

# Syllabus of discipline «Ukrainian language as foreign» (elective)

1. General information			
Name of the faculty	Department of foreign students		
	22 Health care, 221 «Dentistry», Second (master) level of		
Educational program	Higher Education, full-time education		
	,		
	«Ukrainian language as foreign», OK-1		
Name of discipline, code	https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-ukrayinoznavstva/		
•			
	Ukrainian department, 79010, Lviv, Shymseriv street, 3a,		
Department	<u>kaf_ukrlang@meduniv.lviv.ua</u>		
	Candidate of philological sciences,		
Head of department	Ass. prof. Yeshchenko T. A., kaf ukrlang@meduniv.lviv.ua		
_	1 – 2 studying years		
Studying year			
	1-4 semesters		
Semester	1 – 4 semesters		
Semester			
	elective		
Tipe of discipline			
	Kozelko I.R. Drohomyretska M. M.		
Teachers	HyrivskaH.P. Chykaylo I.V.		
	Nahornyak O. M Zhanhazynova R.T		
	Drobot O.V Stechak H.M		
	IshchukN.V.Cherkes N.D.		
	kaf_ukrlang@meduniv.lviv.ua		
	No		
Erasmus yes\no			
	Duck consentates M. M.		
Dangan wagnangihla fan	Drohomyretska M. M.		
Person responsible for	Chykaylo I.V.		
syllabus	<u>kaf_ukrlang@meduniv.lviv.ua</u>		
Number of credits ECTS	7.3 credits		
	220 hours (Lectures – 0 h., classes – 80 h., students` self-study –		
Hours	140 h.)		
	Ukrainian, English		
Language of study			
	Every Thursday after 3 <sup>rd</sup> class (after 15.20)		
Information about			
consultations			
	2. Short annotation to the course		

"Ukrainian language as foreign" is an educational subject which involves providing the communicative needs of the students in everyday, educational, vocational, social, cultural and scientific spheres and creating the communicative competence which will ensure the formation of the speaking personality of the future professional. The state status of Ukrainian language is taken into account in the curriculum of the educational subject; the main task is educational, enriching and upbringing influence on the foreign speakers, helping to form a personality who is ready to active communication in various spheres of the social life and in educational and professional spheres in particular; there are relevant ways of management, methods and techniques of teaching Ukrainian language as foreign.

#### 3. The aim and the tasks of the course

- 1. The aim of the course is to provide the foreign students with getting the speaking knowledge, skills and practice in various kinds of communicative activity, the formation and improvement of skills and comprehension in all kinds of communicative activity (reading, writing, listening and speaking) involving educational, scientific, social, cultural and professional spheres of communication, the formation of the complete knowledge system about the language, the enlarging of the foreigners' vocabulary, the development of the oral and written, monologue and dialogue professional communication.
- 2. The tasks of the course are the following ones: the formation of the complex competence (integral, general, special) of the foreign students in order to master Ukrainian language; the assistance in adaptation of the foreign students to the life and studies in Ukrainian surrounding; the formation of the skills to use general and professional vocabulary and grammar structures in communication according to certain intentional programs, speaking requirements, types of text organization, situations and speaking subjects; the creation and development of the positive motivation for the foreign students towards the educational process, their learning activity and creative abilities; the preparation of the foreign students to independent studying, sela-discipline and reflexion in the educational process in high school; the formation of the ability of self evaluation and self improvement; the creation of the competent professional; the upbringing of the respect to the Ukrainian people, their traditions, customs and values, and to the Ukrainian national culture and history.

#### 4. The prerequisites of the course

- 1. The subject is for those students who haven't been studying Ukrainian language before and don't have any relevant level of language preparation.
- 2. The course involves complex language teaching: all aspects of the language are studied along with the development of speaking skills and communication paying special attention to the professional vocabulary through relevant authentic material.
- 3. The subject is taught on the basis of some fundamental and professionally oriented subjects which provide a deep integration of scientific and professional knowledge.
