

Назва наукового проекту:

**«Формування національно-свідомої особистості студента як державотворця»
(2016-2020 рр.).**

(Реєстраційний номер - **0116U004504**)

Секція: гуманітарна.

Назва наукового напрямку в паспорті:

Код КПКВ 2201020 – «Фундаментальні дослідження у вищих навчальних закладах та наукових установах».

Організація-виконавець: Львівський національний медичний університет ім. Данила Галицького.

Адреса: вул. Пекарська, 69, м. Львів, 79010.

АВТОРИ ПРОЕКТУ:

Керівник проекту (П.І.Б.): Єщенко Тетяна Анатоліївна.

Науковий ступінь: кандидат філологічних наук, **учене звання:** доцент.

Місце основної роботи: Львівський національний медичний університет ім. Данила Галицького.

Посада: завідувач кафедри українознавства.

Робоч. тел., факс: (032) 278-64-46; тел. моб. (067) 794-37-59.

E-mail: teua.lviv@gmail.com

Виконавці проекту (П.І.Б., науковий ступінь, учене звання, посада і місце основної роботи):

Божко Наталя Миронівна, кандидат історичних наук, доцент, Львівський національний медичний університет ім. Данила Галицького;

Черкес Надія Дмитрівна, кандидат філологічних наук, доцент, Львівський національний медичний університет ім. Данила Галицького;

Мельник Віра Михайлівна, кандидат історичних наук, викладач, Львівський національний медичний університет ім. Данила Галицького;

Сушкевич Тетяна Олександрівна, кандидат філологічних наук, Львівський національний медичний університет ім. Данила Галицького;

Гірна Наталя Мирославівна, кандидат історичних наук, старший викладач, Львівський національний медичний університет ім. Данила Галицького;

Ходак Ігор Миколайович, Doctor Of Sciences, старший викладач, Львівський національний медичний університет ім. Данила Галицького;

Хирівська Галина Петрівна, викладач, здобувач наукового ступеня кандидата філологічних наук, Львівський національний медичний університет ім. Данила Галицького;

Стечак Галина Михайлівна, викладач, здобувач наукового ступеня кандидата педагогічних наук, Львівський національний медичний університет ім. Данила Галицького;

Лялька Оксана Михайлівна, викладач, здобувач наукового ступеня кандидата філологічних наук, Львівський національний медичний університет ім. Данила Галицького;

Ищук Наталя Василівна, викладач, здобувач наукового ступеня кандидата філологічних наук, Львівський національний медичний університет ім. Данила Галицького;

Козелко Ірина Романівна, викладач, здобувач наукового ступеня кандидата філологічних наук, Львівський національний медичний університет ім. Данила Галицького;

Дрогомирецька Марта Миколаївна, старший викладач, здобувач наукового ступеня кандидата філологічних наук, Львівський національний медичний університет ім. Данила Галицького;

Жангазінова Руслана Тарасівна, викладач, здобувач наукового ступеня кандидата філологічних наук, Львівський національний медичний університет ім. Данила Галицького;

Чикайло Ігор Володимирович, старший викладач, Львівський національний медичний університет ім. Данила Галицького;

Ярова Карина Борисівна, старший викладач, Львівський національний медичний університет ім. Данила Галицького;

Нагорняк Оксана Михайлівна, викладач, Львівський національний медичний університет ім. Данила Галицького;

Дробот Олена Володимирівна, викладач, Львівський національний медичний університет ім. Данила Галицького.

Запит розглянуто й погоджено рішенням проблемної комісії Львівського національного медичного університету ім. Данила Галицького від «03» вересня 2015 р., протокол № 1.

