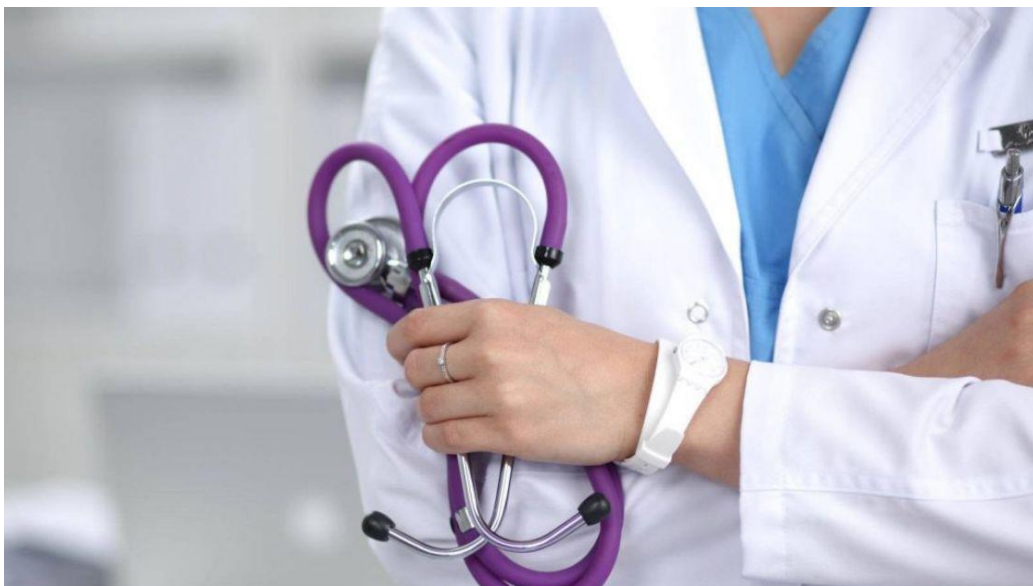


**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО
Кафедра українознавства**

**Надія Черкес
Галина Хирівська**

НАУКОВЕ МОВЛЕННЯ ЛІКАРЯ

**Тестові завдання для перевірки поточних знань з
вибіркової дисципліни
для студентів 2 курсу
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 222 «**Медицина**»**



ЛЬВІВ - 2023

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО
Кафедра українознавства

Надія Черкес
Галина Хирівська

НАУКОВЕ МОВЛЕННЯ ЛІКАРЯ
Тестові завдання для поточного контролю
знань з вибіркової дисципліни
для студентів 2 курсу
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 222 «Медицина»

Обговорено та ухвалено на засіданні
методичної комісії кафедри
українознавства (протокол №1 від 31
серпня 2023 року)

Затверджено методичною комісією
факультету іноземних студентів
(протокол №1 від 31 серпня 2023 року)

ЛЬВІВ - 2023

УДК 811.161.2 (072)

Ч 11

Черкес Н. Д.

Хирівська Г.П.

Наукове мовлення лікаря: тестові завдання для поточного контролю знань з вибіркової дисципліни для студентів галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 222 «Медицина» / Н. Д. Черкес. Львів: Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, 2023. 34 с.

Навчально-методичне видання містить конспект лекцій з вибіркової навчальної дисципліни «Наукове мовлення лікаря», проблемні питання, поради, список рекомендованої літератури, визначення основних понять.

Адресовано студентам медичного факультету ЗВО медичного профілю.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Гутор Л.В., кандидат педагогічних наук, доцент

Обговорено та ухвалено на засіданні методичної комісії кафедри
українознавства (протокол №1 від 31 серпня 2023 року)
Затверджено методичною комісією факультету іноземних студентів
(протокол №1 від 31 серпня 2023 року)

© Львівський національний медичний
університет імені Данила Галицького, 2023

© Галина Стечак, 2023

©Кафедра українознавства

Передмова

Рівень культури наукового мовлення — це рівень опанування тонкощами спілкування у межах свого фаху, рівень володіння професійною науковою мовою, спеціальними термінами, назвами необхідного для роботи обладнання та інструментарію. Тому саме осмислення важливості набуття потрібних мовленнєвих навичок і вмінь здатне допомогти студентові опанувати мову своєї майбутньої професії, вільно використовувати найдоречніші у кожній конкретній ситуації слова та синтаксичні конструкції, влучно добирати наукову лексику свого профілю і легко й невимушено володіти нею, не допускати власних та вміти вчасно й коректно виправляти помилки колег-співрозмовників. Кожне слово, кожен вираз, кожна фразеологічна чи синтаксична мовленнєва одиниця повинна бути побудована за стилістично-цільовими та лексико-граматичними законами українського слововживання, не допускаючи дисонансу, двозначності чи недомовленості. Відомо, що добре осмислена проблема — це наполовину вирішена проблема. Тому якщо майбутній медик навчиться свідомо й критично ставитися до свого професійного мовлення, правильно оцінювати його, то належний рівень його лінгвістичної грамотності покращить і рівень його майстерності як лікаря. Культура наукового мовлення є безперечно важливим компонентом фахової готовності спеціаліста будь-якої галузі знань. Проте особливою мірою це стосується медичних працівників, оскільки вони щодня безпосередньо спілкуються з людьми під час ретельного виконання своїх службових обов'язків.

За даними сучасних наукових психологічних досліджень від культури професійного наукового мовлення лікаря нерідко залежить успіх лікування і якість проведених медико-профілактичних, діагностичних та лікувальних дій і маніпуляцій. Загалом результат лікування рівнозначно залежить як від рівня спеціальних знань медичного працівника, так і від його вміння коректно й виважено спілкуватися з пацієнтом. Вправи і завдання методичного збірника створені з урахуванням окремих структурних компонентів фахово-медичного мовлення: *когнітивного* (знання літературної нормативності), *комунікативного* (використання мовних засобів з певною метою, в конкретних умовах і ситуації спілкування) і *експресивного* (вдале застосування наголосу, тембру, сили голосу, мелодики, темпу, ритмо-динаміки та доречних зупинок і пауз).

Самостійне виконання студентами аудиторних, домашніх та творчо-пошукових завдань дасть можливість оволодіння ними високою культурою усного та писемного професійного мовлення, вдосконалення вже набутих знань та набуття гнучких практичних навичок із бездоганним умінням застосовувати їх у практичній діяльності.

ТЕМА 1

1. Теоретиком вироблення наукового стилю на Наддніпрянщині вважають мовознавця

- А) П. Куліша
- В) А. Кримського
- С) І. Франка

D) О. Курило

2. Хто вивчав сутність і механізм наукової творчості як специфічний різновид творчої діяльності, основні ознаки наукової мови та наукової термінології

- A) І.Франко
- B) М.Драгоманов
- C) М.Галин
- D) М.Куліш

3. Монографія, дисертація, наукова стаття, курсова робота -

- A) власне науковий підстиль
- B) науково-популярний підстиль
- C) науково-навчальний
- D) публіцистичний

4. Творцем науково-популярного стилю вважають

- A) М. Драгоманова
- B) М. Котляревського
- C) Т. Шевченка
- D) О. Курило

5. Метою якого стилю є повідомлення об'єктивної інформації, доведення істинності наукового знання, пояснення причин явищ, опис істотних ознак, властивостей предмета наукового пізнання

- A) наукового
- B) інформаційного
- C) навчального
- D) публіцистичного

6. Ознаки наукового стилю

- A) конкретність, логічність, багатокomпонентність складних речень, насиченість термінами
- B) багатозначність, логічність, прості синтаксичні конструкції, відсутність аргументації
- C) багатство термінів, прості речення, аргументованість, логічність, відсутність складних речень
- D) відсутність аргументації, аналізу та синтезу, складні речення, багатство термінів

7. До наукового стилю належать

- A) автореферати, підручники, словники, монографії
- B) повідомлення, заява, оголошення, медична картка
- C) підручник, звіт, автобіографія, заява
- D) рецензія, наукова стаття, лист, словник

8. Для наукового стилю не властиво

- A) сувора регламентація тексту
- B) насиченість термінами
- C) багатокomпонентні складні речення
- D) вживання переважно іменників

9. Виберіть підстилі наукового стилю

- A) власне науковий, науково-популярний, навчальний
- B) монографія, автореферат, діалог,
- C) науковий, роман, оповідання, стаття
- D) рецензія, власне науковий, усмішка

10. До наукового стилю не належить

- A) оголошення
- B) підручник
- C) дисертація
- D) стаття

ТЕМА 2

1. Виберіть рядок, у якому подано невластиві для наукового стилю характеристики

- A) еліптичні речення та прості синтаксичні конструкції.
- B) терміни мають переважно форму іменників, то в цьому стилі переважає іменний характер висловлювання і тексти насичені абстрактною лексикою.
- C) широко вживаються дієслівно-іменникові конструкції, які є теж вираженням термінологічної функції дієслів як виразника процесуальної ознаки.
- D) Емоційна та експресивна лексика науковим текстам невластива (особливо для природничих наук)

2. Виберіть рядок, у якому подано неправильне твердження

- A) Для синтаксису наукового стилю не характерне вживання ускладнених конструкцій, розгорнутих складних речень, активне функціонування дієприслівникових та порівняльних зворотів, вставних і вставлених конструкцій, відокремлених та однорідних членів речення.
- B) для наукового стилю властиві аналіз, синтез, висновки
- C) Емоційна та експресивна лексика не властива науковому стилю
- D) Для синтаксису наукового стилю характерне вживання конструкцій, розгорнутих складних речень, активне функціонування дієприслівникових та порівняльних зворотів, вставних і вставлених конструкцій, відокремлених та однорідних членів речення

3. Виберіть формулювання, яке не відповідає вимогам наукового стилю

- A) У книжці написано
- B) У статті висвітлюється складна проблема
- C) Книгу присвячено актуальній проблемі
- D) Автор підкреслює винятково важливе значення

4. Виберіть формулювання, яке не відповідає вимогам наукового стилю.

- A) З цього є висновки
- B) На особливу увагу заслуговує наукова стаття доктора філологічних наук, професора
- C) Автори наводять переконливі приклади

D) Автори наводять розроблену й апробовану ними концепцію

5. Виберіть формулювання, яке відповідає вимогам наукового стилю

A) Тексти наукового стилю (НС) містять наукову інформацію, яка здобувається в результаті пошуку причинно-наслідкових зв'язків між об'єктами дослідження в ході цілеспрямованих експериментів.

B) Багато висновків зроблено

C) вчитися – складно та довго

D) терміни –це наукові слова

6. Науковому стилю властиво

A) послідовність, аргументація, аналіз, синтез, висновки

B) лаконічність, прості синтаксичні конструкції, емоційність

C) діалогічність, риторичність, алогічність, терміни

D) аргументація, складні синтаксичні конструкції, еліптичність

7. До наукового стилю належать

A) монографія, підручник, словник

B) есе, оголошення, підручник

C) стаття, реферат, роман

D) епітет, підручник, медична карта

8. Виберіть з поданих варіантів невластиве для наукового стилю формулювання

A) Молоко матері важливе для імунітету.

