

**DANYLO HALYTSKY LVIV NATIONAL
MEDICAL UNIVERSITY**

Department of Ukrainian Studies



Руслана Жангазінова

UKRAINIAN LANGUAGE (1.1.)

Elective part

**Tasks for practical classes for students of the
1st year of the English language department
Specialties 226**

«Pharmacy. Industrial pharmacy»

УКРАЇНСЬКА МОВА (ВБ 1.1.)

Вибіркова дисципліна

**Завдання до практичних занять для
студентів 1 курсу англomовного відділення
Спеціальності 226**

«Фармація. Промислова фармація»

Lviv 2023

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО
Кафедра українознавства

Руслана Жангазінова

УКРАЇНСЬКА МОВА
(ДРУГА ІНОЗЕМНА) ВБ 1.1.
Вибіркова дисципліна

Завдання для практичних занять
для іноземних студентів 1 курсу англomовного
відділення спеціальності 226 «Фармація. Промислова
фармація»

Обговорено та ухвалено на
засіданні кафедри
українознавства
(протокол № 1 від 31 серпня 2023
року)

Затверджено методичною комісією
факультету іноземних студентів
(протокол № 1 від 31 серпня 2023
року)

Львів 2023

УДК 811.161.2 (072)

С 97

Жангазінова Р.Т.

Українська мова: завдання для практичних занять для іноземних студентів 1 курсу англomовного відділення спеціальності 226 «Фармація. Промислова фармація»: навчальний посібник / Укладач: Жангазінова Р. Т. Львів: Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, 2023. 65 с.

У посібнику вміщено вправи та завдання, спрямовані на розвиток мовної, мовленнєвої та комунікативної компетенцій, потрібних для використання української мови у сферах ситуативного чи професійного спілкування в усній і писемній формах.

Структура посібника визначається принципом поетапного вивчення граматики. Завдання подано відповідно до рівнів складності: від простішого до складного.

Навчальний посібник призначений для самостійної роботи студентів-іноземців фармацевтичного факультету 1 курсу 2 семестру англomовного відділення під час вивчення дисципліни «Українська мова».

РЕЦЕНЗЕНТ:

Якимович-Чапран Д.Б., кандидат філологічних наук, доцент

Обговорено та ухвалено на засіданні методичної комісії
кафедри українознавства

(протокол №1 від 31 серпня 2023 року)

Затверджено методичною комісією факультету іноземних
студентів (протокол №1 від 31 серпня 2023 року)

© Львівський національний
медичний університет імені Данила
Галицького, 2023

© Руслана Жангазінова, 2023

©Кафедра українознавства, 2023

LESSON 1

Cases of the Ukrainian language: meaning and use. Nominative case and Accusative case

*Відмінки української мови, їх значення та вживання.
Називний і знахідний відмінки*

Методичне забезпечення заняття.

Methodological support of classes:

1. Вальченко І.В. Ласкаво просимо! : навч. посібник української мови для іноземних студентів : у 2-х ч. / І. В. Вальченко. Я. М. Прилуцька; Харк. нац. акад. міськ госп-ва. – Х. : ХНАМГ, 2019. Частина 1. 386 с.
2. Вчимо українську мову самостійно. Частина І. Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловійова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 158 с.
3. Гайдук А.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». Запоріжжя: [ЗДМУ], 2018. 124 с.
4. Практичний курс української мови: методичні розробки для іноземних студентів підготовчого відділення / Укладачі: І.В. Чикайло; Львів. нац. мед. ун-т. – Львів: Вид-во ЛНМУ, 2021. 183 с.
5. Чикайло І. В. Українська мова: методичні розробки для студентів 1 курсу англomовного відділення. Львів: ЛНМУ, 2019. 23 с.
6. Чистякова А.Б та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів / А.Б. Чистякова, Л.І. Селіверстова, Т.М. Лагута. Харків: Вид-тво «ІНДУСТРІЯ», 2020, 384 с.

Вправи і завдання

Exercises and tasks

1. Answer the question: *what are the endings of nouns in the Nominative singular and plural? What are the endings of nouns in the Accusative singular and plural? / **Дайте відповіді на запитання:** які закінчення мають іменники у називному відмінку однини та множини? Які закінчення мають іменники у знахідному відмінку однини та множини?*

2. Read. Find nouns in the nominative case / Прочитайте текст. Знайдіть іменники у називному відмінку.

Це моя кімната. Тут багато цікавих речей: є гарна лампа, нові меблі та моє ліжко. На столі лежать зошити і книги. Біля вікна у шафі висить мій улюблений одяг. Я люблю відпочивати тут

після занять в університеті.

3. Fill in the table / Заповніть таблицю

<i>Називний</i>	<i>Знахідний</i>
Новий студент	
Високий хлопець	
Мій викладач	
Його учениця	
Відома артистка	
Рідна сестра	
Цікавий фільм	
Смачна булка	
Солодке тістечко	
Наш народ	
Твоя батьківщина	
Своє фото	
Важливий предмет	
Жива істота	
Моє серце	

**4. Put masculine nouns in the accusative case /
Поставте іменники чоловічого роду у форму знахідного
відмінка:**

1. Клієнт питає (фармацевт). 2. Я хочу написати (лист) додому. 3. Ми любимо (університет). 4. Мама чекає (син). 5. Ми бачили в парку (брат). 6. Я подарую мамі (фотоапарат). 7. Сьогодні ми писали (диктант). 8. Викладач питає (учень) (урок). 9. Іноземні студенти вивчають (розклад). 10. Олег їсть (апельсин).

**5. Put the words in the right form/ Поставте слова
у потрібній формі**

1. Я маю (кава). 2. Він знає цю (аптека). 3. Вона купила (машина). 4. Ми маємо (робота). 5. Вони проводять (час) разом. 6. Я люблю (навчання). 7. Ти дуже поважаєш (тато). 8. Вона знайшла (товариш). 9. Ми вітаємо (дядько). 10. Ви обіймаєте (бабуся). 11. Вони люблять (дідусь). 12. Він приймає (ліки). 13. Вона їсть (полуниця). 14. Лікар виписав (рецепт). 15. Ми замовляємо (сік). 16. Чи ви любите (чай)? 17. Він купує (квиток).

LESSON 2

**Cases of the Ukrainian language: meaning and use . The
genitive case and the locative case (typical endings).**

Відмінки української мови, їх значення та вживання.
Родовий та місцевий відмінки (типові закінчення).

Методичне забезпечення заняття.

Methodological support of classes:

1. Вальченко І.В. Ласкаво просимо! : навч. посібник української мови для іноземних студентів : у 2-х ч. / І. В. Вальченко. Я. М. Прилуцька; Харк. нац. акад. міськ госп-ва. – Х. : ХНАМГ, 2019. – Частина 1. – 386 с.
2. Вчимо українську мову самостійно. Частина І. Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловійова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 158 с.
3. Гайдук А.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». Запоріжжя: [ЗДМУ], 2018. 124 с.
4. Практичний курс української мови : методичні розробки для іноземних студентів підготовчого відділення / Укладачі: О.С. Іванців, І.В. Чикайло; Львів. нац. мед. ун-т. – Львів : Вид-во ЛНМУ, 2021. – 183с.
5. Чикайло І. В. Українська мова: методичні розробки для студентів 1 курсу англomовного відділення. Львів: ЛНМУ, 2019. 23 с.
6. Чистякова А.Б та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів / А.Б. Чистякова, Л.І. Селіверстова, Т.М. Лагута. – Х. : Вид-тво «ІНДУСТРІЯ», 2020, 384с.

Вправи і завдання

Exercises and tasks

1. Answer the questions, put the words in parentheses in the right form / Дайте відповіді на запитання. Поставте слова у правильну форму.

1. У кого є квитки до театру? (тато й мама) 2. У кого немає грошей? (подруга) 3. У кого завжди є червона ручка? (викладачка) 4. У кого немає сьогодні математики? (друг) 5. У кого є новий комп'ютер? (студент) 6. У кого сьогодні немає часу? (батьки) 7. У кого є новий журнал? (приятель) 8. У кого є маленька донька? (тітка) 9. У кого немає машини? (дядько) 10. У кого є квитки на літак? (друзі).

2. Answer the questions./ Дайте відповіді на запитання.

1. Чого немає на вулиці? (автобус, тролейбус, трамвай, машина, аптека,)
2. Чого немає в кіоску? (книги, газети, журнали) 3. Чого завтра не буде в клубі? (лекція, концерт) 4. Чого не було в буфеті? (цукерки, печиво) 5. Чого немає в холодильнику? (м'ясо, сир, молоко, риба, яйця) 6. Чого ви не їсте вранці? (бутерброд, йогурт, сир, ковбаса) 7. Чого ви не п'єте вранці? (чай, кава) 8. Чого ви не їсте на обід? (суп, макарони, рис, картопля) 9. Чого ви не їсте ввечері? (сир,

картопля, котлети) 10 Чого ви не п'єте у кав'ярні? (сік, коктейль, вода). 11. Чого немає у квартирі? (телефон, холодильник, килим) 12. Чого немає у місті? (стадіон, басейн) 13. Чого немає у вашому будинку? (ліфт, гараж) 14. Чого немає у цьому селі? (школа, кінотеатр, лікарня).