АНОТАЦІЯ. Пропонується розглянути соціально-історичний, культурологічний, українознавчий, мовно-літературний, педагогічний аспекти формування етнонаціональної свідомості творчої особистості студента медичного університету як державотворця. Передбачається вивчити сучасні підходи щодо розгляду означеної проблеми в історії, мовознавстві, літературознавстві, педагогіці, українознавстві, культурології а також обґрунтувати зміст понять і структуру етнонаціональної свідомості державотворця, проаналізувати співвідношення категорій етносу та нації, етнічного та національного, національного й інтернаціонального, сприяти національній самоідентифікації студента, збереження його національної пам'яті. Основну увагу планується зосередити на проблемі генезису свідомості соціальної спільноти від етнічного до національного, охарактеризувати складність і багаторівневність категоріального усвідомлення процесів формування етнічної та національної свідомості. На підставі соціально-історичного, мовно-літературного, педагогічного, культурологічного аналізу духовної спадщини України висвітлити питання подолання етно-національного відчуження і відродження національної ідентичності у студентів ВНЗ, дати студентам засадничі націоналістичні знання, що допоможуть зрозуміти значення і призначення національного чинника в процесах національної ідентифікації, збагнути цілісність світу як «єдності у множинності».

Окрім цього, досліджуватимуться основні етапи формування національної свідомості особистості студента медичного ВНЗ в сучасній Україні.

ПРОБЛЕМАТИКА ДОСЛІДЖЕННЯ

Об'єктом дослідження є процес формування етнонаціональної свідомості студента медичного ВНЗ як державотворця.

Предметом дослідження є формування етнонаціональної свідомості студента медичного ВНЗ як державотворця на основі аналізу соціально-історичного, педагогічного, мовно-літературного, українознавчого, культурологічного дискурсів.

3. МЕТА І ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ПРОЕКТУ

Мета проекту полягає в тому, щоб розкрити особливості категоріального осмислення та концептуального усвідомлення ідеї формування етнонаціональної свідомості студента як державотворця, дослідити специфіку формування етнонаціональної свідомості в Україні на підставі аналізу педагогічного, мовно-літературного, українознавчого дискурсів.

Завдання, на вирішення яких спрямовано проект: 1) охарактеризувати особливості теоретико-категоріального дослідження проблеми етнонаціональної свідомості студента як державотворця; 2) здійснити аналіз концептуальних підходів до усвідомлення ідеї етнонаціональної свідомості; 3) дослідити механізми формування етнонаціональної свідомості та її складники; 4) здійснити педагогічний, соціально-історичний, мовно-літературний, українознавчий аналіз дискурсів як чинника формування етнонаціональної свідомості студентів медичних ВНЗ України.

Значущість проекту для отримання нових знань, підтвердження гіпотез, теорій, подальшого використання на практиці.

Теоретичне значення одержаних результатів дослідження полягає в розкритті особливостей теоретико-категоріального осмислення та концептуального усвідомлення ідеї етнонаціональної свідомості студента медичного ВНЗ, дослідженні історичного, педагогічного, українознавчого і мовно-літературного процесу формування етнонаціональної свідомості студента медичного ВНЗ як державотворця в Україні.

Практичне значення одержаних результатів полягає в можливості використання теоретичних положень та висновків проекту як методологічної бази для подальших соціально-історичних, історичних, педагогічних і філологічних досліджень етнонаціональної та національної свідомості й самосвідомості; розв'язання питання негативних наслідків етнонаціонального відчуження українців, відродження національної гідності та формування національно свідомої особистості студента медичного ВНЗ. За таких причин результати дослідження можуть бути використані в системі гуманітарної освіти, в розробці навчальних курсів та спецкурсів із націоналії, історії та культури України, педагогіки вищої школи, української мови, українознавства, риторики, наукового мовлення.

СТАН ДОСЛІДЖЕНЬ ЗАВДАННЯ (до 30 рядків):

- аналіз результатів, отриманих вітчизняними та іноземними вченими із цієї проблеми:

Велике значення для розробки обраної теми має спадщина як зарубіжних філософів, психологів, істориків, педагогів, філологів (М. Вебера, Х.Ортеги-і-Гассета, Е.Гелнера, А.Сміта З.Фрейд, К.Г.Юнг, Г.Лейбон), так і українських учених – О.Борковського, М.Грушевського, М.Драгоманова, С.Дністрянського, В.Липинського, І.Лисяка-Рудницького, І.Мірчука, В.Старосольського, М.Чубинського, І.Франка, В.Янова та ін. Окремі питання розвитку української національної свідомості та української нації представлені в дослідженнях В.Андрущенка, А.Армстронга, А.Бичко, І.Бичка, М.Вівчарика, Г.Волинка, В.Горського, Я.Грицака, В.Жмира, С.Кримського, В.Крисаченка, В.Кременя, І.Кресіної, М.Михальченка, І.Огородника, В.Панібудьласки, В.Скуратівського, П.Скрипки, Н.Хамітова, Я.Шашкевича, Р.Шпорлюка. Проблеми національного характеру присвячені праці О.Кульчицького, М.Шлемкевича та ін. Національна свідомість як складник суспільної свідомості розглядаються у працях Н.Козлової, В.Межуєва, В.Толстих та ін. Українській національній ідеї – книги і статті М.Грушевського, Д.Донцова, І.Франка, П.Толочка та ін. Щодо етнічної проблематики, то це, насамперед, біокосмічна теорія етносу Л.Гумільова та етносоціальна концепція Ю.Бромля, а також праці Л.Дробіжевої, В.Євтуха, О.Картунова, С.Козлова, В.Котигоренка, В.Наулка, І.Онищенко, Ю.Римаренка, Л.Шкляра. Дослідженню такого компоненту національної свідомості як етнічна та національна ідентичність присвячені праці Т.Кузьо, Д.Міллера та ін. Але варто зазначити, що незважаючи на досить велике дослідницьке зацікавлення до зазначеної проблематики, багато аспектів залишаються не достатньо вивченими та проаналізованими. Зокрема, такі, що торкаються безпосередньо теми проекту і заслуговують ґрунтовного аналізу.

- напрацювання авторів проекту в даному напрямі.

Нині авторами проекту захищено 2 кандидатські дисертації з питань державотворення, опубліковано 1 монографію з історії України, підготовлено 8 навчальних посібників з питань націології, історії та культури України, українознавства, теоретико-методологічних засад мовно-національного виховання особистості студента через лінгвістику тексту, українську мову за професійним спрямуванням, історію України, українську мову як іноземну, історію української культури. Окремі аспекти теми проекту знайшли своє висвітлення у фахових виданнях України (за переліком ВАК) і стосуються зокрема патріотичного виховання особистості засобами особистісно-орієнтованого виховання студентів медичних ВНЗ на традиціях духовності і патріотизму, етнонаціонального концепту навчально-виховного процесу як умови створення творчого освітньо-виховного середовища в закладах медичного профілю, сучасного розуміння етнонаціонального тексту у лінгвістиці, національної основи термінотворення.

МЕТОДИ, ПІДХОДИ, ІДЕЇ, РОБОЧІ ГІПОТЕЗИ, ЯКІ ПРОПОНУЮТЬСЯ ДЛЯ ВИРІШЕННЯ ЗАВДАНЬ ПРОЕКТУ(до 30 рядків)

Методи дослідження. Методологічну основу дослідження становлять історичний, системно – структурний, діалектичний, герменевтичний методи. На основі історичного підходу буде проаналізовано формування і розвиток етнонаціональної свідомості, зокрема, використовуючи принцип єдності історичного і логічного, досліджується відображення цього процесу в дискурсах культурно-українознавчого спрямування в Україні. За допомогою системно-

структурного методу та принципу цілісності планується впорядкувати і уточнити співвідношення понять етносу і нації, етнічного і національного. Використання системного підходу дозволить також розкрити особливості категоріального осмислення етнонаціональної свідомості студента медичного ВНЗ. Діалектичний метод надасть можливість охарактеризувати процес формування етнічної свідомості і самосвідомості з погляду єдності природного і соціального, суспільного та індивідуального тощо. Герменевтичний метод застосовуватиметься при аналізі педагогічного, історико-культурологічного, мовно-літературного дискурсів.

ОЧІКУВАНІ НАУКОВІ РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ ПРОЕКТУ:

- отримання нових наукових знань з теорії формування національно-свідомої творчої особистості студента медичного ВНЗ як державотворця, результатом яких може стати відповідна освітньо-виховна концепція;
- порівняння очікуваних результатів із результатами світового рівня;
- утвердження патріотизму та національної самосвідомості студентської молоді, поглиблення процесу формування основ гуманістичного світогляду; пріоритетності високих моральних, культурних, національних та загальнолюдських цінностей, що сприятиме зміцненню духовної, моральної єдності суспільства;
- формування у студентської молоді характерних рис патріота-державотворця: активна підтримка і розвиток Української державності;
- дбайливе ставлення до національних багатств, пошана до історичної пам'яті, любові до рідної культури, мови, національних свят і традицій;
- створення ефективної освітньо-виховної системи національно-патріотичного виховання молоді.