B) Дослідження останніх років показали, що живлення плоду і дитини в перші роки після народження має принциповий вплив на стан фізичного і психічного здоров'я не тільки в ранньому віці, але і в наступні періоди життя, — так звана концепція харчового програмування

C) Таким чином, вітчизняні адаптовані молочні суміші «Малютка РКЕМШМ 1» і «Малютка РККМШМ 2», збагачені пребіотиками і нуклеотидами, максимально наближені до грудного молока, що дозволяє забезпечити адекватний ріст і розвиток дитини.

D) Вміст ліпідів у жіночому молоці коливається, за даними різних авторів, у широких межах з 31-35 г/л до 41-52 г/л.

9. Виберіть відповідь, де подано формулювання, не властиве для наукового стилю

A) пневмонія може передатися через кров

B) Метою нашого дослідження було: провести огляд настанов щодо клінічних, лабораторних критеріїв діагностики пневмоній, розроблених ВООЗ, ЮНІСЕФ

C) Через те, що захворювання пневмонією пов'язане з високою захворюваністю і смертністю, важливими є вчасна діагностика пневмонії, її ускладнень та адекватне своєчасне лікування.

D) Шляхами розповсюдження пневмонії названі інфікування легень при вдиханні вірусів і бактерій, які зазвичай, присутні в носі або горлі дитини, або повітряно-крапельним шляхом при кашлі і чханні

10. Яке формулювання не відповідає науковому стилю

A) Виконання дослідження триває

B) Перспективи подальших досліджень.

- С) Проаналізувавши показники загального аналізу крові у дітей з пневмонією (лейкопенія, лімфоцитоз), встановлено, що зміни, характерні для вірусної етіології, відмічалися у 11 (22,0%).
- Д) Етіологічними факторами, які впливають на сприйнятність дитини до пневмонії, названі наступні

ТЕМА 3

1. У вступній частині наукової роботи пишуть про

- А) актуальність обраної теми
В) висновки
С) результати
Д) своє бачення вирішення проблеми

2. Вступна частина до наукової роботи може починатися реченням

- А) Книгу присвячено актуальній проблемі — ...
В) За результатами здійсненого дослідження автор дійшов висновку, що...
С) У заключній частині сформульовано принципи (чого?)... і наведено рекомендації, а саме:...
Д) Автори наводять переконливі приклади....

3. Неправильно утворений ступінь порівняння

- А) більш складніша ситуація
В) найбільш ефективно
С) найбільш доцільно
Д) більш доступно

4. Виберіть невластиве науковому мовленню формулювання

- А) Друга частина описує...
В) Також висвітлюються такі питання, як...
С) Розмежовуються поняття (чого?) ...
Д) На думку авторів,...

5. Немає відхилення від морфологічних норм

- А) дослідник-початківець, доповідач
В) починаючий дослідник, доповідаючий
С) солідна рукопис, писати лист
Д) кандидатська степінь, саме завдяки ньому

6. Знайти порушення морфологічної норми

- А) семи експертами
В) від п'ятдесяти до шістдесяти відсотків
С) писати листа
Д) саме завдяки йому

7. Виберіть формулювання, властиві науковому стилю для відтворення висновків проведеного дослідження

- А) Послідовно простежуючи (що?) ... , авторський колектив завершує ґрунтовний аналіз висновком...
В) Також висвітлюються такі питання, як...
С) Особливу увагу надано питанню про роль (чого?) ...

D) Автори ретельно аналізують закономірності (чого?) ...

8. У науковому стилі переважають

- A) відносні прикметники
- B) присвійні прикметники
- C) займенник я
- D) дієслова наказового способу

9. Знайти речення без синтаксичних порушень

- A) на цю тему має декілька статей
- B) по цій темі має декілька статей
- C) список використаних джерел подається по алфавіту
- D) список використаних джерел подано згідно алфавіту

10. Знайти речення без синтаксичних порушень

- A) курсову роботу виконала Ірина Тимченко
- B) доповідь виголошено професором Морозом
- C) курсову роботу виконано Іриною Тимченко
- D) Висновки оголошено професором Чернобаєм

ТЕМА 4

1. До конспектування інформації, що сприймається на слух, не має стосунку дія, запропонована у рядку

- A) Доберіть самостійно приклади, що тако ілюструють головні ідеї (думки) тексту;
- B) Сприймаючи на слух наукову інформацію, намагайтеся визначити головне в ній за зміною інтонації, темпу, голосу, за паузами, які завжди передують висновкам, за риторичними і проблемними запитаннями.
- C) Слухаючи, здійснюйте одночасно мисленнєво-мовленнєву переробку наукової інформації на внутрішньофразовому та міжфразовому рівнях з метою підготовки її до запису.
- D) Записуючи назву теми лекції (повіді, повідомлення, виступу тощо), спробуйте спрогнозувати загальну схему того, що почуєте, та уявити цю тему в колі інших проблем і питань цієї навчальної дисципліни, спецкурсу (конференції, засідання тощо).

2. Яка дія використовується для опрацювання одного наукового джерела

- A) Запишіть план реферату як перелік основних тем і проблем першоджерела (для основної частини реферату).
- B) Опрацюйте оглядовим читанням відібрані наукові джерела і визначте поміж них базове за змістом, тобто те, в якому тему розкрито найглибше та найповніше.
- C) Прочитайте всі джерела (по черзі) і знайдіть у кожному нову (по відношенню до базового джерела) інформацію за темою оглядового реферату.
- D) Порівняйте наукові позиції авторів статей (спільне, подібне, відмінне), застосовані ними методи дослідження, одержані результати, висновки.

3. Виберіть помилкове твердження

- A) називні речення використовуються часто
- B) називні речення використовуються обмежено
- C) означено особові речення активізують увагу читача і спонукають до дій
- D) неозначено-особові конструкції зосереджують увагу на дії
- D) у безособових реченнях з дієслівною формою на *-но*, *-то* увага сконцентрована на події, яка відбулася чи відбудеться

4. Яке формулювання для написання реферату не відповідає вимогам наукового стилю

- A) У брошурі є...
- B) Робота присвячена актуальній проблемі...
- C) Монографія є результатом (чого?)...
- D) Колективна монографія є узагальненням (чого?)...

5. Виберіть правильне твердження

- A) поширена помилка у наукових текстах використання діяча у формі іменника чи займенника в орудному відмінку
- B) покликання не треба позначати ніяк
- C) бібліографія подаємо довільно
- D) використання еліптичних речень

6. Яке твердження неправильне, якщо йдеться про роботу з науковим текстом

- A) не потрібно ознайомлюватися з бібліографічним описом тексту
- B) переконатися в розумінні усіх слів
- C) ознайомлюватися з бібліографічним описом тексту потрібно
- D) найважливіші за змістом фрагменти тексту і ті, що не зрозумілі або викликають сумніви

7. Виберіть правильні твердження

- A) виписки з тексту слід робити на окремих листках і картках, щоб можна було вкладати в окремі папки роботи
- B) виписки з наукового тексту - це план роботи
- C) розуміння тексту – це вибрані з тексту потрібні теоретичні положення
- D) складання плану- це розкриття сутності предметів та явищ, описаних у науковому тексті

8. Компресія наукового тексту – це..

- A) членування тексту на блоки інформації, їх називання, розкриття смислової структури тексту
- B) аналітико-синтетичне опрацювання наукового джерела
- C) короткий письмовий виклад змісту книги
- D) вилучення основної інформації з тексту-джерела у вигляді положень-тез

9. Реферат – це...

- A) аналітико-синтетичне опрацювання наукового джерела
- B) послідовно сформульовані основні ідеї думки та положення доповіді лекції статті
- C) вилучення основної інформації
- D) це процес створення анотації

10. Виберіть правильне твердження

- A) кожна теза містить самостійну думку, яка висловлюється в одному або кількох реченнях
- B) у тезах бажаний фактичний матеріал
- C) елементом реферату не може бути цитування, тобто дослівне відтворення фрагментів первинного документа
- D) у рефераті не може бути висновків

ТЕМА 5

1. У рефераті нема

- A) характерної для статті наукової ґрунтовності викладу, розкритих доведень, міркувань, обговорень, результатів, оцінок
- B) характерних для статті розкритих доведень, оцінок
- C) розкритих доведень, міркувань
- D) характерних для статті наукових оцінок

2. Слово реферат ...походження

- A) латинського
- B) англійського
- C) польського
- D) грецького

3. Призначення реферату ...

- A) інформативне
- B) дослідницьке обґрунтування
- C) ґрунтовний виклад і розгорнуте міркування
- D) переконати читача і повідомити

4. Оберіть варіант правильної відповіді

У рефераті

- A) обов'язково акцентується увага на новій інформації, яка є у першоджерелі
- B) інформація подається без умови достатності інформаційної повноти
- C) інформація подається обмежено
- D) інформація подається за обсягом на розсуд того, хто реферує

5. За укладачами реферати поділяють на ...

- A) автореферати, реферати підготовлені професійними референтами
- B) автореферати, реферати-резюме
- C) інформативні реферати, реферати-резюме
- D) реферати підготовлені професійними референтами, реферати-резюме

6. Виберіть мовні засоби, притаманні вступній частині реферату...

- A) присвячується актуальній темі
- B) аналізується його проблема
- C) наводиться характеристика явищ
- D) встановлюються закономірності

7. Виберіть мовні засоби, притаманні вступній частині реферату..

- A) наводиться вагомий статистичний матеріал стосовно цих явищ
- B) збірник статей складається
- C) низка статей висвітлює проблему

D) присвячується проблемі

8. Виберіть правильне твердження

- A) реферат-конспект – це повний реферат
- B) реферат-резюме-це повний реферат
- C) реферат-огляд-це короткий узагальнений реферат
- D) реферат-огляд-це повний реферат

9. За ступенем повноти викладу змісту першоджерела реферати поділяють на ..

- A) інформативні, індикативні
- B) автореферати, інформативні
- C) реферати-конспекти, автореферати
- D) реферати-резюме, автореферати

10. Обрати правильне твердження...