3. Make a sentence./ Складіть речення

1. Перекладач – не має – досвід. 2. Дівчина – не має – парасолька. 3. Секретарка – не має – робота. 4. Спортсмен – не має – тренування. 5. Студент – не має – віза. 6. Андрій – не має – голос. 7. Актор – не має – талант. 8. Олена – не має – мрія. 9. Бабуся – не має – ліки. 10. Том – не має – гітара.

4. Write a sentence. Put the words in parentheses in the locative case. If necessary, use prepositions у/в, на /
Запишіть речення. Слова в дужках поставте у місцевий відмінок. Якщо треба, використовуйте прийменники у/в, на.

1. Квіти стоять (вікно). 2. Студенти сидять (кімната). 3. Туристи живуть (готель). 4. Книжка лежить (стілець). 5. Лампа стоїть (стіл). 6. Діти вчаться (школа).

5. Put the words in parentheses in the locative case./ Слова в дужках поставте у місцевий відмінок.

1. Діти граються у (кімната).
2. Він працює в (магазин).
3. Книга лежить на (стіл).
4. Він живе у (Київ).
5. Його батьки живуть у (село).
6. Її брат працює у (лікарня).
7. Зошити лежать на (парта).
8. Студент пише у (зошит).
9. Мій брат живе у (Нігерія).
10. Наш друг навчається в (університет).

LESSON 3

Cases of the Ukrainian language: meaning and use.
Nouns of the masculine gender in the genitive singular

Відмінки української мови, їх значення та вживання.
Іменники чоловічого роду у родовому відмінку однини

Методичне забезпечення заняття.

Methodological support of classes:

1. Вальченко І.В. Ласкаво просимо! : навч. посібник української мови для іноземних студентів : у 2-х ч. / І. В. Вальченко. Я. М. Прилуцька; Харк. нац. акад. міськ госп-ва. – Х. : ХНАМГ, 2019. – Частина 1. – 386 с.

2. Вчимо українську мову самостійно. Частина I. Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловійова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 158 с.

3. Гайдук А.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». Запоріжжя: [ЗДМУ], 2018. 124 с.

4. Практичний курс української мови : методичні розробки для іноземних студентів підготовчого відділення / Укладачі: О.С. Іванців, І.В. Чикайло; Львів. нац. мед. ун-т. – Львів : Вид-во ЛНМУ, 2021. – 183с.

5. Чикайло І. В. Українська мова: методичні розробки для студентів 1 курсу англomовного відділення. Львів: ЛНМУ, 2019. 23 с.

6. Чистякова А.Б та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів / А.Б. Чистякова, Л.І. Селіверстова, Т.М. Лагута. – Х. : Вид-тво «ІНДУСТРІЯ», 2020, 384с.

Вправи і завдання

Exercises and tasks

1. Tell who or what is not here / Скажіть, кого або чого тут немає.

Тут немає ...

зошит, підручник, університет, словник, журнал, перукар, телевізор, сніг, календар, ліфт, шум, готель, вітер, хлопець, студент, викладач, секретар, лікар.

Choose words that in the genitive singular will end in -a/-я. / Виберіть слова, які у родовому відмінку однини будуть мати закінчення -а / -я.

Словник, трамвай, смуток, біг, Єгипет, Київ, трамвай, долар, Китай, понеділок, музей, автобус, липень, атом, ніс, нежить, приятель, кіт, університет, олівець, викладач.

2. Find in the text the masculine nouns of the genitive singular / Знайдіть у тексті іменники чоловічого роду родового відмінка однини

Одного зимового вечора на вулицю вибіг хлопчик. Від побачив довкола гори снігу і дітей, які гралися біля парку. До хлопчика підійшла подруга і запропонувала зліпити сніговика. Минуло небагато часу, і сніговик уже став окрасою району. Довкола нього бігали малята, не боячись холоду та морозу.

4. Open the brackets / Розкрийте дужки

1. На другому поверсі розташований кабінет (декан). 2. Ось столиця (Еквадор). 3. Ми бачили в музеї картини відомого

(художник). 4. Сьогодні не було (дощ і туман). 5. У гаражі стоїть машина (приятель). 6. На стіні висить фотографія (дідусь). 7. Я не люблю (сироп і суспензія). 8. На бейджі написано прізвище (фармацевт)

5. Compose a dialogue on any topic. Use masculine nouns in the genitive singular/ Складіть діалог на будь-яку тему. Використовуйте іменники чоловічого роду у родовому відмінку однини.

LESSON 4

Cases of the Ukrainian language: meaning and use. Dative case and Instrumental case

Відмінки української мови, їх значення та вживання. Давальний та Орудний відмінки

Методичне забезпечення заняття.

Methodological support of classes:

1. Вальченко І. В. Ласкаво просимо!: навч. посібник української мови для іноземних студентів: у 2-х ч. / І. В. Вальченко. Я. М. Прилуцька; Харк. нац. акад. міськ госп-ва. Харків: ХНАМГ, 2019. Частина 1. 386 с.

2. Вчимо українську мову самостійно. Частина І. Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки / Васецька Л.І., Соловійова О.В., Кужелева Л.М. Запоріжжя, 2019. 158 с.

3. Гайдук А.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». Запоріжжя: [ЗДМУ], 2018. 124 с.

4. Практичний курс української мови: методичні розробки для іноземних студентів підготовчого відділення / Укладачі: І.В. Чикайло; Львів. нац. мед. ун-т. Львів: Вид-во ЛНМУ, 2021. – 183с.

5. Чикайло І. В. Українська мова: методичні розробки для студентів 1 курсу англomовного відділення. Львів: ЛНМУ, 2019. 23 с.

6. Чистякова А.Б та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів / А.Б. Чистякова, Л.І. Селіверстова, Т.М. Лагута. Харків: Вид-тво «ІНДУСТРІЯ», 2020, 384 с.

Вправи і завдання

Exercises and tasks

1. Put the given words in the form of the dative singular. /Поставте нижче подані слова у форму давального відмінка однини.

Викладач, тато, жінка, приятель, бабуся, сусідка, дитина,

перукар, товариш, дідусь, бабуся, собака, лікар, хлопець, продавець, сусід, друг, чоловік.

2. Answer the questions. / Дайте відповіді на запитання.

- | | |
|---|----------|
| 1. Кому ви порадили купити книгу? | Мама |
| 2. Кому подобається отримувати подарунки? | Сестра |
| 3. Кому студенти віддали конспекти? | Викладач |
| 4. Чому присвячена ця книга? | Любов |
| 5. Кому хлопець пообіцяв, що купить продукти? | Бабуся |
| 6. Кому хлопець допоміг перейти через дорогу? | Брат |
| 7. Кому батьки дозволили гуляти до вечора? | Донька |
| 8. Кому люди розповідають про свої хвороби? | Лікар |
| 9. Кому сподобався новий автомобіль? | Приятель |

3. Open the brackets and write the words in the correct form. / Слова з дужок запишіть у правильній формі

1. Я подякував ... (друг) за гарну картину. 2. Дівчина заплатила ... (продавець) за товар. 3. Контролер виписав ... (пасажир) штраф. 4. ... (працівник) дали нову форму. 5. Сусід подарував ... (дитина) м'яч. 6. ... (директор) принесли важливий лист. 7. Школяр віддав журнал ... (вчителька). 8. Марта написала лист ... (подруга). 9. Чоловік подарував букет квітів ... (дружина). 10. Учень показав щоденник ... (батько).

4. Open the brackets and write the words in the correct form / Слова з дужок запишіть у правильній формі

1. Вчора Олег гуляв з ... (дівчина) у парку. 2. Завтра діти підуть на екскурсію з ... (вчителька). 3. Туристи з ... (гід) по місті. 4. Був дощ, тому дівчина пішла на вулицю з ... (парасоля). 5. Максим прийшов до Ольги з ... (букет) квітів. 6. Завтра студенти побачаться з ... (професор). 7. Зараз мати з ... (син) гуляють у парку. 8. Увечері мій друг завжди гуляє з ... (собака). 9. Ми всю дорогу говорили з ... (водій). 10. Я люблю пити чай з ... (цукор.) 11. В обід ми їли борщ зі ... (сметана).

5. Дайте відповіді на запитання / Answer the questions.

