

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького**

**Кафедра українознавства**

**„ЗАТВЕРДЖУЮ”**  
**Проректор з навчальної роботи**  
**проф. Гжегоцький М.Р.**  
**”\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2019 р.**

**РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА**  
**з дисципліни «Країнознавство»**  
**для іноземних громадян підготовчого відділення**

**Затверджено**  
**на засіданні кафедри українознавства**

**„30” серпня 2019 р.**

**Протокол № 1**

**Завідувач кафедри**

**\_\_\_\_\_ доц. Єщенко Т.А.**

**Затверджено**  
**на профільній методичній комісії**

**„30” серпня 2019 р.**

**Протокол №1**

**Голова**

**\_\_\_\_\_ проф. Держко І. З.**

## **ВСТУП**

Програма «Країнознавство» розрахована на іноземних студентів за спеціальностями охорони здоров'я, біологічні, фізкультури, сільськогосподарські, які навчаються на підготовчих факультетах вищих навчальних закладів України. Вона також може бути використана в якості інформаційно-довідкового матеріалу при підготовці до занять, організації контролю, укладанні додаткових учбових матеріалів.

Цей курс ставить за мету ознайомлення з основними поняттями та категоріями країнознавства, з природними умовами України, з населенням України, з основними етапами історії українського народу, з культурою України.

Ця програма є керівництвом навчальним процесом за вказаним предметом та містить: цілі навчання, які зумовлені комунікаційними потребами студентів-іноземців; конкретний навчальний матеріал за розділами: загальні положення про Україну, історія України, українська культура, краєзнавство.

Програма розрахована на іноземних студентів підготовчих факультетів, які здобуватимуть вищу освіту за спеціальностями охорони здоров'я. Програма передбачає 48 навчальних годин аудиторних занять відповідно до кількості годин навчального плану для підготовчих факультетів, з яких 6 – лекційних і 42 – практичних занять та 24 години самостійної роботи. Програма розраховано на 72 навчальні години. Послідовність вивчення питань країнознавчих тем, що пропонуються для вивчення, викладач може змінювати залежно від конкретних умов. Це дає можливість викладачу творчо підійти до програми, обрати на заняття для поглибленого аналізу теми, які найбільше відповідають майбутнім спеціальностям студентів. Кількість годин на вивчення окремих розділів можна змінювати.

Програма складена згідно з планом для підготовчих факультетів, згідно до рекомендацій Навчально - методичної комісії по підготовці іноземних громадян Міністерства освіти і науки України.

### **1. Мета та завдання навчальної дисципліни**

Освітня і пізнавальна мета курсу – ознайомлення студентів-іноземців з сучасною незалежною українською державою, з її історією, природними умовами, з населенням та культурою. Освітня і пізнавальна мета курсу реалізується лише за умови досягнення студентами певного рівня володіння мовою, тому паралельно реалізується і комунікативна мета навчання:

- нагромадження і збагачення лексичного запасу;
- формування навичок і вмій мовленнєвої діяльності, за якою текст є головною одиницею навчання;
- ознайомлення із системою понять та категорій, які готують студента до слухання та конспектування лекцій;
- перенесення навичок використання мовленнєвих одиниць, сформованих на основі матеріалу нейтрального стилю, на публіцистичний стиль і художнє мовлення.

### **2. Освітньо-кваліфікаційні вимоги**

У результаті вивчення даної дисципліни студенти повинні:

#### **Знати:**

- суспільно-політичну систему та національний склад сучасної незалежної української держави;

- назви, причини та наслідки основних історичних і культурних подій в історії України;
- імена видатних осіб та їхню роль в історії країни;
- основні культурні цінності та традиції українського народу;
- лексичний мінімум дисципліни, що вивчається.

### **Уміти:**

- свідомо читати, аналізувати та конспектувати культурологічний текст;
- коректно формувати висловлювання з курсу країнознавства;
- характеризувати суспільно-політичну систему та національний склад сучасної незалежної української держави;
- робити висновки на основі порівняння традицій та культурних цінностей українського народу з культурою та традиціями свого народу;
- застосовувати здобуті знання для аналізу подій;
- укладати усне та писемне висловлювання на вивчену тему з урахуванням лінгвістичних, комунікативних та культурознавчих знань.

### **Мати навички:**

- правильного, свідомого, виразного та швидкого читання текстів країнознавчої тематики;
- аналізу історичних подій, культурних цінностей, традицій та сучасного життя українського народу;
- використання вивчених лексичних одиниць під час усного та писемного мовлення;
- використання граматичних знань з української мови під час усного та писемного мовлення;
- укладання усного та писемного висловлювання на вивчену або задану тему.

## **3. Розподіл обсягу навчальної роботи студента за видами навчальної роботи**

Всього, годин	Се-мес-три	Години				Іспит (се-местр)	Залік (се-местр)	
		Ауди-торні	у тому числі		Самостійна робота			Контр. роб. (кількість)
			Лекції	Практичні				
<b>72</b>	<b>2</b>	<b>48</b>	<b>6</b>	<b>42</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	

### **3.1. Тематичний план лекцій**

№п/п	Кількість год.	Тема лекції	Питання, що підлягають вивченню
1.	2	Початки державності та держави на українських землях.	Виникнення держави Київська Русь. Історичне значення Київської Русі.
2.	2	Проголошення і розвиток української незалежної держави.	Розпад СРСР і проголошення незалежності України Економічні, політичні та культурні реформи в Україні.
3.	2	Історія української культури.	Українські національні та народні свята. Видатні діячі науки, культури та інших важливих сфер життя.