- A) реферування – складний процес аналітико-синтетичної переробки інформації наукового джерела чи джерел, результатом якого стає реферат
- B) реферат – складний процес аналітико-синтетичної переробки інформації наукового джерела чи джерел
- C) реферування – процес синтетичної переробки інформації наукового джерела
- D) в рефераті не акцентується увага на новій інформації, яка є у першоджерелі

ТЕМА 6

1. Виберіть правильні твердження

- A) науковий текст неможливо створити без попередньо зібраного матеріалу, проведення певного дослідження, обдумування фактів
- B) науковий текст можливо створити без попередньо зібраного матеріалу, проведення певного дослідження, обдумування фактів
- C) науковий текст має довільну композицію
- D) теоретичний текст подає практичні аспекти предмета вивчення

2. Виберіть відповідь, де подано закінчення статті

- A) Проаналізувавши показники загального аналізу крові у дітей з пневмонією (лейкопенія, лімфоцитоз), встановлено, що зміни, характерні для вірусної етіології, відмічалися у 11 (22,0%). Притому вірусологічне обстеження не проводилось. Мікробіологічне обстеження на виявлення бактерійної контамінації верхніх дихальних шляхів до застосування антибактеріальної терапії було проведено в невеликій кількості дітей – 8(16,0%). У решти – не проводилися в зв'язку з отриманням антибіотиків в момент або напередодні госпіталізації
- B) Проаналізовано 50 випадків захворювання дітей різного віку з позагоспітальною пневмонією. Проведена оцінка факторів та клінічних проявів, виділених ВООЗ, як таких, що сприяють розвитку даної патології у дітей.
- C) Пневмонія та інші інфекції нижніх дихальних шляхів у дітей є провідними причинами смерті в усьому світі. Через те, що захворювання пневмонією

пов'язане з високою захворюваністю і смертністю, важливими є вчасна діагностика пневмонії, її ускладнень та адекватне своєчасне лікування.

D) Шляхами розповсюдження пневмонії названі інфікування легень при вдиханні вірусів і бактерій, які зазвичай, присутні в носі або горлі дитини, або повітряно-крапельним шляхом при кашлі і чханні. Крім того, пневмонія може передатися через кров, особливо під час пологів або відразу після них

3. Виберіть правильні твердження

A) без попередньо зібраного матеріалу, проведення дослідження, обдумування фактів текст нагадуватиме огляд, реферат

B) науковий текст не має чіткої структури

C) низька змістова насиченість

D) важливими характеристиками наукового тексту є відсутність гіпотетичності, наявна проблемність

4. Виберіть правильне твердження

A) кожний абзац розкриває думку попереднього, випливає з нього і пов'язаний з наступним

B) абзац не може складатися з одного речення

C) перехід від одного абзацу до іншого не означає перехід до нової думки

D) методологічний текст слугує для вмотивування та опису специфіки методології проведеного дослідження

5. Виберіть правильне твердження

A) у наукових роботах є визначена структура подачі матеріалу

B) структура подачі матеріалу у наукових текстах довільна

C) структуру наукового тексту складають тільки основна частина і список використаних джерел

D) структура наукових робіт дуже різна

6. Правильно подано структурні частини наукової роботи у варіанті...

A) вступ, актуальність, мета, завдання роботи, основна частина, висновок, список використаних джерел

B) основна частина, висновок, список використаних джерел

C) основна частина, мета, актуальність, висновок, список використаних джерел

D) мета, основна частина, список використаних джерел

7. Виберіть правильне твердження

A) різні види наукових робіт мають відмінності в обсязі викладення матеріалу

B) структурно наукові роботи різних видів зовсім різні

C) у науковій роботі може не бути висновків, вони зрозумілі з контексту дослідження

D) синтаксичні конструкції можуть бути різними у наукових працях різних видів

8. Виберіть правильні твердження

A) у наукових статтях накреслюються перспективи наступних напрацювань

B) у наукових статтях не можна накреслювати перспективи наступних напрацювань

C) наукові статті не виконують оцінну функцію

D) наукові статті не можуть виконувати презентаційну функцію

9. Виберіть правильні твердження

- A) заголовок має бути лаконічним та однозначним
- B) у вступі роботи окреслюється обґрунтування отриманих результатів
- C) мета вступу роботи - проведення самоконтролю виконаної роботи
- D) в основній частині визначають проблему та мету роботи

10. Виберіть правильні твердження

- A) у висвітленні актуальності дослідження головне показати суть проблемної ситуації, що потребує вивчення
- B) формулювання цілей статті унеможливає конкретизацію постановки завдань
- C) у висновках визначають проблему та її актуальність, аналізують основні дослідження і публікації
- D) аналіз останніх праць, у яких розглянуто актуальне питання, не потрібен для розуміння предмета дослідження

ТЕМА 7

1. Поданий уривок зі статті – це....

ПНЕВМОНІЯ У ДІТЕЙ: РЕАЛІЇ. МОЖЛИВОСТІ. Проаналізовано 50 випадків захворювання дітей різного віку з позагоспітальною пневмонією. Проведена оцінка факторів та клінічних проявів, виділених ВООЗ, як таких, що сприяють розвитку даної патології у дітей.

- A) вступна частина
- B) основна частина
- C) цитата
- D) висновок

2. Виберіть вступну частину наукової роботи...

A) Метою нашого дослідження було: провести огляд настанов щодо клінічних, лабораторних критеріїв діагностики пневмоній, розроблених ВООЗ, ЮНІСЕФ, Товариством Педіатричних інфекцій та Товариством інфекціоністів Америки, і проаналізували ці дані у 50 дітей, віком від 2 місяців до 16 років, які знаходились на лікуванні у дитячому медичному центрі «Добробут» міста Києва.

B) Серед факторів, що на думку ВООЗ і ЮНІСЕФ впливають на розвиток пневмонії у дітей і які відмічались в пацієнтів стаціонару «Добробут», є наступні:

- Забруднення повітря всередині приміщень, викликане приготуванням їжі (100,0%);

C) Перспективи подальших досліджень.

Результати проведеного дослідження обумовлюють подальші вивчення і роботу над впровадженням методів профілактики та ранньої етіологічної діагностики пневмоній у дітей, що буде мати безпосередній вплив на захворюваність і ефективність лікування даної патології

D) Проаналізовано 50 випадків захворювання дітей різного віку з позагоспітальною пневмонією. Проведена оцінка факторів та клінічних проявів, виділених ВООЗ, як таких, що сприяють розвитку даної патології у дітей.

Ключові слова: пневмонія, фактори розвитку, клінічна, лабораторна діагностика.

3. Знайти уривок вступу наукової статті

А) Упродовж останніх років значну увагу дослідників привертає проблема впорядкування й систематизації термінології різних галузей. У цьому аспекті окреме місце відводиться гомеопатичній лексиці, яка, незважаючи на інтенсивний розвиток гомеопатичної практики, й досі не має належного опрацювання в сучасній лінгвістиці.

В) Отже, різноманітність форм комерційних номенів є наслідком творчого підходу фармацевтів-гомеопатів до утворення назв ліків, що зумовлено, очевидно, посиленням конкуренції на ринку гомеопатичних препаратів

С) Ми підтримуємо думку О.А. Покровської та С.М. Руденко які, розглядаючи відношення в межах певної предметної галузі термінології і номенклатури, підкреслюють, що «спеціальна лексика становить семіотичну систему, а не список слів і на позначення спеціальних предметів (явищ, речей). Система відрізняється від списку впорядкованими відношеннями між лексичними одиницями, що відбивається в семантичній структурі терміна. У дефеніції терміна чітко ієрархічно представлені набори сем – від родових до видових. Дефеніція номена є останньою ланкою в цій семантичній низці»(5,с.70).

Д) У гомеопатії не існує чітких правил номінації лікарських препаратів. За поняттєвими ознаками лексеми на позначення цих лікарських гомеопатичних препаратів умовно поділяємо на дві семантичні групи:

технологічні номен – це номен, мотивація яких залежить від назв сировинних джерел, що є складниками певного гомеопатичного препарату;

комерційні номен – це номен, в основу мотивації найменування яких покладено назви зворіб, синдромів, станів людини, назви фірм-виробників та ін., що суттєво впливає на комерційний успіх препарату.

До технологічних монемів залучаємо переважно назви гомеопатичних лікарських монопрепаратів, найменування яких вмотивовано латинськими назвами сировинних джерел, що використовуються в процесі їх виготовлення

4. Виберіть рядок з висновками статті

А) Проведений аналіз дозволяє нам говорити про те, що гомеопатична номенклатура, як і номенклатура, наприклад, біології, фізики, хімії тощо, визначає специфіку відповідної науки. Номенклатурні назви є достатньо поширеними в гомеопатичній лексиці, і їх розумне використання може сприяти збільшенню попиту на гомеопатичні препарати, адже, як відомо, альтернативна медицини в сучасному суспільстві набуває все більшого значення.

В) Різноманітні фармацевти підходять до найменувань комплексних гомеопатичних препаратів, назви яких ми залучаємо до комерційних номенів. Ми зробили спробу визначити особливості утворення цих номенів у сучасній гомеопатичній фармації.

Кінець ХХ ст. – початок ХХІ ст. ознаменувався бурхливим розвитком, що насамперед знайшло свій відбиток номенклатурних назвах товарів та послуг «Ми живемо в час номенклатури. Адже номенклатура і реклама – рідні сестри, вони не можуть існувати одна без одної (6, с.22).

С) До технологічних монемів залучаємо переважно назви гомеопатичних лікарських монопрепаратів, найменування яких вмотивовано латинськими назвами сировинних джерел, що використовуються в процесі їх виготовлення:

Найменування ГЛМ із сировинного джерела рослинного походження є латинські ботанічні назви, як-от: Ароспит, Abrotanum, Actaea spicata, Colchicum, Crataegus oxyacantha, Linaria vulgaris, Lycopodium clavatum, Phytolacca decandra тощо.

Д) Статтю присвячено вивченню української гомеопатичної лексики. Розглянуто функціонування українських номенклатурних лексик у галузі гомеопатії, зокрема, проаналізовано аспекти формування номенклатурних найменувань гомеопатичних препаратів.

5. Обрати рядок, у якому подана основна частина наукової статті

А) Л.О.Симоненко у своїх працях відзначає, що «між термінами і номенами немає перехідної межі, останні можуть у певних випадках переходити в розряд термінів» (3, с.50).

В) Перспективним постає подальше вивчення нових аспектів формування складників гомеопатичної лексики (на матеріалі номенклатури гомеопатії).

С) Статтю присвячено вивченню української гомеопатичної лексики. Розглянуто функціонування українських номенклатурних лексик у галузі гомеопатії, зокрема, проаналізовано аспекти формування номенклатурних найменувань гомеопатичних препаратів.

The article devotes to the studying of the Ukrainian homeopathic lexis. It deals with the functioning of the Ukrainian nomenclature lexemes in the branch of the homeopathy, in particular, the aspects of the nomenclature designations' forming of the homeopathic preparations are analyzed.

Д) Упродовж останніх років значну увагу дослідників привертає проблема впорядкування й систематизації термінології різних галузей. У цьому аспекті окреме місце відводиться гомеопатичній лексиці, яка, незважаючи на інтенсивний розвиток гомеопатичної практики, й досі не має належного опрацювання в сучасній лінгвістиці.

6. Виберіть основну частину статті

А) На визначення природи терміна й номенклатури впливає специфіка аналізованої наукової галузі. Так, розуміння номенклатури, за Г.О.Винокуром, стосується технічних терміносистем (2, с.8). С.А. Хватов пропонує до номенклатурних біологічних найменувань залучити латинські назви рослин і тварин, дані відповідно до вимог і принципів ботанічної та зоологічної таксонії, основи якої розроблені К.Ліннеєм і Ч.Дарвіном (3, с.49). Н.А. Цимбал, розглядаючи субмову хімії, пропонує вважати номенклатурою сукупність назв типових об'єктів певної наукової галузі, що створюються за певними правилами (4,с.17).

