



СИЛАБУС З ДИСЦИПЛІНИ «НАЦІОЛОГІЯ І ЗДОРОВ'Я НАЦІЇ»

1. Загальна інформація	
Назва факультету	факультет іноземних студентів
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 Охорона здоров'я, 228 «Педіатрія», другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Назва дисципліни, код (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	«Націологія і здоров'я нації», ОП, вибірковий блок -1 професійної програми, https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-ukrayinoznavstva/
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	кафедра українознавства, 79010, м. Львів, вул. Шимзерів, буд. 3а, kaf_ukrlang@meduniv.lviv.ua
Керівник кафедри (контактний e-mail)	Кандидат філологічних наук, доцент Єщенко Тетяна Анатоліївна, kaf_ukrlang@meduniv.lviv.ua
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	Перший рік навчання
Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	Перший, другий семестри
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/ вибіркова)	Вибіркова
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)	Віра Мельник, кандидат історичних наук kaf_ukrlang@meduniv.lviv.ua ,
Erasmustак/ні (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+)	Ні
Особа, відповідальна за силабус (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	Віра Мельник, кандидат історичних наук kaf_ukrlang@meduniv.lviv.ua ,
Кількість кредитів ECTS	три кредити
Кількість годин (лекції/ практичні заняття/ самостійна робота студентів)	90 годин (лекції –10 годин, практичні заняття – 10 годин, самостійна робота студентів – 70 годин)
Мова навчання	Українська
Інформація про	щотижня у вівторок

консультації	після 3 пари (після 15.20)
2. Коротка анотація до курсу	
<p>Опис навчальної дисципліни (анотація) «Націологія і здоров'я нації» як навчальна дисципліна:</p> <p>а) ґрунтується на отриманих під час навчання у середній загальноосвітній школі базових знаннях з історії України;</p> <p>б) закладає основи українознавчого світогляду майбутнього медика, з перспективою використання здобутих знань у професійній діяльності;</p> <p>в) продовжує формувати гуманітарну компетенцію, українознавчі навички майбутніх спеціалістів та сприяє становленню національно свідомої особистості.</p> <p>Предметом вивчення навчальної дисципліни «Націологія і здоров'я нації» є основні концепції нації; поняття національного простору, мобільності наці, основних тенденцій сучасного світу, які актуалізують національне питання.</p> <p>є основи сучасного професійного мовлення, медична термінологія, правила укладання фахової документації, культура наукової та професійної української мови, формування навичок і вмінь з актуальних видів професійної мовленнєвої діяльності.</p> <p>Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результат навчання у Стандарті). Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами <i>компетентностей</i>: <i>інтегральна</i>: здатність розв'язувати складні практичні проблеми і завдання в процесі навчання; <i>загальні</i>: здатність навчатися, здійснювати пошук та аналізувати інформацію з різних джерел; уміння застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, приймати обґрунтовані рішення; вирішувати професійні завдання спираючись на гуманістичні, загальнолюдські цінності, особисті знання, ідеї, переконання; аргументовано відстоювати свої погляди, брати участь у дискусії з метою пошуку історичної істини; мати громадянську позицію, високу історико-політичну культуру; здатність навчатися; здатність продукувати нові ідеї (творчість); здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел; здатність до безперервного навчання та саморозвитку, самостійної праці; <i>спеціальні (фахові, предметні)</i>: здатність розуміти основні шляхи етногенезу української нації; здатність пояснити основні періоди історико-культурного розвитку українського народу та етапи формування української нації та її державності; користуватись категоріально-понятійним апаратом історичної науки та вміння працювати з науковою та методичною літературою; аналізувати історичні процеси, події, факти, давати їм власну оцінку; користуватись різноманітними методами дослідження історичного процесу; вміти класифікувати явища культури за їх історичною значимістю, національною приналежністю і стильовими особливостями, а також аналізувати перспективи розвитку української культури</p>	
3. Мета і завдання курсу	
<p>Мета курсу – дати студентам засадничі націологічні знання, що допоможуть зрозуміти значення національного чинника в процесах національної ідентифікації, збагнути цілісність світу як «єдності у множинності».</p> <p>Завдання навчальної дисципліни «Націологія і здоров'я нації»: з'ясувати суть націології як окремої науки; виявити специфіку актуалізації національного чинника в сучасному світі; проаналізувати взаємозумовленість та взаємоузгодженість концептів «здоров'я людини» і «здоров'я нації»; навчитися розрізняти основні концепції націй; формувати розуміння сучасної модерної нації та її відродження; ознайомити з історичним процесом формування української нації; сприяти національній самоідентифікації студента, збереження національної пам'яті; формувати розуміння сучасної модерної української нації та її відродження.</p>	
4. Пререквізити курсу	
<p>Міждисциплінарні зв'язки: інтегрується з дисциплінами гуманітарного спрямування</p>	