- | | |
|--------------------------------|-----------|
| 1. Чим грається дитина? | М'яч |
| 2. Чим сестра їсть суп? | Ложка |
| 3. Чим студент пише на уроці? | Ручка |
| 4. Чим батько відчинив двері? | Ключ |
| 5. Чим ти їздиш в університет? | Тролейбус |
| 6. Чим ти займаєшся? | Спорт |
| 7. Чим дівчина фарбує губи? | Помада |
| 8. Чим люди миють руки? | Мило |

LESSON 5

**Pronouns of Ukrainian language and their case forms.
Declension of personal and possessive pronouns.**

*Займенники української мови та їх відмінкові форми.
Відмінювання особових та присвійних займенників*

Методичне забезпечення заняття.

Methodological support of classes:

1. Вальченко І.В. Ласкаво просимо!: навч. посібник української мови для іноземних студентів: у 2-х ч. / І. В. Вальченко. Я. М. Прилуцька; Харк. нац. акад. міськ госп-ва. Харків: ХНАМГ, 2019. Частина 1. 386 с.
2. Вчимо українську мову самостійно. Частина І. Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька А.І., Соловійова О.В., Кужелева А.М. Запоріжжя, 2019. 158 с.
3. Гайдук А.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». Запоріжжя: [ЗДМУ], 2018. 124 с.
4. Практичний курс української мови: методичні розробки для іноземних студентів підготовчого відділення / Укладачі: О.С. Іванців, І.В. Чикайло; Львів. нац. мед. ун-т. Львів: Вид-во ЛНМУ, 2021. 183с.
5. Чикайло І. В. Українська мова: методичні розробки для студентів 1 курсу англomовного відділення. Львів: ЛНМУ, 2019. 23 с.
6. Чистякова А.Б та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів / А.Б. Чистякова, А.І. Селіверстова, Т.М. Лагута. Харків: Вид-тво «ІНДУСТРІЯ», 2020, 384 с.

Вправи і завдання

Exercises and tasks

1. Write personal pronouns instead of dots / Замість крапок пишть особові займенники.

Зразок: ... говорю. – Я говорю.

1. ... читає. 2. ... розумієте. 3. ... пишу. 4. ... слухають. 5. ... снідаємо. 6. ... несу. 7. ... вчить. 8. ... лежать. 9. ... стоїть. 10. ... знаємо. 11. ... розповідаєш. 12. ... розповідає. 13. ... слухаю. 14. ... висить. 15. ... відповідаємо. 16. ... вивчають. 17. ... вечеряєш.

2. Open the brackets. / Розкрийте дужки.

1. Я давно ... (ти) не бачив. 2. Це гарна кімната і у ... (вона) затишно. 3. На моїй вулиці живе наш викладач, тому я часто з ... (він) зустрічаюся. 4. Учора друзі подивились цікаву виставу і довго обговорювали ... (вона). 5. Мій син хоче ... (ви) подякувати. 6. Якщо не хочете заблукати, то йдіть за ... (ми). 7. Студент сумує за батьками, бо давно не бачив ... (вони). 8. Дівчина все літо не бачила одногрупників, але скоро повернеться до ... (вони). 9. Брат сказав сестрі, що незабаром приїде до ... (вона) у гості. 10. Наступного тижня мій товариш поїде за кордон, і я вже не побачу ... (він), тому завтра піду до ... (він) попрощатись.

3. Replace selected nouns with pronouns. / Виділені іменники замініть займенниками.

1. Батько подарував *сестрі* автомобіль. 2. Хлопець довго гуляв з *друзями* по парку. 3. *Жінка* довго пояснювала *туристам*, де знаходиться костел. 4. Я не можу відремонтувати *телевізор* без *батька*. 5. Дівчина поклала *книгу* на тумбу.
6. На столі лежить альбом, а на *альбомі* є олівець. 7. Син купив для *батьків* подарунок. 8. Дівчинка поспішає до *подруги*. 9. Я давно не бачила *мами*. 10. Зараз я іду до *товариша*.

4. Open the brackets and combine pronouns with nouns. / Розкрийте дужки та поєднайте займенники з іменниками.

1. (Моя) ... жінкою.
2. (Мій)... друзів.
3. (Мої) ... батьків
4. (Твоя) ... книгу.
5. (Твій) ... батька.
6. Для (твої) ... вчителів.
7. У (його)... сумці.
8. (Її) ... дитині.
9. (Наш)...лікарем.
10. На (наша) ... полиці.
11. (Наші) ... водіями.
12. (Ваша)... подруги.
13. (Ваше) ... вікном.
14. (Ваші) ... спортсменам.
15. (Їхній) ... спортсменові.
16. (Їхня)... родичці.
17. (Їхні) ... сусідами.

5. Write proper pronouns instead of dots./ Пишіть замість крапок присвійні займенники.

Зразок: Це студент. Це ... словник. Це студент. Це його словник.

1. Я Марта. Це ... журнал і ... газета. 2. Ось Дарина та Олексій. Ось ... квартира, ... авто. А це ... діти. 3. Познайомтесь, це Сергій, а це ... дружина Ольга. А там ... син Максим. 4. Ми студенти. Ось ... аудиторія, там ... речі. 5. Це Олена. Тут ... місце. 6. Батько вдома. Це ... сумка і ... гаманець. 7. Ти наш новий студент? Це ... книга і ... зошит?

LESSON 6

Verb. Infinitive. The present tense of the verb. First and second conjugations.

Дієслово. Інфінітив. Теперішній час. I-а, II-а дієвідміни.

Методичне забезпечення заняття.

Methodological support of classes:

1. Вальченко І.В. Ласкаво просимо!: навч. посібник

української мови для іноземних студентів: у 2-х ч. / І. В. Вальченко. Я. М. Прилуцька; Харк. нац. акад. міськ госп-ва. Харків: ХНАМГ, 2019. Частина 1. 386 с.

2. Вчимо українську мову самотійно. Частина І. Практикум з української мови для самотійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловійова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 158 с.

3. Гайдук Л.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». Запоріжжя: [ЗДМУ], 2018. 124 с.

4. Практичний курс української мови : методичні розробки для іноземних студентів підготовчого відділення / Укладачі: О.С. Іванців, І.В. Чикайло; Львів. нац. мед. ун-т. – Львів : Вид-во ЛНМУ, 2021. 183с.

5. Чикайло І. В. Українська мова: методичні розробки для студентів 1 курсу англomовного відділення. Львів: ЛНМУ, 2019. 23 с.

6. Чистякова А.Б та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів / А.Б. Чистякова, Л.І. Селіверстова, Т.М. Лагута. Харків: Вид-тво «ІНДУСТРІЯ», 2020, 384 с.

Вправи і завдання

Exercises and tasks

1. Change words I conjugations in the present tense

Провідмініайте слова I дієвідміни у теперішньому часі

Прибирати, митися, думати, писати, плавати, бігати, читати, брати, гуляти, купувати, хотіти, сміятися, жити.

2. Change words II conjugations in the present tense /

Провідмініайте слова II дієвідміни у теперішньому часі

Лежати, кричати, стояти, сидіти, радити бачити, ходити, спати, вчитися, вчити, робити, їсти.

3. Rewrite the sentence, opening the brackets. Replace infinitives with present tense verbs. / Перепишіть речення, розкриваючи дужки. Замініть інфінітиви особовими дієсловами теперішнього часу.

Зразок: Я (читати). – Я читаю.

1 Я (слухати) і (говорити).

2 Ти (снідати) і (відпочивати).

3 Вона (спати) і (плавати).

4 Ви (дивитися телевізор)? Ні, ми (обідати).

5 Він (вчити) біологію.

6. Вони (купувати) підручники.

4. Choose a pronoun according to the verb. / Відповідно до дієслова доберіть займенник.

(...) люблю. (...) спиш. (...) готуємо. (...) працюєте.
(...) лежать. (...) пишете. (...) грає. (...) маю.
(...) радиш. (...) обманюють. (...) сидить. (...) лікуємо.
(...) відповідаю. (...) питаєте. (...) займається. (...) кричимо.

**5. Choose the right verb and write it in the correct form /
Вибирайте потрібне дієслово і пишть його у правильній
формі: читати, слухати, повторювати, вчити, писати, знати,
пояснювати, працювати, робити, розуміти, гуляти, відпочивати,
нести, стояти, лежати, сидіти, снідати, обідати, вечеряти.**

1. Ввечері я ... домашнє завдання, ... листи, ... газети й журнали, ... музику. А що ви ... ввечері? 2. Вранці ми ..., вдень ..., а ввечері 3. Викладач повільно ... диктант, а студенти 4. Викладач ... граматику, а студенти уважно 5. Сьогодні ти добре ... урок. Ганна теж добре ... слова і текст. А Марія ... урок погано. 6. Зараз урок. Що ви ...? Ми ... текст. Потім викладач ..., а ми 7. Ось кафе. Зараз перерва. Студенти Викладач теж 8. Що ти ...? – Я ... книжку. А ти? – Я ... газету й журнал.