В) Ботвина І.В. Офіційно-діловий та науковий стилі української мови: Навч. посіб. - К.: АртЕк, 1998. - 190 с.

Коваль А.П. Науковий стиль сучасної української літературної мови. Структура наукового тексту. - К.: Вид-во Київського університету, 2000. - 307 с.

С) Отже, різноманітність форм комерційних номенів є наслідком творчого підходу фармацевтів-гомеопатів до утворення назв ліків, що зумовлено, очевидно, посиленням конкуренції на ринку гомеопатичних препаратів.

Проведений аналіз дозволяє нам говорити про те, що гомеопатична номенклатура, як і номенклатура, наприклад, біології, фізики, хімії тощо, визначає специфіку відповідної науки. Номенклатурні назви є достатньо поширеними в гомеопатичній лексиці, і їх розумне використання може сприяти

збільшенню попиту на гомеопатичні препарати, адже, як відомо, альтернативна медицини в сучасному суспільстві набуває все більшого значення.

D) Упродовж останніх років значну увагу дослідників привертає проблема впорядкування й систематизації термінології різних галузей. У цьому аспекті окреме місце відводиться гомеопатичній лексиці, яка, незважаючи на інтенсивний розвиток гомеопатичної практики, й досі не має належного опрацювання в сучасній лінгвістиці.

7. Правильно подано структурні частини наукової роботи у варіанті...

A) вступ, актуальність, мета, завдання роботи, основна частина, висновок, список використаних джерел

B) основна частина, висновок, список використаних джерел

C) основна частина, мета, актуальність, висновок, список використаних джерел

D) мета, основна частина, список використаних джерел

8. Виберіть правильні твердження

A) у наукових статтях накреслюються перспективи наступних напрацювань

B) у наукових статтях не можна накреслювати перспективи наступних напрацювань

C) наукові статті не виконують оцінну функцію

D) наукові статті не можуть виконувати презентаційну функцію

9. Виберіть правильні твердження

A) у висвітленні актуальності дослідження головне показати суть проблемної ситуації, що потребує вивчення

B) формулювання цілей статті унеможливає конкретизацію постановки завдань

C) у висновках визначають проблему та її актуальність, аналізують основні дослідження і публікації

D) аналіз останніх праць, у яких розглянуто актуальне питання, не потрібен для розуміння предмета дослідження

10. Вступна частина статті подана у рядку ...

A) На сьогодні у світовій медицині залишається актуальним питання вдосконалення та покращення лікувально-реабілітаційних заходів для дітей з алергічними захворюваннями, оскільки це сприяє покращенню їхньої якості життя та запобігає інвалідизації в подальшому. Вважається, що своєчасно правильно верифікований діагноз алергічного захворювання та своєчасне раціональне його лікування це запорука сприятливого перебігу хвороби, а в багатьох випадках повного одужання пацієнта.

B) Метою нашого дослідження було застосування різних доз вітаміну D у комплексі лікувально-реабілітаційних заходів для дітей з алергічними захворюваннями. Нами обстежено 53 хворих дітей з алергічними захворюваннями - бронхіальною астмою, atopічним дерматитом та алергічним ринітом.

C) Можна припустити, що недостатній вміст вітаміну D в організмі дітей з алергічними захворюваннями є одним із факторів розвитку хвороби, тому метою нашого дослідження було застосування різних доз вітаміну D в комплексі лікувально-реабілітаційних заходів для даної категорії хворих відносно визначеного рівня 25(OH)D в сироватці крові.

D) Згідно даних анамнезу захворювання та життя встановлено, що у всіх дітей з алергічними захворюваннями встановлена обтяжена спадковість

відносно їх хвороби, тобто у батька або матері, бабусі, дідуся, тітки, дядька по одній або обох лініях кожної дитини мали місце алергічні захворювання.

ТЕМА 8

1. Виберіть рядок, у якому допущено помилки у науковому тексті

- A) Нами обстежено 53 хворих дітей з алергічними захворюваннями - бронхіальною астмою, atopічним дерматитом та алергічним ринітом.
- B) Водночас, останнім часом науковий інтерес привернений до вивчення ролі недостатності вітаміну Д в організмі людини у розвитку багатьох захворювань таких, як серцево-судинні, інфекційні, автоімунні, онкологічні, психічні та ін.
- C) Встановлено, що існують два природних джерела надходження вітаміну Д в кров: ендогенне та екзогенне
- D) Згідно з даними анамнезу захворювання та життя встановлено, що у всіх дітей з алергічними захворюваннями встановлена обтяжена спадковість відносно їх хвороби, тобто у батька або матері, бабусі, дідуся, тітки, дядька по одній або обох лініях кожної дитини мали місце алергічні захворювання.

2. Виберіть рядок, у якому допущено помилки у науковому тексті

- A) У той же час при опитуванні хворих виявлено, що впродовж проводимої терапії препаратом вітаміну Д загострення захворювання протікали у більш легшій формі та менш тривало, ніж до призначення цього вітаміну у комплексній терапії, а деякі пацієнти з бронхіальною астмою та алергічним ринітом під час проводимої терапії перейшли на більш нижчі дози топічних глюкокортикостероїдів.
- B) Таким чином, призначення водорозчинного препарату вітаміну Д₃ дітям з алергічними захворюваннями такими, як бронхіальна астма, atopічний дерматит та алергічний риніт в дозі 4000 МО у період ремісії хвороби та 5000 МО у період загострення хвороби протягом 2 місяців при встановленому дефіциті 25(ОН)Д в сироватці крові є недостатнє для досягнення нормального рівня вітаміну Д в сироватці крові, який використовується на фізіологічні потреби організму та є цілком безпечним для застосування для даної категорії пацієнтів, полегшуючи перебіг у них алергічних захворювань.
- C) Подальші дослідження повинні бути спрямовані на визначення дози препарату вітаміну Д та тривалості курсу його застосування для дітей з алергічними захворюваннями з метою досягнення нормального рівня 25(ОН)Д в сироватці крові.
- D) Отже, доза 4000-5000 МО холекальциферолу при прийомі протягом 2 місяців при встановленому дефіциті вітаміну Д для дітей з алергічними захворюваннями є абсолютно безпечною та не призводить до гіпервітамінозу Д.

3. Виберіть рядок, у якому допущено помилки у науковому тексті

- A) Згідно даних анамнезу захворювання та життя встановлено, що у всіх дітей з алергічними захворюваннями встановлена обтяжена спадковість відносно їх хвороби, тобто у батька або матері, бабусі, дідуся, тітки, дядька по одній або обох лініях кожної дитини мали місце алергічні захворювання
- B) Проаналізувавши показники загального аналізу крові у дітей з пневмонією (лейкопенія, лімфоцитоз), встановлено, що зміни, характерні для вірусної етіології, відмічалися у 11 (22,0%).

С) Результати дослідження зумовлюють подальші вивчення і роботу над впровадженням методів профілактики та ранньої етіологічної діагностики пневмонії у дітей, що буде мати безпосередній вплив на захворюваність і ефективність лікування цієї патології.

Д) Можна припустити, що недостатній вміст вітаміну Д в організмі дітей з алергічними захворюваннями є одним із факторів розвитку хвороби, тому метою нашого дослідження було застосування різних доз вітаміну Д в комплексі лікувально-реабілітаційних заходів для даної категорії хворих відносно визначеного рівня 25(ОН)Д в сироватці крові.

4. Виберіть рядок, у якому допущено помилки у науковому тексті

А) З огляду на це, у останні роки опубліковано рекомендації щодо застосування препаратів вітаміну Д, згідно яких існують профілактичні дози цього вітаміну для пацієнтів, у яких в сироватці крові визначено нормальний рівень вітаміну Д (200-75 нмоль/л); оптимальні дози препарату при недостатності 25(ОН)Д (74-50 нмоль/л), а у випадку встановленого дефіциту вітаміну Д (менше 50 нмоль/л) рекомендується прийом цього вітаміну у лікувальних дозах.

В) Дітям з алергічними захворюваннями, при можливості, необхідно проводити скринінг, щодо визначення рівня вітаміну Д в сироватці крові у цієї категорії хворих.

С) Результати дослідження зумовлюють подальші вивчення і роботу над впровадженням методів профілактики та ранньої етіологічної діагностики пневмонії у дітей, що буде мати безпосередній вплив на захворюваність і ефективність лікування даної патології.

Д) Оцінка забезпеченості вітаміном Д проводилась відповідно до класифікації, згідно з якою рівень вітаміну Д в сироватці крові від 75-200 нмоль/л, відповідає показнику норми, концентрація вітаміну Д від 75 нмоль/л до 50 нмоль/л у крові вважається недостатністю вітаміну Д, а показник нижчий 50 нмоль/л відповідає дефіцит вітаміну Д

5. Виберіть рядок, у якому допущено помилки у науковому тексті

А) Проаналізувавши показники загального аналізу крові у дітей із пневмонією (лейкопенія, лімфоцитоз) встановлено, що зміни, характерні вірусній етіології, відмічались у 11 (22,0%).

В) Незважаючи на недостатній рівень 25(ОН)Д в сироватці крові, усім дітям вживання вітаміну Д у комплексній терапії алергічних захворювань було припинено у зв'язку з початком весняно-літнього періоду, оскільки ми остерігались виникнення гіпервітамінозу Д у пацієнтів.

С) Хворим на алергічні захворювання, при можливості, необхідно проводити скринінг, щодо визначення рівня вітаміну.

Д) Не зважаючи на недостатній рівень 25(ОН)Д в сироватці крові, усім дітям вживання вітаміну Д у комплексній терапії алергічних захворювань було припинено у зв'язку з початком весняно-літнього періоду, оскільки ми остерігались виникнення гіпервітамінозу Д у пацієнтів

6. Виберіть рядок, у якому допущено помилки у науковому тексті

А) Хворим алергічними захворюваннями, при можливості, необхідно проводити скринінг, щодо визначення рівня вітаміну.

В) Хворим на алергічні захворювання, при можливості, необхідно проводити скринінг, щодо визначення рівня вітаміну

С) Не виняток і алергічні захворювання, вважається, що участь вітаміну Д в патогенезі розвитку цих захворювань відбувається через імунні процеси, оскільки цей вітамін впливає на формування імунного статусу організму людини

Д) Ці рекомендації стосуються не тільки дітей раннього віку, як спосіб профілактики рахіту, але й стосуються усіх вікових груп без винятку

7. Виберіть рядок, у якому допущено помилки у науковому тексті

А) Внаслідок нашого дослідження встановлено, що дефіцит вітаміну Д присутній у всіх обстежуваних дітей

В) Через те, що захворювання пневмонія пов'язане з високою захворюваністю і смертністю, важливими є вчасна діагностика пневмонії, її ускладнень та адекватне своєчасне лікування.

С) Метою нашого дослідження було застосування різних доз вітаміну Д у комплексі лікувально-реабілітаційних заходів для дітей з алергічними захворюваннями.

