

**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
імені ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО  
КАФЕДРА УКРАЇНОЗНАВСТВА**



**Олена Дробот**

**КОНТРОЛЬНІ РОБОТИ  
З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК  
ІНОЗЕМНОЇ  
Рівень А1**

**Львів – 2023**

Укладачі: старший викладач кафедри українознавства (викладання української мови як іноземної) ОЛЕНА ДРОБОТ.

Рецензент: кандидат філологічних наук, доцент Вінтонів Тетяна Миколаївна

Методичні розробки затверджені на засіданні кафедри українознавства ЛНМУ імені Данила Галицького, Протокол № 10 від 31 травня 2022 р.

**КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 1**  
**з теми “ВСТУПНИЙ ФОНЕТИЧНИЙ КУРС”**

Завдання 1. Розподіліть слова в таблицю згідно їхньої родової приналежності.

ВІН	ВОНА	ВОНО

Сад, завод, кава, місто, суп, дядько, кімната, сніданок, фото, текст, мова, яблуко, стадіон, око, аптека, лампа, сумка, син, брат, батько, день, ніч, ранок, вечір, обід, вечеря, лікар, лікарка, лікарня.

Завдання 2. Поставте іменники у форму множини.

дуб, сад, місто, яблуко, будинок, школа, гуртожиток, кімната, вулиця, дитина, баба, мама, студент, книга, ручка, викладач, лікар, інженер, лабораторія, аудиторія, стіл і стілець, зошит і словник, стадіон і басейн.

Завдання 3. Поставте замість крапок присвійні займенники.

а) мій, моя, моє, мої

Це ... дім. Це ... кімната. Це ... молоко. Де ... газети? Це книги... . Це... мама, а це ... батько. Де ... сестра? Це... брат. Це... фото.

б) твій, твоя, твоє, твої

Це ... брат? Це ... книги? Це ... молоко? Де ... кава? Де ... морозиво? Це ... сестра? Де... викладачка? Це ... лікар? Це ... фото? Це ... батьки?

Завдання 4. Поставте замість крапок присвійні займенники.

а) наш, наша, наше, наші:

Це ... університет, а це ... гуртожиток. Це ... бібліотека. Це... місто, а це... друзі. Це ... викладачі. Це ... аудиторія, а це... кафе. Тут ... група.

б) ваш, ваша, ваше, ваші:

Це ... друг? Це .... друзі? Де ... студенти? Це ... бібліотека? Це ... книгарня? Це ... місто? Де ... місце? Це ... книги, а це ... зошити. Це... речі? Це ... розклад?

Завдання 5. Поставте питання до підкреслених слів.

Це мій словник. Це твій друг. Це наш викладач. Це моя ручка. Це наші книги і зошити. Це ваші батьки. Це моя сестра. Це моє місто. Це наші фрукти. Це наш університет. Це мої окуляри. Це мій кабінет. Це моя кімната. Це наше фото, а це наш будинок. Це ваше вікно.

*Завдання 6. Поставте іменники у форму однини.*

Дерева, яблука, міста, країни, підручники, викладачі і викладачки, лікарі і лікарки, столи і стільці, книги і зошити, будинки і вулиці, вікна і квіти, олівці і ручки.

*Завдання 7. Поставте прикметники в правильну форму.*

Новий - будинок, студентка, вікно, мова, університет, джинси, книга, фільм, лікарня, аптека, предмети, речі.

Білий — сніг, квіти, квітка, морозиво, одяг, шапка.

Старий — місто, університет, людина, фільм, речі, пальто, хвороба, сумка, батьки.

Гарний — місто, дівчина, квіти, мелодія, люди, людина, дитина, батько, письменник, співачка.

*Завдання 8. Поставте прикметники в правильну форму.*

Останній — день, лекція, сторінка, пісня, літо, хвилини.

Сусідній — клас, місто, гуртожиток, кімната, вікно.

Майбутній — рік, час, місяць, дні, мама, батько.

Синій — очі, квіти, сорочка, небо

*Завдання 9. Поставте іменники з прикметниками у множині.*

Великий будинок, старе місто, смачне яблуко, український співак, новий студент, стара річ, високе дерево, широка вулиця, українсько-англійський словник, добрий друг, старша сестра, цікавий фільм.

*Завдання 10. Поставте питання до підкреслених слів.*

Це цікавий журнал. Це гарна пісня. Це світлий день. Це мі батьки. Це добрі студенти. Це наша аудиторія. Це мої діти. Це вчорашня газета. Це цікаве оповідання. Це мої книги. Це велика країна. Це Чорне море. Це моя мрія. Це важка справа. Це твої батьки?

*Завдання 11. Напишіть прикметники у протилежній формі.*

Модель: *Гарячий чай — холодний чай.*

Важке завдання -  
Цікавий фільм -  
Стара річ - Довге  
пальто - Темна  
кімната- Старша  
сестра - Стара  
людина- Гаряча  
кава - Маленьке  
місто - Високе  
дерево - Тяжка  
хвороба -  
Холодна вода -  
Смачна їжа -  
Коротке оповідання -  
Старий будинок -  
Відомий художник -  
Веселий фільм -

Завдання 12. а) *Перепишіть текст. Поставте питання до підкреслених слів.*

Львів - це гарне і старе місто. Тут є широкі проспекти і вузькі вулиці, гарні площі, зелені парки. Серце Львова - це площа Ринок, тут є історичні музеї, великі ресторани, затишні маленькі кав'ярні. Тут є міська Ратуша і висока оглядова вежа. Тут є туристичний трамвай. Тут є великі магазини, кафе.

Центральний проспект — це проспект Свободи. Тут є Оперний театр, сувенірний базар, піцерії, де є гарна, велика піца, гарячий чай, чорна кава, холодна кола, свіже львівське пиво.