LESSON 7

Verb. Past tense of the verbs.

Дієслово. Минулий час дієслова.

Методичне забезпечення заняття.

Methodological support of classes:

1. Вальченко І.В. Ласкаво просимо!: навч. посібник української мови для іноземних студентів: у 2-х ч. / І. В. Вальченко. Я. М. Прилуцька; Харк. нац. акад. міськ госп-ва. Харків: ХНАМГ, 2019. Частина 1. 386 с.
2. Вчимо українську мову самостійно. Частина І. Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловійова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 158 с.
3. Гайдук А.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». Запоріжжя: [ЗДМУ], 2018. 124 с.
4. Практичний курс української мови : методичні розробки для іноземних студентів підготовчого відділення / Укладачі: О.С. Іванців, І.В. Чикайло; Львів. нац. мед. ун-т. – Львів : Вид-во ЛНМУ, 2021. 183с.
5. Чикайло І. В. Українська мова: методичні розробки для студентів 1 курсу англomовного відділення. Львів: ЛНМУ, 2019. 23 с.
6. Чистякова А.Б та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів / А.Б. Чистякова, Л.І. Селіверстова, Т.М. Лагута. Харків: Вид-тво «ІНДУСТРІЯ», 2020, 384 с.

Вправи і завдання

Exercises and tasks

1. Form the past tense from these verbs. / Утворюйте форму минулого часу від цих дієслів.

Зразок: Читати – він читав, вона читала, вони читали.

Робити, слухати, нести, питати, запитувати, пояснювати, учитися, дивитися, відповідати, розмовляти, розповідати, виконувати, писати, снідати, обідати, знати, учити, говорити, вечеряти, гуляти, розуміти, перевіряти, займатися, вивчати, повторювати, відпочивати, працювати, грати.

2. Complete the sentence. Put verbs in parentheses in the past tense. / Закінчіть речення. Ставте дієслова в дужках в минулий час.

Я (читати) книгу в кімнаті. Я (вчитися) в школі. Ти (дивитися) цей фільм? Ви (розуміти) українську мову? Він (знати) вірш про природу? Вони (писати) листи додому. Микола (вчитися) в університеті. Андрій та Уляна (дивитися) телевізор? Анна (слухати) музику, а Дмитро (читати) книгу. Ми (працювати) в лабораторії. Галина і Олег (гуляти) в парку. Ми (працювати) в хімічному кабінеті. Я (відпочивати) на Чорному морі.

3. Read the questions and answer / Читайте питання й відповідайте.

Зразок: – Ти читав сьогодні газети?

– Так, я читав сьогодні газети.

1. Сашко читав сьогодні цей текст? 2. Студентка читала цей журнал? 3. Викладач перевіряв це завдання? 4. Студенти писали сьогодні цей диктант? 5. Ваш приятель писав вчора цю вправу? 6. Викладач пояснював сьогодні новий урок? 7. Ти гуляв вчора? 8. Твоя подруга гуляла вчора? 9. Ви працювали вчора? 10. Марта дивилася вчора цей фільм? 11. Даринка дивилася вчора новини? 12. Ваш товариш слухав вчора музику? 13. Ви розмовляли раніше по-українськи? 14. Він уже обідав сьогодні?

4. Restore the questions according to the sample. / Відновлюйте питання за зразком.

Зразок: – ?

– Що ти робив вранці?

– Вранці я працював.

– Вранці я працював.

1. – ... ?

– Вдень ми працювали.

2. – ...

– Ввечері ми гуляли.

3. – ... ?

– Вранці вона писала лист.

4. – ... ?

– Після занять вона читала ці газети.

5. – ... ?
– Сьогодні вони слухали музику.
6. – ... ?
– Вчора я дивилася новий фільм.
7. – ... ?
– Позавчора Тетяна відпочивала.
8. – ... ?
– Після уроку ми обідали.
9. – ... ?
– Після лекції ми писали твір.
10. – ... ?
– Після роботи я спав.

**5. Read dialogues. Write your own using past tense verbs. /
Читайте діалоги. Напишіть свої, використовуючи дієслова
минулого часу.**

- 1) – Де ви були вчора?
– Я був у музеї. А ви?
– А я був у кіно.
2. – Ви були у музеї?
– Так, була.
– А в кіно?
Теж була.
- 3) – Ви вже були у деканаті?
– Так, був. А ви?
– Ні, ще не був.
– Ти не знаєш, Марат і Антон були вчора в клубі?
– Ні, не були.

LESSON 8

Verb. The verb *бути*. Formation of the future tense.

Дієслово. Дієслово бути. Утворення майбутнього часу.

Методичне забезпечення заняття

Methodological support of classes:

1. Вальченко І.В. Ласкаво просимо!: навч. посібник української мови для іноземних студентів: у 2-х ч. / І. В. Вальченко. Я. М. Прилуцька; Харк. нац. акад. міськ госп-ва. Харків: ХНАМГ, 2019. Частина 1. 386 с.
 2. Вчимо українську мову самостійно. Частина І. Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловійова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 158 с.
 3. Гайдук Л.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». Запоріжжя: [ЗДМУ], 2018. 124 с.
 4. Практичний курс української мови : методичні розробки для іноземних студентів підготовчого відділення / Укладачі: О.С. Іванців, І.В. Чикайло; Львів. нац. мед. ун-т. – Львів : Вид-во ЛНМУ, 2021. 183с.
 5. Чикайло І. В. Українська мова: методичні розробки для студентів 1 курсу англomовного відділення. Львів: ЛНМУ, 2019. 23 с.
 6. Чистякова А.Б та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів / А.Б. Чистякова, Л.І. Селіверстова, Т.М. Лагута. Харків: Вид-тво «ІНДУСТРІЯ», 2020, 384 с.

Вправи і завдання

Exercises and tasks

1. Read the questions and answer / Читайте питання й відповідайте. а) Зразок: – *Ти будеш читати сьогодні газети?*

– *Так, я буду читати сьогодні газети.*

1. Ти будеш слухати музику? 2. Ваш викладач буде пояснювати новий урок? 3. Ви будете снідати? 4. Він буде обідати? 5. Студенти будуть гуляти ввечері? 6. Ярина буде відпочивати? 7. Остап буде завтра працювати? 8. Ти будеш ввечері дивитися телевізор?

б) Зразок: – *Ти читатимеш сьогодні газети?*

– *Так, я читатиму сьогодні газети.*

1. Ви дивитиметеся новини? 2. Діти гулятимуть ввечері? 3. Ваш викладач пояснюватиме новий урок? 4. Марія відпочиватиме зараз? 5. Ти слухатимеш музику? 6. Віктор завтра працюватиме?

2. Read the questions and answer / Читайте питання й відповідайте.

Зразок: – Коли ви будете гуляти?

– Я буду гуляти після уроку.

1. Коли ми будемо обідати? 2. Коли ти будеш готувати обід? 3. Коли ти працюватимеш? 4. Коли він купить таблетки? 5. Коли Антон буде спати? 6. Коли ви випишете рецепт?

3. **Write verbs in the future tense / Пишіть дієслова у майбутньому часі.**

Зразок: – Ви ... сьогодні газети? (читати)

– Ви будете читати / читатимете сьогодні газети?

1. Зараз викладач ... (пояснювати) новий урок. 2. Завтра ми ... (гуляти). 3. Ви ... (обідати)? 4. Після перерви студенти ... (писати) диктант. 5. Ти ... (вивчати) українську мову? 6. Ввечері вони ... (дивитися) телевизор. 7. Вранці я

... (робити) зарядку. 8. Завтра він ... (повторювати) слова. 9. Післязавтра ми ... (готувати) піцу.

4. Ask questions about verbs /Складіть питання до дієслів.

Зразок: – Вранці він буде спати. – Що він буде робити вранці?

1. Завтра ввечері мій сусід буде писати лист. 2. Я працюватиму вранці. 3. Сьогодні вони будуть дивитися фільм. 4. Завтра викладач пояснюватиме складний урок. 5. Після обіду ми будемо читати цей журнал. 6. Ви будете вивчати українську мову. 7. Скоро лікарі будуть працювати. 8. Ми будемо виконувати це завдання. 9. Завтра вдень ти будеш гуляти. 10. Після перерви ви будете писати диктант.

5. Write text in the future. / Пишіть текст в майбутньому часі.

Що ви робите? Ми читаємо текст. Потім викладач пояснює новий урок. Студенти слухають дуже уважно. Викладач говорить повільно й голосно. Ми розуміємо урок добре. Потім викладач запитує, а ми відповідаємо. Ми повторюємо старе правило, пишемо нові дієслова й складний диктант, багато розмовляємо українською. Усі студенти працюють дуже добре.

