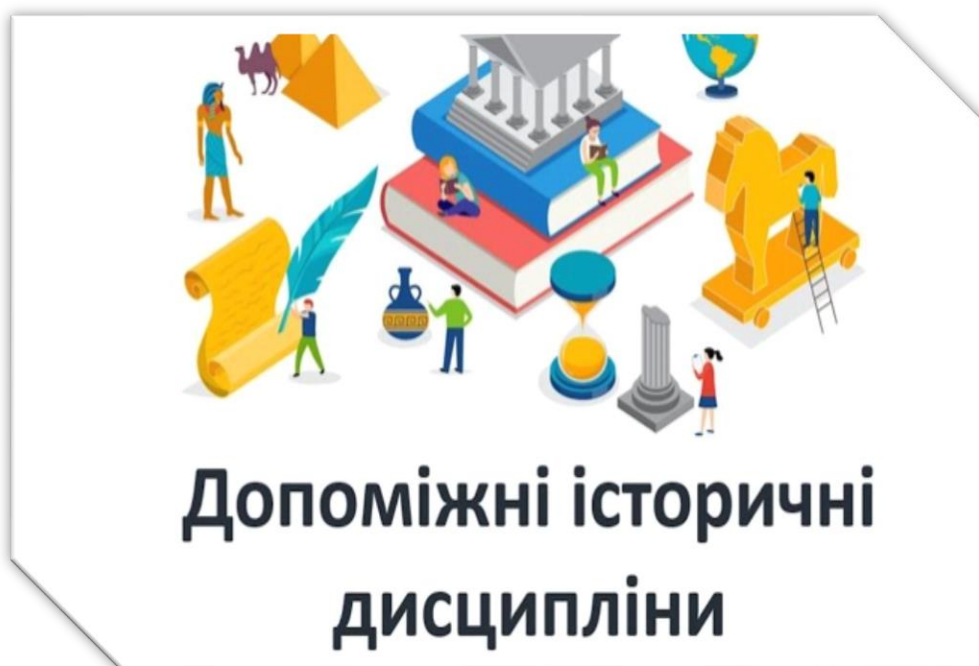


МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО
Кафедра українознавства

Віра Мельник

ІСТОРИЧНІ ДИСЦИПЛІНИ В МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ

**Збірник тестових завдань для поточного
контролю з вибіркової дисципліни
для студентів 2 курсу
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 228 «Педіатрія»**



ЛЬВІВ - 2023

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО
Кафедра українознавства

Віра Мельник

ІСТОРИЧНІ ДИСЦИПЛІНИ В МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ

Збірник тестових завдань для поточного контролю з
вибіркової дисципліни
для студентів 2 курсу
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 228 «Педіатрія»

Обговорено та ухвалено на засіданні
методичної комісії кафедри
українознавства (протокол № 1 від 31
серпня 2023 року)

Затверджено методичною комісією
гуманітарних дисциплін (протокол № 1 від
31 серпня 2023 року)

ЛЬВІВ - 2023

УДК 811.161.2 (072)

М 11

Мельник В.М.

Історичні дисципліни в медичній освіті: збірник тестових завдань для поточного контролю з вибіркової дисципліни для студентів 2 курсу галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 228 «Педіатрія» / В. М. Мельник. Львів: Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, 2023. 25 с.

Навчально-методичне видання містить тестові завдання до кожної теми з авторського курсу вибіркової компоненти «Історичні дисципліни в медичній освіті», для поточного контролю знань, список рекомендованої літератури, критерії оцінювання знань, питання для самоконтролю до підсумкового контролю (залік).

