

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО
Кафедра українознавства**

*Марта Дрогомирецька
Руслана Жангазінова*

*Матеріали для самостійної роботи
студентів*

З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ (ДРУГА ІНОЗМНА) ВБ 1.1.

**1 курс, спеціальність 226
«Фармація, промислова фармація»,
англомовне відділення**



Львів - 2023

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО
Кафедра українознавства**

***Марта Дрогомирецька
Руслана Жангазінова***

**Матеріали для самостійної роботи
студентів**

***з української мови
(друга іноземна) ВБ 1.1***

**1 курс, спеціальність 226 «Фармація,
промислова фармація», англomовне
відділення**

Обговорено та ухвалено на засіданні
методичної комісії кафедри
українознавства (протокол № 1 від 30
серпня 2023 року)

Затверджено методичною комісією
факультету іноземних студентів (протокол
№ 1 від 30 серпня 2023 року)

Львів - 2023

Д 75

Дрогомирецька М. М., Жангазінова Р. Т.

Матеріали для самостійної роботи студентів з української мови (друга іноземна) ВБ 1.1. (1 курс, спеціальність 226 «Фармація, промислова фармація», англomовне відділення) / М. М. Дрогомирецька, Р. Т. Жангазінова. Львів: ЛНМУ імені Данила Галицького, 2023. 103 с.

Пропонований методичний посібник містить вправи і завдання для самостійної роботи студентів з курсу «Українська мова (друга іноземна)», спрямованих на формування практичних навичок і закріплення теоретичних знань, які повинні набути студенти, а також джерела інформації для забезпечення вихідного рівня.

Адресовано студентам 1 курсу спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» англomовного відділення для вивчення курсу «Українська мова (друга іноземна)»

РЕЦЕНЗЕНТ:

Черкес Надія Дмитрівна, кандидат філологічних наук, доцент

Обговорено та ухвалено на засіданні методичної комісії кафедри
українознавства (протокол №1 від 30 серпня 2023 року)
Затверджено методичною комісією факультету іноземних студентів
(протокол №1 від 30 серпня 2023)

ПЕРЕДМОВА

Курс «Українська мова (друга іноземна)» полягає в досягненні *кінцевих завдань навчання*, які є базою для побудови її змісту. Кінцевими завданнями дисципліни у вищих медичних навчальних закладах уважаються практичне володіння мовою на I середньому рівні, достатньому для здійснення пізнавальної діяльності в соціокультурній і навчально-професійній сферах, що реалізується за допомогою комплексного підходу до підготовки майбутніх спеціалістів і передбачає взаємодію комунікативних, освітніх і виховних цілей. *Комунікативна мета* є основною й передбачає системний багатокомпонентний опис цілей комунікативно-орієнтованого навчання, в основу якого покладено модель мовленнєвої поведінки носія української мови. При цьому мова є засобом адаптації в чужому для інокомуніканта середовищі та засобом формування духовно багаті вторинної мовної особистості з високим рівнем мовленнєвої компетентності та з готовністю до освітньої діяльності в умовах вищої школи. Реалізації основної мети підпорядковані: *практична мета*: формування у студентів комунікативної, лінгвістичної, соціокультурної та фахово зорієнтованої компетентностей, що забезпечать уміння ефективно використовувати українську мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та фахового спілкування; *когнітивна мета*: формування когнітивної компетентності у взаємозв'язку з іншими видами компетентностей; *мотиваційно-розвивальна мета*: формування й розвиток мотивації донавчальної діяльності та позитивного ставлення до мови й культури країни, мова якої вивчається; *освітня мета*: формування здатності до навчально-пізнавальної діяльності, наукової та професійної підготовки, саморозвитку й самовдосконалення, що забезпечить успішне користування українською мовою, як компонентом професійного становлення; *виховна мета*: формування гуманістичного та науково обґрунтованого ставлення до професійної діяльності; активної позиції медичного / фармацевтичного фахівця; почуття обов'язку й відповідальності перед суспільством; ціннісних орієнтацій і високої культури міжнародних взаємовідносин; духовної та фізичної досконалості, моральності; поваги до України й українців; розвиток індивідуальних здібностей і творчого мислення. Загальна мета опанування української мови як іноземної є комплексною: практична (комунікативна), освітня й виховна. Розв'язання освітнього й виховного завдань визначається змістом(тематикою) культурологічних, загальноосвітніх, наукових та професійно зорієнтованих текстів і досягається лише при належному рівні володіння мовою. Саме це визначає практичну (комунікативну) мету як основну. Основними завданнями вивчення дисципліни, відповідно до поставленої мети, слід уважати: формування в чужоземних студентів комплексу компетентностей (інтегральних, загальних, спеціальних) з метою оволодіння українською мовою; сприяння адаптації студентів-іноземців до життя й навчання в умовах українськомовного середовища; формування умінь використовувати загальнонавчальну і професійну лексику та граматичні конструкції в комунікативних актах згідно з певними інтенційними програмами, вимогами до мовленнєвої діяльності, типами організації текстів-дискурсів, ситуацій і тем спілкування; створення й розвиток позитивної мотивації до навчальної діяльності іноземних громадян, активізацію пізнавальної діяльності, розвиток креативних здібностей; підготовка інокомунікантів до самостійної навчальної діяльності, самоконтролю та рефлексії в умовах освітнього процесу у вищій школі; формування здатності до самооцінки й самовдосконалення; становлення професійно компетентного фахівця; виховання поваги до українського народу, його традицій, звичаїв і цінностей, української національної культури й історії. Вирішення перелічених завдань у процесі вивчення української мови як іноземної забезпечує реалізацію комунікативних потреб студентів у різних сферах спілкування: побутовій; соціально-культурній; загальнонауковій; навчально-професійній.

Методичні рекомендації призначені для студентів англomовного відділення з курсу «Українська мова (друга іноземна) як іноземна» і допоможуть у підготовці практичних занять та організації самостійної роботи студентів.

Тема 1. АЛФАВІТ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ. ДРУКОВАНІ І ПИСАНІ БУКВИ. ГОЛОСНІ ТА ПРИГОЛОСНІ ЗВУКИ. ІМЕННИК. РІД ІМЕННИКІВ. ІНТОНАЦІЯ В ПРОСТОМУ РЕЧЕННІ. ЗНАЙОМСТВО. СЛОВА ЕТИКЕТУ.

Завдання 1. Читайте.

а-е-і	а-о-у-и	и-і-е-а	о-у-и
і-е-а	і-и-у-о	о-у-и-е	и-і-е
о-и-і	а-о-е-і	е-и-о-у	і-и-а
і-у-о	е-и-о-а	а-о-е-і	і-о-у
и-о-а	а-е-и-у	а-у-а-и	е-і-и

Завдання 2. Читайте.

ма-ам, мо-ом, ми-им, му-ум, ме-ем, па-ап, по-оп, пи-ип, пу-уп, пе-еп, па-ба, по-бо, пи-би, ма – ма́ма, ба – ба́ба,	та-ат, то-от, ти-ит, ту-ут, те-ет, да-та, до-то, те-де, ту-ду, ди-ти, ти-ди, на-ан, но-он, ну-ун, пу-бу, пе-бе, ва-во, ву-ве, та – та́то, ма-па – ма́па.
---	---

Завдання 3. Читайте слова. Розподіліть їх відповідно до моделі.

— ' — — ' — — ' — —

тут там дім так ми ти ви мама мати тато баба мова дата мапа вода давно

Завдання 4. Читайте. Пишіть.

Ф ф [еф]

фа-фо-фу-фе аф-оф-уф-еф

ва-фа, во-фо, ву-фу, фу-ву, фи-ви, уф-оф, фа-аф, фо-оф,

фу-уф, фе-еф, фи-иф, ві-фі,

во – вода́, да – два, во-фо – фо́то, ве-фе – кафе́.

Завдання 5. Читайте. Пишіть.

[р] Р р [ер]

ра-ар, ро-ор, ру-ур, ре-ер, ри-ир

[к] К к [ка] [ґ] Г г [ге]

ка-ко-ку-ке га-го-гу-ге

ак-ок-ук-ек [к] – [ґ] [ка] – [ґа]

[х] Х х [ха] [h] Г г [he]

Буква г – звук [h]: бага́то, голова́,

дорóга, погóда.

ха-хо-ху га-го-гу

ах-ох-ух [х] – [h] [ха] – [ha]

та-кта, то-кто, ака-аґа, аку-аґу, ту-кту, ка-кат.

Завдання 6. Читайте. Слідкуйте за інтонацією розповідного та питального речення.

Це кімната. Там вікно. Тут ваза.

Це стакан? – Так, це стакан. Там вода? – Так, там вода.

Це кімната. Тут парта. Тут папка і карта.

Це кімната? – Так, це кімната.

Тут урок? – Так, тут урок.

Там вікно? – Так, там вікно.

Тут парта? – Так, тут парта.

Там папка? – Так, там папка.

Тут папір. Там буква «С».

Завдання 7. Читайте. Слідкуйте за інтонацією розповідного та питального речення.

Це кімната. Там вікно. Тут ваза.

Це стакан? – Так, це стакан. Там вода? – Так, там вода.

Це кімната. Тут парта. Тут папка і карта.

Це кімната? – Так, це кімната.

Тут урок? – Так, тут урок.
Там вікно? – Так, там вікно.
Тут парта? – Так, тут парта.
Там папка? – Так, там папка.
Тут папір. Там буква «С».

Тема 2. АЛФАВІТ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ. ДРУКОВАНІ І ПИСАНІ БУКВИ. ГОЛОСНІ ТА ПРИГОЛОСНІ ЗВУКИ. ІМЕННИК. РІД ІМЕННИКІВ. ІНТОНАЦІЯ В ПРОСТОМУ РЕЧЕННІ. ЗНАЙОМСТВО. ЛЮДИ І РЕЧІ НАВКОЛО НАС.

Завдання 1. *Читайте нові слова. Значення слів шукайте в словнику.*

[к]	[ґ]	[х]	[h]
курка	ґанок	хата	погода
карта	ґрати	хустка	грати
кіно	Конґо	храм	герб
Пекін	Регіна	хірург	гітара

Завдання 2. *Читайте. Пишіть.*

[л] Л л [ел]

ла-ал, ло-ол, лу-ул, ли-ил, ле-ел, ли-лі,
ол – вугол, ало – ма́ло, ла – ла́мпа

[с] С с [ес]

са-ас, со-ос, су-ус,

се-ес, си-ис, си-сі

су – сумка сі – сік,

са-ста – стакáн

[ц] Ц ц [це]

ца-ац, цо-оц, це-ец,

та-са-ца, то-со-цо,

ту-су-цу, ти-си-ци, сі-ці,

це, ціна́, місце

[з] З з [зе]

за-зо-зу, за – ваза,

зу – звук, за – завтра.

[с] – [з] [са] – [за]

са-за, со-зо, су-зу, си-зи

Завдання 3. *Вимовляйте подані звуки. Доберіть кілька слів з цими звуками.*

[с], [а], [о], [к], [у], [м], [л], [и], [е], [р], [дз], [н], [в].

Завдання 4. *Прочитай слова парами. Якими звуками розрізняються слова кожної пари?*

Вимовляйте ці звуки.

Сон — син

сам — сом

сік — сук

дім — дим

мир — мур

рік — рак

рис — ріс

кіт — кит

балка — булка

шина — шана

наша — ноша

рама — Рома

літо — лото

рано — рана

рука — ріка

мала — мила

Запишіть слова. Підкресліть букви, якими розрізняються слова кожної пари.

Назвіть ці букви.

Завдання 5. *Розташуйте літери в алфавітному порядку та запишіть їх у зошит.*

С, з, м, о, ф, а, д, ю, в, л, т, к.

І, р, ж, х, о, п, в, ь, и, а, с, я, щ.

Ц, й, ф, ч, є, ж, р, м, т, н, ш, б.

Завдання 6. *Запишіть українськими літерами подані звуки.*

[a], [sh], [d], [zh], [h], [e], [v], [yi], [z], [ye], [i], [g], [r], [k], [n], [t], [f], [u], [ch], [shch], [o], [ts], [p], [m], [s], [ya].

Завдання 7. Прочитайте слова з голосними звуками.

[а]: чай, час, газ, раз, лак, бал, ваза, хата, вата, лампа, брат, салат, Ганна, банан, ванна.

[о]: сон, рот, лоб, око, слово, фото, мороз, молоко, золото.

[у]: суп, сум, клуб, струм, лук, кущ, тур, пункт, друг, тулуб.

[е]: мед, фен, лев, метр, рейс, семестр, тест, текст, четвер, рецепт, Семен.

[и]: лис, син, сир, мир, гриб, лист, Пилип, крик, килим, тигр, диск.

[і]: лід, кіт, ніч, дід, сік, рік, ніс, дім, стіл, світ, хліб, міст, хвіст, північ.

Завдання 8. Випишіть у три колонки слова: 1) з одним голосним звуком, 2) з двома голосними звуками, 3) з трьома і більше голосними звуками.

Тато, сестра, студент, вікно, група, тут, там, ручка, кімната, двері, студентка, декан, деканат, ми, ви, викладач, магазин, зошит, словник, книжка, година, погода, розклад, брат, будинок, він, дівчина, стіл, вони, масло, сумка, син, дочка, дід, друг, вона, квартира, місто, університет.

Завдання 9. Прочитайте слова. Випишіть букви, що позначають приголосні звуки за зразком.

Зразок: вечір – в, ч, р.

Вечір, обід, університет, лікар, жінка, озеро, риба, журнал, шафа, курка, гуртожиток, ранок, таксі, вода, чоловік, піца, гроші, парк, автобус, ложка, ніж, каса, дошка, газета, машина.

Завдання 10. Прочитайте слова з м'яким знаком. Пам'ятайте: ь пом'якшує попередній приголосний.

Сіль, мільйон, день, промінь, говорить, батько, десять, шість, Тернопіль, Львів, батьки, скільки, Ольга, сьогодні, близький, учень, Василь, апельсин.

Завдання 11. Прочитайте слова з літерами я, ю, є, ї. Які звуки позначають ці звуки? Поясніть чому.

Яхта, Єгипет, гуляти, сядьте, твоя, пляшка, дядько, їжа, вія, людина, знаю, ряд, свято, буряк, який, юнак, заєць, маєш, як, земля, пояс, ключ, приемний.

Завдання 12. Знайдіть зайве слово.

1. Математика, фізика, хімія, частина, філософія, мова, література.
 2. Щока, вухо, чуб, брови, очі, шовк, обличчя.
 3. Шука, акула, кит, рак, омар, шуруп.
 4. Шахи, теніс, баскетбол, футболіст.
 5. Спідниця, сукня, блузка, кофта, костюм, туфлі.
 6. Одинадцять, чотирнадцять, двісті, вісімнадцять, двадцять.
- Субота, неділя, вівторок, грудень, середа, четвер.

Завдання 13. Допишіть що це?

1. Виделка, ніж, склянка, тарілка, ложка, пляшка, каструля – це...
2. Банан, апельсин, лимон, виноград, персик, яблуко – це...
3. Чай, сік, кава, вода, молоко, лимонад – це...
4. Телевізор, радіо, чайник, комп'ютер, магнітофон – це...
5. Морква, капуста, буряк, цибуля, огірок, картопля – це...
6. Трамвай, таксі, літак, троллейбус, автобус, автомобіль – це...
7. Жовтий, червоний, чорний, білий, рожевий, блакитний – це...
8. А, б, в, г, д, ж, з, е, є, к, л, м, н, о – це...
9. [а], [о], [в], [м], [ф], [к], [и], [і] – це...
10. Ма-ма, та-то, шу-руп, ше-девр, гро-ші – це...
11. Шорти, штани, джинси, спортивний костюм, сорочка – це...
12. Батон, хліб, макарони, олія, перець, цукор, сіль – це...
13. Шафа, диван, полиця, ліжка, стілець, крісло, стіл – це...
14. Іменник, прикметник, займенник, дієслово – це...
15. Оксиген, гідроген, літій, бор, фосфор, титан, бром – це...
16. Тато, мати, кузен, кухня, тітка, дядько, дідусь – це...

17. Гривня, євро, долар – це...
18. Кросівки, туфлі, черевики, босоніжки, капці – це...
19. Понеділок, вівторок, середа, четвер, п'ятниця, субота, неділя – це...
20. Грудень, січень, лютий, березень, червень, липень – це...

Тема 3. ОСОБОВІ ЗАЙМЕННИКИ. РЕЧЕННЯ З ПИТАЛЬНИМИ СЛОВАМИ ХТО? ЩО? ДЕ? ОРФОЕПІЯ ТА ОРФОГРАФІЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ. ШИПЛЯЧІ ПРИГОЛОСНІ. ЧИСЛО ІМЕННИКА. ЧАСТИНИ ТІЛА.

Завдання 1. *Запишіть слова у два рядки:*

Зразок: хто? що?

Тато, лампа, клас, сестра, сумка, сік, мама, син, дошка, вішак, подруга, товариш, вікно, квітка, слово, зошит, музика, ручка, викладач, будинок, дочка, кабінет, секретар, мапа, місто, інженер.

Завдання 2. *Напишіть іменники у множині.*

гудзик – ... комп'ютер – ... словник – ... крейда – ...

місто – ... брат – ... країна – ... сім'я – ...

батько – ... жінка – ... ліжко – ... словник – ...

їдальня – ... кав'ярня – ... музей – ... стілець – ...

журнал – ... кабінет – ... олівець – ... столиця – ...

стіл – ... гуртожиток – ... колір – ... гість – ...

Завдання 3. *Пишіть закінчення.*

Зразок: клас – класи

Кімната – кімнат..., лампа – ламп..., студент – студент..., папка – папк..., студентка – студентк..., місто – міст..., економіст – економіст..., булка – булк..., буква – букв..., сумка – сумк..., група – груп..., завод – завод..., сад – сад..., син – син..., брат – брат..., сестра – сестр..., номер – номер..., слово – слов..., програміст – програміст..., дорога – дорог..., урок – урок..., вікно – вікн... .

Завдання 4. *Читайте речення. Пишіть їх. Покажіть, що предметів більше одного.*

Зразок: Тут клас. Тут класи.

Тут клас. Там студент і студентка. Там сумка та папка. Там лампа та ваза. Там слово і буква. Це текст і вправа. Це завод і парк. Тут брат і сестра.

Завдання 5. *Утворіть форму множини, якщо це можливо.*

Зразок: клас – класи.

Звук, слово, басейн, музей, клуб, місто, місце, автобус, парк, подруга, друг, завдання, хліб, група, товариш, ніж, стіл, стілець, день, ніч, площа, вулиця, столиця, дід, сад, ваза, мати, карта, трамвай, будинок, дата, країна, лампа, буква, склад, яйце, сумка, лікар, учитель, батько, юнак, булка, папір, книжка, річ, аудиторія, ложка, дитина, зразок, дівчина, хлопець, хлоп'я, сім'я, вправа, помилка, господар, молоко, питання, відповідь, новина, номер, прізвище.

Завдання 6. *Запишіть подані іменники у два стовпчики:*

а) ті, які відповідають на питання хто?

б) ті, які відповідають на питання що?

Вчитель, клас, дошка, декан, олівець, інженер, калькулятор, водій, сусідка, кімната, деканат, гуртожиток, сім'я, дядько, університет, тітка, подруга, друзі.

Завдання 7. *Запишіть у два стовпчики речення відповідно до питання.*

Хто це?	Що це?
---------	--------

Це книга. Це Ірина. Це зошит. Це тато. Це сестра. Це дитина. Це Тарас. Це мама і тато. Це цирк. Це марка. Це хмара. Це мама. Це урок. Це Ігор та Ірина. Це ракета. Це брат. Це парк. Це карта. Це Тарас і Ганна. Це карта та книга. Це олівець та ручка. Це Ігор.

Тема 4. ПОДВІЙНА ВИМОВА ЗВУКІВ. СПОЛУЧНИКИ У

СЛОВОСПОЛУЧЕННІ І ПРОСТОМУ РЕЧЕННІ. ОСОБОВІ ЗАЙМЕННИКИ. КЛИЧНИЙ ВІДМІНОК. МОЯ СІМ'Я. РІД ДІЯЛЬНОСТІ

Завдання 1. *Читайте.*

Зверніть увагу: і = та, й

Денис та/і Юрко.

Оксана та/і Євген.

Андрійко й/та Олена.

Ярина та/й Іван.

Це тато й/та/і мама.

Яна та/і Йосип – брат та/і сестра.

Завдання 2. *Вибирайте потрібний сполучник – і, й, та.*

Фізика ... хімія; Греція ... Єгипет; Київ ... Харків; хліб ... батон; кава ... молоко;
її ... його; він ... вона; студент ... студентка; дівчина ... юнак; брат ... сестра;
швидко ... голосно; читаю ... пишу; читаєш ... пишеш.

Завдання 3. *Прочитайте словосполучення. Поясніть вживання сполучників і, й.*

Вчителі й учень, клас і парта, дошка й олівець, зошит і ручка, гумка й фарби,
лінійка й альбом, фломастери і ножиці, словник і пенал, портфель й калькулятор.

Завдання 4. *Читайте. Слідкуйте за інтонацією розповідного та питального речення.*

Це мати, а це тато. А хто це? Це Павло? – Так, це Павло, він лікар.

– Хто там? Там мати? – Так, там мати. Мати вдома.

– Вона лікарка?

Ні, вона економіст.

– А тато?

– Він програміст.

– Тато вдома?

– Так, він зараз удома.

Завдання 5. *Читайте. Слідкуйте за інтонацією розповідного та питального речення.*

Це фото. Тут мама, тато, дитина.

Це сумка. Тут булка, масло, молоко.

Це Олена. Олена студентка. А це Максим. Максим студент.

Це лава. Тут Марина, Олена, Том, Максим.

Тут Марина? Так, Марина. Марина тут? Так, тут.

Це Том? Так, Том. Так, це Том.

Це студент? Так, це студент. Це студент Максим.

Це студентка? Так, це студентка. Це студентка Олена.

Це деканат? Так, деканат. Там декан. Там секретар.

Завдання 6. *Поставте запитання. Дайте відповіді на них.*

Зразок: Тут сад.

Тут сад? Так, сад. Так, тут сад.

Тут ваза. Там вода. Оксана тут. Олена там.

Сад тут. Будинок там. Тут студент. Там студентка.

Тут брат. Брат удома. Це лікар. Лікар тут.

Завдання 7. *Читайте речення. Доповнюйте їх словами, які ви знаєте.*

1. Це фото. Тут тато, мама ...

2. Тут клас. Там студент, ...

3. Це сумка. Там булка, ...

4. Це стіл. Тут лампа, ...

Завдання 2. *Доберіть до кожної групи слів відповідне слово з правого стовпчика.*

Мати, тато, ...	удома
Декан, студент, ...	молоко
Кава, масло, ...	студентка
Звук, буква, ...	син
Тут, там, ...	слово

Завдання 3. Прочитайте словосполучення. Поясніть вживання сполучників *і, й*.

Вчителі й учень, клас і парта, дошка й олівець, зошит і ручка, гумка й фарби, лінійка й альбом, фломастери і ножиці, словник і пенал, портфель й калькулятор.

Завдання 4. Розкажіть яке приладдя є у вашій сумці. Використовуйте сполучники *і, й, та*.

Завдання 5. Замість крапок пишіть особові займенники.

Зразок: ... говорю. – Я говорю.

1. ... читає.
2. ... розумієте.
3. ... пишу.
4. ... слухають.
5. ... снідаємо.
6. ... несучу.
7. ... вчить.
8. ... лежать.
9. ... стоїть.
10. ... знаємо.
11. ... розповідаєш.
12. ... розповідає.
13. ... слухаю.
14. ... висить.
15. ... відповідаємо.
16. ... вивчають.
17. ... вечеряєш.

Тема 5. ОСОБОВІ ЗАЙМЕННИКИ. СПОЛУЧНИКИ У СЛОВСПОЛУЧЕННІ І ПРОСТОМУ РЕЧЕННІ. КЛИЧНИЙ ВІДМІНОК. РІД ДІЯЛЬНОСТІ. МОЯ АУДИТОРІЯ

Завдання 1. Замість крапок пишіть займенники.

А) 1. ... читаємо текст. 2. ... читаю журнал. 3. ... читаєш газету? 4. ... читає речення. 5. ... читають фразу. 6. ... читаю правило. 7. ... читаєте питання? 8. ... читає вірш.

Б) 1. ... повторює діалоги. 2. ... працюємо. 3. ... читаю журнал. 4. ... слухаєш музику? 5. ... працюють тут? 6. ... відпочиваєте? 7. ... перевіряє диктант. 8. Що ... робите? 9. Де ... сидить? 10. Що ... несеш? 11. Що ... готує?

Завдання 2. Замініть подані іменники на особові займенники.

Це книга. Це Ірина. Це зошит. Це тато. Це сестра. Це дитина. Це Тарас. Це мама і тато. Це цирк. Це марка. Це хмара. Це мама. Це урок. Це Ігор та Ірина. Це ракета. Це брат. Це парк. Це карта. Це Тарас і Ганна. Це карта та книга. Це олівець та ручка. Це Ігор.

Завдання 3. Від цих іменників утворіть форму кличного відмінку.

а) Юрій Петрович, Ніна Іванівна, Жак, Том, Олена, Ірина, Марк, Андрій, Ахмед, Мунія, Імад, Самір, Джаміль, Рая, Тарас, Галина, Катруся;

б) мама, батько, дівчина, юнак, чоловік, жінка, дядько, тітка, бабуся, дідусь, брат, сестра, сусід, сусідка, друг, пан, пані, добродій, добродійка, професор, президент, директор, інженер, секретарка.

Завдання 4. Читайте речення. Вставте сполучники *і, та, й*.

Там студент ... студентка. Там сумка ... папка. Там лампа ... ваза. Там слово ... буква. Це текст ... вправа. Це завод ... парк. Тут брат ... сестра. Там яблуко ... ананас.

Тема 6. ПРИСВІЙНІ І ПИТАЛЬНІ ЗАЙМЕННИКИ. КВАРТИРА. ДІМ

Завдання 1. Читайте текст. Підкресліть присвійні займенники та поставте до питання.

Ось фото. Це моя сім'я: мій тато, моя мама, моя бабуся, мій дідусь, моя сестра та мій брат. Мій брат тут, а сестра там. А це моя подруга, вона студентка. Моя мама викладач, мій тато лікар. Мій брат Олег школяр, а сестра Ірина студентка.

Завдання 2. Читайте текст. Запишіть його та поставте всі можливі

питання до одного з речень.

Це Максим. Він студент. А я не студент, я учень. Це моя школа. Це моє місто. Тут мій будинок. Тут мої друзі, батьки, родичі. А це Олег, він також студент. Він киянин.

Завдання 3. *Читайте текст. Запишіть аналогічний текст про себе.*

Мене звати Сяо Бо. Я студент. Це моя карта. Це країна Китай. А це моє рідне місто Шанхай. Тут мій дім, моя родина: мій батько, мама, сестра, брат. Там мій друг Лю Дзін, це його лист. Китай – моя Батьківщина.

Завдання 4. *Читайте текст. Поставте всі можливі питання до одного із речень.*

Це моя сестра, вона студентка. Це Ірина, вона моя подруга. А це моя мама, вона інженер. Там парк, це дерево. Ось мій гуртожиток, а це моя кімната. Тут мій стіл, а там моя шафа. Ось книжки, зошити, олівці. Це моя лампа, словник. Ми студенти, це наша група, а це наш університет.

Завдання 5. *Читайте діалог.*

- | | |
|-------------------------|--|
| – Це ваша сестра? | – Так, це моя сестра. |
| – Вона студентка? | – Ні, вона школярка. |
| – А це ваша подруга? | – Так, це Ірина, моя подруга. |
| – Це ваша мама? | – Так, це моя мама. |
| – Вона лікар? | – Ні, вона інженер. |
| – Хто це? | – Це мій друг Ігор. |
| – Він хто? | – Він студент. |
| – А ви студент? | – Так, я студент, а це мої друзі. |
| – Ваші друзі студенти? | – Так, мої друзі також студенти, це моя група. |
| – А це ваш університет? | – Так, це наш університет, а там наш клас. |

Завдання 6. *Читайте текст. Дайте письмові відповіді на питання.*

Я студент, це мій інститут, це мої друзі. Вони студенти також. А це наш гуртожиток, ось моя кімната. Тут мій стіл. Ось моя лампа і мій словник. А це мій зошит і мій олівець. Це моя шафа. Тут куртка, шапка, шарф. Тут лабораторія, ось лаборант, а це наш викладач. Там наш клуб, ось студенти. Ігор тут, а Галина вдома.