LESSON 9

Type of verb. Perfect form (past tense). Ways of formation

Вид дієслова. Доконаний вид (минулий час). Способи утворення видів

Методичне забезпечення заняття

Methodological support of classes:

1. Вальченко І.В. Ласкаво просимо!: навч. посібник української мови для іноземних студентів: у 2-х ч. / І. В. Вальченко. Я. М. Прилуцька; Харк. нац. акад. міськ госп-ва. Харків: ХНАМГ, 2019. Частина 1. 386 с.

2. Вчимо українську мову самостійно. Частина І. Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловійова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 158 с.

3. Гайдук А.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни

«Українська мова як іноземна». Запоріжжя: [ЗДМУ], 2018. 124 с.

4. Практичний курс української мови : методичні розробки для іноземних студентів підготовчого відділення / Укладачі: О.С. Іванців, І.В. Чикайло; Львів. нац. мед. ун-т. – Львів : Вид-во ЛНМУ, 2021. 183с.

5. Чикайло І. В. Українська мова: методичні розробки для студентів 1 курсу англomовного відділення. Львів: ЛНМУ, 2019. 23 с.

6. Чистякова А.Б та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів / А.Б. Чистякова, Л.І. Селіверстова, Т.М. Лагута. Харків: Вид-тво «ІНДУСТРІЯ», 2020, 384 с.

Вправи і завдання

Exercises and tasks

1. Form the perfect form of the given verbs / Утворіть від поданих дієслів форми доконаного виду.

Читати –	Закінчувати –
Писати –	Брати –
Казати –	Лікувати –
Розуміти –	Допомагати –
Купувати –	Отримувати –
Вчити –	Прибирати –
Питати –	Відчиняти –
Зустрічати –	Лікувати –
Давати –	Зачиняти –
Хворіти –	Змінювати –
Бачити –	Просити –
Радити –	Пити –
Починати –	Говорити –
Мити –	Дякувати –
Чекати –	Записувати

2. Form infinitives from the given verbs / Від поданих дієслів утворіть інфінітиви.

Розповідав – розповів	Відповідав – відповів
Снідав – поснідав	Вітався – привітався
Називав – назвав	Ламав – зламав
Вирішував – вирішив	Помилявся –
помилювався Фотографував – сфотографував	Казав –
сказав	
Вечеряв – повечеряв	Плакав – заплакав
Показував – показав	Складав – склав
Запізнювався – запізнився	Отримував – отримав

3. Read the sentences. Replace the highlighted verbs with forms of the past perfect tense / Прочитайте речення. Виділені дієслова замініть формами доконаного виду минулого часу.

1. Уранці мій брат *готує* сніданок.
2. Студент *виконує* завдання у зошиті.
3. У кафе дівчина *замовляє* каву.
4. Увечері учень *повторює* домашнє завдання.
5. Відомий художник *малює* чарівні картини.
6. На канікулах студентка *перекладала* великий і складний текст.
7. У ресторані мої друзі *їли* великий торт.
8. На дні народження діти *пили* багато соку.
9. Після вечері мама *миє* посуд.
10. Студент правильно *відповідав* на питання професора.
11. Після вечері студенти *мили* багато посуду.
12. В суботу на ринку друзі *купували* новий одяг.
13. У Києві студенти *бачили* різні цікаві місця.
14. Родичі *радили* мені вступити до медичного університету.
15. На першому курсі ми *писали* багато конспектів.
16. Учора мені *телефонував* друг і *розповідав* про ситуацію в нашій країні.
17. Анна *питала* викладача, що потрібно прочитати на канікулах.
18. У середу Василь *вітав* Галину з іменинами.
19. Минулої осені моя сестра *купувала* нову сумку та парасолю.

4. Read the sentences. Rewrite them, changing the future tense of the verbs to the past perfect tense / Прочитайте речення. Перепишіть їх, змінивши майбутній час дієслів на минулий доконаного виду.

1. У вівторок я буду читати книгу.
2. У п'ятницю я буду складати іспит.
3. Увечері я буду мити посуд.
4. В обід я буду прибирати в кімнаті.
5. Вранці я буду писати лист додому.
6. Цього року я буду вивчати нові предмети.
7. Вдень я буду виконувати важливу роботу.
8. Після обіду я буду телефонувати до подруги.
9. Коли я закінчу вивчати підручник, то буду розуміти усі правила.
10. Коли я повернуся додому, то буду готувати їжу.
11. В понеділок я буду зустрічати подругу на вокзалі.
12. Я буду думати і вирішу цю проблему.

5. Choose the necessary verb and write it in the place of the dots, putting it in the correct form / Виберіть необхідне дієслово і впишіть його на місці крапок, поставивши у правильну форму.

1. Олег довго розв'язував задачу, розв'язати але не ... ї. розв'язувати–
2. Мій товариш щодня ... до своєї матері. телефонувати –
зателефонувати
3. Сьогодні Оксана була у магазині, купити але не ... нового плаття. купувати –
4. Наш викладач завжди цікаво ... новий пояснити матеріал. пояснювати –
5. Коли я увійшла до кімнати, то ... світло. вмикати – увімкнути
6. У дитинстві я завжди ... відпочити у парку. відпочивати –

7. Влітку моя подруга щотижня ... книги брати –
взяти у бібліотеці.
8. Увечері моя подруга довго ... телевізор. дивитися – подивитися
9. Він уже рік ... українську мову, але ще не ... її. вивчати – вивчити
10. Віктор ... з кімнати і зачинив двері. виходити – вийти

LESSON 10

Type of verb. Perfect form (past tense). The main meanings of verb types

Вид дієслова. Доконаний вид (минулий час). Основні значення видів

Методичне забезпечення заняття

Methodological support of classes:

1. Вальченко І.В. Ласкаво просимо!: навч. посібник української мови для іноземних студентів: у 2-х ч. / І. В. Вальченко. Я. М. Прилуцька; Харк. нац. акад. міськ госп-ва. Харків: ХНАМГ, 2019. Частина 1. 386 с.
 2. Вчимо українську мову самостійно. Частина І. Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловійова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 158 с.
 3. Гайдук А.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». Запоріжжя: [ЗДМУ], 2018. 124 с.
 4. Практичний курс української мови : методичні розробки для іноземних студентів підготовчого відділення / Укладачі: О.С. Іванців, І.В. Чикайло; Львів. нац. мед. ун-т. – Львів : Вид-во ЛНМУ, 2021. 183с.
 5. Чикайло І. В. Українська мова: методичні розробки для студентів 1 курсу англomовного відділення. Львів: ЛНМУ, 2019. 23 с.
 6. Чистякова А.Б та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів / А.Б. Чистякова, Л.І. Селіверстова, Т.М. Лагута. Харків: Вид-тво «ІНДУСТРІЯ», 2020, 384 с.

Вправи і завдання

Exercises and tasks

1. Ask questions about the highlighted words / Поставте запитання до виділених слів.

1. Ігор *знайшов* на вулиці п'ять гривень. 2. Марта *увімкнула* лампу в кімнаті. 3. Батько *дозволив* мені *взяти* автомобіль. 4. Місто Львів *заснував* король Данило Галицький. 5. Максим *вимкнув* світло у кімнаті і *зачинив* двері.
6. Сьогодні моя сестра *загубила* гаманець. 7. Батьки *не дозволили* дітям *гуляти* уночі. 8. Остап *швидко запам'ятав* нові правила. 9.

У мого діда раптово заболіло горло. 10. Нещодавно наш викладач несподівано захворів. 11. Студенти швидко склали іспит і пішли додому. 12. Декан привітав студентів і вручив їм дипломи. 13. Нещодавно на моїй вулиці відкрили нову аптеку.

2. In place of three dots, insert verbs from the help, putting them in the correct form / На місце трьох крапок вставте потрібні дієслова із довідки, поставивши їх у потрібну форму.

Довідка: говорити – сказати, відвідувати – відвідати, розповідати – розповісти, навчатися – навчитися, вивчати – вивчити, писати – написати, надсилати – надіслати, любити – полюбити.

Минулого тижня моя подруга Джена ... лист батькам. У ньому вона ... про своє життя в Україні. Сказала, що вона вже добре ... українську мову. Також Джена ... , що на першому курсі медичного факультету ... багато цікавих предметів, що часто буває у центрі і минулого тижня ... музей. Джена розповіла, що Україна, - це чудова країна, де багато привітних людей, і, що вона ... Україну одразу, коли приїхала сюди.

3. Choose the necessary verb and write it in the place of the dots, putting it in the correct form / Виберіть необхідне дієслово і впишіть його на місці крапок, поставивши у правильну форму.