Адресовано студентам 2 курсу медичного факультету ЗВО медичного профілю.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Хома І.Я., кандидат історичних наук, доцент

Божко Н. М., кандидат історичних наук, доцент

Обговорено та ухвалено на засіданні методичної комісії кафедри
українознавства (протокол №1 від 31 серпня 2023 року)
Затверджено методичною комісією факультету іноземних студентів
(протокол №1 від 31 серпня 2023 року)

© Львівський національний медичний
університет імені Данила Галицького, 2022

© Віра Мельник, 2023

©Кафедра українознавства, 2023

Передмова

Розгортання української історико-медичної науки потребує створення ґрунтовної деміфологізованої історії медицини не лише як частини загальної історії, але й як невід'ємної складової національної культури. Відсутність комплексних аналітичних досліджень з вивчення історичних дисциплін в медичній освіті, потреба у пізнанні маловідомих подій минулого з метою їх практичного застосування в науці та індустрії медицини, необхідність запровадження курсу історичні дисципліни в медичній освіті у навчальний процес медичних і гуманітарних вузів, намагання повніше розкрити сам зміст та значення і зумовили актуальність порушеної проблеми.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 1

Загальна характеристика історичних дисциплін (2 год.)

Тестові завдання для поточного контролю знань

1. Історичні дисципліни це:

- а) джерелознавчі галузі знань, що вивчають окремі типи історичних джерел та розробляють теоретико-методологічні засади їх зовнішньої та внутрішньої критики
- б) гербознавство, спеціальна історична дисципліна, що вивчає герби, кольорові емблеми, які належать особам, родам чи спільнотам; досліджує історію виникнення та розвиток гербової традиції
- в) наука про культуру як сукупність матеріальних об'єктів, ідей, цінностей, уявлень і моделей поведінки у всіх формах її прояву і на всіх історичних етапах розвитку
- г) галузь етичної науки, яка досліджує об'єктивні основи, сутність, специфіку, структуру й основні функції моралі працівників медичної сфери діяльності

2. Спеціальні історичні дисципліни встановилися як наука в

- а) 18 столітті
- б) 13 столітті
- в) 10 столітті
- г) 21 столітті}

3. Що вивчає Археографія ?

- а) спеціальна галузь історичної науки (СПН), що займається вивчення історії публікації історичних джерел та розробляє теорії та методику їх видання.
- б) наука про бібліографічні записи - замітки для каталогізації списку книг і джерел.
- в) наука про стяги, прапори, хоругви та інші предмети історичної символіки.
- г) наука, яка розглядає географічне середовище в історичній перспективі, або вказує на історичні зміни в даному регіоні, займається реконструкцією адміністративного поділу, природного середовища, культури, господарювання (економічна історія) і політики (політична історія) того чи іншого регіону}

4. Що вивчає історична демографія ?

- а) наука про демографію населення, яка лічить популяцію людей в різних місцевостях і епохах. 8 столітті
- б) допоміжна медієвістиці і палеографії наука, що вивчає рукописи, які записані в кодексах, грамотах і книгах ще до епохи друкарства.
- в) спеціальна історична дисципліна, яка займається дослідженням емблем - умовно-символічних зображень певних понять чи ідей, які виконані у графічній або пластичній формі, мають конкретний зміст і не потребують спеціального витлумачення.
- г) допоміжна історична дисципліна, що вивчає грошові паперові знаки, банкноти, цінні папери, векселі}

5. Що вивчає Уніформологія (військова) ?

- а) історична дисципліна, що вивчає історію виникнення і розвитку, а також характерні особливості службової та, в першу чергу, військової форми одягу.
- б) наука про медалі, ордени та інші відзнаки.
- в) наука, що досліджує особу.
- г) наука про часописи і періодичні видання}

6.Що вивчає Просопографія ?

- а) дисципліна, що за допомогою методів генеалогії, демографії, психології, психолографії, ономастики, нумізматики та інших спеціальних історичних дисциплін досліджує особу в усій сукупності її індивідуальних якостей та взаємостосунків з оточенням
- б) допоміжна медієвістиці і палеографії наука, що вивчає рукописи, які записані в кодексах, грамотах і книгах ще до епохи друкарства
- в) спеціальна історична дисципліна, яка займається дослідженням емблем - умовно-символічних зображень певних понять чи ідей, які виконані у графічній або пластичній формі, мають конкретний зміст і не потребують спеціального витлумачення
- г) допоміжна історична дисципліна, що вивчає грошові паперові знаки, банкноти, цінні папери, векселі}