Тут є парки і сади. Львів — зелене місто. А ще Львів — студентське місто. Тут є Національний університет, медичний і політехнічний університети.

б) *Напишіть таку розповідь про ваше рідне місто.*

## **КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 2** **з теми «РОДОВИЙ ВІДМІНОК»**

Завдання 1. *Закінчить речення, розкриваючи дужки.*

1. У нашому місті немає (стадіон).
2. У нашому гуртожитку немає (їдальня).
3. На нашій вулиці немає (ресторан).
4. У моїй кімнаті немає (інтернет).
5. У нашому університеті немає (басейн).
6. У нашому селі немає (лікарня).
7. У нашій квартирі немає (опалення).

Завдання 2. *Дайте позитивні і негативні відповіді на питання за моделлю:*

*Модель:* - У вас є друг?

1. У мене є друг.
2. Я маю друга.
3. У мене немає друга.

1. У вас є сестра? 2. У вас є питання? 3. У вас є конспект? 4. У вас є брат? 5. У вас є словник? 6. У вас є сім'я? 7. У вас є лекція?

Завдання 3. Дайте позитивні і негативні відповіді на питання за моделлю:

*Модель:* - У вас була вчора лекція?

- У нас була вчора лекція.
- Ми мали вчора лекцію.
- У нас не було вчора лекції.

1. У вас був вчора залік? 2. У вас була вчора зустріч? 3. У вас було завдання? 4. У вас буде завтра семінар? 5. У вас буде завтра час? 6. У нього буде завтра відробка? 7. У неї буде урок?

Завдання 4. Дайте негативні відповіді на питання, вживаючи займенники в правильній формі.

1. Студентка зараз в класі? 2. Студент сьогодні був на лекції? 3. Студенти зараз в гуртожитку? 4. Ви були сьогодні в університеті? 5. Вони зараз в аудиторії? 6. Ти був сьогодні в бібліотеці? 7. Ми будемо завтра на концерті?

Завдання 5. Дайте негативні відповіді на питання, вживаючи займенники ЦЕЙ (ЦЯ, ЦЕ) в потрібній формі.

1. У вас є цей словник? 2. У неї є ця сумка? 3. У нього є це завдання? 4. У них є ця лекція? 5. У тебе є цей підручник? 6. У вас є цей журнал? 7. У нас буде це питання?

Завдання 6. Дайте негативні відповіді на питання.

1. У вас є сьогодні вільний час? 2. У вашому класі є велика шафа? 3. У вашій групі є новий студент? 4. У вашому гуртожитку є спортивний зал? 5. У вашому місті є історичний музей? 6. На цій вулиці є автобусна зупинка? 7. У цьому магазині є свіже молоко? 8. У вашому університеті є фармацевтичний факультет?

Завдання 7. Дайте відповіді на питання, вживаючи числівники ОДИН, ДВА, ТРИ, ЧОТИРИ.

1. У вас є словник? (1). 2. У вас є квиток на концерт? (3). 3. У нього є зошит? (2). 4. У неї є сестра? (1). 5. У них є лекція? (1). 6. У них є сьогодні залік? (4). 7. У вас є запитання? (1).

Завдання 8. Дайте відповіді на питання.

1. Скільки студентів у вашій групі? (10).
2. Скільки факультетів у вашому університеті? (6).
3. Скільки поверхів у вашому гуртожитку? (8).
4. Скільки студентів вчиться на вашому курсі? (101).
5. Скільки років має ваш університет? (253).
6. Скільки років має Львів? (747).
7. Скільки університетів у Львові? (15).

Завдання 9. Запишіть дати словами.

25.ІІІ.2013 р.                                    14.УІ.1998р.  
1.У.1963 р.                                        7.УШ.1941р.

Завдання 10. Дайте відповіді на питання.

1. Скільки коштує хліб? (5 грн.30коп.).
2. Скільки коштує словник? (21грн.57коп.).
3. Скільки коштує зошит? (7 грн.41коп.)
4. Скільки коштує коробка цукерок? (32грн.53коп.)
5. Скільки коштує молоко? (8грн.75коп.)
6. Скільки коштує підручник? (64грн.22 коп.)
7. Скільки коштує кілограм цукру? (9 грн.24коп.)

Завдання 11. Закінчить речення, вживаючи слова в дужках у потрібній формі.

1. У нашій країні багато (гарні міста).
2. На вулиці Пекарській декілька (гарні ресторани).
3. У нашому університеті немало (різні факультети).
4. На кафедрі працює мало (молоді викладачі).
5. На виставці я побачив багато (нові картини).
6. На уроці ми писали декілька (нові слова).
7. У нашому місті багато (нові школи).

Завдання 12. Дайте відповіді на питання.

1. Чю музику ви слухаєте? (молодий український композитор).
2. Чю фотографію ви дивитесь? (моя молодша сестра).
3. Чий лист ви читаєте? (наші нові друзі).
4. Чий оповідання ви читаєте? (одна молода письменниця).
5. Чия машина стоїть біля гуртожитку? (їхній новий студент).
- Чий лекції ви слухаєте? (наш старий професор).

Завдання 13. Дайте відповіді на питання, вживаючи слова в дужках в потрібній формі.

1. Які вірші ви читали на уроці? (українські поети).
2. Які студенти були вчора в театрі? (наша група).
3. На якій виставці ви були вчора? (молодий львівський художник).
4. Яку лекцію ви вчора слухали? (наш молодий професор).
5. На якому концерті ви були в суботу? (львівський симфонічний оркестр).
6. Які студенти їздили в Карпати? (перший і другий курс).
7. Які пісні ви любите слухати? (сучасні композитори).