1. Ольга завжди ... свою подругу з днем привітати народження. вітати –
2. Мій друг часто ... свою рідну країну. згадувати – згадати
3. Вчора я не зміг ... текст. перекладати – перекласти
4. Вранці я ходила на пошту, щоб отримати отримувати – отримати посылку, але не ... її.
5. Марія довго писала домашнє завдання, але писати – написати не ... його.
6. Минулого тижня я випадково ... давню зустрічати – зустріти подругу.
7. Я завжди ... вікна, коли на вулиці дощ зачиняти – зачинити і гроза.
8. Коли я приїхав у кімнаті, то ... друзів у гості. Запрошувати – запросити
9. Минулого літа я раптово ... хворіти – захворіти
10. Коли Даніель жив у Україні, то часто ... про думати – подумати свою сім'ю і друзів.

4. Answer the questions using past perfect tense verbs / Дайте відповідь на запитання, використовуючи дієслова минулого часу доконаного виду. Зразок: - Чому ти не читаєш книги?

- Тому що я вже прочитав її.

1. Чому ти не виконуєш вправи? 2. Чому ви не пишете домашнє завдання?

3. Чому він не прибирає у кімнаті? 4. Чому вона захворіла? 5. Чому вони не купили ліків? 6. Чому дівчинка весь день лежала в ліжку? 7. Чому ти не випив ліків?

5. Complete the sentences using past perfect tense verbs / Закінчіть речення, використовуючи дієслова минулого часу доконаного виду.

1. Анна спочатку прочитала книгу, ... 2. Коли Андрій отримав листа від батьків, ... 3. Вчора я запізнилася на заняття, ... 4. Ольга увійшла до класу, ... 5. Коли я закінчив писати лист, то ... 6. Спершу я пообідала, ... 7. Викладач продиктував текст, ... 8. Мій друг закінчив писати вправу і ... 9. Сашко успішно склав всі іспити і ... 10. Студенти прийшли в деканат і ...

LESSON 11

Type of verb. Perfect form (future tense)

Вид дієслова. Доконаний вид (майбутній час)

Методичне забезпечення заняття

Methodological support of classes:

1. Вальченко І.В. Ласкаво просимо!: навч. посібник української мови для іноземних студентів: у 2-х ч. / І. В. Вальченко. Я. М. Прилуцька; Харк. нац. акад. міськ госп-ва. Харків: ХНАМГ, 2019. Частина 1. 386 с.
 2. Вчимо українську мову самостійно. Частина І. Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловйова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 158 с.
 3. Гайдук А.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». Запоріжжя: [ЗДМУ], 2018. 124 с.
 4. Практичний курс української мови : методичні розробки для іноземних студентів підготовчого відділення / Укладачі: О.С. Іванців, І.В. Чикайло; Львів. нац. мед. ун-т. – Львів : Вид-во ЛНМУ, 2021. 183с.
 5. Чикайло І. В. Українська мова: методичні розробки для студентів 1 курсу англomовного відділення. Львів: ЛНМУ, 2019. 23 с.
 6. Чистякова А.Б та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів / А.Б. Чистякова, Л.І. Селіверстова, Т.М. Лагута. Харків: Вид-тво «ІНДУСТРІЯ», 2020, 384 с.

Вправи і завдання

Exercises and tasks

1. Use the following verbs in all persons of the singular and plural of the future tense. / Подані нижче дієслова

провідмініайте в усіх особах однини і множини майбутнього часу.

	Запитати	Закінчити
	Написати	Взяти
Я	Подарувати	Прибрати
Ми	Вилікувати	Дати
Ти	Вибрати	Виконати
Ви	Зрозуміти	Допомогт и
Він / вона	Подумати	Зробити
Вони	Прочитати	Отрима ти
	Вивчити	Почати
	Зустріти	Купити

2. Replace the imperfect tense verbs with perfect tense verbs. / Замініть дієслова недоконаного виду на дієслова доконаного виду.

1. Завтра Тереза буде питати викладача про практику. 2. У суботу Ігор буде прибирати у своїй кімнаті. 3. Після обіду ти будеш виконувати домашнє завдання. 4. Після занять ми будемо купувати продукти, щоб приготувати вечерю. 5. На вокзалі ви будете зустрічати друга з Польщі. 6. Я буду думати над вашою пропозицією, коли повернусь додому. 7. Ти будеш просити допомоги у родичів. 8. Ви будете казати друзям про свої проблеми? 9. Студент буде добре відповідати на запитання. 10. Ти прийдеш додому і будеш допомагати сестрі вчити уроки. 11. На першому курсі ви будете вивчати багато цікавих предметів. 12. Ветеринар буде лікувати мого kota. 13. Скоро ми будемо розуміти новий матеріал.

3. Complete the sentences using future perfect tense verbs. / Закінчіть речення, використовуючи дієслова майбутнього часу доконаного виду.

1. Коли я повернусь додому, то... 2. Завтра ми напишемо тест і ... 3. Коли він закінчить університет, то ... 4. Коли вона закінчить вправу, то ... 5. Студент підготує урок і ... 6. Коли викладач закінчить читати лекцію, ... 7. Після того, як ми напишемо диктант, ... 8. Завтра вони погуляють у парку і ... 9. На вихідних ми підемо в магазин і ... 10. Скоро ти закінчиш всі справи і ... 11. Післязавтра ви підете у центр і ... 12. Спершу ми відпочинемо, ... 13. Коли Андрій виконає завдання з біології, то ...

4. Using future perfect tense verbs, answer the questions / Використовуючи дієслова майбутнього часу доконаного виду, дайте відповіді на запитання.

1. Що ти зробиш, коли купиш продуктів? 2. Що він зробить,

якщо буде холодна погода? 3. Що вони зроблять, коли будуть гуляти у центрі? 4. Що ви зробите, коли закінчите вивчати хімію? 5. Що ми зробимо, коли прийдемо в магазин? 6. Що ти зробиш, коли повернешся додому? 7. Що ви зробите, коли складете іспити? 8. Що ви зробите, коли підете до лікаря?

5. Read the text. Rewrite it, changing the past tense to the future. /

Прочитайте текст. Перепишіть його, змінивши минулий час на майбутній.

На минулих вихідних група іноземних студентів була у Києві. Там вони добре відпочили: відвідали різні музеї та галереї, побачили багато пам'яток, погуляли у парках міста. Також студенти зробили безліч веселих фотографій. Сфотографувалися біля Києво-Печерської лаври та Маріїнського палацу. Побували у кафе та ресторанах, де замовили смачні страви і з задоволенням посмакували їх. Студентам дуже сподобалась ця екскурсія по столиці України.

LESSON 12

Verbs of motion іти – їхати, ходити - їздити. The accusative case is used to indicate direction. Куди він іде (їде)? У(в), на + Зн.в.

Дієслова руху іти - їхати, ходити - їздити.

Знахідний відмінок для позначення напрямку. Куди він іде (їде)? У(в), на + Зн.в.

Методичне забезпечення заняття

Methodological support of classes:

1. Вальченко І.В. Ласкаво просимо!: навч. посібник української мови для іноземних студентів: у 2-х ч. / І. В. Вальченко. Я. М. Прилуцька; Харк. нац. акад. міськ госп-ва. Харків: ХНАМГ, 2019. Частина 1. 386 с.
2. Вчимо українську мову самостійно. Частина І. Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловйова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 158 с.
3. Гайдук А.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». Запоріжжя: [ЗДМУ], 2018. 124 с.
4. Практичний курс української мови : методичні розробки для іноземних студентів підготовчого відділення / Укладачі: О.С. Іванців, І.В. Чикайло; Львів. нац. мед. ун-т. – Львів : Вид-во ЛНМУ, 2021. 183с.
5. Чикайло І. В. Українська мова: методичні розробки для студентів 1 курсу англomовного відділення. Львів: ЛНМУ, 2019. 23 с.

6. Чистякова А.Б та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів / А.Б. Чистякова, Л.І. Селіверстова, Т.М. Лагута. Харків: Вид-тво «ІНДУСТРІЯ», 2020, 384 с.

Вправи і завдання

Exercises and tasks

1. Open brackets/Розкрийте дужки.

1. Ми (іти) на заняття. 2. Я (їхати) на роботу. 3. Діти (іти) у школу.
4. Куди ви зараз (їхати) ? 5. Джон (іти) в кухню. 6. Куди ти (іти)? 7. Я (іти) в аудиторію. 8. Оля (їхати) у парк. 9. Ви (іти) в аптеку.

2. Insert the correct verb (іти, ходити, їхати, їздити) and form a sentence/ Вставте потрібне за змістом дієслово (іти, ходити, їхати, їздити) й утворіть речення.

1. Зараз я ... на заняття. 2. Студент ... у деканат. 3. Наша група ... на екскурсії кожного року. 4. Зараз вони ... в лікарню. 5. Уляна ... у центр з друзями. 6. Я ... в аптеку.