(історія медицини; філософія, психологія, історія та культура України, мовленнєва комунікація лікаря)

5. Програмні результати навчання

Унаслідок вивчення курсу студент повинен **знати**: основні концепції нації; що таке «національний простір»; що таке «мобільність нації»; основні тенденції сучасного світу, які актуалізують національне питання

Список результатів навчання

Код результату навчання	Зміст результату навчання	Покликання на код матриці компетентностей (символ коду Програмного результату навчання у тандарті вищої освіти)
<p>Зн – 1</p> <p>Зн – 2</p> <p>Зн - 3</p>	<p>Знання основних понять теорії культури і мистецтва;</p> <p>- Знання стилів, видів та жанрів мистецтва;</p> <p>Знання основних методів логічного доведення інформації, висловлення думок у професійній сфері спілкування</p>	<p>ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3</p>
<p>Ум-1</p> <p>Ум-2</p> <p>Ум-3</p> <p>Ум-4</p>	<p>Використання досягнень мистецтва для налагодження комунікації між лікарем і пацієнтом,</p> <p>Вміння використовувати досягнення мистецтва для формування позитивного психологічного клімату у колективі. виходу з кризової ситуації</p> <p>Вміння орієнтуватися в основних етапах розвитку та еволюції світової культури та мистецтва</p> <p>утверджувати гуманістичні ідеї у процесі пізнання та аналізу літературн, музиці, кіномистецтва та ін.</p>	<p>ЗК-1, ЗК-2, ЗК-5</p>
<p>Ав-1</p> <p>Ав-2</p> <p>Ав-3</p>	<p>Досвід самостійної предметної діяльності – навчально-пізнавальної, комунікативної, аналітичної, синтетичної та ін.,</p> <p>Здатність відчувати красу, розуміти емоційний стан пацієнтів.</p> <p>Власна громадянська позиція, особиста відповідальність за власні переконання, висловлювання</p>	<p>ЗК-1, ЗК-2, ЗК-5</p>
<p>К-1,2,3</p>	<p>Сформована власна громадянська позиція, що ґрунтується на об'єктивній інформації історичного і культурного процесу українського суспільства в контексті європейської історії</p>	<p>ЗК-1, ЗК-2, ЗК-5</p>

6. Формат і обсяг курсу				
Формат курсу (вказіть очний, або заочний)	Очний			
Вид занять	Кількість годин	Кількість груп		
Лекції	0	0		
Практичні заняття	10	Всього 2 групи, навчання відбувається в 1 групі		
Самостійна робота студентів	70	Всього 2 групи, навчання відбувається в 1 групі		
7. Тематика та зміст курсу				
Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладач
ПЗ-1 (практичне заняття)	Тема 1. Національне питання в контексті тенденцій розвитку світу кінця ХХ-початку ХХІ століть	Суть поняття <i>націологія</i> . Міждисциплінарний характер націології. Нація як психоінформаційна спільнота. Націологія за О.-І. Бочковським. Глобалізація і національні держави. Дуалістичний, критичний, негативний та позитивний підходи до трактування націоналізму	Зн.-1 Зн.-2 Ум-4	Ходак І. М.
СРС-1	Тема 1 Національне питання в контексті тенденцій розвитку світу кінця ХХ-початку ХХІ століть.	Національне пробудження світу, Європи, України. Функції національної ідентичності.	Зн.-2 Зн.-3 Ум.-1	Ходак І. М.
ПЗ-2	Тема 2. Національне пробудження світу, Європи, Україн. Функції національної ідентичності.	Елементи національної ідентичності. Функція позитивного вирішення проблеми особистого забуття. Функція втілення ідеалу братерства. Поняття <i>космополітичний провінціалізм</i> та <i>національний центр</i> , їх специфіка	Зн – 1 Зн – 2 Зн – 3	Ходак І.М.
СРС-2	Тема 2 Націологія та її архітектоніка.	Основні концепції нації.	Ум-3	Ходак І.М.
ПЗ-3	Тема 3.	Народ і нація. Національна	Зн.-1	Ходак І.М.