Завдання 14. *Запишіть речення, вживаючи слова в дужках в потрібній формі.*

Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького був заснований 12.XI.1784 р. Сьогодні університет один з (найбільші і найстаріші ВНЗи України). В університеті вчиться біля (5000 студенти). Тут вчать не тільки українські, але й студенти з (різні країни світу). В університеті працює більше (1000 викладачі, доценти, професори). Теоретичні кафедри знаходяться на (вулиця Пекарська), а клінічні в (Львівська обласна лікарня). Кафедра українознавства знаходиться в (теоретичний корпус) на (1-й і 4-й поверхи). На кафедрі працюють (1 професор, 3 доцент, 6 викладачі). Вони викладають (українська мова, культура України, історія Української держави).

Завдання 15. *Послухайте (прочитайте) текст. Дайте відповіді на питання.*

Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького знаходиться на одній з найгарніших вулиць Львова – Пекарській. Біля університету є невелика площа, на якій стоїть пам'ятник. Цей пам'ятник символізує працю лікаря. Ви бачили, як виглядає цей пам'ятник? Гарний юнак тримає в руках своє серце. Ви запитаєте: «А чому юнак символізує працю лікаря? Хто він?»

- Це дуже цікава легенда про Данко - так звати юнака.

Колись, дуже давно, жили люди, які найбільше любили свободу. Але одного дня на них напали вороги. Не могли люди жити в неволі і вирішили шукати дорогу до свободи. Навколо були густі темні ліси, і тяжко було йти, але вони йшли – день йшли, тиждень йшли, місяць йшли. Ліси не мали кінця. Навколо було темно. Змучилися люди, почали кричати на Данко: «Куди ти нас ведеш?!» Не витримало його серце...І тоді він взяв своє серце в руки, високо підняв його, і воно загорілося, як вогонь любові до людей. Розкрився ліс, і люди вийшли до сонця і свободи. Так юнак віддав своє серце заради людей.

Щодня – і вдень, і вночі лікар іде до хворих і віддає їм своє серце.

### **КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 3** **з теми «ДАВАЛЬНИЙ ВІДМІНОК»**

Завдання 1. *Поставте подані в дужках слова у давальному відмінку.*

1. Я дав цікаву книжку (мій товариш).
2. Кожного дня він дзвонить (своя мати і свій батько).
3. Андрій купив українсько-англійський словник (нова студентка).
4. Батько порадив (моя старша сестра) поступати на медичний факультет.
5. Мама не дозволяє (я і мій брат) курити.
6. Я часто допомагаю (мій молодший брат).
7. Студент пояснив (наш викладач), чому він не був у класі.
8. Я попросив декана дозволити (я) скласти екзамен.

Завдання 2. *Поставте питання до ваших друзів, якщо ви хочете дізнатися, кому вони пишуть листи, купують сувеніри, допомагають вивчати українську мову, використовуючи такі дієслова:*



Писати – написати  
Давати - дати  
Допомагати - допомогти  
Пояснювати - пояснити  
Дарувати - подарувати  
Розповідати – розповісти

Завдання 3. Прочитайте текст і скажіть, до якого інституту вступив Олег і чому?

- а) – Олег, кому ти пишеш лист?  
- Своєму старшому брату Андрію.  
- Ти ніколи не розповідав мені про нього. Я навіть не знав, що у тебе є старший брат!

Якщо хочеш, я із задоволенням розкажу тобі про нього. Коли я вчився у школі, він завжди допомагав мені. Я не дуже любив математику. А Андрій говорив мені, що математика – дуже важлива наука. Вона допомагає і інженеру, і економісту, і лікарю.

Андрій допоміг мені вибрати спеціальність. Коли я був учнем, він вже був студентом Київського політехнічного інституту. Андрій часто розповідав мені про свій інститут, про предмети, які він там вивчав, про своїх інститутських друзів. Саме він порадив мені вступати до цього інституту.

Зараз Андрій живе і працює у Харкові. Там знаходиться великий тракторний завод. Андрій працює менеджером на цьому заводі. Він часто дзвонить додому: мамі, мені, батькові.

Ми питаємо його про життя та роботу. Недавно він подзвонив і сказав мені: «Я запрошую тебе до Харкова. Обіцяю показати тобі свій завод. Думаю, що тобі сподобається».

- б) Розкажіть, що ви дізналися про Андрія. Хто він, де він вчився, ким він тепер працює?

- в) Чому можна сказати, що Андрій допоміг Олегу обрати спеціальність?

Завдання 4. Напишіть, що подарували вам ваші рідні і друзі на день народження. Що ви зазвичай даруєте (хочете подарувати) своїй мамі, сестрі, подрузі, батькові, друзям.

Завдання 5. Напишіть речення у давальному відмінку. Пишіть числа словами.

Скільки років цим людям, якщо ви знаєте, що:

Мій старший брат народився в 1968 році.  
Моя молодша сестра народилася у 1998 році.  
Мій університетський друг народився у 1994 році.  
Шкільна подруга моєї сестри народилася у 1990 році.

Завдання 6. Напишіть, скільки років вашій:

матері, вашому батькові, вашому старшому брату, вашій подрузі, вашим друзям у групі.

Завдання 7. Поставте подані в дужках слова у потрібному відмінку:

1. Я подарував книжку (мій старший брат).
2. Ця стаття в газеті сподобалась (наш викладач і наша викладачка).
3. Він подзвонив (свій дідусь)/
4. Я подарував квіти (моя подруга).
5. У центрі Львова є пам'ятник (великий український поет Тарас Шевченко).
6. (Моя мати) – 47 років, а (мій батько) – 52 роки.
7. Він часто розповідає про навчання (свої друзі).
8. Я сказав (свій брат і своя сестра), що повернуся додому пізно.

Завдання 8. Що ви порадите цим людям, якщо:  
(використовувати слова “треба – потрібно”)

1. Ваш друг погано себе почуває.
2. Завтра буде контрольна робота, а Ахмед погано знає граматику.
3. Наш новий студент не знає, що завтра буде екскурсія.
4. Скоро у моєї мами день народження.
5. Мій молодший брат хоче подивитися цей фільм.

