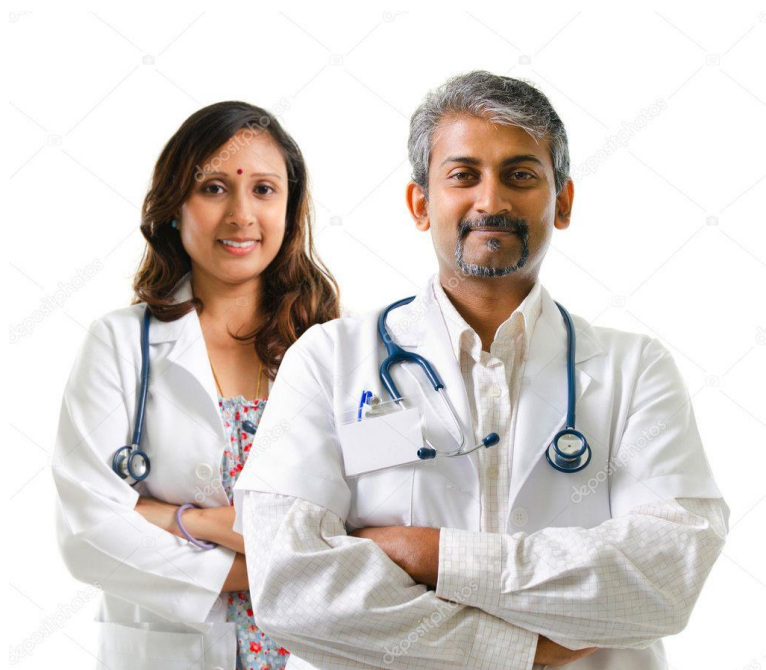


MINISTRY OF HEALTH OF UKRAINE

**DANYLO HALYTSKY LVIV NATIONAL
MEDICAL UNIVERSITY**

Department of Ukrainian Studies



UKRAINIAN LANGUAGE

**Tasks for self study
from the Ukrainian language
for foreign 1-st year students
English-language department
of the specialty 222 "Medicine"**

Lviv 2022

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО
Кафедра українознавства

УКРАЇНСЬКА МОВА
(за професійним спрямуванням)

Завдання для самостійної роботи
з української мови
для іноземних студентів 1 курсу
англомовного відділення
спеціальності 222 «Медицина»

Обговорено та ухвалено на
засіданні методичної комісії
кафедри українознавства
(протокол № 10 від 31 травня
2022 року)

Затверджено профільною
методичною комісією
гуманітарних дисциплін
(протокол № 4 від 31 травня
2022 року)

Львів 2023

УДК 811.161.2 (072)

С 97

Дробот О.В.

Українська мова: завдання для самостійної роботи для іноземних студентів 1 курсу англomовного відділення спеціальності 222 «Медицина»: навчальний посібник / Укладач: ст. викл. Дробот О. В. - Львів: Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, 2023. - 93 с.

Пропонований методичний посібник містить вправи і завдання для самостійної роботи студентів з курсу «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів-іноземців з англійською мовою навчання, спрямовані на формування практичних навичок і закріплення теоретичних знань, які повинні набути студенти, а також джерела інформації для забезпечення вихідного рівня. Адресовано студентам 1 курсу спеціальності 222 «Медицина» англomовного відділення для вивчення курсу «Українська мова як іноземна».

РЕЦЕНЗЕНТ:

Милик Оксана Василівна, кандидат філологічних наук, доцент

Обговорено та ухвалено на засіданні методичної комісії кафедри
українознавства (протокол №10 від 31 травня 2022 року)
Затверджено профільною методичною комісією гуманітарних дисциплін
(протокол
№4 від 31 травня 2022 року)

© Львівський національний
медичний університет імені Данила
Галицького, 2023
© Олена Дробот, 2023
©Кафедра українознавства

LESSON 1

**Vowels and consonants (а, о, у, е, и, і, м, б, п, н, т, д, в, ф).
Noun. Intonation of the narrative sentence. Consonants (с, з,
ц, к, х, г, ґ, р, л). Intonation of a narrative sentence with a
conjunction А. Intonation of a general and special
interrogative sentence. The general concept of number.
Голосні та приголосні (а, о, у, е, и, і, м, б, п, н, т, д, в, ф).
Іменник. Інтонія розповідного речення. Приголосні (с,
з, ц, к, х, г, ґ, р, л). Інтонія розповідного речення зі
сполучником А. Інтонія загального та спеціального
питального речення.
Загальне поняття про число.**

**Методичне забезпечення
заняття.**

**Methodological support of
classes:**

1. Вчимо українську мову самостійно. Частина І. Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л. І., Соловйова О. В., Кужелева Л. М.- Запоріжжя, 2019.- 158 с.
2. Гайдук Л. П., Давидова І. В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна».- Запоріжжя: [ЗДМУ], 2018. - 124 с.
3. Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків / За ред. проф. С. М. Луцак. Кн.1.- К.: Медична книга, 2019. - 456 с.
4. Чикайло І. В. Українська мова: методичні розробки для студентів 1 курсу англомовного відділення. - Львів: ЛНМУ, 2019. - 23 с.
5. Чистякова А. Б., Селіверстова Л. І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. -Харків: Видавництво «Індустрія», 2018.- 384 с.

Tasks and exercises/Завдання та вправи

1. Write and translate /Пишіть і перекладайте.

Хто, хата, хліб, хмара, хурма, хірург, хімік, халат, хлор, холод, хребет, гора, губи, горло, година, годинник, погода, гранат, група, гриб, гілка, гардероб, нога, ганок, гава, ґрунт, Гана, молоко, сир, огірок, сметана, кімната, вікно, двері, стадіон, сніданок, обід, друзі, друг, брат, сестра, подруга, дитина, іменник, вправа, закінчення, перерва, лікарня, медсестра, палата, аптека, ліки, мікстура, таблетка, тигр, крокодил, мавпа, ваза, трамвай, тарілка, виделка, цирк, вода.

2. Read and write the text/Читайте і пишіть текст.

Мене звати Клаудія. Я студентка. А це Анджей. Анджей теж

студент. Він іноземець. А це викладач. Його звати пан Ігор.
Він українець. А це наші друзі Максим, Наталя та Остап.
Наталя — аспірантка, а Максим та Остап — інтерни.

**3. Write the words in three columns: 1) with one vowel sound, 2) with two vowel sounds, 3) with three or more vowel sounds /
Випишіть у три колонки слова: 1) з одним голосним звуком, 2) з двома голосними звуками, 3) з трьома і більше голосними звуками.**

Тато, сестра, студент, вікно, група, тут, там, ручка, кімната, двері, студентка, декан, деканат, ми, ви, викладач, магазин, зошит, словник, книжка, година, погода, розклад, брат, будинок, він, дівчина, стіл, вони, масло, сумка, син, лабораторія, дід, друг, вона, квартира, місто, університет, математика, хімія, завдання, банк, голова, інструкція, лабораторія.

4. Читайте речення. Доповнюйте їх словами, які ви знаєте.

1. Це фото. Тут тато, мама, ...
2. Тут клас. Там студент, ...
3. Це сумка. Там булка, ...
4. Це стіл. Тут лампа, ...
5. Це кімната. Тут ...
6. Це магазин. Там ...
7. Це зоопарк. Тут ...
8. Тут лікарня. Там...
9. Це вулиця. Там ...
10. Це деканат. Тут ...

5. Write and translate / Пишіть і перекладайте.

1. Хто це? Це мама.
2. Хто це? Це декан.
3. Хто це? Це пані Марта.
4. Хто це? Це пан Дмитро.
5. Хто це? Це Мохамед.
6. Хто це? Це Карім.
7. Хто це? Це Гіта.
8. Хто це? Це Ірина.
9. Хто це? Це Галина.
10. Хто це? Це Омар.
11. Хто це? Це Гохан.
12. Хто це? Це Халіда.
13. Хто це? Це Пандей.
14. Хто це? Це лікар.
15. Що це? Це ручка.
16. Що це? Це вікно.
17. Що це? Це клас.
18. Що це? Це дошка.
19. Що це? Це маркер.
20. Що це? Це парта.
21. Що це? Це книжка.
22. Що це? Це словник.
23. Що це? Це зошит.
24. Що це? Це підручник.
25. Що це? Це телефон.
26. Що це? Це стіл.
27. Що це? Це сумка.
28. Що це? Це папка.

LESSON 2

**Vowels and consonants (а, о, у, е, и, і, м, б, п, н, т, д, в, ф).
Noun. Intonation of the narrative sentence. Consonants (с, з, ц,
к, х, г, ґ, р, л). Intonation of a narrative sentence with a
conjunction А. Intonation of a general and special interrogative
sentence. The general concept of number.**

**Голосні та приголосні (а, о, у, е, и, і, м, б, п, н, т, д, в, ф).
Іменник. Інтонація розповідного речення. Приголосні (с, з, ц,
к, х, г, ґ, р, л). Інтонація розповідного речення зі
сполучником А. Інтонація загального та спеціального
питального речення. Загальне поняття про число.**

**Методичне забезпечення
заняття.**

**Methodological support of
classes:**

1. Вчимо українську мову самостійно. Частина І. Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки/ Васецька Л. І., Соловійова О. В., Кужелева Л. М. - Запоріжжя, 2019.- 158 с.
2. Гайдук А. П., Давидова І. В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна».- Запоріжжя: [ЗДМУ], 2018. - 124 с.
3. Українська мова як іноземна для англomовних студентів-медиків / За ред. проф. С. М. Луцак. Кн.1. - К.: Медична книга, 2019. - 456 с.
4. Чикайло І. В. Українська мова: методичні розробки для студентів 1 курсу англomовного відділення. - Львів: ЛНМУ, 2019. - 23 с.
5. Чистякова А. Б., Селіверстова Л. І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. - Харків: Видавництво «Індустрія», 2018.- 384 с.

Tasks and exercises/Завдання та вправи

1. Insert the missing letters/ Вставте пропущені літери:

бат...ко, гуртож...ток, вул...ця, с...стра, кни...а, д...дько, факул...тет, пі..ручник,
ру...ка, ті...ка, б...ат, олів...ць, дівч...на, хлоп...ць, трамва..., маш...на, до...ка,
д...кан, ст...л, пов...рх, ро...клад, оголошен...я, ма...азин, кімна...а, вик..адач,
лікар...я, а...тека, унів...рс...тет, кор...дор, пер...рва, лек...ія, зуп...нка, с...н,
с...ілець, в...кно, це...тр, а...тобус, комп'...тер, сум...а, ру...ка, а...диторі.., д...щ,
с...огодні, т...м, кре...да, оц...нка, му...ей, т...рмометр, м...сто, б...нк, такс...

2. Read. Pay attention to the intonation of the narrative and interrogative sentence/Читайте. Слідкуйте за інтонацією розповідного та питального речення.

Це мати, а це тато.
А хто це? Це Павло?
Так, це Павло, він лікар.
Хто там? Там мати?
Так, там мати. Мати вдома.
Вона лікарка? Ні, вона економіст.
А тато? Він програміст.
Тато вдома? Так, він зараз удома.

Це Олена. Олена студентка. А це Максим. Максим студент.
Це лава. Тут Марина, Олена, Том, Максим.
Тут Марина? Так, Марина. Марина тут? Так, тут.
Це Том? Так, Том. Так, це Том.
Це студент? Так, це студент. Це студент Максим.
Це студентка? Так, це студентка. Це студентка Олена.
Це деканат? Так, деканат. Так, це деканат. Там декан. Там секретар.

3. Make sentences / Складіть речення .

1. Нога, це, рука, це, а.
2. Це, міст, місто, та.
3. Банк, не, а, це, ресторан.
4. Будинок, це, сім, номер.
5. Декан, це? Декан, ні, це, не, викладач, а.
6. Ріки, тут, та, моря.
7. Студенти, і, там, ректор.
8. Студент, це, хороший?
9. Книга, словник, маленький, а, велика.
10. А, студент, учень, Анвар, Хасан.

4. Write the ending/Пишіть закінчення.

Зразок: клас – класи

Кімната – кімнат..., лампа – ламп..., студент – студент..., папка – папк..., студентка – студентк..., місто – міст..., економіст – економіст..., булка – булк..., буква – букв..., сумка – сумк..., група – груп..., завод – завод..., сад – сад..., син, – син..., брат – брат..., сестра – сестр..., номер – номер..., слово – слов..., програміст – програміст..., дорога – дорог..., урок – урок..., вікно – вікн... .

5. Put the nouns in the singular form/Поставте іменники у форму однини.

Дерева, яблука, міста, країни, підручники, моря, імена, діти, викладачі і викладачки, лікарі і лікарки, столи і стільці, книги і зошити, будинки і вулиці, дерева і квіти, олівці і ручки, гуртожитки і кімнати, зошити і словники, стадіони і басейни.

LESSON 3

Consonants (ш, ж, ч, щ, дз, дж). Sentence with the interrogative words Who? What? Where? Noun. The general concept of the gender of nouns. Personal pronouns he, she, it, they.

Приголосні (ш, ж, ч, щ, дз, дж). Речення з питальними словами Хто? Що? Де? Іменник. Загальне поняття про рід іменника. Особові займенники він, вона, воно, вони.

Методичне забезпечення заняття.

Methodological support of classes:

1. Вчимо українську мову самостійно. Частина І. Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки/ Васецька Л. І., Соловійова О. В., Кужелева Л. М.- Запоріжжя, 2019.- 158 с.
2. Гайдук А. П., Давидова І. В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна».- Запоріжжя: [ЗДМУ], 2018. - 124 с.
3. Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків / За ред. проф. С. М. Луцак. Кн.1.- К.: Медична книга, 2019. - 456 с.
4. Чикайло І. В. Українська мова: методичні розробки для студентів 1 курсу англомовного відділення. - Львів: ЛНМУ, 2019. - 23 с.
5. Чистякова А. Б., Селіверстова Л. І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. - Харків: Видавництво «Індустрія», 2018.- 384 с.

Tasks and exercises/Завдання та вправи

1. Finish sentences according to the example/Закінчіть речення відповідно до зразка.

Зразок: Це мама? - Так, це мама.

1. Це зошит? - ...
2. Це викладач? - ...
3. Це лікар? - ...
4. Це медсестра? - ...
5. Це декан? - ...
6. Це бібліотека? - ...
7. Це їдальня? - ...
8. Це стадіон? - ...
9. Це стіл? - ...
10. Це книжка? - ...

2. Write correct personal pronoun/Напишіть правильний особовий займенник.

1. Це Анна. ... студентка.
2. Це Іван ... студент.
3. Це Назарій. ... лікар.
4. Це друг і подруга. ... друзі.
5. Це дід. ... пенсіонер.
6. Це море. ... там.

3. Read, write /Читайте. Пишіть.

журнал, жінка, дружина, желе, жетон, живопис, журавлина, книжка, гараж, бандаж, межа, вежа, жук, ніж, ложка, живіт, ножиці, інженер,

гуртожиток, ліжко, шосе, шнур, шишка, дошка, сушарка, суші, шапка, шарф, шуба, шафа, шаблон, шкіра, шлунок, школа, штани, шахи, штраф, шоколад, суміш, груша, миша, душа, гроші, маршрутка, парашут, шаурма, шипшина, шприц, решта, чек, частина, зустріч, чашка, черга, вечір, черевик, черепаха, череп, чоловік, чотири, чому? чоботи, чудо, числівник, чоло, плече, очі, викладач, дівчина, ще, дощ, щітка, прищ, кущ, щелепа, хаща, борщ, щипці, щоденник, прізвище, джем, менеджер, дзеркало, дзвінок, джміль, джерело, бджола, народження, дзьоб, джаз, джентльмен, джемпер.

4. Read. Write a similar text about yourself/Читайте текст. Запишіть текст про себе.

Мене звати Віджай Кумар. Я студент. Це моя карта. Це країна Індія. А це моє рідне місто Панаджі. Тут мій дім, моя родина: мій батько, мама, сестра, брат. Там мій друг Раджив Сінгх, це його лист. Індія– моя Батьківщина.

5. Write answers to the questions Who? What?, Where? using the help/Напишіть відповіді до питань хто?, що?, де?, використовуючи довідку.

Хто? -

Що? -

Де? -

Декан, деканат, лекція, аудиторія, магазин, касир, перукарня, перукар, лікар, лікарня, сім'я, автобус, укол, ліки, овочі, фрукти, заняття, телефон, ручка, олівець, сумка, подруга, дівчина, слово, словник, масло, яблуко, гуртожиток, кімната, вікно, двері, стадіон, сніданок, обід, вечерея, ранок, день, вечір, молоко, сир, огірок, сметана, хліб, ковбаса, помідор, капуста, картопля, цибуля, куртка, штани, светр, шарф, рукавиці, джинси, шапка, університет, інститут, завдання, книжка, ручка, олівець, зошит, папка, аудиторія, клас, дошка, викладач, лекція, діалог, текст, оповідання, тема, правило, іменник, вправа, закінчення, перерва, ключ, година, стіл, парта, студент, студентка, стілець, диплом, курс, факультет, освіта, навчання, фото, лампа, місто, село, дівчина, хлопець, мама, тато, баба, дід, дядько, тітка, діти, друзі, друг, брат, сестра, подруга, дитина, вікно, двері, сумка, сторінка, лікар, лікарня, медсестра, палата, аптека, ліки, мікстура, будинок, зупинка, автобус.

LESSON 4

Consonants (ш, ж, ч, щ, дз, дж). Sentence with the interrogative words Who? What? Where? Noun. The general concept of the gender of nouns.

Personal pronouns he, she, it, they.

Приголосні (ш, ж, ч, щ, дз, дж). Речення з питальними словами Хто? Що? Де? Іменник. Загальне поняття про рід іменника. Особові займенники він, вона, воно, вони.

**Методичне забезпечення заняття.
Methodological support of classes:**

1. Вчимо українську мову самостійно. Частина І. Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л. І., Соловйова О. В., Кужелева А. М.- Запоріжжя, 2019.- 158 с.
2. Гайдук Л. П., Давидова І. В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». - Запоріжжя: [ЗДМУ], 2018. - 124 с.
3. Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків / За ред. проф. С. М. Луцак. Кн.1.- К.: Медична книга, 2019. - 456 с.
4. Чикайло І. В. Українська мова: методичні розробки для студентів 1 курсу англомовного відділення. - Львів: ЛНМУ, 2019. - 23 с.
5. Чистякова А. Б., Селіверстова Л. І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. -Харків: Видавництво «Індустрія», 2018.- 384 с.

Tasks and exercises/Завдання та вправи

1. Guess the riddles. Write down them and the guesses/Відгадайте загадки. Запишіть їх та відгадки.

Довідка: дзеркало, кукурудза, дзвоник

- Хто завжди каже правду?
- Хто зубів багато має, та нікого не кусає?
- В нього серце калатає, Вас до школи закликає.

2. Complete the table with the words below/Доповніть таблицю словами.

Він (m.)	Вона (f.)	Воно (n.)
декан	Оксана	місто
словник	вправа	фото

Слова: Україна, Петро, день, море, жінка, чоловік, волосся, аптека, ранок, вечір, хліб, масло, молоко, батон, вода, шарф, чай, кава, озеро, ріка, рука, музей, екскурсія, документ, квиток, лекція, аудиторія, квартира, гуртожиток, урок, риба, номер, кімната, дитина, квітка, сир, сіль, яблуко, вухо, письмо, університет, подруга, кафе, автобус, поїзд, трамвай, шоколад, бджола, швидкість, село.

3. Group the words/ Згрупуйте слова.

Зразок: Хто це?

Це ...

Що це?

Це ...

Оцінка, перерва, підручник, аудиторія, бібліотека, дитина, викладач, вікно, вправа, група, двері, дівчина, дошка, жінка, чоловік, журнал, завдання, заняття, запитання, зошит, кафедра, Джозеф, книга, крейда, Леся, навчання, олівець, ручка, словник, сторінка, студент, сумка, текст, тема, університет, хлопець, подруга.

4. Insert the necessary personal pronoun/Вставте потрібний особовий займенник.

1. Це Марія. ... студентка. 2. Це декан. ... у кабінеті. 3. Це лікар. ... у лікарні. 4. Це книги. ... тут. 5. Це студенти. ... в аудиторії. 6. Це викладач. ... там. 7. ... читає. 8. ... розумієте. 9. ... пишу. 10. ... слухають. 11. ... снідаємо. 12. ... несучу. 13. ... вчить. 14. ... лежать. 15. ... стоїть. 16. ... знаємо. 17. ... розповідаєш. 18. ... розповідає. 19. ... слухаю. 20. ... висить. 21. ... відповідаємо. 22. ... вивчають. 23. ... вечеряєш.

5. Compose a dialogue using the answers/Складіть діалог, використовуючи відповіді.

- ... ? - Мене звати Вішваджит.
- ... ? - Так, я іноземець.
- ... ? - Так, з Індії.
- ... ? - Так, я студент.
- ... ? - Я навчаюсь в університеті.
- ... ? - Я вивчаю українську мову.
- ... ? - Я добре розмовляю українською мовою.

LESSON 5

Consonant (й). Conjunction і (й). The letters я, ю, є, і. Features of their use. Long consonants. The number of nouns of the neuter gender.

Приголосний (й). Сполучник і (й). Літери я, ю, є, і. Особливості їх вживання. Довгі приголосні. Число іменників середнього роду.

Методичне забезпечення заняття.

Methodological support of classes:

1. Вчимо українську мову самостійно. Частина І. Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л. І., Соловійова О. В., Кужелева Л. М.- Запоріжжя, 2019.- 158 с.
2. Гайдук А. П., Давидова І. В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна».- Запоріжжя: [ЗДМУ], 2018. - 124 с.
3. Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків / За ред. проф. С. М. Луцак. Кн.1.- К.: Медична книга, 2019. - 456 с.
4. Чикайло І. В. Українська мова: методичні розробки для студентів 1 курсу англомовного відділення. - Львів: ЛНМУ, 2019. - 23 с.
5. Чистякова А. Б., Селіверстова Л. І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. - Харків: Видавництво «Індустрія», 2018.- 384 с.

Tasks and exercises/Завдання та вправи

1. Insert the letters/Вставте букви.

Вулиц..., готел..., стіле...ь, л...тература, кра...на, олівець..., пул...т, філософі..., бібл...отека, к...лим, націонал...ний, пр...лад, хімі..., пал...то,

м...тро, кол...со, кул..., ліні...ка, циркул..., кол..., апт...ка, аспіри..., лікарн..., га..., картопл..., олі..., холодильник, сіл..., х...іб, б...лка, Марі..., ...нак, басе...н, Ки...в, Укра...на, кост...м, ...блуко, д...дько, сім'... , укра...нець, Чех... ..., кита...ць, італі...ка, ...дальня, воді... .

2. In which line the letters "я, є, ю, і" denote two sounds/ В якому рядку літери "я, є, ю, і" позначають два звуки:

- а) яблуко, моя, твоє, м'ясо,
- б) костюм, вулиця, історія, мої,
- в) дядько, сім'я, м'ясо, сукня.

3. Read the phrases. Explain the use of conjunctions і, й /Прочитайте словосполучення. Поясніть вживання сполучників і, й.

Вчителі й учень, клас і парти, дошка й олівець, зошит і ручка, гумка й фарби, лінійка й альбом, фломастери і ножиці, словник і підручник, портфель й калькулятор, молоко й яблуко.

4. In which line there are only neuter plural nouns/ В якому рядку є іменники лише середнього роду множини:

- а) брати, поля, країни, завдання
- б) предмети, лікарі, вікна, столи
- а) села, аудиторії, речення, препарати
- г) яблука, дерева, моря, питання
- д) стаття, знання, лабораторії, дівчата

5. Make sentences with given words/Складіть речення з поданими словами.

Село, дерева, радіо, пальто, завдання, вікна, море, вуха.

LESSON 6

Consonant (й). Conjunction і (й). The letters я, ю, є, і. Features of their use. Long consonants. The number of nouns of the neuter gender.

Приголосний (й). Сполучник і (й). Літери я, ю, є, і. Особливості їх вживання. Довгі приголосні. Число іменників середнього роду.

Методичне забезпечення заняття. Methodological support of classes:

1. Вчимо українську мову самостійно. Частина І. Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л. І., Соловйова О. В., Кужелева Л. М.- Запоріжжя, 2019.- 158 с.

2. Гайдук Л. П., Давидова І. В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна».- Запоріжжя: [ЗДМУ], 2018. - 124 с.

3. Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків / За ред. проф. С. М. Луцак. Кн.1.- К.: Медична

книга, 2019. - 456 с.

4. Чикайло І. В. Українська мова: методичні розробки для студентів 1 курсу англomовного відділення. - Львів: ЛНМУ, 2019. - 23 с.

5. Чистякова А. Б., Селіверстова Л. І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. -Харків: Видавництво «Індустрія», 2018.- 384 с.

Tasks and exercises/Завдання та вправи

1. In which line the letter "я" denote one sound/ В якому рядку літера «я» позначає один звук.

- а) лялька, киянин, моя,
- б) вулиця, сукня, дядько,
- в) яблуко, сім'я, м'ясо.

2. Insert the necessary conjunction — і, й, та /Вставте потрібний сполучник – і, й, та.

Зверніть увагу: і = та, й

Денис та/і Юрко.

Оксана та/і Євген.

Андрійко й/та Олена.

Ярина та/й Іван.

Це тато й/та/і мама.

Яна та/ і Йосип – брат та / і сестра.

Фізика ... хімія, Греція ... Єгипет, Київ ... Харків, хліб ... батон, кава ... молоко, її ... його, він ... вона, студент ... студентка, дівчина ... юнак, брат ... сестра, швидко ... голосно, читаю ... пишу, читаєш ... пишеш, Індія ... Японія, завдання ... вправи, лекція ... семінар, літо ... осінь, кіт... пес.

3. Read the text. Answer the questions/ Читайте текст. Відповідайте на питання.

Моя сім'я

Це фото моєї сім'ї. Це моя сім'я. Мене звати Назар. Я студент. Моє прізвище Коваленко. Це мій батько. Він інженер. Це моя мати. Вона працює у школі. Вона вчителька. А це моя сестра. Її звати Марія. Вона студентка. Вона буде лікарем. Тому зараз вона вчиться у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького. Вдень мої батьки працюють, а ввечері вони відпочивають. Зараз мама і тато дивляться телевизор. Марія любить читати. Зараз вона не читає. Вона слухає радіо. Я люблю малювати і співати, грати у футбол.

1. Про кого текст?

2. Що ви знаєте про Віктора?

3. Він студент чи він інженер?
4. Як його прізвище?
5. Ким працює його батько?
6. Ким працює мати Віктора?
7. Де мама працює?
8. Віктор має сестру чи брата?
9. Як звати його сестру?
10. Де Марія вчиться?
11. Ким Марія буде, коли закінчить університет?
12. Що батьки роблять вдень?
13. Що батьки роблять ввечері?
14. Що роблять батьки зараз?
15. Що любить Марія робити?
16. Що зараз робить Марія?
17. Що любить робити Віктор?

4. Tell what professions you learned from the text/Скажіть, про які професії ви дізналися з тексту.

5. Write a text about your family. Tell what is the occupation of your mother, father, brother, sister/ Напишіть текст про вашу сім'ю. Розкажіть, ким працює ваша мама, тато, брат, сестра.

LESSON 7

Personal and possessive pronouns. Interrogative pronoun Чий? Чия? Чие? Чиї?

Особові та присвійні займенники. Питальний займенник Чий? Чия? Чие? Чиї?

**Методичне забезпечення заняття.
Methodological support of classes:**

1. Українська мова як іноземна для англомовних студентів. У 2 книгах. // За ред. проф.Луцак С.М. - Книга 2. Основи професійного мовлення.— К., 2019. – 500 с.
2. Майданюк І.З., Лазарчук А.Ю. Українська мова. Збірник вправ і завдань (робочий зошит для студентів-іноземців):Частина 1.–Тернопіль: Мандрівець, 2015. –120 с.
3. Тишковець М.П., Кривоус М.Б. Тести з української мови як іноземної. –Тернопіль, 2017. –162 с.