3. Complete the sentence with the verbs йти, ходити, їхати, їздити in the correct form/ Доповніть речення дієсловами йти, ходити, їхати, їздити у правильній формі.

1. Зараз ми ... на урок. 2. Студенти щодня ... на заняття. 3. Іван ... швидко, тому що через 5 хвилин починається лекція. 4. Куди ти зараз ...? 5. Куди ти ... щодня ввечері? 6. Куди ви ... щонеділі? 7. Сергій щотижня ... в кіно.

4. Write the words in parentheses in the accusative case/ Напишіть слова в дужках у знахідному відмінку.

1. Ми їздимо в (університет) на велосипедах. 2. Мій батько багато їздить у (країни) Європи. 3. Ми ходимо на (лекції) щодня. 4. Сергій іде в (лікарня). 5. Студенти ідуть в (Одеса). 6. Зараз батьки ідуть у (лікарня), а потім на (зустріч).

5. Use prepositions «у(в) / на» correctly / Використайте правильно прийменники «у(в) / на».

1. Зараз ми ідемо ... лекцію. 2. Мої батьки їздять ... магазин кожного вечора. 3. Я нечасто ходжу ... аптеку. 4. Ти ідеш ... футбол чи ... клуб? 5. Іноді ви ходите ... центр ... дискотеку. 6. Діти кожного літа їздять ... село і ходять ... річку. 7. Батько іде ... огляд ... поліклініку.

LESSON 13

Verbs of motion іду – ходив – піду; їду – їздив - поїду. The genitive case is used to indicate direction.

**Куди він іде (їде)? до + Р.в. Звідки він іде (їде)? З + Р.в.
До кого (≠від кого) він іде (їде)? до + Р.в. ≠ від + Р.в.**

Дієслова руху іду – ходив – піду; їду – їздив – поїду.

Родовий відмінок для позначення напрямку. Куди він іде (їде)? до + Р.в. Звідки він іде (їде)? З + Р.в. До кого (≠від кого) він іде (їде)? до + Р.в. ≠ від + Р.в.

Методичне забезпечення заняття

Methodological support of classes:

1. Вальченко І.В. Ласкаво просимо!: навч. посібник української мови для іноземних студентів: у 2-х ч. / І. В. Вальченко. Я. М. Прилуцька; Харк. нац. акад. міськ госп-ва. Харків: ХНАМГ, 2019. Частина 1. 386 с.
 2. Вчимо українську мову самостійно. Частина І. Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловійова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 158 с.
 3. Гайдук А.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». Запоріжжя: [ЗДМУ], 2018. 124 с.
 4. Практичний курс української мови : методичні розробки для іноземних студентів підготовчого відділення / Укладачі: О.С. Іванців, І.В. Чикайло; Львів. нац. мед. ун-т. – Львів : Вид-во ЛНМУ, 2021. 183с.
 5. Чикайло І. В. Українська мова: методичні розробки для студентів 1 курсу англomовного відділення. Львів: ЛНМУ, 2019. 23 с.
 6. Чистякова А.Б та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів / А.Б. Чистякова, Л.І. Селіверстова, Т.М. Лагута. Харків: Вид-тво «ІНДУСТРІЯ», 2020, 384 с.

Вправи і завдання

Exercises and tasks

1. Answer the questions using a preposition «до» / Дайте відповіді на запитання, використовуючи прийменник «до».

Зразок: Куди він іде?

(театр) Він іде до театру.

1. Куди ідуть Джон і Ліса? (університет) 2. Куди ти ходив? (центр).
3. Куди він поїде? (Одеса) 4. Куди ви підете? (книжковий магазин)
5. Куди ми їдемо? (наші друзі) 6. Куди вона піде? (батьки) 7. Куди ти їздив? (хороший лікар) 8. Куди ви їздили? (далекі родичі)

2. Write the necessary words in place of three dots (іти – ходити – піти; їхати – їздити – поїхати) / Напишіть на місці трьох крапок потрібні слова (іти – ходити – піти; їхати – їздити – поїхати).

1. Скоро я ... до батька на день народження. 2. Минулого року

ми ... до Криму відпочивати. 3. Він ... до одногрупника в гості. 4. Вчора Сашко ... до товариша, щоб допомогти йому. 5. Завтра Євген ... до лікаря на огляд. 6. Увечері вона ... до аптеки купити ліків. 7. Завтра я ... до іншого міста на екскурсію. 8. Вранці Ганна ... до бібліотеки. 9. Батьки ... до Африки минулого літа.

3. Answer the questions / Дайте відповіді на запитання.

Зразок: Звідки він іде?

(театр) Він іде з театру.

1. Звідки приїхав Крістіан? (Нігерія) 2. Звідки прийшов студент? (товариш). 3. Звідки приїхав декан? (дім) 4. Звідки ідуть студенти? (університет) 5. Звідки іде Оленка? (подруга) 6. Звідки ходять пацієнти щоранку? (процедур) 7. Звідки ідуть батьки? (аптека) 8. Звідки ідуть ваші приятелі? (лікар) 9. Звідки їздять щодня студенти медичного університету? (лікарня)

4. Write the words in brackets in the correct form / Напишіть слова в дужках у потрібній формі.

1. Сем і Саманта їхали з ... (Лондон) до (Львів ...). 2. Даніель ішов від ... (свій брат). 3. Після навчання Антуан ходить до ... (спортзал). 4. Скоро моя сестра поїде до ... (батьки). 5. Часто хлопці ідуть від ... (тренер) втомленими. 6. Ігор іде з ... (центр) до ... (гуртожиток)

5. Ask questions about the highlighted words / Поставте питання до виділених слів.

Студенти ідуть **до викладача** на консультацію. Увечері Елізабет ходила **до аптеки** по ліки. Хлопці їдуть **від товаришів** додому. Скоро ми поїдемо **у лабораторію**. Я іду **до лікаря** бо погано почуваюся. Незабаром мої друзі поїдуть **з міста до бабусі** в село.

LESSON 14

Verbs of motion without prefixes (їти, ходити, їхати, їздити, бігти, бігати, нести, носити, везти, возити, вести, водити)

Дієслова руху без префіксів (їти, ходити, їхати, їздити, бігти, бігати, нести, носити, везти, возити, вести, водити)

Методичне забезпечення заняття

Methodological support of classes:

1. Вальченко І.В. Ласкаво просимо!: навч. посібник української мови для іноземних студентів: у 2-х ч. / І. В. Вальченко. Я. М. Прилуцька; Харк. нац. акад. міськ госп-ва. Харків: ХНАМГ, 2019. Частина 1. 386 с.

2. Вчимо українську мову самостійно. Частина І. Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловйова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 158 с.

3. Гайдук А.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». Запоріжжя: [ЗДМУ], 2018. 124 с.

4. Практичний курс української мови : методичні розробки для іноземних студентів підготовчого відділення / Укладачі: О.С. Іванців, І.В. Чикайло; Львів. нац. мед. ун-т. – Львів : Вид-во ЛНМУ, 2021. 183с.

5. Чикайло І. В. Українська мова: методичні розробки для студентів 1 курсу англomовного відділення. Львів: ЛНМУ, 2019. 23 с.

6. Чистякова А.Б та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів / А.Б. Чистякова, А.І. Селіверстова, Т.М. Лагута. Харків: Вид-тво «ІНДУСТРІЯ», 2020, 384 с.

Вправи і завдання

Exercises and tasks

1. Read the dialogue. Write the words «іти-ходити, їхати - їздити» in place of three dots / Прочитайте діалог. На місці трьох крапок запишіть слова «іти-ходити, їхати - їздити».

- Привіт, Джоне! Звідки ти ...

- Привіт Емілі! Я вранці ... у сусіднє місто в гості до батьків і тепер повертаюся.

- А чому ти в цьому районі, твій будинок, здається, в іншому кінці міста? Чи ти ще кудись ...?

- Так, я вже не встигаю додому, бо домовився про зустріч із друзями. Я ... в центр. Хочу зустрітись з ними там. А ти куди?

- Я теж ... в центр. Зараз ми з друзями ... в наш театр на виставу «Украдене щастя».

- Я теж ... на цю виставу минулого тижня. Актори дуже гарно грають. Це прекрасна вистава. А ще ми нещодавно ... у Театр Марії Заньковецької до Львова. Там прекрасна атмосфера. Рекомендую і вам колись туди поїхати.

- Дякую, обов'язково! Бувай!

- Бажаю гарного перегляду. Бувай!