Завдання 9. Які речі вам потрібні для того, щоб:

1. Подзвонити додому
2. Зробити домашнє завдання.
3. Приготувати сніданок.
4. Поїхати до Києва.
5. Відсвяткувати свій день народження.

Завдання 10. Поставте слова в дужках в правильній формі.

1. Ганна обіцяла (свої подруги) надсилати (вони) листівки з видами Львова.
2. Я хочу подзвонити (свої брати і сестри) і поздоровити (вони) з Новим Роком.
3. Декан не дозволив (ці студенти) складати іспити у травні.
4. Я сказав (свої друзі), коли буде екскурсія.
5. (Мої друзі) дуже сподобалося місто, в якому я зараз живу.

Завдання 11. Закінчіть речення.

Я хочу розповісти про свого друга, якому....

Мої друзі, яким я купив квитки на стадіон, ...

Тут вчиться моя сестра, якій....

Я зустрівся з батьками моєї дівчини, яким...

Дівчина, якій я подарував квіти, ...

Завдання 12. Складіть речення з дієсловами:

Обіцяти, дозволяти, нагадувати, сказати, дарувати, давати, радити, дзвонити, надсилати, пояснювати.

Завдання 13. Коли, при яких обставинах ви можете сказати:

Мені холодно –

Мені сумно –

Йому недобре –

Нам невесело –

Їй погано –

Завдання 14. Напишіть текст «Моє життя у Львові». Що вам подобається або не подобається в нашому університеті, в цьому місті.

### **КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 4** **з теми “ЗНАХІДНИЙ ВІДМІНОК”**

Завдання 1. Дайте відповіді на питання, використовуючи слова в дужках.

1. Що Ганна робила вранці? (читати газета).
2. Що робила Санта вдень? (слухати музика).
3. Що купила Ганна? (сумка, пальто, кава, морозиво, мінеральна вода).
4. Що любить Джон? (спорт, музика, балет, опера, література, історія, музика).
5. Що пише Марта? (лист, телеграма, контрольна робота).

Завдання 2. Відповідайте на питання.

1. Коли була біологія? (середа).
2. Коли ви бачили Максима? (п'ятниця).
3. Коли ви працюєте? (понеділок, вівторок, п'ятниця).
4. Коли він писав цю контрольну роботу? (четвер і п'ятниця).
5. Коли ви маєте олімпіаду? (середа, четвер, субота).

Завдання 3. Складіть речення за моделлю:

Модель: аптека, купувати, ліки. - Я купую ліки в аптеці.

1. Магазин, купити, фоторамка, книга, підручник.
2. Бібліотека, брати, книга.
3. Театр, дивитися, спектакль, слухати, опера.
4. Аудиторія, слухати, лекція.
5. Кінотеатр, дивитися, фільм.

Завдання 4. Відповідайте на питання, використовуючи надані слова:

Де вчиться ваш друг? університет  
Про що він розповідає?  
Що знаходиться на вулиці справа?

Що ви читаєте? книга  
Де лежить лист?  
Що лежить на столі?  
Про що ви говорите?

Хто сидить в аудиторії? студент  
Кого питає професор?  
Про кого ви розповідаєте?

Кого ви давно не бачили? мати і сестра  
Про кого ви згадуєте?  
Хто написав цей лист?

Завдання 5. Відповідайте на питання.

Який диктант ви писали сьогодні?  
Яку книгу ви купили в магазині?  
Яку каву ви п'єте вранці?  
Який фільм ви дивилися вчора?  
Якого студента ви бачили вчора в університеті?  
Яку дівчину ви чекаєте?  
Яку каву ви любите?  
Якого викладача ви зустріли на кафедрі?  
Якого професора слухають студенти?  
Яку контрольну роботу ви будете писати завтра?

Завдання 6. Закінчіть речення.

Ви знаєте (мій батько). Він читає (моя вчорашня газета). Вчора ми зустріли (наш новий викладач і наша викладачка). Я бачила (твій старший брат). Мої батьки запросили в гості (їхній друг). Батьки дуже люблять (їхній маленький син). Ви пам'ятаєте (моя сестра)? Амад бачив (його знайома дівчина). Ви знаєте (моя адреса)? Ви любите (ваш університет і ваш викладач)?

Завдання 7. Прочитайте текст.

Наша сім'я велика. Я маю батька, маму, брата, сестру. Мій батько ще не старий. Він інженер. Він працює на великому автомобільному заводі, де роблять автомобілі і техніку. Моя мама вчителька. Вона викладає історію і українську літературу. Вона дуже любить її професію.

Мій старший брат вчиться в університеті. Він вивчає фізику, математику, інформатику. Його звали Віктор.

Моя молодша сестра учениця. Її звали Оленка. Вона вчиться в школі і дуже любить біологію і хімію.

Мене звати Андрій. Я вчуся в школі в останньому класі. Я хочу вчитися в університеті, вивчати англійську і іспанську мову.

*1. Відповідайте на питання.*

1. Хто такий Андрій?
2. Як звати його брата?
3. Його старший брат працює чи вчиться?
4. Його молодша сестра студентка?

*II. Випишіть з тексту всі слова у знахідному відмінку.*

*Завдання 8. Закінчить речення.*

1. Ви знаєте...
2. Я бачив...
3. В університеті ми вивчаємо... У наступному семестрі ми будемо вивчати...
4. Я люблю...
5. Вчора ми купували...

*Завдання 9. Відповідайте на питання.*

1. Куди Оксана і Тарас їздили вчора? (сусіднє місто). Де вони були вчора?
2. Куди студенти їздили в минулому році? (Україна). Де твоя сім'я була влітку?
3. Куди студенти ходять кожного ранку? (медичний університет). Де були студенти вчора?
4. Куди ходила вчора ваша група? (екскурсія). Де була вчора ваша група?
5. Куди студенти їздили в минулому році? (великий хімічний завод, практика). Де були студенти?

