

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО  
Кафедра українознавства

НАДІЯ ЧЕРКЕС

# КУЛЬТУРА МОВЛЕННЯ ТА ЕТИКЕТ ЛІКАРЯ

ЗБІРНИК

тестів та контрольних запитань  
для студентів 1-П курсів стоматологічного факультету

з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої  
освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я»  
спеціальності 221 «**Стоматологія**»



ЛЬВІВ 2023

**УКЛАДАЧ:**

**ЧЕРКЕС** Надія Дмитрівна

кандидат філологічних наук, доцент кафедри українознавства Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького

**РЕЦЕНЗЕНТИ:**

**ВАНІВСЬКА** Оксана Степанівна

доктор філологічних наук, професор кафедри латинської та іноземних мов Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького

**ГОНТАРУК** Лариса Володимирівна

кандидат філологічних наук, доцент кафедри загального мовознавства Львівського національного університету імені Івана Франка

Методичний посібник обговорено на засіданні кафедри українознавства ЛНМУ імені Данила Галицького, протокол № 1 від 31 серпня 2023 року.

Методичний посібник ухвалений методичною комісією факультету іноземних студентів Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, протокол № 1 від 31 серпня 2023 року.

**«УКРАЇНСЬКОЮ ГОВОРИ»**

Чи живеш біля моря синього,  
Чи в степу, чи обіч гори,  
Ти не будь малоросом, сину мій,  
Українською говори.

Чи ідеш ти міською дорогою,  
А чи стежкою на селі,  
Говори українською мовою,  
Бо живеш на своїй землі -

На землі предковичній батьковій.  
Для Вітчизни добро твори.  
Вірним будь і сестрі, і братові.  
Українською говори.

І не слухай ворожих натяків,  
Мов “забули за сотні літ”,  
Це ж бо так, як забути матінку,  
Що пустила тебе у світ.

Чуєш, як розмовляють соняхи,  
Як шумлять густі явори,  
Як від рідної мови сонячно?  
Українською говори!

Бондаренко Валентина

**ЧАСТИНА 1. Планування у межах курсу “Культура мовлення та етикет медика”.**

**1. Тематичний план лекцій**

<b>№ з.п.</b>	<b>ТЕМА</b>	<b>Кількість годин</b>
1.	2	
2.	Чистота мови — запорука вільного поступу України. Суржик — хвороба мови, яку необхідно лікувати.	2
3.	Мовне недбальство — шлях до некомпетентності лікаря. Необхідність виявлення та виправлення мовленнєвих огріхів.	2
4.	Культура усного мовлення — запорука успіху міжособистісного та колективного спілкування медичних працівників.	2
5.	Культура писемного мовлення медика. Унікальність синтаксису української мови та необхідність дотримання синтаксичних норм.	2
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>10</b>

## 2. Тематичний план практичних занять

№ з.п.	ТЕМА	Кількість годин
1.	Поняття культури мовлення. Культура в мові і культура мови. Мораль і моральність медичного працівника.	2
2.	Культура усного спілкування медиків: загальні вимоги та жанрово-видові особливості.	2
3	Уважність до чистоти мови — запорука професійної майстерності лікаря. Мовні засоби підсилення комунікативної виразності.	2
4	Лікарський етикет як основа міжособистісної взаємодії. Моделювання діалогів “лікар-лікар”, “лікар-пацієнт” з дотриманням лікарського етикету.	4
5	Основні форми колективного спілкування. Культура ведення фахових засідань у медичних установах. Моделювання мовленнєвої ситуації “Медичний консилиум” з дотриманням лікарського етикету.	4
6	Орфоепія і культура усного мовлення.	4
7	Позавізуальне спілкування: етичні аспекти ведення телефонної розмови та використання мобільних телефонів.	4
8	Особливості культури писемного мовлення лікаря. Виправлення найтипівіших помилок.	4
9	Культура наукового мовлення медика як основа ефективності пошукової діяльності. Культура ведення конференцій, дискусій, дебатів тощо.	4
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>30</b>

## 3. Тематичний план самостійної роботи студентів

№ з.п.	ТЕМА	Кількість годин	Вид контролю
1.	Мовна толерантність людини.	2	Поточний контроль на практичних заняттях
2.	Києво-Могилянська академія як засадничий заклад формування культури спілкування.	2	
3.	Вплив культури мовлення на стан економічного та політичного розвитку країни.	2	
4.	Культура мови і духовність народу.	2	
5.	Культура мови і національна самосвідомість.	2	
6.	Культура мови без меж і кордонів.	2	
7.	Поняття “гуманістичної етики” у медицині.	2	
8.	Етика спілкування наших предків.	2	
9.	Імідж як чинник культури мовлення.	2	