Tasks and exercises/Завдання та вправи

1. Write down the answers/Запишіть відповіді.

Зразок: – Це ваш гаманець? – Так, мій. – Ні, не мій. - Чий це гаманець? – Я не знаю, чий це гаманець.

1. Це ваш паспорт? 2. Це твій словник? 3. Це твої гроші? 4. Це їхні друзі? 5. Це його прізвище? 6. Це ваше місце? 7. Це наша аудиторія? 8. Це її олівець?

2. Insert the necessary pronoun /Вставте потрібний займенник.

а) мій, моя, моє, мої

Це ... дім. Це ... кімната. Це ... молоко. Де ... газети? Це книги... . Це... мама, а це ... батько. Де ... сестра? Це... брат. Це... фото.

б) твій, твоя, твоє, твої

Це ... брат? Це ... книги? Це ... молоко? Де ... кава? Де ... морозиво? Це ... сестра? Де... викладачка? Це ... лікар? Це ... фото? Це ... батьки?

3. Ask questions about the underlined words/Поставте питання до підкреслених слів.

Це мій словник. Це твій друг. Це наш викладач. Це моя ручка. Це наші книги і зошити. Це ваші батьки. Це моя сестра. Це моє місто. Це наші фрукти. Це наш університет. Це мої окуляри. Це мій кабінет. Це моя кімната. Це наше фото, а це наш будинок. Це ваше вікно.

4. Make the plural form of given words/Утворіть форму множини від поданих слів.

Зразок: Мій брат – мої брати.

Мій друг –

Моя сумка –

Моє вікно –

Мій студент –

Моя кімната –

Мій лікар –

Моє завдання –

Мій телефон –

Моя тумбочка –

Моє місце –

Мій олівець –

5. Read the poem. Find the pronouns in it /Прочитайте вірш. Знайдіть у ньому займенники.

Ти знаєш, що ти – людина?

Автор: Василь Симоненко

Ти знаєш, що ти – людина?

Ти знаєш про це чи ні?

Усмішка твоя – єдина,

Мука твоя – єдина,

Очі твої – одні.

Більше тебе не буде.

Завтра на цій землі

Інші ходитимуть люди,

Інші кохатимуть люди –

Добрі, ласкаві й злі.

Сьогодні усе для тебе –
Озера, гаї, степи,
І жити спішити треба,
Кохати спішити треба –
Гляди ж не проспий!

Бо ти на землі – людина,
І хочеш того чи ні –
Усмішка твоя – єдина,
Мука твоя – єдина,
Очі твої – одні.

LESSON 8

**Personal and possessive pronouns. Interrogative pronoun Чий? Чия?
Чіє? Чії?**

**Особові та присвійні займенники. Питальний займенник Чий?
Чия? Чіє? Чії?**

**Методичне забезпечення заняття.
Methodological support of classes:**

1. Українська мова як іноземна для англомовних студентів. У 2 книгах. // За ред. проф.Луцак С.М. Книга 2. - Основи професійного мовлення.— К., 2019. – 500 с.
2. Майданюк І.З., Лазарчук Л.Ю. Українська мова. Збірник вправ і завдань (робочий зошит для студентів-іноземців): Частина1.–Тернопіль: Мандрівець, 2015. –120 с.
3. Тишковець М.П., Кривоус М.Б. Тести з української мови як іноземної. –Тернопіль, 2017. –162 с.

Tasks and exercises/Завдання та вправи

1. Insert the necessary pronoun /Вставте потрібний займенник.

Зразок: Це студент. Це ... словник. Це студент. Це його словник.

1. Я Марта. Це ... журнал і ... газета. 2. Ось Іван Іванович і Марія Михайлівна. Ось ... квартира, ... авто. А це ... діти. 3. Pozнайомтесь, це Джон, а це ... дружина Леслі. А там ... син Макс. 4. Ми студенти. Ось ... клас, там ... речі. 5. Це Олена. Тут ... місце. 6. Батько вдома. Це ... пальто і ... капелюх. 7. Ти наш новий студент? Це ... підручник і ... ручка? 8. Це ... друзі? – Так,

2. Answer the questions using the words in brackets/ Дайте відповідь на питання, використовуючи слова у дужках.

1. Чий це словник? – Це (я). 2. Чия це книга? – Це (ти). 3. Чіє це вікно? – Це (ми). 4. Чії зошити? – Це (вона). 5. Чий олівець? – Це (він). 6. Чіє фото? – Це (ви). 7. Чия аудиторія? – Це (вони).

3. Insert the necessary pronoun /Вставте потрібний займенник.

a) наш, наша, наше, наші:

Це ... університет, а це ... гуртожиток. Це ... бібліотека. Це... місто, а це... друзі. Це ... викладачі. Це ... аудиторія, а це... кафе. Тут ... група.

б) ваш, ваша, ваше, ваші:

Це ... друг? Це друзі? Де ... студенти? Це ... бібліотека? Це ... книгарня? Це ...місто? Де ... місце? Це ... книги, а це ... зошити. Це... речі? Це ... розклад?

4. Read. Answer the questions / Читайте. Дайте відповіді на запитання.

Це наш гуртожиток. Гуртожиток дуже великий. Тут іноземні та українські студенти. Ось моя кімната. Моя кімната невелика, але світла. Тут я та мій друг Алі. Ось вікно. Тут є ваза та квіти. Вони дуже красиві. Ось наш письмовий стіл. Тут наші підручники, словники, зошити, ручки та олівці. Ось фото. Тут я, а там моя сім'я: мій тато, моя мама, мої брати та сестри. Моя сім'я дуже велика.

1. Чий це гуртожиток?
2. Хто тут?
3. Чия це кімната?
4. Хто тут?
5. Що є тут?
6. Чий це стіл?
7. Чиє це фото?
8. Чия там сім'я?

5. Read the text. Describe your room/Прочитайте текст. Опишіть вашу кімнату.

Моя кімната

Я іноземний студент. Мене звуть Джон. Я англієць. Зараз вечір. Я вдома. Це наш гуртожиток. Ось кімната No 2. Це моя кімната. Праворуч шафа. Там мої речі: мій капелюх, мій костюм, моя сорочка та мої джинси. Мій плащ теж там. Ось мій стіл. Там мої книжки, зошити, ручки й олівці. Прямо моя полиця. Там книжки й журнали. Тут ліжко. А ось мій диван і моє крісло. Навпроти телевізор і музичний центр. Ось моє фото. Там мої батьки. Ось мій тато. Його звуть Мартін. Він програміст. А це моя мама. Її звуть Ненсі. Вона лікар. А ось мій брат Том і моя сестра Джесіка. Вони школярі.

Verb. I conjugation. Infinitive. Present tense.
Дієслово. I дієвідміна. Інфінітив. Теперішній час.

Методичне забезпечення заняття.
Methodological support of classes:

1. Вальченко І.В. Ласкаво просимо!: навч посібник української мови для іноземних студентів: у 2 х ч. /І. В. Вальченко. Я. М. Прилуцька.- Харків: ХНАМГ, 2018. - Частина 1.- 386 с.
2. Зайченко Н.Ф., Воробйова С.А. Практичний курс української мови для студентів-іноземців: усне мовлення. - К.: Знання України, 2017. - 324 с.
3. Майданюк І.З., Лазарчук Л.Ю. Українська мова. Збірник вправ і завдань (робочий зошит для студентів-іноземців): Частина 1. -Тернопіль: Мандрівець, 2015. - 120 с.
4. Макарова Г. І. Let's Speak Ukrainian (Розмовляємо українською): у 3 кн. / Г. І. Макарова, Л. М. Паламар, Н. К. Присяжнюк. - К.: Фірма «ІНКОС», 2017. - 221 с.
5. Практичний курс української мови: методичні розробки для іноземних студентів підготовчого відділення / Укладачі: О.С. Іванців, І.В. Чикайло.- Львів.нац. мед. ун-т. – Львів : Вид-во ЛНМУ. – 183с.
6. Українська мова як іноземна для англومовних студентів-медиків / За ред. проф. С. М. Луцак. Кн.2.- К.: Медична книга, 2019. - 456 с.
7. Чистякова А.Б та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів /А.Б. Чистякова, Л.І. Селіверстова, Т.М. Лагута.- Харків: Вид-во «ІНДУСТРІЯ», 2018. - 384 с.

Tasks and exercises/Завдання та вправи

1. Form the Present Tense of the verbs in the brackets/Запишіть дієслова у формі теперішнього часу.

1. Розуміти (я, ти, ми, вони).
2. Мати (він, вона, ви).
3. Грати (вони, я, ви, ти).
4. Снідати (ми, вона, ви).
5. Вивчати (він, вони, я, ти).

2. Add the ending/Допишіть закінчення.

1. Ти чита...? Так, чита... .2. Викладач чита..., а ми слуха... . 3. Я чита..., і мій друг теж чита... . 4. Мій друг і моя подруга чита ... конспект. 5. Віктор і Ірина слуха... концерт. 6. Ви чита...? Так, ми чита... . 7. Студенти, слуха..., будь ласка, діалог. 8. Я слуха... правило.

3. Read the text. Answer the questions/ Прочитайте текст. Відповідайте на питання.

Урок

Ось наша аудиторія. А це мої друзі. Вони іноземні студенти. Зараз урок. Ми вивчаємо українську мову. Спочатку ми вивчаємо українські звуки та букви. Ми читаємо, пишемо, розмовляємо українською. Але повільно та ще не дуже добре. Зараз ми пишемо та перекладаємо українські слова. Це дуже важко. Викладач читає слова, а ми повторюємо. Потім

викладач запитує, а ми відповідаємо. Спочатку відповідає Джозеф. Ми уважно слухаємо, як він відповідає. Він відповідає дуже добре: правильно та швидко. Потім відповідає Шарма. Він говорить українською ще не дуже добре і тому часто помиляється. Викладач говорить: “Тут помилка і тут теж помилка”. Потім ми пишемо вправи і читаємо новий текст “Друзі”. Текст великий та складний. Спочатку текст читає викладач, а ми слухаємо. Потім текст читає Жан. Він читає голосно та швидко. Далі Хасан. Він читає дуже повільно. Викладач говорить, що ми читаємо правильно. Ось і дзвоник. Перерва. Час відпочивати.

1. Чия це аудиторія?
2. Хто твої друзі?
3. Що ви вивчаєте?
4. Що ви спочатку вивчаєте?
5. Як ви пишете, читаете та розмовляєте українською?
6. Хто читає, а хто повторює слова?
7. Як відповідає Джозеф?
8. Як відповідає Шарма?
9. Хто часто помиляється?
10. Що говорить викладач?
11. Що ви пишете і що ви читаете?
12. Як читає текст Жан?
13. Що говорить викладач?

4. Form and write verbs in the indefinite form from the given nouns / Від поданих іменників утворіть і запишіть дієслова в неозначеній формі.

Праця, слух, зустріч, життя, догляд, стрибок, ріст, сніданок, обід, біг, вечерея, питання.

5. Conjugate given verbs / Провідмініайте подані дієслова.

Прибирати, плавати, знати, брати, гуляти, хотіти

LESSON 10

Verb. I conjugation. Infinitive. Present tense.

Дієслово. I дієвідміна. Інфінітив. Теперішній час.

Методичне забезпечення заняття.

Methodological support of classes:

1. Вальченко І.В. Ласкаво просимо!: навч посібник української мови для іноземних студентів: у 2 х ч. /І. В. Вальченко. Я. М. Прилуцька.- Харків: ХНАМГ, 2018.- Частина 1.- 386 с.
2. Зайченко Н.Ф., Воробйова С.А. Практичний курс української мови для студентів-іноземців: усне мовлення.- К.: Знання України, 2017. - 324 с.
3. Майданюк І.З., Лазарчук Л.Ю. Українська мова. Збірник вправ і завдань (робочий зошит для студентів-іноземців): Частина 1.- Тернопіль: Мандрівець, 2015.- 120 с.
4. Макарова Г. І. Let's Speak Ukrainian (Розмовляємо українською): у 3 кн. / Г. І. Макарова, Л. М. Паламар, Н. К. Присяжнюк.- К.: Фірма «ІНКОС», -2017. -221 с.
5. Практичний курс української мови: методичні розробки для іноземних

студентів підготовчого відділення / Укладачі: О.С. Іванців, І.В. Чикайло.-
Львів.нац. мед. ун-т. – Львів : Вид-во ЛНМУ. – 183с.

6. Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків / За ред. проф. С. М. Луцак. Кн.2.- К.: Медична книга, 2019. -456 с.

7. Чистякова А.Б та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів /А.Б. Чистякова, А.І. Селіверстова, Т.М. Лагута.- Харків: Вид-во «ІНДУСТРІЯ», 2018. - 384 с.

Tasks and exercises/Завдання та вправи

1. Answer the questions. Write the questions and answer/Дайте відповіді на запитання. Запишіть запитання та дайте відповідь.

Зразок: - Павло працює?
- Ні, він не працює, він відпочиває.

1. Ганна читає? (снідати). 2. Вона гуляє? (працювати). 3. Борис питає? (відповідати). 4. Студенти обідають? (вечеряти). 5. Ви слухаєте радіо? (писати текст).

2. Make sentences with verbs/Складіть речення з дієсловами:

читати, слухати, снідати, співати, хотіти, писати, думати

3. Write 20 verbs of the 1st conjugation /Напишіть 20 дієслів 1-ої дієвідміни.

4. Answer the question, using the words in brackets/Дайте відповідь на запитання, використовуючи слова в дужках

Зразок: Що ви робите зараз? (відпочивати)
- Зараз ми відпочиваємо.

1. Що ви робите ввечері? (вечеряти і відпочивати)
2. А що робить увечері Абхішек? (готувати домашнє завдання)
3. Що він робить уранці? (працювати)
4. Що ви робите вранці? (снідати і слухати радіо)
5. Що він робить зараз? (писати диктант)
6. Що роблять студенти зараз? (читати текст і писати вправи)
7. Що Галина робить зараз? (відповідати урок)

5. Write the verbs in brackets in the correct form/Дієслова в дужках пишуть у правильній формі.

Зразок: Студенти ... (писати) диктант. Студенти пишуть диктант.

1. Я добре ... (розуміти) урок.
2. Він завжди ... (снідати) рано вранці.
3. Ввечері ми ... (слухати) музику.
4. Ти добре ... (знати) дієслова?
5. Студенти ... (вивчати) українську мову.
6. Ви ... (писати) лист?
7. Ганна й Антон ... (гуляти) ввечері.
8. Ви ... (працювати) вдень?
9. Студенти ... (відпочивати) ввечері.
10. Зараз ми ... (розмовляти).
11. Коли ти ... (обідати)?
12. Викладач ... (перевіряти) диктант.

**Verb. II conjugation. Present tense. The imperative mood of the verb.
The accusative case of a noun (expression of a direct object).
Дієслово. II дієвідміна. Теперішній час. Наказовий спосіб дієслова.
Знахідний відмінок іменника (вираження прямого об'єкта).**

Методичне забезпечення заняття.

Methodological support of classes:

1. Вальченко І.В. Ласкаво просимо!: навч посібник української мови для іноземних студентів: у 2 х ч. /І. В. Вальченко. Я. М. Прилуцька.- Харків: ХНАМГ, 2018.- Частина 1. 386 с.
2. Зайченко Н.Ф., Воробйова С.А. Практичний курс української мови для студентів-іноземців: усне мовлення.- К.: Знання України, 2017. - 324 с.
3. Майданюк І.З., Лазарчук Л.Ю. Українська мова. Збірник вправ і завдань (робочий зошит для студентів-іноземців): Частина 1. - Тернопіль: Мандрівець, 2015. -120 с.
4. Макарова Г. І. Let's Speak Ukrainian (Розмовляємо українською): у 3 кн. / Г. І. Макарова, Л. М. Паламар, Н. К. Присяжнюк.- К.: Фірма «ІНКОС», 2017.- 221 с.
5. Практичний курс української мови: методичні розробки для іноземних студентів підготовчого відділення / Укладачі: О. С. Іванців, І. В. Чикайло.- Львів. нац. мед. ун-т. – Львів : Вид-во ЛНМУ. – 183с.
6. Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків / За ред. проф. С. М. Луцак. Кн.2. - К.: Медична книга, 2019.- 456 с.
7. Чистякова А.Б та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів /А.Б. Чистякова, Л.І. Селіверстова, Т.М. Лагута.- Харків: Вид-во «ІНДУСТРІЯ», 2018. - 384 с.

Tasks and exercises/Завдання та вправи

1. Write a sentence using the words in parentheses in the correct grammatical form/Запишіть речення, вживаючи слова в дужках у правильній граматичній формі:

Студенти (сидіти і писати).
Викладач (стояти і слухати).
Діти (лежати і слухати).
Квіти (стояти) на вікні.
Я (сидіти і слухати) музику.
Мій брат (говорити) погано.
Ти (стояти і чекати) автобус.
Ми (сидіти і слухати) викладача.

Exercise 2. Write a sentence using the necessary nouns or pronouns/Запишіть речення, вживаючи потрібні іменники чи займенники:

1. ...чекає друга.
2. ...сидять і слухають музику.
3. ... лежать на столі.

4. ... стою на зупинці.
5. ... сидимо у класі
6. ... стоїть біля парти

3. Find the verbs of the II conjugation. Conjugate them to the present tense, write them down/ Знайдіть дієслова II дієвідміни. Провідмінійте їх у теперішньому часі, запишіть.

Писати, вчити, читати, рахувати, мовчати, вірити, знати.

4. Insert the missing letters in the endings of the verbs and determine the conjugation/Вставте пропущені літери в закінченнях дієслів та визначте дієвідміну.

Чита..ш, леж..ш, ми..ш, прибира..ш, сто..ть, пиш..ш, сид..мо, хоч..ть, буд..ть, кресл..мо, пита..мо, шука..те, диха.., спл...ть, вча...ся.

5. In which line are there only verbs of II conjugation/В якому рядку є тільки дієслова дієвідміни?

- а) їсти, вчити, боятися, сидіти
- б) вивчати, жити, думати, розуміти
- в) робити, розуміти, слухати, пам'ятати
- г) відповідати, вірити, стояти, бачити
- д) лікувати, допомагати, любити, пити.

LESSON 12

Verb. II conjugation. Present tense. The imperative mood of the verb.

The accusative case of a noun (expression of a direct object).

Дієслово. II дієвідміна. Теперішній час. Наказовий спосіб дієслова.

Знахідний відмінок іменника (вираження прямого об'єкта).

Методичне забезпечення заняття.

Methodological support of classes:

1. Вальченко І.В. Ласкаво просимо!: навч посібник української мови для іноземних студентів: у 2 х ч. /І. В. Вальченко. Я. М. Прилуцька.- Харків: ХНАМГ, 2018. -Частина 1.- 386 с.
2. Зайченко Н.Ф., Воробйова С.А. Практичний курс української мови для студентів-іноземців: усне мовлення. - К.: Знання України, 2017. - 324 с.
3. Майданюк І.З., Лазарчук Л.Ю. Українська мова. Збірник вправ і завдань (робочий зошит для студентів-іноземців): Частина 1. - Тернопіль: Мандрівець, 2015. -120 с.
4. Макарова Г. І. Let's Speak Ukrainian (Розмовляємо українською): у 3 кн. / Г. І. Макарова, А. М. Паламар, Н. К. Присяжнюк. - К.: Фірма «ІНКОС», 2017.- 221 с.
5. Практичний курс української мови: методичні розробки для іноземних студентів підготовчого відділення / Укладачі: О.С. Іванців, І.В. Чикайло, Львів.нац. мед. ун-т. – Львів : Вид-во ЛНМУ. – 183с.
6. Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків / За

ред. проф. С. М. Луцак. Кн.2. - К.: Медична книга, 2019.- 456 с.

7. Чистякова А.Б та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів /А.Б. Чистякова, Л.І. Селіверстова, Т.М. Лагута.- Харків: Вид-во «ІНДУСТРІЯ», 2018. - 384 с.

Tasks and exercises/Завдання та вправи

1. Find the line with the imperative verbs/Знайдіть рядок із дієсловами наказового способу.

- а) У кожній людині шукайте не ворога, у кожній людині дошукуйтесь друга (О.Довгий).
- б) Кожна пташка в'є гніздо на батьківщині (Народна творчість).
- в) До отчої, до маминої хати на стежці хай не виросте трава (Д.Кремінь).
- г) І риба співала б, коли б голос мала (Народна творчість)
- д) Хто не бачить гіркого, не побачить солодкого (Народна творчість)

2. Form the simple form of the imperative form from the given verbs/Від поданих дієслів утворіть просту форму наказового способу.

Зразок: слухати – слухай, слухайте, слухаймо; нести – неси, несіть, несімо; виконувати – виконуй, виконуйте, виконуймо.

а) Грати, розповідати, відповідати, вивчати, готувати, обідати, вечеряти, перевіряти, надсилати, викладати, вішати, гуляти, співати, пам'ятати, вибирати, відчиняти, зачиняти, поспішати.

б) Робити, спати, лежати, сидіти, говорити, іти, вчити, вчитися, дивитися, класти

в) Повторювати, пояснювати, запитувати, купувати, отримувати, запрошувати, показувати, працювати, малювати.

3. Put the words in brackets in the correct form/Поставте слова в дужках у потрібній формі.

1. Я бачу в аудиторії ... (дошка, карта, комп'ютер, шафа). 2. Я добре знаю ...(Борис, Марина, Тарас). 3. Викладач запитує ... (студент, студентка). 4. Учні вчать ... (правила і теореми). 5. Мій брат любить ... (музика і спорт). 6. Я знаю його ... (син і дочка). 7. У бібліотеці я беру ... (книжка, словник, журнал, методичка). 8. Я чекаю ... (брат і сестра). 9. Мати готує ... (картопля, яєшня, суп, каша, сніданок, обід, вечеря). 10. Я часто згадую ... (бабуся і дідусь). 11. Студенти отримують ... (довідки, паспорти). 12. Ви знаєте, як звуть ... (декан, викладач, сусідка)? 13. Мати прибирає ... (моя кімната, будинок).

4. Answer the questions. Put the words in brackets in the correct form/Дайте відповіді на питання. Слова в дужках ставте у правильну форму.

1. Що слухають студенти? (лекція, радіо, концерт, джазова музика, українські пісні) 2. Кого слухають студенти (викладач, декан, наша секретарка, інспектор) 3. Що ви вивчали у школі? (література, історія, математика, фізика, хімія, географія, біологія) 4. Кого ви сьогодні бачили в університеті (професор, викладач, Павло, Айша) 5. Що ви берете на заняття? (підручник, ручка, олівець, словник, зошити) 6. Кого ви тут чекаєте? (лікар, лаборант, медсестра, друг,

подруга, Махмуд, Галина) 7. Що ти тут купуєш? (костюм, краватка, сорочка, пальто, спідниця) 8. Кого годує мати? (син, дочка, хлопчик, маля) 9. Що отримують студенти? (стипендія, листи, зошити, віза, довідка) 10. Кого Тарас запитує? (секретарка, декан, мама).

5. Choose the right verb and write it in the correct form/Виберіть потрібне дієслово і запишіть його у правильній формі:

читати, слухати, повторювати, вивчати, писати, знати, пояснювати, працювати, робити, розуміти, гуляти, відпочивати, нести, стояти, лежати, сидіти, снідати, обідати, вечеряти.

1. Ввечері я ... домашнє завдання, ... листи, ... газети й журнали, ... музику. А що ви ... ввечері? 2. Вранці ми ..., вдень ..., а ввечері 3. Викладач повільно ... диктант, а студенти 4. Викладач ... граматику, а студенти уважно 5. Сьогодні ти добре ... урок. Ганна теж добре ... слова і текст. А Марія ... урок погано. 6. Зараз урок. Що ви ...? Ми ... текст. Потім викладач ..., а ми 7. Ось кафе. Зараз перерва. Студенти Викладач теж 8. Що ти ...? – Я ... книжку. А ти? – Я ... газету й журнал.

LESSON 13

Conjugation of verbs купувати, працювати, робити, любити. Past tense of the verb.

Дієвідмінювання дієслів купувати, працювати, робити, любити. Минулий час дієслова.

Методичне забезпечення заняття.

Methodological support of classes:

1. Вальченко І.В. Ласкаво просимо!: навч посібник української мови для іноземних студентів: у 2 х ч. /І. В. Вальченко. Я. М. Прилуцька.- Харків: ХНАМГ, 2018. Частина 1.- 386 с.
2. Зайченко Н.Ф., Воробйова С.А. Практичний курс української мови для студентів-іноземців: усне мовлення.- К.: Знання України, 2017. - 324 с.
3. Майданюк І.З., Лазарчук Л.Ю. Українська мова. Збірник вправ і завдань (робочий зошит для студентів-іноземців): Частина 1. - Тернопіль: Мандрівець, 2015. -120 с.
4. Макарова Г. І. Let's Speak Ukrainian (Розмовляємо українською): у 3 кн. / Г. І. Макарова, Л. М. Паламар, Н. К. Присяжнюк. - К.: Фірма «ІНКОС», 2017.- 221 с.
5. Практичний курс української мови: методичні розробки для іноземних студентів підготовчого відділення / Укладачі: О.С. Іванців, І.В. Чикайло.- Львів.нац. мед. ун-т. – Львів : Вид-во ЛНМУ. – 183с.
6. Українська мова як іноземна для англomовних студентів-медиків / За ред. проф. С. М. Луцак. Кн.2. - К.: Медична книга, 2019. -456 с.
7. Чистякова А.Б та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів /А.Б. Чистякова, Л.І. Селіверстова, Т.М. Лагута.- Харків: Вид-во «ІНДУСТРІЯ», 2018. - 384 с.

Tasks and exercises/Завдання та вправи

1. Add the necessary infinitive according the model/Додайте необхідний інфінітив за зразком.

Зразок: Я люблю ... фільм — Я люблю дивитися фільм.

Інфінітиви: читати, перекладати, готувати, пити, їсти, вивчати, слухати, відпочивати, запитувати, дивитися.

1. Цей студент любить ... книжки.
2. Я люблю ... каву.
3. Товариш любить ... тут.
4. Студенти люблять ... викладача.
5. Батьки люблять ... фото.
6. Мій товариш любить ... музику.
7. Ми любимо ... фізику, математику.
8. Хлопці люблять ... тексти.
9. Ти любиш ... сніданок?
10. Ви любите ... овочі?

2. Make sentences with the given verbs/Складіть речення з поданими дієсловами.

Готувати, любити, дарувати, лікувати, робити, замінювати, купувати, рахувати.

3. Form past tense verbs according the model/Утворіть дієслова минулого часу за зразком.

Зразок: робити – він робив, вона робила, вони робили.

1. Працювати, знати, слухати, думати, повторювати, відпочивати, вивчати.
2. Стояти, лежати, висіти, говорити.
3. Дивитися, вчитися, займатися.
4. Пити, їсти, хотіти, могли, любити

4. Replace the present tense by the past/Замініть теперішній час на минулий.

Зразок: Я вивчаю українську мову. – Я вивчала українську мову.

1. Наш викладач пояснює урок.
2. Він говорить по-українськи.
3. Викладач питає, а студенти відповідають.
4. Студенти добре знають текст.
5. Вдень ми працюємо, а ввечері відпочиваємо.
6. Я готую домашнє завдання.
7. Вона пише диктант.
8. Вони дивляться телевізор.
9. Увечері він вчить текст.

5. Compose sentences according the model/Складіть речення за зразком.

Зразок: пошта, надсилати, телеграма. Я був на пошті. Там я надсилав телеграму.