- Це ваш інститут?
- Це ваші друзі?
- Ваші друзі студенти?
- Там ваш гуртожиток?
- Тут ваша кімната?
- Де ваш стіл?
- Що це? /лампа, книга, словник, зошит, олівець/.
- Це ваша шафа?
- Де куртка, шапка і шарф?
- Лабораторія там?
- Де Ігор, а де Галина?

Завдання 7. *Запишіть речення. Поставте необхідний присвійний займенник. Зразок: Це я. Це ... сад. Це мій сад.*

Це я. Це ... фото. Це вони. Це ... гуртожиток. Це ти. Це ... лист. Це Джон. Це ... кімната. Це ми. Це ... місто. Це ви. Це ... вірші.

Завдання 8. *Запишіть речення. Поставте необхідний присвійний займенник.*
Це Антон. Це ... дім. Там ... машина. 2. Це Ніна. Це ... мати. Це ... сестра і брат.
3. Це Віктор Іванович. Це ... син Антон. Це ... жінка Ганна Іванівна. Там ... кімната.
4. Це Ніна і Іван. Це ... дім. Там ... машина. Це ... син Віктор. Це ... кімната.
5. Це Зіна. Це ... книга. Там ... газети та листи.

Тема 7. ПРИСВІЙНІ І ПИТАЛЬНІ ЗАЙМЕННИКИ. МОЯ КІМНАТА

Завдання 1. Дайте відповідь на питання, використовуючи слова у дужках.

1. Чий це словник? – Це (я).
2. Чия це книга? – Це (ти).
3. Чиє це вікно? – Це (ми).
4. Чиї зошити? – Це (вона).
5. Чий олівець? – Це (він).
6. Чиє фото? – Це (ви).
7. Чия аудиторія? – Це (вони).

Завдання 2 Поставте питання до виділених слів.

1. Це мій підручник. ...?
2. Це наша кімната. ...?
3. Це моє ліжко. ...?
4. Це твоя країна. ...?
5. Це його магнітофон. ...?
6. Це її гуртожиток. ...?
7. Це їхні друзі. ...?

Завдання 3. Читайте. Пишіть.

Мій (дім)	Твій (друг)	Чий?
Моя (кімната)	Твоя (подруга)	Чия?
Моє (вікно)	Твоє (фото)	Чиє?
Мої (кімнати)	Твої (сестри)	Чиї?

мій друг	твій брат?
моя подруга	твоя подруга?
Це мій клас	Це твій клас?
моя кімната.	твоя кімната?
моє фото.	твоє фото?
мої брати	твої брати?

1. Це мій дім. Тут моя кімната. Там мій стіл. Тут зошит, ручка, підручник, олівець. Ось мій стілець.
2. Ось суп. Ось стакан. Тут молоко. Це масло. Ось стакан. Там вода. А ось сік. Це твій стакан? – Так, це мій стакан. Там сік? – Так, там сік.
3. Ось мій клас. Тут дошка. Тут фраза. Тут буква. Це буква? – Так, це буква. А це слово? – Так, це слово.
4. Це твій дім? – Так, це мій дім.
Чий це дім? – Мій.
Це твоя кімната? – Так, це моя кімната.
Чия це кімната? Твоя? – Так, моя.
Це твоє фото? – Так, це моє фото.
Чиє це фото? – Це моє фото.
Це твій брат? – Так, це мій брат.
Чий це брат? Твій? – Так, це мій брат.
Це твоя мама? – Так, це моя мама.
Чия це мама? Твоя? – Так, моя.
Це твоє вікно? – Так, це моє вікно.
Чиє це радіо? – Це моє радіо.
Це твої зошити? – Так, мої. Чиї це зошити? Твої? – Так, це мої зошити.

Завдання 4. Говоріть.

Зразок: Чий це словник? Це твій словник?

Місце, завдання, зошит, ручка, олівець, академія, група, викладач, країна, дочка, дитина, маля, село, комп'ютер.

Завдання 5. Читайте діалоги.

- 1) – Це твоя книжка?
– Ні, не моя. Моя книжка там.
- 2) – Чий це зошит? Твій?
– Так, мій. – А де мій зошит? – Я не знаю.
- 3) – Чиє це фото?
– Моє.
– Хто тут?
– Тут мої батьки: тато і мама, мій дідусь, моя бабуся і я.
- 4) – Як вас звуть?
– Мене звуть Мартін. А вас?
– А мене Юрко? – Дуже приємно. Ви студент?
– Так, а ви? Я теж студент.
- 5) – Добридень.
– Добридень. Скажіть, будь ласка, це деканат?
– Ні, це аудиторія?
– А де деканат?
– Деканат праворуч.
– Дякую.
– На все добре.

Складіть подібні діалоги. Запитайте своїх товаришів а) чий, чия, чиє, чиї це журнал, підручник, пальто, шапка, яблуко, викладач, аудиторія, кімната, гуртожиток, друзі; б) де знаходиться магазин, деканат, зупинка, гуртожиток, басейн, музей, академія.

Завдання 6. *Замість крапок пишуть слова:*

а) мій, моя, моє, мої;

б) твій, твоя, твоє, твої.

Зразок: Це я. Це ... кімната. – Це моя кімната.

Це я. Це ... місто. Тут інститут. Там ... викладач. Це ... словник, а це ... сумка.

Це ... друзі Юрко та Євген.

б) Це ти. Це ... кімната. Тут ... стіл. Там ... сніданок. Це ... чашка. Це ... хліб.

Це ... кава і молоко.

Завдання 7. *Напишіть замість крапок займенники: наш, наша, наше, ваш, ваша, ваше, твій, твоя, твоє, мій, моя, моє, його, її.*

Зразок. Це наш клас, а це мій стіл.

Це ... школа, а це ... клас. Це ... їдальня, а це ... вікно. Це ...

гуртожиток? Так, це ... гуртожиток. Це ... друг Андрій, а це ... подруга

Тетяна. Це ... фото? Так, це ... фото. Це Ганна, а це ... друг Віктор.

Одеса – ... місто? Так, це ... місто.

Завдання 8. *Ставте питання до підкреслених слів.*

Зразок: Це мій підручник. – Чий це підручник?

а) Це мій дім. Це моя кімната. Це моє вікно. Мої мама і тато вдома.

б) Це наш клас. Там наші зошити і словники. А це ваш клас. Там ваша карта.

в) Це твій олівець. Це наша квартира. Це ваш викладач. Це мій друг. Це моя сестра. Ось твоя кімната. Моє прізвище Петренко.

Завдання 9. *Читайте текст і доповнюйте його.*

Джон – студент. Це його кімната. Тут його письмовий стіл, ... А це – університет. Там аудиторії, ... Це наша група. Ось наші студенти. Тут їхні книги, ... А це Дмитро. Ось його словник, ...

Тема 8. ПРИКМЕТНИК. РІД І ЧИСЛО. ПРОДУКТИ ХАРЧУВАННЯ.

РОЗМІРИ. КОЛЬОРИ

Завдання 1. *Допишіть закінчення прикметників:*

велик.... словник

мал... кабінет

велик... книга	мал... кімната
велик... вікно	мал... дзеркало
велик... міста	мал... діти
син... олівець	нов... комп'ютер
син... ручка	нов... студентка
син... море	нов... оголошення
син... зошити	нов... книжки
складн... текст	іноземн... журнал
складн... тема	іноземн... подруга
складн... речення	іноземн... місто
складн... слова	іноземн... товариші

Завдання 2. *Поставте питання до виділених слів.*

Зразок: Малий стілець – Який стілець?

Чудові квіти. Гарне фото. Зелена долина. Старе місто. Іноземні студенти.

Українська музика. Жовте листя. Великий будинок. Нові друзі.

Завдання 3. *Напишіть питальні речення за зразком:*

Це великий магазин – Який це магазин?

1. Це українська пісня.
2. Це великий будинок.
3. Це мала аудиторія.
4. Це гарна кімната.
5. Це складний текст.
6. Це старі книги.
7. Це іноземний журнал.
8. Це новий викладач.

Завдання 4. *Допишіть іменники до прикметників.*

Гарна..., старий..., нове..., чудовий..., зелене..., червона..., малі..., синє..., український..., іноземна..., велике..., складна... .

Завдання 5. *Напишіть речення. Замість крапок поставте потрібні прикметники: український, великий, новий, чорний, іноземний, складний, зручний.*

1. Це ... академія.
2. Тут ... аудиторії.
3. А це ... аудиторія.
4. Тут ... столи.
5. Тут ... студенти.
6. Тут ... ручки і олівці.
7. Там ... вправи.

Завдання 6. *Читайте.*

Який це клас? – Це великий клас.

Яка це кімната? – Це тепла кімната.

Яке це пальто? – Це нове пальто.

Які це аудиторії? – Це світлі аудиторії.

Ваш клас великий? – Ні, наш клас маленький.

Ваша кімната світла? – Так, моя кімната світла.

Ваше пальто тепле? – Так, моє пальто тепле.

Ваші книжки нові? – Так, наші книжки нові.

Сьогодні теплий день? – Ні, сьогодні холодний день.

Це хороша музика? – Так, це хороша музика.

Це нове завдання? – Ні, це старе завдання. Це старі дерева? – Ні, це молоді дерева.

Завдання 7. *Замість крапок пишіть прикметники.*

1. Новий -а, -е, -і: ... урок, ... полиця, ... завдання, ... вулиці.
2. Стари -й -а, -е, -і: ... словник, ... ручка, ... пальто, ... друзі.
3. Теплий -а, -е, -і: ... гуртожиток, ... кімната, ... пальто, ... речі.
4. Холодний -а, -е, -і: ... ранок, ... молоко, ... погода, ... ночі.
5. Світлий -а, -е, -і: ... клас, ... будинки, ... сорочка, ... волосся.
6. Великий -а, -е, -і: ... вікно, ... країна, ... конверт, ... міста.
7. Маленький -а, -е, -і: ... чашки, ... вправа, ... речення, ... хлопчик.
8. Хороший -а, -е, -і: ... відповідь, ... друг, ... діти, ... радіо.
9. П'ятий -а, -е: ... вправа, ... поверх, ... число.
10. Другий -а, -е: ... завдання, ... гуртожиток, ... сторінка.

Тема 9. ПРИКМЕТНИК. РІД І ЧИСЛО. РИСИ ХАРАКТЕРУ. МІЙ ДРУГ

Завдання 1. Доберіть прикметники до цих іменників.

- А) Олівець, урок, викладач, студент, клас, друг, зошит, стіл, журнал, лист.
Б) Машина, подруга, вправа, вулиця, лампа, погода, сім'я, дитина.
В) Пальто, молоко, дзеркало, дерево, крісло, вікно, завдання, волосся, радіо, місто, дівча.
Г) Будинки, вулиці, олівці, газети, студенти, сорочки, стільці, двері, джинси.
Д) Площа, міста, речення, секретар, музика, друзі, кімната, студенти, хлоп'я

Завдання 2. Складіть із цими прикметниками словосполучення.

Зразок: студентський квиток, студентська лікарня, студентська їдальня, студентський клуб.

Український ..., арабський ..., іноземний ..., шкільний ..., університетський ..., сільський ..., міський ..., районний ..., дитячий ..., сьогоднішній ..., книжковий ..., вечірній ..., ранковий ..., дружний ...

Завдання 3. Наведіть антоніми до цих слів:

Короткий ≠ ..., широкий ≠ ..., ліворуч ≠ ..., низький ≠ ..., брудний ≠ ..., великий ≠ ..., холодний ≠ ..., швидко ≠ ..., голосно ≠ ..., погано ≠ ..., світлий ≠ ..., старий ≠ ..., молодший ≠ ..., незручний ≠ ..., вільний ≠

Завдання 4. Подивіться у словнику значення нових прикметників. Складіть речення з підкресленими словами.

Веселий, енергійний, жвавий, затишний, лагідний, просторий, рідний, розумний, справедливий, стрункий, суворий, турботливий, чемний.

Завдання 5. Запишіть речення. Поставте необхідні прикметники, використовуючи слова з довідки. Складіть свої речення.

1. Цей кінофільм ..., а цей відеофільм 2. Цей студент ..., а той 3. Ось моя ... дочка, а це мій ... син. 4. Тут є ... готель, а там ... бібліотека. 5. Антон - ... мій сусід.

Слова для довідок: хороший, новий, старий, серйозний, цікавий, нецікавий, широкий, вузький, синій, червоний, щирий, гарний, маленький, великий, високий, низький, старший, молодший.

Завдання 6. Запишіть прикметники-синоніми групами.

Холодний, буйний, морозний, густий, крижаний, щедрий, студений, рясний, сірий, сталевий, слабкий, попелястий, німецький, сивий, кволий, безсилий.

Завдання 7. Доберіть антоніми до виділених слів, запиши утворені словосполучення.

Сухий одяг - _____ Суха шкіра - _____

Сухий хліб - _____ Суха земля - _____

Тема 10. ДІЄСЛОВО. ІНФІНІТИВ. І ДІЄВІДМІНА. ТЕПЕРІШНІЙ ЧАС

Завдання 1. Знайдіть дієслова серед інших слів. Випишіть їх.

Місто, лікарі, питати, мій, писати, там, фонтан, п'ять, перекладати.

Завдання 2. До поданих іменників доберіть дієслова. Складіть словосполучення. Поставте запитання до дієслова. Запишіть.

Зразок: Вчитель (що робить?) навчає.

Викладач ... , лікарі ... , мама ... , діти ... , водій ... , друзі ... , артист ... , дерева

Завдання 3. Від поданих іменників утворіть і запишіть дієслова в неозначеній формі.

праця –

слух –

зустріч –

життя –

догляд – стрибок -
ріст – сніданок -
обід – біг -
вечеря - питання -

Завдання 4. *Випишіть дієслова в неозначеній формі. За допомогою словника дізнайтеся значення даних дієслів.*

Дідові руки

Вони уміють все зробити:

Орати, сіяти, косити,

Садити дерева, ласкати

Маля на призьбі біля хати,

Невтомно знають майструвати,

Кролів з любов'ю годувати.

Немає часу і спочити,

Бо все уміє дід зробити.

Завдання 5. *Від поданих дієслів у неозначеній формі за допомогою префіксів утворіть дієслова з протилежним значенням (при потребі скористайтесь словником).*

Слова: розмовляти, питати, бігати.

Наприклад: відчиняти – зачиняти

Завдання 6. *Вставте потрібне дієслово, допишіть речення.*

Слова для довідки: виконувати, писати, слухати, читати, відпочивати. Я хочу _____ радіо.

Час _____ домашнє завдання.

Ми будемо _____ диктант.

Викладач хоче _____ текст.

Ярина буде _____.

Завдання 7. *Перепишіть речення, розкриваючи дужки за зразком.*

Зразок: Я (читати). – Я читаю.

1. Я (слухати) і (розповідати).
2. Ти (снідати) і (відпочивати).
3. Вона (грати шахи) і (плавати).
4. Ви (вечеряти)? Ні, ми (обідати).
5. Він (брати) словник.
6. Вони (нести) підручники.

Тема 11. ДІЄСЛОВО. II ДІЄВІДМІНА. ТЕПЕРІШНІЙ ЧАС. НАКАЗОВИЙ СПОСІБ ДІЄСЛОВА. ЗНАХІДНИЙ ВІДМІНОК ІМЕННИКА (ВИРАЖЕННЯ ПРЯМОГО ОБ'ЄКТА). ДНІ ТИЖНЯ. МІЙ РОБОЧИЙ ТИЖДЕНЬ

Завдання 1. *Спишіть, підкресліть дієслова, поставте до них запитання.*

Аналізувати, аналіз, сон, спати, прибирати, прибирання, білий, біліти, подарунок, подарувати, танець, танцювати, робота, робити, плавання, стояти, спів, співати, любити, їжа, їсти, ставити.

Завдання 2. *Читайте речення. Спробуйте зрозуміти і з контексту значення нового дієслова знаходиться (знаходжусь, знаходишся, ... знаходяться).*

1. Ось перший поверх, тут знаходиться наш факультет.
2. Ось станція метро «Ботанічний сад». Тут знаходиться наш гуртожиток.
3. Це вулиця Городоцька, тут знаходиться наша академія.
4. Скажіть, будь ласка, де знаходиться деканат?
5. Ось бібліотека, а навпроти знаходяться комп'ютерні класи.

Завдання 3. Дієслова дійсного, умовного та наказового способів запишіть у три колонки.

Прочитали б, міркуйте, зацікавився, розуміємо, послухайте, сказала б, запиши, ходімо, почув би, переклали, хвилюємося.

Завдання 4. Прочитайте мікродіалоги. Підкресліть іменники у кличному відмінку. Зверніть увагу на вживання дієслів у формі наказового способу.

- 1) – Привіт, Максиме! Куди ти ідеш?
– Привіт, Марку! Я іду в деканат.
А чому ти запитуєш?
– Я теж іду в деканат.
– Добре. Ходімо разом!
- 2) – Добридень, Ганно Іванівно!
– Добридень, студенти. Відкривайте, будь ласка, зошити, пишть число. Тепер відкривайте підручники на сторінці 45. Сергію, читай голосно текст.
- 3) – Професоре, у мене знову багато помилок у домашній вправі.
Максиме, будь ласка, не поспішай, пиши уважно.
- 4) – Алло, мамо! Це я, Іван.
– Алло, Іване, говори, будь ласка, голосно! Я тебе погано чую.
- 5) – Діти, ви сьогодні дуже добре працювали на уроці. А зараз перерва. Відпочивайте 15 хвилин.
– Дякуємо, Світлано Петрівно!
- 6) – Алло, це деканат?
– Так, слухаю вас.
– Скажіть, будь ласка, декан сьогодні працює?
– Так, працює. Але ідіть швидко, тому що за 30 хвилин починається перерва.

Завдання 5. Вставте в речення дієслова у правильній формі.

Любити, жити, повторювати, бігати, працювати, прокидатися, пити, вирішувати, писати, слухати, перекладати, сміятися, будувати, купувати, хотіти.

Зразок. Я ... текст зараз. ? Я читаю текст зараз.

- Він гарно ... слова. ? ...
- Ми ... магнітофон ввечері. ? ...
- Вони ... урок сьогодні. ? ...
- Я ... спати. ? ...
- Викладач ... слова. ? ...
- Студент наполегливо ... ? ...
- Діти весело ... ? ...
- Я ... вранці. ? ...
- Ігор ... новий будинок. ? ...
- Я ... у Львові зараз ? ...
- Студент ... великий зошит. ? ...
- Спортсмен ... швидко. ? ...
- Ви ... їсти ? ...
- Викладач ... проблеми. ?

Я не люблю ... апельсиновий сік. ?

Завдання 6. Від цих дієслів утворіть просту форму наказового способу.

Зразок: а) слухати – слухай, слухайте, слухаймо; б) нести – неси, несіть, несімо; в) виконувати – виконуй, виконуйте, виконуймо.

а) Грати, розповідати, відповідати, вивчати, готувати, обідати, вечеряти, перевіряти, надсилати, викладати, вішати, гуляти, співати, пам'ятати, вибирати, відчиняти, зачиняти, поспішати.

б) Робити, спати, лежати, сидіти, говорити, іти, вчити, вчитися, дивитися, класти (ст/д).

в) Повторювати, пояснювати, запитувати, купувати, отримувати, запрошувати, показувати, працювати, малювати.

Завдання 7. Відкрийте дужки на поставте дієслова у правильній формі. Запишіть речення.

Я (знати)....., де аеропорт. Діти (любити).....гуляти. Зараз ми (писати).....завдання. Ліза (відповідати) урок. В класі учні (читати і слухати) Микола (робити).....завдання. Дідусь та бабуся (відпочивати)..... .

Завдання 8. Дієслова у дужках пишуть у правильній формі.

1. Я ... (любити) футбол. 2. Він ... (писати) вірш. 3. – Що вони ... (робити)? – Вони ... (спати). 4. – Ти лежиш? – Ні, я ... (сидіти). 5. Батько ... (працювати). 6. – Що ... (робити) викладач? – Вона ... (пояснювати) урок. 7. – Що ви ... (робити)? – Я ... (дивитися) телевізор. А ви? – Ми теж ... (дивитися) телевізор. 8. Я ... (повторювати) слова. 9. Що ти ... (готувати)?

Завдання 9. Доповнюйте речення, замість крапок уживайте дієслова: читати, розуміти, писати, слухати, запитувати, нести, вчити, лежати, стояти, працювати, розповідати, пояснювати, сидіти, висіти, відповідати.

1. Я ... текст. 2. Ти ... завдання. 3. Він ... лист. 4. Ми ... журнал. 5. Вона ... правило. 6. Ви ... дієслова. 7. Вони ... слова. 8. Де він ...? 9. Де ... книжка? 10. Що ти ...?

Завдання 10. Читайте речення. Ставте питання за зразком.

Зразок: Студент читає. 1. Хто читає? 2. Що робить студент?

1. Я пишу слова. 2. Викладач пояснює урок. 3. Тато працює. 4. Друг відпочиває. 5. Подруга розуміє правило. 6. Студенти слухають радіо. 7. Вони несуть речі. 8. Я вчу слова. 9. Мати стоїть. 10. Декан розповідає. 11. Бабуся сидить. 12. Я відповідаю урок. 13. Ви готуєте обід.

Завдання 11 . Утворіть форми знахідного відмінка однини від поданих іменників. Складіть речення з дієсловом МАТИ або ЗНАТИ у різних формах теперішнього часу.

Зразок: Плащ Я маю плащ.

Викладач Ми знаємо викладача.

Перукар, водій, міліціонер, пілот, лікар, офіцер, моряк, бібліотекар, кухар, професор, учитель, годинник, кулак, автомобіль, словник, поляк, зуб, телефон, лист, сусід, товариш, костюм, галстук, ніж, друг.

Завдання 12. Поставте іменники чоловічого роду у форму знахідного відмінка. Доповніть іменники прикметниками з довідки.

Зразок: Віктор має брата. Віктор має старшого брата.

Довідка. Новий, цікавий, львівський, молодший, веселий, сучасний, складний, вчорашній, тижневий, солодкий.

1. Викладач питає (студент). 2. Я хочу написати (лист) додому. 3. Ми любимо (університет). 4. Мама чекає (син). 5. Ми бачили в парку (Тарас). 6. Я подарую (фотоапарат). 7. Сьогодні ми писали (диктант). 8. Викладач питає (Віктор) (урок). 9. Іноземні студенти вивчають (розклад). 10. Петро їсть (апельсин).

Тема 12. ДІЄСЛОВО. II ДІЄВІДМІНА. ТЕПЕРІШНІЙ ЧАС. НАКАЗОВИЙ СПОСІБ ДІЄСЛОВА. ЗНАХІДНИЙ ВІДМІНОК ІМЕННИКА (ВИРАЖЕННЯ ПРЯМОГО ОБ'ЄКТА). ПОГОДА. ЯВИЩА ПРИРОДИ

Завдання 1. Ставте питання до підкреслених слів.

1. Я читаю. 2. Вона слухає. 3. Вони відповідають. 4. Ми працюємо. 5. Він сидить. 6. Я запитую. 7. Ми несемо речі. 8. Вони вчать вірш. 9. Вона стоїть.

Завдання 2. Пишіть закінчення дієслів.

- а) 1. Я чита... текст. 2. Ти чита... питання? 3. Він чита... журнал. 4. Вона чита... книжку. 5. Ми чита... фразу. 6. Ви чита... речення? 7. Вони чита... правило.
б) 1. Ми слуха... радіо. 2. Вона слуха... урок. 3. Я слуха ... фразу. 4. Ти слуха... пісню? 5. Ви слуха... музику? 6. Вони слуха... лекцію.
в) 1. Ми повторю... правило. 2. Він повторю... слова. 3. Ви повторю... дієслова? 4. Я повторю... текст. 5. Вони повторю... граматику. 6. Ти повторю... фрази?

Завдання 3. Дієслово в дужках пишть у правильній формі.

Зразок: Студенти ... (писати) диктант.

Студенти пишуть диктант.

1. Я добре ... (розуміти) урок. 2. Він завжди ... (снідати) рано вранці. 3. Ввечері ми ... (слухати) музику. 4. Ти добре ... (знати) дієслова? 5. Студенти ... (вивчати) українську мову. 6. Ви ... (писати) лист? 7. Ганна й Антон ... (гуляти) ввечері. 8. Ви ... (працювати) вдень? 9. Студенти ... (відпочивати) ввечері. 10. Зараз ми ... (розмовляти). 11. Коли ти ... (обідати)? 12. Викладач ... (перевіряти) диктант.

Завдання 4. Вибирайте потрібне дієслово і пишть його у правильній формі: читати, слухати, повторювати, вивчати, писати, знати, пояснювати, працювати, робити, розуміти, гуляти, відпочивати, нести, стояти, лежати, сидіти, снідати, обідати, вечеряти.

1. Ввечері я ... домашнє завдання, ... листи, ... газети й журнали, ... музику. А що ви ... ввечері? 2. Вранці ми ..., вдень ..., а ввечері 3. Викладач повільно ... диктант, а студенти 4. Викладач ... граматику, а студенти уважно 5. Сьогодні ти добре ... урок. Ганна теж добре ... слова і текст. А Марія ... урок погано. 6. Зараз урок. Що ви ...? Ми ... текст. Потім викладач ..., а ми 7. Ось кафе. Зараз перерва. Студенти Викладач теж 8. Що ти ...? – Я ... книжку. А ти? – Я ... газету й журнал.

Завдання 5. Поставте слова у потрібній формі.

1. Я маю (кава). 2. Він має (кав'ярня). 3. Вона має (машина). 4. Ми маємо (робота). 5. Вони мають (час). 6. Я люблю (мама). 7. Ти дуже любиш (тато). 8. Він любить (Соломія). 9. Ми любимо (Тарас). 10. Ви любите (Остап). 11. Вони люблять (Роксоляна). 12. Він п'є (кава). 13. Вона їсть (печиво). 14. Я пишу (стаття). 15. Ми замовляємо (сік). 16. Чи ви любите (чай)? 17. Він купує (квиток). 18. Вони люблять цю (вистава).

Завдання 6. Закінчіть речення. Слова в дужках ставте в знахідний відмінок.

1. Що Оріся має? (хліб, масло)

2. Що має Левко? (список)

3. Що має пані Мельник? (сік, молоко)

4. Що мають діти? (олівець, папір)

5. Що я маю? (помаранча, суниця, диня)

6. Що має баба? (борщ, ковбаса, сир)

7. Що ви маєте? (газета, словник, перо)

8. Що Ірина має? (картопля, цибуля)

Звдання 7. Напишіть видову пару до поданих дієслів, утворіть

словосполучення «дієслово та іменник».

Читати _____ що?

Малювати _____ кого? що?

Любити _____ кого? що?

Будувати _____ що?

Нести _____ що?

Вчити _____ кого? що?

Завдання 8. Відповідайте на питання, вживайте інформацію в дужках.

1. Що ми бачимо на вулиці? (автобус, тролейбус, трамвай, машини, високі будинки, великий парк) 2. Що ви читаєте ввечері? (ця цікава книга, вечірня газета, новий журнал) 3. Що слухають студенти в клубі? (цікава лекція, концерт, джазова музика) 4. Що ви купуєте в кіоску? (сигарети, м'ятна жуйка, яблучний сік, цукерки, печиво, мінеральна вода) 5. Що ви купуєте у цьому магазині? (хліб, м'ясо, сир, ковбаса, цукор, молоко, риба, яйця). 6. Що ви їсте вранці? (сендвіч, яєшня, йогурт, сир, ковбаса) 7. Що ви п'єте вранці? (чай, кава, молоко, газована вода) 8. Що ви їсте на обід? (суп, макарони, рис, картопляне пюре, м'ясо або риба) 9. Що ви їсте ввечері? (сир, смажена або варена картопля, котлети) 10. Що ви п'єте у кав'ярні? (чай, кава, томатний сік, коктейль або вода).

Завдання 9. Складіть мікротексти за зразком.

Зразок: пошта, надсилати, телеграма. Я був на пошті. Там я надсилав телеграму.

1. магазин, купувати, диск і фотоальбом; 2. ринок, купувати, овочі та фрукти; 3. бібліотека, брати, книжка і тлумачний словник; 4. театр, дивитися, цікава вистава; 5. аудиторія, слухати, лекція; 6. кінотеатр, дивитися, комедія; 7. банк, отримувати, гроші; 8. деканат, отримувати, довідка; 9. їдальня, їсти, смачний суп і салат; 10. кав'ярня, пити, кава.

Завдання 10. Читайте речення. Зверніть увагу на керування дієслів вивчати, вчити, вчитися, навчатися.