10.	Правила мовної поведінки у медичній установі.	2	
11.	Співвідношення змісту мовлення і мовних засобів і культура мови лікаря.	2	
12.	Культура досконалого фахового мовлення медика.	2	
13	Ефективність мовних засобів для культури мови лікаря.	2	
14	Культура мови у різних моделях спілкування.	2	
15	Культура спілкування людини як діяльність спілкування.	2	
16	Інтерактивний аспект спілкування через окремі компоненти спілкування у процесі спільної діяльності медичних працівників.	2	
17	Вербальна терпимість і вербальна агресія медика.	2	
18	Мовний мікрокосм лікувальної установи.	2	
19	Мовна поведінка керівника медичної установи.	2	
20	Фахова бесіда як форма мовленнєвої комунікації лікаря.	2	
21	Писемне мовлення лікаря. Культура ведення основних документів.	2	
22	“Лікарю, вилікуй себе сам!” (ще раз про текстові мовні помилки.	2	
23	Колективне спілкування у медичних установах. Різновиди. Особливості ведення.	2	
24	Культура наукової мови медика.	2	
25	Мовні і мовленнєві ознаки медичної науки.	2	
26	Продуктивні різновиди мовленнєвої діяльності медика-науковця.	2	
27	“Бо то не просто мова, звуки” (за Тичиною).	2	
28	Мовна культура визнаного спілкування.	4	
29	Позавізуальне спілкування: види, особливості культури мовлення.	4	
30	Мовна культура і мовленнєвий етикет. Сучасна мова і її шанси на виживання.	3	
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>65</b>	

## ЗАНЯТТЯ 1

**Поняття культури мовлення. Культура в мові і культура мови.  
Мораль і моральність медичного працівника**

**(2 год.)**

**КОНТРОЛЬНІ ТЕСТИ**

**1. Яке із тверджень є неправильним.**

- а) Рідну мову треба вчити все життя.
- б) Знання рідного слова призводить до багатослів'я.
- в) Знання рідної мови робить людину багатшою.
- г) Втрата мови призводить до зникнення народу.
- д) Мовна політика московитів має не меті перетворити українців на манкуртів.

**2. Професійна мова медика — це:**

- а) мова, зрозуміла тільки медичним працівникам
- б) мова, перенасичена професіоналізмами
- в) мова, яка складається з медичних термінів
- г) особливий різновид літературної мови, що обслуговує професійну сферу спілкування медичних працівників
- д) мова, яка забезпечує порозуміння між лікарями

**3. Яка із форм звертання є прикладом лямпенізації та зубожіння української мови:**

- а) пропоную поміркувати
- б) розгляньмо це питання
- в) прошу надати змогу обговорити ...
- г) давайте подумаємо про ...
- д) прошу обміркувати це питання

**4. Яке із словосполучень не є псевдонауковим покручем:**

- а) екологічна система
- б) зіпсута екологія
- в) загазована екологія
- г) клопоти з екологією
- д) забруднена екологія

**5. Калькування російських лексичних одиниць веде до:**

- а) збагачення української мови;
- б) появи нових значень слів;
- в) появи синонімів;
- г) діалектного мовлення українців;
- д) примітивізації і знебарвлення української мови

**6. Мовний суржик — це:**

- а) діалект
- б) штучне поєднання елементів двох (декількох) мов
- в) органічне збагачення кількох мов
- г) жаргон
- д) зросійщення

**7. Яке із запитань побудовано згідно норм української мови:**

- а) Яка година?
- б) Хіба це не вірно сказано?
- в) Це самий розумніший студент?
- г) Скільки вже говорить виступаючий?
- д) Хто братиме участь у дискусії?

**8. Яка із поданих конструкцій медичного змісту є нормативною?**

- а) Хворий поступив у лікарню.
- б) Студент поступив до медичного університету.
- в) Пацієнт поступив із діагнозом пневмонії.
- г) Дата поступлення хворого...
- д) Час поступлення пацієнта не зафіксований.