1. магазин, купувати, диск і фотоальбом;
2. ринок, купувати, овочі та фрукти;
3. бібліотека, брати, книжка і тлумачний словник;
4. театр, дивитися, цікава вистава;
5. аудиторія, слухати, лекція;
6. кінотеатр, дивитися, комедія;
7. банк, отримувати, гроші;
8. стоматолог, лікувати, зуби;
9. їдальня, їсти, смачний суп і салат;
10. кав'ярня, пити, кава.

LESSON 14
The verb to Be. Future tense of the verb.
Дієслово БУТИ. Майбутній час дієслова.

Методичне забезпечення заняття.
Methodological support of classes:

1. Вальченко І.В. Ласкаво просимо!: навч посібник української мови для іноземних студентів: у 2 х ч. /І. В. Вальченко. Я. М. Прилуцька.- Харків: ХНАМГ, 2018.- Частина 1.- 386 с.
2. Зайченко Н.Ф., Воробйова С.А. Практичний курс української мови для студентів-іноземців: усне мовлення. -К.: Знання України, 2017. - 324 с.
3. Майданюк І.З., Лазарчук Л.Ю. Українська мова. Збірник вправ і завдань (робочий зошит для студентів-іноземців): Частина 1. - Тернопіль: Мандрівець, 2015.- 120 с.
4. Макарова Г. І. Let's Speak Ukrainian (Розмовляємо українською): у 3 кн. / Г. І. Макарова, Л. М. Паламар, Н. К. Присяжнюк.- К.: Фірма «ІНКОС», 2017. -221 с.
5. Практичний курс української мови: методичні розробки для іноземних студентів підготовчого відділення / Укладачі: О.С. Іванців, І.В. Чикайло, Львів.нац. мед. ун-т. – Львів : Вид-во ЛНМУ. – 183с.
6. Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків / За ред. проф. С. М. Луцак. Кн.2. - К.: Медична книга, 2019. - 456 с.
7. Чистякова А.Б та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів /А.Б. Чистякова, Л.І. Селіверстова, Т.М. Лагута.- Харків: Вид-во «ІНДУСТРІЯ», 2018. - 384 с.

Tasks and exercises/Завдання та вправи

1. Answer the questions/Дайте відповідь на запитання.

Зразок: - Ви будете слухати радіо? Так, ми будемо слухати радіо. Ні, ми не будемо слухати радіо.

1. Ти будеш снідати? 2. Ви будете обідати? 3. Ви будете відпочивати після обіду? 4. Вони будуть вечеряти? 5. Вона буде дивитися телевізор? 6. Сьогодні ми будемо писати диктант? 7. Потім викладач буде пояснювати урок? 8. Увечері ви будете читати оповідання? 9. Вони будуть вивчати українську мову? 10. Скоро вони будуть добре говорити по-українськи.

2. Write the verbs in the future tense /Пишіть дієслова у майбутньому часі.

Зразок: – Ви ... сьогодні газети? (читати)

– Ви будете читати / читатимете сьогодні газети?

1. Зараз викладач ... (пояснювати) новий урок. 2. Завтра ми ... (гуляти).
3. Ви ...(обідати)? 4. Після перерви студенти ... (писати) диктант. 5. Ти ... (вивчати) українську мову? 6. Ввечері вони ... (дивитися) телевізор.
7. Вранці я ... (робити) зарядку. 8. Завтра він ... (повторювати) слова. 9. Післязавтра ми ... (готувати) піцу.

3. Open the brackets. Put verbs in the past and future tenses/Відкрийте дужки. Поставте дієслова у минулому і майбутньому часах.

1. Мама (готувати) обід. 2. Син (читати) книжку. 3. Батько (розповідати) про його день. 4. Вона (писати) лист. 5. Друзі (дивитися) фільм. 6. Лікар

(оглядати) пацієнта. 7. Туристи (подорожувати) Україною. 8. Батьки (слухати) сина. 9. Дід (відпочивати) у парку. 10. Я (купувати) продукти у магазині. 11. Він (продавати) фрукти і овочі. 12. Вона (готувати) борщ. 13. Вона (бути) студенткою. 14. Студенти (готуватись) до занять.

4. Read the text / Читайте текст.

Хто ким хоче бути

Амріта любить біологію. Вона хоче бути біологом, тому вона буде навчатися на біологічному факультеті. Бхарат любить медицину. Він хоче бути лікарем, тому він буде навчатися на медичному факультеті Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького. Джозефу подобаються комп'ютери, тому він буде навчатися в інституті комп'ютерних наук та інформаційних технологій національного університету "Львівська політехніка", Кумар любить писати статті. Він хоче бути журналістом, тому він буде навчатися на факультеті журналістики Львівського національного університету імені Івана Франка. Раїна любить іноземні мови. Вона хоче бути перекладачем, тому вона буде навчатися на факультеті іноземних мов. Хасан любить природу, тому він буде навчатися на агрономічному факультеті. Хішам любить тварин. Він хоче бути ветеринаром, тому він буде навчатися на факультеті ветеринарної медицини. Саміра любить дітей. Вона хоче бути вчителем, тому вона буде навчатися в педагогічному інституті. Патіл любить театр і кіно. Він хоче бути актором, тому він буде навчатися в театральному інституті. Даніш любить літературу. Він хоче бути письменником, тому він буде навчатися в літературному інституті.

Tell who you and your friends want to be and where you will study/Розкажіть, ким хочете бути ви та ваші друзі і де ви будете навчатися.

5. Read the questions and answer in writing them/Читайте питання й відповідайте.

Зразок: – Коли ви будете сьогодні гуляти?

– Я буду гуляти після уроку.

1. Коли ми будемо обідати? 2. Коли ти будеш готувати обід? 3. Коли ти працюватимеш? 4. Коли він писатиме твір? 5. Коли Арун буде спати? 6. Коли вони дивитимуться телевизор?

LESSON 15

Adverb as a part of speech that characterize the action. Adverbs of time and manner. The question How? Прислівник як частина мови, що характеризує дію. Прислівники часу і способу дії. Питання ЯК?

Методичне забезпечення заняття.

Methodological support of classes:

1. Бахтіярова Х.Ш., Лукашевич С.С. Українська мова, Практичний курс для іноземців / Х.Ш. Бахтіярова, С.С. Лукашевич та ін. - Тернопіль: Укрмедкнига. - 319 с.

2. Луцак С.М., Ільків А.В., Литвиненко Н.П. та ін. Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків: у 2 книгах. Книга 1. Соціокультурна комунікація: підручник / С.М.Луцак, А.В.Ільків, Н.П. Литвиненко. - К.: Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2019. - 504 с.

3. Іванців О.С., Чикайло І.В. Вивчаємо українську граматику.

Частина 1: Методичні розробки кафедри українознавства ЛНМУ ім. Данила Галицького - Львів, 2019. - 38 с.

Tasks and exercises/Завдання та вправи

1. Ask questions about the underlined words and write them down /Составте питання до підкреслених слів та запишіть їх.

1. Я читаю голосно.
2. Студент слухає неуважно.
3. Шафа стоїть праворуч.
4. Карта висить ліворуч.
5. Викладач пояснює по-українськи.
6. Студенти пишуть добре.
7. Вона відпочиває вдень.
8. Ввечері студенти роблять домашнє завдання.
9. Ганна говорить дуже швидко.
10. Ми читаємо повільно.

2. Answer the following questions/Дайте відповіді на запитання.

Зразок: Коли ви слухаєте музику? – Я слухаю музику ввечері.

1. Коли люди працюють?
2. Коли люди снідають?
3. Коли люди обідають?
4. Коли люди вечеряють?
5. Коли люди відпочивають?
6. Коли люди сплять?

3. Insert necessary adverb instead of dots/Вставте замість крапок потрібний прислівник (правильно, швидко, гарно, добре, холодно, повільно).

1. Я читаю... 2. Він розуміє ... 3. Вона співає ... 4. Діти розмовляють ... 5. На вулиці...

4. Read the dialogue. Make a similar dialogue/Читайте діалог. Побудуйте подібний діалог.

- Як ви розмовляєте?
- Ми розмовляємо по-англійськи.
- Як розмовляє Леслі?
- Леслі розмовляє по-французьки.
- Ви розмовляєте по-українськи добре?
- Так, ми розмовляємо по-українськи добре.
- Як розмовляє Хасан?
- Хасан розмовляє по-арабськи.
- Як розмовляє викладач?
- Викладач розмовляє по-українськи.
- Як читає Джон?
- Джон читає повільно.
- Як читає Ганна?
- Ганна читає швидко.

5. Read the text, find the adverbs, write them down/Прочитайте текст, знайдіть прислівники, запишіть їх.

Колись дуже давно на узбережжі Чорного моря жили люди. Вони орали землю, випасали худобу, рибалили. Восени, коли закінчувались польові роботи, люди виходили на берег моря, співали, танцювали, влаштовували веселі ігри, які закінчувались пусканням стріл щастя. Дивитись на ці ігри виходив з морських глибин цар морів та океанів Нептун. Це був надзвичайно страшний і сердитий володар морської стихії.

— Я всіх вас поховаю в безодні морській! — заревів він.

Жінки, дивлячись на своїх синів, замислились. Цар морський і справді може поховати їхніх дітей у морі. А жінки були тут сильні, вродливі і ніколи не старіли.

Думали, думали жінки і вирішили віддати всю свою силу синам.

Ти бачив слабких жінок? Якщо зустрінеш, то не насміхайся: всю свою силу вони віддали дітям...

Нарешті юнаки, відчувши міць у руках і силу в плечах, вийшли в море. Вийшли вони і зникли. Чекають-чекають матері — не повертаються сини.

Знову з'явився перед жінками Нептун, голосно-голосно зареготав:

— Не діждатися вам тепер синів! Вони заблукали. Вони забули, що на морі немає доріг.

Тоді жінки вигукнули:

— Нехай буде в наших очах менше світла, але хай над нашою землею ще ясніше світять зірки, щоб сини по них знайшли дорогу до рідних берегів! Тільки сказали це, у небі зразу ясно-ясно заблищали зірки. Юнаки побачили їх і щасливо повернулися додому.

LESSON 16

Adjectives. Gender and number. Adjectives and possessive pronouns in Accusative singular. Expression of time (days of week). Прикметник.

Рід і число. Прикметники і присвійні займенники у знахідному відмінку однини. Вираження часу (дні тижня).

Методичне забезпечення заняття.

Methodological support of classes:

1. Бахтіярова Х.Ш., Лукашевич С.С. Українська мова, Практичний курс для іноземців / Х.Ш. Бахтіярова, С.С. Лукашевич та ін. - Тернопіль: Укрмедкнига. - 319 с.
2. Луцак С.М., Ільків А.В., Литвиненко Н.П. та ін. Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків: у 2 книгах. Книга 1. Соціокультурна комунікація: підручник / С.М.Луцак, А.В.Ільків, Н.П. Литвиненко. - К.: Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2019. - 504 с.
3. Іванців О.С., Чикайло І.В. Вивчаємо українську граматику. Частина 1: Методичні розробки кафедри українознавства ЛНМУ ім. Данила Галицького - Львів, 2019. - 38 с.

Tasks and exercises/Завдання та вправи

1. Match the adjectives to these nouns/ Доберіть прикметники до цих іменників.

- а) олівець, урок, викладач, студент, клас, друг, зошит, стіл, журнал, лист
- б) машина, подруга, вправа, вулиця, лампа, погода, сім'я, дитина
- в) пальто, молоко, дзеркало, дерево, крісло, вікно, завдання, волосся,

радіо,

місто, дівча

г) будинки, вулиці, олівці, газети, студенти, сорочки, стільці, двері, джинси

д) площа, міста, речення, секретар, музика, друзі, кімната, студенти

2. Put the adjectives in the correct form/Поставте прикметники в правильну форму.

Новий - будинки, студентка, вікно, мова, університет, джинси, книги, фільм, лікарня, аптека, предмети, речі, враження.

Білий — сніг, квіти, квітка, морозиво, одяг, шапка, креда

Старий — альбом, університет, людина, фільми, пальто, друзі, сумка, батьки.

Гарний — місто, дівчина, квіти, мелодія, люди, людина, дитина, батько, письменник, співачки.

3. Write the answers to the questions/Напишіть відповіді на питання.

1. Які студенти сидять тут? (іноземний). 2. Який це був урок? (останній). 3. Яка шафа стоїть ліворуч? (великий). 4. Який стіл стоїть праворуч? (старий). 5. Які підручники лежали тут? (новий). 6. Яка дошка висіла прямо? (шкільна). 7. Який товариш живе тут? (український). 8. Який день був учора? (робочий). 9. Який банк там? (національний). 10. Яка тема була вчора? (складний).

4. Write the phrase in the plural/ Напишіть словосполучення в множині.

Гарна подруга, новий товариш, складне слово, червона сумка, сучасний телефон, велика країна, український підручник, іноземний паспорт, мала дитина, старий дідусь, весела дівчина, чисте вікно.

5. Write down antonyms to the given adjectives/Доберіть антоніми до поданих прикметників.

Зразок: високий хлопець – низький хлопець.

Важкий екзамен –

Швидкий біг –

Старий телефон –

Хороший студент -

Темне волосся –

Довге пальто –

Велика кімната –

Сучасний одяг –

Молодий лікар –

Дорогий комп'ютер –

Холодна кава –

Цікава лекція –

Солодкий чай –

Далека відстань -

LESSON 17

Adjectives. Gender and number. Adjectives and possessive pronouns in Accusative singular. Expression of time (days of week). Прикметник.

Рід і число. Прикметники і присвійні займенники у знахідному відмінку однини. Вираження часу (дні тижня).

Методичне забезпечення заняття.

Methodological support of classes:

1. Бахтіярова Х.Ш., Лукашевич С.С. Українська мова, Практичний курс для іноземців / Х.Ш. Бахтіярова, С.С. Лукашевич та ін. - Тернопіль: Укрмедкнига. - 319 с.
2. Луцак С.М., Ільків А.В., Литвиненко Н.П. та ін. Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків: у 2 книгах. Книга 1. Соціокультурна комунікація: підручник / С.М.Луцак, А.В.Ільків, Н.П. Литвиненко.- К.: Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2019. - 504 с.
3. Іванців О.С., Чикайло І.В. Вивчаємо українську граматику. Частина 1: Методичні розробки кафедри українознавства ЛНМУ ім. Данила Галицького. - Львів, 2019. - 38 с.

Tasks and exercises/Завдання та вправи

1. Make up sentences, as in the model/Складіть речення за зразком

Зразок: (a) цікава книга – Я читаю цікаву книгу.

(b) знайома людина – Я бачу знайому людину.

(a) вчорашня газета, детективний роман, коротке оповідання, нова книга про Індію, цікава стаття

(b) іноземний студент, незнайома дівчина, рідний брат, відомий актор, старша сестра

2. Put questions to the italicized words and write them down/Поставте запитання до виділених слів і запишіть їх.

Скажіть мені **вашу** адресу.

Степан читав **мій** лист.

Він добре знає **наше** місто.

Оксана читає **твою** книгу.

Акарш пам'ятає **мою** сестру.

Ми бачили **їхній** гуртожиток.

Студенти бачили вчора **нашого** нового викладача.

Ми слухали **його** пісню.

Ми зустріли **його** сестру.

Він добре знає **її** брата.

3. Answer the following questions/Дайте відповіді на наступні питання:

- 1) Які дні тижня ви знаєте?
- 2) Які предмети у Вас у перший день робочого тижня?
- 3) Який предмет ви любите найбільше?
- 4) Який день тижня є найважливішим?
- 5) Що звичайно ви робите у вихідні дні

4. Complete the following sentences/Закінчіть наступні речення:

- 1) У перший день тижня ми вивчаємо
- 2) Хімію ми маємо у
- 3) Найбільше я люблю вивчати
- 4) У вихідні дні я завжди
- 5) У суботу я звичайно
- 6) У неділю я люблю
- 7) Українську мову ми вивчаємо ...

5. Put the words in brackets in the correct form/ Слова в дужках ставте у правильну форму.

Ви знаєте (її батько). Він читає (моя вчорашня газета). Вчора ми зустріли (наш новий викладач і наша викладачка). Я бачила (твій старший брат). Мої батьки запросили в гості (їхній друг). Батьки дуже люблять (їхній маленький син). Ви пам'ятаєте (моя старша сестра)? Амад бачив (його знайома дівчина). Ви знаєте (моя адреса)? Ви любите (ваш університет і ваш викладач)?

LESSON 18
Nouns of beings and personal pronouns in
Accusative case.

Іменники істот та особові займенники у знахідному
відмінку однини.

Методичне забезпечення заняття.

Methodological support of classes:

1. Бахтіярова Х.Ш., Лукашевич С.С. Українська мова, Практичний курс для іноземців / Х.Ш. Бахтіярова, С.С. Лукашевич та ін. - Тернопіль: Укрмедкнига. - 319 с.
2. Луцак С.М., Ільків А.В., Литвиненко Н.П. та ін. Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків: у 2 книгах. Книга 1. Соціокультурна комунікація: підручник / С.М.Луцак, А.В.Ільків, Н.П. Литвиненко.- К.: Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2019. - 504 с.
3. Іванців О.С., Чикайло І.В. Вивчаємо українську граматику. Частина 1: Методичні розробки кафедри українознавства ЛНМУ ім. Данила Галицького. - Львів, 2019. - 38 с.

Tasks and exercises/Завдання та вправи

1. Complete the sentence using the words in parentheses in the correct form/Закінчіть речення, вживаючи слова в дужках у потрібній формі.

Ахмед часто думає про ... (брат, наречена, батьківщина, навчання).
 Бхатія розповідала в листі про ... (університет, місто, друг, гуртожиток, подруга).
 Я пишу в листі про ... (батько, життя, університет, хобі, викладачка, сестра).
 Студенти мріють про ... (відпочинок, екскурсія, зустріч, батьківщина).
 Ми читали про ... (медицина, космос, карате, театр, Львів, Україна).

2. Answer the questions in the negative. Write down the answers/Відповідайте на питання негативно. Запишіть відповіді.

Зразок: - Хто ця дівчина? Я не знаю її. Я не зустрів її раніше.

1. Хто цей хлопець?
2. Хто ця жінка?
3. Хто цей юнак?
4. Хто ці люди?
5. Хто ця дитина?
6. Хто ці діти?

3. Use the required pronouns/Використовуйте потрібні займенники.

Я маю друга. Я хочу запросити ... в гості.

Де Оксана? - Я не бачив ... в школі.

Мої батьки живуть у Києві. Я давно не бачив ...

Що ви будете робити в суботу? Я хочу запросити... на концерт.

Де моя ручка? - Я бачив ... на столі.

Де мої ключі? - Я бачив ... у кімнаті.

Де ви купували ці квіти? - Я купував... на базарі.

4. Answer the questions/Дайте відповідь на запитання.

1. Ви знаєте його батька?
2. Ви знаєте його друга?
3. Ви чекаєте тут учителя?
4. Ви чекаєте тут Семена?
5. Ви бачили сьогодні викладача?
6. Ви добре розумієте професора?
7. Ви добре знаєте Олега?
8. Ви бачили вчора Оксану?
9. Ви бачили сьогодні Павла?
10. Ви знаєте його сестру?

5. Translate into Ukrainian. Write down your translation/Перекладіть українською. Запишіть свій переклад.

1. I was in a shop. I bought a textbook, a pen and an exercise-book.
2. My friend studies at the University. He studies Ukrainian language and literature.
3. I was at the club on Thursday. I saw Victor and Ann there. Victor said he had bought a car.
4. We had a lecture today. The lecture was very interesting.

LESSON 19

Adjectives and possessive pronouns in Accusative singular.

Прикметники та присвійні займенники у знахідному відмінку однини.

Методичне забезпечення заняття.

Methodological support of classes:

1. Вальченко І.В. Ласкаво просимо!: навч посібник української мови для іноземних студентів: у 2 х ч. /І. В. Вальченко. Я. М. Прилуцька.- Харків:

ХНАМГ, 2018. -Частина 1. -386 с.

2. Зайченко Н.Ф., Воробйова С.А. Практичний курс української мови для студентів-іноземців: усне мовлення.- К.: Знання України, 2017. - 324 с.

3. Майданюк І.З., Лазарчук Л.Ю. Українська мова. Збірник вправ і завдань (робочий зошит для студентів-іноземців): Частина 1. - Тернопіль: Мандрівець, 2015. -120 с.

4. Макарова Г. І. Let's Speak Ukrainian (Розмовляємо українською): у 3 кн. / Г. І. Макарова, Л. М. Паламар, Н. К. Присяжнюк.- К.: Фірма «ІНКОС», 2017.- 221 с.

5. Практичний курс української мови: методичні розробки для іноземних студентів підготовчого відділення / Укладачі: О. С. Іванців, І. В. Чикайло. Львів.нац. мед. ун-т. – Львів : Вид-во ЛНМУ. – 183с.

6. Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків / За ред. проф. С. М. Луцак. Кн.2. - К.: Медична книга, 2019. - 456 с.

7. Чистякова А.Б та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів /А.Б. Чистякова, Л.І. Селіверстова, Т.М. Лагута.- Харків: Вид-во «ІНДУСТРІЯ», 2018. - 384 с.

Tasks and exercises/Завдання та вправи

1. Finish the following sentences/Закінчить наступні речення.

Вчора я зустрічав ... (моя сестра).

Він добре знає ... (твій друг).

Ми читаємо ... (цікавий текст).

Діти співають ... (українська пісня).

Студенти вивчають ... (українська мова).

Учні уважно слухають ... (молодий вчитель).

2. Answer the questions/Дайте відповіді на запитання.

Який диктант ви писали вчора важкий чи легкий?

Яку вправу ви пишете зараз, першу чи другу?

Яку пісню ви співаєте, українську чи іспанську?

Яку газету ви читаєте, сьогоднішню чи вчорашню?

Яке взуття він купив, зимове чи літнє?

Який костюм він купив, чорний чи синій?

Яку сестру ви чекаєте, старшу чи молодшу?

Яку студентку ви зустрічаєте, знайому чи незнайому?

Якого брата ви давно не бачили, середнього чи молодшого?

Якого письменника запрошували студенти в університет, українського чи польського?

Яку куртку ви одягнете ввечері, теплу чи легку?

Який суп ви готували вчора, рибний чи овочевий?

Який день буде завтра, дощовий чи сонячний?

3. Use the pronouns МІЙ, ТВІЙ, НАШ, ВАШ in the required form/Використовуйте займенники МІЙ, ТВІЙ, НАШ, ВАШ у потрібній формі.

- Ти знаєш ... сестру? - Так, я знаю ... сестру.

- Де ... книга? - Ти не бачив ... книгу? - Ні, я не бачив ... книгу.

- Ви знаєте ... друга? - Так, добре знаю ... друга.
- Можна взяти ... ручку? - Можна взяти ... олівець?
- Ви знаєте ... батька? - Так, я знаю ... батька.
- Ви знаєте ... нову студентку? - Так, ми добре знаємо ... нову студентку.
- Я вчора бачив ... молодшого брата. - Можна подивитись ... фотографії.

4. Answer the questions, using the information in brackets. Pay attention to the verbs that need the accusative case (про кого/що?). Write them, see the meaning of unknown verbs in the dictionary/Відповідайте на питання, вживайте інформацію в дужках. Зверніть увагу на дієслова, що потребують знахідного відмінку (про кого/що?). Пишіть їх, значення незнайомих дієслів дивіться у словнику.

1. Про що ви розповідаєте зараз? (цікава книга)
2. Про що і про кого ви розмовляли на перерві? (погода, футбол, нова студентка)
3. Про кого ви часто думаєте? (батьки, сестра, кохана дівчина)
4. Про що говорив на уроці викладач? (його доповідь, майбутній іспит)
5. Про що і про кого питає батько у своєму листі? (моє навчання, львівська погода, мій сусід)
6. Про що і про кого завжди запитує твоя мати? (моє здоров'я, мій друг)
7. Про що і про кого ти пишеш у листах? (нове хобі, моя дівчина)
8. Про що і про кого ви любите читати? (політика, всесвітня історія)
9. Про кого ви часто згадуєте? (своя наречена, бабуся, дідусь)
10. Про кого мати турбується? (своя дитина).

5. Read the text. Pay attention to the use of the accusative case. Ask questions about the highlighted words and phrases/Прочитайте текст. Зверніть увагу на вживання знахідного відмінку. Поставте питання до виділених слів і словосполучень.

Імад розповідає про свою *сестру* і братів.

Усі *ми* – я, мої брати та сестра – любимо *один одного* і турбуємося *один про одного*. *Старша* сестра Рая дуже *вродлива* жінка. Вона схожа *на маму*. Рая вже заміжня. У неї є *чудовий* чоловік і дві маленькі дочки. Молодша дочка схожа на Раю, а старша дочка схожа на її чоловіка. Рая любить *свого чоловіка* і своїх маленьких дочок. Вона добре турбується *про них*. Старший брат Мухамед працює на заводі. Він інженер. Мухамед дуже любить *свою професію*. Мухамед неodrужений, але у нього є наречена. Її звать Мунія. Він дуже кохає *Мунію* і завжди запрошує її в кіно або у *ресторан*. У вільний час Мухамед любить слухати *музику* або грати у шахи. Він часто грає у шахи з батьком або зі мною. Мухамед схожий на свого батька і трохи на матір. Самір і Джаміль – близнюки. Вони люблять грати у футбол, гуляти, плавати. Вони все роблять разом, тому що люблять *один одного*. Самір і Джаміль схожі і на батька, і на маму. І, звичайно, вони дуже схожі *один на одного*. Ось така *дружна* сім'я! Я дуже люблю *свою родину*. Але особливо я люблю своїх батьків і свою *старшу сестру*.

LESSON 20

Verb. Imperfective and perfective.

Дієслово. Недоконаний і доконаний вид дієслова.

Методичне забезпечення заняття.

Methodological support of classes:

1. Граматичні таблиці з української мови для студентів-іноземців підготовчого відділення /Укл.: Н.О.Ворона, Т.О.Дегтярєва, Н.Л.Дунь та ін. - Суми: Вид-во СумДУ, 2019.- 76 с.
2. Пентилюк М., Іваненко О. Українська мова: Підручник-комплект. - Київ: Ленвіт, 2021.- 289 с.
3. Лобода В., Скуратівський Я. Українська мова в таблицях: Довідник. - Київ: Вища школа, 2019.- 198 с.
4. Українська мова для іноземних студентів: Посібник.- Тернопіль: Вид-во ТДМУ "Укрмедкнига", 2017.- 288с.

Tasks and exercises/Завдання та вправи

1. Do the exercise according to the model, using the words добре, швидко, все, правильно, погано, довго/Виконайте вправу за зразком, використовуючи слова добре, швидко, все, правильно, погано, довго.

Зразок: Вчора він вчив нові слова. – Він добре вивчив нові слова.

1. Я писав листи. 2. Студенти готували домашнє завдання. 3. Ганна розв'язувала задачу. 4. Борис вчив вірш. 5. Я читав оповідання. 6. Мій друг перекладав текст.

2. Answer the questions/Дайте відповіді на запитання.

Зразок: - Чому ви не пишете вправу?
- Я вже написав її.

1. Чому ти не читаєш лист? 2. Чому ви не вчите вірш? 3. Чому вони не повторюють дієслова? 4. Чому вона не розв'язує задачу? 5. Чому ви не читаете оповідання? 6. Чому він не пише речення? 7. Чому ви не перекладаєте текст? 8. Чому він не прибирає у кімнаті? 9. Чому вона не розчісує волосся? 10. Чому Світлана не чистить картоплю? 11. Чому твій друг не телефонує батькам?

3. Replace the imperfective verbs by perfective ones. Explain how the meaning of the sentences has changed/Замініть дієслова недоконаного виду на дієслова доконаного. Поясніть, як змінився зміст речень.