Д) На сьогодні у світовій медицині залишається актуальним питання вдосконалення та покращення лікувально-реабілітаційних заходів для дітей з алергічними захворюваннями, оскільки це сприяє покращенню їхньої якості життя та запобігає інвалідизації в подальшому

8. Виберіть рядок, у якому допущено помилки у науковому тексті

А) Незважаючи на недостатній рівень 25(ОН)Д в сироватці крові, усім дітям застосування вітаміну Д у комплексній терапії алергічних захворювань було зупинено у зв'язку з початком весняно-літнього періоду, оскільки ми остерігались виникнення гіпервітамінозу Д у пацієнтів.

В) З огляду на це усім дітям вживання вітаміну Д у комплексній терапії алергічних захворювань було зупинено у зв'язку з початком весняно-літнього періоду, оскільки ми остерігались виникнення гіпервітамінозу Д у пацієнтів

С) У розвинутих країнах діагноз пневмонія зазвичай ставиться на підставі рентгенологічних висновків.

Д) За даними ВООЗ пневмонія є головною причиною смертності дітей у всьому світі

9. Виберіть рядок, у якому допущено помилки у науковому тексті

А) В наслідку нашого дослідження, встановлено, що дефіцит вітаміну Д присутній у всіх обстежуваних дітей (53 хворих) з алергічними захворюваннями, яким 25(ОН)Д визначався вперше в зимовий період

В) в нашому дослідженні встановлено, що дефіцит вітаміну Д присутній у всіх обстежуваних дітей

С) Діагностика пневмоній здійснювалась згідно з клінічними протоколами МОЗ України

Д) У нашому дослідженні встановлено, що дефіцит вітаміну Д присутній у всіх обстежуваних дітей

10. Виберіть рядок, у якому допущено помилки у науковому тексті.

А) Результати проведеного дослідження зумовлюють подальші вивчення і роботу над впровадженням методів профілактики та ранньої етіологічної діагностики пневмоній у дітей, що буде мати безпосередній вплив на захворюваність і ефективність лікування даної патології.

- В) Оцінка забезпеченості вітаміном Д проводилась відповідно до класифікації М.Р. Ноїск еі аі
- С) Встановлено, що дефіцит вітаміну Д присутній у всіх обстежуваних дітей з алергічними захворюваннями.
- Д) У результаті нашого дослідження встановлено, що дефіцит вітаміну Д присутній у всіх обстежуваних дітей з алергічними захворюваннями, яким 25(ОН)Д визначався вперше в зимовий період

ТЕМА 9

1. Знайти речення, в якому допущено помилку

- А) Нами обстежено 53 хворих дітей з алергічними захворюваннями - бронхіальною астмою, атопічним дерматитом та алергічним ринітом.
- В) Материнське молоко має високу біологічну цінність, легко перетравлюється і всмоктується.
- С) Антигенна ідентичність білків грудного молока сироватковим білкам (18 білків грудного молока відповідають білкам сироватки крові дитини), які всмоктуються, не розщеплюючись в кишківнику, що виключає імунний конфлікт і пов'язану з ним алергію
- Д) Як відомо, грудне вигодовування є важливим фактором у формуванні здоров'я дитини, чинить багатосторонній вплив на її фізичний, психоемоційний і мовний розвиток

2. Знайти речення, в якому допущено помилку

- А) Згідно даних анамнезу захворювання та життя встановлено, що у всіх дітей хворих на алергічні захворювання встановлена обтяжена спадковість відносно їх хвороби, тобто у батька або матері, бабусі, дідуся, тітки, дядька по одній або обох лініях кожної дитини мали місце алергічні захворювання.
- В) Таким чином, вітчизняні адаптовані молочні суміші «Малютка РКЕМШМ 1» і «Малютка РККМШМ 2», збагачені пребіотиками і нуклеотидами, максимально наближені до грудного молока, що дозволяє забезпечити адекватний ріст і розвиток дитини.
- С) Так, цистин необхідний для розвитку плоду і дітей, що народилися раніше терміну. Таурин служить нейромодулятором для розвитку центральної нервової системи, включаючи ріст і диференціювання сітківки ока, бере участь у підтримці структурної та функціональної цілісності клітинних мембран.
- Д) Можна припустити, що недостатній вміст вітаміну Д в організмі дітей з алергічними захворюваннями є одним із факторів розвитку хвороби, тому метою нашого дослідження було застосування різних доз вітаміну Д в комплексі лікувально-реабілітаційних заходів для даної категорії хворих відносно визначеного рівня 25(ОН)Д в сироватці крові.

3. Знайти речення, в якому допущено помилку

- А) У той же час при опитуванні хворих виявлено, що впродовж проводимої терапії препаратом вітаміну Д загострення захворювання протікали у легшій формі та менш тривало, ніж до призначення цього вітаміну у комплексній терапії, а деякі пацієнти з бронхіальною астмою та алергічним ринітом під час проводимої терапії перейшли на більш нижчі дози топічних глюкокортико-стероїдів

В) На сьогодні у світовій медицині залишається актуальним питання вдосконалення та покращення лікувально-реабілітаційних заходів для дітей з алергічними захворюваннями, оскільки це сприяє покращенню їхньої якості життя та запобігає інвалідизації в подальшому.

С) Вважається, що своєчасно правильно верифікований діагноз алергічного захворювання та своєчасне раціональне його лікування - це запорука сприятливого перебігу хвороби, а в багатьох випадках - повного одужання пацієнта.

Д) Дослідження проводилось на базі центральної дитячої поліклініки Деснянського району міста Києва

4. Знайти речення, в якому допущено помилку

А) Поставлена мета передбачає розв'язання таких задач

В) Чільне місце в гомеопатичній термінології посідають номенклатурні назви гомеопатичних ліків.

С) Метою пропонованої праці є аналіз аспектів формування номенклатурних найменувань гомеопатичних препаратів.

Д) Поставлена мета передбачає розв'язання таких завдань

5. Знайти речення, в якому допущено помилку.

А) Актуальність статті спричинена тим, що досі гомеопатична лексика не була предметом зацікавлення.

В) Ми підтримуємо думку О.А. Покровської та С.М. Руденко які, розглядаючи відношення в межах певної предметної галузі термінології і номенклатури, підкреслюють, що «спеціальна лексика становить семіотичну систему, а не список слів і на позначення спеціальних предметів (явищ, речей).

С) Отже, різноманітність форм комерційних номенів є наслідком творчого підходу фармацевтів-гомеопатів до утворення назв ліків, що зумовлено, очевидно, посиленням конкуренції на ринку гомеопатичних препаратів.

Д) Проведений аналіз дозволяє нам говорити про те, що гомеопатична номенклатура, як і номенклатура, наприклад, біології, фізики, хімії тощо, визначає специфіку відповідної науки

6. Знайти речення, в якому допущено помилку.

А) Діагностика пневмоній здійснювалась згідно клінічних протоколів МОЗ України

В) Матеріалом дослідження є вибірка найменувань гомеопатичних ліків із довідника для провізорів як вітчизняних, так і зарубіжних фірм-виробників.

С) Отже, різноманітність форм комерційних номенів є наслідком творчого підходу фармацевтів-гомеопатів до утворення назв ліків, що зумовлено, очевидно, посиленням конкуренції на ринку гомеопатичних препаратів.

Д) Проведений аналіз дозволяє нам говорити про те, що гомеопатична номенклатура, як і номенклатура, наприклад, біології, фізики, хімії тощо, визначає специфіку відповідної науки. Номенклатурні назви є достатньо поширеними в гомеопатичній лексиці, і їх розумне використання може сприяти збільшенню попиту на гомеопатичні препарати, адже, як відомо, альтернативна медицини в сучасному суспільстві набуває все більшого значення.

7. Знайти речення, в якому допущено помилку

А) Шляхами розповсюдження пневмонії названі інфікування легеней при вдиханні вірусів і бактерій, які зазвичай, присутні в носі або горлі дитини, або повітряно-крапельним шляхом при кашлі і чханні

В) Крім того, пневмонія може передатися через кров, особливо під час пологів або відразу після них.

С) У дітей віком до п'яти років з симптомами кашлю і / або утрудненим диханням, які супроводжуються або не супроводжуються високою температурою, діагноз пневмонії ставиться при наявності прискореного дихання або втягнення нижньої частини грудної клітки при умові відсутності бронхообструктивного синдрому.

Д) Проаналізувавши показники загального аналізу крові у дітей з пневмонією (лейкопенія, лімфоцитоз), встановлено, що зміни, характерні для вірусної етіології, відмічалися у 11 (22,0%).

8. Виберіть рядок, у якому допущено помилки у науковому тексті

А) З огляду на це, у останні роки опубліковано рекомендації щодо застосування препаратів вітаміну Д, згідно яких існують профілактичні дози цього вітаміну для пацієнтів, у яких в сироватці крові визначено нормальний рівень вітаміну Д (200-75 нмоль/л); оптимальні дози препарату при недостатності 25(ОН)Д (74-50 нмоль/л), а у випадку встановленого дефіциту вітаміну Д (менше 50 нмоль/л) рекомендується прийом цього вітаміну у лікувальних дозах.

В) Дітям з алергічними захворюваннями, при можливості, необхідно проводити скринінг, щодо визначення рівня вітаміну Д в сироватці крові у цієї категорії хворих.

С) Результати дослідження зумовляють подальші вивчення і роботу над впровадженням методів профілактики та ранньої етіологічної діагностики пневмонії у дітей, що буде мати безпосередній вплив на захворюваність і ефективність лікування даної патології.

Д) Оцінка забезпеченості вітаміном Д проводилась відповідно до класифікації, згідно з якою рівень вітаміну Д в сироватці крові від 75-200 нмоль/л, відповідає показнику норми, концентрація вітаміну Д від 75 нмоль/л до 50 нмоль/л у крові вважається недостатністю вітаміну Д, а показник нижчий 50 нмоль/л відповідає дефіцит вітаміну Д

9. Виберіть рядок, у якому допущено помилки у науковому тексті

А) Проаналізувавши показники загального аналізу крові у дітей із пневмонією (лейкопенія, лімфоцитоз) встановлено, що зміни, характерні вірусній етіології, відмічалися у 11 (22,0%).

В) Незважаючи на недостатній рівень 25(ОН)Д в сироватці крові, усім дітям вживання вітаміну Д у комплексній терапії алергічних захворювань було припинено у зв'язку з початком весняно-літнього періоду, оскільки ми остерігались виникнення гіпервітамінозу Д у пацієнтів.

С) Хворим на алергічні захворювання, при можливості, необхідно проводити скринінг, щодо визначення рівня вітаміну.