- 4. The subject is taught according to the international recommendation on the language competence together with the peculiarities of the profession and the context approach to teaching Ukrainian language.
- 5. The educational subject involves the formation of the usual competence of the students and their professional language comprehension in particular which will help them to function effectively in the cultural diversity of the educational professional environment

	5. The Curriculum studies results				
	The list of studies results				
The Code of studies result	The Content of studies result	The reference to the code of the competence matrix (the symbol of the code of the Curriculum studies result in the Standard of higher education)			
3н – 1	The knowledge of basic lexical units and some certain	3К-1, 3К-2, 3К-3			
	rules of their transformation into grammatically correct				
3н – 2	logical expressions.				
	The ability to acquire the knowledge about language				
Зн - 3	material in order to understand others and the synthesis				
	of own language behaviour programs.				

	The knowledge of verbal and non-verbal ways of					
	expressing th	oug	hts and feelings.			
Ум-1	0 0	grammar, style, orphoid, knowledge; the sufficient	3K-1, 3K	:-2, 3К-3		
	amount of the fore	ign .	student's vocabulary.			
Ум-2	,	_	re according to the situation;			
Ум-3			our own and other people's			
У M-3	speaking.  The ability to use properly the means of the language in					
		-	ose verbal and non-verbal			
	means for doing different	con	nmunicative tasks in various			
			ions.			
Ав-1			nt subject activities including	3K-1, 3K	-2, 3K-3	
Ав-2			lytical, synthetic and other cation and continuation of			
AD-2			development.			
Ав-3	The ability of control, sel	fco	ntrol, results of professional			
	_	_	activity.			
	1 0 1		al responsibility for own the strictness towards the			
			and the culture of speaking.			
	projessional communical		and the culture of specialis.			
К-1,2,3	Formed own language, speech and communicative 31				-2, 3K-3	
	competence.					
	6 Fox	uma	t and gaans of the source			
Format of			t and scope of the course study			
the course		GII	study			
			Number of	f groups		
Type of	Number of					
classes	hours		0			
Lectures Classes	0		0			
Classes	150		2 groups, studyin	g in one group		
Self-	100		<u> </u>	g in one group		
studying	180		2 groups, studyin	g in one group		
	7. The	eme	and content of the course		1	
Code of	Thomas		Looming soutest	Code of the result of	Toods	
the type of studying	Theme Learning content		studying	Teacher		
the 1-st year study (the 1 <sup>st</sup> semester)						
	Submodule 1. Comn		icative grammar of the Ukrai	nian language.		
1	Cases of Ukrainian		Learn vowel and	Зн-1	Єщенко Т.	
	language, their meaning a	nd	consonsnt sounds ;General	Зн-2 Ум 1	А.	
	usage. Nominative and Accusative cases		knowledge about Parts of Speech; Familliarizate	Ум-1	Дробот О. В.	
	1100ubutive cubes		with noun and pronoun;		D.	
			Generaral knowledge			
			about gender and number			
			of noun.			

2	Cases of Ukrainian language, their meaning and	Familliarizate with pronunciation and writing	Зн-1 Зн-2	Єщенко Т. А.
	usage. Nominative and Accusative cases	ргонинелатоп and writing (й); Learn pronunciation of letters $\mathfrak{A}$ , $\mathfrak{B}$ , $\mathfrak{E}$ , $\mathfrak{E}$ ; Familliarizate with	Ум-1	Дробот О.В.
		question word Whose?		
3	Cases of Ukrainian language, their meaning and usage. Genetive and locative cases (typical endings)	Familiarizate with infinitive and ending of verbs I and II conjucations of Present Tense; using of nouns inanimate in Accusative case.	3н-1 3н-2 Ум-1	Єщенко Т. А. Дробот О. В.
4	Cases of Ukrainian language, their meaning and usage. Genetive and locative cases (typical endings)	Memorize Past Tense of verbs in Ukrainian language; Conjugation of verb TO BE Memorize Future Tense.	3н-1 3н-2 Ум-1	Єщенко Т. А. Дробот О. В.