1. Зараз урок. Ми вчимо слова, правило, діалоги. Ми вивчаємо українську мову. 2. – Що ви вивчаєте? – Ми вивчаємо математику. 3. – Що ви вчите? – Я вчу дієслова. 4. – Ви працюєте чи вчитесь? – Я працюю. – Твій брат теж працює? – Ні, він вчиться. – Де він навчається? – Він навчається в університеті на підготовчому факультеті. 5. Ось наш факультет. Я навчаюсь тут. Мої друзі теж вчать на підготовчому факультеті. 6. Моя сестра добре вчиться. Вона багато вчиться. 7. – Як ти вчишся? – Я вчу добре.

Завдання 11. Дайте відповіді на питання. Слова в дужках ставте у правильну форму.

1. Що слухають студенти? (лекція, радіо, концерт, джазова музика, українські пісні) 2. Кого слухають студенти (викладач, декан, наша секретарка, інспектор) 3. Що ви вивчали у школі? (література, історія, математика, фізика, хімія, географія, біологія) 4. Кого ви сьогодні бачили в університеті (професор, письменник, Павло, Тетяна) 5. Що ви берете на заняття? (підручник, ручка, олівець, словник, зошити) 6. Кого ви тут чекаєте? (лікар, лаборант, медсестра, друг, подруга, Василь, Галина) 7. Що ти тут купуєш? (костюм, краватка, сорочка, пальто, спідниця) 8. Кого годує мати? (син, дочка, хлопчик, маля) 9. Що отримують студенти? (стипендія, листи, зошити, віза, довідка) 10. Кого Тарас запитує? (секретарка, декан, мама).

Завдання 12. Слова у дужках ставте у правильну форму.

1. Я бачу в аудиторії ... (дошка, карта, комп'ютер, шафа). 2. Я добре знаю ... (Борис, Марина, Тарас). 3. Викладач запитує ... (студент, студентка). 4. Я недавно бачив ... (мама і батько). 5. Мій брат любить ... (музика і спорт). 6. Я знаю його ... (син і дочка). 7. У бібліотеці я беру ... (книжка, словник, журнал,

методичка). 8. Я чекаю ... (брат і сестра). 9. Мати готує ... (картопля, яєшня, суп, каша, сніданок, обід, вечера). 10. Я часто згадую ... (бабуся і дідусь). 11. Студенти отримують ... (довідка, паспорти). 12. Ви знаєте, як звуть ... (декан, викладач, сусідка)? 13. Мати прибирає ... (моя кімната, будинок).

Тема 13. ДІЄВІДМІНЮВАННЯ ДІЄСЛІВ ІЗ СУФІКСОМ -УВА-, (-ЮВА-). МИНУЛИЙ ЧАС ДІЄСЛОВА. КУПУЄМО ЛІКИ

Завдання 1. Дайте відповіді на запитання, використовуючи подані дієслова.

- | | |
|---------------------|-------------|
| 1. Що я роблю? | малювати |
| 2. Що ми робимо? | танцювати |
| 3. Що ти робиш? | закінчувати |
| 4. Що ви робите? | показувати |
| 5. Що він робить? | розказувати |
| 6. Що вони роблять? | працювати |

Завдання 2. Розкрийте дужки, напишіть дієслова у теперішньому часі.

1. Зараз я ... (гуляти) і ... (відпочивати). 2. Студенти ... (сидіти) і ... (виконувати) завдання. 3. Ми зараз тепло ... (одягатися). 4. Хлопчик ... (мити) руки і ... (чистити) зуби. 5. Діти ... (купувати) і ... (дарувати) подарунки. 6. Я ... (працювати) і ... (отримувати) гроші. 7. 8. Дівчинка ... (купувати) морозиво.

Завдання 3. Запишіть речення з поданими дієсловами.

Готувати, обдумувати, дарувати, лікувати, вирішувати, замінювати, купувати, рахувати.

Тема 14. ДІЄСЛОВО БУТИ. МАЙБУТНІЙ ЧАС ДІЄСЛОВА. МІЙ ВИХІДНИЙ ДЕНЬ

Завдання 1. Поставте подані дієслова у форму майбутнього та минулого часу.

Фотографувати, відпочивати, вивчати, займатися, відповідати (на занятті), ходити, повертатися, креслити, записувати, мріяти, конспектувати, працювати, спати, дзвонити, дарувати, мандрувати, їхати, вчити, кохати,

Завдання 2. Напишіть тексти в майбутньому часі.

а) Що ви робите? Ми читаємо текст. Потім викладач пояснює новий урок. Студенти слухають дуже уважно. Викладач говорить повільно й голосно. Ми розуміємо урок добре. Потім викладач запитує, а ми відповідаємо. Ми повторюємо старе правило, пишемо нові дієслова й складний диктант, багато розмовляємо українською. Усі студенти працюють дуже добре.

б) Ми перевіряємо домашнє завдання, потім виконуємо вправи, розповідаємо текст, пишемо диктант, відповідаємо на питання. Потім викладач пояснює новий урок, а ми уважно слухаємо. Ввечері я відпочиваю, гуляю, дивлюся телевизор, слухаю музику або готую. Я і мої друзі багато говоримо українською.

в) Після обіду я відпочиваю, читаю газети й журнали. Потім я пишу вправи, вчу слова, повторюю дієслова. Ввечері я готую вечерю, а потім дивлюсь телевизор і слухаю музику.

Завдання 3. Читайте питання й відповідайте.

а) Зразок: – Ти будеш читати сьогодні газети?

– Так, я буду читати сьогодні газети.

1. Ти будеш слухати музику? 2. Ваш викладач буде пояснювати новий урок? 3. Ви будете снідати? 4. Він буде обідати? 5. Студенти будуть гуляти ввечері? 6. Ганна буде відпочивати? 7. Марат буде завтра працювати? 8. Ти будеш ввечері дивитися телевизор?

б) Зразок: – Ти читатимеш сьогодні газети?

– Так, я читатиму сьогодні газети.

1. Ви дивитиметеся новини? 2. Діти гулятимуть ввечері? 3. Ваш викладач пояснюватиме новий урок? 4. Ганна відпочиватиме зараз? 5. Ти слухатимеш

музику? 6. Марат завтра працюватиме?

Завдання 4. Читайте питання й відповідайте.

Зразок: – Коли ви будете сьогодні гуляти?

– Я буду гуляти після уроку.

1. Коли ми будемо обідати? 2. Коли ти будеш готувати обід? 3. Коли ти працюватимеш? 4. Коли він писатиме твір? 5. Коли Антон буде спати? 6. Коли вони дивитимуться телевізор?

Завдання 5. Пишіть дієслова у майбутньому (складеному або складному) часі.

Зразок: – Ви ... сьогодні газети? (читати)

– Ви будете читати / читатимете сьогодні газети?

1. Зараз викладач ... (пояснювати) новий урок. 2. Завтра ми ... (гуляти). 3. Ви ... (обідати)? 4. Після перерви студенти ... (писати) диктант. 5. Ти ... (вивчати) українську мову? 6. Ввечері вони ... (дивитися) телевізор. 7. Вранці я ... (робити) зарядку. 8. Завтра він ... (повторювати) слова. 9. Післязавтра ми ... (готувати) піцу.

Тема 15. ПРИСЛІВНИК ЯК ЧАСТИНА МОВИ, ЩО ХАРАКТЕРИЗУЄ ДІЮ. РОЗРЯДИ ПРИСЛІВНИКІВ ЗА ЗНАЧЕННЯМ

Завдання 1. Відповідайте на питання.

Зразок: – Що ви робите зараз? (відпочивати)

– Зараз ми відпочиваємо.

1. Що ви робите ввечері? (читати, вечеряти, відпочивати) 2. Що Максим робить ввечері? (гуляти) 3. Що ти робиш зараз? (писати твір) 4. Що ви робите вранці? (снідати, слухати радіо, читати журнал) 5. Що Тетяна робить вдень? (спати, обідати, дивитися телевізор) 6. Що робить викладач? (пояснювати урок, перевіряти диктант) 7. Що ти робиш ввечері? (повторювати дієслова, писати вправу, слухати радіо) 8. Що студенти роблять зараз? (писати диктант, повторювати дієслова, відповідати урок) 9. Що ви робите тут? (вивчати дієслово) 10. Що вони роблять зараз? (писати твір, читати діалог).

Завдання 2. *Читайте.*

1. Він читає швидко. – Як він читає?
2. Викладач читає голосно. – Як читає викладач?
3. Ми пишемо повільно. – Як ви пишете?
4. Марат добре відповідає. – Як Марат відповідає?
5. Вони слухають уважно. – Як вони слухають?
6. Він погано розуміє урок. – Як він розуміє урок?
7. Він говорить тихо. – Як він говорить?
8. Антон говорить по-українськи. – Як Антон говорить?

Завдання 3. *Відповідайте на питання.*

1. Як ви читаєте?
2. Як він обідає?
3. Як студенти відповідають?
4. Як викладач пояснює урок?
5. Як Тетяна знає урок?
6. Як сестра працює?
7. Як Антон пише диктант?
8. Як ти працюєш?
9. Як ви розумієте урок?
10. Як студент слухає урок?

Завдання 4. *Читайте фрази. Відповідайте на питання.*

1. Ганна читає голосно, а Джон тихо. Як читає Джон? А Ганна?
2. Стіл стоїть ліворуч, а шафа – праворуч. Де стоїть стіл? А шафа?

3. Ненсі слухає уважно, а Хасан неуважно. Як слухає Ненсі? А Хасан?

4. Я снідаю вранці, а обідаю вдень. Коли ти снідаєш? А обідаєш?

Завдання 5. *Читайте діалог. Побудуйте подібний діалог.*

– Як ви розмовляєте?

– Ми розмовляємо по-англійськи.

– Як розмовляє Леслі?

– Леслі розмовляє по-французьки.

– Ви розмовляєте по-українськи добре?

– Так, ми розмовляємо по-українськи добре.

– Як розмовляє Хасан?

– Хасан розмовляє по-арабськи.

– Як розмовляє викладач?

– Викладач розмовляє по-українськи.

– Як читає Джон?

– Джон читає повільно.

– Як читає Ганна?

– Ганна читає швидко.

Завдання 6. *Ставте питання до підкреслених слів та запишіть їх.*

1. Я читаю голосно.

2. Студент слухає неуважно.

3. Шафа стоїть праворуч.

4. Карта висить ліворуч.

5. Викладач пояснює по-українськи.

6. Студенти пишуть добре.

7. Вона відпочиває вдень.

8. Ввечері студенти роблять домашнє завдання.

9. Ганна говорить дуже швидко.

10. Ми читаємо повільно.

Завдання 7. *Відповідайте на питання.*

а) 1. Ви добре пишете диктанти?

2. Ви добре знаєте українську мову?

3. Ви говорите швидко?

4. Ви уважно слухаєте?

4. Ви правильно відповідаєте?

5. Ви снідаєте ввечері?

6. Ви працюєте вночі?

7. Ви погано розумієте правило?

8. Дошка висить праворуч?

9. Мати стоїть поруч?

Тема 16. ІМЕННИКИ ТА ОСОБОВІ ЗАЙМЕННИКИ У ЗНАХІДНОМУ ВІДМІНКУ ОДНИНИ. ТЕМПЕРАМЕНТ І ПРОФЕСІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Завдання 1. *Слова, що в дужках поставте у правильній формі, а до підкреслених слів поставте запитання:*

1. Ольга чекає (Марта й Андрій).

2. Іноземці думають (батьківщина).

3. Сьогодні на занятті студенти розповідали (екскурсія).

4. На Високому Замку ми довго дивилися (місто Львів).

5. Сьогодні в оперному театрі ми будемо дивитися (опера).

6. Студенти з нетерпінням чекають (відпочинок).

Завдання 2. *Напишіть іменники у формі знахідного відмінка множини:*

Студента –

Студентку –

Книжку –
Журнал –
Місто –
Море –
Оповідання –
Кімнату –
Викладача –
Викладачку –

Завдання 3. *Поставте питання до виділених слів.*

1. На столі лежать підручники.
2. Я добре розумію своїх друзів.
3. Щодня студенти повторюють нові слова.
5. Секретар побачив нових студентів.
6. Я вивчаю українську та російську мови.
7. Ми дивимось цікаві українські фільми.

Завдання 4. *Слова у дужках ставте у правильну форму.*

1. Я бачу в аудиторії ... (студенти, студентки, викладачі).
2. На вулиці я бачу ... (люди, чоловіки, жінки, дівчата, хлопці).
3. Мати любить ... (діти, сини, дочки).
4. Ми запрошуємо ... (гості, сусіди, друзі).
5. Він пам'ятає ... (батьки).
6. Ганна очікує ... (подруги).
7. Ми відвідуємо ... (друзі, вчителі).

Завдання 5. *Напишіть відповіді до питань:*

1. Про кого ви розмовляєте з Анваром? (друзі)
2. Кого ви сьогодні зустріли на вулиці? (подруги)
3. Що ви читаєте на занятті з української мови? (оповідання, тексти, історії про життя)
4. Що ви пишете на занятті з української мови? (вправи, диктанти).
5. Кого можна побачити на вихідні дні у центрі Львова? (туристи)

Завдання 6. *Замість крапок пишіть займенники у правильній формі.*

1. У мене є друг. Я часто запрошуюю ... в гості.
2. – Де Марина? – Я бачив ... у буфеті.
3. Мої батьки живуть у Києві. Я недавно бачив ...
4. Що ти робитимеш завтра? Я запрошу ... у кіно.
5. – Ти знаєш, де моя нова сорочка? – Я бачила ... у шафі.
6. – Яке смачне молоко! – Так, дуже смачне, я купую ... на ринку.
7. – Хто ця дівчина? – Я знаю ...
8. Ви говорите надто тихо, я погано чую
9. Це наші батьки. Ми любимо ...
10. Коли я був малий, моя мати часто годувала ...
11. Це наш новий викладач. Я не знаю, як ... звуть.
12. Тут надто шумно, я не чую навіть ...

Завдання 7. *Відповідайте на питання, займенники у дужках ставте у правильну форму.*

1. Кого ви зустрічали вчора на вокзалі? (він і вона)
2. Кого ви чекаєте тут? (ти і він)
3. Кого ви запрошуєте в гості? (ви і вона)
4. Кого ви недавно бачили? (ви та вони)
5. Кого він чекає коло метро? (ми)
6. Кого ти знаєш у нашій академії? (він і ти)
7. Кого він любить? (я)

Завдання 8 . *Поставте слова в потрібній формі.*

1. Я люблю (ти).
2. Чи ти любиш (я)?
3. Він любить (вона).
4. Вона любить (він).
5. Ми любимо (ви).
6. Ви любите (вони).
7. Вони люблять (ми).
8. Я люблю (він).
9. Я люблю (він).
10. Я люблю (вона).
11. Ти любиш (він).
12. Він любить (ми).
13. Вона любить (ви).
14. Ми любимо (вони).
16. Вони люблять (воно).

Тема 17. ПРИКМЕТНИКИ ТА ПРИСВІЙНІ ЗАЙМЕННИКИ У ЗНАХІДНОМУ ВІДМІНКУ ОДНИНИ. ЛІКАР, СУСПІЛЬСТВО, ДЕРЖАВА

Завдання 1. *Відповідайте на питання, вживайте інформацію в дужках.*

1. Який фільм ви дивились? (новий американський)
2. Яку виставу ви дивились? (цікава)
3. Яку музику ви любите? (сучасна й класична)
4. Яке

завдання ви виконуєте (складне велике) 5. Які слова ви дивитесь у словнику? (незнайомі) 6. Яку дівчину ви запрошуєте в кіно? (ця вродлива) 7. Яких студентів ви знаєте? (ці іноземні) 8. Якого викладача ви вітаєте? (наш новий) 9. Яку адресу ви знаєте? (твоя нова) 10. Яку новину ви чули? (ця чудова) 11. Якого письменника ви зустрічаєте? (відомий) 12. Які газети ви купуєте? (сьогоднішні та вчорашні) 13. Які книжки ви любите читати? (різні) 14. Які передачі ви слухаєте? (спортивні або кулінарні) 15. Якого брата він недавно бачив? (молодший).

Завдання 2. *Поставте займенники в потрібній формі.*

1. На заняття з української мови студенти принесли (свої) зошити та підручники.
2. Діти повинні добре розуміти (свої) батьків.
3. Викладач завжди уважно перевіряє (їхні) домашні завдання.
4. Під час екскурсії містом іноземні студенти зустріли (їхні) товаришів.
5. Викладачі уважно перевіряють (наші) домашні завдання.
6. Учора в університеті я бачив (наші) студентів.
7. Ми добре знаємо (ці) студентів.
8. Студенти щодня повторюють (ці) українські слова.

Завдання 3. *Напишіть текст, слова в дужках поставте в знахідному відмінку множини.*

В Україні іноземні студенти спочатку вчать на підготовчих факультетах. Там вони вивчають (різні предмети). Щодня можна бачити (іноземні студенти) на заняттях у їхніх аудиторіях. Вони уважно слухають (українські викладачі), вчать (нові правила). На столі у студентів завжди поруч лежать (великі словники), (нові підручники та зошити). Студенти завжди виконують (домашні завдання). Щоденна робота дає (хороші результати). Вони вже вміють перекладати (невеликі тексти) та складати (свої цікаві розповіді). Вони раді бачити (нові друзі), яким розповідають про (свої країни, свої батьки, свої сестри та брати). Під час перерви часто можна бачити (іноземні студенти) у коридорі. Китайські, турецькі та африканські студенти спілкуються по-українськи. Китайські студенти уважно слухають (еквадорські студенти), а еквадорські студенти – (африканські студенти). Вони розуміють (товариші) та набувають (нові знання). Хороші студенти завжди будуть згадувати (свої підготовчі факультети, нові друзі та улюблені викладачі).

Завдання 4. *Поставте питання до прикметників та присвійних займенників.*

1. Я зустрів твого батька.
2. Сестра знає вашу подругу.
3. Я купив гарний костюм.
4. Джон любить маленького Олеса.
5. Ми проводжали мого старого друга.
6. Він запитав нашого викладача.
7. Ти знаєш його дядька.
8. Студенти запросили чудового співака.
9. Микола зустрів нашу сестру.
10. Я читаю цікавий журнал.

Завдання 5. *Закінчіть речення. Слова в дужках ставте в знахідний відмінок.*

1. Ви знаєте (мій батько).
2. Він читає (мій новий журнал).
3. Ми запросили (наш старий викладач).
4. Він чекає (їхній дядько).
5. Ми любимо (наш гарний дім).
6. Ганна любить (ваш маленький син).
7. Вона зустріла (його вчитель).
8. Ми бачили (їхній старий університет).
9. Я бачила (твій новий друг).
10. Він зустрів (її стара мама).

Завдання 6. *Слова в дужках пишіть у правильній формі.*

1. У листі брат пише про ... (його/своя наречена).
2. На уроці ми говорили про ... (наші/свої зимові канікули).
3. Він любить говорити про ... (література).
4. На уроці ми читали статтю про ... (цей відомий актор).
5. Зараз студенти думають про ... (іспити).
6. Учора ми довго розмовляли про ... (наша/своя майбутня екскурсія).
7. Мати пише про ... (наші сусіди).
8. Ми запитували викладача

про ... (наш/свій хворий товариш). 9. Я люблю читати про ... (футбольні гравці). 10. Ми дуже турбуємося про ... (його здоров'я). 11. Він запитував декана про ... (майбутні іспити). 12. Вони пишуть твір про ... (їхня/своя рідна країна і їхнє/своє рідне місто).

Тема 18. ДІЄСЛОВО. НЕДОКОНАНИЙ І ДОКОНАНИЙ ВИД ДІЄСЛОВА. ЗНАЧЕННЯ І ВЖИВАННЯ ДІЄСЛІВ ІЗ ЧАСТКОЮ –СЯ (-СЬ). ДІМ І ПОВУТ. ОRENDA ЖИТЛА. КОМУНАЛЬНІ ПОСЛУГИ

Завдання 1. Прочитайте речення. Виділені дієслова замініть формами доконаного виду минулого часу.

1. Уранці мій брат *готує* сніданок. 2. Студент *виконує* завдання у зошиті. 3. У кафе дівчина *замовляє* каву. 4. Увечері учень *повторює* домашнє завдання. 5. Відомий художник *малює* чарівні картини. 6. На канікулах студентка *перекладала* великий і складний текст. 7. У ресторані мої друзі *їли* великий торт. 8. На дні народження діти *пили* багато соку. 9. Після вечері мама *миє* посуд. 10. Студент *правильно відповідав* на питання професора. 11. Після вечері студенти *мили* багато посуду. 12. В суботу на ринку друзі *купували* новий одяг. 13. У Києві студенти *бачили* різні цікаві місця. 14. Родичі *радили* мені вступити до медичного університету. 15. На першому курсі ми *писали* багато конспектів. 16. Учора мені *телефонував* друг і *розповідав* про ситуацію в нашій країні. 17. Анна *питала* викладача, що потрібно прочитати на канікулах. 18. У середу Василь *вітав* Галину з іменинами. 19. Минулої осені моя сестра *купувала* нову сумку та парасолю.

Завдання 2. Прочитайте речення. Перепишіть їх, змінивши майбутній час дієслів на минулий доконаного виду.

1. У вівторок я буду читати книгу. 2. У п'ятницю я буду складати іспит. 3. Увечері я буду мити посуд. 4. В обід я буду прибирати в кімнаті. 5. Вранці я буду писати лист додому. 6. Цього року я буду вивчати нові предмети. 7. Вдень я буду виконувати важливу роботу. 8. Після обіду я буду телефонувати до подруги. 9. Коли я закінчу вивчати підручник, то буду розуміти усі правила. 10. Коли я повернуся додому, то буду готувати їжу. 11. В понеділок я буду зустрічати подругу на вокзалі. 12. Я буду думати і вирішу цю проблему.

Завдання 3. Виберіть необхідне дієслово і впишіть його на місці крапок, поставивши у правильну форму.

1. Олег довго розв'язував задачу, але не ... її.	розв'язувати – розв'язати
2. Мій товариш щодня ... до своєї матері.	телефонувати – зателефонувати
3. Сьогодні Оксана була у магазині, але не ... нового плаття.	купувати – купити
4. Наш викладач завжди цікаво ... новий пояснити матеріал.	пояснювати –
5. Коли я увійшла до кімнати, то ... світло.	вмикати – увімкнути
6. У дитинстві я завжди ... у парку.	відпочивати – відпочити
7. Влітку моя подруга щотижня ... книги у бібліотеці.	брати – взяти
8. Увечері моя подруга довго ... телевізор.	дивитися – подивитися
9. Він уже рік ... українську мову, але ще не ... її.	вивчати – вивчити
10. Віктор ... з кімнати і зачинив двері.	виходити – вийти
11. Ольга завжди ... свою подругу з днем	вітати – привітати

народження.

12. Мій друг часто ... свою рідну країну.

згадувати – згадати

13. Вчора я не зміг ... текст.

перекладати – перекласти

Завдання 4. На місце трьох крапок вставте потрібні дієслова із довідки, поставивши їх у потрібну форму.

Довідка: говорити – сказати, відвідувати – відвідати, розповідати – розповісти, навчатися – навчитися, вивчати – вивчити, писати – написати, надсилати – надіслати, мати, жити, любити – полюбити.

Минулого тижня моя подруга Айо ... лист додому. У листі вона ... про своє життя в Україні. Що вона вже добре ... українську мову і вільно Також Айо ... , що ... на першому курсі медичного факультету і ... багато цікавих предметів, що ... у гуртожитку, але часто буває у центрі і минулого тижня ... картинну галерею. Айо розповіла, що Україна, - це дуже гарна країна, що тут багато привітних людей, і, що вона ... Україну одразу, коли приїхала сюди.

Завдання 5. Дайте відповідь на запитання, використовуючи дієслова минулого часу доконаного виду.

Зразок: - Чому ти не читаєш книги?

- Тому що я вже прочитав її.

1. Чому ти не виконуєш вправи? 2. Чому ви не пишете домашнє завдання? 3. Чому він не прибирає у кімнаті? 4. Чому вона не розчісує волосся? 5. Чому вони не вчать вірші? 6. Чому Світлана не чистить картоплю? 7. Чому Дмитро не молиться? 8. Чому твій друг не телефонує батькам? 9. Коли ти відвідував сестру? 10. Коли Орест допомагав мамі? 11. Чому ти вранці не приготувала сніданок? 12. Коли ти писав цей текст? 13. Чому ти вранці не чекав на Оксану? 14. Чому вона весь день лежала в ліжку? 15. Чому Уляна боїться собак? 16. Коли вони слухали музику? 17. Чому він не працює? 18. Коли ти пив ліки? 19. Чому вона не має посуду? 20. Чому Ігор не відповідає на запитання? 21. Коли ти відпочивав? 22. Чому влітку ти не поїхав додому? 23. Чому Анна зараз пише вправи? 24. Чому студенти вивчають українську мову?

Завдання 6. Утворіть від нижче поданих дієслів такі, що закінчуються на -ся. Складіть 3 речення з будь-якими із цих слів.

1. мити –

2. одягати –

3. молити –

4. збирати –

5. хвилювати –

6. повертати –

7. питати –

8. вітати –

9. грати –

10. крутити –

11. бити –

Завдання 7. Розкрийте дужки та запишіть потрібні дієслова у правильній формі.

1. На вихідних мій товариш завжди ... (бачити – дивитися) телевізор. 2. Студенти будуть ... (хвилювати – хвилюватися) за день до екзамену. 3. Хлопець ніжно ... (торкати – торкатися) до руки коханої дівчини. 4. Мій товариш уже ... (вимити – вимитися) посуд. 5. Увечері студенти ... (готувати – готуватися) до контрольної роботи. 6. Узимку, коли холодно, я вночі ... (накривати – накриватися), щоб не змерзнути. 7. Старий професор ... (вилікувати – вилікуватися) мою маму. 8. Минулого року я сильно ... (застудити – застудитися) і не ходив на пари. 9. Остання пара дуже довго не ... (закінчувати – закінчуватися). 10. Молекула ... (складати – складатися) з атомів. 11. У

фруктах ... (містити – міститися) багато вітамінів.

Завдання 8. На місці трьох крапок напишіть потрібні дієслова на -ся.

1. Після занять я одразу ... додому.
2. Мій сусід завжди швидко
3. Наша подруга ... у цього лікаря.
4. Їхній батько ... на роботі.
5. Іван часто ... фільми.
6. Марко ... рано-вранці.

Тема 19. ДІЄСЛОВА РУХУ ІТИ, ЇХАТИ. ВИДИ ТРАНСПОРТУ

Завдання 1. За зразком дайте відповіді на запитання.

Зразок: - Що ви робили вранці? (товариші)

- Я ходив до товаришів.

1. Що ви робили минулого тижня? (філармонія)
2. Що студент робив у понеділок? (університет)
3. Що ваші батьки робили у неділю? (родичі)
4. Що Ганна робила позавчора? (стоматолог)
5. Що Ганна недавно робила? (викладач)
6. Що ваші друзі робили на канікулах? (озеро)

Завдання 2. Поставте питання до виділених слів.

1. Вчора я ходив *у центр*.
2. У четвер Марта ходила на ринок.
3. Влітку Мирон часто ходив в гори.
4. Після занять ми ходили *у кафе*.
5. Колись Віра часто ходила *у ресторани*.

Завдання 3. Прочитайте діалог. На місці трьох крапок запишіть слова «іти-ходити».

- Привіт, Джоне! Куди ти

- Привіт Кларо! Я саме ... в центр. Хочу зустрітись з давніми друзями. А ти куди?

- Я теж ... в центр. Зараз ми з друзями ... в театр на виставу «Украдене щастя».

- Я теж ... на цю виставу минулого тижня. Актори дуже гарно грають. Це прекрасна вистава. Бажаю гарного перегляду.

- Дякую, бувай!

- Бувай!

Завдання 4. Дайте відповіді на запитання.

1. Куди ти ідеш? (кіно)
2. Куди ми йдемо? (виставка)
3. Куди ви йдете? (зупинка)
4. Куди він іде? (друг)
5. Куди вона іде? (музей)
6. Куди вони ідуть? (клуб)

Завдання 5. Замініть дієслово «іти» на дієслово «іти» і напишіть речення в майбутньому часі.

1. Зараз я іду в галерею.
2. В цей час Віктор іде на роботу.
3. Батьки ідуть до хороших знайомих.
4. Студенти ідуть на літню практику.
5. Дівчина іде до перукаря.

Тема 20. ДІЄСЛОВА РУХУ ІТИ, ЇХАТИ

Завдання 1. Напишіть речення за зразком:

Зразок: Завтра Ігор буде у кіно.