7.Демографія - це

- а) наука, що вивчає склад і рух людності (населення) та закономірності його розвитку
- б) наука про медалі, ордени та інші відзнаки
- в) наука, що досліджує особу
- г) наука про часописи і періодичні видання}

8.Дендрохронологія - це

- а) порівняно нова наука, методи якої лежать на межі з біологією, археологією і метеорологією. Її методи уможливають датування артефакту
- б) спеціальна історична дисципліна, яка займається дослідженням емблем - умовно-символічних зображень певних понять чи ідей, які виконані у графічній або пластичній формі, мають конкретний зміст і не потребують спеціального витлумачення

- в) дисципліна, що за допомогою методів генеалогії, демографії, психології, психолографії, ономастики, нумізматика та інших спеціальних історичних дисциплін досліджує особу в усій сукупності її індивідуальних якостей та взаємостосунків з оточенням
- г) наука, що вивчає склад і рух людності (населення) та закономірності його розвитку}

9.Бібліографія - це

- а) наука про бібліографічні записи - замітки для каталогізації списку книг і джерел
- б) наука, що вивчає типи і види особистих листів древнього світу і середніх віків
- в) наука, що досліджує особу
- г) наука про розшифрування закодованих текстів, тісно пов'язана з дипломатикою, історією міжнародних відносин і дипломатією}

10.Вкажіть голову геральдичного товариства в Україні?

- а) Андрій Гречило
- б) Олег Купчинський
- в) Степан Бандера
- г) Олег Синютка}

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 2 **Геральдика в медичній освіті (2 год.)**

Тестові завдання для поточного контролю знань

1. Наука, що вивчає герби:

- а) геральдика
- б) історія
- в) музеєзнавство
- г) нумізматика}

2.Печатки та штемпелі вивчає:

- а). сфрагістика
- б). ономастика
- в). нумізматика
- г). географія}

3. Нумізматика вивчає:

- а).монети
- б).книги
- в).векселі
- г).печатки}

4.Наука, що вивчає пам'ятки давньої писемності. Установлює місце і час їх створення; визначає матеріали та знаряддя письма, простежує зміни графічної форми письмових знаків, вивчає системи скорочень і тайнопису, прикраси і оформлення рукописів і книжок:

- а). палеографія

- б) генеологія
- в) графологія
- г) сфрагістика}

5. Дослідити власне родинне дерево вам допоможе наука:

- а) генеологія
- б) геральдика
- в) нумізматика
- г) історія}

6. Справами збирання, впорядкування та зберігання писемних пам'яток займаються спеціальні установи

- а) архіви
- б) музеї
- в) школи
- г) бібліотеки}

7. Як називався матеріал зі шкіри тварин для написання стародавніх книг

- а). пергамент
- б). папірус
- в). папір
- г). атлас}

8. Предметом вивчення джерелознавства є:

- а). історичні джерела
- б). писемні пам'ятки
- в). матеріальна культура
- г). бібліографія}

9. Головною частиною герба є:

- а). щит
- б) мантія
- в) корона
- г) шолом}
- }

10. Матеріалами для письма на Русі було:

- а) Камінь, глиняні таблички, береста, пергамент
- б) пергамент, папірус
- в) Папірус, глиняні таблички
- г) Глиняні таблички, пергамент, папірус}

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 3
Генеологія в медицині (2 год.)

Тестові завдання для поточного контролю знань

1. Генеологія це наука про:

- а) родоводи
- б) герби
- в) монети
- г) векселі}

2. Генеологічне дерево це:

- а) родовідне дерево
- б) грошове дерево
- в) генетичне дерево
- г) геральдичне дерево}

3. Генеалогічне програмне забезпечення :

- а) це комп'ютерне програмне забезпечення, яке використовується для запису, упорядкування та публікації генеалогічних даних
- б) комп'ютерне забезпечення, яке використовується для каталогізації списку книг і джерел.
- в) це комп'ютерне програмне забезпечення, яке використовується для систематизації знань про стяги, прапори, хоругви та інші предмети історичної символіки.
- г) це комп'ютерне програмне забезпечення, яке розглядає географічне середовище в історичній перспективі, або вказує на історичні зміни в даному регіоні, займається реконструкцією адміністративного поділу, природного середовища, культури, господарювання (економічна історія) і політики (політична історія) того чи іншого регіону}

4.Що вивчає історична демографія ?