	Націологія та її архітектоніка	свідомість і національна воля як чинники формування модерної нації	Зн.-2 Ум-4	
СРС-3	Тема 3 Інформаційна мобільність нації	Національна ідея	Ум-1 Ум-2 Ум-3	Ходак І.М.
ПЗ-4	Тема 4. Основні концепції нації	Концепція політичної нації. Концепція етнічної нації. Взаємоінтеграція елементів етнічної та політичної нації. Протиріччя між пріоритетами громадянського суспільства та націоналізму за Майклом Кеннеді		Ходак І.М.
СРС-4	Тема 4 Суспільна структура нації. Етногенез й націогенез	Ксенофобія і киріофобія.	Ум-1 Ум-2, Ум-4	Ходак І.М.
ПЗ-5	Тема 5. Інформаційна мобільність нації	Поняття мобільність нації. Мобільність нації як українська ідея. Редукціонізм мобільності нації. Етноцентризм	Зн.-1 Зн.-2 Ум-4	Ходак І.М.
СРС-5	Тема 5. Національна картина світу. Поняття «національний світогляд».	Модерна українська нація й проблеми націософії та націократії.	Ум -4 Зн.-1 Зн.-3	Ходак І.М.

При проведенні практичних занять використовуються такі методи навчання: *діагностування* (обговорення, дискусія, полеміка, тестування, індивідуальні роботи); *інформування* (демонстрація, консультування, бесіда, тестовий контроль); *самостійна робота* (дослідження історичних джерел).

8. Верифікація результатів навчання

Поточний контроль

здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять: усна відповідь, дискусія, обговорення, тестова перевірка знань, презентації. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані і включають контроль практичної підготовки. Остаточна оцінка за поточну навчальну діяльність виставляється за 4-ри бальною (національною) шкалою

Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання	Критерії зарахування
Зн-1, Зн-2 Ум-4	ПЗ-1	Усна відповідь; Дискусія; Обговорення	Оцінка 5 «відмінно» отримає студент, який має глибокі знання з теми, вільно висловлює власну аргументовану думку; виявляє творчі здібності у розумінні та

			<p>використанні навчально-програмного матеріалу..</p> <p>Оцінку 4 «добре» отримує студент, який виявив достатні знання навчального матеріалу до теми, виконав передбачені програмою завдання, показав творчий підхід до курсу</p> <p>Оцінку 3 «задовільно» отримує студент, який виявив недостатні знання з теми; допускав помилки; не орієнтується в основних історичних періодах.</p> <p>Оцінка 2 «незадовільно» отримує студент, який не виявив достатніх знань з запропонованого курсу; допустив принципові помилки</p>
<p>Зн-1, Зн-2 Ум-1 Ум-4</p>	<p>ПЗ-2</p>	<p>Усна відповідь; Дискусія; Полеміка</p>	<p>Оцінка 5 «відмінно» отримає студент, який має глибокі знання з теми, вільно висловлює власну аргументовану думку; виявляє творчі здібності у розумінні та використанні навчально-програмного матеріалу..</p> <p>Оцінку 4 «добре» отримує студент, який виявив достатні знання навчального матеріалу до теми, виконав передбачені програмою завдання, показав творчий підхід до курсу</p> <p>Оцінку 3 «задовільно» отримує студент, який виявив недостатні знання з теми; допускав помилки; не орієнтується в основних історичних періодах.</p> <p>Оцінка 2 «незадовільно» отримує студент, який не виявив достатніх знань з запропонованого курсу; допустив принципові помилки</p>
<p>Зн-1, Зн-2 Ум-1 Ум-3 Ум-4</p>	<p>ПЗ-3</p>	<p>Усна відповідь; Дискусія; Полеміка</p>	<p>Оцінка 5 «відмінно» отримає студент, який має глибокі знання з теми, вільно висловлює власну аргументовану думку; виявляє творчі здібності у розумінні та використанні навчально-програмного матеріалу..</p> <p>Оцінку 4 «добре» отримує студент, який виявив достатні знання навчального матеріалу до теми, виконав передбачені</p>