Зразок: Студенти розв'язують задачу. – Студенти розв'язали задачу правильно.

1. Я часто отримую листи.
2. Звичайно я закінчую готувати домашнє завдання о 7 годині.
3. Я часто зустрічаю в бібліотеці цього хлопця.
4. Кожного дня я телефоную батькам.
5. Кожного ранку я купую газети.
6. Кожного дня я повторюю слова.

4. Use the verb of the required aspect/Використайте дієслово потрібного виду.

1. Кожного дня мій друг ... свіжі газети.
Сьогодні він ... дві газети.

Купувати - купити

2. Звичайно вранці я ... каву. Пити - випити
Сьогодні я ... дві чашки кави.
3. Олег часто ... листи. Отримувати -
отримати
Сьогодні він ... лист.
4. Кожного дня я в автобусі цю людину. Зустрічати - зустріти
Сьогодні я знов ... її.
5. Звичайно він ... працювати о 3 годині. Закінчувати -
закінчити
Вчора він ... працювати о 3 годині.
6. Він завжди ... листи ввечері. Писати - написати
Вчора він ... три листа.
7. Цей студент часто ... на уроки. Запізнюватися -
запізнитися
Вчора він знов

5. Replace the imperfect tense verbs with the perfect tense verbs. Write down the sentences/Замініть дієслова недоконаного виду на дієслова доконаного виду. Запишіть речення.

1. Я буду дарувати мамі квіти на день народження. 2. Скоро він буде починати писати твір. 3. Завтра Тереза буде питати викладача про практику. 4. У суботу Іван буде прибирати у своїй кімнаті. 5. На вихідних батьки поїдуть в автосалон, де будуть вибирати новий автомобіль. 6. Після обіду ти будеш виконувати домашнє завдання. 7. Після занять ми будемо купувати продукти, щоб приготувати вечерю. 8. На вокзалі ви будете зустрічати друга з Польщі. 9. Я буду думати над вашою пропозицією, коли повернусь додому. 10. Ти будеш робити новий стіл наступного тижня. 11.Післязавтра він буде вітати бабусю з іменинами. 12. Не знаю, чи буду згадувати про це літо наступного року. 13. Навесні мама буде міняти штори у вітальні. 14. Ти будеш просити допомоги у родичів. 15. Ви будете казати друзям про свої проблеми? 16. Завтра вони будуть бачити давніх знайомих. 17. Студент буде добре відповідати на запитання. 18. Скоро я буду читати нову книгу. 19. Вранці на пошті я буду отримувати важливого листа. 20. Через тиждень він буде писати нову пісню. 21. Завтра вона буде закінчувати заняття о дванадцятій годині. 22. Ти прийдеш додому і будеш допомагати сестрі вчити уроки. 23. На першому курсі ви будете вивчати багато цікавих предметів. 24. У центрі міста я буду фотографувати наймальовничіші архітектурні пам'ятки. 25. Ветеринар буде лікувати мого kota. 26. Скоро ми будемо розуміти новий матеріал. 27. У понеділок тато буде давати гроші мені на цукерки. 28. Вранці ти будеш брати собаку на прогулянку.

LESSON 21

Verb. Imperfective and perfective.

Дієслово. Недоконаний і доконаний вид дієслова.

**Методичне забезпечення заняття.
Methodological support of classes:**

1. Граматичні таблиці з української мови для студентів-іноземців підготовчого відділення /Укл.: Н.О.Ворона, Т.О.Дегтярьова, Н.Л.Дунь та ін. - Суми: Вид-во СумДУ, 2019.- 76с.
2. Пентилюк М., Іваненко О. Українська мова: Підручник-комплект. - Київ: Ленвіт, 2021.- 289 с.
3. Лобода В., Скуратівський Я. Українська мова в таблицях: Довідник. - Київ: Вища школа, 2019.- 198 с.
4. Українська мова для іноземних студентів: Посібник.- Тернопіль: Вид-во ТДМУ "Укрмедкнига", 2017.- 288с.

Tasks and exercises/Завдання та вправи

1. Write a sentence, put the verbs in the correct form. Underline perfect verbs/Запишіть речення, поставте дієслова у правильній формі. Підкресліть дієслова доконаного виду.

1. Джессіка (любити) дивитися телепередачі.
2. Учора в кафе Мустафа (замовити) чорну каву.
3. Автобус (зупинитися) біля гуртожитку.
4. Ендрю часто (запізнюватися) на заняття.
5. Студенти-іноземці уважно (слухати) викладача.
6. У пацієнта (заболіти) вухо.
7. Перед заліком студенти (повторити) правила граматики.
8. Суніл (мріяти) стати кардіологом.
9. Моніка вже (могти) говорити українською мовою.
10. У кімнаті ліжко (стояти) ліворуч від вікна.

2. Complete the sentences/Закінчіть речення.

Зразок: Коли він відпочивав, він слухав музику. – Коли він відпочив, він почав вчитися.

1. Коли студентка вчила урок, ...
Коли студентка вивчила урок,...
2. Коли ми снідали, ...
Коли ми поснідали, ...
3. Коли діти дивилися фільм, ...
Коли діти подивилися фільм,...
4. Коли лікар оглядав хворого, ...
Коли лікар оглянув хворого, ...
5. Коли я писав лист, ...
Коли я написав лист, ...
6. Коли Андрій читав газету, ...
Коли Андрій прочитав газету, ...

3. Read the sentences. Replace the highlighted verbs with the perfect past tense forms/Прочитайте речення. Виділені дієслова замініть формами доконаного виду минулого часу.

1. Уранці мій брат *готує* сніданок.
2. Студент *виконує* завдання у зошиті.
3. У кафе дівчина *замовляє* каву.
4. Увечері учень *повторює* домашнє завдання.
5. Відомий художник *малює* чарівні картини.
6. На канікулах студентка *перекладала* великий і складний текст.
7. У ресторані мої друзі *їли* великий торт.
8. На дні народження діти *пили* багато соку.
- 9.

Після вечері мама *миє* посуд. 10. Студент правильно *відповідав* на питання професора. 11. Після вечері студенти *мили* багато посуду. 12. В суботу на ринку друзі *купували* новий одяг. 13. У Києві студенти *бачили* різні цікаві місця. 14. Родичі *радили* мені вступити до медичного університету. 15. На першому курсі ми *писали* багато конспектів. 16. Учора мені *телефонував* друг і *розповідав* про ситуацію в нашій країні. 17. Анна *питала* викладача, що потрібно прочитати на канікулах. 18. У середу Василь *вітав* Галину з іменинами. 19. Минулої осені моя сестра *купувала* нову сумку та парасолю.

4. Insert the correct verbs from the reference in place of the dots, putting them in the correct form/ На місце крапок вставте потрібні дієслова із довідки, поставивши їх у потрібну форму.

Довідка: говорити – сказати, відвідувати – відвідати, розповідати – розповісти, навчатися – навчитися, вивчати – вивчити, писати – написати, надсилати – надіслати, мати, жити, любити – полюбити.

Минулого тижня моя подруга Хатана ... лист додому. У листі вона ... про своє життя в Україні. Що вона вже добре ... українську мову і вільно Також Хатана ... , що ... на першому курсі медичного факультету і ... багато цікавих предметів, що ... у гуртожитку, але часто буває у центрі і минулого тижня ... картинну галерею. Хатана розповіла, що Україна, - це дуже гарна країна, що тут багато привітних людей, і, що вона ... Україну одразу, коли приїхала сюди.

5. Read the sentences. Rewrite them, changing the future tense of the verbs to the past perfect tense/ Прочитайте речення. Перепишіть їх, змінивши майбутній час дієслів на минулий доконаного виду.

1. У вівторок я буду читати книгу. 2. У п'ятницю я буду складати іспит. 3. Увечері я буду мити посуд. 4. В обід я буду прибирати в кімнаті. 5. Вранці я буду писати лист додому. 6. Цього року я буду вивчати нові предмети. 7. Вдень я буду виконувати важливу роботу. 8. Після обіду я буду телефонувати до подруги. 9. Коли я закінчу вивчати підручник, то буду розуміти усі правила. 10. Коли я повернуся додому, то буду готувати їжу. 11. В понеділок я буду зустрічати подругу на вокзалі. 12. Я буду думати і вирішу цю проблему.

LESSON 22

Verbs of motion іти, їхати, their forms of aspect and time.

Дієслова руху іти, їхати. Видо-часові форми.

Методичне забезпечення заняття.

Methodological support of classes:

1. Граматичні таблиці з української мови для студентів-іноземців підготовчого відділення /Укл.: Н.О.Ворона, Т.О.Дегтярьова, Н.Л.Дунь та ін. - Суми: Вид-во СумДУ, 2019.- 76 с.
2. Пентилюк М., Іваненко О. Українська мова: Підручник-комплект. - Київ: Ленвіт, 2021.- 289 с.
3. Лобода В., Скуратівський Я. Українська мова в таблицях: Довідник. - Київ: Вища школа, 2019.- 198 с.
4. Українська мова для іноземних студентів: Посібник.- Тернопіль: Вид-во ТДМУ "Укрмедкнига", 2017.- 288 с.

Tasks and exercises/Завдання та вправи

1. Open brackets/Розкрийте дужки.

1. Ми (іти) снідати. 2. Я (їхати) відпочивати. 3. Діти (іти) гуляти. 4. Куди ви (поїхати) відпочивати? 5. Ми (відпочивати) на морі. 6. Джон (піти) вечеряти. 7. Куди ти (іти)? Я (іти) додому. 8. Оля (поїхати) додому. 9. Коли Джон (приїхати) в школу? 10. Коли ми (поїхати) у село? 11. Куди ти ідеш зараз? (додому).

2. Make up dialogues, using verbs of motion/ Складіть діалоги, використовуючи дієслова руху.

3. Write the words in parentheses in the correct grammatical form /Запишіть слова у дужках у правильній граматичній формі.

Іван (йти) у бібліотеку. 2. Друзі (йти) у парк. 3. Я (йти) на ринок. 4. Ми (йти) на лекцію. 5. Ти (йти) на кухню. 6. Зараз я (йти) в магазин. 7. Ми (йти) в спортзал. 8. Вона (йти) в аптеку. 9. Студенти (йти) в музей.

4. Replace verbs in Present Tense verbs to Future Tense of verbs. Use the words завтра, післязавтра, сьогодні ввечері, в неділю і та ін./Замініть дієслова теперішнього часу на дієслова у майбутньому часі. Використайте слова завтра, післязавтра, сьогодні ввечері, в неділю і та ін.

Зразок: Ми ідемо в кіно. – Сьогодні ввечері ми підемо в кіно.

1. Ми ідемо в театр. 2. Студенти ідуть у лабораторію. 3. Олег іде в книжковий магазин. 4. Він іде в університет. 5. Ми ідемо в бібліотеку. 6. Я іду в гості.

5. Make 5 sentences with the verbs іти-їхати/Складіть 5 речень з дієсловами іти-їхати.

LESSON 23

Verbs of motion іти, їхати, their forms of aspect and time.

Дієслова руху іти, їхати. Видо-часові форми.

Методичне забезпечення заняття.

Methodological support of classes:

1. Граматичні таблиці з української мови для студентів-іноземців підготовчого відділення /Укл.: Н.О.Ворона, Т.О.Дегтярьова, Н.Л.Дунь та ін. - Суми: Вид-во СумДУ, 2019.- 76с.
2. Пентилюк М., Іваненко О. Українська мова: Підручник-комплект. - Київ: Ленвіт, 2021.- 289 с.
3. Лобода В., Скуратівський Я. Українська мова в таблицях: Довідник. - Київ: Вища школа, 2019.- 198 с.
4. Українська мова для іноземних студентів: Посібник.- Тернопіль: Вид-во ТДМУ "Укрмедкнига", 2017.- 288 с.

Tasks and exercises/Завдання та вправи

1. Answer the questions, using the words given in brackets. Write down the answers/Дайте відповіді на запитання, використовуючи подані в дужках слова. Запишіть відповіді.

Зразок: Куди вони їдуть? (бібліотека). – Вони їдуть до бібліотеки.

1. Куди ви їдете? (робота). 2. Куди їдуть студенти? (університет). 3. Куди їдуть спортсмени? (стадіон). 4. Куди їдуть діти? (школа). 5. Куди ти їдеш? (село). 6. Куди вони їдуть? (Прага).

2. Complete the sentences in writing, using the verb ПІТИ (пішки) or ПОЇХАТИ/Доповніть речення письмово, використовуючи дієслово ПІТИ (пішки) or ПОЇХАТИ

Зразок: Кінотеатр знаходиться далеко, тому ...

Кінотеатр знаходиться далеко, тому ми поїдемо туди на автобусі.

Базар знаходиться недалеко, тому ...

Базар знаходиться недалеко, тому ми підемо туди пішки.

1. Мій брат живе далеко, тому 2. Цей магазин знаходиться далеко, тому 3. Бібліотека знаходиться поруч, тому 4. Парк знаходиться недалеко від нашого гуртожитку, тому 5. Пошта знаходиться в сусідньому будинку, тому 6. Історичний музей знаходиться в самому центрі міста, тому

3. Use the verb ПОЇХАТИ in the Future Tense/Уживайте дієслово ПОЇХАТИ у формі майбутнього часу.

1. Влітку студенти ... на батьківщину. 2. У червні мій батько ... до Києва. 3. Скоро мій друг ... в Україну. 4. У вересні вони ... у Болгарію. 5. Завтра ми ... на екскурсію. 6. У неділю ми ... на озеро. 7. Завтра ми ... в ліс.

4. Use the verb ПІТИ or ПОЇХАТИ in the required form/Дієслово ПІТИ або ПОЇХАТИ вживайте в потрібній формі.

1. Після уроків ми ... в їдальню. 2. Влітку мій друг ... на батьківщину. 3. У неділю Олег та Ганна ... на озеро. 4. У наступному місяці вона ... відпочивати в Крим. 5. Я ... в театр на таксі. 6. Після обіду мій друг ... в бібліотеку. 7. Магазин знаходиться недалеко від дому, тому я ... туди пішки. 8. Студенти ... на екскурсію на автобусі.

5. Instead of dots write the verb "іхати" or "йти" in the correct form/ Напишіть замість крапок дієслово "іхати" або "йти" у потрібній формі.

1. Учора Семен пізно ... від батьків. 2. Минулого тижня моя тітка ... додому. 3. Недавно ми ... з відпустки. 4. Завтра ви ... до родичів у гості. 5. Незабаром я ... до тебе. 6. Післязавтра лікар ... до пацієнта. 7. Через місяць вони ... з Польщі. 8. Скоро ви ... у ресторан. 9. Потім ти ... до бабусі.

LESSON 24

Nouns in Accusative case for expression of direction.

Іменники у знахідному відмінку для вираження напрямку руху.

Методичне забезпечення заняття.

Methodological support of classes:

1. Вивчаємо українську граматику. Частина 1 (місцевий, знахідний та давальний відмінки). – Львів. - ЛНМУ, 2018.
2. Зайченко Н.Ф., Воробйова С.А. Практичний курс української мови для студентів-іноземців: усне мовлення.- К.: Знання України, 2017. - 324 с.
3. Силка А. Ukrainian Elementary. Українська мова для студентів-іноземців медичного профілю (з англійською мовою навчання). – Суми, 2019.
4. Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків / За ред. проф. С. М. Луцак. Кн.2. - К.: Медична книга, 2019. - 456 с.
5. Чистякова А.Б та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів /А.Б. Чистякова, Л.І. Селіверстова, Т.М. Лагута.- Харків: Вид-во «ІНДУСТРІЯ», 2018. - 384 с.

Tasks and exercises/Завдання та вправи

1. Write the words in parentheses in the accusative case/ Напишіть слова в дужках у знахідному відмінку.

1. Ми їздимо (місто) на велосипедах. 2. Мій батько багато їздив (країни Європи). 3. Ми їдемо (Київ). 4. Сергій іде (лікарня). 5. Студенти ідуть (Одеса).

2. Answer the questions/Відповідайте на питання.

1. Куди ви з другом поспішаєте вранці? 2. Куди ви з Томом ідете обідати? 3. Куди ти йдеш після перерви? 4. Куди він їде після уроку? 5. Куди Максим запрошує свою наречену? 6. Куди вони з Ганною йдуть післязавтра? 7. Куди ви з Мариною ідете в суботу? 8. Куди ти йдеш у неділю? 9. Куди ваш друг їде в середу? 10. Куди ваша подруга їде через рік? 11. Куди ви з братом ідете сьогодні? 12. Куди Володимир їде ввечері?

3. Finish the sentences, put the words in brackets in the correct form. Pay attention to the use of the prepositions у/в та на/ Закінчіть речення, слова в дужках поставте у правильну форму. Зверніть увагу на вживання прийменників у/в та на.

1. Студенти йдуть ... (університет, заняття). 2. Ми з другом дуже поспішаємо ...(академія, іспит). 3. Максим завжди запрошує друзів ... (кав'ярня). 4. Діти поспішають ... (школа, уроки). 5. Олена їде ... (бібліотека, лекція). 6. Група їде ... (виставка, музей). 7. Сьогодні діти ідуть ... (зоопарк, стадіон). 8. Вранці батько поспішає ... (завод, магазин). 9. У суботу ми їдемо ... (Київ, екскурсія). 10. Через тиждень я їду ... (батьківщина, столиця). 11. Я запрошую тебе ... (театр, вистава). 12. Мати з дочкою ідуть ... (супермаркет, ринок).

4. Read the dialogues. Instead of dots, put the verbs іти or їхати in the

correct form. Make up similar dialogues, ask your friend where he is going/Читайте діалоги. Замість крапок ставте дієслова іти або їхати у правильній формі. Складіть подібні діалоги, запитайте друга, куди він іде (їде).

- Куди ... Оксана?
- Куди ви ...?
- Вона ... на лекцію.
- Я ... в кіно.
- А ви теж ... лекцію?
- Ви ... один?
- Мої друзі вже бачили цей фільм, тому я ... один.
- Куди ... Остап і Марія?
- Я не знаю, куди вони
- Я думаю, що вони ... у їдальню.
- А ти куди ... ?
- Я ... в деканат. Скоро закінчується перерва, тому я поспішаю.
- Ну добре, ...!
- Куди ти ... в суботу?
- Я ... у Київ, на екскурсію.
- А ми з Іваном ... на екскурсію в Крим.
- Чудово! А куди ви ... зараз?
- Зараз ми ... на ринок, а потім додому.

5. Answer the questions/Відповідайте на питання.

1. Куди ви з другом поспішаєте вранці?
2. Куди ви з Томом ідете обідати?
3. Куди ти йдеш після перерви?
4. Куди він іде після уроку?
5. Куди Максим запрошує свою наречену?
6. Куди вони з Ганною йдуть післязавтра?
7. Куди ви з Мариною ідете в суботу?
8. Куди ти йдеш у неділю?
9. Куди ваш друг іде в середу?
10. Куди ваша подруга іде через рік?
11. Куди ви з братом ідете сьогодні?
12. Куди Володимир іде ввечері?

LESSON 25

Verbs of motion ходити, їздити and their usage.

Дієслова руху ходити, їздити та їх вживання.

Методичне забезпечення заняття.

Methodological support of classes:

1. Вивчаємо українську граматику. Частина 1 (місцевий, знахідний та давальний відмінки). – Львів. - ЛНМУ, 2018.
2. Зайченко Н.Ф., Воробйова С.А. Практичний курс української мови для студентів-іноземців: усне мовлення.- К.: Знання України, 2017. - 324 с.
3. Силка А. Ukrainian Elementary. Українська мова для студентів-іноземців медичного профілю (з англійською мовою навчання). – Суми, 2019.
4. Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків / За ред. проф. С. М. Луцак. Кн.2.- К.: Медична книга, 2019. -456 с.
5. Чистякова А.Б та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів /А.Б. Чистякова, Л.І. Селіверстова, Т.М. Лагута.- Харків: Вид-во «ІНДУСТРІЯ», 2018. - 384 с.

Tasks and exercises/Завдання та вправи

1. Write sentences using the verbs “їхати-їздити”/Запишіть речення, вживаючи дієслова “їхати-їздити”.

1. Зараз ми...в університет. 2. Ми щодня ... в університет маршруткою. 3. Минулого тижня мої друзі ... в село. 4. Спочатку вони... поїздом, а потім... на автобусі. 5. Коли вони ... поїздом, вони загубили сумку. 6. Я теж люблю... в село. 7. Коли туди я..., завжди бачу нові місця. 8. Моя сім'я щоліта ... на море. 9. Ми ... на море відпочивати.

2. Write the words in parentheses in the correct grammatical form/ Запишіть слова у дужках у правильній граматичній формі.

1. Антон завжди (їхати) в університет на трамваї. 2. Вони (їхати) на роботу автобусом. 3. Бабуся (їхати) на ринок маршруткою. 4. Ти (їхати) у гуртожиток на метро. 5. Я (їхати) в спортзал на велосипеді. 6. Ви (їхати) в театр машиною.

3. Put words in parentheses in the correct form/Поставте слова в дужках у правильній формі.

1. Учора студенти (ходити) на виставку. 2. Минулого року мій друг (їздити) на море. 3. Скоро мама (їздити) на роботу частіше. 4. Щодня учениця (їздити) до школи о 9:00 годині. 5. Мій дядько (ходить) у магазин щосуботи. 6. Я (ходить) у спортзал на вихідних. 7. Ти (ходить) на заняття щодня?. 8. Ми (їздити) в бібліотеку два рази в тиждень. 9. Ви часто (ходить) до лікаря. 10. Кожної неділі я (їздити) у центр.

4. Answer the questions/Дайте відповіді на запитання.

1. Куди ви ходите щодня? (університет, заняття) 2. Куди студентка ходила вчора після занять? (магазин, стадіон) 3. Куди ти будеш ходити влітку? (плавання, басейн) 4. Куди вони їздять після роботи? (ресторан) 5. Куди ви будете їздити взимку? (гори) 6.Куди ти їздила вчора увечері? (село, бабуся) 7. Куди ти ходив уранці? (лікар) 8. Куди ти ходиш займатися спортом? (спортивний клуб) 9. Куди ти їздиш щоліта? (батьківщина) 10. Куди ви ходите вечеряти? (кафе, кав'ярня)

5. Make up questions to which the following sentences are the answers and write them down/Складіть запитання, відповідями на які є подані речення, і запишіть їх.

1. Вчора ми були в театрі. Вчора ми ходили в театр. 2. Ганна ходила в магазин. Ганна була в магазині. 3. Студенти ходили в клуб. Студенти були в клубі. 4. У суботу Рашид був на виставці. У суботу Рашид ходив на виставку. 5. Позавчора ми були на концерті. Позавчора ми ходили на концерт.

LESSON 26

Verbs of motion ходити, їздити and their usage. Дієслова руху ходити, їздити та їх вживання.

Методичне забезпечення заняття.

Methodological support of classes:

1. Вчимо українську мову самостійно. Частина І. Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л. І., Соловйова О. В., Кужелева Л. М.- Запоріжжя, 2019.- 158 с.
2. Гайдук А. П., Давидова І. В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна».- Запоріжжя: [ЗДМУ], 2018. - 124 с.
3. Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків / За ред. проф. С. М. Луцак. Кн.1. -К.: Медична книга, 2019. - 456 с.
4. Чикайло І. В. Українська мова: методичні розробки для студентів 1 курсу англомовного відділення.- Львів: ЛНМУ, 2019. - 23 с.
5. Чистякова А. Б., Селіверстова Л. І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. Харків: Видавництво «Індустрія», 2018.- 384 с.

Tasks and exercises/Завдання та вправи

1. Replace the verb БУТИ by ХОДИТИ/Замініть дієслово БУТИ на ХОДИТИ.

Зразок: Вчора ввечері я був у театрі. – Вчора ввечері я ходив у театр.

1. Недавно ми були в історичному музеї. 2. У неділю ми були на площі Ринок. 3. Позавчора ми були в старому місті. 4. У суботу мої батьки були в Оперному театрі. 5. Вчора Марія була в політехнічному інституті. 6. Сьогодні мій друг був у книжковому магазині.

2. Replace the verb ЇЗДИТИ by БУТИ/ Замініть дієслово ЇЗДИТИ на БУТИ.

Зразок: Влітку я їздив на батьківщину. – Влітку я був на батьківщині.

1. Сьогодні вранці я їздив у лікарню. 2. Вчора мої друзі їздили в ліс. 3. У неділю ми їздили на озеро. 4. У минулому році мій брат їздив в Україну

3. Use the verbs ЇХАТИ, ЇЗДИТИ, ПОЇХАТИ, ІТИ, ХОДИТИ, ПІТИ in the required form/Дієслова ЇХАТИ, ЇЗДИТИ, ПОЇХАТИ, ІТИ, ХОДИТИ, ПІТИ вживайте в потрібній формі.

А. 1. Минулої неділі я ... на велосипеді до свого брата. Цієї неділі я знову ... до нього. 2. Кожного літа цей студент відпочиває в горах. Минулого року він ... туди в червні, а цього року він... в гори у вересні.

Б. 1. – Куди ти ...?

- Я ... в лікарню до стоматолога.
- А я до нього ... вчора.

1. – Куди ти ... влітку?

- Влітку я ... в Болгарію. А ти?
- Я ... у Болгарію в минулому році. У цьому році я ... у Францію.

- Ти ... у Францію вперше?
- Ні, я ... туди два роки тому.

2. – Куди ти ... зараз?
- Я ... в бібліотеку, а потім ... додому.

4. Answer the questions. Write out the questions and the answers/Дайте відповіді на запитання. Запишіть запитання та відповіді.

1. Куди ви їдете кожного дня? 2. Куди ваш брат їздить кожного ранку?
3. Куди ваша сім'я їздить кожної суботи? 4. Куди ви їдете влітку? 5.
Куди студенти їздять кожного літа?

5. Write a story about your vacation using the verbs of motion you know/Напишіть розповідь про свої канікули, використовуючи відомі вам дієслова руху.

LESSON 27

Nouns in Locative case singular for denoting place. Usage of prepositions У, НА.

Іменники у місцевому відмінку однини для позначення місця дії. Вживання прийменників У, НА.

Методичне забезпечення заняття.

Methodological support of classes:

1. Вивчаємо українську граматику. Частина 1 (місцевий, знахідний та давальний відмінки). – Львів: ЛНМУ, 2018.
2. Зайченко Н.Ф., Воробйова С.А. Практичний курс української мови для студентів-іноземців: усне мовлення.- К.: Знання України, 2017. - 324 с.
3. Палінська О., Туркевич О. Крок 1. Українська мова як іноземна. Книга для студента (+ CD-ROM) / О. Палінська, О. Туркевич. – Львів: Видавництво «Львівська політехніка», 2014. – 104 с.
4. Силка А. Ukrainian Elementary. Українська мова для студентів-іноземців медичного профілю (з англійською мовою навчання). – Суми, 2019.
5. Українська мова як іноземна для англословних студентів-медиків / За ред. проф. С. М. Луцак. Кн.2. - К.: Медична книга, 2019. -456 с.
6. Чистякова А.Б та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів /А.Б. Чистякова, Л.І. Селіверстова, Т.М. Лагута.- Харків: Вид-во «ІНДУСТРІЯ», 2018. - 384 с.

Tasks and exercises/Завдання та вправи

1. Answer the questions, put the words in brackets in the correct form. Use the necessary conjunction у/в або на/Відповідайте на питання, слова в дужках ставте у правильну форму. Вживайте потрібний сполучник у/в або на.