- а) наука про демографію населення, яка лічить популяцію людей в різних місцевостях і епохах.8 столітті
- б) допоміжна медієвістиці і палеографії наука, що вивчає рукописи, які записані в кодексах, грамотах і книгах ще до епохи друкарства.
- в) спеціальна історична дисципліна, яка займається дослідженням емблем — умовно-символічних зображень певних понять чи ідей, які виконані у графічній або пластичній формі, мають конкретний зміст і не потребують спеціального витлумачення.
- г) допоміжна історична дисципліна, що вивчає грошові паперові знаки, банкноти, цінні папери, векселі}

5. Хто такі генеологи:

- а) як правило, досліджують свій родовід, або родовід свого подружжя. Професійні генеологи також проводять дослідження для інших, видають книги, вчать, або виробляють свої власні бази даних.
- б) історики
- в) медики генетики
- г) історичні книги про родоводи}

6. Одним із перших дослідників українського родоводу був

- а).Яків Маркевич
- б) Степан Вовк
- в) Андрій Гречило
- г) Оксана Франко}

7.Демографія – це

- а).наука, що вивчає склад і рух людності (населення) та закономірності його розвитку
- б) наука про медалі, ордени та інші відзнаки
- в) наука, що досліджує особу
- г) наука про часописи і періодичні видання}

8.Найбільше питань української генеалогії опрацювали:

- а).Олександр Лазаревський, Григорій Милорадович, Вадим Модзалевський
- б) Петро Франко, Степан Витвицький, Яків Головацький
- в) Степан Бандера, Дмитро Вітовський, Євген Коновалець
- г) Михайло Грушевський, Іван Крип'якевич, Іван Багалій}

9.Перший український доктор наук з генеалогії –це:

- а).Сенютович-Бережний В»ячеслав
- б) Іван Багалій
- в) Михайло Грушевський
- г) Олександр Лазаревський}

10.Значок Ж під іменем персони у родоводі означає

- а) дату і місце народження
- б) дату одруження
- в) дату смерті
- г) приналежність до певного роду}

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 4
Генеологія в медицині (2 год.)

Тестові завдання для поточного контролю знань

1. Геральдика це:

- а) гербознавство, спеціальна історична дисципліна, що вивчає герби, кольорові емблеми, які належать особам, родам чи спільнотам; досліджує історію виникнення та розвиток гербової традиції, закони складання гербів та їх використання
- б) охоплює печаткове мистецтво (виготовлення печаток), печаткове право (правні норми вжитку печаток), печаткознавство (наука про печатки).
- в) історична дисципліна, що вивчає монети, гроші та медалі як джерело історичних, економічних, політичних і культурних знань, а також історію грошового обігу та монетного виробництва, процеси фальшування монет та банкнот. Також слово нумізMATика використовується на позначення різновиду колекціонування
- г)допоміжна історична дисципліна, що вивчає різні паперові грошові знаки, в більшій мірі які вже вийшли з обігу}

2. Геральдична граMATика це:

- а) система, що базується на гербових зображеннях і тинктурах, які розміщуються на геральдичних щитах відповідно до певних принципів та правил
- б) спеціальна історична дисципліна, яка займається дослідженням емблем — умовно-символічних зображень певних понять чи ідей, які виконані у графічній або пластичній формі, мають конкретний зміст і не потребують спеціального витлумачення.
- в) спеціальна історична дисципліна, об'єктами дослідження якої є прапори, корогви, знамена, штандарти, транспаранти, вимпели та інші засоби сигналізації, що виконують функції символів
- г) наука про символічні знаки та їх використання у геральдиці, народному орнаменті, печатках, монетах}

3. Геральдика у Західній Європі виникла у :

- а) 12 столітті
- б) 10 столітті
- в) 19 столітті
- г) 11 столітті}

4. Головною складовою герба є:

- а) щит
- б) девіз
- в) клич
- г) постамент}

5. Герби поділяються на :