**9. Яке терміносполучення є скалькованим?**

- а) лікуючий лікар
- б) лікар-куратор
- в) синдром Діогена
- г) Антонів вогонь
- д) капілярно-токсикоз

**10. У якому фаховому словосполученні прикметник вжитий неправильно:**

- а) алергологічний анамнез
- б) алергічний висип
- в) алергійний набряк
- г) алергологічний бронхіт
- д) алергічний свербіж

## **ЗАНЯТТЯ 2**

### **Культура усного спілкування медиків: загальні вимоги та жанрово-видові особливості (2 год.)**

#### **КОНТРОЛЬНІ ТЕСТИ**

**1. Правильність власного усного спілкування медик може перевірити за:**

- а) академічним 11-томним “Словником української мови”
- б) орфографічним словником
- в) словником медичних термінів
- г) орфоепічним словником
- д) мовою своїх колег

**2. У якому слові у вимові відбувається уподібнення приголосних звуків за м'якістю:**

- а) ковзкий
- б) український
- в) Колодяжне
- г) міський
- д) прилуцький

**3. Порušено літературну вимову слова у рядку:**

- а) легка [ле<sup>И</sup>хка́]
- б) сережка [се<sup>И</sup>ре́шка]
- в) просьба [про́з'ба]

- г) дужчий [дужчи<sup>с</sup>й]
- д) веселитися [ве<sup>и</sup>се<sup>и</sup>літис'я]

**4. Правильність вимови слів при усному спілкуванні медичних працівників регулюють:**

- а) орфоепічні норми
- б) власні бажання мовців
- в) комунікативні ситуації
- г) наявність освічених співрозмовників
- д) нічим не регулюють

**5. Слова, у яких усі приголосні звуки вимовляються твердо, подано в рядку:**

- а) сосна, огорожа, береза, пролісок
- б) щогла, смуга, будинок, ковдра
- в) яблуко, дорога, вудка, рибина
- г) сніп, стожари, рука, радість
- д) черевик, вишня, джерело, листок

**6. В усіх словах якого рядка перший склад є наголошеним:**

- а) холодний, цінник, щелепа, щипці, лате
- б) відзвук, соло, олень, подруга, вірші
- в) сонце, хмари, тулуб, піала, нести
- г) яловичина, трави, читання, граблі, сіни
- д) верба, просьба, окунь, вранці, вітчим

**7. Яка з вимог до усного мовлення медичного працівника сформульована неправильно:**

- а) точність і недвозначність у формулюванні думки
- б) відповідність між змістом думки і мовними засобами
- в) використання діалектної та розмовно-просторічної лексики
- г) відповідність між використовуваними мовними засобами та стилем викладу
- д) виразність дикції та відповідність інтонації конкретній мовленнєвій ситуації

**8. У якому слові спрощення в групах приголосних відбувається лише у вимові:**

- а) виїзний
- б) корисливий
- в) блиснути
- г) обласний
- д) туристський

**9. Усі слова вимовляються і пишуться з подвоєнням у рядку:**

- а) череп'ян...ий, корон...ий, без...ахисний, Під...убний
- б) сумлін...ість, священ...ий, від...зеркалення, військ...омат
- в) причин...ий, тисячоліт...я, узбереж...я, лист...я
- г) подвір...я, Закарпат...я, колос...я, сум'ят...я
- д) бездоріж...я, гіл...я, пристраст...ю, мовлен...я



**10. Чергування приголосних звуків можливі в усіх словах рядка:**

- а) ріг, бік, осінь, ріка, мураха
- б) рух, лука, Прага, книга, книжка
- в) безпека, порох, папуга, гараж, Рига
- г) поріг, горіх, чех, праця, аптека
- д) шприц, туга, нога, морока, краса

**ЗАНЯТТЯ 3**

**Уважність до чистоти мови — запорука професійної майстерності лікаря. Мовні засоби підсилення комунікативної виразності  
(2 год.)**

**КОНТРОЛЬНІ ТЕСТИ**

**1. Щоб постійно удосконалювати свою мову, потрібно:**

- а) вчасно промовчати
- б) вчасно виправити помилки
- в) вдало пожартувати
- г) вчити іноземну мову
- д) співати пісні

**2. Лихослів'я у молодіжному (студентському) товаристві свідчить про:**

- а) авторитетність співрозмовників
- б) дотепність співрозмовників
- в) високий рівень матеріального забезпечення співрозмовників
- г) мовну байдужість молоді
- д) культурну і духовну деградацію співрозмовників

