка 5-ти бальна	Кількість помилок	Оцінка 5-ти бальна	Кількість помилок
	-		5 грубих
	1 виправлення		5 грубих + 1 негруба
	2 виправлення		5 грубих + 2 негрубі
	3 виправлення		6
	1 негруба	«4»	6 грубих + 1 негруба

«5»	1 негруба + 1 виправлення	«3»	6 грубих + 2 негрубі
	1 негруба + 2 виправлення		7 грубих
	1 негруба + 3 виправлення		7 грубих + 1 негруба
	1 груба		8 грубих
	1 груба + 1 виправлення		9 грубих
	1 груба + 2 виправлення		9 грубих + 1 негруба
	1 груба + 3 виправлення		10 грубих
	1 груба + 1 негруба		10 грубих + 1 негруба
	2 грубі		11 грубих
	2 грубі + 1 виправлення		12 грубих
	2 грубі + 1 негруба	12 грубих + 1 негруба	
	3 грубі	13 грубих	
	3 грубі + 1 виправлення	13 грубих + 1 негруба	
	3 грубі + 2 виправлення	14 грубих	
	3 грубі + 1 негруба	14 грубих + 1 негруба	
	3 грубі + 2 негрубі	15 грубих	
	4 грубі	16 грубих	
	4 грубі + 1 виправлення	17 грубих	
	4 грубі + 2 виправлення	18 грубих	
	4 грубі + 1 негруба	19 грубих	
4 грубі + 2 негрубі	20 грубих і більше		
		«2»	

До не грубих відносять такі помилки:

- у винятках усіх правил;
- у написанні великої букви в складних власних найменуваннях;
- у випадках написання разом і окремо префіксів у прислівниках, утворених від іменників з прийменниками;
- у випадках, коли замість одного знаку поставлений інший;
- у випадках, що вимагають розрізнення не і ні (у сполученнях: не хто інший, як...; не що інше, як...; ніхто інший не...; ніщо інше не...);
- у пропуску одного зі сполучуваних розділових знаків або в порушенні їх послідовності;
- у заміні українських букв російськими.

За наявності у тексті більше п'яти поправок оцінка знижується на один бал.

11. Форма підсумкового контролю успішності навчання (залік)

Семестровий залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу виключно на підставі результатів виконання ним певних видів робіт на практичних заняттях. Семестровий залік з дисциплін здійснюється після закінчення її вивчення, до початку екзаменаційної сесії.

12. Схема нарахування та розподіл балів, які отримують студенти:

Для дисциплін формою підсумкового контролю яких є залік:

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність при вивченні дисципліни становить 200 балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для зарахування дисципліни становить 120 балів.

Розрахунок кількості балів здійснюється на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = \frac{CA \times 200}{5}$$

Для зручності наведено таблицю перерахунку за 200-бальною шкалою:

**Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу
для дисциплін, що завершуються заліком**

4- бальна шкала	200- бальна шкала	4- бальна шкала	200- бальна шкала	4- бальна шкала	200- бальна шкала	4- бальна шкала	200- бальна шкала
5	200	4.45	178	3.92	157	3.37	135
4.97	199	4.42	177	3.89	156	3.35	134
4.95	198	4.4	176	3.87	155	3.32	133
4.92	197	4.37	175	3.84	154	3.3	132
4.9	196	4.35	174	3.82	153	3.27	131
4.87	195	4.32	173	3.79	152	3.25	130
4.85	194	4.3	172	3.77	151	3.22	129
4.82	193	4.27	171	3.74	150	3.2	128
4.8	192	4.24	170	3.72	149	3.17	127
4.77	191	4.22	169	3.7	148	3.15	126
4.75	190	4.19	168	3.67	147	3.12	125
4.72	189	4.17	167	3.65	146	3.1	124
4.7	188	4.14	166	3.62	145	3.07	123
4.67	187	4.12	165	3.57	143	3.02	121
4.65	186	4.09	164	3.55	142	3	120
4.62	185	4.07	163	3.52	141	Менше 3	Недостатньо
4.6	184	4.04	162	3.5	140		
4.57	183	4.02	161	3.47	139		
4.52	181	3.99	160	3.45	138		
4.5	180	3.97	159	3.42	137		
4.47	179	3.94	158	3.4	136		

Самостійна робота студентів оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому контролі.

Бали студентів, які навчаються за однією спеціальністю, з урахуванням кількості балів, набраних з дисципліни ранжуються за шкалою ECTS таким чином:

Оцінка ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10 % студентів
B	Наступні 25 % студентів
C	Наступні 30 % студентів
D	Наступні 25 % студентів
E	Останні 10 % студентів

Ранжування з присвоєнням оцінок „А”, „В”, „С”, „D”, „E” проводиться для студентів даного курсу, які навчаються за однією спеціальністю і успішно завершили вивчення дисципліни. Студенти, які одержали оцінки FX, F («2») не вносяться до списку студентів, що ранжуються. Студенти з оцінкою FX після перескладання автоматично отримують бал „E”.