Завтра Ігор піде у кіно.

1. Скоро студент буде на екзамені.
2. Завтра викладач буде на роботі.
3. У суботу друзі будуть у центрі.
4. В обід працівники будуть їсти.
5. Після роботи я буду в спортзалі.
6. Потім ти будеш у кафе.

Завдання 2. Поставте питання до виділених слів.

1. На Різдво я піду *до батьків*.
2. Післязавтра дівчина піде *до лікаря*.
3. Вранці вони *підуть* в аптеку.
4. У вересні він піде *до школи*.
5. Після занять ти *підеш* додому.

Завдання 3. Напишіть речення за зразком.

Зразок: Я іду на роботу.

Я ходив на роботу.

Я піду на роботу.

1. Він іде до школи. 2. Студенти ідуть на пари. 3. Дівчина іде в кав'ярню. 4. Ти ідеш до друзів. 5. Ми ідемо на озеро.

Завдання 4. Напишіть на місці трьох крапок дієслово «прийти» у потрібній формі.

1. Увечері батько пізно ... з роботи. 2. Вчора мати ... додому засмучена. 3. Минулого разу всі студенти вчасно ... на екзамен. 4. Завтра ми ... до батьків у гості. 5. Зачекайте мене, я скоро 6. Післязавтра хворий ... до лікаря. 7. Наступного тижня вони ... провідати подругу. 8. Скоро ми ... у центр. 9. Завтра ти ... до викладача.

Завдання 5. Прочитайте діалог. На місці трьох крапок запишіть дієслова «іти-ходити-піти». Самостійно складіть діалог, використавши вище зазначені дієслова.

- Куди ти ...?

- Я ... в їдальню, бо дуже голодна. А ви куди ...?

- Ми ... на вулицю. Ми ... в їдальню на минулій перерві.

- Давайте після занять разом ... в студентське кафе.

- Ми згодні. Зустрінемося біля університету. Бувай!

- Бувайте!

Завдання 6. Напишіть речення за зразком:

Зразок: Минулого року Іван був у Росії.

Минулого року Іван їздив у Росію.

1. Навесні студенти були у горах. 2. Взимку спортсмени були в Альпах. 3. Минулого тижня інженер був на заводі. 4. На вихідних Анні була у батьків. 5. Позавчора учні були на екскурсії. 6. Недавно Емануель був у Києві. 7. У неділю хлопці були у своїх товаришів. 8. Вчора моя мама була у поліклініці.

Тема 21. ДІЄСЛОВА РУХУ ХОДИТИ, ЇЗДИТИ ТА ЇХ ВЖИВАННЯ. В АЕРОПОРТУ. НА ВОКЗАЛІ

Завдання 1. Вжійте дієслово «їздити» у минулому часі.

1. У жовтні Марко ... за кордон. 2. Минулого тижня діти ... у Дніпропетровськ. 3. Недавно наші товариші ... на озеро. 4. Позавчора студентка ... в університет. 5. Минулого тижня Оксана ... до викладача. 6. Вранці Микола ... у банк.

Завдання 2. За зразком дайте відповіді на запитання.

Зразок: - Що ви робили вранці? (друзі)

- Я їздив до друзів.

1. Що ви робили минулого тижня? (інститут) 2. Що студент робив у понеділок? (ботанічний сад) 3. Що ваші сусіди робили у неділю? (село) 4. Що Ганна робила позавчора? (зоопарк) 5. Що Іванна недавно робила? (супермаркет) 6. Що ваші приятелі робили на канікулах? (ліс)

Завдання 3. Поставте питання до виділених слів.

1. Вчора Назар їздив до батьків. 2. У понеділок Марія їздила на ринок. 3. Влітку Борис їздиву Грецію. 4. Після занять ми їздили на річку. 5. Взимку діти їздили у Буковель кататись на лижах.

Завдання 4. Прочитайте діалог. На місці трьох крапок запишіть слова «їхати-їздити».

- Привіт, Вікторе! Куди ти ...?

- Привіт Миколо! Я ... на вокзал, бо хочу купити квитки на поїзд до Києва. А куди ти ...?

- Я ... у центр, бо вчора ми з приятелями ... на дискотеку, і я забув у клубі телефон. Тож зараз хочу забрати.

- Успіху, бувай.

- Дякую, і тобі вдалої поїздки.

Завдання 5. Дайте відповіді на запитання.

1. Куди ти їдеш? (театр)
2. Куди ми їдемо? (родичі)
3. Куди ви їдете? (столиця)
4. Куди він їде? (товариш)
5. Куди вона їде? (галерея)
6. Куди вони їдуть? (Кіпр)
7. Ти часто їздиш на таксі?

Тема 22. ДІЄСЛОВА РУХУ ХОДИТИ, ЇЗДИТИ ТА ЇХ ВЖИВАННЯ

Завдання 1. Замініть дієслово «їхати» на дієслово «поїхати» і напишіть речення в майбутньому часі.

1. Зараз я їду у село.
2. Вадим їде до своїх батьків.
3. Родичі їдуть до нас у гості.
4. Учні їдуть на шкільну практику.
5. Чоловік їде на роботу.

Завдання 2. Напишіть речення за зразком:

Зразок: Завтра Євген буде у лісі.

Завтра Євген поїде у ліс.

1. Скоро студент буде за кордоном.
2. Завтра фотограф буде на роботі.
3. У вівторок батьки будуть у дідуся та бабусі.
4. Увечері працівники будуть удома.
5. Після екзаменів я буду у Марокко.
6. Потім ти будеш у центрі.

Завдання 3. Поставте питання до виділених слів.

1. На свята я поїду до родичів.
2. Завтра моя подруга поїде до лікарки.
3. В обід вони поїдуть в супермаркет.
4. У липні він поїде на море.
5. Після уроків ти поїдеш на ринок.

Завдання 4. Напишіть речення за зразком.

Зразок: Я їду на роботу.

Я їздив на роботу.

Я поїду на роботу.

1. Він їде до Криму.
2. Учні їдуть на уроки.
3. Наша сестра їде в ресторан.
4. Ти їдеш у подорож.
5. Ми їдемо на відпочинок.

Завдання 5. Напишіть на місці трьох крапок дієслово «приїхати» у потрібній формі.

1. Учора Семен пізно ... від батьків.
2. Минулого тижня моя тітка ... додому.
3. Недавно ми ... з відпустки.
4. Завтра ви ... до родичів у гості.
5. Незабаром я ... до тебе.
6. Післязавтра лікар ... до пацієнта.
7. Через місяць вони ... з Польщі.
8. Скоро ви ... у ресторан.
9. Потім ти ... до бабусі.

Завдання 6. Прочитайте діалог. На місці трьох крапок запишіть дієслова «їхати-їздити-поїхати». Самостійно складіть діалог, використавши вище зазначені дієслова.

- Куди ти ...?

- Я ... до батьків у село, бо давно не бачила їх. А ви куди ...?

- Ми ... на відпочинок до озера. Минулого тижня ми ... в гори, а зараз хочемо позасмагати.

- Я також вчора ... на озеро з друзями. Там зараз дуже гарно і тепла вода.

Бажаю гарно відпочити.

- Дякуємо, навзаєм.

Тема 23. ЗНАХІДНИЙ ВІДМІНОК НАПРЯМКУ

Завдання 1. Закінчіть речення, слова в дужках ставте у правильну форму.

Зверніть увагу на вживання прийменників у/в та на.

1. Студенти йдуть ... (університет, заняття).
2. Ми з другом дуже поспішаємо ... (академія, іспит).
3. Максим завжди запрошує друзів ... (кав'ярня).
4. Діти поспішають ... (школа, уроки).
5. Олена йде ... (бібліотека, лекція).
6. Група йде ... (виставка, музей).
7. Сьогодні діти їдуть ... (зоопарк, стадіон).
8. Вранці батько поспішає ... (завод, магазин).
9. У суботу ми їдемо ... (Київ, екскурсія).

10. Через тиждень я їду ... (батьківщина, столиця). 11. Я запрошую тебе ... (театр, вистава). 12. Мати з дочкою ідуть ... (супермаркет, ринок).

Завдання 2. *Відповідайте на питання.*

1. Куди ви з другом поспішаєте вранці? 2. Куди ви з Томом ідете обідати? 3. Куди ти йдеш після перерви? 4. Куди він іде після уроку? 5. Куди Максим запрошує свою наречену? 6. Куди вони з Ганною йдуть післязавтра? 7. Куди ви з Мариною ідете в суботу? 8. Куди ти йдеш у неділю? 9. Куди ваш друг іде в середу? 10. Куди ваша подруга іде через рік? 11. Куди ви з братом ідете сьогодні? 12. Куди Володимир іде ввечері?

Завдання 3. *Читайте діалоги. Замість крапок ставте дієслова іти або їхати у правильній формі. Складіть подібні діалоги, запитайте друга, куди він іде (їде).*

– Куди ... Марина? – Куди ви ...?
– Вона ... на лекцію. – Я ... в кіно.
– А ви теж ... лекцію? – Ви ... один?
– Так, я теж ... туди. – Мої друзі вже бачили цей фільм, тому я ... один.

– Куди ... Борис і Марина?
– Я не знаю, куди вони
– Я думаю, що вони ... у їдальню.
– А ти куди ... ?
– Я ... в деканат. Скоро закінчується перерва, тому я поспішаю.
– Ну добре, ...!

– Куди ти ... в суботу?
– Я ... у Київ, на екскурсію.
– А ми з Іваном ... на екскурсію в Крим.
– Чудово! А куди ви ... зараз?
– Зараз ми ... на ринок, а потім додому.

Завдання 4. *Читайте діалоги. Замість крапок використайте дієслова іти, їхати або бути у правильній формі. Складіть подібні діалоги.*

- Куди ти ...?
- Я ... в їдальню, я ще не снідав. А ти?
- Я теж ... туди. Ходімо разом!
- Чудово! Із задоволенням!
- Де ти ... вчора ввечері?
- Я ... вдома, відпочивав. А ти?
- А я ... у театрі, дивився чудову виставу.
- Сьогодні ввечері я ... на концерт. Ходімо разом!
- Дякую, але я не люблю музику.
- Шкода! А я дуже люблю музику. Я вчора вже ... на цьому концерті.
Це було так чудово! Тому сьогодні я знову ... туди.

- Куди ти зараз ...?
- Я ... у бібліотеку.
- Ти ... один чи з Антоном?
- Так, ми ... з ним. А куди ви ...?
- Ми ... в актовий зал. Там зараз ... цікава лекція. Ходімо разом!
- Із задоволенням!

Завдання 4. *Відповідайте на питання.*

1. Куди ви кладете свої книжки і зошити, коли ідете на заняття? 2. Куди ви вішаєте свій одяг? 3. Куди ви кладете молоко, м'ясо та овочі? 4. Куди Павло кладе лист? 5. Куди ти ставиш посуд? 6. Куди мати кладе гроші? 7. Куди

Дмитро вішає календар і фото? 8. Куди лаборант вішає новий розклад та оголошення? 9. Куди ти ставиш квіти? 10. Куди інспектор кладе паспорти? Слова для довідок: конверт, кишень, ваза, шафа, стіна, холодильник, сейф, портфель, гаманець, стіл, дошка.

Завдання 5. Відповідайте на питання, слова праворуч ставте у правильну форму.

- | | | | |
|---|-----------------|-------|----------------|
| 1. Куди ти кладеш книжки? | книжкова полиця | | |
| 2. Куди він кладе паспорт | ліва кишень | | |
| 3. Куди він ставить лампу? | письмовий стіл | | |
| 4. Куди мати ставить квіти? | підвіконня | | |
| 5. Куди лаборант вішає розклад? | | дошка | або
стіна |
| 6. Куди батько вішає свій костюм? Де висить костюм? | | ця | велика
шафа |

Тема 24. ІМЕННИКИ У МІСЦЕВОМУ ВІДМІНКУ ОДНИНИ ДЛЯ ПОЗНАЧЕННЯ МІСЦЯ ДІЇ. ВЖИВАННЯ ПРИЙМЕННИКІВ У, В, НА. У МІСТІ

Завдання 1. Задайте питання до виділених слів.

1. Ця лампа стоїть *на столі*.
2. Ця карта висить *на стіні*.
3. Книжка лежить *у портфелі*.
4. Студенти сидять *у класі*.
5. Його сестра навчається *у/в школі*.
6. Моя сім'я живе *у/в місті*.
7. Викладач пише *у/в журналі*.
8. Студент пише *у/в зошиті*.
9. Наша сестра навчається *в інституті*.
10. Я обідаю *у/в їдальні*.
11. Діти гуляють *у парку*.
12. Таблиця висить *на дошці*.
13. Ці словники і підручники *у бібліотеці*.
14. Лікарня знаходиться *у центрі*.

Завдання 2. Запишіть речення. Слова в дужках поставте у місцевий відмінок. Зразок: Газета лежить (стіл). Газета лежить на столі.

1. Квіти стоять (вікно).
2. Студенти сидять (кімната).
3. Туристи живуть (готель).
4. Книжка лежить (стілець).
5. Лампа стоїть (стіл).
6. Діти вчаться (школа).

Завдання 3. Запишіть речення. Поставте необхідні прийменники. Зразок: Я живу ... у Києві. Я живу в Києві.

1. Джон живе ... Канаді.
2. Галина працює ... школі.
3. Туристи обідають ... ресторані.
4. Сестра живе ... Одесі.
5. Дядько живе ... селі.
6. Джейн працює ... інституті.
7. Друзі вчаться ... університеті.
8. Вчора ми були ... музеї.
9. Газети лежать ... шафі.
10. Я вчуся ... підготовчому факультеті.

Завдання 4. Слова в дужках поставте у формі місцевого відмінка.

Зразок: Викладач пише на (дошка) – Викладач пише на дошці.

1. Діти граються у (кімната).
2. Він працює в (магазин).
3. Книга лежить на (стіл).
4. Він живе у (Київ).
5. Його батьки живуть у (село).
6. Її брат працює у (лікарня).
7. Зошити лежать на (парта).
8. Студент пише у (зошит).
9. Мій брат живе у (Нігерія).
10. Наш друг навчається в (університет).

Завдання 5. Відповідайте на питання.

1. Ваша сім'я живе у місті?
2. Ви навчаєтесь в університеті?
3. Ваша сестра працює в лікарні?
4. Ваші речі лежать на полиці?
5. Лампа стоїть на столі?
6. Антон сидить на дивані?
7. Ви живете у Харкові?
8. Ірина працює в бібліотеці?

9. Ваш факультет знаходиться на вулиці Пекарській? 10. Дідусь відпочиває на ліжку?

Завдання 6. Дайте відповіді на питання. Слова в дужках ставте у Місцевий відмінок.

1. Де стоїть стіл? (клас) 2. Де лежить ця книжка? (портфель) 3. Де живе його бабуся? (село) 4. Де навчається ваш брат? (університет) 5. Де стоїть цей стакан? (стіл) 6. Де стоять ці квіти? (вікно) 7. Де грають діти? (кімната) 8. Де живе твоя сім'я? (Одеса) 9. Де друзі обідають? (буфет) 10. Де ви купуєте продукти? (магазин) 11. Де працює сестра? (банк) 12. Де пише викладач? (дошка) 13. Де ви зараз живете? (Харків) 14. Де ви жили раніше? (Африка).

Завдання 7. Закінчіть речення.

Зразок: Це стіл. Лампа стоїтьЦе стіл. Лампа стоїть на столі.

1. Це полиця. Книжки лежать 2. Це кімната. Батько сидить 3. Ось лікарня. Моя мати працює 4. Ось їдальня. Ми обідаємо 5. Ось ваза. Квіти 6. Ось університет. Я навчаюсь 7. Це клас. Студенти сидять 8. Це гуртожиток № 5. Я живу 9. Це банк. Батько працює ... 10. Китай – моя батьківщина. Мої батьки живуть

Тема 25. ІМЕННИКИ У МІСЦЕВОМУ ВІДМІНКУ ОДНИНИ ДЛЯ ПОЗНАЧЕННЯ МІСЦЯ ДІЇ. ВЖИВАННЯ ПРИЙМЕННИКІВ У, В, НА. У МАГАЗИНІ, НА РИНКУ, У СУПЕРМАРКЕТІ

Завдання 1. Відповідайте на питання, слова в дужках ставте у правильну форму. Вживайте потрібний сполучник у/в або на.

1. Де працює твій батько? (завод, банк, майстерня) 2. Де працює ваш брат? (фабрика, лабораторія, магазин) 3. Де навчається ваша молодша сестра? (школа, університет) 4. Де стоїть автобус? (зупинка, площа, дорога) 5. Де гуляють діти? (сад, парк, вулиця) 6. Де сидять студенти? (аудиторія, урок, лекція) 7. Де знаходиться Одеса? (Україна, південь) 8. Де ви купуєте продукти? (магазин, кіоск, супермаркет, ринок) 9. Де знаходиться ваш факультет? (центр, вулиця Революції) 10. Де живуть ці студенти? (Харків, гуртожиток, кімната № 20) 11. Де лежать твої книжки? (полиця, шафа, сумка) 12. Де ви дивилися футбол? (стадіон) 13. Де живе його сім'я? (Англія, Лондон) 14. Де ти жив раніше? (столиця, батьківщина, Америка, Росія) 15. Де працює ваша група? (аудиторія № 15).

Завдання 2. Трансформуйте речення. Використовуйте Місцевий відмінок як показано в зразку.

Зразок: Ми ходили на концерт. Ми були на концерті.

1. Ми їздили на море. 2. Туристи ходили на екскурсію. 3. Інженер ходив на завод. 4. Друзі їздили в Грузію. 5. Ми ходили на пляж. 6. Ми ходили на демонстрацію. 7. Мої батьки ходили на виставку. 8. Я літав в Марокко.

Завдання 3. Розкрийте дужки і поставте іменники у місцевому відмінку.

Цікаві книжки будемо брати у _____ (бібліотека).

У _____ (січень) завжди холодно, а в _____ (травень) - цвітуть сади.

Мій брат живе тепер на _____ (дача), а сестра – у _____ (місто). У

_____ (кімната) один стіл, два ліжка і три стільці. Я навчаюся в

_____ (інститут), а мій брат – в _____ (училище). Мій батько працює

у _____ (лікарня), а я буду працювати в _____ (аптека). Я був на

_____ (спектакль) у _____ (театр).

Завдання 4. Із наведених слів побудуйте речення. У них вживайте іменники у місцевому відмінку.

Я, гуртожиток, жити. Кімната, є, картини, і, вазони. Килим, підлога, лежати. Стіл, ваза, стояти, квіти. Я, працювати, комп'ютер. Листи, вони, писати, новини, про. Я вчитись, медична, академія, і, часто, бувати, бібліотека. У,

неділя, я, відпочивати, парк, і, театр. Ми, бути, на, вистави, видатні, артисти, бачити.

Завдання 5. *Читайте діалог. Знайдіть іменники в місцевому та знахідному відмінках.*

Знайомство

- Добрий день!
- Добрий день!
- Скажіть, будь ласка, як вас звать?
- Моє ім'я Ян Пінг. Моє прізвище – Ян, ім'я – Пінг.
- Звідки ви приїхали?
- Я приїхав з Китаю.
- Де ви зараз навчаєтесь?
- Я навчаюсь у місті Львові в медичному університеті на підготовчому факультеті.
- Ваша сім'я живе у Китаї?
- Так, моя сім'я живе у Китаї.
- У вас велика родина?
- Ні, наша родина невелика: мати, батько, бабуся і я.
- Я також студент, живу в гуртожитку. Я приїхав з Росії.
- Будемо товаришувати?
- Із задоволенням.
- Скажіть, будь ласка, де ви живете?
- Я живу в гуртожитку № 3.
- На якому поверсі ви живете?
- Я живу на 4-му поверсі.
- У якій кімнаті?
- У кімнаті №416.
- Ви живете в кімнаті сам чи з другом?
- Я живу в кімнаті з другом. Він також студент, він навчається зі мною в одній групі.
- А де живе ваша сім'я, ваші батьки?
- Моя родина живе в Китаї, в місті Шанхаї.
- Ви живете в центрі міста?
- Так, ми живемо в центрі міста.
- Ваша квартира велика? Розкажіть про неї.

Тема 26. ІМЕННИКИ У МІСЦЕВОМУ ВІДМІНКУ МНОЖИНИ. В УНІВЕРСИТЕТІ

Завдання 1. Напишіть іменники у місцевому відмінку множини.

1. На (вікно) стоять квіти. 2. У (аудиторія) навчаються іноземні студенти. 3. На (столи) лежать нові підручники, робочі зошити, словники. 4. У (робота) є помилки. 5. Наукова конференція проходить у (зал). 6. Подивіться значення слова у (словник). 7. У південних (країна) завжди тепло.

Завдання 2. *Складіть 10 речень, використавши іменники у місцевому відмінку множини.*

Завдання 3. Напишіть текст. Дайте йому назву. Слова в дужках поставте в місцевому відмінку множини.

Нещодавно ми були на (екскурсія) по академії. Спочатку ми зайшли до бібліотеки. Там ми побачили в (відділи) бібліотеки на (полиці) підручники, словники, книжки. У(коридори) на (вікна) стоять квіти. На (поверх) знаходяться буфети. У (буфети) багатий вибір страв та напоїв. Студенти там снідають, а обідають та вечеряють у (їдальні) або в (кімнати). В академії багато різних факультетів. На (факультети) навчаються українські та іноземні

студенти. На (факультети) працюють висококваліфіковані фахівці. У (деканати) студенти беруть документи, розклад занять, а також необхідну інформацію. Після закінчення академії студенти будуть працювати в (галузі) зв'язку, на (заводи та фабрики), в (офіси) та (фірми) зв'язку. Тепер ми знаємо, які є факультети в (академія), яких фахівців вона випускає.

Тема 27. ПРИКМЕТНИКИ І ПРИСВІЙНІ ЗАЙМЕННИКИ У МІСЦЕВОМУ ВІДМІНКУ. ОДЯГ, ВЗУТТЯ. У МАГАЗИНІ ОДЯГУ ТА ВЗУТТЯ

Завдання 1. Відповідайте на питання, звертайте увагу на форму місцевого відмінку прикметників, числівників та іменників.

1. У якому місті ви живете, великому чи маленькому? 2. У якому будинку живе ваша родина, у новому чи старому? 3. На котрому поверсі знаходиться деканат, на другому чи на третьому? 4. На котрому поверсі знаходиться бібліотека, на першому чи на другому? 5. На якому поверсі знаходиться ваш факультет, на четвертому чи на п'ятому? 6. На якому факультеті ви вчитеся, на підготовчому чи на економічному? 7. В якому клубі ви були, в спортивному чи студентському? 8. У якому зошиті ти пишеш, у новому чи старому? 9. В якому селі живуть твої бабуся і дідусь, у маленькому чи великому?

Завдання 2. Відповідайте на питання та записуйте їх у зошит.

1. У якій кімнаті ви живете, в маленькій чи великій? 2. В якій лікарні працює твоя сестра, районній чи студентській? 3. У котрій аудиторії буде лекція, у першій чи у другій? 4. На якій вулиці знаходиться готель, на цій чи на сусідній? 5. На котрій сторінці ви читаєте, на п'ятій чи на шостій? 6. В якій газеті ви читали цю статтю, у сьогоднішній чи у вчорашній? 7. У якій бібліотеці працює Ірина, у міській чи у районній? 8. В якій їдальні ви обідатимете, у великій чи маленькій?

Завдання 3. Відповідайте на питання, вживайте інформацію в дужках.

1. В яких гуртожитках живуть іноземні студенти? (зручні і сучасні гуртожитки) 2. У яких кімнатах живуть твої друзі? (ці теплі та світлі кімнати) 3. В яких магазинах ви купуєте підручники й словники? (книжкові магазини) 4. Де студенти слухають лекції? (ці великі аудиторії) 5. Де ви купуєте газети? (газетні кіоски) 6. Де були студенти? (різні екскурсії) 7. Де навчаються іноземні студенти? (підготовчі факультети) 8. Де грає ця актриса? (романтичні комедії) 9. Де працював Володимир? (різні спортивні клуби) 10. Де гуляють діти? (міські парки).

Завдання 4. Доберіть до іменників необхідні прийменники:

_____ підлозі лежить килим.

Студенти навчаються академії. Вони добре відповідають заняттях.

_____ театрі ми дивились виставу.

Ми були _____ музеї. Там _____ стіні висить картина.

_____ морі легенькі хвилі.

Завдання 5. Розкрийте дужки і поставте іменники у місцевому відмінку.

Цікаві книжки будемо брати у _____ (бібліотека).

У _____ (січень) завжди холодно, а в _____ (травень) - цвітуть сади.

Мій брат живе тепер на _____ (дача), а сестра – у _____ (місто). У

_____ (кімната) один стіл, два ліжка і три стільці. Я навчаюся в

_____ (інститут), а мій брат – в _____ (училище). Мій батько працює

у _____ (лікарня), а я буду працювати в _____ (аптека). Я був на

_____ (спектакль) у _____ (театр).

Завдання 6. Із наведених слів побудуйте речення. У них вживайте іменники у місцевому відмінку.

Я, гуртожиток, жити. Кімната, є, картини, і, вазони. Килим, підлога, лежати.

Стіл, ваза, стояти, квіти. Я, працювати, комп'ютер. Листи, вони, писати,

новини, про. Я вчитись, медична, академія, і, часто, бувати, бібліотека. У, неділя, я, відпочивати, парк, і, театр. Ми, бути, на, вистави, видатні, артисти, бачити.

Тема 28. ВЖИВАННЯ МІСЦЕВОГО ВІДМІНКА ДЛЯ ВИРАЖЕННЯ ЧАСУ (ГОДИНИ, МІСЯЦІ). МІСЯЦІ

Завдання 1. Відповідайте на питання.

1. Коли починається навчальний рік в академії? (вересень) 2. Коли закінчується навчальний рік в академії? (червень) 3. Коли будуть екзамени на підготовчому факультеті? (січень) 4. Коли будуть зимові канікули? (лютий) 5. Коли будуть літні канікули? (липень та серпень) 6. Коли жив Наполеон? (19 століття) 7. У котрому столітті ми живемо? (21 століття) 8. Коли Макар народився? (жовтень, тисяча дев'яцот вісімдесят восьмий рік) 9. Коли ви народились? 10. Коли народилася ваша мати? 11. Коли народився ваш батько?

Завдання 2. Відповідайте на питання.

1. О котрій годині (Коли?) починається урок? (9:00) 2. О котрій годині (Коли?) починається велика перерва? (12:00) 3. О котрій годині (Коли?) починає працювати лабораторія? (8:00) 4. О котрій годині (Коли?) ви закінчуєте уроки? (14:00) 5. О котрій годині (Коли?) закінчується велика перерва? (12:30) 6. О котрій годині (Коли?) закінчує працювати лікар? (16:00) 7. О котрій годині (Коли?) починає працювати їдальня? (8:30) 8. О котрій годині (Коли?) закінчує працювати деканат? (17:00).

Завдання 3. *Читайте текст. Якщо ви не розумієте значення слів, дивіться їх у словнику. Складіть із ними речення. Розкажіть про ваш розклад.*

Я іноземний студент. Мене звуть Анас. Я вчуся у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького на підготовчому факультеті. А живу в гуртожитку № 2. Наш гуртожиток знаходиться на вулиці Мечнікова. Кожний день у мене є заняття в університеті. Наш університет знаходиться на вулиці Пекарській. На першому поверсі знаходяться деканати. На другому поверсі – адміністративні кабінети. А на третьому поверсі знаходиться моя аудиторія. Ось вона! Навпроти на стіні висить наш розклад. Кожний день у нас три або чотири пари, тому я завжди дуже зайнятий. Заняття починаються о 9:15 (о дев'ятій годині п'ятнадцять хвилин), а закінчуються о 15:20 (о третій годині 15 хвилин). Об 11:50 (об одинадцятій годині п'ятдесят хвилин) у нас велика перерва. Під час перерви ми обідаємо і відпочиваємо в їдальні. Тут завжди дуже багато студентів і викладачів. Після перерви у нас знову заняття. Зараз ми вивчаємо тільки українську мову, а вже скоро ми будемо вивчати й інші предмети – математику, фізику, хімію, біологію, інформатику та країнознавство.