- а) родові, територіальні, корпоративні, конфесійні
- б) родові, конфесійні
- в) територіальні, родові
- г) корпоративні, конфесійні}

6. Корпоративні герби це

- а) герби ремісничих та купецьких гільдій
- б) герби купецьких гільдій та церковних установ
- в) герби церковних установ
- г) земельні герби}

7. Територіальні герби - це

- а) державні, земельні, міські
- б) релігійні, міські
- в) ремісничі, міські, державні
- г) земельні та ремісничі}

8. Конфесійні герби поділяють на

- а) герби церковних установ чи об'єднань, служителів культу
- б) герби ремісників та міст
- в) герби державні та торгівельні
- г) герби церковнослужителів та міст}

9. Назвіть теорії походження гербів:

- а) греко-римську, германо-скандинавську та східну
- б) грецька, римська та скандинавська
- в) скандинавська та римська
- г) східна та римська}

10. Герольди - це

- а) знавці герби та їх реєстратори у середньовіччі
- б) знавці монет
- в) знавці генеалогічних родів
- г) знавці емблематичних знаків}

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 5

Меди́чне джерелознавство та бібліографія (2 год.)

Тестові завдання для поточного контролю знань

1. Назвіть відомих українських геральдистів:

- а) Вадим Модзалевський, Владислав Лукомський, Нарбут Ю., Микола Битинський, Вячеслав Сенютювич-Бережний, В. Січинський, М. Мілер, Роман Климкевич
- б) Андрій Сова, Роман Климкевич, Володимир Прокопович
- в) Микола Битинський, Володимир Прокопович, Федір Вовк
- г) Іван Крип'якевич, Михайло Грушевський, Симон Петлюра}

2. Геральдика на українських землях з'явилася:

- а) 18 ст
- б) 16 ст
- в) 10 ст
- г) 20 ст}

3. Українську геральдичне товариство очолює :

- а) А. Гречило
- б) А. Сова
- в) А. Садовий
- г) А. Мельник}

4. Головною складовою герба є:

- а) щит
- б) девіз
- в) ключ
- г) постамент}

5. Українське геральдичне товариство це :

- а) організація, яка займається науково-дослідницькою роботою в галузі таких спеціальних історичних дисциплін, як геральдика, вексилологія, емблематика, сфрагістика, уніформологія, фалеристика та генеалогія, сприяє їхній популяризації та практичному застосуванню.
- б) організація, яка займається укладенням родових дерев
- в) організація, яка проводить археологічні розкопки
- г) організація, яка вивчає різні емблеми та знаки}

6. Українське геральдичне товариство було створено у

- а) 9 липня 1990 року
- б) 9 липня 1991 року
- в) 9 липня 1919 року
- г) 19 липня 1900 року}

7. Українське геральдичне товариство було створено у

- а) Львові
- б) Києві
- в) Харкові
- г) Одесі}

8. Основною причиною появи гербів стало бажання:

- а) стати впізнаним на полі бою
- б) стати впізнаним у туристичних походах
- в) прославлення свого роду
- г) прославлення ремісничих центрів}

9. Де вперше з'явилися геральдичні знаки:

- а) на щитах

- б) на одязі
- в) на посуді
- г) на прикрасах}

10. Які кольори були на перших гербах:

- а) червоний, синій, білий, чорний
- б) білий, золотий, зелений
- в) фіолетовий, зелений, оранжевий
- г) блакитний, жовтий, зелений}

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 6
Емблематика в медичній освіті (2 год.)

Тестові завдання для поточного контролю знань

1. Емблематика це :

- а) спеціальна історична дисципліна, яка займається дослідженням емблем — умовно-символічних зображень певних понять чи ідей, які виконані у графічній або пластичній формі, мають конкретний зміст і не потребують спеціального витлумачення.
- б) наука про монети
- в) наука про роди
- г) наука про герби}

2. Джерельною базою емблематичних досліджень є:

- а) пам'ятки, збережені у друкованому чи електронному вигляді, а також виконані у пластиці.
- б) монети, нагрудні знаки
- в) герби і печатки
- г) водяні знаки}

