



**СИЛАБУС З ДИСЦИПЛІНИ
«УКРАЇНСЬКА МОВА
(ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)»**

1. Загальна інформація	
Назва факультету	факультет іноземних студентів
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 «Охорона здоров'я», 226 «Фармація. Промислова фармація» другий (магістерський) рівень вищої освіти, заочна форма навчання
Назва дисципліни, код (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	Українська мова (за професійним спрямуванням), ОК 1, основна компонента освітньо-професійної програми, https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-ukrayinoznavstva/
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	кафедра українознавства, 79010, м. Львів, вул. Шимзерів, буд. 3а, kaf_ukrlang@meduniv.lviv.ua
Керівник кафедри (контактний e-mail)	доктор філологічних наук, доцент Єщенко Тетяна Анатоліївна, kaf_ukrlang@meduniv.lviv.ua
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	Перший рік навчання
Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	Перший (осінній) семестр
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/вибіркова)	Основна
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)	Тетяна Єщенко, доктор філологічних наук, доцент, kaf_ukrlang@meduniv.lviv.ua ,
Erasmus так/ні (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+)	Ні
Особа,	

Відповідальна за силабус (<i>особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail</i>)	Тетяна Єщенко, доктор філологічних наук, доцент, kaf_ukrlang@meduniv.lviv.ua
Кількість кредитів ECTS	три кредити
Кількість годин (<i>лекції/ практичні заняття/ самостійна робота студентів</i>)	90 годин (лекції – 0 годин, практичні заняття – 6 годин, самостійна робота студентів – 84 годин)
Мова навчання	українська
Інформація про консультації	щотижня у четвер після 3 пари (після 15.20)
2. Коротка анотація до курсу	
<p><i>Навчальна дисципліна «Українська мова (за професійним спрямуванням)» містить нову інформацію про професійне мовлення лікаря у науковому, офіційно-діловому, публіцистичному стилях сучасної української мови; про новітні комунікативні технології успішної комунікації фахівця у галузі «Охорона здоров'я»,</i></p> <p><i>а) базується на отриманих під час навчання у середній загальноосвітній школі базових знаннях із сучасної української літературної мови;</i></p> <p><i>б) закладає основи формування студентами умінь та навичок, які визначаються метою вивчення фармації як самостійної дисципліни та можуть бути використані студентами у професійній діяльності.</i></p> <p><i>в) продовжує формувати мовну компетенцію, комунікативні навички майбутніх спеціалістів та сприяє становленню національно свідомої особистості-державотворця</i></p>	
3. Мета і завдання курсу	
<p>1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» є продовження формування національно-мовної особистості, комунікативних навичок майбутніх спеціалістів, студіювання особливостей фахової мови</p> <p>Формування здатності використовувати знання, уміння, навички та розуміння для вирішення типових завдань комунікативної діяльності лікаря в галузі охорони здоров'я.</p> <p>Підготовка висококваліфікованого фахівця (лікаря), здатного розв'язувати складні завдання та проблеми у сфері медицини і галузі охорони здоров'я або у процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов і вимог та виконувати професійну діяльність лікаря; здатного продовжувати навчання з високим ступенем автономії.</p> <p>1.2. Завданнями вивчення дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - засвоєння базових понять з курсу «Українська мова (за професійним спрямуванням)»; - усвідомлення значущості державної мови в професійному спілкуванні; - оволодіння основами фахової мови фармацевта у науковому, офіційно-діловому і публіцистичному стилях; - опанування нормами укладання адміністративно-канцелярських і медичних документів 	
4. Пререквізити курсу	
Загальні компетентності (ЗК)	

1.3. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результат навчання у Стандарті).

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами **компетентностей**:

Інтегральні Здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері фармації. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.

Загальні компетентності спеціальності (ЗК):

ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.

ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим.

ЗК 5. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

ЗК 7. Здатність до адаптації та дії у новій ситуації.

ЗК 8. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іноземною мовою (переважно англійською) на рівні, що забезпечує ефективну професійну діяльність.

ЗК 10. Здатність до вибору стратегії спілкування, здатність працювати в команді та з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності.

ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Фахові компетентності спеціальності (ФК):

ФК 13. Здатність продемонструвати та застосовувати у практичній діяльності комунікативні навички спілкування, фундаментальні принципи фармацевтичної етики та деонтології, що засновані на моральних зобов'язаннях та цінностях, етичних нормах професійної поведінки та відповідальності відповідно до Етичного кодексу фармацевтичних працівників України і керівництв ВООЗ

5. Програмні результати навчання (ПРН)

Список результатів навчання

Код результату навчання	Зміст результату навчання	Покликання на код матриці компетентностей (символ коду Програмного результату навчання у стандарті вищої освіти)
ПРН 18	Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та	ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9, ЗК 10, ЗК 11, ЗК 12, ЗК 13, ЗК 14, ЗК 15

	контингенту населення на підставі нормативних документів	
ПРН 21	Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію	ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9, ЗК 10, ЗК 11, ЗК 12, ЗК 13, ЗК 14, ЗК 15
ПРН 25	Зрозуміло і однозначно доносити власні знання , висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців	ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9, ЗК 10, ЗК 11, ЗК 12, ЗК 13, ЗК 14, ЗК 15
ПРН 27	Вільно спілкуватися державною мовою , як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів	ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9, ЗК 10, ЗК 11, ЗК 12, ЗК 13, ЗК 14, ЗК 15

6. Формат і обсяг курсу

Формат курсу (вказіть очний, або заочний)	очний	
Вид занять	Кількість годин	Кількість груп
Лекції	0	0
Практичні заняття	6	навчання відбувається в 1 мовній групі
Самостійна робота студентів	84	навчання відбувається в 1 мовній групі

7. Тематика та зміст курсу

Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату	Викладач
П-1 (практичне заняття 1)	Тема 1 Сучасна українська мова як засіб професійного спілкування.	Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців Вільно спілкуватися державною мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів	ПРН 25, ПРН 27	Єщенко Т. А.
	Тема 2 Лексичний	Зрозуміло і	П Р Н	Єщенко Т. А.

	аспект професійної мови медиків. Фразеологізовані одиниці у фаховому мовленні.	однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців Вільно спілкуватися державною мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів		
	Тема 3 Термінологія у професійному спілкуванні. Лексико-семантичні відношення в науковій термінології. Особливості української фармацевтичної термінології.	Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців Вільно спілкуватися державною мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію	ПРН 21, ПРН 25, ПРН 27	Єщенко Т. А.
	Тема 4 Словники у професійному спілкуванні. Типи словників, їх функція та роль у підвищенні мовленнєвої культури.	Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців Вільно спілкуватися державною мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної	ПРН 25, ПРН 27	Єщенко Т. А.

		діяльності, досліджень та проєктів		
П-2 (практичне заняття 2)	Тема 5 Морфологічний аспект фармацевтичної професійної мови.	Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців Вільно спілкуватися державною мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів	ПРН 25, ПРН 27	Єщенко Т. А.
	Тема 6 Синтаксичний аспект професійної мови фармацевтів	Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців Вільно спілкуватися державною мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів	ПРН 25, ПРН 27	Єщенко Т. А.
	Тема 7 Особливості українського мовленнєвого етикету. Комунікативні ознаки культури мовлення. Мовленнєвий етикет фармацевта.	Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців Вільно спілкуватися державною мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів	ПРН 25, ПРН 27	Єщенко Т. А.
	Тема 8 Публічний виступ та його жанри.	Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони	ПРН 25, ПРН 27	Єщенко Т. А.

		здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців Вільно спілкуватися державною мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів		
П-3 (практичне заняття 3)	Тема 9 Стилiстичний аспект фахової мови фармацевтичних працівників.	Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців Вільно спілкуватися державною мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів	ПРН 25, ПРН 27	
	Тема 10 Науковий стиль у фаховому мовленні. Структура та види наукового тексту.	Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію	ПРН 21	
	Тема 11 Культура писемного ділового мовлення: загальна характеристика.	Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної	ПРН 18	

		діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів		
	Тема 12 Вимоги до складання й оформлення адміністративно-канцелярських документів.	Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів	ПРН 18	
	Тема 13 Професійна документація фармацевтів. Особливості її складання та оформлення.	Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести	ПРН 18	

		медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів		
СРС-1-6 (самостійна робота 1-6)	Тема 1 Українська мова (за професійним спрямуванням) як навчальна дисципліна.	Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців Вільно спілкуватися державною мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів	ПРН 25, ПРН 27	Єщенко Т. А.
СРС-7-13 (самостійна робота 7-13)	Тема 2 Особливості використання лексичних одиниць у мовленні фармацевтів	Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців Вільно спілкуватися державною мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів	ПРН 25, ПРН 27	Єщенко Т. А.
СРС-14-20 (самостійна робота 14-20)	Тема 3 Сучасний стан і проблеми української фармацевтичної термінології.	Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців Вільно спілкуватися	ПРН 25, ПРН 27	Єщенко Т. А.