Разом:	6	
--------	---	--

### 3.2. Тематичний план практичних занять

№	Кількість год.	Тема заняття	Питання, що підлягають вивченню
<b>1. Загальні положення про Україну.</b>			
1– 4	8	1. Україна на карті світу. 2. Герб і прапор України. 3. Гімн України. 4. Київ – столиця України.  Контрольна робота (КР № 1).	Територія України, кордони. Адміністративний устрій, столиця. Символи української державності (герб, прапор, гімн). Народ України. Численність населення та його національний склад.
<b>1. 2. Історія України 3.</b>			
5 – 8	8	1. Київська Русь. 2. Незалежна Україна. 3. 2014. Крим. 4. Війна на сході України.  Контрольна робота (КР № 2).	Виникнення держави Київська Русь. Державний устрій та господарство Київської Русі. Хрещення Русі. Історичне значення Київської Русі. Проголошення незалежності України. Анексія Криму Росією. Воєнний конфлікт на сході України.
<b>3. Українська культура</b>			
9 - 10	4	1. Українські календарно-побутові традиції, звичаї та обряди. 2. Софія Київська.	Українські національні та народні свята. Історія Софіївського собору.
12 - 16	10	3. Найвідоміші українці – гордість української нації. 1. Великий Кобзар. 2. І.Я. Франко 3. Микола Пирогов. 4. Учені й винахідники України. 5. Ані – літаки КБ Антонова. Контрольна робота (КР № 3).	Видатні діячі науки, культури та інших важливих сфер життя.
<b>4. Краєзнавство</b>			
17 - 19	6	1. Львів: історія міста.	Історія Львова. Місце і роль Львова у житті України.
20 - 21	4	2. Львівський національний медичний університет імені Д. Галицького.	Історія ЛНМУ. Підготовка медичних спеціалістів.

Разом:	42	
--------	----	--

### 3.3. План самостійної роботи

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	Загальні положення про Україну. Територія України, кордони. Адміністративний устрій, столиця.	4
2	Виникнення держави Київська Русь. Культура Київської Русі. Історичне значення Київської Русі.	4
3	Проголошення і розвиток української незалежної держави.	4
4	Українські народні традиції, звичаї та обряди.	4
5	Найвідоміші українці – гордість української нації.	4
6	Історія Львова. Місце і роль Львова у житті України.	4
Разом:		24

## 4. Методи контролю

### 1. Поточний контроль

Проводиться на кожному занятті. Оцінюється рівень розуміння студентом теоретичного матеріалу, вміння формулювати запитання по темі та давати на нього відповідь, якість підготовки домашнього завдання.

Поточний контроль навчальної діяльності може здійснюватись у вигляді:

- а) письмових робіт (перекази, конспектування, мінітвори тощо);
- б) самостійних робіт різного рівня складності;
- в) індивідуальних завдань (диференційовані за рівнем складності);
- г) тестові завдання.

### 2. Поетапний контроль

Проводиться по закінченню вивчення теми. Проходить у формі колоквиуму або тематичної контрольної роботи. Кожен студент отримує індивідуальне завдання, що включає теоретичне питання та практичне завдання.

### 3. Підсумковий контроль

Залік з країнознавства проводиться наприкінці терміну навчання (наприкінці II семестру). Оцінюється відповідь студента на залікові питання. Повне оволодіння студентом вивченого матеріалу здійснюється за допомогою додаткових запитань.

## 5. Критерії оцінювання знань

Вивчення дисципліни відбувається протягом другого семестру.

Оцінювання знань, вмінь та навичок студентів відбувається за п'ятибальною національною шкалою.

«Відмінно» ставиться коли студент дає абсолютно правильну відповідь, без помилок інформаційного і комунікативного характеру.

«Добре» ставиться коли студент дає правильну відповідь, але мають місце помилки мовного характеру, тема розкрита неповно або не чітко.

«Задовільно» ставиться коли тема розкрита неповно, порушено комунікативний зв'язок, логічність викладення.

«Незадовільно» ставиться коли тема не розкрита. Студент не виконав завдання повністю або не може відповісти на питання.

## **6. Інформаційно – методичне забезпечення**

1. Вальченко И.В., Лубяная О.Л., Плотникова Т.А. Знакомьтесь: Украина. Методические указания для практических и самостоятельных занятий по курсу «Страноведение» для иностранных учащихся подготовительного отделения гуманитарных, инженерно-технических, инженерно-экономических и биологических специальностей. Харьков: ХНАГХ, 2010. – 66 с.
2. Верстюк В. Ф. Україна від найдавніших часів до сьогодення: Хронолог. Довід.- К.: Наук. думка, 1995. – 688с.
3. Знайомимось з Україною.
4. Корженко В. Я. Спілкуємось українською. Країнознавство: навчальний посібник./ В. Я. Корженко, О.В.Абрамчук, Л.В. Горчинська. Вінниця: ВНТУ, 2010. - 87 с.