Завдання 4. *Відкривайте дужки та пишіть слова у правильній граматичній формі.*

1. Я (жити) в (місто, село, країна).
2. Вона (працювати) на (завод, фабрика).
3. Ти (вчитися) в (університет, школа, коледж, ліцей).
4. Вони (відпочивати) на (море, пляж, річка).
5. Ми (йти) в (бібліотека, університет, магазин, кіно, аптека, лікарня, кафе, парк).
6. Квіти (стояти) на (стіл, вікно, стілець).
7. Продукти (лежати) на (стіл) і в (холодильник).
8. У (середа) я буду гуляти у (парк).
9. У (четвер) він (лягати) спати у (кімната) дуже пізно.
10. Потяг (прибувати) на (вокзал) (14:30).
11. Урок (починатися) (8:15).

12. Він приїхав в (Англія) 11.07. 2006.
13. Ми (лягати) спати (23:00).
14. Літні канікули будуть в (червень, липень, серпень).
15. Зимові канікули будуть в (грудень, січень, лютий).
16. Я (отримувати) (гроші) у (банк).
17. Зараз 15:40.
18. Зараз 12:22.
19. Я буду святкувати день народження о 20:10.
20. У (субота) ми не (ходити) в (університет), а (спати і відпочивати) в (гуртожиток).
21. Одяг (висіти) у (шафа).
22. Мій брат (їхати) вчитися в (Малайзія, Лондон, Одеса, Львів, Пакистан).
23. Вистава (закінчуватися) (13:50).

Тема 29. ІМЕННИК У РОДОВОМУ ВІДМІНКУ ДЛЯ ВИРАЖЕННЯ НАЛЕЖНОСТІ. КИЇВ-СТОЛИЦЯ УКРАЇНИ

Завдання 1. Прочитайте речення, зверніть увагу на вживання іменників у родовому відмінку на позначення власника предмета.

- | | |
|--|------------------------------|
| Телефон <u>Андрія</u> лежить у кишені. | Чий телефон лежить у кишені? |
| Ручка <u>Ольги</u> лежить у сумці. | Чия ручка лежить у сумці? |
| Чашка <u>Марії</u> стоїть на столі. | Чия чашка стоїть на столі? |
| Пальто <u>моєї матері</u> висить у шафі. | Чие пальто висить у шафі? |
| Книжки <u>моїх батьків</u> стоять на полиці. | Чії книжки стоять на полиці? |

Завдання 2. Дайте відповіді на запитання, використовуйте слова в дужках.

1. Чия це кімната? (Ахмед і Джон) 2. Чий це олівець? (студентка) 3. Чия це тарілка? (Лідія) 4. Чий це журнал? (наш викладач) 5. Чий це капелюх? (Андрій) 6. Чие це місце? (моя подруга) 6. Чие це фото? (батько і мама). 7. Чії це речі? (мої сусіди) 8. Чий це комп'ютер? (наші друзі) 9. Чії це ліки? (наш дідусь) 10. Чия це парасолька? (ця жінка) 11. Чий це ноутбук? (мій товариш).

Завдання 3. Напишіть речення за зразком. Слова в дужках ставте у потрібну форму.

Зразок: На столі (викладач) лежать журнал, ручки, підручник, папери. – На столі викладача лежать журнал, ручки, підручник, папери.

1. На другому поверсі розташований кабінет (наш декан).
2. Ось альбом (мій товариш).
3. Ми бачили в музеї картини (цей відомий художник).
4. У цій кімнаті живе подруга (Андрій).
5. У гаражі стоїть машина (мої батьки).
6. На стіні висить фотографія (його подруга).

Завдання 4. Поставте питання як в зразку.

- Зразок:** Це син сестри. Чий це син?
Я зустрів сина сестри. Чийого сина я зустрів?
Це дочка брата. Чия це дочка?

1. Це село дядька.
2. Ми зустріли брата подруги.
3. Це журнал сестри.
4. Ми зустріли подруг сестри.
5. Це будинок учителів.
6. Туристи бачили будинок лікарів.
7. Це дочка знайомого.
8. Діти читали книжку батька.
9. Мама любить друзів сина.
10. Ми любимо вірші Шевченка.
11. Вони чекають подруг сестри.
12. Я маю фото сусіда.

Тема 30. ІМЕННИКИ ТА ОСОБОВІ ЗАЙМЕННИКИ У РОДОВОМУ ВІДМІНКУ. У ЛІКАРЯ. ЛІКАРСЬКІ ЗАСОБИ

Завдання 1. Поставте іменники в дужках у родовому відмінку.

Зразок: У (друг) є собака. У друга є собака.

1. У (Галина) є словник.
2. У (викладач) є вільний час.
3. У (Джон) є наречена.
4. У (Олена) є комп'ютер.
5. У (Сергій) є машина.
6. У (Ахмед) є брат.
7. У (Марія)

є підручник. 8. У (друг) є телефон. 9. У (студенти) сьогодні є екзамен. 10. У (дівчата) є гроші. 11. У (дитина) є іграшка.

Завдання 2. Прочитайте діалоги. Зверніть увагу на вживання дієслів.

- 1) – Ахмед має телефон?
– Так, у нього є телефон.
– А Джон?
– Ні, у Джона немає телефону.
- 2) – Олено, у тебе є брат?
– Так, є.
– А сестра?
– Ні, немає.
- 3) – У вас є сьогодні фізика?
– Ні, у нас немає фізики.
– А коли буде фізика?
– Фізика буде в середу.
- 4) – Азіз, у тебе є паспорт?
– Ні, у мене немає паспорта.
– Чому?
– Мій паспорт у деканаті.

Завдання 3. Пишіть речення. Слова в дужках ставте у правильну форму.

1. У (вона) є червона ручка. 2. У (ми) є сьогодні пари в академії. 3. У (він) немає сестри. 4. У (ви) є в кімнаті комп'ютер? 5. У (вони) є сьогодні контрольна робота. 6. У (ти) є Інтернет у кімнаті? 7. У (я) є молодша сестра.

Завдання 4. Замість крапок пишіть займенники у правильній формі.

1. Марія показувала нам альбом. У ... дуже гарні фото. 2. Ганна йде на виставку? У ... є квиток? 3. Батьки знають про твої справи? У ... є твій номер телефону? 4. Друзі знають, де ти живеш? У ... є твоя адреса? 5. Це моя подруга. У ... є гарна домашня бібліотека. 6. Це наша викладачка. У ... є словник. 7. Ми вивчаємо українську мову. Щодня у ... є диктант. 8. Ви вивчаєте фізику? У ... є підручник? 9. Мого сусіда звать Володимир. У ... є сучасна відеокамера. Зараз ... немає вдома. 10. Мою сестру звать Віра. ... немає зараз вдома. У ... зараз побачення.

Тема 31. ВЖИВАННЯ РОДОВОГО ВІДМІНКУ ПІСЛЯ ЗАПЕРЕЧЕННЯ. СВЯТА І ТРАДИЦІЇ В УКРАЇНІ

Завдання 1. Поставте іменники в дужках у родовому відмінку.

Зразок: У (друг) немає (собака). У друга немає собаки.

1. У (Марина) немає (словник). 2. У (декан) немає (час). У (Ахмед) немає (гроші). 3. У (Том) немає (друзі). 4. У (Андрій) немає (подруга). 5. У (Ганна) немає (брати і сестри). 6. У (батьки) немає (машина). 7. У (сусід) немає (телефон). 8. У (студенти) сьогодні немає (фізика). 9. У кав'ярні сьогодні немає (кава). 10. В магазині немає (морозиво). 11. У (декан) сьогодні немає (час).

Завдання 2. Складіть речення.

Зразок: Максим – немає – ноутбук. – У Максима немає ноутбука.

1. Перекладач – немає – досвід. 2. Ірина – немає – парасолька. 3. Секретарка – немає – робота. 4. Спортсмен – немає – тренування. 5. Ахмед – немає – віза. 6. Андрій – немає – голос. 7. Актор – немає – талант. 8. Олена – немає – мрія. 9. Бабуся – немає – ліки. 10. Том – немає – гітара.

Завдання 3. Складіть речення.

Зразок: Ганна – немає – кішка – але є – собака. – У Ганни немає кішки, але є собака.

1. Марія – немає – комп'ютер – але є – факс. 2. Стас – немає – факс – але є – ноутбук. 3. Антон – немає – машина – але є – велосипед. 4. Марта – немає – велосипед – але є – машина. 5. Дідусь – немає – парасолька – але є – плащ. 6. Бабуся – немає – плащ – але є – парасолька.

Завдання 4. Відповідайте на питання, слова в дужках ставте у родовий відмінок.

1. У кого є квитки до театру? (батько й мама) 2. У кого немає грошей? (друг) 3. У кого завжди є червона ручка? (викладачка) 4. У кого немає сьогодні математики? (друзі) 5. У кого є новий комп'ютер? (Антон та Сергій) 6. У кого сьогодні немає часу? (Надія та Максим) 7. У кого є новий журнал? (подруга) 8. У кого є маленька донька? (Ганна Петрівна) 9. У кого немає машини? (дядько) 10. У кого є квитки на літак? (Том і Наталка).

Завдання 5. Дайте відповіді на питання, вживайте інформацію в дужках.

1. Чого немає на вулиці? (автобус, тролейбус, трамвай, машина, аптека, стадіон) 2. Чого немає в кіоску? (книги, газети, журнали) 3. Чого завтра не буде в клубі? (лекція, концерт) 4. Чого не було в буфеті? (сигарети, жуйка, цукерки, печиво) 5. Чого немає в холодильнику? (м'ясо, сир, ковбаса, молоко, риба, яйця) 6. Чого ви не їсте вранці? (бутерброд, яєшня, йогурт, сир, ковбаса) 7. Чого ви не п'єте вранці? (чай, кава, молоко) 8. Чого ви не їсте на обід? (суп, макарони, рис, картопля, м'ясо, риба) 9. Чого ви не їсте ввечері? (сир, картопля, котлети) 10. Чого ви не п'єте у кав'ярні? (чай, кава, сік, коктейль, вода). 11. Чого немає у квартирі? (телефон, холодильник, килим) 12. Чого немає у місті? (стадіон, басейн) 13. Чого немає у вашому будинку? (ліфт, гараж) 14. Чого немає у цьому селі? (школа, кінотеатр, лікарня).

Завдання 6. Виконайте вправу за зразком.

Зразок: Марина – машина. У Марини ніколи не було машини.

1. Максим – температура. 2. Том – костюм. 3. Наталка – мрія. 4. Я – депресія. 5. Ліда – акцент. 6. Антон – гроші. 7. Ми – секрети. 8. Він – друзі. 9. Вона – вороги. 10. Батьки – яхта. 11. Дядько – мотоцикл. 12. Тітка – велосипед.

Завдання 7. Із слів у дужках утворіть словосполучення і поставте їх у правильну форму. Якщо треба, використайте прийменники.

Зразок: Я не чув ... (питання/журналіст) – Я не чув питання журналіста.

1. У мене немає ... (телефон/директор). 2. Ви знаєте ... (дружина/колега)? 3. Ми живемо ... (будинок/дідусь). 4. Я читаю ... (життя/поет). 5. У мене немає ... (адреса/магазин). 6. Я люблю ... (дочка/сусіди). 7. Вона працює ... (фірма/чоловік). 8. Викладач відповідає ... (питання/студенти). 9. Батько мріє ... (успіх/син). 10. Де можна купити ... (карта/Харківська область)? 11. Марина вчиться ... (факультет/філологія). 12. Я ще не знаю ... (подруга/сестра). 13. Мама ставить на стіл ... (пляшка/молоко). 14. Я не бачив сьогодні ... (завідувач/кафедра).

Тема 32. ВИРАЖЕННЯ ВІДСТАНІ Й НАПРЯМКУ РУХУ У РОДОВОМУ І ЗНАХІДНОМУ ВІДМІНКАХ. ПОДОРОЖ

Завдання 1. Перебудуйте речення. У нових дайте відповідь на запитання, куди і до кого ви ходили, їздили.

Зразок: Ми були на екскурсії. — Ми їздили на екскурсію.
Ми були в Олега. — Ми ходили до Олега.

Ми були на концерті студентського танцювального колективу.

Ми були на консультації у відомого окуліста.

Вони були на лекції столичного вченого.

Студенти були на науковій конференції.

Василь був у гостях у свого давнього друга.

Завдання 2. *Напишіть, використовуючи подані слова, звідки ви приїхали, куди плануєте поїхати потім.*

1. Москва, Америка, Київ.
2. Київ, Запоріжжя, Крим.
3. Індія, Україна, Ізраїль.
4. Тегеран, Туреччина, Ірак.
5. Донецьк, Харків, Канів.
6. Іран, Греція, Японія.
7. Париж, Токіо, Венеція.

Завдання 3. *Дайте відповіді на запитання, використовуючи прийменник «до».*
Зразок: Куди він іде? (театр)

Він іде до театру.

1. Куди ідуть Джон і Емануель? (університет)
2. Куди ти ідеш? (центр).
3. Куди він їздив? (Одеса)
4. Куди ви ідете? (книжковий магазин)
5. Куди ми їдемо? (наші друзі)
6. Куди вона поїде? (батьки)
7. Куди ти ідеш? (хороший лікар)
8. Куди ви їздили? (далекі родичі)

Завдання 4. *Дайте відповіді на запитання.*

Зразок: Звідки він іде? (театр)

Він іде з театру.

1. Звідки приїхав Крістіан? (Нігерія)
2. Звідки прийшов студент? (університет).
3. Звідки вам прийшов лист? (дім)
4. Звідки студенти принесли продукти? (магазин)
5. Звідки в зоопарк привезли тварин? (Африка)
6. Звідки прилетіли нові студенти? (Польща)
7. Звідки добре видно стадіон? (вікно)
8. Звідки повернулися ваші приятелі? (екскурсія)
9. Звідки ви взяли книгу? (полиця)

Завдання 5. *Напишіть слова в дужках у потрібній формі.*

1. Майкл взяв продукти з ... (холодильник).
2. Корабель приплив з ... (Австралія).
3. Батько вийшов з ... (кімната).
4. Джозеф прилетів з ... (Камерун), а Філіп з ... (Париж).
5. Анна повернулася з ... (гори).
6. Марина приїхала з ... (село).
7. Оксана прийшла з ... (уроки).
8. Друзі пізно повернулися з ... (дискотека).

Завдання 6. *Напишіть на місці трьох крапок потрібні слова.*

1. Вчора Щон повернувся з
2. Студентка дістала підручник з
3. Хосе приїхав з
4. Студенти вийшли з
5. Хуан прилетів з
6. Вчора мені телефонувала подруга з
7. Саманта приїхала з

Завдання 7. *Дайте відповіді на запитання.*

Зразок: *Звідки ти йдеш? (кардіолог)*

Я йду від кардіолога.

1. Звідки Анна повертається? (адвокат)
2. Звідки прийшов студент? (однорічник)
3. Звідки йде Марта? (знайомий лікар)
4. Звідки їде Девід? (старі батьки)
5. Звідки іде Світлана? (сестра)
6. Звідки повернувся Цедрик? (добрий приятель)
7. Звідки приїхав Артур? (тітка і дядько)
8. Звідки ви дізнались цю новину? (товариші)

Тема 33. ЗАКІНЧЕННЯ ІМЕННИКІВ ЧОЛОВІЧОГО РОДУ ОДНИНИ У РОДОВОМУ ВІДМІНКУ

Завдання 1. *Поставте іменники з дужок у Родовому відмінку, вживаючи закінчення -а (-я) або -у (-ю). Поясніть вживання відповідного закінчення.*

1. Ми слухали виступ (Президент).
2. Дайте мені, будь ласка, склянку (сік).
3. Я хочу купити кілограм (сир).
4. Бейрут - столиця (Ліван).
5. Ми студенти (університет).
6. Це будинок (гуртожиток).
7. Мій брат - робітник (завод).
8. Ми дивилися концерт артистів (театр).
9. Це кімната (Самір).
10. Його брат директор (банк).
11. Ми прочитали наказ (директор).
12. Ми вивчаємо будову (атом).
13. Вранці я випив чашку (чай).
14. Це парк (відпочинок).
15. Деревя (парк) дуже великі.
16. Я люблю оглядати зали (музеї).
17. Мешканці (Дамаск)

дуже люблять своє місто. 18. Він виконав поради (лікар). 19. Це фотографія сім'ї (Сергій Миколайович). 20. Це карта (Іран).

Завдання 2. Допишіть закінчення іменників.

1. На вечорі ми познайомились з письменником – автором роман... . 2. Галя читала нам вірші поет 3. Ми оглянули станції метрополітен 4. Це молекула азот... . 5. Тут знаходиться бібліотека інститут... . 6. Студенти почали вивчення головного закон... України. 7. Я люблю вулиці Києв... . 8. Київ стоїть на березі Дніпр... .

Завдання 3. Змініть речення за зразком.

Зразок: Богдан вчиться на четвертому курсі на економічному факультеті в політехнічному університеті. (Студент)

Богдан – студент четвертого курсу економічного факультету політехнічного університету.

1. Тарас навчається на третьому курсі на історичному факультеті у Київському національному університеті. (студент) 2. Оксана навчається на другому курсі на юридичному факультеті у Києво-Могилянській академії. (студентка) 3. Петро навчається в десятому класі у середній школі. (учень) 4. Наталка вчиться у восьмому класі у технічному ліцеї. (учениця) 5. Микола Петрович працює на економічному факультеті у Львівському університеті. (декан) 6. Мій старший брат працює в дитячій лікарні. (лікар) 7. Його батько працює на Дніпропетровському машинобудівному заводі. (інженер)

Завдання 4. Дайте відповіді на питання, використовуючи прикметники та присвійні займенники.

1. Кого вчора не було у класі?
2. Кого ви бачили вчора у центрі?
3. Де живуть іноземні студенти?
4. Чого ви не любите у Львові?
5. Що ви любите у Львові?
6. Звідки ви приїхали?
7. Де навчаються студенти вашої групи?
8. На якому факультеті вони навчаються?

Тема 34. ПРИКМЕТНИКИ ТА ПРИСВІЙНІ ЗАЙМЕННИКИ У РОДОВОМУ ВІДМІНКУ ОДНИНИ

Завдання 1. Дайте відповіді на питання.

1. Якого студента сьогодні немає в класі? (іноземний) 2. Якого соку немає в нашому буфеті? (яблучний) 3. Якого завдання немає у студента? (домашнє) 4. Якого телефону немає у бабусі? (мобільний). 5. Якого залу немає в гуртожитку? (спортивний) 6. Якої сестри немає у Ганни? (молодша) 7. Яких підручників немає у студента? (нові) 8. Якої ручки немає у Джона? (червона).

Завдання 2. Слова в дужках напишіть у правильній формі.

1. У ... (мій товариш) є ... (сучасний ноутбук). 2. У ... (наша викладачка) сьогодні немає ... (вільний час). 3. У ... (мої сусіди) є ... (сьогоднішні газети). 4. У цьому місті немає ... (ботанічний сад і оперний театр). 5. У ... (Марина) немає ... (синій олівець). 6. У ... (старша сестра) є ... (велика валіза). 7. У ... (іноземні студенти) сьогодні немає ... (домашнє завдання). 8. У ... (ця дівчина) немає ... (старший брат). 9. У ... (це маля) є новий м'яч.

Завдання 3. Розкрийте дужки та запишіть речення.

Я люблю читати книжки (іноземні письменники). У школи учні читають багато (цікаві твори) (письменники) різних країн світу. Зараз у Львові є багато (дорогі перукарні), (вишукані салони) краси. Мій друг не любить читати (любовні романи). Зараз у мене мало (хороші друзі).

Завдання 4. Запишіть словосполучення в родовому відмінку однини. Складіть з ними речення, використавши дієслова:

бачити, розуміти, куштувати, купувати, читати, знати, вибирати, шукати, зустрічати, мама, пити, вивчати, досліджувати.

Високий студент	м'який рушник
Високий хлопець	малий предмет
Сильний мороз	далекий Ліван
Його кіт	глибокий океан
Цікавий фільм	довгий коридор
Смачний суп	голосний сміх
Вільний народ	хімічний аналіз
Мій батько	квадратний метр
Паперовий носовичок	університетський гуртожиток
Старий сад	гірський маршрут

Завдання 5. Дайте негативну відповідь на питання.

Зразок: – У Іванка є старший брат? – Ні, у нього немає старшого брата.

1. У Максима є тлумачний словник? 2. У Марти є вільний час? 3. У матері є нова сукня? 4. У Ірини є знайомий лікар? 5. У лаборанта є свій кабінет? 6. У Максима є новий телефон? 7. У Марини є сучасний ноутбук? 8. У Сашка є домашнє завдання? 9. У студентів є студентські квитки? 10. У тебе є чистий зошит? 11. У вашому студентському клубі є музичні інструменти? 12. У вашого брата є нова червона машина? 13. У вас є маленьке кошеня? 14. Ти знаєш її прізвище та ім'я?

Тема 35. ЧИСЛІВНИКИ У РОДОВОМУ ВІДМІНКУ. ПИТАННЯ «СКІЛЬКИ?»

Завдання 1. Поставте слова в дужках у правильній формі.

1. Я купив 2 (нова книжка). 2. Сестра поставила на стіл 5 (маленька тарілка) і поклала 5 (срібний ніж, срібна ложка і виделка). 3. У мене є 4 (біла сорочка) і 6 (сіра сорочка). 4. У вашому університеті багато (велика аудиторія, хімічна і фізична лабораторія, спортивний зал). 5. На цій вулиці мало (старе дерево). 6. Я купив у кіоску кілька (вечірня газета і свіжий журнал). 7. Викладач дав студентам декілька (важка задача) з математики. 8. Ми написали вже декілька (контрольна робота) з граматики. 9. У цьому місті багато (зелений парк, затишний садок, широкий бульвар і тиха вулиця).

Завдання 2. а) Прочитайте мікротекст. Зверніть увагу на вживання числівників з іменниками.

Це група № 5. У нашій групі дев'ять іноземних студентів. Зараз в аудиторії всі студенти. Один студент із Сирії, одна студентка із Зімбабве, два студенти з Палестини, дві студентки з Китаю, три студенти з Ірану. В групі № 6 десять студентів: чотири студенти з Китаю, та шість студенток із В'єтнаму.

б) Скажіть, скільки студентів у вашій групі та звідки вони.

Завдання 3. Напишіть за зразком.

Зразок: У нашій академії 5 (факультет). – У нашій академії 5 факультетів.

1. У харківському метро 38 (станція). 2. У Ахмеда є 2 (брат) і 3 (сестра). 3. На нашому факультеті навчається 102 (студент). 4. В академії 4 (буфет). 5. Ми будемо складати 6 (екзамен). 6. В Харкові багато (університет, академія). 7. У мене мало (друг). 8. В Україні 26 (область).

Завдання 4. Дайте відповіді на питання.

Зразок: – Скільки поверхів у вашому гуртожитку (9). – У нашому гуртожитку 9 поверхів.

1. Скільки годин ви спали? (8, 1) 2. Скільки годин ви працюєте? (6, 2) 3. Скільки днів ви були в Києві? (4, 1, 5) 4. Скільки місяців ви вивчаєте українську мову? (1, 2, 6) 5. Скільки днів ви хворіли? (1, 3, 5) 6. Скільки хвилин ви розмовляли

по телефону? (1, 2, 10) 7. Скільки років ви навчалися у школі? (10, 12) 8. Скільки років ви будете жити в Харкові? (1, 3, 6) 9. Скільки студентів зараз в аудиторії? (2, 4, 9) 10. Скільки столів у вашій аудиторії? (1, 4, 15) 11. Скільки сторінок у вашому підручнику? (118, 303) 12. Скільки іспитів у вас буде? (1, 4, 7) 13. Скільки пар у вас є сьогодні? (1, 3, кілька) 14. Скільки студентів живе у гуртожитку? (51, 90) 15. Скільки місць у цьому залі? (101, 124).

Завдання 5. *Замість крапок використайте слова з правого стовпчика у правильній формі.*

1. У нашій аудиторії одна ... , дві ... вісім ..., шістнадцять
дошка, шафа, стіл, стілець
2. У цьому будинку сім *поверх*
3. Я вивчаю українську мову три *місяць*
4. У нього є три ... і дві *брат, сестра*
5. Ця книжка коштує 30 *гривня*
6. Я був у Києві кілька *раз*
7. Я читав цю книжку чотири *день*
8. Іспити будуть через п'ять *тиждень*
9. У мене в гаманці 22 ... і 10 *гривня, долар*
10. Він живе у Харкові 2 *рік*

Завдання 6. *Побудуйте діалоги за зразком.*

Зразок: Овочевий відділ у магазині: 2 (кілограм, картопля), 1 (качан, капуста), 300 (грам, цибуля).

– У вас є картопля, капуста й цибуля?

– Так, є.

– Дайте, будь ласка, 2 кілограми картоплі, 1 качан капусти і 300 грамів цибулі.

– Будь ласка. З вас сім гривень п'ятдесят копійок.

1. Фруктовий відділ у магазині: 1 (кілограм, банани), 3 (груша), 2 (лимон), 3 (апельсин). 30 (гривні).
2. Кондитерський відділ у магазині: 1 (плитка, шоколад), 1 (кілограм, цукерки). 35 (гривні).
3. Хлібний відділ у магазині: 1 (батон), 2 (кекс), 3 (лаваш). 11 (гривні).
4. Молочний відділ у магазині: 2 (пакет, молоко), 1 (пакет, кефір), 1 (кілограм, сир). 55 (гривні).
5. Відділ господарчих товарів: 3 (пачка, пральний порошок), 1 (шампунь), 2 (мило), 5 (рулон, туалетний папір). 43 (гривні).
6. Відділ одягу: 1 (тепла куртка), 2 (футболка), 5 (пара, шкарпетки). 672 (гривні).
7. Відділ посуду: 4 (глибока тарілка, десертна тарілка), 5 (чашка), 5 (стакан), 3 (каструля), 1 (сковорода), 2 (ніж). 182 (гривні).

Тема 36. ПРИЙМЕННИКИ, ПІСЛЯ ЯКИХ ВЖИВАЄТЬСЯ РОДОВИЙ ВІДМІНОК. БІОЛОГІЯ-НАУКА ПРО ЖИТТЯ. РОЗДІЛИ БІОЛОГІЇ

Завдання 1. *Читайте без чого не буває чого. Поміркуйте і запишіть ваші варіанти.*

1. Без чого не буває річки? Річки не буває без берегів, без води, без піску, без течії.
2. Без чого не ростуть гриби? Гриби не ростуть без дощу, без землі, без тепла.
3. Без чого не буває казки? Казки не буває без фантазії, без слів, без бабусі, без уяви, без початку, без кінця.
4. Без чого не буде зими? Зими не буде без снігу без холоду без катання на санках, без ковзанів, без лиж.
5. Без чого не буває свята? Свята не буває без мам, без пісні, без подарунків, без грошей, без друзів, без цукерок.

Завдання 2. *Визначте відмінок виділених іменників із прийменниками.*

1. У брата не було словника.
2. Було тепло і дівчинка гуляла без куртки.
3. Син купив квіти для мами.
4. Чоловік повернувся від сусіда.
5. Джон приїхав з Канади.
6. Скоро ми поїдемо до друзів у Париж.
7. Я не можу перекладати

тексти без словника. 8. Для батьків найкращий подарунок – це добрі діти. 9. Я йду з дому до центру. 10. Я люблю все, крім брехні. 11. Не люблю брати грошей у сестри. 12. Вчора Максим отримав лист від товариша. 13. Біля інституту було багато студентів. 14. Ми часто ходимо до театру.

Завдання 3. *Перепишіть текст, добираючи з дужок потрібні прийменники.* Мій товариш Шон приїхав (у, з, від, без) ... Японії (в, на, до, для) ... України минулого року. Зараз він живе на квартирі і йому дуже важко (без, від, для, до) ... сім'ї. Шон часто отримує листи (до, з, для, від) ... своїх родичів та телефонує їм, але все одно дуже сумує за ними. (Без, У, До) ... нього в Україні не багато друзів, (з, крім, для)... мене він ні з ким не спілкується. Але скоро він буде добре знати мову і зможе товаришувати з українськими студентами. Хоч Шон і не розуміє всього, що я кажу, та (для, від, з, без) ... мене він справжній друг, якого я дуже люблю.

Тема 37. ДІЄСЛОВА РУХУ. ІМЕННИКИ У РОДОВОМУ ВІДМІНКУ ДЛЯ ВИРАЖЕННЯ НАПРЯМКУ РУХУ. ВЖИВАННЯ ПРИЙМЕННИКІВ КУДИ - ЗВІДКИ

Завдання 1. *Продовжте речення за зразком.*

Зразок: *Вранці я була у подруги...*

Вранці я була у подруги, а зараз іду від неї.

1. Недавно Іван був у товариша... 2. В обід Павло був у сестри... 3. Іванна три дні гостювала у подруги... 4. Я відпочивала у друзів... 5. Спершу я поїду до батьків...