*Завдання 10. Закінчіть речення.*

1. - Куди ти ідеш?  
- Я іду ... А ти?  
- А я іду ...
2. - Де ти був вчора ввечері?  
- Я ходив...  
- Ти будеш вдома сьогодні ввечері?  
- Ні, сьогодні ввечері я іду...
3. - Вчора я бачив Максима. Він ішов...  
- Де ти бачив його?  
- Я бачив його...

*Завдання 11. Відповідайте на питання.*

1. Кого ви зустрічаєте в університеті? (студенти, студентки, професори, викладачі)
2. Кого ви слухали на концерті? (артисти, артистки, письменники, поети)
3. Що ми слухаємо в клубі? (концерти, лекції, доповіді)
4. Кого ми запрошуємо в гості? (друзі, подруги, сусіди, товариші)
5. Кого ми любимо і добре знаємо? (брати, сестри, батьки, друзі, подруги).

*Завдання 12. Запишіть речення, змінюючи однину на множину.*

Я читав сьогоднішню газету. Мій друг купив новий журнал. Студенти склали важкий екзамен. Я бачив мого друга в центрі. Ганна запросила в гості свою подругу. Студент чекає знайому дівчину. Я бачив в університеті свого викладача. Я зустрів у кіно нашого нового студента. Він часто згадує його молодшу сестру. Він знає молодого викладача.

*Завдання 13. Відповідайте на питання згідно зразка.*

*- Ви знаєте, кого він запросив у кіно? - Він запросив у кіно знайому дівчину.*

Ви знаєте, кого ми зустріли на вулиці? Ви знаєте, яких артистів студенти запросили на вечір? Ви знаєте, які книги він любить читати? Ви знаєте, якого професора студенти слухали на лекції? Ви знаєте, що вони пишуть зараз? Ви знаєте, яку каву він п'є зранку? Ви знаєте, якого студента хоче бачити декан? Ви знаєте, яких художників ми зустріли на виставці?

## **КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 5** **з теми “ОРУДНИЙ ВІДМІНОК”**

*Завдання 1. Прочитайте текст.*

### МЕНЕ ЗВАТИ АХМЕД

Я студент підготовчого факультету. Недавно на вечірці я познайомився з гарною дівчиною. Вона львів'янка, її звати Оксана. Зараз вона вчиться на факультеті журналістики на третьому курсі. Оксана – дуже цікава дівчина. Вона розповіла, що завжди мріяла стати журналісткою. У школі вона серйозно займалась літературою, українською та російською мовами, інформатикою.

Оксана багато читає, цікавиться сучасною українською поезією і навіть сама пише вірші. Час від часу її як молоду поетесу друкують львівські газети та журнали. На вечірці вона читала свої вірші.

На жаль, я зрозумів не все. Але я зрозумів, що ці вірші були про кохання, про дружбу, про Україну, про гарне місто Львів. Я дуже радий, що познайомився з такою гарною, доброю і розумною дівчиною.

*Запишіть:*

- 1) з ким познайомився Ахмед; 2) ким стане Оксана; 3) ким вона мріяла стати; 4) чим вона цікавиться; 5) як ви думаєте, чи сподобалась Оксана Ахмеду і чому?

Завдання 2. Прочитайте, що говорять про себе Олег, Сергій, Борис, Олена та інші студенти. Напишіть, ким вони хочуть стати.

Олег: - Я завжди любив займатися хімією.- Чим завжди любив займатися Олег?

Сергій: - Я дуже люблю класичну музику і сучасну літературу. - Сергій цікавиться чим?

Борис: - Мені подобається малювати і викладати. - Борис хоче займатися чим?

Ганна: - Я думаю, що найкраща професія – це професія дитячого лікаря. - Ганна хоче бути ким?

Роман: - Мої улюблені предмети – математика і фізика. - Роман цікавиться чим?

Олена: - Більш за все я люблю читати книжки з історії і дивитись історичні фільми. - Олена хоче бути ким?

Завдання 3. Слова, що в дужках, вжуйте у правильній граматичній формі.

1. Віктор цікавиться (фізика).
2. Наталка не любить займатись (спорт).
3. Іван Петрович керує (лабораторія).
4. Ольга Михайлівна працює (викладач).
5. Андрій завжди користується (довідник).
6. Анвар займається (українська мова) із (словник).
7. Я ходжу в парк з (друг, сестра, подруга, друзі).
8. Я говорив по телефону з (лікар, професор, викладач, викладачка).
9. Я граю у футбол з (друзі, інші студенти).
10. Студенти їздили на екскурсію з (викладач).

Завдання 4. Напишіть словосполучення у дужках у потрібному відмінку.

1. Він працює (дитячий лікар).
2. Степан цікавиться (українська література).
3. Вчора я познайомився з (український письменник).
4. Я живу разом з (мій старший брат і моя молодша сестра).
5. Я ходив на концерт з (батьки і брат).
6. На дискотеці я познайомився з (гарна дівчина).
7. У класі я завжди сиджу з (Анас і Марта).
8. Студенти ходили в магазин із (старші студенти).
9. Віктор цікавиться (українські вірші).
10. Студенти грають у футбол з (арабські друзі).

Завдання 5. Напишіть, ким були ці люди.

Тарас Шевченко - великий український поет.

Микола Лисенко – відомий український композитор.

Леся Українка – відома українська поетеса.

Михайло Грушевський – відомий український учений-історик, перший президент України.

Микола Амосов – відомий український кардіохірург.

Завдання 6. *Напишіть, з ким розмовляли арабські студенти в гуртожитку.*

Індійський студент, індійські студенти, Самір і Долорес, українська студентка Олена, французький студент Жак, кенійські студенти, свої викладачі, декан факультету, професор з кафедри анатомії.