**3. Словосполучення “друга державна мова” на українських територіях означає:**

- а) існування в Україні другої держави
- б) вищий рівень розвитку економіки України
- в) реформування української мови
- г) окупацію і приниження корінної нації
- д) підвищення рівня культури українців

**4. Яке речення побудоване правильно:**

- а) Оскільки “двойка” поламалася, я мусів пройти одну остановку пішком.
- б) Студенти до сільодки зварили картоплі і гарно повечеряли.
- в) У Олени дуже симпатичний брат Стьопа.
- г) Микола був непересічною особистістю.
- д) Коля всівся в удобне крісло.

**5. Форми звертання “пане професоре”, “пані Ольго”, “пане генерале” ... свідчать про:**

- а) фамільярність того, хто звертається
- б) невихованість того, хто звертається
- в) інтелігентність і ввічливість мовця

- г) приналежність до певної соціальної групи обох співрозмовників
- д) високий матеріальний статус того, до кого звертається мовець

**6. У якому рядку всі словосполучення відповідають українській нормативності:**

- а) завідувач кафедри, в заключенні виступу, інакше кажучи, потребує допомоги
- б) обручальне кільце, збити з толку, щось придбати, термінова командировка
- в) мати на увазі, справляти враження на когось, конче потрібно, маєте рацію
- г) получати зарплату, толковий студент, халатне ставлення, хворий накінець прийшов до себе
- д) неудобний випадок, намітити заходи, крупний професор, існуючі правила

**7. В українській літературній мові алітерація є:**

- а) нагромадженням звуків
- б) непотрібною
- в) художнім тропом
- г) засобом підсилення звукової виразності
- д) звукописом

**8. В українській літературній мові асонанс:**

- а) непотрібний
- б) створює зайві проблеми
- в) збіднює її виразність
- г) підсилює її виразність
- д) допомагає у створенні римованих рядків

**9. Підсилювально-смысловий повтор у медичному тексті є прикладом:**

- а) лікарської неухважності
- б) лікарської некомпетентності
- в) синтаксичного увиразнення мовлення
- г) недоречності у мовленні
- д) мовленнєвої надмірності

**10. Для яскравішого і виразнішого викладу спеціальні стилістичні та синтаксичні фігури почали застосовувати:**

- а) античні ритори
- б) середньовічні інквізитори
- в) українські філософи
- г) сучасні лікарі
- д) лікарі в часи другої світової війни

## **ЗАНЯТТЯ 4**

**Лікарський етикет як основа міжособистісної взаємодії.**

**Моделювання діалогів “лікар-лікар”, “лікар-пацієнт”**

**з дотриманням лікарського етикету**

**(4 год.)**

### **КОНТРОЛЬНІ ТЕСТИ**

**1. До мовленнєвого етикету належить:**

- а) сукупність правил поведінки у громадських місцях
- б) зведення правил чемності при дворах монархів
- в) вироблена суспільством національно специфічна система стійко закріплених у словесних формулах історично мінливих правил мовленнєвої поведінки
- г) правильне поводження за столом і в гостях
- д) манера зовнішнього вигляду людини та її одягу

**2. Одним із основних принципів мовленнєвого етикету не може бути:**

- а) ввічливість, чемність
- б) неухважність, небажання слухати співрозмовника
- в) стриманість і скромність
- г) тактовність і делікатність
- д) уважність та комунікабельність

**3. У якому рядку всі словосполучення суперечать нормам мовленнєвого етикету медика:**

- а) на долонях рук виразки; підведіть очі вгору
- б) розумію Вашу стурбованість; змушений заперечити
- в) дуже раджу Вам...; поділяю Вашу точку зору
- г) бережіть себе! до зустрічі завтра
- д) це за межами мого розуміння; до уваги присутніх

**4. Мовленнєві жанри — це:**

- а) художні жанри
- б) прозові жанри
- в) кліше
- г) фразеологічні вирази
- д) композиційно, тематично і стилістично усталені способи побудови мовлення

**5. Коротке усне повідомлення про проведення і зміст медичної наради на визначену тему — це:**

- а) похвала
- б) інформація
- в) телефонна розмова
- г) пояснення
- д) інструкція

