



СИЛАБУС ІЗ ДИСЦИПЛІНИ
«ІСТОРИЧНІ ДИСЦИПЛІНИ В МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ»

1. Загальна інформація	
Назва факультету	
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 Охорона здоров'я, 228 «Педіатрія», другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Навчальний рік	2019-2020
Назва дисципліни, код (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	«Історичні дисципліни в медичній освіті» ВБ 1.13, вибіркова компонента освітньо-професійної програми https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-ukrayinoznavstva/
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	кафедра українознавства, 79010, м. Львів, вул. Шимзерів, буд. 3а, kaf_ukrlang@meduniv.lviv.ua
Керівник кафедри (контактний e-mail)	кандидат філологічних наук, доцент Єщенко Тетяна Анатоліївна, kaf_ukrlang@meduniv.lviv.ua
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	Другий
Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	Перший
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/ вибіркова)	Вибіркова
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)	Віра Мельник, кандидат історичних наук, доцент, kaf_ukrlang@meduniv.lviv.ua
Erasmus так/ні (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+)	Ні
Особа, відповідальна за силабус (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	Мельник Віра Михайлівна, к.і.н, доц.кафедри українознавства virakamjanka@ukr.net
Кількість кредитів ECTS	3
Кількість годин (лекції/ практичні заняття/ самостійна робота студентів)	Лекції – Практичні – 20 год Самостійна робота – 70 год
Мова навчання	українська
Інформація про консультації	згідно розкладу кафедри на 2019-2020 н/р
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро... (у разі потреби)	

2. Коротка анотація до курсу

Розгортання української історико-медичної науки потребує створення ґрунтовної деміфологізованої історії медицини не лише як частини загальної історії, але й як невід'ємної складової національної культури. Відсутність комплексних аналітичних досліджень з вивчення історичних дисциплін в медичній освіті, потреба у пізнанні маловідомих подій минулого з метою їх практичного застосування в науці та індустрії медици, необхідність запровадження курсу історичні дисципліни в медичній освіті у навчальний процес медичних і гуманітарних вузів, намагання повніше розкрити сам зміст та значення і зумовили актуальність порушеної проблеми.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є історія та культура України від найдавніших часів до сьогодення; створення матеріальних та духовних цінностей українським народом за час його існування Міждисциплінарні зв'язки: «Українська мова за професійним спрямуванням»; «Філософія», «Визначні постаті української історії», «Націологія і здоров'я нації», «Історія та культура України»

3. Мета і цілі курсу

1. Мета курсу - формування історико-культурної свідомості молоді, в якій поєднуються знання, погляди, уявлення про суспільний і духовний розвиток, усвідомлення нею нерозривного зв'язку між надбанням минулого і сучасного, традиціями і досвідом різних поколінь українців, виховання громадянського патріотизму, відповідальності за долю своєї Батьківщини, спонукання до активної наполегливої праці в розбудові і зміцненні держави Україна.

2. Цілі навчання - допомогти студенту зрозуміти сучасність на основі методики аналізу минулого, оволодіти основами методики історичного дослідження, зокрема, ретроспективного, порівняльного, діалектичного методу, історичної хронології. Виробити навички наукової роботи з історикокультурними першоджерелами, різноманітною навчальною літературою. Історія та культура України вчить молоду людину, спираючись на загальнолюдські цінності, творчо опрацьовувати і критично переосмислювати багатство світового історичного досвіду та засвоювати його уроки, формувати на цій основі власні переконання, громадянську позицію, здобувати навички і вміння, соціально-гуманітарні компетенції необхідні для практичної діяльності.

3. Компетентності та результати навчання: здатність навчатися, здійснювати пошук та аналізувати інформацію з різних джерел; - уміння застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, приймати обґрунтовані рішення; - вирішувати професійні завдання спираючись на гуманістичні, загальнолюдські цінності, особисті знання, ідеї, переконання; - аргументовано відстоювати свої погляди, брати участь у дискусії з метою пошуку історичної істини; - мати громадянську позицію, високу історико-політичну культуру; фахові: - здатність розуміти основні шляхи етногенезу української нації; - здатність пояснити основні періоди історико-культурного розвитку українського народу та етапи формування української нації та її державності; - користуватись категоріально-понятійним апаратом історичної науки та вміння працювати з науковою та методичною літературою - аналізувати історичні процеси, події, факти, давати їм власну оцінку; - користуватись різноманітними методами дослідження історичного процесу; - вміти класифікувати явища культури за їх історичною значимістю, національною приналежністю і стильовими особливостями, а також аналізувати перспективи розвитку української культури;

4. Пререквізити курсу

Передумови для вивчення дисципліни – вивчення опирається на базові знання з шкільного курсу «Історії України». Організація роботи студентів передбачає формування поняттєво-категоріального масиву інформації з кожної теми, контрольні питання та самостійні завдання, роботу з науково-технічною літературою, а також розв'язання проблемних наукових задач та ситуацій.