1. Де працює твій батько? (завод, банк, майстерня) 2. Де працює ваш брат? (фабрика, лабораторія, магазин) 3. Де навчається ваша молодша сестра? (школа, університет) 4. Де стоїть автобус? (зупинка, площа,

дорога) 5. Де гуляють діти? (сад, парк, вулиця) 6. Де сидять студенти? (аудиторія, урок, лекція) 7. Де знаходиться Одеса? (Україна, південь) 8. Де ви купуєте продукти? (магазин, кіоск, супермаркет, ринок) 9. Де знаходиться ваш факультет? (центр, вулиця Пекарська) 10. Де живуть ці студенти? (Львів, гуртожиток № 7, кімната № 20) 11. Де лежать твої книжки? (полиця, шафа, сумка) 12. Де ви дивилися футбол? (стадіон) 13. Де живе його сім'я? (Англія, Лондон) 14. Де ти жив раніше? (столиця, батьківщина, Америка, Індія) 15. Де працює ваша група? (аудиторія No 15).

2. Put the words in brackets in the Locative case form/Слова в дужках поставте у формі місцевого відмінка.

Зразок: Викладач пише на (дошка) – Викладач пише на дошці.

1. Діти граються у (кімната).
2. Він працює в (магазин).
3. Книга лежить на (стіл).
4. Він живе у (Київ).
5. Його батьки живуть у (село).
6. Її брат працює у (лікарня).
7. Зошити лежать на (парта).
8. Студент пише у (зошит).
9. Мій брат живе у (Нігерія).
10. Наш друг навчається в (університет).

3. Write the sentences, using the words given in brackets in the Prepositional case/Пишіть речення, вживаючи слова, подані в дужках, у місцевому відмінку.

Зразок: Ми живемо ...(Україна).
Ми живемо в Україні.

1. Учні вчаться ... (школа).
2. Мама готує обід ... (кухня).
3. Туристи гуляють ... (місто).
4. Продукти зберігаються ...(холодильник).
5. Квіти стоять ...(ваза).
6. Викладач пише... (дошка).
7. Ліки купують ... (аптека).
8. Моя сім'я живе ... (Англія).
9. Хлопці грають у футбол ... (стадіон).
10. Ми шукаємо нові слова ... (словник).

4. Answer the questions. Write the words in brackets in Locative case/ Дайте відповіді на питання. Слова в дужках запишіть у Місцевому відмінку.

1. Де стоїть стіл? (клас)
2. Де лежить ця книжка? (портфель)
3. Де живе його бабуся? (село)
4. Де навчається ваш брат? (університет)
5. Де стоїть цей стакан? (стіл)
6. Де стоять ці квіти? (вікно)
7. Де грають діти? (кімната)
8. Де живе твоя сім'я? (Делі)
9. Де друзі обідають? (буфет)
10. Де ви купуєте продукти? (магазин)
11. Де працює сестра? (банк)
12. Де пише викладач? (дошка)
13. Де ви зараз живете? (Харків)
14. Де ви жили раніше? (Африка).

5. Make sentences from the given words. Use nouns in the Locative case/ Із наведених слів побудуйте речення. Вживайте іменники у місцевому відмінку.

Я, гуртожиток, жити.

Кімната, є, картини, і, вазони.
Килим, підлога, лежати.
Стіл, ваза, стояти, квіти.
Я, працювати, комп'ютер.
Лист, вона, писати, навчання, про.
Я вчитись, медична, академія, і, часто, бувати, бібліотека.
У, неділя, я, відпочивати, парк, і, театр.
Ми, бути, на, виставка, видатний, художник, бачити.

LESSON 28
Nouns in Locative plural.
Іменники у місцевому відмінку множини.

Методичне забезпечення заняття.
Methodological support of classes:

1. Вивчаємо українську граматику. Частина 1 (місцевий, знахідний та давальний відмінки). – Львів: АНМУ.- 2018.
2. Зайченко Н.Ф., Воробйова С.А. Практичний курс української мови для студентів-іноземців: усне мовлення. -К.: Знання України, 2017. - 324 с.
3. Палінська О., Туркевич О. Крок 1. Українська мова як іноземна. Книга для студента (+ CD-ROM) / О. Палінська, О. Туркевич. – Львів: Видавництво «Львівська політехніка», 2014. – 104 с.
4. Силка А. Ukrainian Elementary. Українська мова для студентів-іноземців медичного профілю (з англійською мовою навчання). – Суми, 2019.
5. Українська мова як іноземна для англomовних студентів-медиків / За ред. проф. С. М. Луцак. Кн.2.- К.: Медична книга, 2019.- 456 с.
6. Чистякова А.Б та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів /А.Б. Чистякова, А.І. Селіверстова, Т.М. Лагута.- Харків: Вид-во «ІНДУСТРІЯ», 2018. - 384 с.

Tasks and exercises/Завдання та вправи

1. Put the words in brackets into the Locative Plural/Поставте слова в дужках у місцевому відмінку множини.

Побачив красиві речі на (студент, дочка, товариш, іноземець). Дізнався багато нового у/на (театр, музей, книжка, виставка). Студенти навчаються в/на (заняття, університет, пара, аудиторія). Львів'яни працюють у/в (банк, офіс, фірма, ресторан, поліклініка, школа).

2. Change Nouns in the Locative Singular to the Plural /Змініть іменники, подані в місцевому відмінку однини на множину.

Студенти живуть у гуртожитку. Ми купуємо газети в кіоску та книгарні. Туристи були в музеї та в театрі. Вони зупинилися в новому готелі. Студентка шукала інформацію в книжці та в конспекті. Діти навчаються в новій школі. Робітники працюють на фабриці і заводі. Картини висять на стіні. Трамваї та машини є на вулиці.

3. Make 10 sentences using Locative plural nouns/Складіть 10 речень, використавши іменники у місцевому відмінку множини.

4. Write the text. Give it a name. Put the words in brackets in the Locative plural/Напишіть текст. Дайте йому назву. Слова в дужках поставте в місцевому відмінку множини.

Нещодавно ми були на (екскурсія) по академії. Спочатку ми зайшли до бібліотеки. Там ми побачили в (відділи) бібліотеки на (полиці) підручники, словники, книжки. У(коридори) на (вікна) стоять квіти. На (поверх) знаходяться буфети. У (буфети) багатий вибір страв та напоїв. Студенти там снідають, а обідають та вечеряють у (їдальні) або в (кімнати). В академії багато різних факультетів. На (факультети) навчаються українські та іноземні студенти. На (факультети) працюють висококваліфіковані фахівці. У (деканати) студенти беруть документи, розклад занять, а також необхідну інформацію. Після закінчення академії студенти будуть працювати в (галузі) зв'язку, на (заводи та фабрики), в (офіси) та (фірми) зв'язку. Тепер ми знаємо, які є факультети в (академія), яких фахівців вона випускає.

5. Answer the questions using the words in brackets/Дайте відповіді на питання, використовуючи слова в дужках.

1. З яких країн приїхали іноземні студенти? (північні країни). 2. Де гуляють студенти? (зелені парки). 3. У яких гуртожитках живуть студенти? (студентські гуртожитки). 4. На яких факультетах спочатку навчаються іноземні студенти? (підготовчі факультети). 5. Де в гуртожитку висить ваш одяг? (шафи, вішаки). 6. У яких аудиторіях ви навчаєтесь? (невеликі, світлі, комфортні аудиторії). 7. Де можна купити модні речі (центральні магазини, великі торгові центри).

LESSON 29

Adjectives and possessive pronouns in Locative case.

Прикметники і присвійні займенники у місцевому відмінку.

Методичне забезпечення заняття.

Methodological support of classes:

1. Вивчаємо українську граматику. Частина 1 (місцевий, знахідний та давальний відмінки). – Львів: АНМУ, 2018.
2. Зайченко Н.Ф., Воробйова С.А. Практичний курс української мови для студентів-іноземців: усне мовлення. - К.: Знання України, 2017. - 324 с.
3. Палінська О., Туркевич О. Крок 1. Українська мова як іноземна. Книга для студента (+ CD-ROM) / О. Палінська, О. Туркевич. – Львів: Видавництво «Львівська політехніка», 2014. – 104 с.
4. Силка А. Ukrainian Elementary. Українська мова для студентів-іноземців медичного профілю (з англійською мовою навчання). – Суми, 2019.
5. Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків / За ред. проф. С. М. Луцак. Кн.2.- К.: Медична книга, 2019. -456 с.
6. Чистякова А.Б та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів /А.Б. Чистякова, Л.І. Селіверстова, Т.М. Лагута.- Харків: Вид-во «ІНДУСТРІЯ», 2018. - 384 с.

Tasks and exercises/Завдання та вправи

1. Answer the questions, write them in a notebook/ Дайте відповіді на запитання, запишіть їх у зошит.

1. У якій кімнаті ви живете, в маленькій чи великій? 2. В якій лікарні працює твоя сестра, районній чи студентській? 3. У котрій аудиторії буде лекція, у першій чи у другій? 4. На якій вулиці знаходиться готель, на цій чи на сусідній? 5. На котрій сторінці ви читаете, на п'ятій чи на шостій? 6. В якій газеті ви читали цю статтю, у сьогоднішній чи у вчорашній? 7.

У якій бібліотеці працює Ірина, у міській чи у районній? 8. В якій їдальні ви обідатимете, у великій чи маленькій?

2. Rewrite the sentences, opening the brackets and putting the words in brackets in the correct form (у чи на)/Перепишіть речення, розкриваючи дужки і ставлячи подані в дужках слова у правильній формі (у чи на).

1. Я живу ... (моя маленька затишна квартира).
2. Мій брат навчався ... (Львівський національний медичний університет).
3. Ви любите гуляти ... (Стрийський парк)?
4. Ми побували ... (чудові екскурсії).
5. Вони із задоволенням подивилися нову виставу ... (український драматичний театр імені Івана Франка).
6. Вчора вони були ... (Високий замок).

3. Read the text. Ask questions about the underlined words/Читайте текст. Ставте питання до підкреслених слів.

В аудиторії

Я іноземний студент. Я живу в Харкові й навчаюся в медичній академії. Я вивчаю українську мову. У мене є чудовий друг Рамон. Раніше він жив у Мексиці, а тепер живе в Харкові. Рамон теж студент. Він живе в шостому гуртожитку. Зараз урок. Ми сидимо в нашій аудиторії. На великому столі лежать наші книжки, зошити, ручки. Викладач пише на новій дошці, а я пишу в своєму зошиті. Потім ми читаємо новий текст. Я читаю уважно, але розумію не всі слова в новому тексті. Я дивлюсь нові слова в українсько-англійському словнику. Після уроку я обідаю у їдальні. Після обіду я відпочиваю, а потім готую домашнє завдання. Іноді я працюю у студентській бібліотеці, а іноді вдома, в своєму гуртожитку. Ввечері я гуляю у старому парку. А вчора я не був у парку, тому що ввечері було дуже холодно.

4. Answer the questions, using the information in brackets/Відповідайте на питання, вживайте інформацію в дужках.

1. В яких гуртожитках живуть іноземні студенти? (зручні і сучасні гуртожитки)
2. У яких кімнатах живуть твої друзі? (ці теплі та світлі кімнати)
3. В яких магазинах ви купуєте підручники й словники? (книжкові магазини)
4. Де студенти слухають лекції? (ці великі аудиторії)
5. Де ви купуєте газети? (газетні кіоски)
6. Де були студенти? (різні екскурсії)
7. Де навчаються іноземні студенти? (підготовчі факультети)
8. Де грає ця актриса? (романтичні комедії)
9. Де працював Володимир? (різні спортивні клуби)
10. Де гуляють діти? (міські парки).

5. Use the required possessive pronouns/Використайте потрібні присвійні займенники.

Зразок: Це наш гуртожиток. ... живуть студенти. У нашому гуртожитку живуть студенти.

1. Це мій портфель. ... лежать книги.
2. Це наш клас. ... висять карти.
3. Це її кімната. ... велике вікно.
4. Це їхній клуб. ... вчора був цікавий

концерт. 5. Це його зошит. ... лежить лист. 6. Це його кімната. Ми сидимо ... 7. Це наша аудиторія. Ми слухаємо лекції ... 8. Це наш університет. ... є велика бібліотека. 9. Це моя квартира. ... є телефон.

LESSON 30

**Locative case for expression of time (hours, days of week).
Вживання місцевого відмінка для вираження часу (години, дні тижня).**

Методичне забезпечення заняття.

Methodological support of classes:

1. Вивчаємо українську граматику. Частина 1 (місцевий, знахідний та давальний відмінки). – Львів: ЛНМУ, 2018.
2. Зайченко Н.Ф., Воробйова С.А. Практичний курс української мови для студентів-іноземців: усне мовлення. - К.: Знання України, 2017. - 324 с.
3. Палінська О., Туркевич О. Крок 1. Українська мова як іноземна. Книга для студента (+ CD-ROM) / О. Палінська, О. Туркевич. – Львів: Видавництво «Львівська політехніка», 2014. – 104 с.
4. Силка А. Ukrainian Elementary. Українська мова для студентів-іноземців медичного профілю (з англійською мовою навчання). – Суми, 2019.
5. Українська мова як іноземна для англomовних студентів-медиків / За ред. проф. С. М. Луцак. Кн.2.- К.: Медична книга, 2019. - 456 с.
6. Чистякова А.Б та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів /А.Б. Чистякова, Л.І. Селіверстова, Т.М. Лагута.- Харків: Вид-во «ІНДУСТРІЯ», 2018. - 384 с.

Tasks and exercises/Завдання та вправи

1. Answer the questions /Дайте відповідь на запитання.

1. Коли починається навчальний рік в академії? (вересень) 2. Коли закінчується навчальний рік в академії? (червень) 3. Коли будуть екзамени на підготовчому факультеті? (січень) 4. Коли будуть зимові канікули? (лютий) 5. Коли будуть літні канікули? (липень та серпень) 6. Коли жив Наполеон? (19 століття) 7. У якому столітті ми живемо? (21 століття) 8. Коли Анвар народився? (жовтень, тисяча дев'ятсот вісімдесят восьмий рік) 9. Коли ви народились? (субота) 10. Коли народилася ваша мати? 11. Коли народився ваш батько?

2. Answer the questions using the words given in brackets/Дайте відповіді на запитання, використовуючи слова, подані в дужках.

Зразок: О котрій годині ви прокидаєтесь? (07.00)
Я прокидаюсь о сьомій ранку.

- О котрій годині ви снідаєте? (08.00)
- О котрій годині ви обідаєте? (15.00)
- О котрій годині ви були у театрі? (18.30)
- О котрій годині була телепередача? (21.20)
- О котрій годині будуть змагання? (17.45)
- О котрій годині вони вечеряють? (19.15)

3. Write the answers to the questions using the words in brackets/Запишіть відповіді на питання, використовуючи слова у

дужках.

Зразок: Коли, (у якому році) ви почали вивчати українську мову?
Я почав вивчати українську мову в минулому році.

1. Коли Анвар був у Києві? (минулий рік). 2. Коли він почав учитися в університеті? (цей рік). 3. Коли ви почнете вчитися в університеті? (майбутній рік). 4. Коли ви були в Харкові? (минулий рік). 5. Коли ваша подруга закінчить університет? (наступний рік). 6. Коли ви почали вивчати українську мову? (минулий місяць). 7. Коли ваш брат закінчить школу? (цей рік).

4. Write the text using the words in brackets/Запишіть текст, використовуючи слова у дужках.

Це мій друг. Його звали Микола. Він народився... (1987 р.)... (Україна, невелике місто). Зараз його сім'я живе ... (Київ). Його батько працює ... (фабрика), а старший брат вчиться ... (університет, економічний факультет). Спочатку Микола вчився ... (середня школа), потім він працював ... (завод). ... (минулий рік) він почав вчитися ... (Львівський медичний університет). Зараз він вчиться... (другий курс, медичний факультет). Микола багато вчиться. Кожного дня він займається ... (лабораторія і бібліотека). Улітку він відпочивав ... (Чорне море). ... (наступний рік) він буде вчитися... (третій курс).

5. Make up and write down a similar story about yourself/Складіть і запишіть подібне оповідання про себе.

THEMATIC PLAN OF SELF STUDY OF STUDENT
Тематичний план самостійної роботи студентів
з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)»
для студентів-іноземців з англійською мовою навчання

№	ТЕМА	Кількість годин	Вид контролю
Змістовий модуль 1. Вступний фонетико-граматичний курс			
1-2	Голосні та приголосні (а, о, у, е, и, і, м, б, п, н, т, д, в, ф). Іменник. Інтонація розповідного речення. Приголосні (с, з, ц, к, х, г, ї, р, л). Інтонація розповідного речення зі сполучником А. Інтонація загального та спеціального питального речення. Іменник. Загальне поняття про число.	8	Поточний контроль на практичних заняттях
3-4	Приголосні (ш, ж, ч, щ, дз, дж). Речення з питальними словами Хто? Що? Де? Іменник. Загальне поняття про рід іменника. Особові займенники він, вона, воно, вони.	8	
5-6	Приголосний (й). Сполучник і (й). Літери я, ю, є, ї. Особливості їх вживання. Довгі приголосні. Число іменників середнього роду.	8	
7-8	Особові та присвійні займенники. Питальний займенник Чий? Чия? Чие? Чиї?	8	
9-10	Дієслово. І дієвідміна. Інфінітив. Теперішній час.	8	
11-12	Дієслово. П дієвідміна. Теперішній час. Наказовий спосіб дієслова. Знахідний відмінок іменника (вираження прямого об'єкта).	8	
13	Дієвідмінювання дієслів <u>купувати, працювати, робити, любити</u> . Минулий час дієслова.	6	
14	Дієслово БУТИ. Майбутній час дієслова.	6	
15	Прислівник як частина мови, що характеризує дію. Прислівники часу і способу дії. Питання ЯК?	6	
16-17	Прикметник. Рід і число. Прикметники і присвійні займенники у знахідному відмінку однини. Вираження часу (дні тижня).	8	
18	Іменники істот та особові займенники у знахідному відмінку однини.	6	

19	Прикметники та присвійні займенники у знахідному відмінку однини.	6	
20-21	Дієслово. Недоконаний і доконаний вид дієслова.	10	
22-23	Дієслова руху іти, їхати . Видо-часові форми.	10	
24	Іменники у знахідному відмінку для вираження напрямку руху.	6	
25-26	Дієслова руху ходити, їздити та їх вживання.	10	
27	Іменники у місцевому відмінку однини для позначення місця дії. Вживання прийменників У, НА.	6	
28	Іменники у місцевому відмінку множини.	6	
29	Прикметники і присвійні займенники у місцевому відмінку.	6	
30	Вживання місцевого відмінка для вираження часу (години, дні тижня).	6	
	РАЗОМ, год.	146	

LESSON 1

Nouns and possessive pronouns in Genetive case. Genetive case after negation.

Іменники та особові займенники у родовому відмінку. Вживання родового відмінку після заперечення.

Методичне забезпечення заняття. Methodological support of classes:

1. Вивчаємо українську граматику. Частина 1 (місцевий, знахідний та давальний відмінки). – Львів: ЛНМУ, 2018.
2. Зайченко Н.Ф., Воробйова С.А. Практичний курс української мови для студентів-іноземців: усне мовлення.- К.: Знання України, 2017. - 324 с.
3. Палінська О., Туркевич О. Крок 1. Українська мова як іноземна. Книга для студента (+ CD-ROM) / О. Палінська, О. Туркевич. – Львів: Видавництво «Львівська політехніка», 2014. – 104 с.
4. Силка А. Ukrainian Elementary. Українська мова для студентів-іноземців медичного профілю (з англійською мовою навчання). – Суми, 2019.
5. Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків / За ред. проф. С. М. Луцак. Кн.2. - К.: Медична книга, 2019.- 456 с.
6. Чистякова А.Б та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів /А.Б. Чистякова, Л.І. Селіверстова, Т.М. Лагута.- Харків: Вид-во «ІНДУСТРІЯ», 2018. - 384 с.

Tasks and exercises/Завдання та вправи

1. a) Answer the questions, use pronouns in the genitive case/Дайте відповіді на запитання, використовуючи займенники у родовому відмінку.

1. Ти знаєш цього хлопця? Ні, я не знаю ...
2. Де твої друзі? Я не бачила ...
3. Чому ти не був у парку? Бо моя сестра пішла без ...
4. Що це за квіти? Мамо, ми з братом купили їх для ...
- 5.Ця книга цікава? Я не читала ...
6. Діти, чому ви сумні? Бо батьки пішли у магазин без ...
7. Скажіть, а де автобус? Ви запізнилися і він поїхав без ...
8. Це подарунок

для твого батька? Так, я купив для ... новий велосипед. 9. А де твій брат?
Я Вирішила гуляти без ...

**б) Write sentences. Put the words in brackets in the correct form/
Пишіть речення. Слова в дужках поставте у правильну форму.**

1. У (вона) є червона ручка. 2. У (ми) є сьогодні пари в академії. 3. У (він)
немає сестри. 4. У (ви) є в кімнаті комп'ютер? 5. У (вони) є сьогодні
контрольна робота. 6. У (ти) є Інтернет у кімнаті? 7. У (я) є молодша
сестра.

**2. Put the nouns in brackets in the genitive case/Поставте іменники в
дужках у родовому відмінку.**

Зразок: У (друг) є собака. У друга є собака.

1. У (Галина) є словник. 2. У (викладач) є вільний час. 3. У (Джон) є
наречена. 4. У (Олена) є комп'ютер. 5. У (Сергій) є машина. 6. У (Ахмед) є
брат. 7. У (Марія) є підручник. 8. У (друг) є телефон. 9. У (студенти)
сьогодні є екзамен. 10. У (дівчата) є гроші. 11. У (дитина) є іграшка.
Завдання 81. Поставте іменники в дужках у родовому відмінку.

**3. Put the nouns in brackets in the genitive case/Поставте іменники в
дужках у родовому відмінку.**

Зразок: У (друг) немає (собака). У друга немає собаки.

1. У (Марина) немає (словник). 2. У (декан) сьогодні немає (час). У (Ахмед)
немає (гроші). 3. У (Том) немає (друзі). 4. У (Андрій) немає (подруга). 5. У
(Ганна) немає (брати і сестри). 6. У (батьки) немає (машина). 7. У (сусід)
немає (телефон). 8. У (студенти) сьогодні немає (фізика). 9. У кав'ярні
сьогодні немає (кава). 10. В магазині немає (морозиво).

**4. Answer the questions, write the words in brackets in the genitive
case/Відповідайте на питання, слова в дужках пишуть у родовому
відмінку.**

1. У кого є квитки до театру? (батько й мама) 2. У кого немає грошей?
(друг) 3. У кого завжди є червона ручка? (викладачка) 4. У кого немає
сьогодні математики? (друзі) 5. У кого є новий комп'ютер? (Антон та
Сергій) 6. У кого сьогодні немає часу? (Надія та Максим) 7. У кого є
новий журнал? (подруга) 8. У кого є маленька донька? (Ганна Петрівна)
9. У кого немає машини? (дядько) 10. У кого є квитки на літак? (Том і
Наталка).

**5. Answer questions according to the model/ Дайте відповіді на
питання за зразком.**

Зразок: – Чому ти не пишеш вправу? – Я не пишу, тому що у мене немає
ручки.

1. Чому ти не була вчора на зборах? 2. Чому ти не був у суботу в театрі?
3. Чому він не дивиться слова у словнику? 4. Чому вона не слухає
музику? 5. Чому ти не йдеш у кіно? 6. Чому ти не читаєш? 7. Чому ти не
купуєш каву? 8. Чому ви не йдете сьогодні в академію? 9. Чому батьки
не купують машину? 10. Чому він не йде в лікарню? 11. Чому Максим не
їде у Німеччину? 12. Чому ти не робиш бутерброд? Слова для довідок:
уроки, гроші, час, температура, радіо, хліб, квиток, віза, журнал,
словник, настрої, можливість.

LESSON 2

Endings of nouns in masculine gender singular in Genitive case. Закінчення іменників чоловічого роду однини у родовому відмінку.

Методичне забезпечення заняття. Methodological support of classes:

1. Вивчаємо українську граматику. Частина 1 (місцевий, знахідний та давальний відмінки). – Львів: ЛНМУ, 2018.
2. Зайченко Н.Ф., Воробйова С.А. Практичний курс української мови для студентів-іноземців: усне мовлення.- К.: Знання України, 2017. - 324 с.
3. Палінська О., Туркевич О. Крок 1. Українська мова як іноземна. Книга для студента (+ CD-ROM) /О. Палінська, О. Туркевич. – Львів: Видавництво «Львівська політехніка», 2014. – 104 с.
4. Силка А. Ukrainian Elementary. Українська мова для студентів-іноземців медичного профілю (з англійською мовою навчання). – Суми, 2019.
5. Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків / За ред. проф. С. М. Луцак. Кн.2.- К.: Медична книга, 2019.- 456 с.
6. Чистякова А.Б та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів /А.Б. Чистякова, Л.І. Селіверстова, Т.М. Лагута.- Харків: Вид-во «ІНДУСТРІЯ», 2018. - 384 с.

Tasks and exercises/Завдання та вправи

1. Put words in parentheses in the correct form/Поставте слова в дужках у правильній формі.

1. Ми слухали виступ (Президент). 2. Дайте мені, будь ласка, склянку (сік). 3. Я хочу купити кілограм (сир). 4. Бейрут - столиця (Ліван). 5. Ми студенти (університет). 6. Це будинок (гуртожиток). 7. Мій брат - робітник (завод). 8. Ми дивилися концерт артистів (театр). 9. Це кімната (Самір). 10. Його брат директор (банк). 11. Ми прочитали наказ (директор). 12. Ми вивчаємо будову (атом). 13. Вранці я випив чашку (чай). 14. Це парк (відпочинок). 15. Деревя (парк) дуже великі. 16. Я люблю оглядати зали (музеї). 17. Мешканці (Дамаск) дуже люблять своє місто. 18. Він виконав поради (лікар). 19. Це фотографія сім'ї (Сергій Миколайович). 20. Це карта (Іран).

2. Answer the questions/ Дайте відповіді на запитання.

1. Чого немає на цій вулиці? (автобус, тролейбус, трамвай, стадіон, музей) 2. Чого немає в кіоску? (журнал, олівець) 3. Чого завтра не буде в клубі? (концерт) 4. Чого не було в буфеті? (сік, коктейль) 5. Чого немає в холодильнику? (сир, суп) 6. Чого ви не їсте вранці? (бутерброд, йогурт, гамбургер) 7. Чого ви не п'єте вранці? (чай) 8. Чого ви не їсте на обід? (борщ, рис, плов) 9. Біля чого стоїть студент? (університет, гуртожиток, парк, фонтан, смітник, стіл) 10. Доки у вас заняття? (понеділок, вівторок, грудень). 11. Чого ти не відчуваєш? (біль, смуток) 12. Кого ти не знаєш? (викладач, студент, лікар, водій, хлопець) 13. Звідки ви приїхали? (Київ, Харків, Севастополь, Узбекистан, Еквадор, Китай) 14. Чого немає у цій країні? (сніг, мороз, туман, вітер, холод).

3. Answer the questions, use the words in brackets/Дайте відповіді на запитання, використовуйте слова в дужках.

1. Чия це кімната? (Ахмед і Джон) 2. Чий це олівець? (учень) 3. Чия це тарілка? (Равшан) 4. Чий це журнал? (наш викладач) 5. Чий це капелюх? (Андрій) 6. Чие це місце? (мій син) 6. Чие це фото? (батько і брат). 7. Чий це речі? (мій сусід) 8. Чий це комп'ютер? (професор) 9. Чий це ліки? (наш

дідусь) 10. Чия це парасолька? (цей чоловік) 11. Чий це ноутбук? (мій товариш).

4. Write the sentence according to the example. Put the words in brackets in the correct form/ Напишіть речення за зразком. Слова в дужках ставте у потрібну форму.

Зразок: На столі (викладач) лежать журнал, ручки, підручник, папери. – На

столі викладача лежать журнал, ручки, підручник, папери.