Д) Не зважаючи на недостатній рівень 25(ОН)Д в сироватці крові, усім дітям вживання вітаміну Д у комплексній терапії алергічних захворювань було припинено у зв'язку з початком весняно-літнього періоду, оскільки ми остерігались виникнення гіпервітамінозу Д у пацієнтів

10. Виберіть рядок, у якому допущено помилки у науковому тексті

- A) Хворим алергічними захворюваннями, при можливості, необхідно проводити скринінг, щодо визначення рівня вітаміну.
- B) Хворим на алергічні захворювання, при можливості, необхідно проводити скринінг, щодо визначення рівня вітаміну
- C) Не виняток і алергічні захворювання, вважається, що участь вітаміну Д в патогенезі розвитку цих захворювань відбувається через імунні процеси, оскільки цей вітамін впливає на формування імунного статусу організму людини
- D) Ці рекомендації стосуються не тільки дітей раннього віку, як спосіб профілактики рахіту, але й стосуються усіх вікових груп без винятку

ТЕМА 10

1. Послідовність дій при підготовці наукової статті подано правильно

- A) Сформулюйте, ретельно обдумавши, основну мету статті; визначте цілі-сателіти (від лат. — супутник, служник, спільність); чітко сформулюйте та усвідомте завдання статті; визначте основну проблему (тему) її; установіть коло підтем з урахуванням їх ієрархії за ступенем важливості; сформулюйте робочу назву статті за її основною темою (проблемою), визначивши межі теми та обсяги наукової інформації, що має висвітлюватися в ній.
- B) Чітко сформулюйте та усвідомте завдання статті; визначте основну проблему (тему) її; установіть коло підтем з урахуванням їх ієрархії за ступенем важливості; сформулюйте робочу назву статті за її основною темою (проблемою), визначивши межі теми та обсяги наукової інформації, що має висвітлюватися в ній; сформулюйте, ретельно обдумавши, основну мету статті; визначте цілі-сателіти
- C) Установіть коло підтем з урахуванням їх ієрархії за ступенем важливості; сформулюйте робочу назву статті за її основною темою (проблемою), визначивши межі теми та обсяги наукової інформації, що має висвітлюватися в ній; чітко сформулюйте та усвідомте завдання статті; визначте основну проблему (тему) її.
- D) Чітко сформулюйте та усвідомте завдання статті; визначте основну проблему (тему) її; установіть коло підтем з урахуванням їх ієрархії за ступенем важливості; сформулюйте робочу назву статті за її основною темою (проблемою), визначивши межі теми та обсяги наукової інформації, що має висвітлюватися в ній.

2. Апробація – це ...

- A) спосіб корегування, доопрацювання, виправлення, компетентного оцінювання
- B) вид наукової публікації, у якому описано кінцеві або проміжні результати проведеного дослідження обґрунтовано способи їх отримання а також накреслено перспективи наступних напрацювань
- C) відхилення від лексичних і синтаксичних норм слів, словосполучень, самостійних речень
- D) спеціальний текст-аналіз наукового джерела розрахований на певне коло фахівців

3. Наукова рецензія – це ..

- A) спеціальний текст-аналіз наукового джерела розрахований на певне коло фахівців

- В) відхилення від лексичних і синтаксичних норм слів, словосполучень, самостійних речень
- С) вид наукової публікації, у якому описано кінцеві або проміжні результати проведеного дослідження, обґрунтовано способи їх отримання, а також накреслено перспективи наступних напрацювань
- Д) фрагмент наукової праці, в якому автор подає відомості про предмет свого дослідження, наявні в інших наукових джерелах

4. Наукова стаття – це...

- А) вид наукової публікації, у якому описано кінцеві або проміжні результати проведеного дослідження, обґрунтовано способи їх отримання, а також накреслено перспективи наступних напрацювань
- В) логічність, ясність, стислість, точність, наукова термінологія
- С) спеціальний текст-аналіз наукового джерела, розрахований на певне коло фахівців
- Д) фрагмент наукової праці, в якому автор подає відомості про предмет свого дослідження, наявні в інших наукових джерелах

5. Виберіть правильне твердження

- А) слова цитати наводять у тій граматичній формі, в якій вони подані у літературному джерелі, зі збереженням авторського написання
- В) плагіат- спосіб корегування, доопрацювання, виправлення
- С) апробація- копіювання чужих ідей без посилання на першоджерело
- Д) цитата- фрагмент наукової праці, в якому автор подає відомості про предмет свого дослідження, наявні в інших наукових джерелах

6. Виберіть правильне твердження

- А) на відміну від статті жанр усної мовної комунікації обмежений часовим проміжком і характеризується безпосереднім контактом зі слухачем
- В) оглядові статті містять аналіз проблеми, яка не одержала всебічного осмислення
- С) методологічні статті подають характеристику стану і перспектив наукових досліджень у тій чи іншій галузі
- Д) у проблемних статтях подають обґрунтування методології розв'язання проблем

7. Виберіть правильне твердження

- А) за способом розкриття статті поділяють на оглядові, проблемні та методологічні
- В) заголовок не є обов'язковим структурним компонентом наукового тексту
- С) основна частина наукової статті займає 1/3 всього тексту
- Д) критичні зауваження у статті допомагають виразити такі мовні звороти *матеріали обстеження дають змогу згрупувати, ці факти переконують*

8. Виберіть правильні твердження

- А) Текст наукової рецензії передбачає коментар основних положень, узагальнене аргументоване оцінювання, висновки про значення роботи
- В) обсяг відгуку від 2-3 до 15-17 сторінок
- С) головний критерій відгуку- опис

D) цитату можна подавати не тільки з першоджерел, а й з праць інших авторів

9. Виберіть правильні твердження

- A) плагіат – копіювання чужих ідей, тексту без посилання на першоджерело
- B) план наукового тексту - чіткий і логічний поділ на певні частини
- C) особливість наукового відгуку у власних твердженнях
- D) обсяг статті від 6 до 100 сторінок

10. Виберіть правильне твердження мету і завдання статті допомагають сформулювати такі мовні засоби

- A) узагальнити, вивчити, систематизувати
- B) уважного ставлення останнім часом вимагає питання
- C) на особливу увагу заслуговує
- D) фрагментарно висвітлювалося

ТЕМА 11

1. Виберіть варіант відповіді, де дотримано усіх бібліографічних вимог

- A) Котик В. К. Сучасні технології для підтримки грудного годування / В. К. Котик, А. Г. Кузьменко, Н. В. Антипова. *Педіатрія*. 2019. Т. 90. № 5. С. 102.
- B) Бережна В. В. «Вітчизняні адаптовані суміші, збагачені олігосахаридами і неклеотидами у харчуванні дітей раннього віку» / В. В. Бережна, В. Г. Козачук. *Сучасна педіатрія*. - 2021. - №4(44).- С. 15-19.
- C) «Еталони практичних навичок для лікарів загальної практики сімейної медицини» (навчально-методичний посібник) / за ред. Ю. П. Вороненко, Г. І. Лисенко. - С. 222-240. - К., 2021. -Т. 2.
- D) Борисюк І. «Явище синонімії в термінології », журнал « Дивослово» за 2015 рік, №4, С.27-28.

2. У бібліографічному описі

- A) лапки не пишуться
- B) лапки пишуться
- C) тире не використовується
- D) послідовності оформлення нема

3. До бібліографічного оформлення не подають

- A) скільки часу писали текст
- B) рік видання
- C) видавництво
- D) кількість сторінок

4. Послідовність бібліографічного опису подано правильно:

- A) Автор, назва тексту статті, місто видання, видавництво, рік видання, сторінки
- B) Автор, назва тексту статті, рік видання, видавництво, місто видання, сторінки
- C) Автор, назва тексту статті, сторінки, рік видання, видавництво, місто видання,
- D) назва тексту статті, автор, місто видання, видавництво, рік видання

5. Бібліографічно правильно подано запис у рядку

- A) Кінь В. Я. Щодо дискусії у питаннях годування дітей першого року життя / В. Я. Кінь. *Педіатрія*. 2013. № 1. С. 69-74.
- B) Кінь В. Я. «Щодо дискусії у питаннях годування дітей першого року життя» / В. Я. Кінь // «Педіатрія», 2013, № 1, С. 69-74.
- C) Кінь В. Я. Щодо дискусії у питаннях годування дітей першого року життя, *Педіатрія* — 2013, № 1, С. 69-74.
- D) «Щодо дискусії у питаннях годування дітей першого року життя» / В. Я. Кінь // *Педіатрія*. — 2013. - № 1. - С. 69-74.

6. Виберіть варіант неправильного оформлення бібліографії

- A) Тяжка О. В., Сельська З. В. Значення вітаміну Д для здоров'я дітей та профілактики різних захворювань у них. *Педіатрія, акушерство і гінекологія*. 2013. №4. С.4-23
- B) Білоус М.П. Фатичне спілкування українців // *Мова і культура нації: Зб. статей*. – Львів, 2021. – С.18-23.
- C) Самур П. К. Харчування у педіатрії / П. К. Самур, К. Кінг. — Л.: Медицина Світу, 2022.-562 с.
- D) Ющук І.П. Мова наша українська: Статті, виступи, роздуми. – К Вища школа., 2023. – 254 с.

7. Неповно подано бібліографічний опис

- A) Фразеологічний словник української мови.- Київ, 2020.
- B) Фразеологічний словник української мови /За ред. Паламарчук Л.С. У 2-ох кн.- Київ, 2000.
- C) Черкасов В.Г., Бобрик І.І., Гумінський Ю.Й., Ковальчук О.І. Міжнародна анатомічна термінологія .- Вінниця: Вид-во «Нове століття», 2020.- 400 С.
- D) Білоус М.П. Фатичне спілкування українців // *Мова і культура нації: Зб. статей*. – Львів, 2021. – С.18-23.

8. Без порушень вимог бібліографічного укладання подано

- A) Вознюк Г.Л., Булик – Верхола С.З., Васишин І.П. та ін. Українська мова за професійним спрямуванням.– Л.: Вид-во Львівської політехніки, 2020. 200 С.
- B) Підготовка до публічного виступу. Виголошення промови // Гурич С.С., Погорілов В.Ф., Герман А.М. *Основи риторики*. –Київ, 2018.
- C) Ботвина Н.В. «Міжнародні культурні традиції, мова та етика ділової комунікації» Навч. посіб. – 2-е вид., доп. та перероб.–Київ, 2022. – 205 с.
- D) Сагач Г.М. *Ділова риторика: мистецтво риторики комунікації*.– Київ, 2023.

9. Бібліографічно правильно оформлено статтю з журналу

- A) автор, назва статті без лапок, скісна риска, ініціали, прізвище автора, дві скісні риски, назва журналу з великої літери і без лапок, крапка, тире, рік, крапка, тире, значок номера і номер, крапка, тире, сторінки
- B) автор, назва статті з лапками, скісна риска, ініціали, прізвище автора, дві скісні риски, назва журналу з великої літери і без лапок, крапка, тире, рік, крапка, тире, значок номера і номер, крапка, тире, сторінки

С) автор, назва статті без лапок, дві скісні риски, назва журналу з великої літери і без лапок, крапка, тире, рік, крапка, тире, значок номера і номер, крапка, тире, сторінки

Д) автор, назва статті без лапок, скісна риска, ініціали, прізвище автора, дві скісні риски, назва журналу в лапках, крапка, тире, рік, крапка, тире, сторінки

10. Правильно оформлено завдання

А) Кінь В. Я. Щодо дискусії у питаннях годування дітей першого року життя / В. Я. Кінь. *Педіатрія*. 2023. № 1. С. 69-74.