		державною мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів		
СРС-20-26 (самостійна робота 20-26)	Тема4 Типові помилки слововживання у мовленні фармацевтів.	Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців Вільно спілкуватися державною мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів	ПРН 25, ПРН 27	Єщенко Т. А.
СРС-27-33 (самостійна робота 27-33)	Тема5 Особливості використання самостійних та службових частин мови в текстах ділових документів.	Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців Вільно спілкуватися державною мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів	ПРН 25, ПРН 27	Єщенко Т. А.
СРС-34-40 (самостійна робота 34-40)	Тема 6 Синтаксичні особливості текстів ділових паперів.	Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців Вільно спілкуватися	ПРН 25, ПРН 27	

		державною мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів		
СРС-41-47 (самостійна робота 41-47)	Тема 7 Особливості спілкування фармацевтичних працівників у різних комунікативних ситуаціях.	Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців Вільно спілкуватися державною мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів	ПРН 25, ПРН 27	
СРС-48-54 (самостійна робота 48-54)	Тема 8 Усне спілкування у сфері професійної діяльності фармацевта	Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців Вільно спілкуватися державною мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів	ПРН 25, ПРН 27	
СРС-55-62 (самостійна робота 55-62)	Тема 9 Культура сприймання публічного виступу.	Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців Вільно спілкуватися	ПРН 25, ПРН 27	

		державною мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів		
СРС-63-70 (самостійна робота 63-70)	Тема 10 Фармацевтична професійна мова в історії української літературної мови.	Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців Вільно спілкуватися державною мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів	ПРН 25, ПРН 27	
СРС-71-74 (самостійна робота 271-78)	Тема 11 Структура та види наукового тексту.	Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців Вільно спілкуватися державною мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів	ПРН 25, ПРН 27	
СРС-75-79 (самостійна робота 75-79)	Тема 12 Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації.	Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони	ПРН 18	

		здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів		
СРС-80-84 (самостійна робота 80-84)	Тема 13 Стандартизація фармацевтичної документації. Культура її оформлення і читання.	Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів	ПРН 18	
<p>При проведенні практичних занять використовуються такі методи навчання: <i>діагностування</i> (бесіда, спостереження, тестування, творчі та самостійні роботи); <i>інформування</i> (демонстрація, консультування, розповідь, групове навчання, тестовий контроль); <i>самостійна робота</i> (дослідження наукових та інформаційних джерел); <i>практична робота</i> (виконання тренувальних вправ та завдань); <i>розвиток творчої діяльності</i> (здійснення мовних розвідок); <i>операційний метод</i> (ділові ігри, самокритика, розв'язання комунікативних ситуацій), <i>інтерактивний метод</i> (моделювання мовленнєвих ситуацій «Фармацевт-Пацієнт»).</p>				
8. Верифікація результатів навчання				
Поточний контроль				
здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку				

засвоєння студентами навчального матеріалу. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять: перевірка виконаних письмових завдань, тестова перевірка знань. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані і включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Остаточна оцінка за поточну навчальну діяльність виставляється за 4-ри бальною (національною) шкалою

Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання	Критерії зарахування
ПРН 18, ПРН 25, ПРН 27	П-1	Демонстрація практичної навички (виконання вправ і завдань)	<p>«5» (відмінно) – студент правильно виконав тренувальну вправу з теми;</p> <p>«4» (добре) - студент припускається 1-2 помилок під час виконання тренувальної вправи з теми;</p> <p>«3» (задовільно) - студент припускається 3-4 помилок під час виконання тренувальної вправи з теми;</p> <p>«2» (незадовільно) – студент припускається понад 4 помилок під час виконання тренувальної вправи з теми</p>
ПРН 18, ПРН 25, ПРН 27	П-2	Демонстрація практичної навички (виконання вправ і завдань)	<p>«5» (відмінно) – студент правильно виконав тренувальну вправу з теми;</p> <p>«4» (добре) - студент припускається 1-2 помилок під час виконання тренувальної вправи з теми;</p> <p>«3» (задовільно) - студент припускається 3-4 помилок під час виконання тренувальної вправи з теми;</p> <p>«2» (незадовільно) – студент припускається понад 4 помилок під час виконання тренувальної вправи з теми</p>
ПРН 18, ПРН 25, ПРН 27	П-3	Демонстрація практичної навички (виконання вправ і завдань)	<p>«5» (відмінно) – студент правильно виконав тренувальну вправу з теми;</p> <p>«4» (добре) - студент припускається 1-2 помилок під час виконання тренувальної вправи з теми;</p> <p>«3» (задовільно) - студент припускається 3-4 помилок під час виконання тренувальної вправи з теми;</p> <p>«2» (незадовільно) – студент</p>