Завдання 7. *Хто хоче з ким зустрітися, якщо:*

1. У Марії є хороша шкільна подруга, яку вона давно не бачила.
2. У Віктора є старший брат, який працює в іншій країні.
3. У мене є старенька бабуся, яка живе в іншому місті.
4. У мене є батьки, яких я давно не бачив.
5. У Ахмеда є багато друзів, яким він розповідає про його життя у Львові.

Завдання 8. *Побудуйте речення.*

Я давно не бачив..... мій брат  
Влітку я їздив ....  
Вчора я говорив по телефону...  
Я купив гарний подарунок

\*\*\*

Ганна допомагає ... молодша сестра  
Вона написала листа ...  
Моя подруга отримала лист...  
Мухаммед чекає...

\*\*\*

Вчора я був... наш новий лікар  
У суботу я знову піду...  
Я розповів про хворобу...  
Я забув рукавички в кабінеті...  
Я розмовляв.

Завдання 9. *Вжійте займенники у потрібному відмінку.*

1. Це Ігор. Ви знайомі...? Ви часто бачите...? Ви давно познайомились...? Ви говорили .... про це?
2. Це Ірина. Чому ви не познайомилися....? Ви сказали ... про зустріч? Ви довго чекали...? Ви бачили ... вчора?
3. Це Марта і Олена – наші студентки. Ти підеш... в театр? Якщо хочете, ми зустрінемося... біля театру. Я сказав... про концерт. Ми бачили... біля університету.

Завдання 10. *Складіть речення з наведених слів.*

1. Мій, цікавиться, старий, футбол, друг.



2. Вони, телефон, розмовляти, їхній, викладач.
3. Студенти, стадіон, займатися, спорт.
4. Я, хотіти, вчора, порадитися, мій, лікар.
5. Він, зустрічатися, гарна, дівчина.
6. Наступний, рік, навчальний, я, студент, стати, факультет, медичний.

Завдання 11. Поміняйте множини на однину.

1. Вона привіталася зі своїми подругами.
2. Він попрощався із своїми товаришами.
3. У клубі ми познайомилися з відомими письменниками.
4. Влітку ми були на екскурсії із своїми викладачами.
5. Я не знайомий з її новими подругами.

Завдання 12. Поміняйте однину на множину.

1. Він був в Оперному театрі зі своїм новим другом.
2. Сьогодні я говорив по телефону зі старшими братом.
3. Вчора ми зустрічалися з деканом факультету.
4. Він привітався зі своїм другом.
5. У Києві ми познайомилися з відомою спортсменкою.

Завдання 13. Прочитайте (прослухайте) текст.

У нашій групі 6 студентів. Це Хасан, який приїхав з Марокко. Я познайомився з ним, коли приїхав у Львів. Вперше ми зустрілися в гуртожитку. Хасан цікавиться сучасною музикою, тому він часто купує CD. Він знає французьку мову і дуже добре говорить по-французьки. Хасан хоче стати кардіологом. У Марокко він один рік працював санітаром у лікарні. Саме тоді йому сподобалась його майбутня професія.

Хуан, що приїхав з Мексики, чудово говорить і пише по-іспанськи. Він найвеселіший і дуже добрий студент у нашій групі. Ми завжди із задоволенням слухаємо, коли він співає іспанські пісні. Хуан захоплюється футболом. Він завжди дивиться матчі і грає у футбол на університетському стадіоні з друзями.

Марта, яка приїхала з Перу, дуже любить читати. Найбільше вона цікавиться віршами. Вона розумна і добра дівчина. Вона хоче дуже добре знати українську мову, щоб читати вірші українських поетів. Вона мріє стати вчителькою.

Арун і Вішва – індійські студенти. Їм дуже подобається хімія, і вони мріють стати фармацевтами. У вільний час вони часто гуляють вулицями міста. Я часто гуляю разом з ними. Мені подобається вивчати нові вулиці, дивитись на старі і нові будинки, на обличчя людей.

Мене звали Джон, я приїхав з Кенії, яка знаходиться в Африці. Я дуже люблю свою країну і хочу стати добрим лікарем, щоб допомагати людям.

*Дайте відповіді на питання.*

1. Скільки студентів у групі Джона?

2. Звідки приїхав Хасан?
3. Де Джон вперше зустрівся з Хасаном?
4. Чому Хасан часто купує CD?
5. Як Хасан знає французьку мову?
6. Яким спортом займається Хуан?
7. Ким мріє стати Марта?
8. Як ви думаєте, чи стане Марта хорошою вчителькою і чому?
9. Ким мріють стати Арун і Вішва?

## **КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 6** **з теми «ДІЄСЛОВА РУХУ»**

*Завдання 1. Запишіть речення, вживаючи дієслова «іти, ходити, піти» в потрібній формі.*

1. Зараз я ... в гуртожиток. Щодня я ... в університет. Завтра я ... на лекцію.
2. Вчора мій друг... в театр. Завтра я теж ... в театр.
3. Я і мої друзі... в спортивний зал. Вчора ми теж... в спортивний зал. У суботу ми ... в басейн.
4. Мій брат щодня ... на заняття. Вчора він ... на лекцію з анатомії. Зараз він ... в бібліотеку.
5. У неділю ми ... на дискотеку. Щонеділі ми звичайно ... на дискотеку чи в клуб.

*Завдання 2. Запишіть речення, вживаючи дієслова «їхати, їздити, поїхати» в потрібній формі.*

1. Сьогодні мої друзі... в парк. Минулої неділі вони теж... в парк.
2. Влітку я ... на батьківщину. На канікулах я завжди ... на батьківщину.
3. На свята ми... в село. Я люблю... в село до друзів.
4. Мій друг... на вокзал. Він завжди ... на вокзал купувати квитки. Вчора він ... на вокзал, але не купив квитків.
5. Недавно моя сестра ... до Києва. Вона давно мріяла ... до Києва.