**6. Діалогічне мовлення — це процес спілкування:**

- а) однієї особи
- б) двох мовців
- в) більше трьох осіб
- г) групи осіб
- д) більше п'яти співрозмовників

**7. Не є прикладом діалогічного мовлення:**

- а) інтерв'ю

- б) похвала
- в) заперечення
- г) посадова інструкція
- д) порада

**8. Які з наведених фрагментів мовлення лікар не повинен використовувати у професійному діалозі:**

- а) для вас найкращими будуть ліки, від цього препарату варто відмовитися
- б) безнадійний хворий, страшна кила
- в) госпіталізація хворого, приймальне відділення
- г) турецьке сідло, шийний хребець
- д) куприковий біль, блювотний рефлекс

**9. Помилковою є етикетна формула:**

- а) Перепрошую!
- б) Вибачте!
- в) Пробачте!
- г) Даруйте!
- д) Вибачаюсь!

**10. Невелика за обсягом доповідь про стан здоров'я і перебіг хвороби пацієнта терапевтичного відділення лікарні — це:**

- а) повідомлення
- б) представлення
- в) інструкція
- г) замітка
- д) репортаж

## **ЗАНЯТТЯ 5**

**Основні форми колективного спілкування. Культура ведення фахових засідань у медичних установах. Моделювання мовленнєвої ситуації “Медичний консилиум” із дотриманням лікарського етикету  
(4 год.)**

### **КОНТРОЛЬНІ ТЕСТИ**

**1. Полілог як форма колективного спілкування не залежить від:**

- а) рівня підготовленості мовців
- б) ситуації спілкування
- в) місця проведення
- г) некомпетентності комунікантів
- д) мовленнєвої активності співрозмовників

**2. До позавербальних засобів колективного спілкування не належить:**

- а) інтонація і тембр голосу
- б) міміка і жести
- в) слухове сприйняття інформації
- г) таблиці та діаграми
- д) думки вголос

**3. Розмова двох чи більше осіб з метою отримання певної інформації**

**про стан хворого чи вирішення важливих медичних проблем — це:**

- а) фахова бесіда
- б) особиста розмова
- в) монолог
- г) характеристика
- д) аргументація

**4. Для того, щоб бесіда була ефективною, не варто:**

- а) враховувати заперечення співбесідника
- б) переконувати співрозмовника, якщо він притримується іншої точки зору
- в) стежити за реакцією партнера
- г) перебивати співрозмовника і різко прискорювати темп бесіди
- д) враховувати погляди і думки опонента у бесіді

**5. Яке із тверджень є хибним?**

- а) Ділова бесіда є цілеспрямованим спілкуванням.
- б) Початок бесіди має велике значення.
- в) Під час бесіди слід триматися незалежно і безапеляційно.
- г) Місце проведення бесіди визначають заздалегідь.
- д) Під час бесіди запитання слід ставити коректно і доречно.

**6. До колективних форм спілкування не належать:**

- а) наради і збори
- б) конференції
- в) дискусії, диспути
- г) роздуми
- д) інтерактивні рольові ігри

**7. Як правило, неефективно для ведення фахових засідань у медичних установах:**

- а) слухати і чути всіх учасників засідання
- б) вчасно переходити від монологу до діалогу
- в) свою інформацію викладати широко і розлого
- г) давати співрозмовникам спокійно висловити думку
- д) враховувати індивідуальні особливості співрозмовників (рівень підготовленості, тип темпераменту, вік, стать тощо)

**8. На завершальному етапі професійного засідання не варто:**

- а) застосовувати етикетні формули
- б) вчасно визначати момент закінчення розмови
- в) добиватися згоди всіх партнерів (лікарів)
- г) виявляти невпевненість чи розгубленість, якщо консенсусу не було досягнуто
- д) найсильніший аргумент використати цілеспрямовано і чітко

**9. Консилиум — це:**

- а) нарада кількох лікарів однієї спеціальності
- б) бесіда лікарів різних спеціальностей
- в) нарада висококваліфікованих лікарів однієї чи різних спеціальностей, які висловлюють свою професійну думку

- г) нарада лікарів різнопрофільних спеціальностей
- д) ділова бесіда з якогось важливого питання

**10. Результатом проведення консилиуму має бути:**

- а) порозуміння, вироблення єдиної стратегії лікування
- б) заперечення
- в) сумнів
- г) шлях до подальших роздумів
- д) вартість лікування