ОЧІКУВАНЕ ВИКОРИСТАННЯ ОТРИМАНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ (до 30 рядків):

- при підготовці спеціалістів та магістрів медичного профілю;
- при підготовці кандидатів та докторів наук;
- при підготовці публікацій у вітчизняних виданнях;
- при підготовці публікацій у виданнях з Переліку ВАК України;
- при підготовці публікацій у виданнях, що входять до наукометричних баз даних (Scopus та інші);
- при підготовці публікацій в журналах з імпаکت-фактором;
- при підготовці монографій (в тому числі вітчизняних, академічних чи закордонних видавництв), підручників та навчальних посібників (в тому числі з грифом МОН України);

Планується розробка та впровадження нових циклів практичних робіт з формування національно-свідомої творчої особистості студента медичного ВНЗ як державотворця, нових лекційних курсів з історії та культури України, української мови в навчальному процесі.

ДОРОБОК АВТОРІВ ЗА ТЕМАТИКОЮ ПРОЕКТУ (за останні 3 роки):

- захищені виконавцями проекту кандидатські дисертації:

Мельник В.М., Гірна Н.М.

- перелік підручників та навчальних посібників за тематикою проекту:

Божко Н.М. (у співавторстві) Історія України : [підручник для студентів медичних ВНЗ] / Н.М. Божко. - Львів: Медична книга, 2014. – 234 с. (Гриф МОН України);

Божко Н.М. (у співавторстві) Історія української культури : [підручник для студентів медичних ВНЗ] / Н.М. Божко. - Львів: Медична книга, 2014. – 238 с. (Гриф МОН України);

Єщенко Т.А. Лінгвістичний аналіз тексту : [навчальний посібник для студентів ВНЗ] - К.: ВЦ «Академія», 2009. – 264 с. (Гриф МОН України);

Єщенко Т.А. Українська мова професійного спілкування. Практикум : [навчальний посібник для студентів ВНЗ] / Т.А. Єщенко. - Донецьк: ТОВ «Цифрова типографія», 2011 – 150 с. (Гриф МОН України);

- публікації у зарубіжних та вітчизняних виданнях (із переліку ВАК):

Гірна Н.М. Іван Кривецький - представник державницького напрямку в українській історіографії (військо-політичний аспект). – Тернопіль: «Мандрівець». №2. - Спец.проект НУ «КМА» та видавництва «Мандрівець», 2015. – С. 44 – 52.

Єщенко Т.А. Сучасне розуміння етнонаціонального тексту у лінгвістиці [Текст] / Т.А. Єщенко // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Лінгвістика»: Збірн. наук. праць. Вип. ІХ. – Херсон: Вид-во ХДУ, 2014 – С. 9 – 13.

Єщенко Т.А. Вивчення лінгвістичного аналізу українознавчого тексту у вищій школі [Текст] / Т.А. Єщенко // Лінгвістичні студії: Збірн. наук. праць. Вип.19 – Донецьк: ДонНУ, 2014. – С. 310 – 314.

Єщенко Т.А. Культурно-естетична і прагматична своєрідність текстової категорії «інформативність» [Текст] / Т.А. Єщенко // Етика та естетика в сучасному людському світовідношенні : матеріали Міжнародної наукової конференції 11 – 12 лютого 2015 року «XXVII Читання, присвячені пам'яті засновника Львівсько-Варшавської філософської школи Казимира Твардовського». – Львів: Вид-во «Ліга-Прес», 2015 - С. 175 – 180.

Єщенко Т.А. Діалогічний зв'язок текстів Василя Стуса із семіотичним універсамом української культури (на прикладі діалектної лексики) [Текст] / Т.А. Єщенко // Художнє слово Василя Стуса в контексті української та світової літератури : матеріали Міжнародної науково-теоретичної конференції, присвяченої вшануванню пам'яті письменника, літературознавця, мислителя і громадянина. – Донецьк-Вінниця: ДонНУ, 2015. – С. 341 – 355.