5. Програмні результати навчання

Список результатів навчання

Код результату навчання	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці

<i>Код створюється при заповненні силабусу (категорія: Зн-знання, Ум-уміння, К-компетентності, АВ – автономність та відповідальність)</i>	<i>Результати навчання визначають, що студент повинен знати, розуміти та вміти виконувати, після завершення вивчення дисципліни. Результати навчання впливають із заданих цілей навчання. Для зарахування дисципліни необхідно підтвердити досягнення кожного результату навчання.</i>	Символ коду Програмного результату навчання у Стандарті вищої освіти
<i>Зн-1</i>	-Знати етапи формування української нації та її державності;	<i>ПП11</i>
<i>Зн-2</i>	- знати історичні процеси, події, факти, давати їм власну оцінку;	<i>ПП11</i>
<i>Зн-3</i>	- знати і розуміти основні шляхи етногенезу української нації	<i>ПП10</i>
<i>Ум-1</i>	-уміти пояснити основні періоди історико-культурного розвитку українського народу	<i>ПП8</i>
<i>Ум-2</i>	- уміти користуватись категоріально-понятійним апаратом історичної науки та вміння працювати з науковою та методичною літературою	<i>ПП11</i>
<i>Ум-3</i>	- уміти аналізувати історичні процеси, події, факти, давати їм власну оцінку;	<i>ПП11</i>
<i>Ум-4</i>	- уміти користуватись різноманітними методами дослідження історичного процесу;	<i>ПП4</i>
<i>Ум-5</i>	вміти класифікувати явища культури за їх історичною значимістю, національною приналежністю і стильовими особливостями, а також аналізувати перспективи розвитку української культури;	<i>ПП6</i>
<i>К-1</i>	- здатність навчатися, здійснювати пошук та аналізувати інформацію з різних джерел;	<i>ПП11</i>
<i>К-2</i>	- здатність пояснити основні періоди історико-культурного розвитку українського народу та етапи формування української нації та її державності;	<i>ПП11</i>
<i>К-3</i>	- користуватись категоріально-понятійним апаратом історичної науки та вміння працювати з науковою та методичною літературою	<i>ПП11</i>
<i>К-4</i>	- аналізувати історичні процеси, події, факти, давати їм власну оцінку;	<i>ПП8</i>
<i>К-5</i>	- здатність розуміти основні шляхи етногенезу української нації;	<i>ПП11</i>
<i>К-6</i>	- мати громадянську позицію, високу історико-політичну культуру;	<i>ПП4</i>

<i>K-7</i>	- уміння застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, приймати обґрунтовані рішення;	<i>ПП7</i>
<i>K-8</i>	- користуватись різноманітними методами дослідження історичного процесу;	<i>ПП8</i>
<i>K-9</i>	- вміти класифікувати явища культури за їх історичною значимістю, національною приналежністю і стильовими особливостями, а також аналізувати перспективи розвитку української культури;	
<i>K-10</i>	на гуманістичні, загальнолюдські цінності, особисті знання, ідеї, переконання;	<i>ПП11</i>
<i>AB-1</i>	Відповідально та автономно навчатися, здійснювати пошук та аналізувати інформацію з різних джерел;	<i>ПП6</i>
<i>AB-2</i>	Відповідально застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, приймати обґрунтовані рішення;	<i>ПП6</i>
<i>AB-3</i>	Самостійно відстоювати свої погляди, брати участь у дискусії з метою пошуку історичної істини;	<i>ПП7</i>
<i>AB-4</i>	Автономно та відповідально вирішувати професійні завдання спираючись на гуманістичні, загальнолюдські цінності, особисті знання, ідеї, переконання;	<i>ПП7</i>
<i>AB-5</i>	Відповідально ставитися до громадянської позиції та історико-політичної культури.	<i>ПП11</i>