В) Кінь В. Я. Щодо дискусії у питаннях годування дітей першого року життя / В. Я. Кінь // *Педіатрія*. — 2023р., № 1, С. 69-74.

С) Кінь В. Я.» Щодо дискусії у питаннях годування дітей першого року життя «// *Педіатрія*. — 2023. - № 1. - С. 69-74.

Д) Кінь В. Я. Щодо дискусії у питаннях годування дітей першого року життя / В. Я. Кінь // журнал «*Педіатрія*». — 2023. - № 1. - С. 69-74.

ТЕМА 12

1. Виберіть правильне твердження

А) Ефективною апробацією результатів наукового дослідження на наукових конференціях та семінарах є наукова доповідь та виступ

В) Науковий виступ більший за обсягом, ніж наукова доповідь

С) Науковий виступ готують на пленарні засідання наукового заходу

Д) Наукова доповідь – це публічне виголошення промови з певного питання

2. Виберіть правильне твердження

А) Оратор повинен опрацювати значну кількість матеріалу з різних джерел, перш ніж використати його в доповіді.

В) Доповідач не повинен враховувати вік, стать, кількість слухачів, рід занять і наукові зацікавлення аудиторії

С) На етапі підготовки наукової доповіді диспозиції не передбачено складання плану виступу, в якому чітко визначають порядок і розташування його частин

Д) Нерівномірність складових і відсутність зв'язку між ними, а також порушення логічної послідовності не є недоліками логіко-композиційної структури доповіді.

3. Виберіть правильне твердження

А) Досвід показує: краще виступати, орієнтуючись на текст.

В) Не варто враховувати рівень підготовки та обізнаність слухача із предметом виступу.

С) Етап акції – це етап запам'ятовування у виступі.

Д) Етап диспозиції характеризується контактом з аудиторією

4. Виберіть правильне твердження

А) Важливу роль на етапі акції відіграє різноманітність тональних рисунків, чистота і ясність тембру, гнучкість, рухомість, адаптивність, емоційна насиченість фрази

В) за 5хвилин можна прочитати матеріал викладений на 4сторінках машинописного тексту через два інтервали

- C) Талант оратора- це титанічна праця над удосконаленням свого мовлення
- D) Прагматична компетенція особистості виявляється в умінні доречно використовувати термінологію певної спеціальності

5. Виберіть правильне твердження

- A) Мовнотермінологічна компетенція особистості виявляється в умінні доречно використовувати термінологію певної спеціальності
- B) Мовно-інформаційну компетенцію визначають як сформовану систему професійних знань, комунікативних умінь та навичок ціннісних орієнтацій, загальної гуманітарної культури, інтегральних показників культури мовлення, необхідних для якісної професійної діяльності.
- C) Сформована стилістична компетенція характеризує високий ступінь професійної філологічної підготовки, засвідчує інтерес і повагу користувача до рідної мови, її історії, визначає рівень розвитку лінгвістичного чуття.
- D) Наукова дискусія – тип наукового мовлення, що складається з обміну репліками-висловлюваннями між кількома вченими-учасниками розмови і наслідком якого є нові наукові знання

6. Виберіть правильне твердження

- A) Л.Мацько та І.Кравець визначають мовнокомунікативну компетенцію як сформовану систему професійних знань, комунікативних умінь та навичок ціннісних орієнтацій, загальної гуманітарної культури, інтегральних показників культури мовлення, необхідних для якісної професійної діяльності.
- B) Суперечка - тип наукового мовлення, що складається з обміну репліками-висловлюваннями між кількома вченими-учасниками розмови і наслідком якого є нові наукові знання
- C) Мистецтво суперечки не вимагає досвіду і майстерності.
- D) Успіх суперечки та її продуктивність не залежить жодною мірою від рівня культури, ерудиції, життєвого досвіду, правил публічної суперечки

7. Виберіть правильне твердження

- A) Сформована лексикографічна компетенція характеризує високий ступінь професійної філологічної підготовки, засвідчує інтерес і повагу користувача до рідної мови, її історії, визначає рівень розвитку лінгвістичного чуття.
- B) Особливістю наукового діалогу є наявність мовця або слухача.
- C) Під час наукових заходів ніколи не розгортається дискусія.
- D) Положення і судження не є предметом суперечки

8. Виберіть правильне твердження

- A) диспут – це заздалегідь підготовлена публічна суперечка
- B) диспут – тип дискусії. Метою якої є утвердження певних цінностей з використанням конкретних прийомів
- C) мета дискусії – захистити і утвердити власну думку через спростування думки супротивника
- D) Виступ-відповідь – розгорнуте міркування полемічного характеру, що містить відповідь на одне або кілька запитань

9. Виберіть помилкове твердження

- A) Виступ-запитання – представляє авторську позицію стосовно проблеми, що розглядається учасниками дискусії
- B) Основне в науковій дискусії – фахове обговорення проблеми.

С) Наукова суперечка – словесне змагання між двома або кількома особами щодо певного наукового питання, за якого кожна сторона доводить свою думку.

Д) Науковий діалог – тип наукового мовлення, що складається з обміну репліками-висловлюваннями між кількома вченими-учасниками розмови і наслідком якого є нові наукові знання

10. Виберіть правильне твердження

А) для передавання сумніву використовуємо формулювання *Ваше положення про...видається мені сумнівним, ці аргументи не зовсім переконливі. Підтвердіть це, будь ласка, фактичним матеріалом.*

В) до виступу-запитання використовуємо такі мовні конструкції *без сумніву, доповідач переконливо виклав суть проблеми, цікаво було почути, хочу зауважити, що.., практика підтверджує, що...*

С) під час підготовки виступу-відгуку використовуємо такі синтаксичні конструкції *що ви маєте на увазі, коли говорите, чим ви можете обґрунтувати вашу позицію, якою методикою ви користуєтеся...*

Д) для уточнення або доповнення потрібної інформації використовують такі мовні конструкції *як ви вважаєте, чи згодні ви, що, чи поділяєте ви думку*

ТЕМА 13

1. Виберіть варіант відповіді, де дотримано усіх бібліографічних вимог

А) Котик В. К. Сучасні технології для підтримки грудного годування / В. К. Котик, Л. Г. Кузьменко, Н. В. Антипова . *Педіатрія*. 2021. Т. 90. № 5. С. 102.

В) Бережна В. В. «Вітчизняні адаптовані суміші, збагачені олігосахаридами і неклеотидами у харчуванні дітей раннього віку» / В. В. Бережна, В. Г. Козачук // «Сучасна педіатрія». — 2022.- №4(44). -С. 15-19.

С) «Еталони практичних навичок для лікарів загальної практики сімейної медицини» (навчально-методичний посібник) / за ред. Ю. П. Вороненко, Г. І. Лисенко. - С. 222-240. - К., 2022. -Т. 2.

Д) Борисюк І. «Явище синонімії в термінології», журнал « Дивослово» за 2020 рік, №4, С.27-28.

2. У бібліографічному описі

А) лапки не пишуться

В) лапки пишуться

С) тире не використовується

Д) послідовності оформлення нема

3. До бібліографічного оформлення не подають

А) скільки часу писали текст

В) рік видання

С) видавництво

Д) кількість сторінок

4. Послідовність бібліографічного опису подано правильно:

А) Автор, назва тексту статті, місто видання, видавництво, рік видання, сторінки

В) Автор, назва тексту статті, рік видання, видавництво, місто видання, сторінки

- С) Автор, назва тексту статті, сторінки, рік видання, видавництво, місто видання,
D) назва тексту статті, автор, місто видання, видавництво, рік видання

5. Бібліографічно правильно подано запис у рядку

- A) Кінь В. Я. Щодо дискусії у питаннях годування дітей першого року життя / В. Я. Кінь. *Педіатрія*. 2023. № 1. С. 69-74.
B) Кінь В. Я. «Щодо дискусії у питаннях годування дітей першого року життя» / В. Я. Кінь // «Педіатрія», 2023, № 1, С. 69-74.
C) Кінь В. Я. Щодо дискусії у питаннях годування дітей першого року життя, *Педіатрія* — 2023, № 1, С. 69-74.
D) «Щодо дискусії у питаннях годування дітей першого року життя» / В. Я. Кінь // *Педіатрія*. — 2023. - № 1. - С. 69-74.

6. Виберіть варіант неправильного оформлення бібліографії

- A) Тяжка О. В., Сельська З. В. Значення вітаміну Д для здоров'я дітей та профілактики різних захворювань у них // *Педіатрія, акушерство і гінекологія*. - 2023
B) Білоус М.П. Фатичне спілкування українців // *Мова і культура нації: Зб. статей*. - Львів, 2021. - С.18-23.
C) Самур П. К. Харчування у педіатрії / П. К. Самур, К. Кінг. — Л.: Медицина Світу, 2022.-562 с.
D) Ющук І.П. Мова наша українська: Статті, виступи, роздуми. – К Вища школа., 2023. – 254 с.

7. Неповно подано бібліографічний опис

- A) Фразеологічний словник української мови.- Київ, 2000.
B) Фразеологічний словник української мови /За ред. Паламарчук Л.С. У 2-ох кн.- Київ, 2000
C) Черкасов В.Г., Бобрик І.І., Гумінський Ю.Й., Ковальчук О.І. Міжнародна анатомічна термінологія.- Вінниця: Вид-во «Нове століття», 2020.- 400 С.
D) Білоус М.П. Фатичне спілкування українців // *Мова і культура нації: Зб. статей*. - Львів, 2021. - С.18-23.

8. Без порушень вимог бібліографічного укладання подано

- A) Вознюк Г.Л., Булик – Верхола С.З., Васишин І.П. та ін. Українська мова за професійним спрямуванням. Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2020. 200 С.
B) Підготовка до публічного виступу. Виголошення промови // Гурич С.С., Погорілов В.Ф., Герман А.М. Основи риторики.–Київ, 2000.
C) Ботвина Н.В. «Міжнародні культурні традиції, мова та етика ділової комунікації» Навч. посіб. – 2-е вид., доп. та перероб.–Київ, 2022. – 205 с.
D) Сагач Г.М. Ділова риторика: мистецтво риторичної комунікації.– Київ, 2023.