1. На другому поверсі розташований кабінет (наш декан). 2. Ось альбом (мій товариш). 3. Ми бачили в музеї картини (цей відомий художник). 4. У цій кімнаті живе подруга (Андрій). 5. У гаражі стоїть машина (мій племінник). 6. На стіні висить фотографія (його батько).

5. Write the phrase in the genitive singular. Make sentences with them using the verbs бачити, розуміти, куштувати, купувати, читати, знати, вибирати, шукати, зустрічати, мати, пити, вивчати, досліджувати/Запишіть словосполучення в родовому відмінку однини. Складіть з ними речення, використавши дієслова бачити, розуміти, куштувати, купувати, читати, знати, вибирати, шукати, зустрічати, мати, пити, вивчати, досліджувати.

Високий студент, м'який рушник, високий хлопець, малий предмет, сильний мороз, далекий Ліван, його кіт, глибокий океан, цікавий фільм, довгий коридор, смачний суп, голосний сміх, вільний народ, хімічний аналіз, мій батько, квадратний метр, паперовий носовичок, університетський гуртожиток, старий сад, гірський маршрут.

LESSON 3

Nouns in Genitive case for possession.

Prepositions after which the genitive case is used.

Іменники у родовому відмінку для вираження приналежності. Прийменники, після яких вживається родовий відмінок.

Методичне забезпечення заняття.

Methodological support of classes:

1. Вивчаємо українську граматику. Частина 1 (місцевий, знахідний та давальний відмінки). – Львів: АНМУ, 2018.
2. Зайченко Н.Ф., Воробйова С.А. Практичний курс української мови для студентів-іноземців: усне мовлення. - К.: Знання України, 2017. - 324 с.
3. Палінська О., Туркевич О. Крок 1. Українська мова як іноземна. Книга для студента (+ CD-ROM) / О. Палінська, О. Туркевич. – Львів: Видавництво «Львівська політехніка», 2014. – 104 с.
4. Силка А. Ukrainian Elementary. Українська мова для студентів-іноземців медичного профілю (з англійською мовою навчання). – Суми, 2019.
5. Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків / За ред. проф. С. М. Луцак. Кн.2.- К.: Медична книга, 2019. - 456 с.
6. Чистякова А.Б та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів /А.Б. Чистякова, Л.І. Селіверстова, Т.М. Лагута.- Харків: Вид-во «ІНДУСТРІЯ», 2018. - 384 с.

Tasks and exercises/Завдання та вправи

1. Answer the questions. Write them/Дайте відповіді на запитання. Запишіть їх.

Зразок: Звідки ти прийшов? (магазин). – Я прийшов з магазину.

1. Звідки приїхав твій друг? (Ліван). 2. Звідки приїхала твоя подруга? (Індія). 3. Звідки приїхали твої друзі? (Польща). 4. Звідки ти прийшов? (бібліотека). 5. Звідки прийшов викладач? (кафедра). 6. Звідки прийшов лікар? (лікарня). 7. Звідки приїхав пацієнт? (місто Львів). 8. Звідки приїхали ваші друзі? (місто Тернопіль).

2. Answer questions according to the model/ Дайте відповіді на питання за зразком.

Зразок: – Це твоя газета? (Борис). – Ні, це газета Бориса.

1. Це твоє місце? (мій товариш) 2. Це твої речі? (мої сусіди) 3. Це твоя кімната? (моя молодша сестра Ліда) 4. Це ваша машина? (мої батьки) 5. Це твій підручник? (наша викладачка) 6. Це твоя машина? (наш професор). 7. Це твій телефон? (новий студент).

4. Answer the questions/Дайте відповіді на запитання.

1. Коли буде перерва? (пара). 2. Коли буде практичне заняття? (лекція). 3. Коли ти будеш вдома? (екзамен). 4. Коли у вас будуть канікули? (екзамени). 5. Коли ти підеш в бібліотеку? (пара). 6. Коли ти підеш в спортзал? (пари). 7. Коли ти підеш додому? (лекція).

5. а) Make a sentences with the preposition without/Складіть речення з прийменником без (without).

Зразок: Чай, цукор. – Я люблю чай без цукру.

1. Торт, шоколад, крем. 2. Піца, м'ясо, ковбаса. 3. Салат, цибуля, часник. 4. Кава, молоко. 5. Хліб, масло..

б) Make a sentence from the given words/Складіть речення з поданих слів.

1. Сьогодні / я / йти / до / друг. 2. Ми / йти / до / декан. 3. Студенти / йти / до / викладач. 4. Друзі / йти / до / кінотеатр. 5. Пацієнт / йти / до / лікар. 6. Вчора / я / ходити / до / друзі. 7. Через / три / дні / я / піти / до / лікарня. 8. Завтра / я / піти / до / аптека.

LESSON 4

Verbs of motion. Nouns in genitive case which denotes direction. Usage of prepositions Where to?, Where from?

Дієслова руху. Іменники у родовому відмінку для вираження напрямку руху. Вживання прийменників ДО і ЗВІДКИ.

Методичне забезпечення заняття. Methodological support of classes:

1. Практичний курс української мови: методичні розробки для іноземних студентів підготовчого відділення / Укладачі: О. С.Іванців, І. В.Чикайло. - Львів, нац. мед. ун-т. - Львів: Вид-во ЛНМУ. - 183 с.
2. Зайченко Н.Ф., Воробйова С.А. Практичний курс української мови для студентів-іноземців: усне мовлення.- К.: Знання України, 2017. - 324 с.

3. Палінська О., Туркевич О. Крок 1. Українська мова як іноземна. Книга для студента (+ CD-ROM) / О. Палінська, О. Туркевич. – Львів: Видавництво «Львівська політехніка», 2014. – 104 с.
4. Силка А. Ukrainian Elementary. Українська мова для студентів-іноземців медичного профілю (з англійською мовою навчання). – Суми, 2019.
5. Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків / За ред. проф. С. М. Луцак. Кн.2. - К.: Медична книга, 2019. - 456 с.
6. Чистякова А.Б та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів /А.Б. Чистякова, Л.І. Селіверстова, Т.М. Лагута.- Харків: Вид-во «ІНДУСТРІЯ», 2018. - 384 с.

Tasks and exercises/Завдання та вправи

1. Answer the questions/Дайте відповіді на запитання.

Зразок: Звідки ти йдеш? (кардіолог). Я йду від кардіолога.

Звідки він іде? (театр). Він іде з театру.

1. Звідки Анна повертається? (адвокат) 2. Звідки прийшов студент? (одногрупник) 3. Звідки йде Марта? (знайомий лікар) 4. Звідки їде Девід? (старі батьки) 5. Звідки іде Світлана? (сестра) 6. Звідки повернувся Цедрик? (добрий приятель) 7. Звідки приїхав Артур? (тітка і дядько) 8. Звідки ви дізнались цю новину? (товариші) 9. Звідки приїхав Крістіан? (Нігерія). 10. Звідки прийшов студент? (університет). 11. Звідки вам прийшов лист? (дім) 12. Звідки студенти принесли продукти? (магазин) 13. Звідки в зоопарк привезли тварин? (Африка) 14. Звідки прилетіли нові студенти? (Польща) 15. Звідки добре видно стадіон? (вікно) 16. Звідки повернулися ваші приятелі? (екскурсія) 17.. Звідки ви взяли книгу? (полиця)

2. Write a dialogue. Use the interrogative word "from where?" and the preposition "from"/Напишіть діалог. Ужуйте в ньому питальне слово «звідки?» та прийменник «від».

3. Write where you came from, where you plan to go later. Use the given words / Напишіть, використовуючи подані слова, звідки ви приїхали, куди плануєте поїхати потім.

1. Варшава, Делі, Женева. 2. Київ, Запоріжжя, Харків. 3. Індія, Україна, Ізраїль. 4. Тегеран, Туреччина, Ірак. 5. Донецьк, Харків, Канів. 6. Іран, Греція, Японія. 7. Париж, Токіо, Венеція.

4. Put the correct verb instead of dots: йти, ходити, піти/Замість крапок поставте потрібне дієслово: йти, ходити, піти.

1. Учора мій друг ... до лікаря. 2. Вранці студенти ... до академії. 3. Позавчора ми ... в музей. 4. Завтра Марія ... в басейн. 5. Куди ти ... учора ввечері? 6. У суботу дівчата ... на концерт. 7. Після уроку вони ... до декана. 8. У четвер Том ... до професора. 9. Післязавтра Ганна ... до бібліотеки. 10. Куди ви зараз ...? 11. Куди ви ... позавчора?

5. a)Read the text. Pay attention to the use of the genitive case. Find and underline the new words. Прочитайте текст. Зверніть увагу на вживання родового відмінку. Знайдіть та підкресліть нові слова.

Я їду до університету.

Мене звать Пандей. Я іноземний студент і вчуся в Київському університеті на підготовчому факультеті. Наш університет розташовується на вулиці Володимирській. Неподалік знаходиться станція метро «Університет». Це станція Олексіївської лінії метро, тому я можу їхати до нашого гуртожитку без пересадки. Я живу в Києві з

вересня і зараз добре знаю дорогу від університету до гуртожитку. Мій новий друг Ахмед живе у Києві недавно - лише 2 тижні і ще не орієнтується в метро. Тому я пояснюю, як я їду до університету кожного дня.

Наші заняття починаються о 8 годині 30 хвилин. Я ніколи не запізнююся. Від гуртожитку до станції метро «Ботанічний сад» я йду пішки, бо це недалеко. Дорога займає приблизно 7-10 хвилин. Я не купую жетони, тому що вранці в метро великі черги, а я не люблю витрачати зайвого часу. Тому я маю спеціальну картку на метро. П'ять хвилин - і я на платформі, а потім і у вагоні метро. Наступна станція називається «Наукова». Потім буде «Держпром», а вже наступна - моя станція. Весь шлях у метро займає у мене 15 хвилин. Вранці в метро багатолюдно, а я не люблю запізнюватися, тому я дуже поспішаю.

Від станції метро до університету я йду 5 хвилин. Наша аудиторія розташовується на четвертому поверсі старого корпусу на вулиці Революції. Я йду до аудиторії 5 хвилин. Ось і моя аудиторія. Добре, я знову перший! Недарма мій улюблений вислів: «Точність - ввічливість королів».

б) Answer the questions/ Дайте відповіді на запитання.

1. Хто навчається на підготовчому факультеті? 2. Де розташовується університет? 3. Яка станція метро розташовується неподалік? 4. Чи може Пандей їхати до гуртожитку без пересадки? 5. Чому він добре знає дорогу до гуртожитку? 6. Хто ще не орієнтується в метро? Чому? 7. О котрій годині починаються заняття? 8. Чому Пандей ніколи не запізнюється? 9. Чому він не купує жетони на метро? 10. Скільки часу займає весь шлях у метро? 11. Де розташовується аудиторія Пандея? 12. Який його улюблений вислів? 13. Як ви розумієте цей вислів?

в) Make up your own story based on the text, using nouns in the Genitive Case with verbs of motion/Складіть власну розповідь на підставі тексту, вживаючи іменники в Родовому відмінку з дієсловами руху.

LESSON 5

Adjectives and possessive pronouns in Genitive case.

Прикметники та присвійні займенники у родовому відмінку.

Методичне забезпечення заняття.

Methodological support of classes:

1. Вальченко І. В. Ласкаво просимо!: навч посібник української мови для іноземних студентів: у 2 х ч. /І. В. Вальченко. Я. М. Прилуцька. -Харків: ХНАМГ, 2018.- Частина 1.- 386 с.
2. Зайченко Н. Ф., Воробйова С.А. Практичний курс української мови для студентів-іноземців: усне мовлення. - К.: Знання України, 2017. - 324 с.
3. Майданюк І. З., Лазарчук Л. Ю. Українська мова. Збірник вправ і завдань (робочий зошит для студентів-іноземців): Частина 1. -Тернопіль: Мандрівець, 2005. -120 с.
4. Макарова Г. І. Let's Speak Ukrainian (Розмовляємо українською): у 3 кн. / Г. І. Макарова, Л. М. Паламар, Н. К. Присяжнюк.- К.: Фірма «ІНККОС», 2017. -221 с.
5. Практичний курс української мови: методичні розробки для іноземних студентів підготовчого

відділення / Укладачі: О.С. Іванців, І.В. Чикайло. Львів.нац. мед. ун-т. – Львів : Вид-во ЛНМУ. – 183с.

6. Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків / За ред. проф. С. М. Луцак. Кн.2.- К.: Медична книга, 2019. -456 с.

7. Чистякова А.Б та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів /А.Б. Чистякова, Л.І. Селіверстова, Т.М. Лагута.- Харків: Вид-во «ІНДУСТРІЯ», 2018. - 384 с.

Tasks and exercises/Завдання та вправи

1. Give a negative answer to the question/Дайте негативну відповідь на питання.

Зразок: – У Івана є старший брат? – Ні, у нього немає старшого брата.

1. У Максима є тлумачний словник? 2. У Марти є вільний час? 3. У матері є нова сукня? 4. У Ірини є знайомий лікар? 5. У лаборанта є свій кабінет? 6. У Максима є новий телефон? 7. У Марини є сучасний ноутбук? 8. У Сашка є домашнє завдання? 9. У студентів є студентські квитки? 10. У тебе є чистий зошит? 11. У вашому студентському клубі є музичні інструменти? 12. У вашого брата є нова червона машина? 13. У вас є маленьке кошеня? 14. Ти знаєш її прізвище та ім'я?

Exercise 2. Put the words in parentheses in the genitive case/Поставте слова у дужках у родовому відмінку.

1. Це студенти (наш медичний університет).
2. Це декан (мій медичний, стоматологічний, фармацевтичний факультет).
3. Це фото (моя дружня група).
4. Це книжка (моя добра подруга).
5. Це машина (твій новий друг).

3. Put the words in parentheses in the genitive case. Write a sentence/Поставте слова у дужках у родовому відмінку. Запишіть речення.

*Зразок:*Це зошит (мій друг). - Це зошит мого друга.

1. Це кімната (мій друг).
2. Це машина (твій тато).
3. Це фото (наш студент).
4. Це телефон (ваш брат).
5. Це ручка (мій лікар).

4. Make a dialogue according to the model/Складіть діалог згідно зі зразком.

Зразок: Мій брат – стоматолог. Кого він бачив? Він бачив мого брата-стоматолога. Про кого він розповідав? Він розповідав про мого брата-стоматолога.

1. Це наша мама Марія.
2. Це іноземні студенти.
3. Твій брат – фармацевт.
4. Моя сестра – викладач.
5. Це ваш батько.
6. Це їхня бабуся.
7. Це її син.
8. Це наш викладач

5. Put the words in brackets in the correct form/Слова у дужках поставте у правильну форму.

1. Париж – столиця ... (казкова Франція). 2. Я люблю музику ... (сучасні композитори). 3. Ви знаєте, де знаходиться магазин ... (дитяча книга)? 4. Ось новий корпус ... (медичний університет). 5. Це зупинка ... (п'ятий трамвай). 6. Іванко – учень ... (восьмий клас). 7. Це новий декан ... (наш факультет). 8. Вони відпочивають на березі ... (Чорне море). 9. Ввечері я йду на концерт ... (класична музика). 10. Де знаходиться театр ... (опера та балет)?

LESSON 6

Nouns in Dative case for denoting the addressee of the action. Вживання іменників у давальному відмінку для позначення адресата дії.

Методичне забезпечення заняття.

Methodological support of classes:

1. Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків / За ред. проф. С. М. Луцак. Кн.1. - К.: Медична книга, 2019. - 456 с.
2. Чикайло І. В. Українська мова: методичні розробки для студентів 1 курсу англомовного відділення. - Львів: ЛНМУ, 2019. - 23 с.
3. Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів.- Харків: Видавництво «Індустрія», 2018.- 384 с.
3. Вчимо українську мову самостійно. Частина І. Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловійова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 158 с.
4. Гайдук Л.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». - Запоріжжя: [ЗДМУ], 2018. - 124 с.

Tasks and exercises/Завдання та вправи

1. Answer the questions, write the words in brackets in the dative case/Відповідайте на питання, слова в дужках пишть у давальному відмінку.

1. Кому ви часто пишете листи? (батько й мати). 2. Кому ви розповідаєте свої новини? (друг) 3. Кому студенти відповідають на уроці? (викладачка) 4. Кому ви показуєте своє місто? (друзі) 5. Кому викладач пояснює завдання? (Антон та Сергій) 6. Кому викладач радить багато працювати? (Надія та Максим) 7. Кому ви купуєте подарунок? (подруга) 8. Кому ви давали свій словник? (Ганна Петрівна) 9. Кому ви телефонували вчора? (дядько). 10. Кому ви купуєте квитки у театр? (Том і Наталка).

2. Combine the words into sentences/Поедняйте слова у речення.

1. Минулий, місяць, я, написати, лист, друзі. 2. Мама, завжди, читати, казки, діти. 3. Лікарі, завжди, допомагати, пацієнти. 4. Добрі, діти, ніколи, не брехати, батьки. 5. Мій, товариш, любити, допомагати, люди. 6. У, дитинство, я, часто, позичати, іграшки, діти.

3. Complete the sentences using nouns in the dative singular form/Закінчіть речення, використовуючи іменники у формі давального відмінка однини.

1. Професор сказав оцінку 2. Мама купила нову сумку 3. Сусід показав гарний стадіон 4. Ця книга сподобалась 5. Вчора я показала гарний магазин 6. Скоро брат подарує свій телефон 7. Восени батьки куплять теплий одяг 8. Новий будинок дуже сподобався ... 9. Недавно Андрій подарував словник ... 10. Діти розповіли про результати навчання ... 11. Хлопець допоміг нести важкі пакети ... 12. Я показала нове плаття ... 13. Викладачка поставила п'ятірку ... 14. Ми довго вибирали подарунок ...

4. Read the text. Find unknown words, find out their meaning with a dictionary and remember. Highlight the nouns in the dative case. Answer the questions after the text/Прочитайте текст. Знайдіть невідомі слова, з'ясуйте зі словником їхнє значення та запам'ятайте. Виділіть іменники у давальному відмінку. Дайте відповіді на запитання після тексту.

В Україні діти дуже люблять свято Миколая. В цей день батьки кладуть синовкам і донечкам під подушки багато подарунків, солодоші та фрукти, а вранці розповідають діткам, що це ходив Миколай. Також чоловіки дарують подарунки дружинам, а дружини чоловікам, брати – сестрам і навпаки. Часто готують сюрпризи родичам та друзям. Свято Миколая несе багато радості людям.

1. Кому батьки дарують солодоші та фрукти? 2. Кому дарують подарунки чоловіки і дружини? 3. Кому дарують подарунки брати і сестри? 4. Кому готують сюрпризи на свято Миколая? 5. Кому свято Миколая несе радість?

5. Write an essay on a free topic, using in the text forms of nouns of the plural dative case/Напишіть твір на вільну тему, використовуючи у тексті форми іменників давального відмінка множини

LESSON 7

Personal pronouns in Dative case.

Особові займенники у давальному відмінку.

Методичне забезпечення заняття.

Methodological support of classes:

1. Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків / За ред. проф. С. М. Луцак. Кн.1. - К.: Медична книга, 2019.- 456 с.

2. Чикайло І. В. Українська мова: методичні розробки для студентів 1 курсу англомовного відділення. - Львів: ЛНМУ, 2019. - 23 с.

3. Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів.- Харків: Видавництво «Індустрія», 2018.- 384 с.

3. Вчимо українську мову самостійно. Частина І. Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловійова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 158 с.

4. Гайдук Л.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна».- Запоріжжя: [ЗДМУ], 2018. - 124 с.

Tasks and exercises/Завдання та вправи

1. Read the dialogue. Pay attention to pronouns in the dative case/Прочитайте діалог. Зверніть увагу за займенники в давальному відмінку.

- Олю, що ти будеш собі замовляти?
- Мабуть я буду лише пити каву. А тобі щось замовити.
- Так,будь ласка, замов каву і морозиво. Також скоро прийде Ігор, давай і йому щось візьмемо.
- Може пиво?
- Так, мабуть, це гарний вибір. А твої друзі прийдуть?
- Ні, я забула телефон і не можу повідомити їм, що зараз у центрі. Може даси мені свій?
- Звичайно! Зателефонуй, хай також прийдуть.

Write a dialogue on your own, using the personal pronouns in the dative case/Самостійно напишіть діалог, використовуючи особові займенники у давальному відмінку.

2. Write the sentence according to the example/Напишіть речення за зразком.

*Зразок:*Це моя подруга. Я купила ... шоколадку.

Це моя подруга,я купила їй шоколадку.

1. Це мої батько і мама. Я часто розповідаю ... про навчання.
2. Це моя сестра. Я купила ... нову книгу.
3. Це мої друзі. Я покажу ... свою кімнату.
4. Андрій не розуміє правила. Оксана пояснить ... їх.
5. Я не пам'ятаю цього вірша. Нагадай ..., будь ласка.
6. Ти хочеш морозива? Мама купить його
7. Ми не знали відповіді на запитання. Професор допоміг ... відповісти.
8. Ви не знаєте, де вулиця Личаківська? Я ... покажу.
9. Діти були голодні. Вчителька дала ... фрукти.
10. Водій безоплатно провіз пасажирів, який не мав грошей. Чоловік подякував
11. Тітка мала важкі сумки. Я допомогла ... їх нести.
12. Ти забув у магазині гаманець? Охорона ... його поверне.

3. Open the brackets/Розкрийте дужки.

1. Прийди до мене в гості, я покажу ... (ти) свій новий телефон.
2. Прийдіть завтра в університет, викладач дасть ... (ви) завдання на літо.
3. Я хочу, щоб ти сказав ... (я) правду.
4. Дівчина пообіцяла ... (вони), що вступить до інституту.
5. Друг розповів ... (ми) про свій літній відпочинок.
6. Наступного року батько купить ... (ти) новий велосипед.
7. Подруга зателефонувала ... (вона) і сказала, що запізнюється.
8. Студент подякував ... (вони) за отримані знання.
9. Брат віддав ... (він) свій старий велосипед.

4. Replace the highlighted nouns with pronouns/Виділені іменники замініть займенниками.

1. Марія купила *братові* книгу.
2. Віктор подарував *братові та сестрі* іграшки.
3. Учень показав *вчительці* зошит.
4. Професор поклав *студентові* хорошу оцінку.
5. Син допоміг *матері* прибрати квартиру.
6. Віра подарувала *Андрієві* годинник.
7. Хлопець розказав *друзям* правду.
8. Школярка сказала *татові і мамі*, що наступного тижня у школі будуть батьківські збори.

5. Put the given pronouns in the dative case form: Я, Ми, Ти, Ви, Він,

Вона, Воно, Вони. Make up 10 sentences with them/ Подані займенники поставте у форму давального відмінка: Я, Ми, Ти, Ви, Він, Вона, Воно, Вони. Складіть з ними 10 речень.

LESSON 8

Adjectives and possessive pronouns in Dative case.

Прикметники та присвійні займенники у давальному відмінку.

Методичне забезпечення заняття.

Methodological support of classes:

1. Українська мова як іноземна для англومовних студентів-медиків / За ред. проф. С. М. Луцак. Кн.1. - К.: Медична книга, 2019. -456 с.
2. Чикайло І. В. Українська мова: методичні розробки для студентів 1 курсу англومовного відділення. - Львів: ЛНМУ, 2019. - 23 с.
3. Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів.- Харків: Видавництво «Індустрія», 2018.- 384 с.
3. Вчимо українську мову самостійно. Частина І. Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловійова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 158 с.
4. Гайдук Л.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». - Запоріжжя: [ЗДМУ], 2018. - 124 с.

Tasks and exercises/Завдання та вправи

1. Put the words in brackets in the correct form/Поставте слова в дужках в правильній формі.

1. Ганна обіцяла (свої подруги) надсилати (вони) листівки з видами Львова. 2. Я хочу подзвонити (свої брати і сестри) і поздоровити (вони) з Новим Роком. 3. Декан не дозволив (ці студенти) складати іспити у травні. 4. Я сказав (свої друзі), коли буде екскурсія. 5. (Мої друзі) дуже сподобалося місто, в якому я зараз живу.

2. Open the brackets and match the pronouns with the nouns/Розкрийте дужки та поєднайте займенники з іменниками.

1. (Моя) ... бабі. 2. (Мій)... друзів. 3. (Твоя) ... товарищі. 4. (Твій) ... викладачеві. 5. (Його)... племінниці. 6. (Її) ... дитині. 7. (Наш)...братові. 8. (Ваша) ... викладачці 9. (Наша)... тітці. 10. (Ваш) ... лікареві. 11. (Їхній) ... спортсменові. 12. (Їхня)... родичці.

3. Open the brackets/Розкрийте дужки.

а) 1. Дід подарував ковзани ... (своя онука). 2. Світлана дала книгу ... (ваш брат). 3. Мама купила нову спідницю ... (моя сестра). 4. Я пообіцяв допомогти ... (його мама). 5. Батько полагодив комп'ютер ... (твоя тітка). 6. Інженер показав зразок будівлі ... (свій директор). 7. Ветеринар зробив укол ... (її собака). 8. Цей будинок дуже подобається (наш друг). 9. Вчора Аня пояснила задачу ... (їхній приятель).

б) 1. Мама купила плаття ... (своя молодша донька). 2. Тато виконав домашнє завдання ... (свій старший син). 3. Андрій купив альбом ... (твоя вродлива подруга). 4. Сашко допоміг ... (твій хороший товариш). 5. Марта допомогла прибрати кімнату ... (мій добрий приятель). 6. Директор виплатив премію ... (наш сумлінний працівник). 7. Пісня

сподобалась ... (їхній далекий родич). 8. Лікарі рекомендують відпочити ... (наша хвора бабуся). 9. Віктор купив корм ... (ваш домашній кіт). 10. Ірина написала повідомлення ... (їхня молода сусідка). 11. Продавець віддав товар ... (наш літній дядько).

4. Open the brackets and match the adjectives with the nouns/ Розкрийте дужки та поєднайте прикметники з іменниками.

1. (Хороший) ... інженерові. 2. (Вірний) ... приятелеві. 3. (Рідна) ... тітці 4. (Сумлінна) ... школярці. 5. (Старанний) ... студентові. 6. (Видатний) ... професорові. 7. (Відповідальний) ... працівникові. 8. (Справжня) ... лікарці. 9. (Кохана) ... жінці. 10. (Давній) ... другові 11. (Старий) ... спеціалістові. 12. (Талановитий) ... художникові. 13. (Відома) ... актрисі. 14. (Український) ... героєві.

5. Write the necessary adjectives in place of the dots/ На місці трьох крапок напишіть потрібні прикметники.

1. Студент відповідав на питання ... викладачеві. 2. Професор пояснив тему ... студентові. 3. Батько повторив запитання ... синові. 4. Школяр прочитав вірша ... вчительці. 5. Жан зателефонував ... подрузі. 6. Лара приготувала вечерю ... сусідові. 7. Онучка подарувала шарф ... дідусеві. 8. Студенти подякували ... деканові. 9. Діти показали нову іграшку ... другові. 10. Чоловік дав грошей ... бабусі. 11. Дівчина усміхнулась ... хлопцеві. 12. Лікар допоміг ... пацієнтові.

LESSON 9

Dative case of age.

Давальний відмінок для вираження віку.

Методичне забезпечення заняття.

Methodological support of classes:

1. Українська мова як іноземна для англomовних студентів-медиків / За ред. проф. С. М. Луцак. Кн.1. - К.: Медична книга, 2019. -456 с.
2. Чикайло І. В. Українська мова: методичні розробки для студентів 1 курсу англomовного відділення. - Львів: ЛНМУ, 2019. - 23 с.
3. Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів.- Харків: Видавництво «Індустрія», 2018.- 384 с.
3. Вчимо українську мову самостійно. Частина І. Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловійова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 158 с.
4. Гайдук А.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». - Запоріжжя: [ЗДМУ], 2018. - 124 с.