6. Формат і обсяг курсу

Формат курсу (вказіть очний, або заочний)	Заочна	
Вид занять	Кількість годин	Кількість груп
лекції		
практичні	-	-
семінари	20	4
самостійні	70	4

7. Тематика та зміст курсу

Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Ко д результату	Викладач
-----------------	------	----------------	-----------------------	----------

С-1 (семинар 1)	Загальна характеристика історичних дисциплін	Вивчення історичних дисциплін та що вони вивчають	Ум -1	Мельник В.М.
С-2	Геральдика в медичній освіті(Заняття 1)	Геральдика. Історія створення	Ум-2	Мельник В.М.
С-3	Геральдика в медичній освіті(Заняття 2)	Геральдичні знаки. Створення власного медичного герба	Ум-1, Зн.2	Мельник В.М.
С-4	Генеологія в медицині(Заняття 1)	Вивчення генеологічної науки в цілому	Ум-2, Зн-4	Мельник В.М.
С-5	Генеологія в медицині (Заняття2)	Значення генеології в медицині. Створення власного генеологічного	Ум-3	Мельник В.М.
С-6	Медичне джерелознавство та бібліографія	Вивчення медичної бібліографії та застосування джерел	Ум-2, Зн-4	Мельник В.М.
С-7	Емблематика в медичній освіті	Вивчення емблематики та символів	Ум-2, Зн-1	Мельник В.М.
С-8	Сфрагістика в медицині	Вивчення сфрагістики, як науки та її застосування в медицині	Ум-2, Зн-2	Мельник В.М.
С-9	Фалеристика і медицина	Фалеристика як наука та застосування в медицині	Ум-2, Зн-3	Мельник В.М.
С-10	Філігранологія в медичній освіті	Філігранологія в медичній освіті	Ум-2, Зн-1	Мельник В.М.

СРС-1 (самостійна робота 1)	Роль історичних дисциплін в сучасній медичній освіті	Вплив історичних дисциплін на медицину	Ум -1	Мельник В.М.
СРС- 2	Відомі науковці дослідники медичної геральдики	Вивчення біографій та досліджень вчених котрі вивчали медичну геральдику	Ум-2, Зн-6	Мельник В.М.
СРС-3	Медична генеалогія в бібліографічних дослідженнях	Дослідження медичної генеалогії	Ум-3, Ум -1, Зн-3	Мельник В.М.
СРС-4	Розвиток медичної бібліографії періоду незалежної України	Сучасна медична бібліографія	Ум -3, Зн-1	Мельник В.М.
СРС-5	Відзнаки та нагороди в галузі медицини	Вивчення нагород і відзнак у галузі медичної науки	Ум -1, 2,3	Мельник В.М.
СРС-6	Водяні знаки на давніх медичних документах	Водяні знаки на давніх і сучасних медичних документах	Ум -2, Зн -2,3	Мельник В.М.
СРС-7	Розвиток медичних штемпелів та лікарських печаток	Медичні печатки, штемпелі	Ум-3, Зн-4, К -6	Мельник В.М.
СРС-8	Медичні емблеми, герби та стяги	Дослідження гербу університету, стягу	ЗН-3,4, Ум-1,2, К-4	Мельник В.М.
<p>При проведенні практичних занять використовуються такі методи навчання: діагностування (обговорення, дискусія, полеміка, тестування, індивідуальні роботи); інформування (демонстрація, консультування, бесіда, тестовий контроль платформа misa); самостійна робота (дослідження історичних та інформаційних джерел).</p>				

8. Верифікація результатів навчання

Поточний контроль

здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять: усна відповідь, дискусія, обговорення, тестова перевірка знань (платформа misa). Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані і включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Остаточна оцінка за поточну навчальну діяльність виставляється за 4-ри бальною (національною) шкалою

Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання	Критерії зарахуванн
-------------------------	-----------------	---	---------------------

<p>Зн-1, Ум-2, К-4, АВ-3</p>	<p>С-1</p>	<p>Усна відповідь; Дискусія; Полеміка.</p> <p>Тестовий контроль</p>	<p>Оцінка 5 «відмінно» отримає студент, який має глибокі знання з теми, вільно висловлює власну аргументовану думку; виявляє творчі здібності у розумінні та використанні навчальнопрограмного матеріалу.. Оцінку 4 «добре» отримує студент, який виявив достатні знання навчального матеріалу до теми, виконав передбачені програмою завдання, показав стійкі знання з дисципліни</p> <p>Оцінку 3 «задовільно» отримує студент, який виявив недостатні знання з теми; в обсязі, необхідному для подальшого навчання, допускав помилки у відповідях на семінарських заняттях.</p> <p>Оцінка 2 «незадовільно» отримує студент, який не виявив достатніх знань з навчального матеріалу до теми, допустив принципові помилки у тлумаченні основних історичних подій. . Правильна відповідь на 20 тестових завдань на міса: 80-90 балів – «5» 60-70 балів – «4» 40-50 балів – «3»</p>
------------------------------	------------	---	---