Бали з дисципліни для студентів, які успішно виконали програму, конвертуються у традиційну 4-ри бальну шкалу за абсолютними критеріями, які наведено нижче у таблиці:

Бали з дисципліни	Оцінка за 4-ри бальною шкалою
Від 170 до 200 балів	5
Від 140 до 169 балів	4
Від 139 балів до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	3
Нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	2

Об’єктивність оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти перевіряється статистичними методами (коефіцієнт кореляції між оцінкою ECTS та оцінкою за національною шкалою).

13. Методичним забезпеченням з вивчення дисципліни є:

- програма навчальної дисципліни;
- методичні рекомендації та розробки для викладача;
- методичні вказівки до практичних занять для студентів;

- методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студентів;
- тестові завдання для здійснення поточного контролю на практичних заняттях.

14. Рекомендована література

Основна (Базова)

1. Вальченко І. В. Ласкаво просимо!: навч. посібник з української мови для іноземних студентів: у 2-х ч. / І. В. Вальченко, Я. М. Прилуцька; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. Харків: ХНАМГ, 2021.
2. Українська граматики: крок за кроком. Укладач: Чикайло І. В. Львів, 2022. 104 с.
3. Українська мова для фармацевтів. Методичні розробки для студентів II-го курсу англomовного відділення. Укладач: Чикайло І.В. Львів, 2003. 31 с.
4. Фахове мовлення фармацевта. Лексико-термінологічний рівень. Методичні розробки для студентів II-го курсу англomовного відділення. Укладач: Чикайло І. В. Львів, 2017. 30 с.
5. Дрогомирецька М. М. Фахове мовлення фармацевта: [практикум] / Дрогомирецька М. М. Львів: ЛНМУ, 2022. 123 с.
6. Єщенко Т. А. Фахове мовлення лікаря: [збірник тестових завдань для поточного контролю] / Єщенко Т. А. Львів: ЛНМУ, 2022. 81 с.
7. Голод Р.Б. Українська мова (за професійним спрямуванням): [навчальний посібник] / Р.Б. Голод, О.М. Мельничук, Л.І. Сілевич. – Івано-Франківськ: Видавництво ІФНМУ, 2023. 212 с.
8. Караман С.О. Українська мова за професійним спрямуванням: [навчальний посібник для ВНЗ] / С.О. Караман, О.А. Копусь, В.І. Тихоша. – К. : Літера ЛТД, 2023. – 544 с.
9. Шевчук С.В. Українська мова за професійним спрямуванням: [підручник, за програмою МОН]. 5-те видання / С.В. Шевчук, І.В. Клименко. Київ: Алерта, 2022. 696 с.

Додаткова

1. Методичні розробки з української мови для іноземних студентів. Частина 1 (місцевий і знахідний відмінки). Укладач: Чикайло І. В. Львів, 2022.
2. Бас-Кононенко О. В. Українська мова. Теорія, завдання, тест : [навч. посібник] / О. В. Бас-3. Кононенко, Л. П. Гнатюк. Київ: Знання, 2021. 405 с.
3. Козаченко Г. В. Українська мова за професійним спрямуванням: [навч. посібник] / Г. В. Козаченко. Київ: ВСВ «Медицина», 2021. 336 с.
4. Левченко О.П. Науковий стиль: культура мовлення: [навчальний посібник] / О.П. Левченко. Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2022. 204 с.
5. Лисенко Н.О. Культура наукової мови: [навчальний посібник] / Н.О. Лисенко, Н.В. Піддубна, О.О. Тележкіна. Харків: Тім Пабліш Груп, 2021. 224 с.
6. Дробот О.В. Українська мова: завдання для самостійної роботи для іноземних студентів 1 курсу англomовного відділення спеціальності 226 «Фармація. Промислова фармація»: навчальний посібник / Укладач: ст. викл. Дробот О. В. Львів: Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, 2022. 86 с.
7. Жангазінова Р.Т. Ukrainian language (professional direction). Main part. Tasks for self study in the Ukrainian language for foreign 2nd year of the english- language department of the specialty 226 «Pharmacy. Industrial pharmacy». Lviv : Danylo haltsky lviv national medical university, 2022. 39 p.
8. Жангазінова Р.Т. Ukrainian language. Elective part. Tasks for self study in the Ukrainian language for foreign 1st year of the english language department of the specialty 226 «Pharmacy. Industrial pharmacy». Lviv : Danylo haltsky lviv national medical university, 2022. 42 p.

15. Інформаційні ресурси

Державна мова – мова професійного спілкування [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.studopedia.info/>.

Культура писемного ділового мовлення [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.linguistika.com.ua>.

Мова професійного спілкування як функціональний різновид української літературної мови. Українська медична термінологія в професійному спілкуванні. Лексико-стилістичні норми. Словники у професійному спілкуванні. Типи словників. Роль словників у підвищенні мовної культури [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://intranet.tdmu.edu.ua/>.

Нормативно-директивні документи МОЗ України [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://mozdocs.kiev.ua/?nav=8>.

Трач-Росоловська С. В. Недоліки в оформленні та веденні медичних карт стаціонарного та амбулаторного хворого та їх значення для судово-медичної практики [Електронний ресурс] / С. В. Трач-Росоловська. *Шпитальна хірургія*. 2013. №4. С. 99-102. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/j-pdf/shpkhir_2013_4_28.pdf.