Завдання 2. *Прочитайте текст. Зверніть увагу на вживання родового відмінка після прийменника «від».*

Сьогодні Катерина повернулись додому втомлена, бо побувала в гостях у багатьох людей. Вранці вона зайшла навідати своїх батьків, а від них пішла до брата. У брата дівчина гостювала до обіду, а потім пішла від нього до хорошої товаришки. Там вони до вечора пили каву і говорили. Катерина дізналась від подруги багато цікавих та приємних новин. Тому, хоч день і був важким, але дівчина залишилась задоволена.

Завдання 3. *Напишіть на місці трьох крапок потрібні слова.*

1. Завтра Мері повернеться від 2. Остап дізнався цікаву інформацію від 3. Антон приїхав від 4. Увечері сестра прийшла від 5. Вкінці літа Семен приїде від 6. У вересні Оксана повернулася від... . 7. Джейк пізно прийшов від

Завдання 4. *Поставте питання до виділених слів.*

1. Щойно я вийшла від подруги і йду гуляти. 2. Марина вийшла від лікаря щаслива. 3. Руслан повернувся від родичів. 4. Мар'яна вийшла від стоматолога і пішла додому. 5. Марко приїхав від батьків.

Завдання 5. *Дайте відповіді на питання.*

1. Ірина живе у Львові, а Марта живе у Києві. Ірина приїхала до Марти. *Звідки і куди приїхала Ірина?* 2. Раніше Шень жив у Китаї, а зараз він живе в Україні. *Звідки і куди приїхав Шень?* 3. Алан живе у Гані, а Кабір живе у Нігерії. Кабір запросив Алана в гості. *Звідки і куди повинен летіти Алан?* 4. Аліна відпочиває вдома, а її друзі гуляють і запрошують дівчинку на прогулянку. *Звідки і куди повинна піти Аліна.* 5. Зараз Віссам живе у Литві, а у вересні буде жити в Німеччині. *Звідки і куди переїде Віссам?*

Завдання 6. *Поставте питання до виділених слів.*

1. Тетяна приїхала з Тернополя до Харкова. 2. Від сестри я пішла до брата. 3. Ірина взяла словник з полиці в кімнаті і принесла до кухні. 4. Викладач увійшов до аудиторії. 5. Хлопець вийшов з під'їзду.

Тема 38. ІМЕННИКИ, ПРИКМЕТНИКИ ТА ЗАЙМЕННИКИ У РОДОВОМУ ВІДМІНКУ МНОЖИНИ. ІСТОРІЯ ФАРМАЦІЇ

Завдання 1. *Розкрийте дужки та запишіть речення.*

Я люблю читати книжки (іноземні письменники). У школи учні читають багато (цікаві твори) (письменники) різних країн світу. Зараз у Львові є багато (дорогі перукарні), (вишукані салони) краси. Мій друг не любить читати (любовні романи). Зараз у мене мало (хороші друзі).

Завдання 2. *Поставте слова із дужок у правильній формі.*

1. Нам сподобався виступ (молоді артисти і артистки). 2. У цьому маленькому місті немає (великі театри). 3. Я вже бачив багато (історичні музеї). 4. Учитель із задоволенням слухав відповіді (свої учні). 5. На заводі ми бачили фотографії (найкращі робітники та робітниця). 6. Ми чекали на приїзд (наші батьки) 7. Я люблю читати листи (мої шкільні друзі та подруги) 8. У цьому будинку немає (темні вікна). У тебе немає (всі потрібні речі). 10 На стіні висіла фотографія (їхні діти). 11. Учні (міські школи) беруть участь у змаганнях з футболу. 12. На стадіоні не було (гарні місця). 13. Я знаю назви (усі українські міста). 14. Влітку люди відпочивають на берегах (теплі моря). 15. Сьогодні ще не було (вечірні газети). 16. Професор уважно слухав мрії (майбутні лікарі).

Завдання 3. *Дайте відповіді на запитання, вживаючи слова в дужках.*

1. Чия це кімната? (мої друзі) 2. Чиї це книжки? (наші викладачі) 3. Чий це будинок? (його товариші) 4. Чиє це місце? (їхні інститутські друзі) 5. Чию музику ви слухали? (молоді композитори) 6. Чиї книжки ви читали? (ці відомі письменники) 7. Чиєму успіху ви радієте?(наші молодші брати і сестри).

Завдання 4. *Слова в дужках поставте у правильну форму (уважно стежте за числом іменників).*

1. У мене багато ... (брати, сестри, друзі). 2. Друзі завжди купують багато ... (книжки, диски, фрукти). 3. У цьому місті багато ... (парки, сади, вулиці, площі). 4. У нашій академії багато ... (аудиторії, кабінети, коридори, студенти, викладачі). 5. На цій вулиці мало ... (дерева, квіти, машини). 6. Скільки у тебе є ... (гроші, час, зошити)? 7. У музеї висять кілька ... (картини, портрети) цього художника. 8. Ми відпочиватимемо кілька ... (дні, тижні, години, хвилини). 9. У морській воді багато ... (сіть). 10. В Україні багато ... (залізо, вугілля). 11. У цьому році було багато ... (сніг, дощі). 12. У цьому районі декілька ... (нічні клуби).

Завдання 5. *Виберіть слова, які, на вашу думку, підходять за змістом, поставте їх у правильну форму. Якщо треба, додайте прийменник.*

1. Я можу взяти гроші Я ніколи не візьму грошей (близькі друзі, колеги, батьки, сусіди, мій тренер, мій викладач, малознайомі люди, співробітники). 2. Якщо я у скруті, я можу порадитися Якщо я у скруті, я ніколи не буду радитися (близькі друзі, колеги, батьки, сусіди, малознайомі люди, лікарі, старі люди, бабуса, мій викладач, мій тренер). 3. З друзями я можу обговорювати Я ніколи не буду обговорювати з друзями (особисті справи, проблеми на роботі, інші люди, чужі секрети, дівчата). 4. Я можу показати свої особисті фотографії Я ніколи не покажу свої особисті фотографії (знайомі, друзі, батьки, викладач, тренер, декан, професійний фотограф). 5. Я можу витратити багато грошей Я ніколи не витрачу багато грошей (друзі, машина, діти, продукти, одяг, взуття, розваги, дівчата, бідні люди). 6. Я можу критикувати друзів Я ніколи не буду критикувати друзів (помилки, поразка, погана робота, запізнення, плітки, зрада, легковажність). 7. Я можу легко прожити Я не можу прожити ... (друзі, сусіди, батьки; робота, телевізор, комп'ютер, мобільний телефон, кава, пиво, сигарети).

Тема 39. ВЖИВАННЯ ІМЕННИКІВ У ДАВАЛЬНОМУ ВІДМІНКУ ДЛЯ ПОЗНАЧЕННЯ АДРЕСАТА ДІЇ. РОЗДІЛИ ФАРМАЦІЇ. ЦІКАВІ ФАКТИ З ІСТОРІЇ ФАРМАЦІЇ

Завдання 1. *Поставте нижче подані слова у форму давального відмінка однини.*

Архітектор, актриса, дитина, студентка, тато, друг, подруга, приятель, співак, дівчина, жінка, сусідка, дядько, викладач, гід, гість, дід, перукар, ветеринар, журналіст, перекладач, дідусь, сестра, брат, професор, мама, хлопець, донька, водій, товариш, лікар, журналістка, декан, директор, іноземець, актриса, лаборант, поет, письменниця, родич, фотограф.

Завдання 2. *Дайте відповіді на запитання.*

- | | |
|---|------------|
| 1. Кому ви порадили купити книгу? | Сестра |
| 2. Кому подобається отримувати подарунки? | Брат |
| 3. Кому студенти віддали конспекти? | Професор |
| 4. Чому присвячена ця книга? | Любов |
| 5. Кому син пообіцяв, що купить продукти? | Мама |
| 6. Кому хлопець допоміг перейти через дорогу? | Бабуся |
| 7. Кому батьки дозволили гуляти до вечора? | Донька |
| 8. Кому люди розповідають про свої хвороби? | Лікар |
| 9. Кому сподобався новий автомобіль? | Товариш |
| 10. Кому ви оплачуєте за проїзд у таксі? | Водій |
| 11. Кому дідусь заборонив водити автомобіль? | Онук |
| 12. Кому учні подарували квіти? | Викладачка |
| 13. Кому дівчина часто пише листи? | Хлопець |
| 14. Кому мати читає казки? | Дитина |
| 15. Кому викладач пояснив завдання? | Студентка |
| 16. Кому ти вчора написав листа? | Батько |
| 17. Кому ти довіряєш? | Друг |
| 18. Кому студентка розповіла про результати екзамену? | Подруга |
| 19. Кому Сергій допоміг прибрати двір? | Сусід |
| 20. Кому учні написали вірш? | Вчителька |
| 21. Кому глядачі дякували за концерт? | Співак |
| 22. Кому чоловік повинен дарувати квіти? | Жінка |
| 23. Кому ти купив подарунок? | Дівчина |
| 24. Кому ви завжди позичаєте солі? | Сусідка |
| 25. Кому ви завтра подаруєте годинник? | Дядько |
| 26. Кому ви дали ключі від своєї квартири? | Приятель |

Завдання 3. *Розкрийте дужки та запишіть слова у правильній формі.*

1. Я подякував ... (художник) за гарну картину. 2. Дівчина заплатила ... (продавець) за товар. 3. Контролер виписав ... (пасажир) штраф. 4. ... (пілот) дали нову форму. 5. Сусід подарував ... (дівчинка) м'яч. 6. ... (ректор) принесли важливий лист. 7. Школяр віддав журнал ... (вчителька). 8. Марта написала лист ... (сім'я). 9. Чоловік подарував букет квітів ... (дружина). 10. Учень показав щоденник ... (батько). 11. Щотижня Ігор телефонує ... (друг). 12. Чоловік пояснив ... (лікар) свою проблему. 13. Продавець віддав продукти ... (покупець). 14. Фанати подякували ... (футболіст) за гарну гру. 15. Я показав розклад ... (товариш). 16. Віктор розповів про свої проблеми ... (приятель). 17. Ольга повернула книги ... (бібліотекарка). 18. Директор виплатив премію ... (працівник). 19. Дівчина надіслала фотографію ... (хлопець). 20. Мама купила солодоші ... (дитина). 21. Батько віддячив ... (медсестра) за роботу. 22. Покупець дав рецепт ... (фармацевт).

Завдання 4. *Поставте питання до виділених слів.*

1. Студент показав зошит *професорові*. 2. Щотижня чоловік віддає

дружині гроші. 3. Поет присвятив вірша дружбі і любові. 4. Батькові сподобалась моя подруга. 5. Дядько подарував сестрі телефон. 6. Марія показала подрузі старі фотографії. 7. Іван віддав приятелеві конспекти. 8. Дружині сподобались квіти, які подарував чоловік. 9. Батьки купили дитині багато ягід і фруктів. 10. Студенти висловили деканові свої вітання.

Завдання 5. Закінчіть речення, використовуючи іменники у формі давального відмінка однини.

1. Професор сказав оцінку 2. Мама купила нову сумку 3. Сусід показав гарний стадіон 4. Ця книга сподобалась 5. Вчора я показана гарний магазин 6. Скоро брат подарує свій телефон 7. Восени батьки куплять теплий одяг 8. Новий будинок дуже сподобався ... 9. Недавно Андрій подарував словника ... 10. Діти розповіли про результати навчання ... 11. Хлопець допоміг нести важкі пакети ... 12. Я показала нове плаття ... 13. Викладачка поставила п'ятірку ... 14. Ми довго вибирали подарунок ...

Завдання 6. Прочитайте текст. Випишіть іменники у давальному відмінку. Дайте відповіді на запитання після тексту.

Скоро будуть канікули, і Таня повернеться з навчання додому. Тому минулого тижня вона ходила на базар і купувала подарунки зі Львова для своїх рідних. Татові дівчина купила новий гаманець, мамі – шарф, сестрі вирішила подарувати вишиту сорочку, а братові – кружку, на якій намальовані львівські вулиці. Також Таня придбала дерев'яну шкатулку подрузі. Дівчина була дуже задоволена тим, що купила такі гарні подарунки.

1. Що Таня купила мамі? 2. Що Таня купила батькові? 3. Кому Таня купила кружку? 4. Кому Таня купила вишиту сорочку? 5. Кому Таня купила шкатулку?

Завдання 7. Прочитайте текст. Знайдіть невідомі слова, з'ясуйте зі словником їхнє значення, та запам'ятайте. Випишіть іменники у давальному відмінку. Дайте відповіді на запитання після тексту.

Наступного тижня Роман поїде в гості у село. Там у нього живе багато родичів, тому хлопець повинен купити подарунки. Дідусеві юнак вирішив подарувати новий светр, бабусі – хустину, тітці – сумку, дядькові – сувенірний ніж, сестрі – цукерки, а племінниці – багато фруктів. Роман сподівається, що усі будуть задоволені подарунками.

1. Що Роман подарує бабі? 2. Що Роман подарує дідові? 3. Кому Роман подарує сумку? 4. Кому Роман подарує ніж? 5. Кому Роман подарує цукерки? 6. Кому Роман подарує фрукти?

Тема 40. ВЖИВАННЯ ДАВАЛЬНОГО ВІДМІНКУ ДЛЯ ВИРАЖЕННЯ ПОЧУТТІВ І ВІДЧУТТІВ

Завдання 1. Розкрийте дужки, та запишіть іменники у потрібному відмінку.

1. На вулиці дощова погода, тому ... (дівчина) сумно. 2. (Чоловік) ... було важко на душі. 3. Зараз (друзі) ... весело, бо вони на дискотеці. 4. Гості принесли багато подарунків і (хлопчик) ... було приємно. 5. (Мама) ... шкода бездомних тварин. 6. Після молитви (приятель) ... було легко на душі.

Завдання 2. Змініть речення, використавши прислівники.

Зразок: вони гарячі – їм гаряче.

1. Молоді хлопці змерзли –
2. Маленькі діти веселі –
3. Наша матір сумна –
4. Студент стривожений –
5. Ваша дівчина погано чувається –
6. Учні шкодують про поганий вчинок –

Завдання 3. Продовжте речення, використавши прислівники з довідки та займенники в давальному відмінку.

Довідка: холодно, спекотно, сумно, весело, тривожно.

1. Сестра плаче, бо ... 2. Жителі міста почули звуки багатьох пожежних машин і ... 3. Працівники зняли куртки, тому що ... 4. Гості сміялись, бо ... 5. Діти одягнули шапки, тому що ...

Завдання 4. *Поставте запитання до виділених слів.*

1. Лікареві шкода хворих пацієнтів. 2. Дітям кафе було весело. 3. Кухар приготував різні страви, і завтра гостям буде смачно. 4. Після неприємної розмови тітці стало сумно.

Тема 41. ОСОБОВІ ТА ПРИСВІЙНІ ЗАЙМЕННИКИ У ДАВАЛЬНОМУ ВІДМІНКУ

Завдання 1. *Розкрийте дужки, та запишіть займенники у потрібному відмінку.*

1. (Я) ... було приємно побачити друзів. 2. (Ми) ... було смачно. 3. (Ти) ... тепло? 4. (Ви) ... буде холодно. 5. (Він) ... не гаряче? 6. (Вона) ... радісно. 7. (Вони) ... тривожно на душі.

Завдання 2. *Виділені іменники замініть займенниками.*

1. Марія купила *братові* книгу. 2. Віктор подарував *братові та сестрі* книги. 3. Учень показав *вчительці* зошит. 4. Професор поклав *студентові* хорошу оцінку. 5. Сина допоміг *матері* прибрати квартиру. 6. Віра подарувала *Андрієві* годинник. 7. Хлопець розказав *друзям* правду. 8. Школярка сказала *татові і мамі*, що наступного тижня у школі будуть батьківські збори.

Завдання 3. *Розкрийте дужки.*

1. Прийди до мене в гості, я покажу ... (ти) свій новий телефон. 2. Прийдіть завтра в університет, викладач дасть ... (ви) завдання на літо. 3. Я хочу, щоб ти сказав ... (я) правду. 4. Дівчина пообіцяла ... (вони), що вступить до інституту. 5. Друг розповів ... (ми) про свій літній відпочинок. 6. Наступного року батько купить ... (ти) новий велосипед. 7. Подруга зателефонувала ... (вона) і сказала, що запізнюється. 8. Студент подякував ... (вони) за отримані знання. 9. Брат віддав ... (він) свій старий велосипед.

Завдання 4. *Напишіть речення за зразком.*

Зразок: *Це моя подруга. Я купила ... шоколадку.*

Це моя подруга, я купила їй шоколадку.

1. Це мої батько і мама. Я часто розповідаю ... про навчання. 2. Це моя сестра. Я купила ... нову книгу. 3. Це мої друзі. Я покажу ... свою кімнату. 4. Андрій не розуміє правила. Володя пояснить ... їх. 5. Я не пам'ятаю цього вірша. Нагадай ..., будь ласка. 6. Ти хочеш морозива? Мама купить його 7. Ми не знали відповіді на запитання. Професор допоміг ... відповісти. 8. Ви не знаєте де вулиця Личаківська? Я ... покажу. 9. Діти були голодні. Вчителька дала ... фрукти. 10. Водій безоплатно провіз пасажирів, який не мав грошей. Чоловік подякував 11. Тітка мала важкі сумки. Я допомогла ... їх нести. 12. Ти забув у магазині гаманець? Охорона ... його поверне.

Завдання 5. *Дайте відповіді на питання, замінивши виділені іменники на займенники.*

1. Ти написала листа *батькові і матері*? 2. Він вчора телефонував *дідусеві*? 3. Вони продали *дитині* зламану іграшку? 4. Ольга купила *братові* бананів та апельсинів? 5. Бабуся розповіла *лікарці* про свою хворобу? 6. Ти сказала *перукареві*, яку зачіску хочеш? 7. Ти покажеш *Олені та Анні* новий магазин на нашій вулиці? 8. Він повернув картку *лікареві*? 9. Ти позичиш *сусідці* фотоапарат? Вона показала *інженерові* свій проект?

Завдання 6. *Використайте потрібні займенники.*

1. Розкажіть ... свою історію. 2. Хочеш, я ... допоможу перекласти текст? 3. Хочете, я поясню ... цей матеріал. 4. Дайте ... кілограм яблук. 5. Подаруйте ...

новий м'яч. 6. Розкажи... вірш. 7. Хочете, я куплю ... продуктів? 8. Пообіцяй ... , що більше так не зробиш. 9. Хочеш, я роздрукую ... фотографії?

Завдання 7. Розкрийте дужки та поєднайте займенники з іменниками.

1. (Моя) ... бабі.
2. (Мій)... друзіві.
3. (Твоя) ... товаришці.
4. (Твій) ... викладачеві.
5. (Його)... племінниці.
6. (Її) ... дитині.
7. (Наш)...братові.
8. (Ваша) ... викладачці.
9. (Наша)... тітці.
10. (Ваш) ... лікареві.

Завдання 8. Розкрийте дужки.

1. Дід подарував ковзани ... (своя онука).
2. Світлана дала книгу ... (ваш брат).
3. Мама купила нову спідницю ... (моя сестра).
4. Я пообіцяв допомогти ... (його мама).
5. Батько полагодив комп'ютер ... (твоя тітка).
6. Інженер показав зразок будівлі ... (свій директор).
7. Ветеринар зробив укол ... (її собака).
8. Цей будинок дуже подобається (наш друг).
9. Вчора Аня пояснила задачу ... (їхній приятель).

Завдання 9. Поставте запитання до виділених слів?

1. Я хочу допомогти *своєму* друзіві.
2. Лікар дав рецепт *мої*тітці.
3. Я показала книгу *його* сестрі.
4. Фармацевт дав ліки *її* дідові.
5. Вчора студентка написала лист *своїй*подрузі з Китаю.
6. Наступного місяця Джоанна надішле листівку *моєму* братові.
7. Я переслала повідомлення *вашому* чоловікові.
8. Мама попрала одяг *їхньому* працівникові.
9. Ми подарували альбом *нашому* татові.

Завдання 10. Використайте потрібні займенники з довідки.

Довідка: мій, моя, твій, твоя, його, її, свій, своя, наш, наша, ваш, ваша, їхній, їхня.

1. Сестра подарувала шарф ... батькові.
2. Олена зробила фотографії ... подрузі.
3. Євген купив продукти ... матері.
4. Директор дав зарплату ... працівникові.
5. Передайте листа ... друзіві.
6. Принеси чаю ... гостеві.
7. Подаруй годинник ... тітці.
8. Купи фруктів ... дитині.
9. Дай ручку ... сусідці.
10. Допоможи ... бабусі принести води.
11. Подарунок сподобався ... сестрі.

Тема 42. ПРИКМЕТНИКИ У ДАВАЛЬНОМУ ВІДМІНКУ. В АПТЕЦІ

Завдання 1. Розкрийте дужки.

1. (Незнайомий) ... чоловікові.
2. (Мій давній) ... товаришеві.
3. (Чужа) ... подрузі.
4. (Твоя маленька) ... учениці.
5. (Ваш професійний) ... перукареві.
6. (Відомий) ... вченому.
7. (Його охайний) ... лаборантові.
8. (Твоя літня) ... медсестрі.
9. (Чуйна) ... людині.
10. (Моя слухняна) ... дитині.
11. (Їхній бідний) ... водієві.
12. (Англійський) ... поетові.
13. (Наш домашній) ... собаці.
14. (Мій злий) ... дідові.

Завдання 2. Запишіть подані словосполучення у давальному відмінку однини.

1. Мій поганий сусід –
2. Твій молодий аспірант –
3. Відома художниця –
4. Ваш багатий чоловік –
5. Його симпатична дівчина –
6. Моя рідна бабуся –
7. Їхній старанний студент –
8. Російський актор –
9. Наш талановитий спортсмен –
10. Її привітний хлопець –
11. Твоя сумна жінка –
12. Їхня іноземна студентка –

Завдання 3. Розкрийте дужки.

1. Мама купила плаття ... (своя молодша донька).
2. Тато виконав домашнє завдання ... (свій старший син).
3. Андрій купив альбом ... (твоя вродлива подруга).
4. Сашко допоміг ... (твій хороший товариш).
5. Марта допомогла прибрати кімнату ... (мій добрий приятель).
6. Директор виплатив премію ... (наш сумлінний працівник).
7. Пісня сподобалась ... (їхній далекий родич).
8. Лікарі рекомендують відпочити ... (наша хвора бабуся).
9. Віктор купив корм ... (ваш домашній кіт).
10. Ірина написала повідомлення ... (їхня молода сусідка).
11. Продавець віддав товар ... (наш літній дядько).

Завдання 4. Дайте відповіді на запитання, використовуючи прикметники та присвійні займенники.

1. Якому продавцеві ви подякували?
2. Якій дівчині ви зробили подарунок?
3. Якому професорові ви показали конспект?
4. Якому водієві ви оплатили за проїзд?
5. Якій вчительці школяр подарував квіти?

Завдання 5. На місці трьох крапок напишіть потрібні прикметники та присвійні займенники.

1. Мама принесла суп синові.
2. Президент висловив подяку солдатіві.
3. Андрій позичив грошей сусідові.
4. Марія купила квитки в театр товарищіві.
5. Тамара подарувала нову іграшку племінниці.
6. Ігор розповів про свій відпочинок приятелеві.
7. Онук передав листа бабусі.
8. Учні поскаржилися на товариша вчительці.
9. Чоловік подарував сережки дружині.
10. Водій передав решту пасажирові.
11. Завтра Світлана зателефонує дідусеві.

Завдання 6. Закінчіть речення, використовуючи прикметники та присвійні займенники у давальному відмінку однини.

1. Лікар пояснив ...
2. Дівчинка показала...
3. Сестра написала ...
4. Інженер віддав...
5. Стоматолог допоміг ...
6. Кардіолог вилікував ...
7. Тітка приготувала ...
8. Учень розповів ...
9. Вчителька пообіцяла ...
10. Директор порадив ...

Тема 43. ДАВАЛЬНИЙ ВІДМІНОК ДЛЯ ВИРАЖЕННЯ ВІКУ. ВІЗИТИ. ГОСТІ. ПОДАРУНКИ

Завдання 1. Дайте відповіді на запитання.

1. Скільки вам років?
2. Скільки років вашому найкращому другові (найкращій подрузі)?
3. Скільки років вашому батькові?
4. Скільки років вашій мамі?
5. Скільки років вашим братам чи сестрам?
6. Скільки років вам було, коли ви почали говорити?
7. Скільки років вам було, коли ви пішли до школи?
8. Скільки років вам було, коли ви вступили до університету?
9. Скільки років вам буде, коли ви закінчите університет?
10. Скільки років було вашим батькам, коли вони одружились?
11. Скільки років було вашій мамі, коли ви народились?
12. Скільки років буде вашим батькам, коли ви закінчите

навчання?

Завдання 2. Розкрийте дужки.

1. (Моя нова подруга) ... 22 роки. 2. (Цей великий поет) ... 74 роки. 3. (Український відомий художник) ... 47 років. 4. (Знаменитий німецький кардіолог) ... 53 роки. 5. (Наша далека родичка) ... 46 років. 6. (Ваш інженер) ... 50 років. 7. (Мій знайомий лікар) ... 34 роки. 8. (Наш новий викладач) ... 40 років. 9. (Керівник Львівської міліції) ... 58 років. 10. (Президент нашої країни) ... 49 років.

Завдання 3. Дайте відповідь на запитання до речень.

1. Андрій народився 22 серпня 1988 року. Скільки років зараз Андрієві? 2. Віктор Петрович народився 7 травня 1952 року. Скільки років зараз Вікторові Петровичу? 3. Сергій народився у 1999 році, а почав ходити до школи у 2006 році. Скільки років було Сергієві, коли він пішов до школи? 4. Тарас Шевченко народився у 1814 році, а помер у 1961 році. Скільки років було поетові, коли він помер? 5. Марія народилася у 1990 році, а в 2014 році народила сина. Скільки років було Марії, коли вона народила сина? 6. Зараз Ігореві 12 років. Через 4 роки він буде вступати до університету. Скільки років буде Ігореві, коли він буде вступати до університету?

Завдання 4. Вставте потрібний займенник.

1. Ольга ще молода жінка. ... 24 роки. 2. Юрій вже дідусь трьох онуків. ... 75 років. 3. Наші батьки тепер частіше втомлюються, бо ... уже 60 років. 4. Ми повинні самі відповідати за свої вчинки, бо ... уже 20 років. 5. Ви повинні змінити фото у паспорті, бо ... уже 45 років.

Завдання 5. Дайте відповідь на запитання до речень, використавши займенники.

Зразок: Скільки років вашій матері? – 40.

Їй сорок років.

1. Скільки років твоєму перукарєві? – 45.
2. Скільки років вашій лікарці? – 39.
3. Скільки років їхньому дядькові? – 56.
4. Скільки років твоїм одногрупникам? – 19.
5. Скільки років вашому дідусєві? – 72.
6. Скільки років цьому університетові? – 354.
7. Скільки років нашій вчительці? – 31.

Завдання 6. Напишіть речення за зразком.

Зразок: Аліна має 17 років – Аліні 17 років.

1. Наш електрик має 42 роки –
2. Ваш старий професор має 78 років –
3. Моя кохана дівчина має 21 рік –
4. Їхній знайомий лікар має 54 роки –
5. Наш собака має 11 років –
6. Наша нова бібліотекарка має 28 років –
7. Мій улюблений актор маж 60 років –
8. Ваша хороша подруга має 20 років –
9. Їхня викладачка має 47 років –
10. Мій товариш має 18 років –
11. Цей інститут має 125 років –
12. Наш будинок має 52 роки –

Завдання 7. Поставте запитання до виділених слів.

1. Нашому новому механікові 56 років. 2. Вашій кузині 14 років. 3. Батькові Ігоря 62 роки. 4. Цій книзі 75 років. 7. Нашій знайомій медсестрі 56 років. 8. Вашим шкільним друзям 23 роки. 9. Моєму велосипедові 12 років. 10. Нашому двоюрідному братові 10 років. 11. Їхній бабусі 72 роки. 12. Сусідському собаці

7 років.

Завдання 8. *Поставте запитання до виділених слів.*

1. Цьому пам'ятникові 23 роки. 2. Їхньому дідові 90 років. 3. Вашій секретарці 35 років. 4. Їхнім давнім приятелям 33 роки. 5. Цій хворій жінці 51 рік. 6. Тому високому хлопцеві 29 років. 7. Вашим веселим друзям 15 років.

Завдання 9. *Виконайте вправу за зразком.*

Зразок: Уляна має 17 років. – Скільки років Уляні? – Їй 17 років.