<p>Ум -3, Зн-2, К-6, АВ – 3</p>	<p>С-2</p>	<p>Усна відповідь; Дискусія; Полеміка.</p> <p>Тестовий контроль</p>	<p>«5» (відмінно)–студент вміє вільно висловлювати власну аргументовану думку з питань передбачених програмою; «4» (добре) - студент виявив достатнє знання навчального матеріалу, виконав передбачені програмою; «3» (задовільно) - студент виявив недостатні знання з теми, допускав помилки у відповідях Тестовий контроль «2» (незадовільно) – студент не виявив достатніх знань з теми, допустив принципові помилки під час відповіді. Правильна відповідь на 20 тестових завдань на міса: 80-90 балів – «5» 60-70 балів – «4» 40-50 балів – «3»</p>
-------------------------------------	------------	---	---

Підсумковий контроль		
Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру за 200-бальною шкалою	
Шкали оцінюванн	традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS	
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні заняття, мав усі задовільні оцінки (не менше, ніж «3»)	
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахуванн
Залік	Мають бути зараховані усі теми, винесені на поточний контроль. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів»	<i>Максимальна кількість балів - 200. Мінімальна кількість балів- 120</i>
<p>Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:</p> $x = \frac{CA \times 120}{5}$		
9. Політика курсу		
Політики академічної доброчесності, націєцентричності і політичної заангажованості, формування медика та стоматолога як державо творця		
10. Література		
<p>Обов'язкова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мельник В.М. Історичні дисципліни в медичній освіті: Методичні рекомендації до семінарських занять для студентів 2 курсу медичного факультету зі спеціальності «Лікувальна справа» [електр.] - Львів, 2015. 2. Спеціальна історичні дисципліни: довідник: Навч. посібник для студ. вищ. навч. закл. /І.Н. Войцехівська (кер. авт. кол.), В.В. Томазов, М.Ф. Дмитрієнко (та ін.). – К., 2008 3. Введенський А.О., Дядиченко В.А., Стрельський В.І. Допоміжні історичні дисципліни. – К., 1963. 4. Леонтьева Г.А., Шорин П.А., Кобрин В.Б. Вспомогательные исторические дисциплины: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений /Под ред. Г.А. Леонтьевой. – М.,2003. 12. <p>Рекомендована література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Базова І. Бондаренко Г. Спеціальні (допоміжні) історичні дисципліни. – Луцьк,1997. 2. Валенюк В. С. Червона калина. Україна. Питання української державної символіки. – Л., 2003. – 57 с. 3. Введение в специальные исторические дисциплины. – М., 1990. 4. Всеволодов И. В. Беседы о фалеристике.: Из истории наградных систем. – М., 1986. – 168 с. 5. Гнатишак М. Державні гроші України, 1917–1920 років. Ілюстрований історикоіконографічний нарис. – Клівленд–Огайо, 1973. – 355 с. 6. Гречило А. Затвердження гербів міст Правобережної України в 1791–92 рр. – К., Львів: УГГ, 1997. – 157 с. 7. Гречило А., Ю. Савчук, І. Свирник та ін. Герби міст України (XIV–XX ст.). – К.: Брама, 2001. – 399 с. 		

11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу

Мультимедійна дошка для проведення занять, ноутбуки, мережа інтернет для індивідуальних завдань, платформа для дистанційного навчання zoom, misa; стаціонарні стенди, спеціалізовані підручники, довідники, методичні розробки для викладачів та методичні вказівки для студентів до практичних занять

12. Додаткова інформація

На кафедрі функціонують: науковий гурток (секції «Історія», «Культура»), заняття відбуваються у теоретичному корпусі на кафедрі українознавства (4поверх)
Веб-сторінка кафедри: <https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-ukrayinoznavstva/>

Укладач силабуса
к.і.н., доц. Мельник В. М..

Завідувач кафедри українознавства
к.філол.н., доц. Єщенко Т. А.