*Завдання 3. Запишіть речення, замінюючи підкреслені дієслова дієсловами руху.*

1. Влітку моя родина відпочивала на півдні. 2. Сьогодні наша група була на екскурсії.
3. На канікулах мої друзі були на батьківщині. 4. У суботу ми були на озері. 5. Минулого тижня моя сестра була у Варшаві. 6. Вчора я був в історичному музеї. 7. Сьогодні ввечері ми будемо в театрі.

*Завдання 4. Закінчить речення, вживаючи дієслова “піти-поїхати”.*

1. Кафедра анатомії знаходиться недалеко, тому ми... .
2. Супермаркет заходиться за містом, тому ми ...
3. Мій друг живе далеко, тому я ...
4. Цей магазин знаходиться в центрі міста, тому ми ... .
5. Спортивний зал знаходиться в сусідньому гуртожитку, тому я....

Завдання 5. Запишіть речення, вживаючи дієслова “їхати-їздити”.

1. Зараз ми...в університет. 2. Ми щодня ... в університет маршруткою. 3. Минулого тижня мої друзі ... в село. 4. Спочатку вони... поїздом, а потім... на автобусі. 5. Коли вони ... поїздом, вони загубили сумку. 6. Я теж люблю... в село. 7. Коли туди я..., завжди бачу нові місця. 8. Моя сім'я щоліта ... на море. 9. Ми ... на море відпочивати.

Завдання 6. Запишіть речення, вживаючи дієслова “їти-поїхати” в потрібній формі.

1. Учора була субота. Ми вирішили ... на екскурсію в Олеський замок. Спочатку ми оглянули замок зовні, а потім ... в замок. Коли закінчилася екскурсія, ми ... додому. По дорозі ми зупинилися і ... в ліс. Осінній ліс дуже гарний.  
2. Учора була неділя. Я і мої друзі... гуляти в центр. Спочатку ми... на проспект Свободи і оглянули Оперний театр. Потім мій друг запропонував ... в Стрийський парк. Туди ми... на маршрутці.

Завдання 7. Запишіть речення, вживаючи дієслова “приходити-прийти”, “приїздити-приїхати” в потрібній формі.

1. Звичайно я ... додому о другій годині. 2. Сьогодні я ... додому о п'ятій годині.  
3. Мій друг завжди ... на лекції вчасно. 4. Сьогодні він не ..., тому що захворів.  
5. Щомісяця мій брат... з Києва до Львова. 6. Цього місяця він не ... до Львова.  
7. Звичайно мій друг ... з батьківщини у серпні. 8. У цьому році він ... в ліпні.

Завдання 8. Запишіть речення, вживаючи дієслова “ввійти(увійти) — вийти” у потрібній формі.

1. Пролунав дзвінок, і студенти ... в аудиторію. 2. Можна мені ... з аудиторії?  
3. Викладач відчинив двері і ... в клас. 4. Студенти ... з аудиторії. 5. Він ... у кімнату і побачив свого друга. 6. Ми піднялися на другий поверх і ... в бібліотеку. 7. Раптом у кімнату ... моя сестра. 8. Сьогодні я ... з дому о восьмій годині ранку.

Завдання 9. Запишіть речення, вживаючи дієслова руху і потрібній формі.

Щороку наша родина... на південь. У минулому році ми ... в Карпати. Туди ми... на поїзді, назад... на маршрутці. Коли ми... туди, було дуже жарко. На одній станції я ... з вагону і раптом побачив гори. Поїзд стояв недовго, і через п'ять хвилин ми... далі. На поїзді ми ... до Ворохти. Із Ворохти ми... до маленького села в горах. Два тижні ми жили в цьому маленькому селі, але іноді... на екскурсії.

Завдання 10. Прочитайте (прослухайте) текст. Запишіть відповіді на питання.

Львів — старе українське місто, в якому цікаво жити і вчитися. Але найбільше враження отримують туристи, які приїжджають до Львова.

Січень — це місяць, коли всі українці святкують Різдво Ісуса Христа. 7 січня - Різдво, але вже напередодні — 6 січня ввечері — в українських родинах відбувається

Свята Вечеря. Це вечір, коли до старійшини сім'ї приходять члени родини — сестри, брати, діти і внуки. Уся родина збирається за святковим столом, на якому обов'язково має бути 12 пісних страв.

Вечеря починається зі спільної молитви. Потім старійшина сім'ї звертається до всіх з побажаннями здоров'я і щастя.

Під час вечері всі не тільки їдять, але і співають коляди - релігійні пісні, що славлять Бога.

Вечеря закінчилася. Усі дякують господареві і йдуть додому. Молодь іде колядувати до родини, до друзів, до сусідів.

Питання до тексту:

1. Коли українці святкують Різдво?
2. Як відбувається Свята Вечеря в українських родинах?
3. Як ви думаєте, чому вся родина збирається на Свят вечір?

### **КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 7** **з теми “ДІЄСЛОВА ДОКОНАНОГО І НЕДОКОНАНОГО ВИДУ”**

Завдання 1. *Запишіть речення, вживаючи потрібний вид дієслів.*

1. Студент довго... домашнє завдання. Коли він... завдання, він пішов гуляти (писати-написати). 2. Викладач уважно ... відповідь студента. Коли він... студента, оцінив його відповідь (слухати-вислухати). 3. Щодня я... хліб і молоко. Сьогодні в магазині я... тільки хліб (купувати-купити). 4. Лікар уважно ... хворого. Коли він ... хворого, він виписав рецепт (оглядати-оглянути). 5. Аня завжди ... друзям в навчанні. Сьогодні вона ... подрузі підготувати реферат з історії (допомагати-допомогти). 6. Викладач довго ... новий матеріал. Коли він... тему, студенти почали ставити питання (пояснювати-пояснити).