Tasks and exercises/Завдання та вправи

1. Answer the questions/Дайте відповіді на запитання.

1. Скільки вам років? 2. Скільки років вашому найкращому другові (найкращій подрузі). 3. Скільки років вашому батькові? 4. Скільки років вашій мамі? 5. Скільки років вашим братам чи сестрам? 6. Скільки років вам було, коли ви почали говорити? 7. Скільки років вам було, коли ви пішли до школи? 8. Скільки років вам було, коли ви вступили до університету? 9. Скільки років вам буде, коли ви закінчите університет?

10. Скільки років було вашим батькам, коли вони одружились? 11. Скільки років було вашій мамі, коли ви народились? 12. Скільки років буде вашим батькам, коли ви закінчите навчання?

2. Open the brackets/ Розкрийте дужки.

1. (Моя нова подруга) ... 22 роки. 2. (Цей великий поет) ... 74 роки. 3. (Український відомий художник) ... 47 років. 4. (Знаменитий німецький кардіолог) ... 53 роки. 5. (Наша далека родичка) ... 46 років. 6. (Ваш інженер) ... 50 років. 7. (Мій знайомий лікар) ... 34 роки. 8. (Наш новий викладач) ... 40 років. 9. (Керівник Львівської міліції) ... 58 років. 10. (Президент нашої країни) ... 49 років.

3. Insert the necessary pronoun/Вставте потрібний займенник.

1. Ольга ще молода жінка. ... 24 роки. 2. Юрій вже дідусь трьох онуків. ... 75 років. 3. Наші батьки тепер частіше втомлюються, бо ... уже 60 років. 4. Ми повинні самі відповідати за свої вчинки, бо ... уже 20 років. 5. Ви повинні змінити фото у паспорті, бо ... уже 45 років.

4. Read the text. Answer the questions after the text. Ask questions about the highlighted words/ Прочитайте текст. Дайте відповіді на запитання після тексту. Поставте питання до виділених слів.

Сьогодні хочу розповісти вам про свою подругу. Її звати Джейн. Їй 17 років. Вона дуже мила. Минулого року Джейн запросила мене в гості, і я побачила всю її сім'ю. Маму Джейн звать Аманда, їй 39 років. Батька звати Стів, йому 42 роки. Вони дуже привітні люди. Також Джейн має молодшого брата Майка, йому 11 років, він школяр. Сім'я моєї подруги живе у гарному старому будинку. За легендою цій будівлі майже 200 років. Мені дуже сподобалось в гостях у подруги.

1. Скільки років матері Джейн? 2. Скільки років батькові Джейн? 3. Кому 11 років?

Write a story about your family. Write how old each member of your family is/Напишіть розповідь про свою сім'ю. Напишіть, скільки років кожному з членів вашої родини.

5. Do the exercise according to the model/Виконайте вправу за зразком.

Зразок: Уляна має 17 років. – Скільки років Уляні? – Їй 17 років.

1. Наш директор має 59 років. 2. Ваша чарівна тітка має 36 років. 3. Їхній знайомий архітектор має 58 років. 4. Моя перукарка має 32 роки. 5. Талановитий спортсмен має 25 років. 6. Наша давня подруга має 38 років. 7. Його багатий приятель має 47 років. 8. Її вірний товариш має 30 років.

LESSON 10

Possessive pronoun one's own. Usage of the verb подобатися – сподобатися (to like).

Присвійний займенник свій. Вживання дієслова подобатися – сподобатися.

**Методичне забезпечення заняття.
Methodological support of classes:**

1. Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків / За ред. проф. С. М. Луцак. Кн.1. - К.: Медична книга, 2019. - 456 с.
2. Чикайло І. В. Українська мова: методичні розробки для студентів 1 курсу англомовного відділення. - Львів: ЛНМУ, 2019. - 23 с.
3. Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів.- Харків: Видавництво «Індустрія», 2018.- 384 с.
3. Вчимо українську мову самостійно. Частина І. Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловійова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 158 с.
4. Гайдук Л.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». - Запоріжжя: [ЗДМУ], 2018. - 124 с.

Tasks and exercises/Завдання та вправи

1. Open the brackets and write the nouns in the correct case/ Розкрийте дужки та запишіть іменники у потрібному відмінку.

1. (Лікар) ... подобається його робота.
2. (Мій брат) ... подобаються мої подруги.
3. (Наші батьки) ... подобається ходити в театр.
4. (Молоді дівчата) ... подобаються гарні хлопці.
5. (Розумні чоловіки) ... подобаються розумні жінки.
6. (Їхній хороший друг) ... подобається грати шахи.
7. (Мамина приятелька) ... подобається відпочивати на морі.

2. Open the brackets and write the pronouns in the correct case//Розкрийте дужки та запишіть займенники у потрібному відмінку.

1. (Я) ... подобається читати книжки.
2. (Ми) ... подобаються заняття з хімії.
3. (Ти) ... подобається малювати?
4. (Ви) ... подобаються українські пісні?
5. (Він) ... подобаються струнки дівчата.
6. (Вона) ... подобається гуляти на дощі.
7. (Вони) ... подобається співати.

3. Write the sentence according to the example/Напишіть речення за зразком.

Зразок: Це моя подруга. ... подобається співати. Це моя подруга. Їй подобається співати.

1. Це Алі. ... подобається жити в Україні.
2. Це Сабріна. ... подобається навчатись в медичному університеті.
3. Це наші сусіди. ... подобається відпочивати у селі.
4. Це польські туристи. ... Їм подобається Львів.
5. Це я і моя подруга. ... подобається їсти солодощі.
6. Це моя донька. ... подобаються повітряні кульки.

4. Open the brackets and write the verb "сподобатися" in the correct tense/Розкрийте дужки і запишіть дієслово "сподобатися" у правильній часовій формі.

1. Подруга запропонувала мені поїхати в гори і сказала, що мені там ... (сподобатися).
2. Ірині дуже ... (сподобатися) вірш її приятельки.
3. Дітям ... (сподобатися) подарунки від батьків.
4. Учора я був у кіно. Там показували новий фільм і він мені ... (сподобатися).
5. Якщо завтра ти підеш зі мною в галерею, то побачиш багато картин, які тобі ... (сподобатися).

5. Write a monologue on the topic «Що мені подобається і не подобається у Львові?» /Напишіть монологічне висловлювання на тему «Що мені подобається і не подобається у Львові?»

LESSON 11

Dative case with modal verbs можна ≠ неможна, треба, потрібно, слід, необхідно.
Давальний відмінок з модальними словами можна ≠ неможна, треба, потрібно, слід, необхідно

Методичне забезпечення заняття.

Methodological support of classes:

1. Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків / За ред. проф. С. М. Луцак. Кн.1. - К.: Медична книга, 2019. - 456 с.
2. Чикайло І. В. Українська мова: методичні розробки для студентів 1 курсу англомовного відділення. - Львів: ЛНМУ, 2019. - 23 с.
3. Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів.- Харків: Видавництво «Індустрія», 2018.- 384 с.
3. Вчимо українську мову самостійно. Частина І. Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловійова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 158 с.
4. Гайдук Л.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна».- Запоріжжя: [ЗДМУ], 2018. - 124 с.

Tasks and exercises/Завдання та вправи

1. What would you advise your friends if .../ Що ви порадите своїм друзям, якщо ...:

Зразок: Хуан хоче почитати вірші українського поета Тараса Шевченка.

- По-моєму, Хуану треба піти в бібліотеку і взяти там вірші Тараса Шевченка.

1. Мій друг погано себе почуває. 2. Я дуже стомилася. 3. Завтра буде контрольна робота, а Том погано знає граматику. 4. Наш новий студент не знає, що завтра у нас екскурсія. 6. Мій молодший брат збирає марки. 6. Моя сестра обіцяла часто писати мені листи, але не пише. 7. Скоро в моєї мами день народження.

2. Replace the word повинен by треба and потрібно/Замініть слово повинен на треба і потрібно.

Зразок: Я повинен прочитати цю книгу - Мені треба прочитати цю книгу.

1. Я повинен піти на пошту. 2. Я повинен купити словник. 3. Вона повинна багато займатися. 4. Хворий повинен іти у лікарню. 5. Ти повинен зателефонувати сестрі. 6. Мій брат повинен скласти цей іспит. 7. Усі студенти повинні купити цей підручник. 8. Я повинен написати лист другові.

3. Write down sentences, replacing the present tense by the past/Запишіть речення, замінюючи теперішній час минулим.

Зразок: Мені треба зателефонувати додому. Мені треба було зателефонувати додому.

1. Вам треба зробити цю вправу. 2. Їм треба написати твір. 3. Йому треба вчити правило. 4. Нам треба прибрати кімнату. 5. Мені потрібно пити вітаміни. 6. Їй потрібно звернутися до адвоката.

4. Replace the present tense by the future tense/Замініть теперішній час на майбутній.

Зразок: Нам треба вивчити новий вірш. Нам треба буде вивчити новий вірш.

1. Нам треба купити новий чайник. 2. Тобі треба піти на консультацію. 3. Йому треба поїхати додому. 4. Вам треба добре підготуватись до іспитів. 5. Мені потрібно обов'язково поміняти графік роботи. 6. Їй потрібно щодня займатися українською мовою.

5. Open the brackets and write the words in the correct case/Розкрийте дужки, та запишіть слова у потрібному відмінку.

а) 1. Можна (я) ... увійти до класу. 2. (Діти) ... не можна гуляти без батьків. 3. (Наш друг) ... можна довіряти. 4. (Люди) ... не можна ображати тварин. 5. (Погані викладачі) ... не можна працювати в школах. 6. Якщо вони хочуть, то (вони)... можна прийти до нас у гості?

б) 1. (Ти) ... треба підстригти волосся. 2. Сьогодні (батьки) ... треба поїхати в магазин. 3. (Студенти) ... потрібно багато вчитися, щоб мати гарні оцінки. 4. (Лікар) ... потрібно купити новий халат. 5. (Ви) ... треба терміново прийти в деканат. 6. (Викладач) ... потрібно перевірити тести студентів.

LESSON 12

Nouns, adjectives and possessive pronouns in Dative plural.

Іменники, прикметники та присвійні займенники у давальному відмінку множини.

Методичне забезпечення заняття.

Methodological support of classes:

1. Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків / За ред. проф. С. М. Луцак. Кн.1. - К.: Медична книга, 2019. - 456 с.

2. Чикайло І. В. Українська мова: методичні розробки для студентів 1 курсу англомовного відділення. - Львів: ЛНМУ, 2019. - 23 с.

3. Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів.- Харків: Видавництво «Індустрія», 2018.- 384 с.

3. Вчимо українську мову самостійно. Частина І. Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловійова О.В., Кужелева Л.М. - Запоріжжя, 2019.- 158 с.

4. Гайдук Л.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна».- Запоріжжя: [ЗДМУ], 2018. - 124 с.

Tasks and exercises/Завдання та вправи

1. Complete the sentences using the plural plural form of the noun/Закінчіть речення, використовуючи іменники у формі давального відмінка множини.

1. Вчитель повідомив оцінки 2. Тато подарував нові велосипеди

3. Дідусь пообіцяв зіграти у футбол 4. Віталій запропонував піти у кіно 5. Минулого року тренер придбав нову форму 6. Скоро ми надішлемо вітальні листівки 7. На канікулах я зроблю багато фотографій 8. Після занять я покажу свою кімнату

2. Answer the questions using adjectives and possessive pronouns. Write them/Дайте відповіді на запитання, використовуючи прикметники та присвійні займенники. Запишіть їх.

1. Яким родичам зателефонували студенти? 2. Яким лікарям ви довіряєте? 3. Яким картинам потрібна реставрація? 4. Яким студентам викладач ставить запитання? 5. Яким дітям мама готує обід? 6. Яким студентам потрібно перездати залік? 7. Яким художникам присвячена виставка? 8. Яким учням вручили золоті медалі? 9. Яким співакам ви подарували квіти? 10. Яким тваринам місце у Червоній Книзі? 11. Яким спортсменам запропонували контракт?

3. Write the following adjectives in the dative singular and plural/ Подані нижче прикметники запишіть у давальному відмінку однини та множини.

Хороший. Мужній. Вчорашній. Сумлінний. Дружня. Старанна. Лисий. Злий. Юна. Вродливий. Сильний. Хвора. Слабкий. Мила.

4. Open the brackets/ Розкрийте дужки.

а) 1. Публіка аплодувала ... (гарні танцівниці). 2. Батько купить велосипед ... (сусідські діти). 3. Учень приніс квіти ... (старі вчительки). 4. Анна надіслала привітання ... (давні друзі). 5. Бабуся придбала квитки на виставу ... (улюблені онуки). 6. Декан повідомив результати екзамену ... (останні студенти). 7. Жінка подарувала багато одягу ... (бідні люди). 8. Олена подякувала за роботу ... (старанні працівники). 9. Роман купив подарунки ... (близькі родичі). 10. Наталя зателефонувала ... (хороші друзі). 11. Аптекарь продав ліки ... (хворі пенсіонери).

б) 1. Дід подарував шахи ... (свої онуки). 2. Ольга принесла газету ... (ваші батьки). 3. Мама купила модні журнали ... (мої сестри). 4. Я телефонував ... (його друзі). 5. Батько подарував кросівки ... (твої товариші). 6. Архітектор показав проект будинку ... (свої керівники). 7. Лікар написав рецепт таблеток ... (її дядьки). 8. Цей парк дуже подобається (наші діти). 9. Вчора Віра написала домашнє завдання ... (їхні друзі).

5. Read the text. Find unknown words, find out their meaning with a dictionary, and remember. Highlight the adjectives in the dative case. Try to retell the content of the text. Прочитайте текст. Знайдіть невідомі слова, з'ясуйте зі словником їхнє значення, та запам'ятайте. Виділіть прикметники у давальному відмінку. Спробуйте переказати зміст тексту.

Троє хлопчиків не послухали батьківської заборони і вирішили піти на прогулянку до лісу. Маленьким мандрівникам дуже подобалась природа і вони гуляли по лісових стежинах кілька годин. Юним шибеникам здавалось, що вони близько до виходу з лісу. Але раптом хлопці зрозуміли, що заблукали і дуже перелякались. На щастя по лісі в той час ходив лісник. Він побачив дітей і допоміг малим неслухняним розбишакам знайти дорогу додому. Коли хлопці прийшли і розказали усе схвильованим батькам, то батьки їх не сварили, лише обійняли і дали переляканим голодним дітям теплого чаю.

LESSON 13

Nouns and personal pronouns in Instrumental singular to express the means of transportation and the instrument of action. Іменники й особові займенники в орудному відмінку однини для вираження засобу пересування та інструмента дії.

Методичне забезпечення заняття.

Methodological support of classes:

1. Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків / За ред. проф. С. М. Луцак. Кн.1. - К.: Медична книга, 2019. - 456 с.
2. Чикайло І. В. Українська мова: методичні розробки для студентів 1 курсу англомовного відділення. - Львів: ЛНМУ, 2019. - 23 с.
3. Чистякова А.Б., Селіверстова А.І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів.- Харків: Видавництво «Індустрія», 2018.- 384 с.
3. Вчимо українську мову самостійно. Частина І. Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька А.І., Соловйова О.В., Кужелева А.М.- Запоріжжя, 2019.- 158 с.
4. Гайдук А.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна».- Запоріжжя: [ЗДМУ], 2018. - 124 с.

Tasks and exercises/Завдання та вправи

1. Answer the questions/Дайте відповіді на запитання.

1. Чим грається дитина? Телефон. 2. Чим сестра їсть суп? Ложка. 3. Чим студент пише на уроці? Ручка. 4. Чим батько відчинив двері? Ключ. 5. Чим ти їздиш в університет? Тролейбус. 6. Чим ти займаєшся? Спорт. 7. Чим дівчина фарбує губи? Помада. 8. Чим люди миють руки? Мило.

2. Complete the sentences using the nouns in the instrumental singular form/ Закінчіть речення, використовуючи іменники у формі орудного відмінка однини.

1. На занятті студент пише ... 2. Сьогодні на заняття наш викладач приїхав ... 3. Діти довго гралися ... 4. Анна похизувалась перед друзями ... 5. Мама намастила хліб... 6. Викладачка пише на дошці ... 7. Хлопець вдарив по стіні ...

3. Make and write sentences with the given words, putting them in the instrumental case/ Складіть та запишіть речення з поданими нижче словами, поставивши їх у форму орудного відмінка.

1. Поїзд. 2. Лопата. 3. Фломастер. 4. Трамвай. 5. Метро. 6. Крем. 7. Калькулятор.

4. Open the brackets and write the words in the correct form/Розкрийте дужки та запишіть слова у правильній формі.

- а) 1. Чим ви пишете на дошці? (крейда). 2. Чим ми їмо? (ложка і виделка). 3. Чим ми ріжемо сир? (ніж). 4. Чим ми чистимо зуби? (щітка). 5. Чим ми фотографуємо? (фотоапарат)

б) Жінки завжди миють голову ... (шампунь). 2. На уроці малювання учень користується ... (олівець). 3. Туристи летіли в Чехію ... (літак). 4. Хлопчик тихо грався ... (іграшка). 5. Салати я завжди їм ... (виделка). 6. Мій брат любить їздити у парку ... (велосипед). 7. Мати відчуває біль дитини ... (серце). 8. Студент відповів ... (питання) на питання професора.

5. Use the pronouns in the correct case/ Вжуйте займенники у потрібному відмінку.

1. Це Ігор. Ви знайомі...? Ви часто бачите...? Ви давно познайомились...? Ви говорили про це? 2. Це Ірина. Чому ви не познайомилися....? Ви сказали ... про зустріч? Ви довго чекали...? Ви бачили ... вчора? 3. Це Марта і Олена – наші студентки. Ти підеш... в театр? Якщо хочете, ми зустрінемось... біля театру. Я сказав... про концерт. Ми бачили... біля університету.

LESSON 14

Preposition 3 (ІЗ, ЗІ) with nouns in instrumental case.

Прийменник 3 (ІЗ, ЗІ) з іменниками в орудному відмінку.

Методичне забезпечення заняття.

Methodological support of classes:

1. Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків / За ред. проф. С. М. Луцак. Кн.1. - К.: Медична книга, 2019. - 456 с.
2. Чикайло І. В. Українська мова: методичні розробки для студентів 1 курсу англомовного відділення. - Львів: ЛНМУ, 2019. - 23 с.
3. Чистякова А.Б., Селіверстова А.І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів.- Харків: Видавництво «Індустрія», 2018.- 384 с.
3. Вчимо українську мову самостійно. Частина І. Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловійова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 158 с.
4. Гайдук Л.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». - Запоріжжя: [ЗДМУ], 2018. - 124 с.

Tasks and exercises/Завдання та вправи

1. Read the text. Find unknown words, find out their meaning with a dictionary, and remember. Pay attention to the nouns used in the passive case. Try to retell the the text. Прочитайте текст. Знайдіть невідомі слова, з'ясуйте зі словником їхнє значення, та запам'ятайте. Зверніть увагу на іменники, вжиті в орудному відмінку. Спробуйте переказати зміст тексту.

Я дуже люблю літо. Це пора, коли я щодня бачуся з друзями. Ми гуляємо вулицями міста, спілкуємося з людьми, спостерігаємо різні цікаві ситуації. Нещодавно на одній з таких прогулянок я познайомилась з художником, який саме торгував картинами. Я купила одну із них і сфотографувалась напам'ять з її автором. Тепер ця картина висить на

стіні над моїм ліжком і завжди нагадує мені про один з прекрасних літніх днів.

2. Answer the questions Дайте відповіді на запитання.

- | | |
|--|-----------|
| 1. З ким ти часто розмовляєш? | Приятьель |
| 2. З ким вчора бачились наша сестра? | Сусід |
| 3. З чим студент прийшов на заняття? | Портфель |
| 4. З ким ти скоро будеш розмовляти? | Подруга |
| 5. З чим гості прийшли на день народження? | Подарунок |
| 6. З ким Марина вчора гуляла у центрі? | Хлопець |
| 7. З чим ти печеш торт? | Мед |
| 8. З ким Максим часто спілкується? | Брат |
| 9. З ким студенти давно не бачились? | Викладач |

3. Open the brackets and write the words in the correct form/Розкрийте дужки та запишіть слова у правильній формі.

1. Вчора Олег гуляв з ... (дівчина) у парку. 2. Завтра діти підуть на екскурсію з ... (вчителька). 3. Туристи з ... (гід) по місті. 4. Був дощ, тому дівчина пішла на вулицю з ... (парасоля). 5. Максим прийшов до Ольги з ... (букет) квітів. 6. Завтра студенти побачаться з ... (професор). 7. Зараз мати з ... (син) гуляють у парку. 8. Увечері мій друг завжди гуляє з ... (собака). 9. Ми всю дорогу говорили з ... (водій). 10. Я люблю пити чай з ... (цукор.) 11. В обід ми їли борщ зі ... (сметана).

4. Read the sentences. Find and correct mistakes/Прочитайте речення. Знайдіть та виправте помилки.

1. Вчора Андрій зустрічав з друзями. 2. Тетяна бачилася старих друзів минулого літа. 3. Недавно я познайомила з цікавими людьми. 4. Студентка побачила з професором після уроків. 5. Ми зустрілися своїх одногрупників у центрі.

5. Complete the sentences using the nouns in the instrumental singular form/ Закінчіть речення, використовуючи іменники у формі орудного відмінка однини.

1. Ми часто гуляємо ... 2. Недавно Андрій посварився ... 3. Діти довго розмовляли ... 4. Вранці Віктор зустрівся ... 5. Я давно не спілкувалася... 6. Викладачка говорить ... 7. Ми довго листувалися ...

LESSON 15

**Instrumental case after verbs бути, стати, працювати -(to be, to become, to work)
Орудний відмінок після дієслів бути, стати, працювати.**

Методичне забезпечення заняття.

Methodological support of classes:

1. Українська мова як іноземна для англomовних студентів-медиків / За ред. проф. С. М. Луцак. Кн.1. - К.: Медична книга, 2019.- 456 с.
2. Чикайло І. В. Українська мова: методичні розробки для студентів 1 курсу англomовного відділення. - Львів: ЛНМУ, 2019. - 23 с.
3. Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів.- Харків: Видавництво «Індустрія», 2018.- 384 с.
3. Вчимо українську мову самостійно. Частина І. Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловйова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 158 с.
4. Гайдук А.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки

іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна».-
Запоріжжя: [ЗДМУ], 2018. - 124 с.

Tasks and exercises/Завдання та вправи

1. Write a short story about what your friends want to be/Напишіть коротку розповідь про те, ким хочуть бути ваші друзі.

Назви професій: економіст, історик, філолог, географ, геолог, біолог, фізик, хімік, математик, будівельник, інженер, актор, музикант, співак, композитор, поет, письменник, соціолог, учитель, лікар.

2. Open the brackets and write the words in the correct form/Розкрийте дужки та запишіть слова у правильній формі.

1. Коли я закінчу університет, то буду ... (фармацевт). 2. Кожен хлопчик у дитинстві мріє стати ... (футболіст). 3. Моя сестра хоче бути ... (актриса). 4. Наша тітка працює ... (психолог). 5. Моя подруга скоро буде працювати ... (офіціантка). 6. Мій брат під час навчання працював ... (оператор). 7. Я завжди хотіла бути ... (лікарка). 8. Наш син мріє бути ... (адвокат).

3. Answer the questions/Дайте відповіді на запитання.

1. Ким ти хочеш бути? (художник). 2. Ким став твій брат? (доцент). 3. Ким працює ваша мати? (лікарка). 4. Ким буде Андрій у майбутньому? (водій). 5. Ким стане ваша сестра? (медсестра). 6. Ким хоче бути ваша племінниця? (вчителька). 7. Ким працює наш сусід? (електрик). 8. Ким працювала ваша бабуся? (суддя).

4. Put the verbs бути, стати or працювати instead of dots/Замість крапок поставте дієслова бути, стати або працювати.

1. Батько мого друга ... міліціонером. 2. Наша мама ... продавцем. 3. Мій син мріє ... кардіологом. 4. Їхній дідусь ... хірургом. 5. Моя приятелька ... кухарем. 6. Ірина Іванівна ... викладачем. 7. Моя подруга мріє ... модельєром. 8. Оксана хоче ... хорошим перукарем. 9. Кумар буде ... журналістом. 10. Ким хоче ... ваш старший брат? 11. Агнешка буде ... терапевтом або кардіологом? 12. Мій син не хоче ... слухняним хлопцем.

5. Read the text/Прочитайте текст.

МЕНЕ ЗВАТИ АХМЕД

Я студент підготовчого факультету. Недавно на вечірці я познайомився з гарною дівчиною. Вона львів'янка, її звати Оксана. Зараз вона вчиться на факультеті журналістики на третьому курсі. Оксана – дуже цікава дівчина. Вона розповіла, що завжди мріяла стати журналісткою. У школі вона серйозно займалась літературою, українською та англійською мовами, інформатикою. Оксана багато читає, цікавиться сучасною українською поезією і навіть сама пише вірші. Час від часу її як молоду поетесу друкують львівські газети та журнали. На вечірці вона читала мені свої вірші. На жаль, я зрозумів не все. Але я зрозумів, що ці вірші були про кохання, про дружбу, про Україну, про гарне місто Львів. Я дуже радий, що познайомився з такою милою, доброю і розумною дівчиною.

Answer the questions/ Дайте відповіді на запитання:

1) з ким познайомився Ахмед; 2) ким стане Оксана; 3) ким вона мріяла стати; 4) чим вона цікавиться; 5) як ви думаєте, чи сподобалась Оксана Ахмеду і чому?

LESSON 16

Nouns in instrumental plural.

Іменники в орудному відмінку множини.

Методичне забезпечення заняття.

Methodological support of classes:

1. Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків / За ред. проф. С. М. Луцак. Кн.1. - К.: Медична книга, 2019. - 456 с.
2. Чикайло І. В. Українська мова: методичні розробки для студентів 1 курсу англомовного відділення. - Львів: ЛНМУ, 2019. - 23 с.
3. Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів.- Харків: Видавництво «Індустрія», 2018.- 384 с.
3. Вчимо українську мову самостійно. Частина І. Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловйова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 158 с.
4. Гайдук Л.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». - Запоріжжя: [ЗДМУ], 2018. - 124 с.

Tasks and exercises/Завдання та вправи

1. Open the brackets and write the words in the correct form/Розкрийте дужки та запишіть слова у правильній формі.

- а) 1. Сьогодні вчителька гуляє з ... (діти) у саду. 2. Скоро Олег піде гуляти з ... (собаки). 3. У Львові ми часто спілкуємося з ... (поляки). 4. Завтра я вечеряю з ... (друзі). 5. Ігор прийшов до коханої з ... (квіти). 6. Гід провів цікаву екскурсію з ... (туристи). 7. Пацієнти завжди радяться з ... (лікарі). 8. На роботі я часто розмовляю з ... (люди). 9. Іноді я відпочиваю з ... (приятелі). 10. Вчора студенти познайомились з ... (викладачі).
- б) 1. Колись ми мріяли бути ... (інженери). 2. Обидві ваші сестри стали ... (педіатри). 3. Мої подруги будуть ... (лікарки). 4. Наші друзі стануть ... (біологи). 5. Їхні викладачі будуть ... (професори). 6. Наші учні скоро будуть ... (студенти). 7. Його батьки працюють ... (хірурги).

2. Put the given Nouns in the plural form of the instrumental case./Подані іменники поставте у форму орудного відмінка множини.