			<p>програмою завдання, показав творчий підхід до курсу</p> <p>Оцінку 3 «задовільно» отримує студент, який виявив недостатні знання з теми; допускав помилки; не орієнтується в основних історичних періодах.</p> <p>Оцінка 2 «незадовільно» отримує студент, який не виявив достатніх знань з запропонованого курсу; допустив принципові помилки</p>
<p>Ум-1 Зн-1, Зн-2</p>	<p>ПЗ-4</p>	<p>Усна відповідь; Дискусія; Полеміка</p>	<p>Оцінка 5 «відмінно» отримає студент, який має глибокі знання з теми, вільно висловлює власну аргументовану думку; виявляє творчі здібності у розумінні та використанні навчально-програмного матеріалу..</p> <p>Оцінку 4 «добре» отримує студент, який виявив достатні знання навчального матеріалу до теми, виконав передбачені програмою завдання, показав творчий підхід до курсу</p> <p>Оцінку 3 «задовільно» отримує студент, який виявив недостатні знання з теми; допускав помилки; не орієнтується в основних історичних періодах.</p> <p>Оцінка 2 «незадовільно» отримує студент, який не виявив достатніх знань з запропонованого курсу; допустив принципові помилки</p>
<p>Ум-1 Зн-1, Зн-2 Ум-3 Ум-4</p>	<p>ПЗ-5</p>	<p>Усна відповідь; Дискусія; Полеміка</p>	<p>Оцінка 5 «відмінно» отримає студент, який має глибокі знання з теми, вільно висловлює власну аргументовану думку; виявляє творчі здібності у розумінні та використанні навчально-програмного матеріалу..</p> <p>Оцінку 4 «добре» отримує студент, який виявив достатні знання навчального матеріалу до теми, виконав передбачені програмою завдання, показав творчий підхід до курсу</p> <p>Оцінку 3 «задовільно» отримує студент, який виявив недостатні знання з теми; допускав помилки; не орієнтується в</p>

			основних історичних періодах. Оцінка 2 «незадовільно» отримує студент, який не виявив достатніх знань з запропонованого курсу; допустив принципові помилки
Ум-1	СРС-1	оволодіння навичками, вміннями та способами організації самостійної роботи з визначеної теми	Зараховано – отримує студент, що оволодів певними навичками та вміннями до самостійної роботи Не зараховано - навички самостійної, творчої роботи відсутні
Ум-2 Ум-3	СРС-2	виконання індивідуальних робіт з визначеної тематики (презентаційні роботи)	Зараховано – отримує студент на підставі результатів виконаної індивідуальної роботи. Не зараховано - індивідуальна робота не виконана або виконана з порушенням вимог. Відсутня презентаційна робота
Ум-3 Ум-2	СРС-3	аналіз вивченого матеріалу, самостійна підготовка до заліку	Зараховано – студент виконав навчальну програму курсу Не зараховано – студент не виконав навчальну програму курсу

9. Підсумковий контроль

Загальна система оцінювання		Участь у роботі впродовж семестру за 200-бальною шкалою
Шкали оцінювання		традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS
Умови допуску до підсумкового контролю		Студент відвідав усі практичні заняття, мав усі задовільні оцінки (не менше, ніж «3»)
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування
Залік	Мають бути зараховані всі винесені на контроль. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у багатобальну (200-бальну) шкалою відповідно до Положення про Критерії оцінювання результатів навчальної діяльності студентів»	Максимальна кількість балів- 200. Мінімальна кількість балів- 120