9. Бібліографічно правильно оформлено статтю з журналу

- A) автор, назва статті без лапок, скісна риска, ініціали, прізвище автора, дві скісні риски, назва журналу з великої літери і без лапок, крапка, тире, рік, крапка, тире, значок номера і номер, крапка, тире, сторінки

- В) автор, назва статті з лапками, скісна риска, ініціали, прізвище автора, дві скісні риски, назва журналу з великої літери і без лапок, крапка, тире, рік, крапка, тире, значок номера і номер, крапка, тире, сторінки
- С) автор, назва статті без лапок, дві скісні риски, назва журналу з великої літери і без лапок, крапка, тире, рік, крапка, тире, значок номера і номер, крапка, тире, сторінки
- Д) автор, назва статті без лапок, скісна риска, ініціали, прізвище автора, дві скісні риски, назва журналу в лапках, крапка, тире, рік, крапка, тире, сторінки

10. Правильно оформлено завдання

- А) Кінь В. Я. Щодо дискусії у питаннях годування дітей першого року життя / В. Я. Кінь. *Педіатрія*. 2023. № 1. С. 69-74.
- В) Кінь В. Я. Щодо дискусії у питаннях годування дітей першого року життя / В. Я. Кінь// *Педіатрія*. — 2023р., № 1,С. 69-74.
- С) Кінь В. Я.» Щодо дискусії у питаннях годування дітей першого року життя «// *Педіатрія*. — 2023. - № 1. - С. 69-74.
- Д) Кінь В. Я. Щодо дискусії у питаннях годування дітей першого року життя / В. Я. Кінь// журнал «*Педіатрія*». — 2023. - № 1. - С. 69-74.

ТЕМА 14

1. У рефераті нема

- А) характерної для статті наукової ґрунтовності викладу, розкритих доведень, міркувань, обговорень, результатів, оцінок
- В) характерних для статті розкритих доведень, оцінок
- С) розкритих доведень, міркувань
- Д) характерних для статті наукових оцінок

2. Слово реферат ... походження.

- А) латинського
- В) англійського
- С) польського
- Д) грецького

3. Призначення реферату ...

- А) інформативне
- В) дослідницьке обґрунтування
- С) ґрунтовний виклад і розгорнуте міркування
- Д) переконати читача і повідомити

4. Оберіть варіант правильної відповіді

У рефераті

- А) обов'язково акцентується увага на новій інформації, яка є у першоджерелі
- В) інформація подається без умови достатності інформаційної повноти
- С) інформація подається обмежено
- Д) інформація подається за обсягом на розсуд того, хто реферує

5. За укладачами реферати поділяють на ...

- А) автореферати, реферати підготовлені професійними референтами
- В) автореферати, реферати-резюме

- C) інформативні реферати, реферати-резюме
- D) реферати підготовлені професійними референтами, реферати-резюме

6. Виберіть мовні засоби, притаманні вступній частині реферату

- A) присвячується актуальній темі
- B) аналізується його проблема
- C) наводиться характеристика явищ
- D) встановлюються закономірності

7. Виберіть мовні засоби, притаманні вступній частині реферату..

- A) наводиться вагомий статистичний матеріал стосовно цих явищ
- B) збірник статей складається
- C) низка статей висвітлює проблему
- D) присвячується проблемі

8. Виберіть правильне твердження

- A) реферат-конспект – це повний реферат
- B) реферат-резюме-це повний реферат
- C) реферат-огляд-це короткий узагальнений реферат
- D) реферат-огляд-це повний реферат

9. За ступенем повноти викладу змісту першоджерела реферати поділяють на ...

- A) інформативні, індикативні
- B) автореферати, інформативні
- C) реферати-конспекти, автореферати
- D) реферати-резюме, автореферати

10. Оберіть правильне твердження...

- A) реферування – складний процес аналітико-синтетичної переробки інформації наукового джерела чи джерел, результатом якого стає реферат
- B) реферат – складний процес аналітико-синтетичної переробки інформації наукового джерела чи джерел
- C) реферування – процес синтетичної переробки інформації наукового джерела
- D) в рефераті не акцентується увага на новій інформації, яка є у першоджерелі

ТЕМА 15

1.З'ясуйте, який варіант відповіді не належить до основних структурних компонентів дискусії

- A) Визначення місця для риторичних і проблемних запитань, логічних пауз тощо
- B) Інформування (виклад інформації в обраний спосіб: повідомлення, пояснення, опис, характеристика)
- C) Контраргументація (коректне наведення доказів для нейтралізації антитез, заперечень, непогоджень із співрозмовником)
- D) Власне дискусія: аргументація (коректне наведення доказів на захист сформульованих тез)

2. До п'яти законів організації мисленнєво-мовленнєвої діяльності як учасника дискусії не належить

- A) відчуттєвий
- B) концептуальний
- C) моделювання слухацької аудиторії
- D) стратегічний

3. До етапів підготовки монологу не відноситься пункт

- A) Порівняйте точки зору різних авторів і вибудуйте свій погляд на проблему обрану для дискусії або приєднайтесь до певної тези чи позиції автора.
- B) Лаконічно й однозначно та відповідно до мети доповіді сформулюйте висновки.
- C) Визначте місця для риторичних і проблемних запитань, логічних пауз
- D) Доберіть фактичний матеріал (у т.ч. можливі таблиці, діаграми, графіки, схеми тощо) до кожного пункту розробленого плану

4. Послідовність усіх основних структурних компонентів дискусії дотримано

- A) Початок (встановлення контакту із співрозмовниками; визначення мети, проблем та актуальності дискусії; активізація уваги); інформування (виклад інформації в обраний спосіб: повідомлення, пояснення, опис, характеристика); власне дискусія: аргументація (коректне наведення доказів на захист сформульованих тез); контраргументація (коректне наведення доказів для нейтралізації антитез, заперечень, непогоджень із співрозмовником); прийняття рішення; підбиття підсумків
- B) Власне дискусія: аргументація (коректне наведення доказів на захист сформульованих тез); контраргументація (коректне наведення доказів для нейтралізації антитез, заперечень, непогоджень із співрозмовником); прийняття рішення; підбиття підсумків
- C) Інформування (виклад інформації в обраний спосіб: повідомлення, пояснення, опис, характеристика); власне дискусія: аргументація (коректне наведення доказів на захист сформульованих тез); прийняття рішення; підбиття підсумків
- D) Контраргументація (коректне наведення доказів для нейтралізації антитез, заперечень, непогоджень із співрозмовником); прийняття рішення; підбиття підсумків, інформування (виклад інформації в обраний спосіб: повідомлення, пояснення, опис, характеристика); власне дискусія: аргументація

5. Наукова доповідь – це...

- A) жанр наукового стилю, що передбачає розгорнуте повідомлення на спеціальну тему, фіксується в усній чи письмовій формі і виголошується на засіданні наукового товариства
- B) публічне виголошення промови з певного питання
- C) поширена анотація
- D) спосіб корегування, доопрацювання, виправлення, компетентного оцінювання

6. Концепція – це...

- A) система поглядів, розуміння певних явищ, процесів, набір доказів при побудові наукової теорії
- B) тема наукової роботи
- C) визначення проблем дискусійного характеру

D) етап меморії

7. Виберіть правильне твердження для виголошення промови

- A) невимушена постава з трохи піднятою головою й розправленими плечима-найкраща поза для виголошення промови
- B) мовлення монотонне
- C) розгляд однієї події тільки в одному аспекті
- D) бажано привертати увагу незвичайною манерою говоріння, особливими жестами і мімікою

8. До недоліків усного наукового мовлення не належить словосполучення

- A) результати дослідження впроваджені
- B) результати дослідження запроваджені
- C) день відчинених дверей
- D) мова йдеться

9. До недоліків усного наукового мовлення не належить

- A) чітка дикція
- B) використання пауз *ну, от, ось, значить,*
- C) зловживання іноземною термінологією
- D) використання складних речень у яких кількість слів перевищує 14-15слів

10. Згоду з думкою співбесідника висловлено такими мовними засобами

- A) підтримую вашу думку, згоден з вами
- B) дозвольте з вами не погодитися, важко погодитися
- C) як ви вважаєте, чи можете ви погодитися
- D) згоден з вами, чи поділяєте ви думку

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Ботвина І.В. Офіційно-діловий та науковий стилі української мови: навч. посіб. Київ: АртЕк, 2021. 190 с.
2. Городенська К.Г. Синтаксична специфіка української наукової мови. *Українська термінологія і сучасність*. Київ: КНЕУ, 2021. Вип. 4. С. 11-15.
3. Коваль А.П. Науковий стиль сучасної української літературної мови. Структура наукового тексту. Київ: Вид-во Київського університету, 2021. 307 с.
4. Михайлова О.Г. Українське наукове мовлення. Лексичні та граматичні особливості: навч. посіб. / О.Г. Михайлова, А.А. Сидоренко, В.Ф. Сухопар. Харків: ХНУ імені М. Каразіна, 2021. 97 с.
5. Непийвода Н.Ф. Мова української науково-технічної літератури (функціонально- стилістичний аспект). Київ: Наука, 2021. 303 с.
6. Онуфрієнко Г. С. Науковий стиль української мови: навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2021. 312 с.
7. Основи наукового мовлення: навч.-метод. посіб. / Уклад. Т. В. Симоненко. Черкаси: ЧНУ ім. Богдана Хмельницького. 2020. 80 с.
8. Панько Т.І. Українське термінознавство / Т.І. Панько, І.М. Кочан, Г.П. Мацюк. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2019. 215 с.
9. Семенов О. М. Культура наукової української мови: навч. посіб. О.М. Семенов. Київ: ВЦ «Академія», 2021. 216 с.

Додаткова література

1. Бабич Н.Д. Практична стилістика і культура української мови. Львів: Світ, 2023. 432 с.
2. Довідник з культури мови: Посібник / С.Я.Єрмоленко, С.П.Бибик, Н.М.Сологуб та ін.; За ред. С. Я. Єрмоленко. Київ: Вища школа, 2021. 399 с.
3. Єрмоленко С.Я. Науковий стиль. *Українська мова: Енциклопедія*. - 3-тє вид., змін, і допов. Київ: УЕ імені м. Бажана, 2021. С 421, 422.
4. Культура української мови: Довідник / За ред. В.М. Русанівського. Київ: Либідь, 2020. 302 с.
5. Культура фахового мовлення: навч. посіб. / За ред. Н.Д. Бабич. Чернівці: Книги ХХ ст., 2019. 572 с.
6. Ярема С. На теми української наукової мови. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. 44 с.

15. Інформаційні ресурси

1. <http://yak-my-hovorymo.wikidot.com/>
2. <http://chak-chy-pravylnomy-hovorymo.wikidot.com/>
3. <http://kultura-movy.wikidot.com/>
4. <http://rodovyi-vidminok.wikidot.com/>
5. <http://www.madslinger.com/mova/pravopys-2007/>
6. <http://nepravylno-pravylnowikidot.com/>
7. <http://ros-ukr-idioms.wikidot.com/http://terminy-mizhkult-komunikacii.wikidot.com/>

Навчально-методичне видання

Надія Дмитрівна Черкес,
кандидат філологічних наук, доцент
Галина Петрівна Хирівська



НАУКОВЕ МОВЛЕННЯ ЛІКАРЯ
Конспект лекцій з вибіркової дисципліни
для студентів галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 222 «Медицина»

Навчально-методичне видання містить конспект лекцій з авторського курсу вибіркової компоненти «Наукове мовлення лікаря», проблемні питання, поради, список рекомендованої літератури, визначення основних понять.

Адресовано студентам медичного факультету ЗВО медичного профілю.