Поїзд, вухо, кулак, гумка, палець, ключ, маркер, око, ніж, рука, тролейбус, автобус, велосипед, автомобіль, іграшка, фломастер, традиція, людина, дзеркало, художник, вчитель, професор, педіатр, перукар, кравчиня, фотограф, журналіст, адвокат, пожежник, лікар, викладач, секретарка, біолог, ветеринар, письменниця, терапевт, стоматолог, фармацевт, інженер, кухар, таксист, медик, співачка, офіціантка, ветеринар, футболіст, мама, батько, дядько, тітка, подруга, товариш, приятель, родич, сумка, портфель, завдання, сусід, гуртожиток, тітка, бабуся, дядько, дід, дитина, стіл, вухо, лампа, вікно.

3. Complete the sentences using the nouns in the instrumental plural form /Закінчіть речення, використовуючи іменники у формі орудного відмінка множини.

1. Ми часто бачимося ... 2. Недавно Ольга познайомилась ... 3. Учні довго говорили ... 4. Минулих вихідних Андрій фотографувався ... 5. Іванка давно не розмовляла... 6. Викладачка зустрілася ...

4. Open the brackets and write the words in the correct form/Розкрийте дужки та запишіть слова у правильній формі.

1. Чоловіки люблять ... (очі), а жінки – ... (вуха). 2. На уроках діти користуються ... (підручники). 3. Суспільство живе ... (правила і традиції). 4. Я часто їжджу ... (трамваї). 5. Дорогу прикрасили ... (квіти).

6. Мій брат любить їсти рибу ... (руки). 7. Дівчина вилікувалася ... (антибіотики).

5. Make up and write 10 sentences with nouns in instrumental plural form/Складіть і запишіть 10 речень з іменниками в орудному відмінку множини.

LESSON 17

Adjectives and possessive pronouns in instrumental case.

Вживання прикметників і присвійних займенників в орудному відмінку.

Методичне забезпечення заняття.

Methodological support of classes:

1. Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків / За ред. проф. С. М. Луцак. Кн.1. - К.: Медична книга, 2019. - 456 с.

2. Чикайло І. В. Українська мова: методичні розробки для студентів 1 курсу англомовного відділення. - Львів: ЛНМУ, 2019. - 23 с.

3. Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів.- Харків: Видавництво «Індустрія», 2018.- 384 с.

3. Вчимо українську мову самостійно. Частина І. Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловійова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 158 с.

4. Гайдук Л.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна».- Запоріжжя: [ЗДМУ], 2018. - 124 с.

Tasks and exercises/Завдання та вправи

1. Open the brackets/Розкрийте дужки.

а) 1. Дід довго гуляв з ... (своя онучка). 2. Ольга принесла газету з ... (її стаття). 3. Вчора я говорив з ... (твоя сестра). 4. Друг писав ... (моя ручка). 5. Сусід возить мене на пари ... (свій автомобіль). 6. Учора Антон спілкувався з ... (свої керівники). 7. Лікарі зустрілися перед ... (його палата). 8. Діти люблять гуляти ... (наш сад). 9. Вчора я виконував домашнє завдання з ... (їхні друзі). 10. Коли він виросте, то стане ... (ваш лікар).

б) 1. Публіка була з ... (великі букети). 2. Ми будемо... (гарні лікарі). 3. Студент пише ... (синя ручка). 4. Андрій привітався з ... (давній друг). 5. Бабуся дивилася на онуків з ... (велика любов). 6. Декан сидів за ... (дерев'яний стіл). 7. Жінка повісила лампу над... (маленька тумба). 8. Олена поспілкувалася з ... (цікаві люди). 9. Чоловік підійшов ... (тихі кроки). 10. Я люблю їздити ... (дорогі автомобілі).

2. Open the brackets and write the words in the correct form/Розкрийте дужки та запишіть слова у правильній формі.

1. Завтра ми з ... (наші гарні хлопці) будемо грати футбол. 2. Колись наша сім'я часто подорожувала ... (дорогі літаки). 3. Скоро ці студенти стануть ... (хороші відомі стоматологи та фармацевти). 4. За ... (високі зелені дерева) було видно озеро. 5. Продавці спілкуються з різними... (цікаві люди). 6. Людям треба стежити за ... (свої слова). 7. Віктор та Сергій завжди будуть ... (найкращі друзі) відпочивають на

морі. 8. Іноземні студенти рідко бачаться з ... (їхні батьки та родичі).

3. Open the brackets and match the adjectives with the nouns/Розкрийте дужки та поєднайте прикметники з іменниками.

1. (Відомі) ... архітекторами. 2. (Ширий) ... товаришем. 3. (Молода) ... дівчиною. 4. (Старанні) ... школярами. 5. (Добрий) ... учнем. 6. (Відома) ... журналісткою. 7. (Нові) ... друзями. 8. (Бідні) ... людьми. 9. (Старша) ... медсестрою. 10. (Багатий) ... підприємцем. 11. (Професійний) ... спортсменом. 12. (Здорові) ... людьми. 13. (Знайомий) ... лікарем. 14. (Сміливий) ... солдатом.

4. Make and write 10 sentences using pronouns, adjectives and nouns in the instrumental plural form/Складіть та запишіть 10 речень, використавши займенники, прикметники та іменники у формі орудного відмінка множини.

5. Write the phrases in brackets in the correct case/Напишіть словосполучення у дужках у потрібному відмінку.

1. Він працює (дитячий лікар). 2. Степан цікавиться (сучасна література). 3. Вчора я познайомився з (український письменник). 4. Я живу разом з (мій старший брат і моя молодша сестра). 5. Я ходив на концерт з (мій давній друг). 6. На дискотеці я познайомився з (гарна дівчина). 7. Я не знайомий з (її нові подруги). 8. Студенти ходили в магазин зі (старші студенти). 9. Віктор цікавиться (індійські фільми). 10. Студенти грають у футбол з (арабські друзі).

LESSON 18

Usage of expressions із задоволенням, з радістю, із жалем, з нетерпінням, з цікавістю.

Instrumental case of place.

Вживання виразів із задоволенням, з радістю, із жалем, з нетерпінням, з цікавістю. Орудний відмінок місця.

Методичне забезпечення заняття.

Methodological support of classes:

1. Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків / За ред. проф. С. М. Луцак. Кн.1. - К.: Медична книга, 2019. - 456 с.
2. Чикайло І. В. Українська мова: методичні розробки для студентів 1 курсу англомовного відділення. - Львів: ЛНМУ, 2019. - 23 с.
3. Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів.- Харків: Видавництво «Індустрія», 2018.- 384 с.
3. Вчимо українську мову самостійно. Частина І. Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловійова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 158 с.
4. Гайдук Л.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна».- Запоріжжя: [ЗДМУ], 2018. - 124 с.

Tasks and exercises/Завдання та вправи

1. Put the given nouns in the instrumental singular form/Подані нижче іменники поставте у форму орудного відмінка однини.

Задоволення, радість, смуток, біль, образа, жаль, любов, ненависть, гнів,

ніжність, спокій, тривога.

2. Answer the questions by putting the nouns in the plural form and using, if necessary, the following prepositions під, над, перед, за, поруч з, між/Дайте відповіді на запитання, поставивши іменники у форму орудного відмінка множини та використовуючи, якщо це потрібно, такі прийменники: під, над, перед, за, поруч з, між.

1. Де росте гарний сад? Будинки. 2. Де завжди багато студентів? Університети. 3. Де стоїть стіл? Крісла. 4. Де розміщені сходи? Поверхи. 5. Де тече річка? Береги. 6. Де висить картина? Вікна. 7. Де є тінь і прохолодно? Дерева. 8. Де стоїть обвинувачуваний? Судді. 9. Де заховався місяць? Хмари.

3. Open the brackets and write the words in the correct form/Розкрийте дужки та запишіть слова у правильній формі.

1. З ... (тривога) у душі мати чекала сина з війни. 2. Я з ... (радість) допоможу вам вибрати нову сукню. 3. Дівчина зустріла коханого зі ... (смуток) в очах. 4. Князь з ... (ненависть) дивився на своїх ворогів. 5. Я із ... (задоволення) скуштую ваші страви. 6. З ... (біль) у душі Василь залишав свою Батьківщину 7. Чоловік почав працювати з ... (азарт).

4. Answer the questions according to the model/Дайте відповіді на запитання за зразком.

Зразок: Як ти граєш футбол? Задоволення. Я граю футбол із задоволенням.

1. Як чоловік дивиться на дружину? Любов
2. Як мати дивилась на дітей? Ніжність
3. Як люди дивляться на своїх ворогів? Гнів
4. Як ви повідомляєте погані новини? Жаль
5. Як дівчина дивилась в очі хлопцеві? Образа
6. Як ви зустрічаєте гостей на день народження? Радість

5. Make and write sentences with the given words/Складіть та запишіть речення з поданими нижче словами.

1. З болем. 2. З тривоною. 3. Із вдячністю. 4. Із жалем. 5. З нетерпінням.

LESSON 19

Cases of Ukrainian language their meanings and usage.

Відмінки української мови, їх значення та вживання.

Методичне забезпечення заняття.

Methodological support of classes:

1. Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків / За ред. проф. С. М. Луцак. Кн.1. - К.: Медична книга, 2019. - 456 с.
2. Чикайло І. В. Українська мова: методичні розробки для студентів 1 курсу англомовного відділення. - Львів: ЛНМУ, 2019. - 23 с.
3. Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів.- Харків: Видавництво «Індустрія», 2018.- 384 с.
3. Вчимо українську мову самостійно. Частина І. Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловійова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 158 с.
4. Гайдук Л.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни

Tasks and exercises/Завдання та вправи

1. Determine the case of highlighted nouns with prepositions/Визначте відмінок виділених іменників із прийменниками.

1. Хлопці говорили про *футбол*. 2. Книги лежали у *сумці*. 3. Студенти пішли на *дискотеку*. 4. Викладач поклав маркери на *стіл*. 5. Діти гуляли в *центрі*. 6. Друзі гуляли по *вулиці*. 7. Фільм закінчився об одинадцятій *годині*. 8. Поет написав вірш про *Україну*. 9. Завтра ми підемо у *кіно*. 10. Ми зустрінемось о першій *годині*. 11. Батько подивився у *газету*. 12. Люди відпочивали на *річці*. 13. При *хворобі* потрібно вживати *ліки*. 14. Зараз учні перейдуть через *дорогу*. 15. У *суботу* в центрі буде велике свято.

2. Conjugate the given phrases in all plural cases/Провідмінійте в усіх відмінках множини подані словосполучення.

1. Високі хлопці. 2. Сині квіти. 3. Довге волосся. 4. Вродливі дівчата. 5. Гарні класи. 6. Добрі серця. 7. Нові аудиторії. 8. Спекотні дні. 9. Злі пси. 10. Зайві кілограми.

3. Open the brackets and write down the nouns and the correct case/Розкрийте дужки та запишіть іменники у потрібному відмінку.

1. Вчора я бачився з ... (давні друзі). 2. Сьогодні він познайомився з ... (гарна дівчина). 3. Недавно студент зустрічався з ... (свій викладач). 4. Уранці я познайомив ... (своя дівчина) з друзями. 5. На вихідних я бачилася з ... (далекі родичі). 6. В понеділок я зустрічала на вокзалі ... (іноземні туристи).

4. Write down the sentences, put the words in the right form/Запишіть речення, поставте слова в потрібній формі.

1. Журнальний кіоск розташований біля (автобусна зупинка). 2. Ми часто зустрічаємо наших друзів ліворуч (нове кафе). 3. Обабіч (вулиця Пушкінська) розташовані модні магазини. 4. Недалеко від (станція метро) розташований наш університет. 5. Попереду (цей будинок) розташована аптека. 6. Позаду (гуртожиток № 4) розташований стадіон. 7. Посеред (наша кімната) стоїть обідній стіл. 8. Наш будинок розташований праворуч (Центральний ринок).

5. Rewrite the text, selecting the necessary prepositions from the brackets/Перепишіть текст, добираючи з дужок потрібні прийменники.

Вчора ми з друзями вирішили піти (у, на, о) ... парк погуляти. Ми домовились зустрітися (у, на, про) ... площі Героїв (о, в, у) десятій годині. Я прийшов першим. Потім прийшли ще троє друзів, а двоє запізнавались. Поки ми чекали хлопців, говорили (о, про, в) ... те, що будемо робити (у, на, о) ... парку. Ми вирішили, що спершу підемо (у, на, про) ... кафе, а потім – (на, у, о) ... атракціони. Коли наші товариші приїхали, ми разом пішли гуляти і гарно провели час.

LESSON 20

Conjugation of main groups of adjectives.

Відмінювання основних груп прикметників.

Методичне забезпечення заняття.

Methodological support of classes:

1. Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків / За

ред. проф. С. М. Луцак. Кн.1. - К.: Медична книга, 2019. - 456 с.

2. Чикайло І. В. Українська мова: методичні розробки для студентів 1 курсу англomовного відділення. - Львів: ЛНМУ, 2019. - 23 с.

3. Чистякова А. Б., Селіверстова Л. І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів.- Харків: Видавництво «Індустрія», 2018.- 384 с.

3. Вчимо українську мову самостійно. Частина І. Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л. І., Соловійова О. В., Кужелева Л. М.- Запоріжжя, 2019.- 158 с.

4. Гайдук Л. П., Давидова І. В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна».- Запоріжжя: [ЗДМУ], 2018. - 124 с.

Tasks and exercises/Завдання та вправи

1. Open the brackets and match the adjectives with the nouns, indicate in which case the adjectives are used. Make sentences with any five phrases. Розкрийте дужки та поєднайте прикметники з іменниками, вкажіть, у якому відмінку вжито прикметники. Складіть речення з будь-якими п'ятьма словосполученнями.

а) 1. (справжній) ... лікарем. 2. (вірний) ... товаришеві. 3. у (рідна) ... країні. 4. (добра) ... студенткою. 5. (молода) ... мамі. 6. без (велика) ... сумки. 7. (мужній) ... чоловік. 8. на (великий) ... столі. 9. (Кохана) ... дівчина. 10. про (старий) ... диван. 11. з (далекий) ... сходу. 12. у (чорне) ... море. 13. по (широка) ... дорозі. 14. на (чисте) ... лиці.

б) 1. (глибока) ... воду. 2. (холодна) ... погода. 3. у (теплий) ... одязі. 4. (розумні) ... студентами. 5. (рідна) ... сестрі. 6. до (давні) ... друзів. 7. (поганий) ... батьком. 8. з (жовті) ... сторінок. 9.у (університетські) ... змаганнях. 10. про (відомі) ... письменників. 11. для (весільні) ... сто

2. Instead of dots, write the necessary adjectives/Замість крапок напишіть потрібні прикметники.

1. Я часто ходжу в магазин з ... сумкою. 2. Нещодавно я повернулася від ... подруги. 3. Вчора я написала листа ... поетові. 4. Квіти ростуть на ... клумбі. 5. Ми з друзями розмовляли про ... кіно. 6. Чоловік подарував квіти ... дружині. 7. Минулого року ми відпочивали на ... морі. 8. Мій брат став ... стоматологом.9. Завтра я піду до ... перукаря. 10. Коли прийду додому, то покладу квіти у ... воду.

3. Conjugate the given adjectives in all singular cases/ Подані прикметники провідмініайте в усіх відмінках однини.

Гарний, вчорашній, синя, висока, велике, осіннє, вибагливий, останнє, вродлива, загальний, кохана, близький, літній, голодна.

4. Make sentences with the given adjectives, using them in different cases and genders/Складіть речення з поданими прикметниками, використавши їх у різних відмінках та родах.

Сміливий, міський, давній, теплий, домашній, привабливий, науковий, сусідній.

5. Open the brackets, write the words in the correct case and ask questions about the writed adjectives/Розкрийте дужки, запишіть слова у потрібному відмінку і поставте питання до записаних прикметників.

1. Викладачка дала ... (складні завдання). 2. Не люблю слухати ... (нудні

історії). 3. Я їжджу на заняття ... (спортивний велосипед). 4. Лікар лікує ... (хворий пацієнт). 5. У... (молода жінка) дуже гарні очі. 6. Іноді я пояснюю завдання ... (молодші брати). 7. Моя подруга живе на ... (стара затишна вулиця). 8. У галереї була виставка картин з ... (мальовничі пейзажі). 9. Продюсер побажав успіху ... (талановитому акторові). 10. Подруги прийшли на вечірку в ... (однакові плаття).

LESSON 21

Pronouns of Ukrainian language and their forms of conjugation.

Займенники української мови та їх відмінкові форми.

Методичне забезпечення заняття.

Methodological support of classes:

1. Вчимо українську мову самостійно. Частина I. Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л. І., Соловійова О. В., Кужелева Л. М.- Запоріжжя, 2019.- 158 с.
2. Гайдук А. П., Давидова І. В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». -Запоріжжя: [ЗДМУ], 2018. - 124 с.
3. Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків / За ред. проф. С. М. Луцак. Кн.1. - К.: Медична книга, 2019. - 456 с.
4. Чикайло І. В. Українська мова: методичні розробки для студентів 1 курсу англомовного відділення. Львів: ЛНМУ, 2019. - 23 с.
5. Чистякова А. Б., Селіверстова Л. І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів.- Харків: Видавництво «Індустрія», 2018.- 384 с.

Tasks and exercises/Завдання та вправи

1. Open the brackets and match the pronouns with the nouns/Розкрийте дужки та поєднайте займенники з іменниками.

1. (Моя) ... жінкою. 2. (Мій)... друзів. 3. (Мої) ... батьків. 4. (Твоя) ... книгу. 5. (Твій) ... батька. 6. Для (твої) ... вчителів. 7. У (його)... сумці. 8. (Її) ... дитині. 9. (Наш)...лікарем. 10. На (наша) ... полиці. 11. (Наші) ... водіями. 12. (Ваша)... подруги. 13. (Ваше) ... вікном. 14. (Ваші) ... спортсменам. 15. (Їхній) ... спортсменові. 16. (Їхня)... родичці. 17. (Їхні) ... сусідами.

2. Conjugate the given phrases in all cases/ Провідмініайте подані словосполучення у всіх відмінках.

1. Мій лікар. 2. Ваша дружина. 3. Твої одногрупники. 4. Наш гуртожиток. 5. Їхні речі. 6. Його телефон. 7. Її одяг. 8. Моє пальто.

3. Use the correct pronouns from the reference/Використайте потрібні займенники з довідки.

Довідка: мій, моя, твій, твоя, його, її, свій, своя, наш, наша, ваш, ваша, їхній, їхня.

а) 1. Я гуляю по ... вулиці. 2. Студент пише лист ... батькам. 3. Вчора Анна працювала над ... картиною. 4. Поет писав книгу про ... любов. 5.

Скоро студенти поїдуть до ... друзів. 6. Твоя сумка лежить під ... кріслом.
7. Батько віддав мені ... годинник. 8. Хлопчик показав іграшки
... сусідові. 9. Біля ... квартири дуже чисто. 10. Туристи часто бувають у
... місті.

б) Довідка: чий, чия, чие, чиї, який, яка, яке, які, котрий, котра, котре,
котрі.

1. ... книгу ви принесли? 2. На ... поверсі ви живете? 3. ... друзям ви
дали цукерки? 4. Без ... словників ви не можете працювати? 5. З ...
якими друзями ви розмовляли? 6. Не пам'ятаю, про ... суді сів ми
говорили. 7. Часто згадую про товариша, ... давно не бачив. 8. Не знаю,
... словам можна вірити.

4. Open the brackets /Розкрийте дужки.

а) 1. Я давно ... (ти) не бачив. 2. Це гарна кімната і у ... (вона) затишно.
3. На моїй вулиці живе наш викладач, тому я часто з ... (він) зустрічаюся.
4. Учора друзі подивились цікаву виставу і довго обговорювали ... (вона).
5. Мій син хоче ... (ви) подякувати. 6. Якщо не хочете заблукати, то йдіть
за ... (ми). 7. Студент сумує за батьками, бо давно не бачив ... (вони). 8.
Дівчина все літо не бачила одногрупників, але скоро повернеться до ...
(вони). 9. Брат сказав сестрі, що незабаром приїде до ... (вона) у гості. 10.
Наступного тижня мій товариш поїде за кордон, і я вже не побачу ...
(він), тому завтра піду до ... (він) попрощатись

б) 1. Я ніколи не бачив ... (ці) хлопців. 2. Дівчина віддала книгу ... (той)
чоловікові. 3. Хлопець перейшов через ... (та) дорогу. 4. Ми багато
говорили про ... (цей) підручник. 5. На ... (ті) озерах дуже гарно. 6. Іноді я
пишу ... (ця) ручкою. 7. Студент часто допомагає ... (ті) хлопцям. 8. Іноді
група відпочиває у ... (це) місці. 9. Біля ... (той) фонтану завжди багато
людей. 10. Зупиніться, будь ласка, перед ... (та) церквою.

5. Make up a dialogue on the topic: "Випадкова зустріч". Use possessive pronouns in it in different cases/Складіть діалог на тему: "Випадкова зустріч". Використайте в ньому присвійні займенники у різних відмінках.

LESSON 22

Verb: tense, aspect. Verbs of motion.

Дієслово: час, вид. Дієслова руху.

Методичне забезпечення заняття.

Methodological support of classes:

Методичне забезпечення заняття.

Methodological support of classes:

1. Вивчаємо українську граматику. Частина 1 (місцевий, знахідний та давальний відмінки). – Львів. - ЛНМУ, 2018.

2. Зайченко Н.Ф., Воробйова С.А. Практичний курс української мови для студентів-іноземців: усне мовлення. - К.: Знання України, 2017. - 324 с.

3. Палінська О., Туркевич О. Крок 1. Українська мова як іноземна. Книга для студента (+ CD-ROM) / О. Палінська, О. Туркевич. – Львів: Видавництво «Львівська політехніка», 2014. – 104 с.

4. Силка А. Ukrainian Elementary. Українська мова для студентів-іноземців медичного профілю (з англійською мовою навчання). – Суми, 2019.

5. Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків / За ред. проф. С. М. Луцак. Кн.2.- К.: Медична книга, 2019. - 456 с.

6. Чистякова А.Б та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для

Tasks and exercises/Завдання та вправи

1. Write the answers to the questions, choosing the verb of the necessary form/ Напишіть відповіді на питання, дібравши дієслово відповідного виду .

1. Що зробила подруга? (запитувати / запитати). 2. Що робили студенти? (відповідати / відповісти). 3. Що робив декан? (говорити / сказати). 4. Що зробив брат? (читати / прочитати). 5. Що зробили товариші? (снідати / поснідати). 6. Що зробив батько? (писати / написати). 7. Що робили діти? (вивчати / вивчити). 8. Що робила мама? (готувати / приготувати). 9. Що зробила Марія? (обідати / пообідати). 10. Що зробила дитина? (їсти / поїсти). 11. Що зробили сестри? (вечеряти / повечеряти). 12. Що робив Ахмед? (відпочивати / відпочити). 13. Що зробив перекладач? (перекладати / перекласти). 14. Що робили викладачі?- (пояснювати / пояснити).

2. Open the brackets, write the verbs in the present tense/ Розкрийте дужки, напишіть дієслова у теперішньому часі.

1. Зараз я ... (гуляти) у парку і ... (дивитися) на блакитне небо. 2. Студенти ... (сидіти) у класі і ... (виконувати) завдання. 3. Ми зараз тепло ... (одягатися), бо на вулиці зима. 4. Хлопчик завжди ... (мити) руки і ... (чистити) зуби перед тим, як ... (іти) до школи. 5. Діти часто ... (заходити) в гості до друзів і ... (приносити) їм подарунки. 6. Іноді я ... (губити) гроші, але ... (знаходити) їх частіше. 7. На планеті щохвилини ... (народжуватися) кілька дітей. 8. Онука рідко ... (їздити) до бабусі у село.

3. Insert the correct verbs in the past tense into the sentences /Вставте у речення потрібні дієслова у минулому часі.

1. Місто Львів ... король Данило Галицький. 2. Марина вже ... книгу. 3. Учні швидко ... диктант. 4. Учора ми ... не цікаву виставку. 5. В суботу мої друзі ... у кіно. 6. Вранці Марта ... каву і ... до університету. 7. Сьогодні хлопчик ... хорошу оцінку. 8. Викладач ... двері і ... у клас. 9. Медсестра ... хворому встати.

4. Conjugate the given verbs in all singular persons and plural of the future tense/Провідмініяйте нижче подані дієслова в усіх особах однини і множини майбутнього часу.

Бути, піти, читати, мити, подивитися, відпочивати, сказати, сісти, встати, прибігти, поїхати, зробити, купувати, працювати, любити, допомогти, сказати, їхати, робити, шукати, попроситися, починати, заважати, отримати, вийти.

5. Answer the questions according to the sample/За зразком дайте відповіді на запитання.

а) Зразок:- Що ви робили вранці? (друзі). - Я їздив до друзів.

1. Що ви робили минулого тижня? (інститут) 2. Що студент робив у понеділок? (ботанічний сад) 3. Що ваші сусіди робили у неділю? (село) 4. Що Ганна робила позавчора? (зоопарк) 5. Що Іванна недавно робила? (супермаркет) 6. Що ваші приятелі робили на канікулах? (ліс)

THEMATIC PLAN OF SELF STUDY OF STUDENT

Тематичний план самостійної роботи студентів з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)»

для студентів-іноземців з англійською мовою навчання

№	ТЕМА	Кількість годин	Вид контролю
Змістовий модуль 2. Комунікативна граматика української мови			
1	Іменники та особові займенники у родовому відмінку. Вживання родового відмінку після заперечення.	4	Поточний контроль на практичних заняттях
2	Закінчення іменників чоловічого роду однини у родовому відмінку.	4	
3	Іменник у родовому відмінку для вираження приналежності. Прийменники, після яких вживається родовий відмінок.	4	
4	Дієслова руху. Іменники у родовому відмінку для вираження напрямку руху. Вживання прийменників ДО і ЗВІДКИ .	4	
5	Прикметники та присвійні займенники у родовому відмінку.	4	
6	Вживання іменників у давальному відмінку для позначення адресата дії.	4	
7	Особові займенники у давальному відмінку.	4	
8	Прикметники та присвійні займенники у давальному відмінку.	4	
9	Давальний відмінок для вираження віку.	4	
10	Присвійний займенник свій . Вживання дієслова подобатися – сподобатися .	2	
11	Давальний відмінок з модальними словами можна ≠ неможна, треба, потрібно, слід, необхідно	4	
12	Іменники, прикметники та присвійні займенники у давальному відмінку множини.	4	
13	Іменники й особові займенники в орудному відмінку однини для вираження засобу пересування та інструмента дії.	4	
14	Прийменник З (ІЗ, ЗІ) з іменниками в орудному відмінку.	2	
15	Орудний відмінок після дієслів бути, стати, працювати .	4	
16	Іменники в орудному відмінку множини.	4	
17	Вживання прикметників і присвійних займенників в орудному відмінку.	4	
18	Вживання виразів із задоволенням, з радістю, із жалем, з нетерпінням, з цікавістю . Орудний відмінок місця.	4	
19	Відмінки української мови, їх значення та вживання.	4	
20	Відмінювання основних груп прикметників.	4	
21	Займенники української мови та їх відмінкові форми.	4	
22	Дієслово: час, вид. Дієслова руху.	4	
	РАЗОМ, год.	84	

Навчально-методичне видання

Дробот Олена Володимирівна,
старший викладач



УКРАЇНСЬКА МОВА
(за професійним спрямуванням)
Основна дисципліна
Завдання для самостійної роботи студентів
з основної дисципліни
для студентів 1 курсу
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 222 «Медицина»

Навчально-методичне видання містить завдання для самостійної роботи студентів з тем курсу основної компоненти «Українська мова (за професійним спрямуванням)», список рекомендованої літератури. Вправи і завдання допомагають виробити навички вправного користування граматичною базою у вивченні висловлювань у комунікації.

Адресовано студентам 1 курсу медичного факультету ЗВО медичного профілю англomовного відділення.