			припускається понад 4 помилок під час виконання тренувальної вправи з теми
ПРН 18, ПРН 25, ПРН 27	СРС- 1-84	Тестова перевірка знань	Правильна відповідь на 10 тестових завдань на міса: 100-90 балів – «5» 80-70 балів – «4» 60-50 балів – «3» Менше, ніж 50 балів – «2»
9. Підсумковий контроль			
Загальна система оцінювання		Участь у роботі впродовж семестру за 200-бальною шкалою	
Шкали оцінювання		традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS	
Умови допуску до підсумкового контролю		Студент відвідав усі практичні заняття, мав усі задовільні оцінки (не менше, ніж «3»), виконав контрольну роботу на не менше, ніж на задовільну оцінку	
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування	
Залік	Мають бути зараховані всі теми, вивчені на поточний контроль. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали багатобальною шкалою відповідно до положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів»	<p>Максимальна кількість балів - 200.</p> <p>Мінімальна кількість балів - 120</p>	
Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом			

оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином: $x=CA \times 120:5$

9. Політика курсу

Політики академічної доброчесності, націєцентричності і політичної заангажованості, формування лікаря як державотворця

10. Література

Обов'язкова література:

1. Єщенко Т. А. Українська мова фахового спрямування: [навчальний посібник]. – Львів: ЛНМУ імені Данила Галицького, 2019. – 110 с.

2. Абрамович С., Чікарьова М. Мовленнєва комунікація : [навчальний посібник] / Семен Абрамович, Марія Чікарьова. – К.: Видавничий дім Дмитра Бураги, 2021. – 460 с.

3. Бацевич Ф. Основи комунікативної лінгвістики : [навчальний посібник для ВНЗ] / Ф. Бацевич. – К. : Видавничий центр «Академія», 2014. – 240 с.

4. Семенюк О. А., Паращук В. Ю. Основи теорії мовної комунікації : [навчальний посібник для ВНЗ] / О. А. Семенюк, В. Ю. Паращук. – К. : Видавничий центр «Академія», 2020. – 240 с.

5. Шутак Л.Б. Культура усного спілкування медичного працівника : [навчальний посібник для студентів вищих медичних навчальних закладів III – IV рівнів акредитації] / Л.Б. Шутак, Г.В. Навчук. – Чернівці : Видавництво БДМУ, 2021. – 177 с.

Допоміжна література:

1. Кавера Н. В. Практикум з риторики: [навчальний посібник для ВНЗ] / Н. В. Кавера. – К. : Кондор, 2017. – 178 с.

2. Кубрак О. В. Етика ділового та повсякденного спілкування : [навчальний посібник для ВНЗ] / О. В. Кубрак. – Суми: Університетська книга, 2016. – 222 с.

3. Куньч З, Городиловська Г., Шмілик І. Риторика : [навчальний посібник для ВНЗ] / З. Куньч, Г. Городиловська, І. Шмілик. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2017. – 496 с.

4. Левченко О.П. Науковий стиль: культура мовлення: [навчальний посібник] / О.П. Левченко. – Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2021. – 204 с.

5. Лисенко Н.О. Культура наукової мови: [навчальний посібник] / Н.О. Лисенко, Н.В. Піддубна, О.О. Тележкіна. – Х.: Тім Пабліш Груп, 2021. – 224 с.

6. Онуфрієнко Г. С. Риторика : [навчальний посібник для ВНЗ] / Г. С. Онуфрієнко. – К. : Центр навчальної літератури, 2018. – 624 с.

7. Пономарів О. Д. Українське слово для всіх і для кожного / О. Д. Пономарів. – К. : Либідь, 2013. – 360 с.

8. Шутак Л.Б. Культура професійного спілкування: контрольні вправи і тестові завдання : [навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів I – IV рівнів акредитації] / Л.Б. Шутак, А.В. Ткач, Г.В. Навчук. –

Чернівці : Видавництво БДМУ, 2017. – 182 с.

11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу

Мультимедійна дошка для проведення занять, ноутбуки, мережа інтернет для індивідуальних завдань, платформа для дистанційного навчання (самостійної роботи студентів) misa; тематичні таблиці до тем, стаціонарні стенди, спеціалізовані підручники, словники та довідники, методичні розробки для викладачів та методичні вказівки для студентів до практичних занять

12. Додаткова інформація

На кафедрі функціонують: науковий гурток (секції «Мова», «Історія», «Культура»), літературно-мистецька студія «Первоцвіт» (керівник – кандидат філологічних наук, доцент Надія Дмитрівна Черкес), заняття відбуваються у теоретичному корпусі на кафедрі українознавства (4 поверх)

Веб-сторінка кафедри:

<https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-ukrayinoznavstva/>

Укладач силабуса

д.філол.н., доц. Єщенко Т. А.

Завідувач кафедри українознавства

д.філол.н., доц. Єщенко Т. А.