Єщенко Т.А. Сучасний стан наукового вирішення проблеми комунікативної природи українознавчого тексту: структура, семантика, прагматика [Текст] / Т.А. Єщенко // *Moderné vymoženosti vědy* – 2015. – Díl 9 *Philologické vědy*. – Praha: Publishing «House Education and Science» s.r.o 2015. – P. 96 – 99.

Єщенко Т.А. Прецедентне ім'я в аспекті інтертекстуальності (на прикладі поетичного мовлення Василя Стуса) [Текст] / Т.А. Єщенко // Рідний край. – №1 (32). - 2015. - С. 123 – 126.

Єщенко Т.А. Сучасний стан наукового вирішення проблеми комунікативної природи українського тексту: структура, семантика, прагматика [Текст] / Т.А.

Єщенко // *Moderné vymoženosti vědy* – 2015. – Díl 9 *Philologické vědy*. – Praha: Publishing «House Education and Science» s.r.o 2015. – P. 96 – 99.

Єщенко Т.А. Проблема категорійної ієрархії українського тексту у сучасному мовознавстві [Текст] / Т.А. Єщенко // *Modern scientific potential – 2015 - Volume 25 Philological sciences*. - Sheffield Science and education LTD. – P. 40 – 42.

Єщенко Т.А. Кореляція текстових категорій [Текст] / Т.А. Єщенко // *Naukowa myśl informacyjnej powieki* – 2015. – Volume 10 *Philologiczne nauki*. – Przemysł : Nauka I studia, 2015. – p. 63 – 65.

Божко Н.М. Етико-релігійна й національна система поглядів А.Шептицького [Текст] / Н.М. Божко // *Етика та естетика в сучасному людському світовідношенні* – Львів: Вид-во «Ліга-Прес», 2015. - С. 126 – 127.

Bozhko N. Wspolczesna edukacja w kontekście rozwoju miasta [Text] / N. Bozhko // *Rozwoj szkolnictwa wyższego narzedziem marketing miasta*. - Sheffield Science and education LTD. – P. 40 – 42.

Божко Н.М. Благодійницька та меценатська діяльність митрополита Андрея Шептицького у царині культурно-мистецької та національної спадщини // *Вісник Національного університету «Львівська політехніка»* : Історико-культурна спадщина. - № 2. – 2015. – С. 23 – 33.

Дрогомирецька М. Етичні та національні проблеми у малій прозі Івана Франка й Агатангела Кримського [Текст] / М.М. Дрогомирецька // *Українське літературознавство*. – Вип. 78. – 2014. – С. 179 – 186.

Дрогомирецька М.М. Агатангел Кримський та Михайло Коцюбинський : контакти, рецепція, паралелі [Текст] / М.М. Дрогомирецька // *Вісник Прикарпатського університету. Серія: Філологія*. - Випуск 42-43. - Івано-Франківськ: Вид-во ПНУ, 2015. - С.103-108.

Дрогомирецька М.М. Велетень духу: з нагоди 150-річчя від дня народження Михайла Коцюбинського [Текст] / М.М. Дрогомирецька // *Дзвін*. – число 5 (108). – 2015. – С. 88 – 94.

Жангазінова Р. Т. Розвиток української фармацевтичної термінології [Текст] / Р. Т. Жангазінова // *Проблеми української термінології* : зб. наукових праць. - Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2014. – С. 72 - 80.

Козелко І.Р. Лінгвістична термінологія у «Граматичі української мови» В.Сімовича [Текст] / І.Р. Козелко // *Studia methodologia*. - №38. – 2014. – С. 137 – 147.

Козелко І.Р. Особливі кодифікації синтаксичних термінів в українських граматиках кінця XIX – початку XX століття : збірник наукових праць // *Наукові записки Острозької академії. Серія «Філологічна*. - Острог, 2015. – С. 23 – 34.