5	Cases of Ukrainian language, their meaning and usage. Nouns of masculine gender in Genetive case (singular)	Learn about adverb of time and method of action.	3н-1 3н-2 Ум-1	Єщенко Т. А. Дробот О. В.
6	Cases of Ukrainian language, their meaning and usage. Dative and Instrumental cases	Memorize ending of adjectives, singular and plural forms.	3н-1 3н-2 Ум-1	Єщенко Т. А. Дробот О. В.
7	Cases of Ukrainian language, their meaning and usage. Dative and Instrumental cases	Memorize endings of nouns in m.g , f.g, n.g.; Familliarizate with features of using ; adjectives and possessive pronouns in Accusative case.	3н-1 3н-2 Ум-1	Єщенко Т. А. Дробот О. В.
8	Pronouns of Ukrainian language and their conjugative forms. Personal pronouns	Learn features of using verbs of motion Lear using of nouns in different situations	Зн-1 Зн-2 Ум-1	Єщенко Т. А. Дробот О. В.
9	Pronouns of Ukrainian language and their conjugative forms. Possessive pronouns	Memorize endings of nouns in m.g , f.g, n.g.; Using of prepositions <i>y</i> ( <i>a</i> ), <i>Ha</i> with nouns in locative case.	Зн-1 Зн-2 Ум-1	Єщенко Т. А. Дробот О. В.
10	Pronouns of Ukrainian language and their conjugative forms. Conjugation of personal and possessive pronouns	Memorize endings of adjectives and possessive pronouns in locative case, coordination of adjectives with nouns in locative case	3н-1 3н-2 Ум-1	Єщенко Т. А. Дробот О. В.
11	Pronouns of Ukrainian language and their conjugative forms.	Memorize time expressions and answers for questions «У якому	3н-1 3н-2 Ум-1	Єщенко Т. А.

	Conjugation of personal and	році? (місяці)», «О		Дробот О.
	possessive pronouns	котрій годині?».		B.
12	Verb. Infinitive. Present	Memorize endings of	Зн-1	Єщенко Т.
	tense. I, II conjugations	nouns in m.g , f.g, n.g.;	Зн-2	A.
		and forms of personal	Ум-1	Дробот О.
		pronouns in genitive case;		В.
13	Verb. Past tense	Memorize constructions Y	Зн-1	Єщенко Т.
		КОГО? є XTO? (ЩО?); У	Зн-2	Α.
		КОГО? немає (не було,	Ум-1	Дробот О.
		не буде) КОГО?		В.
1.4	XX 1 XX 1 DX/DX D	(ЧОГО?).	n 1	G T
14	Verb. Verb БУТИ. Future	Remind forms of motion	Зн-1	Ещенко Т.
	tense	verbs;	Зн-2	A.
		Memorize nouns in	Ум-1	Дробот О.
		Genitive case with		В.
		pronouns до and 3 for		
		expressions of direction of motion.		
15	A smoot of the yearb		Зн-1	Ещенко Т.
13	Aspect of the verb. Perfective aspect (past	Memorize endings of adjectives and Possessive	3н-1 3н-2	А.
	tense). Ways of formation	pronouns in Genitive case	Ум-1	Дробот О.
	of the aspect	of plural; Memorize	J W1-1	В.
	of the aspect	coordination of adjectives		Б.
		and Possessive pronouns		
		with nouns in Genitive		
		case.		
16	Aspect of the verb.	Memorize endings of	Зн-1	Єщенко Т.
10	Perfective aspect (past	nouns and Possessive and	3н-2	A.
	tense). The main meaning of	Personal pronouns;	Ум-1	Дробот О.
	the aspect	F,	•	B.
17	Aspect of the verb.	Memorize endings of	Зн-1	Єщенко Т.
	Perfective aspect of the verb	adjectives and Possessive	Зн-2	A.