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином: $x = CA \times 120 : 5$

9. Політика курсу

10. Література

Основна

1. Бочковський О.І. Націологія. – Мюнхен, 1991-1992.
2. Бочковський О. Вступ до націології [Електронний ресурс] / О.Бочковський // Генеза. 1995. №1(3). С. 114. Режим доступу: <http://ukrstor.com/ukrstor/natiologia.html>. Назва з екрану.
3. Вовканич С. Інформація, інтелект, нація. – Львів: Місіонер, 1999. – 414 с.
4. Касьянов Г. Теорії нації та націоналізму. – К, 1999.
5. Націоналізм. Антологія. – К., 2000.
6. Ребет Л. Теорія нації. – Львів, 1997.
7. Сціборський М. Націократія. — Париж, 1935.

Додаткова

8. Hobsbawm E. The Nation and Globalization // Constellations Volume 5. – 1998. – № 1. – P. 1–9.
9. Huntington S.P. The Clash of Civilizations and the Remaking of World Order. – N. Y.: Simon & Schuster, 1996. – 368 p.
10. Берлін І. Націоналізм — знехтувана сила // Сучасність. — 1993. — Ч. 3. — С. 95–110.
11. Вовканич С. Мобільність нації як українська ідея // Політологічні читання. – 1994. – Ч. 4. – С. 115–142.
12. Ганнс В. Мауль. Геополітика у ХХІ столітті: яке майбутнє чекає на національні держави? // Deutschland. – 1999. – Ч. 6. – С. 26–30.
13. Гобсбаум Е. Дж. Націоналізм наприкінці ХХ сторіччя // Націоналізм: Антологія / Упор. О. Проценко, В. Лісовий. – К.: Смолоскип, 2000. – С 771–796.
14. Грасс Г. Фрагменти Нобелевської лекції // Столичные новости. — 2000. – 25 янв.
15. Дойч К. Народи, нації // Націоналізм: Антологія / Упор. О. Проценко, В. Лісовий. – К.: Смолоскип, 2000. – С 546–566.
16. Драгоманов М. Вибране ("...Мій задум зложити очерк історії цивілізації на Україні") / Упорядник Р. С Міщук. – К.: Либідь, 1991. – 688 с.
17. Дугин А. Искусство смотреть телевизор. Эссе о медиакратии // Литературная газета. – 2002. – 25–31 декаб.
18. Зайдман І. Кожний народ відповідає за свою владу, тому що він обирає її // День. – 1999. – 4 серп.
19. Каганець І. Структура національного характеру // Перехід–IV. – 1999. – Ч. 1–2. – С. 101–108.
20. Костенко Л. Гуманітарна аура нації або Дефект головного дзеркала // Урядовий кур'єр. – 2000. – 26 лют.
21. Мойсеїв І. Національна ідея: ідеалізм і прагматика (І мертвим, і живим... Т. Шевченко) // Сучасність. – 1995. – Ч. 9. – С 51 – 67.
22. Фадеев В. Визначеність невизначеності: дрейф етноідентичності // Філософська думка. – 1998. – Ч 3. – С 79–90.
23. Янів В. Нариси до історії української етнопсихології. – Мюнхен: CICERO, 1993. – 226 с.

Інформаційні ресурси

1. <http://ukrstor.com/ukrstor/natiologia.html>
2. <http://ukrlife.org/main/evshan/natiocracy.htm>

11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу

Мультимедійна дошка для проведення занять, ноутбуки, мережа інтернет для індивідуальних завдань, платформа для дистанційного навчання zoom, стаціонарні стенди, енциклопедії, довідники, методичні вказівки для студентів до практичних занять

12. Додаткова інформація

На кафедрі функціонують: науковий гурток (секція, «Історія»), заняття відбуваються у теоретичному корпусі на кафедрі українознавства (4поверх)

Веб-сторінка кафедри:

<https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-ukrayinoznavstva/>

Укладач силабуса

Ст.викладач Ходак І. М.

Завідувач кафедри українознавства

к.філол.н., доц. Єщенко Т. А.