Козелко І.Р. Філософська думка в творчості Лесі Українки [Текст] / І.Р. Козелко // *Вісник Національного університету «Львівська політехніка»*. - №780 : Філософські науки / Відпов. редактор д-р філос.наук, проф. В.Л. Петрушенко. – Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2014.- С. 105 – 110.

Козелко І.Р. Вивчення національної медичної термінології в іншомовній аудиторії // *Актуальні проблеми викладання української (російської) мови іноземним студентам і аспірантам*. – Івано-Франківськ: Вид-во ПНМУ, 20015. – С. 34 – 40

Мельник В.М. Громадсько-політична діяльність Теофіла Окуневського [Текст] / В.М. Мельник // *Адвокатура України* : забуте і невідоме. Серія «Нариси з

історії адвокатури України». - Вип. 1 / За ред. І.Б. Василик. – К.: КВІЦ, 2014. – С. 201 - 208 с.

Мельник В.М. Теоретичні думки В. Петріва щодо впорядкування й експонування документів та експонатів в українському музеї-архіві при інституті громадознавства в Празі [Текст] / Р.П. Мельник, В.М. Мельник // Історико-культурні студії. - №1 (1). – 2014. – С. 49 – 53.

Мельник В.М. Діяльність Т. Окуневського у Державній Раді під час другої та третьої каденцій (1907-1912 рр.) [Текст] / В.М. Мельник // Вісник Національного університету «Львівська політехніка» - №784 : Держава та армія / Відпов. Редактор доц., д-р іст. наук С.В. Терський. – Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2014. – С. 52 – 59.

Мельник В.М. Дерев'яні дзвіниці Сколівщини // Наукові записки Тернопільського педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: історія. Випуск 1. Ч.3. - Тернопіль, 2015. - С.101-105.

Нагорняк О.М. «Відчуття мови» як одна з умов формування комунікативної компетенції в іноземних студентів [Текст] / О.М. Нагорняк // Слово, знак, значення: проблеми, інновації, рішення. – Львів: ЛНМУ ім. Данила Галицького, 2014. - С. 63 - 68.

Стечак Г.М. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійно-педагогічній підготовці медичних працівників як державотворців [Текст] / Г.М. Стечак // Сучасні технології навчання у професійній підготовці майбутніх фахівців. – Львів: ЛНПЦПТО, 2013. – С. 225 – 226.

Стечак Г.М. Шляхи вдосконалення педагогічної підготовки майбутніх сімейних лікарів як державотворців до професійної діяльності [Текст] / Г.М. Стечак // Педагогіка і психологія професійної освіти : науково-методичний журнал. – травень-червень. - №3. – 2014. – Львів: НУ «ЛП», 2014. – 16 – 112.

Стечак Г.М. Зарубіжний досвід професійної підготовки сімейних лікарів як державотворців [Текст] / Г.М. Стечак // Педагогіка і психологія професійної освіти : науково-методичний журнал. – липень-серпень. - №4. – 2014. – Львів: НУ «ЛП», 2014. – 23 - 29.

Сушкевич Т.О. Поема Тараса Шевченка «Катерина» як навчальний матеріал для читання в курсі української мови як іноземної [Текст] / Т.О. Сушкевич // Теорія і практика викладання української мови як іноземної . – 2014. – Випуск 9. – С. 219 – 225.

Сушкевич Т.О. Часопросторове «пограниччя» у романах про Київську Русь Павла Загребельного [Текст] / Т.О. Сушкевич // Вісник Львівського університету : збірник наукових праць. Серія філологічна. – 2014.- Вип. 60. - Частина 2. – С. 276 - 283.

Сушкевич Т.О. «Поліфонія» у тексті роману «Кохання в стилі бароко» В. Даниленка [Текст] / Т.О. Сушкевич // Житомирські літературознавчі студії. – Випуск 7 / за ред. П.В. Білоуса. – Житомир: ЖДУ, 2014. – 77 – 83.

Черкес Н.Д. Стилiстична полі функціональність слова у сфері фахового мовлення медичного працівника [Текст] / Н.Д. Черкес // Слово, знак, значення: проблеми, інновації, рішення – Львів: ЛНМУ ім. Данила Галицького. – С. 75 - 84.