	(future tense)	pronouns in Dative case;	$y_{M-1}$	Дробот О.
		Memorize coordination of		B.
		adjectives and Possessive		
		pronouns with nouns in		
		Dative case.		
18	Verbs of motion іти –	Memorize constructions	Зн-1	Єщенко Т.
	їхати; ходити – їздити.	<i>Кому? (Чому?)</i> було	Зн-2	A.
	Accusative case for	(буде) <i>Скільки років?</i> In	Ум-1	Дробот О.
	denoting of direction Куди	Dative case.		B.
	він іде (їде)? у(в), на + 3н.			
	В			
19	Verbs of motion iти –	Memorize endings of	Зн-1	Єщенко Т.
	їхати; ходити — їздити.	Nouns and Possessive	Зн-2	A.
	Accusative case for	pronouns in pural in	Ум-1	Дробот О.
	denoting of direction Куди	Dative case;		В.
	він іде (їде)? у(в), на + 3н.			
20	B	) N	D 4	
20	Verbs of motion igy –	Memorize endings of	Зн-1 2 2	Ещенко Т.
	ходив – піду; їду – їздив –	Nouns and Possessive	Зн-2 Уж. 1	A.
	поїду. Genetive case for	pronouns in Instrumental	Ум-1	Дробот О.
	denoting of direction: a)	case; Familliarizate with		B.

P. в., Звідки вів іде (дле)? з + P. в. ф ід кого і віп іде (дле)? до + P. в. ф ід н. реговіто з 10 express action.         Instrumental case with Preposition 3 to express action.           21         Verbs of motion іду — ходив — поїду, Genetive case for denoting of direction: a) Kyди він іде (іде)? до + P. в., звідки він іде (іде)? до + P. в., звідки він іде (іде)? до + P. в. ф ід кого і він іде (іде)? до + P. в. ф ід кого і він іде (іде)? до + P. в. ф ід кого і він іде (іде)? до + P. в. ф іде (іде)? до ф іде (іде). Дробот О. В.           22         Verbs of motion without prefix (ійти, ходити)         Memorize endings of adjectives and Possessive pronouns with nouns in Instrumental case.         3н-1 Дробот О. В.         Дробот О. В.           23         Verbs of motion without prefix (ійти, ходити, їхати, іздити, вости, водити). Возити, вости, пойкти, прийти, поїхати, прийти, поїхати, привести, повести, привести, поветти, привести, повести, привести, повести, привести, поветти, привести, поветти, привести, поветти, привести доветти, при		Куди він іде (їде)? до +	constructions of Noun in		
+ P. B. б) Ло кого (≠ від кого) він іде (їде)? до + P. В. ≠ від + P. В         Preposition 3 to express action.         Batin + P. B.         Preposition 3 to express action.         Batin + P. B.         Batin + P. B.         Preposition 3 to express action.         Batin + P. B.         Batin + P. B. <td></td> <td> · · · · · · · · · · · · · · · · · ·</td> <td></td> <td></td> <td></td>		· · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
кого) він іде (їде)? до + Р.в. ≠ від + Р.в.         action.           21         Verbs of motion іду — ходив – піду, їду – їздив – поїду, Genetive case for denoting of direction: a) Куди він іде (їде)? до + Р.в., звідки рети, бітати, вести, водити)         Метогіze endings of adjectives and Possessive pronouns in Instrumental case.         3н-1 Сшенко Т           22         Verbs of motion without prefix (їти, ходити, іхати, іздити, бітати, нести, носити, везти, возити, вести, водити)         Memorize endings of adjectives and Possessive pronouns in Instrumental case.         3н-1 Сшенко Т           23         Verbs of motion without prefix (їти, ходити, іхати, іздити, бітати, нести, носити, везти, возити, вести, водити)         Memorize features of verbs зустрічалицся), знайомити(ся), знайоми					