3. Предметом дослідження емблематики є :

- а) історія розвитку найрізноманітніших емблем та логотипів, знаків для товарів та послуг, з'ясування їх змісту та походження, вивчення взаємовпливів, оцінка художнього й історичного значення та соціальної функції.
- б) історія виникнення та розвитку гербознавства
- в) історія виникнення грошообігу
- г) історія виникнення історичного бібліознавства}

4. Об'єктом дослідження емблематики є:

- а) різні види знаків у графічному чи пластичному виконанні, відображають конкретну ідею та мають визначений зміст
- б) монети і банкноти
- в) герби
- г) роди та родові лінії}

5. Назвіть українського вченого, що досліджував емблематику:

- а) Нестор Амбодик-Максимович
- б) Федір Вовк
- в) Вікентій Хвойко
- г) Андрій Мельник}

6. Логотип з грецької означає:

- а) відбиток
- б) знак
- в) щит
- г) рід}

7. Емблеми стали базою для створення

- а) гербів
- б) родів
- в) грошових банкнотів
- г) векселів}

8. Емблематика означає в перекладі з грецької:

- а) виставка, рельєфна прикраса
- б) нагрудний знак
- в) родовий герб
- г) ідея}

9. Термін емблематика ввів:

- а) А.Введенський
- б) А.Сова
- в) А.Гречило
- г) Ф.Вовк}

10. В якому році було введено термін емблематика:

- а) 1962
- б) 1992
- в) 1892
- г) 1956}

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 7
Сфрагістика в медицині (2 год.)

Тестові завдання для поточного контролю знань

1. Сфрагістика це :

- а) наука про печатки
- б) наука про монети
- в) наука про роди
- г) наука про герби}

2. Печаткове мистецтво з'явилося вперше у:

- а) Єгипті і Вавилоні
- б) Греції
- в) Константинополі
- г) Римі}

3. Термін сфрагістика з грецької означає :

- а) печатка
- б) рід
- в) монета
- г) джерело}

4. Печаткознавство, як наука з'явилося у:

- а) 13 ст
- б) 20 ст
- в) 10 ст
- г) 18 ст}

5. В якій країні з'явилося печаткознавство як наука:

- а) Німеччина
- б) Англія
- в) Франція
- г) Італія}

6. За якої доби на території українських земель з'явилися перші печатки:

- а) Київської Русі
- б) Литовська доба
- в) Польсько-Литовська доба
- г) Австро-угорської доби}

7. Коли вперше з'явився штемпель

- а) 19 ст.
- б) 20 ст.
- в) 15 ст.
- г) 16 ст. }

8. З якого металу були зроблені печатки давньоруських послів:

- а) золота і срібла
- б) заліза
- в) міді
- г) алюмінію}

9.3 якого матеріалу був зроблений перший штемпель:

- а) гума
- б) залізо
- в) мідь
- г) золото}

10. Назвіть відомих світових сфрагістів:

- а) М. Гумовський, А.Тітов, В.Лукомський
- б) А.Гречило, Ф.Вовк
- в) А.Мельник, Є.Коновалець
- г) С.Бандера, Є. Коновалець}

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 8
Фалеристика і медицина (2 год.)

Тестові завдання для поточного контролю знань

1. Фалеристика це :

- а) допоміжна історична дисципліна, яка займається вивченням історії орденів, медалей, значків і взагалі будь-яких нагрудних знаків
- б) наука про монети
- в) наука про роди

г) наука про герби}

2. Вперше нагрудні знаки з'явилися у:

- а) 14-16 ст.
- б) 13 ст.
- в) 18 ст.
- г) 20 ст. }

3. Де вперше з'явилися нагрудні знаки та нагороди :

- а) Англія
- б) Росія
- в) Іспанія
- г) Японія}

4. Нагорода це:

- а) щось, що видається як заохочення за заслуги, відзнаки, в знак подяки за що-небудь. Одним з призначень нагороди є надання особливого соціального статусу особі що отримує нагороду.
- б) похвала
- в) подарунок
- г) грошова винагорода}

5. Орден це:

- а) нагорода, основна відмінність орденів полягає в історії походження, в їх призначення і способи мотивації громадян. Дизайн ордену також безпосередньо залежить від вищевказаних імперативів. Всі елементи ордену можуть відрізнятися від ступеня до ступеня, від ордену до ордену за розмірами і дизайну. Єдине загальним для всіх орденів є те, що він надає своєму власникові певні привілеї і повагу співгромадян.
- б) щось, що видається як заохочення за заслуги, відзнаки, в знак подяки за що-небудь. Одним з призначень нагороди є надання особливого соціального статусу особі що отримує нагороду.
- в) подарунок
- г) грамота}

6. Медаль це:

- а) нагородний знак переважно у вигляді круглої металевої пластинки з рельєфним написом і зображенням, що встановлюють держави та авторитетні організації як нагороду за особливі заслуги, трудові та бойові подвиги.
- б) нагорода, основна відмінність орденів полягає в історії походження, в їх призначення і способи мотивації громадян. Дизайн ордену також безпосередньо залежить від вищевказаних імперативів.
- в) щось, що видається як заохочення за заслуги, відзнаки, в знак подяки за що-небудь. Одним з призначень нагороди є надання особливого соціального статусу особі що отримує нагороду
- г) грамота}

7. Коли на території українських земель з'являється перший нагрудний знак

- а) 10 ст.
- б) 20 ст.
- в) 15 ст.

г)16 ст. }

8. Коли в Україні було долучено до нагород орден Данила Галицького:

- а) 2003 р.
- б) 1999 р.
- в) 2020 р.
- г) 2014 р.}

9. Коли було вручено першу Нобелівську премію з фізіології або медицини Емілю фон Берінгу:

- а) 1901 р.
- б) 1801 р.
- в) 1991 р.
- г) 1911 р.}

10. Коли започатковано громадську відзнаку за професіоналізм та милосердя «Орден Святого Пантелеймона».::

- а) 2017 р.
- б) 2020 р.
- в) 1999 р.
- г) 1997 р.}

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 9 **Філігранологія в медичній освіті (2 год.)**

Тестові завдання для поточного контролю знань

1. Філігранологія це :

- а) окрема історична дисципліна, яка досліджує водяні знаки на давніх паперах.
- б) наука про монети
- в) наука про роди
- г) наука про герби}

2. Вперше філігранологія з'явилася у:

- а) 19 ст.
- б) 13 ст.
- в) 18 ст.
- г) 20 ст. }

3. Коли на українських землях розвинулася філігранологія як наука :

- а) 20 ст
- б) 21 ст.
- в) 16 ст.
- г) 14 ст. }

4. Назвіть відомих українських дослідників, що займалися філігранологією:

- а) О.Мацюк, Я. Дашкевич
- б) Ф.Вовк, О.Франко
- в) С.Бандера, Є. Коновалець
- г) А. Гречило, А Сова}

5. Філогранологія в перекладі з італійської означає:

- а) витончений виріб
- б) герб
- в) подарунок
- г) грамота}

6. Якої форми був перший водяний знак:

- а) хрест
- б) хвилька
- в) зірка
- г) листок}

7. Де вперше з'явився водяний знак на папері

- а) Італія
- б) Англія
- в) Франція
- г) Україна}

8. Водяний знак це:

- а) видиме зображення або малюнок на папері, який виглядає світліше при перегляді на просвіт
- б) нагорода
- в) грамота
- г) медаль}

9. Цифровий водяний знак це:

- а) технологія, створена для захисту авторських прав мультимедійних файлів.
- б) видиме зображення або малюнок на папері, який виглядає світліше при перегляді на просвіт
- в) знак, символ, на папері
- г) грамота}

10. Філігранологією, як наукою в Україні займалися:

- а) О.Мацюк, Я.Дашкевич, Н.Бондар
- б) В.Перетц, В.Розов, С.Маслов
- в) А. Гречило, А. Сова, І. Хома
- г) А.Мельник, С.Бандера, Є.Коновалець}