Черкес Н.Д. Протистояння добра і зла у гуцульській казці // Грегiт надвiрнянський : історико-краєзнавчо-туристичний часопис регіонального об'єднання дослідників Гуцульщини м. Львова. - №12-13. – 2015. – С. 23 – 34.

Черкес Н.Д. (у співавторстві) Світоглядні орієнтири виховного процесу у вищому навчальному закладі [Текст] / М.В. Вісьтак, Б.П. Громовик, Н.Д. Черкес, О.М. Маланчук // Медична освіта : науково-практичний журнал. – 2014. – 3(63). – С. 39 – 31.

Черкес Н.Д. Виховання поваги до української мови у чужоземних студентів // Актуальні проблеми викладання української (російської) мови іноземним студентам і аспірантам. – Івано-Франківськ: Вид-во ПНМУ, 2015. – С. 9 – 10.

Чикайло І.В. (у співавторстві) Реалії як категорія без еквівалентної лексики [Текст] / І.В. Чикайло // Слово, знак, значення: проблеми, інновації, рішення.– Львів: ЛНМУ ім. Данила Галицького. – С. 24. – 29.

Чикайло І.В. Засади викладання української мови як іноземної // Актуальні проблеми викладання української (російської) мови іноземним студентам і аспірантам. – Івано-Франківськ: Вид-во ПНМУ, 2015. – С. 3 – 4

Хирівська Г.П. До питання становлення та розвитку української фармацевтичної термінології на національній основі [Текст] / Г.П. Хирівська // Проблеми української термінології : зб. наукових праць. – Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2014. – С. 56 – 62.

Хирівська Г.П. Вивчення української фармацевтичної термінології в іншомовній аудиторії // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2015. – С. 105 – 112.

Хирівська Г.П. Епоніми в українській фармацевтичній термінології // Термінологічний вісник. – Київ: Вид-во КНУ ім. Тараса Шевченка, 2015. – С. 12 – 23.

Ярова К.Б. Співвідношення аспектів функціональної і традиційної граматики у викладанні української мови як іноземної [Текст] / К.Б. Ярова // Актуальні проблеми викладання української (російської) мови іноземним студентам і аспірантам. – Івано-Франківськ: Вид-во ПНМУ, 2015. – С. 20 – 23.

ЕТАПИ РОБОТИ:

1 етап реалізації проекту: «Визначення головних складників сучасної української національно орієнтованої освітньо-виховної концепції».

- визначення предметного поля та основних напрямків реалізації дослідницького проекту, робота над темою;
- робота над темою дослідження в бібліотеках та з архівними фондами, постійне висвітлення поточних результатів дослідження в наукових статтях та під час виступів на науково-практичних конференціях.

2 етап реалізації проекту: «Створення ефективної національно орієнтованої освітньо-виховної системи патріотичного виховання студентської молоді медичного ВНЗ».

- завершальний етап проекту. Розробка навчальних спецкурсів за темою дослідження «Формування національно-свідомої творчої особистості студента медичного ВНЗ як державотворця» та навчально-методичних посібників з курсів. Підготовка та проведення підсумовуючої науково-практичної конференції або круглого столу. Підготовка і видання дослідницької розвідки з використанням матеріалів проекту.

КІЛЬКІСТЬ ВИКОНАВЦІВ ПРОЕКТУ (з оплатою в межах запиту):

- доктори наук - 0; кандидати наук - 7;
- молоді учені до 35 років - 6, з них кандидатів - 0, докторів - 0;
- наукові працівники без ступеня - 5;
- інженерно-технічні кадри - 0, допоміжний персонал - 1;
- аспіранти - 1, студенти - 0.

Р а з о м : 18

НАЯВНІСТЬ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ДЛЯ ВИКОНАННЯ ПРОЕКТУ:

- назва наукового (науково-навчального підрозділу), на базі якого виконуватиметься дослідження: *кафедра українознавства Львівського національного медичного університету ім. Данила Галицького;*
- назва обладнання, термін його сертифікації та метрологічної повірки: *комп'ютер, принтер, сканер;*
- наявність електронного доступу до світових інформаційних ресурсів: *наявне підключення до ІНТЕРНЕТ.*