P. B. ≠ Biд + P. B  21 Verbs of motion iду — ходив — niду; Тду — тэдив — noīду. Genetive case for denoting of direction: a) Kyди віп іде (Тде)? до + P. B., 3 Biдки він іде (Тде)? до + P. B., 6) До кого (≠ від кого) віп іде (Тде)? до + P. B. € від + P. B. 6) До кого (≠ від кого) віп іде (Тде)? до + P. B. ≠ від + P. B. 6) До кого (≠ від кого) віп іде (Тде)? до + P. B. ≠ від + P. B. 6) До кого (≠ від кого) віп іде (Тде)? до + P. B. ≠ від + P. B. 6) До кого (≠ від кого) віп іде (Тде)? до + P. B. ≠ від + P. B. 6) До кого (≠ від кого) віп іде (Тде)? до + P. B. ≠ від + P. B. 6) До кого (≠ від кого) віп іде (Тде)? до + P. B. ≠ від + P. B. 6) До кого (≠ від кого) віп іде (Тде)? до + P. B. ≠ від + P. B. 6) До кого (≠ від кого) віп іде (Тде)? до + P. B. ≠ від + P. B. 6) До кого (≠ від кого) віп іде (Тде)? до + P. B. ≠ від + P. B. 6) До кого (‡ від кого) віп іде (Тде)? до + P. B. ≠ P. B. 6) До кого (‡ від кого) віп іде (Тде)? до + P. B. € до кого і від кого по віп іде (Тде)? до + P. B. € до кого (Тде)? до на при по по віп іде (Тде)? до на при по по віп іде (Тде)? до на при по по по при по по по при по при по при по при по при по при по по при по при по при по при по при при по по при при при при по по по при		/ / /	_		
21       Verbs of motion іду — їздив — поїду, ідки він іде (іде)? до + P. B., відки він іде (іде)? до на підки він іде (іде)? до на п			action.		
ходив — піду; їду — їздив — поїзу. Genetive case for denoting of direction: a) Kyди віп іде (їде)? з + P. в. б. Дю кого (≠ від кого) він іде (їде)? з + P. в. б. Дю кого (≠ від кого) він іде (їде)? до + P. в. ≠ від + P. в. О Дю кого (≠ від кого) він іде (їде)? до + P. в. ≠ від + P. в. О Дю кого (≠ від кого) він іде (їде)? до + P. в. ≠ від + P. в. О Дю кого (≠ від кого) він іде (їде)? до + P. в. ≠ від + P. в. О Дю кого (≠ від кого) він іде (їде)? до + P. в. ≠ від + P. в. О Дю кого (≠ від кого) він іде (їде)? до + P. в. ≠ від + P. в. О Дю кого (≠ від кого) він іде (їде)? до + P. в. ≠ від + P. в. О Дю кого (≠ від кого) він іде (їде)? до + P. в. ≠ від + P. в. О Дю кого (≠ від кого) він іде (їде)? до + P. в. ≠ від + P. в. О Дю кого (≠ від кого) він іде (їде)? до + P. в. ≠ від + P. в. О Дю кого (≠ від кого) він іде (їде)? до + P. в. ≠ від + P. в. О Дю кого († від кого) він іде (їде)? до + P. в. ≠ від + P. в. О Дю кого († від кого) він іде (їде)? до + P. в. ≠ від + P. в. О Дю кого († від кого) він іде (їде)? до + P. в. ≠ від + P. в. О Дю кого († від кого) він іде (їде)? до + P. в. ≠ від кого від	21		Mamariaa andinga of	D 1	Cwayna T
поїду. Genetive case for denoting of direction: a) Kyди віп іде (їде)? до + P.в., Звідки він іде (їде)? до + P.в., б. б. До кого (≠ від кого) віп іде (їде)? до + P.в. ≠ від + P.в.    22 Verbs of motion without prefix (їти, ходити, їхати, возити, вести, водити)   Memorize endings of adjectives and Possessive pronouns in Instrumental case; Memorize endings of adjectives and Possessive pronouns in Instrumental case; Memorize endings of adjectives and Possessive pronouns in Instrumental case; Memorize endings of adjectives and Possessive pronouns in Instrumental case; Memorize features of verbs of motion without prefix (їти, ходити, їхати, відити, бітти, бітати, нести, носити, везти, возити, вести, водити)   Memorize endings of adjectives and Possessive pronouns with nouns in Instrumental case; Memorize features of verbs зустрічати(ся), занайомити(ся), занайомити(ся), занайомити(ся), занайомити(ся), занайомити(ся), вв. В.	21		_		