1. Наш директор має 59 років. –
2. Ваша чарівна тітка має 36 років. –
3. Їхній знайомий архітектор має 58 років. –
4. Моя перукарка має 32 роки. –
5. Талановитий спортсмен має 25 років. –
6. Наша давня подруга має 38 років. –
7. Його багатий приятель має 47 років. –
8. Її вірний товариш має 30 років. –

Завдання 10. *Прочитайте текст. Дайте відповіді на запитання після тексту. Поставте питання до виділених слів.*

Сьогодні хочу розповісти вам про свою подругу. Її звати Джейн. Їй 17 років. Вона дуже мила. Минулого року Джейн запросила мене в гості, і я побачила всю її сім'ю. Маму Джейн звать Аманда, їй 39 років. Батька звати Стів, йому 42 роки. Вони дуже привітні люди. Також Джейн має молодшого брата Майка, йому 11 років, він школяр. Сім'я моєї подруги живе у гарному старому будинку. За легендою цій будівлі майже 200 років. Мені дуже сподобалось в гостях у подруги.

1. Скільки років матері Джейн? 2. Скільки років батькові Джейн? 3. Кому 11 років?

Тема 44. ІМЕННИКИ, ПРИКМЕТНИКИ ТА ПРИСВІЙНІ ЗАЙМЕННИКИ У ДАВАЛЬНОМУ ВІДМІНКУ МНОЖИНИ

Завдання 1. *Поставте нижче подані слова у форму давального відмінка множини.*

Бабуся, брат, мама, колега, приятель, професор, товариш, онук, водій, хлопець, лікар, архітектор, перукар, декан, секретарка, учениця, студентка, пожежник, міліціонер, тітка, сусідка, друг.

Завдання 2. *Дайте відповіді на запитання.*

- | | |
|---|----------|
| 1. Кому ти заважав вчитися? | Брати |
| 2. Кому батько допоміг вивчити уроки? | Сестри |
| 3. Кому ти розповів новини? | Друзі |
| 4. Кому лікар робив уколи? | Пацієнти |
| 5. Кому видали нову робочу форму? | Водії |
| 6. Кому сказали прибрати в класі? | Школярки |
| 7. Кому ви надіслали вітальні листівки на Різдво? | Тітки |
| 8. Кому дівчата готують їсти? | Хлопці |
| 9. Кому ви вдячні за життя? | Батьки |
| 10. Кому ви завжди говорите правду? | Товариші |

Завдання 3. *Розкрийте дужки та запишіть слова у правильній формі.*

1. Микола розповів про свою хворобу ... (лікарі). 2. Мама купила солодоші ... (діти). 3. Зазвичай хлопці дарують квіти ... (дівчата). 4. Ми завжди допомагаємо ... (сусіди). 5. В магазині покупці дають гроші ... (продавці). 6. У маршрутках пасажери оплачують проїзд ... (водії). 7. Я часто позичаю свої речі ... (приятелі). 8. Щотижня Віктор приносить продукти ... (пенсіонери). 9. Мелодрами часто подобаються ... (домогосподарки) 10. Я завжди пишу повідомлення ... (друзі).

Завдання 4. Закінчіть речення, використовуючи іменники у формі давального відмінка множини.

1. Вчитель повідомив оцінки 2. Тато подарував нові велосипеди 3. Дідусь пообіцяв зіграти у футбол 4. Віталій запропонував піти у кіно 5. Минулого року тренер придбав нову форму 6. Скоро ми надішлемо вітальні листівки 7. На канікулах я зроблю багато фотографій 8. Після занять я покажу свою кімнату

Завдання 5. Запишіть подані словосполучення у давальному відмінку множини.

1. Ваші інженери –
2. Мої медсестри –
3. Їхні викладачі –
4. Наші приятелі –
5. Твої бабусі –
6. Його товариші –
7. Їхні подруги –
8. Мої секретарі –
9. Ваші сусіди –
10. Наші працівники –
11. Твої собаки –
12. Її дідуся –

Завдання 6. Поєднайте слова та поставте у форму давального відмінка.

Біолог	
Лікарі	
Подруга	мій
Товариш	наші
Вчителі	наш
Медсестра	наша
Кравчиня	твій
Продавці	їхні
Покупці	ваші
Дідо	ваша
Дядьки	твої
Модельєр	її
Хірурги	їхній
Актриса	їхня
Сусідка	

Завдання 7. Розкрийте дужки.

1. Дід подарував шахи ... (свої онуки). 2. Ольга принесла газету ... (ваші батьки). 3. Мама купила модні журнали ... (мої сестри). 4. Я телефонував ... (його друзі). 5. Батько подарував кросівки ... (твої товариші). 6. Архітектор показав проект будинку ... (свої керівники). 7. Лікар написав рецепт таблеток ... (її дядьки). 8. Цей парк дуже подобається (наші діти). 9. Вчора Віра написала домашнє завдання ... (їхні друзі).

Завдання 8. Дайте відповіді на запитання.

1. Чиїм батькам він написав лист? 2. Чиїм дітям ви подаруєте іграшки? 3. Чиїм родичам ви пообіцяли приїхати? 4. Чиїм інженерам вони дали завдання? 5. Чиїм працівникам підняли зарплатню? 6. Чиїм викладачам вона подякувала?

Завдання 9. Поставте запитання до виділених слів?

1. Я прочитала вірша своїм синам. 2. Мама купила взуття їхнім дітям. 3. Дідусь подарував альбоми нашим донькам. 4. Продавці завжди посміхаються твоїм клієнтам. 5. Я надішлю подарунок вашим родичам. 6. Він сказав теплі слова моїм батькам. 7. Дружина позичила грошей нашим сусідам. 8. Я куплю

продуктів їхнім батькам. 9. Брат завжди допомагає нашим друзям.

Завдання 10. *Напишіть потрібні займенники на місці трьох крапок.*

1. Хлопчик заважає працювати ... батькам. 2. Андрій пообіцяв допомогти ... друзям. 3. Віра купила ягід ... дітям. 4. Директор підвищив зарплату ... робітникам. 5. Минулого тижня дівчина надіслала листівку ... родичам. 6. Будь ласка, дайте меню ... клієнтам. 7. Покажіть зразки товарів ... покупцям. 8. Вчора ми купили квитки до театру ... бабусі і дідусеві. 9. Викладачі розповіли про результати роботи деканові та ректорові. 10. Українці завжди будуть вдячні ... захисникам. 11. Братів подарунок сподобався ... тітці і дядькові..

Завдання 11. *Розкрийте дужки.*

1. Публіка аплодувала ... (гарні танцівниці). 2. Батько купить велосипед ... (сусідські діти). 3. Учень приніс квіти ... (старі вчительки). 4. Анна надіслала привітання ... (давні друзі). 5. Бабуся придбала квитки на виставу ... (улюблені онуки). 6. Декан повідомив результати екзамену ... (останні студенти). 7. Жінка подарувала багато одягу ... (бідні люди). 8. Олена подякувала за роботу ... (старанні працівники). 9. Роман купив подарунки ... (близькі родичі). 10. Наталя зателефонувала ... (хороші друзі). 11. Аптекарь продав ліки ... (хворі пенсіонери).

Завдання 12. *Дайте відповіді на запитання.*

1. Яким друзям довіряє ваш батько? 2. Яким клієнтам завжди раді продавці? 3. Яким людям допомагають медсестри? 4. Яким лікарям ви довіряєте своє здоров'я? 5. Яким жінкам чоловіки дарують квіти?

Завдання 13. *На місці трьох крапок напишіть потрібні прикметники.*

1. Марина купила продукти ... сусідам. 2. Дівчина намалювала картини ... подругам. 3. Віктор позичив грошей ... приятелям. 4. Студент розв'язав задачу ... товаришам. 5. Люди часто дякують ... лікарям. 6. Викладач пояснив завдання ... студентам. 7. На випускному студенти подарували букети квітів ... викладачам. 8. Медсестри роздали ліки ... пацієнтам. 9. Директор пояснив правила роботи ... інженерам.

Тема 45. ІМЕННИКИ Й ОСОБОВІ ЗАЙМЕННИКИ В ОРУДНОМУ ВІДМІНКУ ОДНИНИ ДЛЯ ВИРАЖЕННЯ ЗАСОБУ ПЕРЕСУВАННЯ ТА ІНСТРУМЕНТА ДІЇ. МОЯ МАЙБУТНЯ ПРОФЕСІЯ

Завдання 1. *Дайте відповіді на запитання.*

1. Чим грається дитина?	М'яч
2. Чим сестра їсть суп?	Ложка
3. Чим студент пише на уроці?	Ручка
4. Чим батько відчинив двері?	Ключ
5. Чим ти їздиш в університет?	Тролейбус
6. Чим ти займаєшся?	Спорт
7. Чим дівчина фарбує губи?	Помада
8. Чим люди миють руки?	Мило

Завдання 2. *Розкрийте дужки та запишіть слова у правильній формі.*

1. Жінки завжди миють голову ... (шампунь). 2. На уроці малювання учень користується ... (олівець). 3. Туристи летіли в Чехію ... (літак). 4. Хлопчик тихо грався ... (іграшка). 5. Салати я завжди їм ... (виделка). 6. Мій брат любить їздити парку ... (велосипед). 7. Мати відчуває біль дитини ... (серце). 8. Студент відповів ... (питання) на питання професора.

Завдання 3. *Поставте питання до виділених слів.*

1. Студентка витерла помилку в тексті *гумкою*. 2. Дружина *ганчіркою* витерла пиліюку на меблях. 3. Туристи приїхали *поїздом* з Дніпропетровська. 4. Батько відрізав *ножем* шматок хліба. 5. Лікар зробив пацієнтові укол *шприцом*.

Завдання 4. *Закінчіть речення, використовуючи іменники у формі орудного*

відмінка однини.

1. На занятті студент пише ... 2. Сьогодні на заняття наш викладач приїхав ...
3. Діти довго гралися ... 4. Анна похизувалась перед друзями ... 5. Мама намастила хліб... 6. Викладачка пише на дошці ... 7. Хлопець вдарив по столі ...

Завдання 5. Розкрийте дужки та запишіть слова у правильній формі.

1. Хлопцеві було соромно перед ... (батько). 2. Мої друзі часто відпочивають на річці за ... (село). 3. Моя сестра любить гуляти ... (парк). 4. Поруч з ... (вокзал) є багато кафе. 5. Між ... (площа та готель) є широка дорога. 6. Над ... (стіл) висіла гарна лампа. 7. Студенти тримають рюкзаки під ... (парта). 8. Донька поклала тарілку перед ... (мама).

Тема 46. ПРИЙМЕННИК З (ІЗ, ЗІ) З ІМЕННИКАМИ В ОРУДНОМУ ВІДМІНКУ

Завдання 1. Подані нижче іменники поставте у форму орудного відмінка однини.

Подруга, товариш, приятель, сумка, портфель, завдання, тітка, бабуся, дядько, дід, дитина, лампа, ручка, місто, питання, автомобіль, лікар, професор.

Завдання 2 . Дайте відповіді на запитання.

- | | |
|--|-----------|
| 1. З ким ти часто розмовляєш? | Приятель |
| 2. З ким вчора бачились наша сестра? | Сусід |
| 3. З чим студент прийшов на заняття? | Портфель |
| 4. З ким ти скоро будеш розмовляти? | Подруга |
| 5. З чим гості прийшли на день народження? | Подарунок |
| 6. З ким Марина вчора гуляла у центрі? | Хлопець |
| 7. З чим ти печеш торт? | Мед |
| 8. З ким Максим часто спілкується? | Брат |
| 9. З ким студенти давно не бачились? | Викладач |

Завдання 3. Розкрийте дужки та запишіть слова у правильній формі.

1. Вчора Олег гуляв з ... (дівчина) у парку. 2. Завтра діти підуть на екскурсію з ... (вчителька). 3. Туристи з ... (гід) по місті. 4. Був дощ, тому дівчина пішла на вулицю з ... (парасоля). 5. Максим прийшов до Ольги з ... (букет) квітів. 6. Завтра студенти побачаться з ... (професор). 7. Зараз мати з ... (син) гуляють у парку. 8. Увечері мій друг завжди гуляє з ... (собака). 9. Ми всю дорогу говорили з ... (водій). 10. Я люблю пити чай з ... (цукор.) 11. В обід ми їли борщ зі ... (сметана).

Завдання 4. Поставте питання до виділених слів.

1. Вранці пацієнтка поговорила з *лікарем*. 2. Наступного тижня ми з *чоловіком* поїдемо відпочивати. 3. Моя подруга завжди ходить на заняття з *пляшкою* води. 4. Скоро ти побачишся з *товаришем*. 5. Цей студент завжди сидить на парах з *телефоном* у руках.

Завдання 5. Закінчіть речення, використовуючи іменники у формі орудного відмінка однини.

1. Ми часто гуляємо ... 2. Недавно Андрій посварився ... 3. Діти довго розмовляли ... 4. Вранці Віктор зустрівся ... 5. Я давно не спілкувалася... 6. Викладачка говорить ... 7. Ми довго листувалися ...

Завдання 6. Подані нижче іменники поставте у форму орудного відмінка однини.

Перекладач, вчитель, професор, міліціонер, перукар, кравчиня, фотограф, журналіст, адвокат, пожежник, лікар, викладач, секретарка, фізик, ветеринар, бібліотекар, поет, письменниця, дизайнер, стоматолог, фармацевт, інженер, кухар, таксист, медик, співачка, модельєр, ветеринар, футболіст.

Завдання 7. Дайте відповіді на запитання.

1. Ким ти хочеш бути? Художник

- | | |
|-----------------------------------|-----------|
| 2. Ким став твій брат? | Доцент |
| 3. Ким працює ваша мати? | Лікарка |
| 4. Ким буде Андрій у майбутньому? | Водій |
| 5. Ким стане ваша сестра? | Медсестра |
| 6. Ким хоче бути ваша племінниця? | Вчителька |
| 7. Ким працює наш сусід? | Електрик |
| 8. Ким працювала ваша бабуся? | Суддя |

Завдання 8. Розкрийте дужки та запишіть слова у правильній формі.

1. Коли я закінчу університет, то буду ... (фармацевт).
2. Кожен хлопчик у дитинстві мріє стати ... (футболіст).
3. Моя сестра хоче бути ... (актриса).
4. Наша тітка працює ... (психолог).
5. Моя подруга скоро буде працювати ... (офіціантка).
6. Мій брат під час навчання працював ... (оператор).
7. Я завжди хотіла бути ... (лікарка).
8. Наш син мріє бути ... (адвокат).

Завдання 9. Поставте питання до виділених слів.

1. Батько мого друга працює *міліціонером*.
2. Наша мама була *продавцем*.
3. Мій син мріє стати *кардіологом*.
4. Їхній дідусь був *хірургом*.
5. Моя приятелька працює *кухарем*.

Завдання 10. Закінчіть речення, використовуючи іменники у формі орудного відмінка однини.

1. Коли я закінчу університет, то буду...
2. У дитинстві я хотів бути ...
3. Моя подруга мріє стати ...
4. Зараз моя мама працює ...
5. Наш дядько працював...

Тема 47. ІМЕННИКИ В ОРУДНОМУ ВІДМІНКУ МНОЖИНИ

Завдання 1. Дайте відповіді на запитання.

- | | |
|--|------------|
| 1. З ким ти розмовляєш по телефону? | Друзі |
| 2. З ким недавно говорили ваші батьки? | Родичі |
| 3. З чим ви йдете на ринок? | Гроші |
| 4. З ким ви часто гуляєте? | Сусіди |
| 5. З ким Оксана ділиться секретами? | Подруга |
| 6. З ким Марина обідає? | Працівники |
| 7. З чим ви готуєте суп? | Гриби |

Завдання 2. Розкрийте дужки та запишіть слова у правильній формі.

1. Сьогодні вчителька гуляє з ... (діти) у саду.
2. Скоро Олег піде гуляти з ... (собаки).
3. У Львові ми часто спілкуємося з ... (поляки).
4. Завтра я вечеряю з ... (друзі).
5. Ігор прийшов до коханої з ... (квіти).
6. Гід провів цікаву екскурсію з ... (туристи).
7. Пацієнти завжди радяться з ... (лікарі).
8. На роботі я часто розмовляю з ... (люди).
9. Іноді я відпочиваю з ... (приятелі).
10. Вчора студенти познайомились з ... (викладачі).

Завдання 3. Поставте питання до виділених слів.

1. Завтра я познайомлю хлопця з *батьками*.
2. У четвер школярка гуляла з *друзями*.
3. Мама поверталася з відпустки з *валізами*.
4. Сестра приготувала пиріг з *ягодами*.
5. Вчора Іван зустрівся з *родичами*.

Завдання 4. Закінчіть речення, використовуючи іменники у формі орудного відмінка множини.

1. Ми часто бачимося ...
2. Недавно Ольга познайомилась ...
3. Учні довго говорили ...
4. Минулих вихідних Андрій фотографувався ...
5. Інна давно не розмовляла...
6. Викладачка зустрілася ...

Завдання 5. Подані нижче іменники поставте у форму орудного відмінка множини.

Поїзд, вухо, кулак, гумка, палець, ключ, маркер, око, ніж, рука, тролейбус, автобус, велосипед, автомобіль, іграшка, фломастер, традиція.

Завдання 6. Дайте відповіді на запитання.

1. Чим граються діти? Іграшки

- | | |
|------------------------------------|------------|
| 2. Чим малюють художники? | Фарби |
| 3. Чим пише дівчинка? | Фломастери |
| 4. Чим зачиняють двері? | Ключі |
| 5. Чим футболісти копають м'яч? | Ноги |
| 6. Чим ти займаєшся? | Справи |
| 7. Чим часто користуються дівчата? | Парфуми |

Завдання 7. Розкрийте дужки та запишіть слова у правильній формі.

1. Чоловіки люблять ... (очі), а жінки – ... (вуха).
2. На уроках діти користуються ... (підручники).
3. Суспільство живе ... (правила і традиції).
4. Я часто їжджу ... (трамваї).
5. Дорогу прикрасили ... (квіти).
6. Мій брат любить їсти рибу ... (руки).
7. Дівчина вилікувалася ... (антибіотики).

Завдання 8. Поставте питання до виділених слів.

1. Іноді я літаю літаками.
2. Дівчина намалювала картину фломастерами.
3. Кімнату прикрасили малюнками школярів.
4. Зал обставили дзеркалами.
5. Сьогодні хірург зайнятий пацієнтами.

Завдання 9. Подані нижче іменники поставте у форму орудного відмінка множини.

Художник, вчитель, професор, педіатр, перукар, кравчиня, фотограф, журналіст, адвокат, пожежник, лікар, викладач, секретарка, біолог, ветеринар, письменниця, терапевт, стоматолог, фармацевт, інженер, кухар, таксист, медик, співачка, офіціантка, ветеринар, футболіст.

Завдання 10. Дайте відповіді на запитання.

- | | |
|---|---------------|
| 1. Ким будуть студенти стоматологічного факультету? | Стоматологами |
| 2. Ким стали твої брати? | Лікарі |
| 3. Ким працюють ваші батьки? | Викладачі |
| 4. Ким хочуть бути їхні діти? | Кухарі |
| 5. Ким були ваші дідусь та бабуся? | Судді |
| 6. Ким будуть студенти медичного університету? | Медики |
| 7. Ким будуть студенти фармацевтичного факультету? | Фармацевтами |

Завдання 11. Розкрийте дужки та запишіть слова у правильній формі.

1. Колись ми мріяли бути ... (інженери).
2. Обидві ваші сестри стали ... (педіатри).
3. Мої подруги будуть ... (лікарки).
4. Наші друзі стануть ... (біологи).
5. Їхні викладачі будуть ... (професори).
6. Наші учні скоро будуть ... (студенти).
7. Його батьки працюють ... (хірурги).

Тема 48. ВЖИВАННЯ ПРИКМЕТНИКІВ І ПРИСВІЙНИХ ЗАЙМЕННИКІВ В ОРУДНОМУ ВІДМІНКУ МНОЖИНИ. ЯКИМ Я УЯВЛЯЮ СВОЄ МАЙБУТНЄ?

Завдання 1. Розкрийте дужки.

1. Дід довго гуляв з ... (своя онучка).
2. Ольга принесла газету з ... (її стаття).
3. Вчора я говорив з ... (твоя сестра).
4. Друг писав ... (моя ручка).
5. Сусід возить мене на пари ... (свій автомобіль).
6. Учора Антон спілкувався з ... (свої керівники).
7. Лікарі зустрілися перед ... (його палата).
8. Діти люблять гуляти (наш сад).
9. Вчора я виконав домашнє завдання з ... (їхні друзі).
10. Коли він виросте, то стане ... (ваш лікар).

Завдання 2. Розкрийте дужки та поєднайте прикметники з іменниками.

1. (Відомі) ... архітекторами
2. (Щирий) ... товаришем
3. (Молода) ... дівчиною
4. (Старанні) ... школярами
5. (Добрий) ... учнем
6. (Відома) ... журналісткою
7. (Нові) ... друзями
8. (Бідні) ... людьми

9. (Стара) ... медсестрою
10. (Багатий) ... підприємцем
11. (Професійний) ... спортсменом
12. (Здорові) ... людьми
13. (Знайомий) ... лікарем
14. (Сміливий) ... солдатом

Завдання 3. Розкрийте дужки.

1. Публіка була з ... (великі букети).
2. Ми будемо... (гарні лікарі).
3. Студент пише ... (синя ручка).
4. Андрій привітався з ... (давній друг).
5. Бабуся дивилася на онуків з ... (велика любов).
6. Декан сидів за ... (дерев'яний стіл).
7. Жінка повісила лампу над... (маленька тумба).
8. Олена поспілкувалася з ... (цікаві люди).
9. Чоловік підійшов ... (тихі кроки).
10. Я люблю їздити ... (дорогі автомобілі)

Завдання 4. Поєднайте слова та поставте у форму орудного відмінка.

Стіл

Лампа

Біолог

Лікарі

Подруга

Товариш

Вчителі

Медсестра

Олівець

Продавці

Голова

Вікно

Дядьки

Інженер

Хірурги

Актриса

Сусідка

Вулиця

Місто

мій

наші

наш

наша

твій

їхні

ваші

ваша

твої

її

їхній

їхня

Завдання 5. Дайте відповіді на запитання, використовуючи займенники в орудному відмінку.

1. З чиїми батьками ви говорили?
2. Чиїм маркером писала викладачка?
3. З чиею сумкою дівчина прийшла в університет?
4. З чиїм чоловіком сварилась дружина?
5. З чиїми студентами спілкувався викладач?
6. Чиїм другом ти хочеш бути?

Завдання 6. Запишіть подані словосполучення у орудному відмінку однини і множини.

1. Гарна дівчина –
2. Старий приятель –
3. Молодша сестра –
4. Бідна дитина –
5. Відомий банкір –
6. Український професор –
7. Вірний товариш –
8. Довга вулиця –
9. Іноземна туристка –
10. Хороший перукар –

Тема 49. ВЖИВАННЯ ПРИКМЕТНИКІВ І ПРИСВІЙНИХ ЗАЙМЕННИКІВ В

ОРУДНОМУ ВІДМІНКУ МНОЖИНИ. ДОЗВІЛЛЯ. ХОБІ

Завдання 1. *Запишіть подані словосполучення у орудному відмінку однини і множини.*

1. Ваш тато –
2. Моя сестра –
3. Їхня викладачка –
4. Наш підручник –
5. Твоя бабуся –
6. Його товариш –
7. Їхня подруга –
8. Мій стіл –
9. Ваш сусід –
10. Наш працівник –
11. Твоя книга –
12. Її дідусь –

Завдання 2. *Розкрийте дужки та запишіть іменники і потрібному відмінку.*

1. Вчора я бачився з ... (давні друзі). 2. Сьогодні він познайомився з ... (гарна дівчина). 3. Недавно студент зустрічався з ... (свій викладач). 4. Уранці я познайомив ... (своя дівчина) з друзями. 5. На вихідних я бачилася з ... (далекі родичі). 6. В понеділок я зустрічала на вокзалі ... (іноземні туристи).

Завдання 3. *Закінчіть речення, використовуючи займенники, прикметники чи/та іменники у формі орудного відмінка множини.*

1. Мої батьки часто подорожують ... 2. Завтра діти побачаться ... 3. Ми часто їздимо ... 4. Картини висіла ... 5. Я давно не говорила...

Завдання 4. *Складіть та запишіть 7 речень, використавши займенники, прикметники та іменники у формі орудного відмінка множини.*

Завдання 5. *Розкрийте дужки та запишіть слова у правильній формі.*

1. Завтра ми з ... (наші гарні хлопці) будемо грати футбол. 2. Колись наша сім'я часто подорожувала ... (дорогі літаки). 3. Скоро ці студенти стануть ... (хороші відомі стоматологи та фармацевти). 4. За ... (високі зелені дерева) було видно озеро. 5. Продавці спілкуються з різними... (цікаві люди). 6. Людям треба стежити за ... (свої слова). 7. Віктор та Сергій завжди будуть ... (найкращі друзі) відпочивають на морі. 8. Іноземні студенти рідко бачаться з ... (їхні батьки та родичі).

Тема 50. ВІДМІНКИ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ, УЗАГАЛЬНЕННЯ ЗНАНЬ. ЛЬВІВ У МОЄМУ ЖИТТІ

Завдання 1. *Розкрийте дужки, запишіть слова у потрібному відмінку і поставте питання до записаних прикметників.*

1. Коло ... (старий університет) є фонтан. 2. Я розповіла свою історію ... (давня подруга). 3. У ... (міський парк) живе багато птахів. 4. Мій брат написав книгу про ... (велике кохання). 5. Люблю гуляти ... (зелений ліс). 6. Сестра показала картини ... (знайомий художник). 7. Я люблю писати ... (синя ручка). 8. Бабусині речі лежать у ... (дерев'яна скриня). 9. Увечері ми підемо в ... (нова кав'ярня). 10. Дівчинка не любить ... (осіння погода).

Завдання 2. *Дайте відповіді на запитання, використовуючи прикметники.*

1. Яку музику ви любите? 2. Якого друга ви чекаєте в гості? 3. На якій стіні висять картини? 4. Якому будинкові 120 років? Яким лікарем ви будете?

Завдання 3. *На місці трьох крапок напишіть потрібні прикметники.*

1. Я часто ходжу в магазин з ... сумкою. 2. Нещодавно я повернулася від ... подруги. 3. Вчора я написала листа ... поетові. 4. Квіти ростуть на ... клумбі. 5. Ми з друзями розмовляли про ... кіно. 6. Чоловік подарував квіти ... дружині. 7. Минулого року ми відпочивали на ... морі. 8. Мій брат став ... стоматологом.

9. Завтра я піду до ... перукаря. 10. Коли прийду додому, то покладу квіти у ... воду.

Завдання 4. Складіть речення з поданими прикметниками, використавши їх у різних відмінках та родах.

Сміливий, новий, давній, теплий, домашній, привабливий, науковий, сусідній.

Завдання 5. Подані нижче прикметники провідмінійте в усіх відмінках множини.

Справжній, зелений, бідний, порожній, золотий, важкий.

Завдання 6. Розкрийте дужки та поєднайте прикметники з іменниками, вкажіть, у якому відмінку вжито прикметники. Складіть речення з будь-якими п'ятьма словосполученнями.

1. (відомі) ... професорами.
2. у (багаті) ... містах.
3. до (старі) ... батьків.
4. про (бідні) ... пацієнтів.
5. у (здорові) ... тілах.
6. без (старанні) ... студенток.
7. (рідні) ... людям.
8. про (цікаві) ... книги.
9. над (високі) ... деревами.
10. з (старі) ... бабусями.
11. (сині) ... хмарам.
12. з (важкі) ... металів.
13. (давні) ... книгами.
14. на (вузькі) ... вулиці.

Завдання 7. Провідмінійте в усіх відмінках множини подані словосполучення.

1. Високі хлопці.
2. Сині квіти.
3. Довге волосся.
4. Вродливі дівчата.
5. Гарні класи.
6. Добрі серця.
7. Нові аудиторії.

Завдання 8. Розкрийте дужки, запишіть слова у потрібному відмінку і поставте питання до записаних прикметників.

1. Хлопець часто бачиться з ... (давні приятелі).
2. Дівчина несла додому ... (важкі сумки).
3. Чоловік тримав дитину у ... (міцні руки).
4. Скоро мій друг поїде у ... (далекі країни).
5. Наш робочий колектив складається з ... (молоді працівники).
6. Учні подякували ... (добрі вчителі).
7. Всю зиму Максим ходив у ... (старі чоботи).
8. Іноді я спілкуюся з дуже ... (цікаві люди).
9. Андрій знав усіх, крім ... (нові студенти).
10. Хлопці часто розмовляють про ... (гарні дівчата).