**ЗАНЯТТЯ 6**  
**Орфоепія і культура усного мовлення**  
**(4 год.)**

**КОНТРОЛЬНІ ТЕСТИ**

**1. Орфоепія — це:**

- а) наука, що вивчає епос народу
- б) наука про правильність написання епічних художніх жанрів
- в) правопис
- г) наука, що вивчає правильні звуки
- д) розділ мовознавства, що вивчає літературну вимову

**2. В усіх словах якого рядка літеру “О” треба вимовляти як [ОУ]:**

- а) голуб, голка, голос, соловей
- б) кожух, холодно, мода, молодість
- в) тобі, голубка, зозуля, косуля
- г) ворота, хвостик, слово, олень
- д) молоко, корито, Соломія, коса

**3. Звук [Г] наявний в усіх словах рядка:**

- а) ...олуб, ...олка, ...риб, ...уска
- б) ..удзик, дзи...лик, ...едзь, ...анок
- в) ...рип, ...ород, ...ава, ...рім
- г) ...ніватися, ...ероїчний, ...і...ієна, ...ак
- д) ...ілка, ...аївка, ...аразд, ...оробець

**4. Орфоепічні норми:**

- а) вивчають графічне позначення звуків
- б) вирішують послідовність подання літер в абетці
- в) визнають сукупність значень у слові
- г) регулюють вимову голосних і приголосних звуків та правильність наголошення слів
- д) допомагають мовцям правильно об'єднувати слова у словосполучення

**5. М'який приголосний звук є у кожному слові рядка:**

- а) лялька, земля, сідло, місто, вогонь
- б) Йосип, крамниця, чому, мова, день
- в) потік, небеса, таксі, помилка, льон
- г) Ярина, святковий, бюро, папка, колосся
- д) звичайний, цвях, вітчизняний, графіка, юнак

**6. Орфоепічні помилки допущено в словах рядка:**

- а) щастя [шч<sup>а</sup>с'т'я], миюся [ми<sup>й</sup>ус'а ]
- б) зуб [зуп], розжуй [ро<sup>у</sup>ж:у<sup>й</sup>]
- в) стежка [ст<sup>е</sup>жка], бавишся [ба<sup>в</sup>и<sup>е</sup>шс'а]
- г) голубка[го<sup>у</sup>лупка], нігті [н'і'хт'і]
- д) вітчизна [в'іч:и'зна], книжці [кни<sup>з</sup>'ц'і]

**7. Акцентуаційні норми регулюють:**

- а) правильне наголошення слів
- б) розкриття основної думки висловлювань
- в) визначення логічного наголосу у реченні
- г) встановлення подвійних наголосів
- д) випадкові поєднання звуків в українських та іншомовних словах

**8. Звуки [е] та [и] зближуються у вимові:**

- а) на початку слова
- б) у кінці слова
- в) під наголосом
- г) не зближуються взагалі
- д) при наявності ненаголошеної позиції

**9. Шиплячі звуки в українській мові потрібно вимовляти:**

- а) голосно
- б) тихо
- в) пом'якшено
- г) твердо
- д) подвоєно

**10. Асиміляція звуків української мови — це:**

- а) помилка
- б) нагромадження звуків
- в) спрощення звуків
- г) суржик
- д) уподібнення звуків

**ЗАНЯТТЯ 7**

**Позавізуальне спілкування: етичні аспекти ведення телефонної  
розмови  
та використання мобільних телефонів  
(4 год.)**

**КОНТРОЛЬНІ ТЕСТИ**

**1. Який із різновидів мови не стосується професійного мовлення лікаря:**

- а) наукова мова
- б) розмовна мова
- в) розважальна мова
- г) мова документації
- д) мова реклами

**2. Мова медичної документації — це:**

- а) кодифікований різновид професійної мови медичних працівників
- б) мова стандартних формул
- в) рецепт
- г) інтерпрофесійне мовлення
- д) сукупність термінів

**3. Яке з наведених тверджень є правильним:**

- а) Медична документація укладається для спілкування з пацієнтом.
- б) Карта розвитку новонародженого заповнюється матір'ю дитини особисто.
- в) У мові медичної реклами поєднуються різні види професійної мови, емоційно-експресивні засоби та стилістичні фігури з метою інформування адресата і впливу на нього.
- г) Медичний термін є членом технічної терміносистеми і визначає її.
- д) Мову медичної документації мовознавці почали виділяти у 1X сторіччі.