denoting of direction: a) Куди він ідс (їдс)? до + P. В., 3 відки він ідс (їдс)? до + P. В., 6) До кого (≠ від кого) він ідс (їдс)? до + P. В. фід + P. В.  22 Verbs of motion without ргеfіх (їти, ходити, їхати, іздити, бісти, бітати, нести, носити, везти, возити, вести, водити)  23 Verbs of motion without ргеfіх (їти, ходити, їхати, іздити, бісти, бітати, нести, носити, везти, возити, вести, водити)  24 Verbs of motion without ргеfіх (їти, ходити, їхати, іздити, бісти, бітати, нести, носити, везти, возити, вести, водити)  24 Verbs of motion with prefіх п-/по-, при (піти, прийти, поїхати, приїхати, побісти, привести, повезти, привести, повести, прив			-		
Kyzhu він іде (їде)? до + P.в., Звідки він іде (їде)? з + P.в. б) До кого (≠ від кого) він іде (їде)? до + P.в. ≠ від + P.в.		1 3	Instrumental case;	УM-1	
P.В., Звідки він іде (їде)? з + Р.в. б) До кого (≠ від кого) він іде (їде)? до + P.в. ≠ від + Р.в       Метогізе endings of adjectives and Possessive pronouns in Instrumental case; Memorize coordination of adjectives and Possessive pronouns with nouns in Instrumental case.       Зп-1 Дробот О. В.       Сщенко Т. Дробот О. В.         23       Verbs of motion without prefix (йти, ходити, їхати, їздити, бітти, бітати, нести, носити, везти, возити, вести, водити)       Метогізе features of verbs зустрічати(ся). Знайомити(ся).       Зн-1 Ум-1       Сщенко Т. Дробот О. В.         24       Verbs of motion with prefix п-/по-, при (піти, прийти, поїхати, приїхати, побітти, привести, повести, привести, повезти, привести, повезти, привести, повезти, привести, повезти, привести, повезти, привести, повезти, привести, повезти, привести, повести, привести, повести, привести повести.       Ветнью Т. Кемата пов		,			В.
+ Р.В. б) До кого (≠ від кого) він іде (їде)? до + Р.В. ≠ від + Р.В       мого) він іде (їде)? до + Р.В. ≠ від + Р.В. ≠ від + Р.В.         22       Verbs of motion without prefix (їти, ходити, їхати, іздити, бітти, везти, вести, водити)       Memorize endings of adjectives and Possessive pronouns in Instrumental case; Memorize coordination of adjectives and Possessive pronouns with nouns in Instrumental case.       3н-2       A.       Дробот О.         23       Verbs of motion without prefix (йти, ходити, їхати, їздити, бітти, бітати, нести, носити, везти, возити, вести, водити)       Memorize features of verbs sycmpivamu(ся), 3и-2       3н-1       Єщенко Т.         24       Verbs of motion with prefix п-/по-, при-, (піти, прийти, поїхати, прибати, повести, принести, повести, принести, повести, привести, повезти, привезти)       Remind and generalize the system of Cases of 3u-2       3u-1       Сшенко Т.         25       Verbs of motion with prefix п-/по-, при-, (піти, прийти, поїхати, прибати, повести, привести, повести, привести, повезти, привести, повезти, привести, повезти, привести, повезти, привезти)       Remind and generalize the system of Exposition of 3u-2       3u-1       Сшенко Т.         25       Verbs of motion with prefix принести, повести, привести, повезти, привезти)       Adjectives.       3u-1       Сшенко Т.         2-nd year study, 4 semester		` ,			
Rofo) він іде (їде)? до + P.в. ≠ від + P.в.					