Тема 51. ВІДМІНКИ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ, УЗАГАЛЬНЕННЯ ЗНАТЬ. МОЄ РІДНЕ МІСТО

Завдання 1. Дайте відповіді на запитання, використовуючи прикметники.

1. Яких книг ви не читаете?
2. Яким друзям ви не довіряєте?
3. На яких партах стоять підручники?
4. Якими книгами ви користуєтесь?
5. Про яких друзів ви іноді згадуєте?

Завдання 2. На місці трьох крапок напишіть потрібні прикметники.

1. Недавно я зустрівся з ... знайомими.
2. Дівчина любить відпочивати на ... площах.
3. Фотографові подобається спостерігати за ... птахами.
4. Мама любить дивитися на ... гори.
5. Наша група складається з ... студентів.
6. Денис допоміг ... людям.
7. Мене болить голова від ... завдань.

Завдання 3. Складіть речення з поданими прикметниками, використавши їх у різних відмінках.

Складні, мальовничі, дорогі, свіжі, мужні, осінні, рідні.

Завдання 4. Розкрийте дужки та поєднайте прикметники з іменниками.

Складіть речення з будь-якими п'ятьма словосполученнями.

1. (глибока) ... воду.
2. (холодна) ... погода.
3. у (теплий) ... одязі.
4. (розумні) ... студентами.
5. (рідна) ... сестрі.
6. до (давні) ... друзів.
7. (поганий) ... батьком.
8. з (жовті) ... сторінок.
9. у (університетські) ... змаганнях.
10. про (відомі) ... письменників.
11. для (весільні) ... столів.
12. (чужий) ... чоловікові.
13. (синя) ... сумкою.
14. (дорогі) ... людям.

Завдання 5. Розкрийте дужки, запишіть слова у потрібному відмінку і поставте питання до записаних прикметників.

1. Викладачка дала ... (складні завдання).
2. Не люблю слухати ... (нудні історії).
3. Я їжджу на заняття ... (спортивний велосипед).
4. Лікар лікує ... (хворий пацієнт).
5. У... (молода жінка) дуже гарні очі.
6. Іноді я пояснюю завдання ... (молодші брати).
7. Моя подруга живе на ... (стара затишна вулиця).
8. У галереї була виставка картин з ... (мальовничі пейзажі).
9. Продюсер побажав успіху ... (талановитому акторові).
10. Подруги прийшли на вечірку в ... (однакові плаття).

Завдання 6. Продовжте речення, використавши прикметники в різних відмінках.

1. Завтра я куплю
2. Уранці ми говорили про
3. Ця книга сподобалась
4. Учні стояли біля
5. Батьки довго гуляли
6. Студенти живуть на
7. Вчора професор зустрівся з
8. Діти купили фруктів для

Тема 52. ВІДМІНЮВАННЯ ОСНОВНИХ ГРУП ПРИКМЕТНИКІВ

Завдання 1. Подані нижче прикметники провідмініайте в усіх відмінках однини.

Гарний, вчорашній, синя, висока, велике, осіннє.

Завдання 2. Розкрийте дужки та поєднайте прикметники з іменниками, вкажіть, у якому відмінку вжито прикметники. Складіть речення з будь-якими п'ятьма словосполученнями.

1. (справжній) ... лікарем.
2. (вірний) ... товаришеві.
3. у (рідна) ... країні.
4. (добра) ... студенткою.
5. (молода) ... мамі.
6. без (велика) ... сумки.
7. (мужній) ... чоловік.
8. на (великий) ... столі.
9. (Кохана) ... дівчина.
10. про (старий) ... диван.
11. з (далекий) ... сходу.
12. у (чорне) ... море.
13. по (широка) ... дорозі.
14. на (чисте) ... лиці.

Завдання 3. Провідмініайте в усіх відмінках однини подані словосполучення.

1. Хороший водій.
2. Справжній чоловік.
3. Вродлива жінка.
4. Синя спідниця.

5. Велике село. 6. Добре серце.

Завдання 4. Розкрийте дужки, запишіть слова у потрібному відмінку і поставте питання до записаних прикметників.

1. Коло ... (старий університет) є фонтан. 2. Я розповіла свою історію ... (давня подруга). 3. У ... (міський парк) живе багато птахів. 4. Мій брат написав книгу про ... (велике кохання). 5. Люблю гуляти ... (зелений ліс). 6. Сестра показала картини ... (знайомий художник). 7. Я люблю писати ... (синя ручка). 8. Бабусині речі лежать у ... (дерев'яна скриня). 9. Увечері ми підемо в ... (нова кав'ярня). 10. Дівчинка не любить ... (осіння погода).

Завдання 5. Дайте відповіді на запитання, використовуючи прикметники.

1. Яку музику ви любите? 2. Якого друга ви чекаєте в гості? 3. На якій стіні висять картини? 4. Якому будинкові 120 років? Яким лікарем ви будете?

Завдання 6. На місці трьох крапок напишіть потрібні прикметники.

1. Я часто ходжу в магазин з ... сумкою. 2. Нещодавно я повернулася від ... подруги. 3. Вчора я написала листа ... поетові. 4. Квіти ростуть на ... клумбі. 5. Ми з друзями розмовляли про ... кіно. 6. Чоловік подарував квіти ... дружині. 7. Минулого року ми відпочивали на ... морі. 8. Мій брат став ... стоматологом. 9. Завтра я піду до ... перукаря. 10. Коли прийду додому, то покладу квіти у ... воду.

Завдання 7. Складіть речення з поданими прикметниками, використавши їх у різних відмінках та родах.

Сміливий, новий, давній, теплий, домашній, привабливий, науковий, сусідній.

Завдання 8. Подані нижче прикметники провідмініайте в усіх відмінках множини.

Справжній, зелений, бідний, порожній, золотий, важкий.

Завдання 9. Розкрийте дужки та поєднайте прикметники з іменниками, вкажіть, у якому відмінку вжито прикметники. Складіть речення з будь-якими п'ятьма словосполученнями.

1. (відомі) ... професорами.
2. у (багаті) ... містах.
3. до (старі) ... батьків.
4. про (бідні) ... пацієнтів.
5. у (здорові) ... тілах.
6. без (старанні) ... студенток.
7. (рідні) ... людям.
8. про (цікаві) ... книги.
9. над (високі) ... деревами.
10. з (старі) ... бабусями.
11. (сині) ... хмарам.
12. з (важкі) ... металів.
13. (давні) ... книгами.
14. на (вузькі) ... вулиці.

Завдання 10. Провідмініайте в усіх відмінках множини подані словосполучення.

1. Високі хлопці. 2. Сині квіти. 3. Довге волосся. 4. Вродливі дівчата. 5. Гарні класи. 6. Добрі серця. 7. Нові аудиторії.

Завдання 11. Розкрийте дужки, запишіть слова у потрібному відмінку і поставте питання до записаних прикметників.

1. Хлопець часто бачиться з ... (давні приятелі). 2. Дівчина несла додому ... (важкі сумки). 3. Чоловік тримав дитину у ... (міцні руки). 4. Скоро мій друг поїде у ... (далекі країни). 5. Наш робочий колектив складається з ... (молоді працівники). 6. Учні подякували ... (добрі вчителі). 7. Всю зиму Максим ходив у ... (старі чоботи). 8. Іноді я спілкуюся з дуже ... (цікаві люди). 9. Андрій знав

усіх, крім ... (нові студенти). 10. Хлопці часто розмовляють про ... (гарні дівчата).

**Тема 53. ЗАЙМЕННИКИ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЇХ ВІДМІНКОВІ ФОРМИ.
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО**

Завдання 1. Розкрийте дужки та поєднайте займенники з іменниками.

1. (Моя) ... жінкою.
2. (Мій)... друзі.
3. (Мої) ... батьків
4. (Твоя) ... книгу.
5. (Твій) ... батька.
6. Для (твої) ... вчителів.
7. У (його)... сумці.
8. (Її) ... дитині.
9. (Наш)...лікарем.
10. На (наша) ... полиці.
11. (Наші) ... водіями.
12. (Ваша)... подруги.
13. (Ваше) ... вікном.
14. (Ваші) ... спортсменам.
15. (Їхній) ... спортсменові.
16. (Їхня)... родичці.
17. (Їхні) ... сусідами.

Завдання 2. Провідмініайте подані словосполучення у всіх відмінках.

1. Мій лікар.
2. Ваша дружина.
3. Твої однокласники.
4. Наш гуртожиток.
5. Їхні речі.

Завдання 3. Розкрийте дужки.

1. Батько купив ... (свої діти) солодощі.
2. Сусід погуляв з ... (мої собаки).
3. Ручка лежала у ... (твоя книга).
4. Я почув новини про ... (ваш син).
5. Вчора Ігор не бачив ... (їхній друг).
6. Всю правду написано у ... (мої вірші).
7. Люблю гуляти ... (свій сад).
8. Завтра я піду у ... (ваш магазин).
9. Мені важко працювати без ... (його словник).
10. Студент подарує книгу ... (її подруга).

Завдання 4. Дайте відповіді на запитання.

1. Чиєму батькові ви телефонуєте?
2. У чий квартирі ви гостювали?
3. Від чиїх друзів ви почули інформацію?
4. Про чий характер ви розмовляли.
5. Чиєю ручкою ви пишете?

Завдання 5. Використайте потрібні займенники з довідки.

Довідка: мій, моя, твій, твоя, його, її, свій, своя, наш, наша, ваш, ваша, їхній, їхня.

1. Я гуляю по ... вулиці.
2. Студент пише лист ... батькам.
3. Вчора Анна працювала над ... картиною.
4. Поет писав книгу про ... любов.
5. Скоро студенти поїдуть до ... друзів.
6. Твоя сумка лежить під ... кріслом.
7. Батько віддав мені ... годинник.
8. Хлопчик показав іграшки ... сусідові.
9. Біля ... квартири дуже чисто.
10. Туристи часто бувають у ... місті.

Завдання 6. Закінчіть речення, використовуючи присвійні займенники у різних відмінках

1. Товариш порадив
2. Батько розповів
3. Друзі довго гуляли
4. На вокзалі ми зустріли
5. У кафе діти побачилися
6. У бібліотеці я взяв
7. Сусідка замовила торт

Завдання 7. Складіть діалог на тему: «Випадкова зустріч». Використайте в ньому присвійні займенники у різних відмінках.

Завдання 8. Розкрийте дужки та поєднайте займенники з іменниками.

1. (Чия) ... сумкою?
2. (Чий)... приятелеві?
3. (Чиї) ... родичів?
4. (Чия) ... маму?
5. (Чиє) ... серцем?
6. Для (чий) ... друзів?
7. У (чия)... кімнаті?
8. (Яка) ... подрузі.
9. (Чий)... водієм?
10. На (яке) ... місці?
11. (Чиї) ... лікарями?
12. (Чия)... подруги?
13. (Який) ... другові?
14. (Які) ... викладачам?
15. у (чия) ... аптеці?
16. (Чия)... родичці?
17. (Чиї) ... вікнами?

Завдання 9. Провідмініайте у всіх відмінках.

1. Чий приятель? 2. Чия сумка? 3. Чиї батьки? 4. Чиє серце?

Завдання 10. Поставте питання до виділених слів, використавши питальні займенники «Хто?», «Що?» у потрібному відмінку.

1. *Поет* написав нову книгу. 2. Я прийшов у гості до *давнього друга*, але його не було вдома. 3. На *великому столі* лежало багато *старих зошитів*. 4. Ми з друзями довго гуляли *вузькими вулицями* міста і розглядали *мальовничу архітектуру*. 5. Я порадив *батькові* купити новий автомобіль. 6. В *університетському гуртожитку* живуть студенти, які приїхали з різних *африканських країн*.

Завдання 11. Розкрийте дужки.

1. Я не знаю, ... (чий) друзям ти показав альбом. 2. Він не знає, з ... (чия) подругою я розмовляла. 3. Вона не сказала, про ... (чий) друга питав викладач. 4. Сестра не розповіла, до ... (чий) родичів поїхали батьки. 5. Я не знаю, у ... (чия) сумці мій телефон. 6. Сестра побачила портфель, ... (який) купив брат. 7. Мама подарувала мені сумку, ... (яка) я хотіла. 8. До нас підійшли люди, ... (які) ми не знаємо. 9. Це те дзеркало, ... (котре) ми вибрали.

Завдання 12. Поставте питання до виділених слів.

1. На *нашій* вулиці багато дерев. 2. З *моїми* батьками цікаво говорити. 3. *Мій* брат мріє про нову машину. 4. Я часто пишу листи *своїм* рідним. 5. Ми любимо гуляти біля *ранкового* моря. 6. Сьогодні дівчина буде гуляти в *нашому* міському парку.

Завдання 13. Використайте потрібні займенники з довідки.

Довідка: чий, чия, чиє, чиї, який, яка, яке, які, котрий, котра, котре, котрі.

1. ... книгу ви принесли? 2. На ... поверсі ви живете? 3. ... друзям ви дали цукерки? 4. Без ... словників ви не можете працювати? 5. З ... якими друзями ви розмовляли? 6. Не пам'ятаю, про ... суді сів ми говорили. 7. Часто згадую про товариша, ... давно не бачив. 8. Не знаю, ... словам можна вірити.

Завдання 14. Розкрийте дужки.

1. Я ніколи не бачив ... (ці) хлопців. 2. Дівчина віддала книгу ... (той) чоловікові. 3. Хлопець перейшов через ... (та) дорогу. 4. Ми багато говорили про ... (цей) підручник. 5. На ... (ті) озерах дуже гарно. 6. Іноді я пишу ... (ця) ручкою. 7. Студент часто допомагає ... (ті) хлопцям. 8. Іноді група відпочиває у ... (це) місці. 9. Біля ... (той) фонтану завжди багато людей. 10. Зупиніться, будь ласка, перед ... (та) церквою.

Завдання 15. Використайте потрібні займенники з довідки.

Довідка: той, та, те, цей, ця, це, ті, ці.

1. Учень поклав книга на ... стіл. 2. Дівчина дала руку ... дитині. 3. Мені важко було йти з ... сумками. 4. На ... лавках завжди відпочивають пенсіонери. 5. Без ... елемента комп'ютер не буде працювати. 6. На ... дереві дуже смачні груші. 7. Серед ... вулиць легко заблукати. 8. Викладач завжди двічі пояснює ... студентам. 9. На ... картинах вже постаріла фарба. 10. ... маркером дуже погано писати.

Тема 54. ДІЄСЛОВО: ЧАС, ВИД. ДІЄСЛОВА РУХУ. ТРАДИЦІЇ МОЄЇ КРАЇНИ

Завдання 1. Дайте відповіді на запитання, використовуючи подані дієслова.

- | | |
|---------------------|-------------|
| 1. Що я роблю? | малювати |
| 2. Що ми робимо? | танцювати |
| 3. Що ти робиш? | закінчувати |
| 4. Що ви робите? | брати |
| 5. Що він робить? | дякувати |
| 6. Що вони роблять? | спати |

Завдання 2. Розкрийте дужки, напишіть дієслова у теперішньому часі.

1. Зараз я ... (гуляти) у парку і ... (дивитися) на блакитне небо. 2. Студенти ... (сидіти) у класі і ... (виконувати) завдання. 3. Ми зараз тепло ... (одягатися), бо на вулиці зима. 4. Хлопчик завжди ... (мити) руки і ... (чистити) зуби перед тим, як ... (іти) до школи. 5. Діти часто ... (заходити) в гості до друзів і ... (приносити) їм подарунки. 6. Іноді я ... (губити) гроші, але ... (знаходити) їх частіше. 7. На планеті щохвилини ... (народжуватися) кілька дітей. 8. Онука рідко ... (їздити) до бабусі у село.

Завдання 3. Поставте питання до дієслів, вкажіть часову форму.

1. Максим добре грав на гітарі. 2. Товариші довго подорожували по Європі. 3. Мама швидко приготувала обід. 4. Викладач змінив своє рішення. 5. Студенти вже виконали всі завдання. 6. На нашій вулиці збудували гарний магазин. 7. Минулої зими діти їздили в гори. 8. Бібліотекарка дала мені книгу. 9. Серце сильно билось в грудях.

Завдання 4. Перепишіть речення, змінивши теперішній час на минулий.

1. Увечері дівчина гуляє в парку. 2. Вранці студент займається спортом. 3. Діти пишуть повідомлення батькам. 4. Водій зупиняється на всіх зупинках. 5. Туристи купують квитки на виставу у театрі. 6. Мама радить мені відпочити.

Завдання 5. Вставте у речення потрібні дієслова у минулому часі.

1. Місто Львів ... король Данило Галицький. 2. Марина вже ... книгу. 3. Учні швидко ... диктант. 4. Учора ми ... не цікаву виставку. 5. В суботу мої друзі ... у кіно. 6. Вранці Марта ... каву і ... до університету. 7. Сьогодні хлопчик ... хорошу оцінку. 8. Викладач ... двері і ... у клас. 9. Медсестра ... хворому встати.

Завдання 6. Прочитайте текст. Знайдіть невідомі слова, з'ясуйте зі словником їхнє значення, та запам'ятайте. Зверніть увагу на дієслова у минулому часі, підкресліть їх. Дайте відповідь на запитання після тексту.

Учора у студентів був важкий день, бо вони писали важливу контрольну роботу. Кожен з них хотів отримати гарну оцінку. Але раптом один із студентів захворів. У нього піднялася температура, паморочилась голова і дуже боліло горло. Він був змушений звернутись по допомогу до лікаря. Лікар оглянув пацієнта і сказав, що у нього ангіна, і щоб він відпочив кілька днів. Студент засмутився, бо хотів разом з друзями бути на контрольній, але, на щастя, у лікарні йому дали довідку, і він зможе написати тест наступного тижня.

1. Чому у студентів був важливий день?
2. Що раптово трапилося зі студентом?

3. Які були симптоми хвороби?

4. Що порадив лікар?

5. Чи зможе студент написати контрольну роботу і чому?

Завдання 7. *Перепишіть речення, змінивши дієслів час на майбутній.*

1. У неділю я гуляю у парку. 2. Минулого тижня він поправ одяг і прибрав у кімнаті. 3. Мої батьки пообідали у ресторані. 4. Я знаю, що ти вже виконав домашнє завдання. 5. Ми готуємо смачні страви. 6. Ви пишете листа родичам. 7. Моя подруга їде в парк, а брат їде у село.

Завдання 8. *Вставте у речення потрібні дієслова у минулому часі.*

1. Місто Львів ... король Данило Галицький. 2. Марина вже ... книгу. 3. Учні швидко ... диктант. 4. Учора ми ... не цікаву виставку. 5. В суботу мої друзі ... у кіно. 6. Вранці Марта ... каву і ... до університету. 7. Сьогодні хлопчик ... хорошу оцінку. 8. Викладач ... двері і ... у клас. 9. Медсестра ... хворому встати.

Завдання 9. *Прочитайте текст. Знайдіть невідомі слова, з'ясуйте зі словником їхнє значення, та запам'ятайте. Зверніть увагу на дієслова у майбутньому часі, підкресліть їх. Виділені дієслова провідмініайте у всіх особах.*

Скоро настане літо і почнуться канікули у іноземних студентів підготовчого факультету. Багато з них поїде додому і побачить там своїх рідних. Але дехто залишиться в Україні, буде тут відпочивати і ознайомиться з українською культурою. Хтось відпочине на озері, хтось погостює у міських кафе та клубах, а ще інші будуть подорожувати по Україні і оглянуть багато цікавих місць. Усі по-різному проведуть час, але їм обов'язково сподобається країна, у яку вони приїхали.

Тема 55. ДІЄСЛІВНЕ КЕРУВАННЯ. ГЕОГРАФІЧНІ ВІДОМОСТІ ПРО УКРАЇНУ

Завдання 1. *Випишіть дієслова, що керують місцевим відмінком (де?).*

Бути, лежати, стояти, мати, сидіти, висіти, жити, вчитися, навчатися, працювати, спати, відпочивати, займатися, гуляти, снідати, обідати, вечеряти, любити, купувати, знаходитися.

Завдання 2. *Випишіть дієслова, що керують знахідним відмінком (що?).
Значення незнайомих дієслів дивіться у словнику.*

Читати, лежати, писати, слухати, знати, працювати, робити, виконувати, сидіти, нести, розуміти, повторювати, жити, розповідати, пояснювати, відповідати, готувати, вивчати, вчити, стояти, перевіряти, дивитися, отримувати, надсилати, викладати, купувати, їсти, пити, брати, любити, давати, бачити, чути, показувати, класти, вішати, ставити, співати, втрачати, знаходити, мати, згадувати, бути, забувати, вчитися, пам'ятати, вибирати, прибирати, відчиняти, зачиняти, відвідувати.

Завдання 3. *Назвіть дієслова, які ми вживаємо з родовим та знахідним відмінками.*

Завдання 4. *Наведені нижче дієслова поєднайте з іменниками та складіть з ними речення.*

Пробачати, дякувати, посміхатися, обіцяти, радити, займатися, бути, стати, заздрити, хворіти, подорожувати, милуватися.

ТЕМА 56. ДІЄСЛІВНЕ КЕРУВАННЯ. МІСТАМИ УКРАЇНИ (2 ГОД.)

Завдання 1. *Випишіть дієслова, що керують орудним відмінком.*

Бути, лежати, цікавитися, мати, сидіти, висіти, жити, вчитися, навчатися, зустрічатися, спати, відпочивати, займатися, , снідати, обідати, вітатися, любити, пишатися, знаходитися.

Завдання 2. *Випишіть дієслова, що керують давальним відмінком (що?).*

Значення незнайомих дієслів дивіться у словнику.

Читати, лежати, давати, сидіти, нести, розуміти, повторювати, жити, розповідати, пояснювати, відповідати, готувати, вивчати, вчити, стояти, перевіряти, дивитися, отримувати, надсилати, викладати, купувати, їсти, пити, брати, любити, співати, втрачати, знаходити, мати, згадувати, бути, забувати, вчитися, пам'ятати, дарувати, відвідувати.

Завдання 3. Назвіть дієслова, які ми вживаємо з родовим та знахідним відмінками.

Завдання 4. Наведені нижче дієслова поєднайте з іменниками та складіть з ними речення.

Писати, бачитися, радити, спати, гуляти, працювати, малювати, посміхатися.

Тема 57. СИНТАКСИС. ПРОСТЕ І СКЛАДНЕ РЕЧЕННЯ. ПРЯМА МОВА. СУСПІЛЬНО-ПОЛІТИЧНЕ ЖИТТЯ УКРАЇНИ

Завдання 1. Прочитайте речення. Замініть речення без прямої мови на конструкції з прямою мовою.

1. Студенти запитали викладача, які завдання будуть на екзамені. 2. Брат сказав, що завтра піде грати футбол. 3. Сестра поцікавилась, чи я бачила нашу сусідку. 4. Прислів'я каже, що у людини три біди: хвороба, старість і погані діти. 5. Тітка запитала, який подарунок мені купити. 6. Приятель попросив мене купити йому води. 7. Колись Уільям Джеймс писав, що ми прийшли в цей світ, щоб допомагати один одному в нашій подорожі по життю. 8. Українська народна приказка каже, що думає лише той, кому ставлять розумні запитання. 9. Вольтер писав, що жити - значить працювати, бо праця є життя людини. 10. В. Бехтерев вважав, що якщо хворому після розмови з лікарем не стало легше, то це не лікар. 11. В. Шербюльє казав, що природа – найкращий лікар. 12. Сусідка попросила допомогти їй принести важкі сумки. 13. Товариш сказав, щоб я прийшов до нього в гості. 14. Викладач сказав, щоб ми не пропускали занять. 15. Батьки наказали нам добре вчитися. 16. Лікар наказав пацієнтові випити ліки. 17. Батько сказав, щоб діти прибрали у своїх кімнатах. 18. Один поет сказав, що нема кращої мови, ніж твоя рідна. 19. Віктор попросив брата, щоб купив йому солодоців. 20. Мати запитала сина, де його зошити. 21. Сестра запитала мене, чи не хочу я піти гуляти. 22. Сусід запитав батька, чий це автомобіль серед дороги. 23. Вчителька поцікавилась в учня, хто його батьки.

Завдання 5. Поставте питання до виділених частин речення.

1. Друзі попросили: «Позич нам грошей». 2. Хлопці сказали: «Принеси м'яч». 3. Батько наказав: «Помий автомобіль!» 4. Діти прошепотіли: «Дозволь нам піти гуляти».

Завдання 2. Складіть 5 речень з прямою мовою, зі спонукуванням до дії. Замініть їх на речення з непрямою мовою.

Завдання 3. Дайте відповіді на запитання, використовуючи речення без прямої мови.

1. Генріх Гейне говорив: «Всі здорові люди люблять життя». Що казав Генріх Гейне? 2. Ліна Костенко написала прекрасні слова: «Нації вмирають не від інфаркту. Спочатку їм відбирає мову». Що сказала Ліна Костенко про смерть нації? 3. «Від любові народжується любов», – сказав Софокл. Що говорив Софокл? 4. Том Хідстон говорив: «У людини два життя, і друге починається тоді, коли ми розуміємо, що життя лише одне». Що сказав Том Хідстон про людське життя? 5. «Треба самому багато знати, щоб навчати інших», – писав В. Короленко. Що писав В. Короленко?

Завдання 4. Напишіть діалог на тему: «Мій улюблений предмет» Перекажіть зміст діалогу, використовуючи речення без прямої мови.

Завдання 5. Впишіть на місці трьох крапок потрібний сполучник (який, яка,

яке, які, котрий, котра, котре, котрі) у правильній формі.

1. Це той чоловік, ... мені допоміг. 2. Я хочу таку сукню, ... ніде нема. 3. Люди готуються до зими, ... має бути холодною. 4. Мама завжди співала такі пісні, ... зберігались у пам'яті і у душі. 5. На вікно сів той птах, ... я вчора годував. 6. Сьогодні був такий день, ... я буду завжди пам'ятати. 7. Це було те дзеркало, ... мені подарувала бабуся.

Завдання 6. Впишіть на місці трьох крапок потрібний сполучник (хто, що) у правильній формі.

1. Щасливий той, ... має здорових батьків і дітей. 2. На кухні стоїть той стіл, ... батько його сам зробив. 3. Той, ... хоче бути здоровим, взимку тепло одягається. 4. Нещасний той, ... ніхто не любить. 5. Весь рік цвітуть квіти, ... їх мама колись посадила. 6. Перед дівчиною стояла та, ... вона вже не надіялось побачити.

Завдання 7. Впишіть на місці трьох крапок потрібний сполучник (де/куди) у правильній формі.

1. Це був той будинок, ... я народився. 2. Рідна країна та, ... тебе чекають рідні люди. 3. На канікулах я побував у тому парку, ... досі не мав часу поїхати. 4. Скоро я поїду в те місто, ... де мене чекають друзі. 5. Хочу повернутись у той сад, ... мене в дитинстві мати водила. 6. Це було те місце, ... колись росло багато квітів. 7. Ми ішли тою дорогою, ... в дитинстві гуляли.

Завдання 8. Впишіть на місці трьох крапок потрібний сполучник у правильній формі.

1. Я повернувся у ту країну, ... народились мої батьки. 2. Недавно мені дзвонив той чоловік, ... ми бачили в бібліотеці. 3. Добрий той, ... не робить поганих вчинків. 4. Я швидко знайшла бібліотеку, ... мені порадили друзі. 5. Це стіна, ... колись висіли картини художника. 6. Вчора я знайшла того, ... мені допоміг.

Завдання 9. Доповніть запропоновані речення підрядними означальними частинами.

1. Це був інститут, ... 2. Ми побачили родича, ... 3. Сестра знайшла того, ... 4. Студенти виконали ті завдання, ... 5. Учора діти побачили ті місця, ...

Навчально-методичне видання

**Марта Миколаївна Дрогомирецька,
Руслана Тарасівна Жангазінова**



Матеріали для самостійної роботи студентів з української мови (друга іноземна) (1 курс, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 226 «Фармація, промислова фармація», англomовневідділення)

Пропонований методичний посібник містить вправи і завдання для самостійної роботи студентів з курсу «Українська мова (друга іноземна)», спрямованих на формування практичних навичок і закріплення теоретичних знань, які повинні набути студенти, а також джерела інформації для забезпечення вихідного рівня.

Адресовано студентам 1 курсу спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» англomовного відділення для вивчення курсу «Українська мова (друга іноземна) ВБ 1.1.»

ББК 81.2Укр-9я73