**Тематичний план практичних занять
з вибіркової дисципліни «Історичні дисципліни в медичній
освіті»**

№ / п	Тема	Кількість годин
1.	Загальна характеристика історичних дисциплін	2
2.	Геральдика в медичній освіті	4
3.	Генеологія в медицині	4
4.	Медичне джерелознавство та бібліографія	2
5.	Емблематика в медичній освіті	2

6.	Сфрагістика в медицині	2
7.	Фалеристика і медицина	2
8.	Філігранологія в медичній освіті	2
	Разом	18

Методи контролю

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям теми, під час індивідуальної роботи викладача зі студентом для тих тем, які студент опрацьовує самостійно. Застосовуються види об'єктивного (стандартизованого) контролю теоретичної підготовки студентів. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу (необхідно описати форми проведення поточного контролю під час навчальних занять за 4-ри бальною (національною) шкалою). Форми оцінювання поточної навчальної діяльності мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної та практичної підготовки.

Оцінювання поточної навчальної діяльності. Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-ри бальною (національною). При цьому враховуються усі види робіт, передбачені програмою дисципліни. Студент має отримати оцінку з кожної теми для подальшої конвертації оцінок у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою.

Форма підсумкового контролю успішності навчання **залік**

Семестровий залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу виключно на підставі результатів виконання ним певних видів робіт на практичних, семінарських або лабораторних заняттях. Семестровий залік з дисциплін проводиться після закінчення її вивчення, до початку екзаменаційної сесії.

Схема нарахування та розподіл балів, які отримують студенти:

Для дисциплін формою підсумкового контролю яких є залік:

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність при вивченні дисципліни становить 200 балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для зарахування дисципліни становить 120 балів.

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Валенюк В. С. Червона калина. Україна. Питання української державної символіки. Львів, 2021. 57 с.
2. Гречило А. Затвердження гербів міст Правобережної України в 1791-92 рр. Київ, Львів: УГГ, 2021. 157 с.

3. Гречило А., Ю. Савчук, І. Свирник та ін. Герби міст України (XIV-XX ст.). Київ: Брама, 2021. 399 с.
4. Григор'єв-Наш. Історія України в народних думках та піснях. Київ: Веселка, 2019. 271 с.
5. Коваль А. П. Знайомі незнайомці. Походження назв поселень України. Київ: Либідь, 2021. 310 с.
6. Кремптон І. Прапори: переклад з англійської. Київ: Махаон-Україна, 2019. 32 с.
7. Луців А. Державний герб України. Домисли і дійсність. Тернопіль: Джура, 2021. 32 с.
8. Нагороди України: Історія, факти, документи. У 3-ох т. Київ: Українознавство, АРС-Ukraine, 2020.
9. Сліпушко О. Давньоукраїнський бестіарій (звірослов). Київ: Дніпро, 2021. 140 с.
10. Янко М. П. Топонімічний словник України. Словник довідник Київ: Знання, 2019. 523 с.

Додаткова

1. Гречило А. Земельна геральдика. *Пам'ятки України*. 2021. № 3.
2. Іщенко Я.О. Сучасний стан муніципальної геральдики в Україні: перші здобутки та невирішені проблеми / Я.О.Іщенко. *Український історичний журнал*. 2020. № 3.- С. 125-136.
3. Панченко В. Міська геральдика Бойківщини / В.Панченко. *Науковий світ*. 2021. №1 С. 22-23.
4. Спеціальні історичні дисципліни. Зведений бібліогр. довідник-покажчик: Нумізмати́ка, сфрагі́стика. Київ, 2021. Число 2.

Навчально-методичне видання

Віра Михайлівна Мельник,
кандидат історичних наук, доцент



ІСТОРИЧНІ ДИСЦИПЛІНИ В МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ
Збірник тестових завдань для поточного
контролю
з вибіркової дисципліни
для студентів 2 курсу
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 228 «Педіатрія»

Навчально-методичне видання містить тестові завдання до кожної теми з авторського курсу вибіркової компоненти «Історичні дисципліни в медичній освіті», список рекомендованої літератури, критерії оцінювання знань, питання для самоконтролю до підсумкового контролю (залік).

Адресовано студентам 2 курсу медичного факультету ЗВО медичного профілю.