**4. На отриманий службовий лист згідно з етикетом потрібно відповісти:**

- а) відразу ж
- б) наступного дня
- в) будь-коли
- г) упродовж 7-10 днів
- д) можна не відповідати

**5. Пояснювальну записку, що виходить за межі медичної установи:**

- а) пишуть від руки
- б) друкують на друкарській машинці
- в) не надсилають
- г) доручають написати лікарю-інтерну
- д) оформляють на спеціальному бланку і реєструють

**6. Документ, що містить пропозицію взяти участь у майбутній події чи заході, — це:**

- а) запрошення
- б) рекомендація
- в) службовий лист
- г) витяг з протоколу засідання завідувачів відділень лікарні
- д) витяг з протоколу зборів колективу клініки

**7. До Президента держави не варто звертатися так:**

- а) Вельмишановний Пане Президенте!
- б) Пане Президенте!
- в) Президент Зеленський!
- г) Високоповажний Пане Президенте!
- д) Високостойний Пане Президенте!

**8. Знайдіть помилку у фрагменті документа:**

- а) обізнаний медик
- б) знаючий медик
- в) тямущий медичний працівник
- г) лікар із досвідом роботи



д) тямкий працівник

**9. Який із фрагментів заяви відповідає нормам української мови:**

- а) "...відпуск за свій рахунок, що для лікування"
- б) "...відпуск за свій рахунок для лікування"
- в) "... відпустка за власний рахунок для лікування"
- г) "... відпустка за особистий рахунок для лічення"
- д) "...відпустка за власний рахунок на лікування"

**10. У фрагменті доручення знайти правильну відмінкову форму:**

- а) Доручаю лікарю Сивокінь Петру Петровичу
- б) Доручаю лікареві Сивоконю Петрові Петровичу
- в) Доручаю лікарю Сивокіню Петрові Петровичу
- г) Доручаю лікарю Сивоконеві Петрові Петровичу
- д) Доручаю доктору Сивоконеві Петру Петровичу

## **ЗАНЯТТЯ 8**

### **Особливості культури писемного мовлення лікаря.**

#### **Виправлення найтипівіших помилок**

**(4 год.)**

### **КОНТРОЛЬНІ ТЕСТИ**

**1. Науковий текст не повинен містити:**

- а) наукового пояснення явищ природи
- б) обґрунтування гіпотез
- в) доведення теорій
- г) неперевірену і неточну інформацію
- д) повідомлення наслідків досліджень і висновки

**2. У якому рядку мовні особливості наукового стилю подано правильно:**

- а) наукова термінологія, спеціальна фразеологія, складні синтаксичні конструкції, абстрактна лексика
- б) медичні терміни, канцеляризми, неповні речення
- в) логічно обґрунтовані висловлювання, риторичні запитання, просторічна лексика
- г) вузькоспеціальна термінологія, емоційно-нейтральна лексика, слова-речення
- д) спеціальні медичні фразеологізми та усталені вирази, суспільно-політична термінологія, складні синтаксичні конструкції із різними видами зв'язку

**3. Наукове мовлення**

- а) притаманне лише науковцям
- б) використовують вчені, які мають певне наукове звання
- в) використовується у межах університетів
- г) використовується в галузі науки та освіти
- д) використовують усі верстви населення

**4. До функцій наукового мовлення не належать:**

- а) пізнавально-інформативна
- б) витлумачення досягнутих наукових результатів
- в) регулювання ділових стосунків лікарів
- г) засвідчення революційних відкриттів
- д) узагальнення отриманих результатів

**5. До академічного підстилю наукового стилю не може зараховуватись:**

- а) монографія
- б) дисертація
- в) фахова стаття в науковому журналі
- г) резюме
- д) підручник

**6. Студентам-медикам адресуються:**

- а) багатопрофільні навчальні матеріали та методичні рекомендації
- б) рецензії
- в) дипломні роботи
- г) новітні гіпотези в галузі медицини
- д) повідомлення в газеті чи журналі

**7. Для усного наукового мовлення не є характерною ознакою:**

- а) незворотність
- б) лінійний характер розгортання в часі
- в) певний темп і ритм мовлення
- г) виховний вплив на слухача
- д) яскраво виражена модалність

**8. До основних ознак наукового викладу думки не належить:**

- а) зрозумілість
- б) двозначність
- в) об'єктивність
- г) точність
- д) логічна послідовність