Завдання 2. *Запишіть речення, замінюючи недоконаний вид дієслів доконаним.*

1. Студенти заходили до класу і віталися. 2. Студенти вивчали українські вірші. 3. Цю дівчину я бачив у студентському клубі. 4. Марта завжди отримує листи від батьків. 5. Раніше мій брат дарував дівчині квіти. 6. Батьки завжди купують дітям солодощі. 7. Марія часто допомагає друзям. 8. Мати любить готувати смачні обіди.

Завдання 3. *Запишіть речення, замінюючи недоконаний вид дієслів доконаним.*

1. Сьогодні на уроці ми будемо писати диктант. 2. Завтра на уроці ми повторюватимемо слова і писатимемо вправи. 3. Сьогодні ввечері Олег вчитиме нові вірші. 4. Увечері ми будемо дивитися телевізор. 5. У неділю я говоритиму з батьками по телефону. 6. Завтра ми відповідатимемо урок. 7. У неділю ми будемо відпочивати на озері.

Завдання 4. *Запишіть речення, вживаючи дієслова “давати-дати” в потрібній формі.*

1. Щодня ми ... свої зошити викладачеві. 2. Він часто... свій словник другу. 3. Іноді я... подрузі свої конспекти. 4. Звичайно мій друг ... мені свої ключі від кімнати. 5. Ви ... мені свій словник? 6. Якщо у тебе немає грошей, я ... . 7. Ви ... мені цю газету, коли прочитаєте? 8. Ти ... мені свій номер телефону?

Завдання 5. *Запишіть речення, вживаючи потрібну форму дієслів.*

1. Завтра мій друг ... мені свій фотоапарат (давати-дати).
2. Після того, як по радіо ... новини, я пішов гуляти (передавати-передати).
3. Ми ... свою стару машину й купили нову (продавати-продати).
4. Зараз по радіо... цікаві новини. Ми слухаємо їх (передавати-передати).
5. Я ... тобі цю книгу, коли закінчу читати її (давати-дати).
6. У цьому магазині ми... молоко, каву, хліб і цукор (купувати-купити).
7. Іноді я ... моєму молодшому брату свій фотоапарат (давати-дати).

Завдання 6. *Запишіть речення, вживаючи дієслова "вставати-встати" в потрібній формі.*

1. Коли ти звичайно ... ? - Звичайно я ... о восьмій годині ранку. Сьогодні неділя, тому я ... о десятій годині.
2. Коли ти ... завтра? - Завтра я ... пізно.
3. Коли ти ... учора? - Учора я ... рано.
4. Уранці вона ... і робить зарядку.
5. Завтра ми ..., поснідаємо й підемо гуляти в парк.
6. Коли вони жили в селі, вони ... о шостій годині ранку.
7. У мене болить голова. Я повинен відпочити. Я ... через годину.

Завдання 7. *Закінчить речення, вживаючи дієслова в дужках.*

1. Якщо ви добре відповісте на екзамені, ... (одержати)
2. Якщо батько надішле мені телеграму, ... (зустріти)
3. Якщо ви прийдете раніше, ... (почекати)
4. Якщо завтра буде холодно, ... (вдягти)
5. Якщо квіти будуть стояти довго без води, ... (загинути)
6. Якщо ви не будете уважно слухати пояснення викладача, ... (зрозуміти)
7. Якщо ви не запишете його адресу, ... (забути)
8. Якщо мені сподобаються ці вірші, ... (вивчити)

Завдання 8. *Запишіть речення, вживаючи дієслова в майбутньому часі.*

1. Ми склали екзамени, купили квитки й поїхали на південь. На півдні ми відпочивали, багато плавали, каталися на човні, ходили в гори.
2. Усі пішли в театр, а я залишився вдома. Я взяв журнал і почав читати його. Спочатку я читав журнал, а потім дивився телевізор.
3. Галина прийшла додому, зняла пальто, повісила його у шафу, поклала книги на стіл, поставила квіти у вазу і сіла робити домашнє завдання. Вона робила його 2 години, а потім дивилася телевізор, читала газети, слухала музику.

4. Мій друг приїхав з Києва і привіз звідти фотокартки і книжки. Він подарував їх мені. Увечері ми зібралися у мене слухати музику, а наш друг розповідав про Київ.
5. Уранці я встав, одягнувся, вмився і пішов снідати. Я поснідав і пішов до товариша. Ми поснідали і пішли грати у футбол.
6. Після лекції я прийшов додому і ліг відпочивати. Потім я встав, прийняв душ і сів робити домашнє завдання. Я працював три години. Коли я вивчив усе, я прочитав газети і почав дивитися телевізор.

Завдання 9. *Запишіть речення, вживаючи дієслова в дужках в потрібній формі.*

Щодня наші заняття ...(скінчитися-скінчатися) о третій годині. Вчора мій друг Мохамед пішов до їдальні. Він швидко ... (обідати-пообідати), а потім цілу годину ... (читати-прочитати) газети. О п'ятій годині він почав... (готувати-приготувати) домашнє завдання. Спочатку він ... (робити-зробити) вправу, потім 30 хвилин ... (вчити-вивчити) нові слова, потім ... (повторювати-повторити) дієслова, а потім почав ... (читати-прочитати) новий текст. Коли Мохамед ... (закінчувати-закінчити) робити домашнє завдання, він пішов до клубу. Там він спочатку ... (танцювати-потанцювати), а потім ... (дивитися-подивитися) фільм. Він ... (повертатися-повернутися) до гуртожитку о 12 годині і ... (лягати-лягти) спати. Сьогодні вранці, коли ми ... (писати-написати) контрольну роботу, Мохамед ... (писати-написати) її краще за всіх.