2. Use verbs «носити – нести» / Використайте дієслова «носити – нести».

1. Я часто ... короткі спідниці. 2. Іноді ти ... дуже важкі сумки. 3. Вчора студенти ... залікові книжки в деканат. 4. Ми завжди ... шарфи взимку. 5. Зараз студент ... журнал в аудиторію. 6. Ви ... дорогі окуляри. 7. Він не ... годинника. 8. Ти ... цю крейду для викладача? 9. Чоловіки ... важкого стола. 10. Щосеместру староста ... зошити своєї групи викладачеві.

3. Use words «бігти – бігати» / Використайте дієслова «бігти – бігати».

1. Я повільно 2. Зараз я ... до тебе. 3. Іноді ми ... на стадіоні. 4.

Сергій

... у центр. 5. Вчора вранці хлопці 6. Спортсмени завжди ... не тренуваннях. 7. Завтра я ... в парку. 8 Студент запізнився, тому швидко ... до університету. 9. Дитина поранила ногу, тому мама швидко ... з нею до лікаря.

4. Use words «вести – водити» / Використайте дієслова «вести – водити».

1. Я ... маму до лікаря кожного місяця. 2. Він щодня ... машину. 3. Зараз вона ... брата у поліклініку. 4. Ви терміново ... подругу в лабораторію. 5. Він часто ... сестру до родичів. 6. Роман щотижня ... дітей у аквапарк. 7. Раніше ми ... дітей до стоматолога з сусіднього будинку, а зараз ... їх у міський стоматологічний центр. 8. Наступного літа я кожного тижня ... свою доньку на плавання.

5. Use words «везти – возити» / Використайте дієслова «везти – возити».

1. Я ... маму додому з лікарні. 2. Він щодня ... багатьох людей в аптеку.
3. Зараз вона ... сестру у лікарню. 4. Ви ... подругу до університету минулого тижня. 5. Торік він часто ... брата у школу. 6. Щотижня батьки ... дітей у спортзал.

LESSON 15

Verbs of motion with prefixes п-/по-, при-. (піти, прийти, поїхати, приїхати, побігти, прибігти, понести, принести, повести, привести, повезти, привезти)

Дієслова руху з префіксами п-/по-, при-. (піти, прийти, поїхати, приїхати, побігти, прибігти, понести, принести, повести, привести, повезти, привезти)

Методичне забезпечення заняття

Methodological support of classes:

7. Вальченко І.В. Ласкаво просимо!: навч. посібник української мови для іноземних студентів: у 2-х ч. / І. В. Вальченко. Я. М. Прилуцька; Харк. нац. акад. міськ госп-ва. Харків: ХНАМГ, 2019. Частина 1. 386 с.

8. Вчимо українську мову самостійно. Частина І. Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловійова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 158 с.

9. Гайдук А.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». Запоріжжя: [ЗДМУ], 2018. 124 с.

10. Практичний курс української мови : методичні розробки для іноземних студентів підготовчого відділення / Укладачі: О.С. Іванців, І.В. Чикайло; Львів. нац. мед. ун-т. – Львів

: Вид-во ЛНМУ, 2021. 183с.

11. Чикайло І. В. Українська мова: методичні розробки для студентів 1 курсу англomовного відділення. Львів: ЛНМУ, 2019. 23 с.

12. Чистякова А.Б та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів / А.Б. Чистякова, Л.І. Селіверстова, Т.М. Лагута. Харків: Вид-тво «ІНДУСТРІЯ», 2020, 384 с.

Вправи і завдання

Exercises and tasks

1. Use verbs «піти-прийти, поїхати-приїхати» / Використайте дієслова

«піти-прийти, поїхати-приїхати»

1. Скоро ми складемо іспити і ... додому. 2. Завтра вранці я ... на пари. 3. Вчора викладач пізно ... на лекцію. 4. Батько захворів, тому вранці ... до лікаря. 5. Минулого року студенти не ... додому, а залишилися в Україні на літо. 6. Дівчинку болів живіт, тому вона не ... на заняття. 7. Ти ... до мене завтра? Ви ... в Київ на канікулах?

2. Use verbs «понести – принести» / Використайте дієслова «понести – принести».

1. Завтра я спершу ... залікові книжки в деканат, а потім ... їх викладачеві. 2. Студент ... довідку від лікаря. 3. Учора нам ... посилку від батьків. 4. Наступного тижня ви ... лікареві результати аналізів. 5. Коли ти ... kota до ветеринара? 6. Ми ... рецепт фармацевтові і він дасть нам ліки.

3. Use words «побігти – прибігти» / Використайте дієслова «побігти – прибігти».

1. На наступних змаганнях студенти фармацевтичного факультету ... першими до фінішу. 2. Хлопчик швидко ... до лікаря, бо мама погано почувалась. 3. Учора Вадим найшвидше ... до школи. 4. Діанка ... додому обідати. 5. Якщо ви захворієте, то ... в аптеку по таблетки. 6. Не хвилюйся, до річки недалеко, ти швидко

4. Use words «повести – привести» / Використайте дієслова «повести – привести».

1. Мама ... дитину зі школи. 2. Брат щодня ... сестру на уроки. 3. Спершу батько ... мене до стоматолога, а потім ... додому. 4. Вранці викладач ... студентів в аудиторію. 5. Наступного тижня викладачка ... нас на екскурсію у аптеку. 6. Завтра секретарі ... нас у міграційну службу, а потім знову ... на заняття.

5. Use words «повезти – привозити» / Використайте дієслова «повезти – привозити».

1. Наступного понеділка таксист ... студентів до університету. 2. Учора кур'єр ... посилку до будинку. 3. У неділю мама ... дітей в

парк. 4. Якнайшвидше ви ... ці аналізи в лабораторію і ... мені результат. 5. Коли ти ... товариша до Харкова? 6. Ми ... свої документи у деканат.

THEMATIC PLAN OF INDIVIDUAL WORK
of Ukrainian language for foreign students of pharmacy
department of
the 1-st year study

Тематичний план самостійної роботи студентів з дисципліни за
вибором
«Українська мова» для іноземних студентів 1 курсу
фармацевтичного факультету з англійською мовою навчання

№	ТЕМА	Кількість годин	Вид контролю
<i>Змістовий модуль 1. Комунікативна граматика української мови</i>			
1.	Відмінки української мови, їх значення та вживання. Називний і знахідний відмінки.	4	Усне опитування
2.	Відмінки української мови, їх значення та вживання. Родовий та місцевий відмінки (типові закінчення).	4	Усне опитування
3.	Відмінки української мови, їх значення та вживання. Іменники чоловічого роду у родовому відмінку однини.	4	Усне опитування
4.	Відмінки української мови, їх значення та вживання. Давальний та орудний відмінки.	4	Усне опитування
5.	Займенники української мови та їх відмінкові форми. Відмінювання особових та присвійних займенників.	4	Усне опитування
6.	Дієслово. Інфінітив. Теперішній час. I-а, II-а дієвідміни.	4	Усне опитування
7.	Дієслово. Минулий час дієслова.	4	Усне опитування
8.	Дієслово. Дієслово БУТИ. Утворення майбутнього часу.	4	Усне опитування
9.	Вид дієслова. Доконаний вид (минулий час). Способи утворення видів.	4	Усне опитування
10.	Вид дієслова. Доконаний вид (минулий час). Основні значення видів.	4	Усне опитування

11.	Вид дієслова. Доконаний вид (майбутній час).	4	Усне опитування
-----	---	---	--------------------

12.	Дієслова руху іти – їхати; ходити – їздити. Знахідний відмінок для позначення напрямку Куди він іде (їде)? у(в), на + Зн. в.	4	Усне опитування
13.	Дієслова руху їду – ходив – піду; їду – їздив – поїду. Родовий відмінок для позначення напрямку: а) Куди він іде (їде)? до + Р.в., Звідки він іде (їде)? з + Р.в. б) До кого (≠ від кого) він іде (їде)? до + Р.в. ≠ від + Р.в.	4	Усне опитування
14.	Дієслова руху без префіксів (йти, ходити, їхати, їздити, бігти, бігати, нести, носити, везти, возити, вести, водити).	4	Усне опитування
15.	Дієслова руху з префіксами п-/по-, при-. (піти, прийти, поїхати, приїхати, побігти, прибігти, понести, принести, повести, привести, повезти, привезти)	4	Усне опитування
	РАЗОМ, год	6 0	Усне опитування

Навчально-методичне видання

Руслана Тарасівна Жангазінова



УКРАЇНСЬКА МОВА
Вибіркова дисципліна
Завдання для самостійної роботи
студентів з вибіркової дисципліни
для студентів 1 курсу
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 226 «Фармація. Промислова
фармація»

Навчально-методичне видання містить завдання для самостійної роботи студентів з тем курсу вибіркової компоненти «Українська мова», список рекомендованої літератури, критерії оцінювання самостійної роботи студентів.

Адресовано студентам 1 курсу медичного факультету ЗВО фармацевтичного профілю англomовного відділення.