**9. Форма організації наукової діяльності, при якій дослідники представляють і обговорюють свої роботи, - це:**

- а) наукова конференція
- б) анотація
- в) диспут
- г) лекція
- д) суперечка

**10. Медичні працівники ніколи не беруть участь у:**

- а) наукових дискусіях
- б) науково-теоретичних конференціях
- в) конференціях з питань нумерології
- г) науково-практичних конференціях
- д) міжнародних інтернет-конференціях

## **ЗАНЯТТЯ 9**

### **Культура наукового мовлення медика як основа ефективності пошукової діяльності. Культура ведення конференцій, дискусій, дебатів тощо (4 год.)**

#### **КОНТРОЛЬНІ ТЕСТИ**

##### **1. Науковий текст не повинен містити:**

- а) наукового пояснення явищ природи
- б) обґрунтування гіпотез
- в) доведення теорій
- г) неперевірену і неточну інформацію
- д) повідомлення наслідків досліджень і висновки

##### **2. У якому рядку мовні особливості наукового стилю подано правильно:**

- а) наукова термінологія, спеціальна фразеологія, складні синтаксичні конструкції, абстрактна лексика
- б) медичні терміни, канцеляризми, неповні речення
- в) логічно обґрунтовані висловлювання, риторичні запитання, просторічна лексика
- г) вузькоспеціальна термінологія, емоційно-нейтральна лексика, слова-речення
- д) спеціальні медичні фразеологізми та усталені вирази, суспільно-політична термінологія, складні синтаксичні конструкції із різними видами зв'язку

##### **3. Наукове мовлення**

- а) притаманне лише науковцям
- б) використовують вчені, які мають певне наукове звання
- в) використовується у межах університетів
- г) використовується в галузі науки та освіти
- д) використовують усі верстви населення

##### **4. До функцій наукового мовлення не належать:**

- а) пізнавально-інформативна
- б) витлумачення досягнутих наукових результатів
- в) регулювання ділових стосунків лікарів
- г) засвідчення революційних відкриттів
- д) узагальнення отриманих результатів

##### **5. До академічного підстилю наукового стилю не може зараховуватись:**

- а) монографія
- б) дисертація
- в) фахова стаття в науковому журналі
- г) резюме
- д) підручник

##### **6. Студентам-медикам адресуються:**

- а) багатопрофільні навчальні матеріали та методичні рекомендації
- б) рецензії
- в) дипломні роботи
- г) новітні гіпотези в галузі медицини
- д) повідомлення в газеті чи журналі

**7. Для усного наукового мовлення не є характерною ознакою:**

- а) незворотність
- б) лінійний характер розгортання в часі
- в) певний темп і ритм мовлення
- г) виховний вплив на слухача
- д) яскраво виражена модалність

**8. До основних ознак наукового викладу думки не належить:**

- а) зрозумілість
- б) двозначність
- в) об'єктивність
- г) точність
- д) логічна послідовність

**9. Форма організації наукової діяльності, при якій дослідники представляють і обговорюють свої роботи, - це:**

- а) наукова конференція
- б) анотація
- в) диспут
- г) лекція
- д) суперечка

**10. Медичні працівники ніколи не беруть участь у:**

- а) наукових дискусіях
- б) науково-теоретичних конференціях
- в) конференціях з питань нумерології
- г) науково-практичних конференціях
- д) міжнародних інтернет-конференціях

*Навчально-методичне видання*

**Надія Дмитрівна Черкес,**  
*кандидат філологічних наук, доцент*



## КУЛЬТУРА МОВЛЕННЯ ТА ЕТИКЕТ ЛІКАРЯ

Збірник тестових завдань для поточного контролю знань студентів спеціальності 221 «Стоматологія»

*Контрольно-методичний збірник містить короткий опис дисципліни, планувальну частину, перелік теоретичних запитань для перевірки знань студентів кожної із опрацьованих тем та системний блок контрольних тестів.*

*Мета збірника — узагальнення та перевірка рівня знань студентів, вироблення та закріплення практичних навичок бездоганного володіння культурою професійного мовлення у різних комунікативних ситуаціях медичних працівників та всіх, кому небайдужа якість власного мовлення.*

*Для студентів студентів медичних факультетів та всіх охочих пізнати красу та милозвучність націотвірної та державоутверджуючої сили українського слова.*