P. B. ≠ від + Р. В       Memorize endings of prefix (йти, ходити, іхати, гіздити, бітти, бітти, бітти, бітти, пести, посити, везти, возити, вести, водити)       Memorize endings of adjectives and Possessive pronouns in Instrumental case; Memorize endings of adjectives and Possessive pronouns with nouns in Instrumental case; Memorize endings of adjectives and Possessive pronouns with nouns in Instrumental case; Memorize features of prefix (йти, ходити, іхати, гіздити, бітти, бітати, нести, носити, везти, возити, вести, водити)       Memorize features of san-1 (стенко Т денко Т ден		<i>/</i>			
22Verbs of motion without prefix (йти, ходити, їхати, їздити, бігти, бігати, нести, носити, везти, возити, вести, водити)Memorize endings of adjectives and Possessive 3н-2 A.Зн-1 Дробот О.23Verbs of motion without prefix (йти, ходити, їхати, їздити, бігти, бігти, бігти, нести, носити, везти, возити, вести, водити)Memorize features of verbs sycmpivamu(ся), знайомити(ся).Зн-1 Сщенко Т.24Verbs of motion with prefix п-/по-, при (піти, прийти, прибітти, поности, привести, повести, привести, привести, привести, привести, привести, привести, привести, принести, повезти, принести, повезти, принести, повезти, принести, повести, привести, повести, привести, повести, привести, повести, привести, повести, привести, привести, повезти, привести, повести, привести, повезти, привезти)Remind and generalize the system of . Exposition of Adjectives.Зн-1 Сщенко Т.2-nd year study, 4 semesterSubmodule 2.Professional communication. Simulation health professional dialogue "doctor-patient" (examination of the patient).Submodule 2.1Modeling the "doctor-patient" dialogue using a grammar structures whichЗн-1 Сщенко Т.					
ргеfix (йти, ходити, їхати, їздити, бігти, бігати, нести, носити, везти, возити, вести, водити)  23 Verbs of motion without ргеfix (йти, ходити, їхати, іздити, бігти, бігати, нести, носити, везти, возити, вести, водити)  24 Verbs of motion with prefix п-/по-, при (піти, прийти, привести, повезти, привести, повести, привести, пойхати, приїхати, поїхати, приїхати, поїхати, приїхати, поїхати, приїхати, поїхати, приїхати, пойтити, прийсити, пойхати, приїхати, поїхати, приїхати, поїхати, приїхати, побітти, привести, повезти, привести, повести, повести, привести, повести, привести, повести, привести, повести, привести, повести, привести привести повести		•			
Ван-1	22		_		· ·
23       Verbs of motion without prefix (йти, ходити, вести, водити)       Memorize features of verbs sycmpivamu(cs), 3н-2 A. 3найомити(ся).       3н-1 Сщенко Т. 4. 3найомити(ся).       Сиденко Т. 4. 3найомити(ся).       3н-1 Сщенко Т. 4. 3найомити(ся).       Сиденко Т. 4. 3найомити(ся).       Зи-1 Сщенко Т. 4. 3найомити(ся).       Дробот О. В. 3н-2 А. 3найомити(ся).       А. 3найомити(ся).       Зи-1 Сщенко Т. 4. 3найомити(ся).       Дробот О. В. 3н-2 А. 3найомити(ся).       Дробот О. В. 3н-2 А. 3найомити(ся).       Дробот О. В. 3н-2 А. 3найомити (ся).       Дробот О. В. 3н-2 А. 3н-2					
Возити, вести, водити   Coordination of adjectives and Possessive pronouns with nouns in Instrumental case.			-	Ум-1	_
and Possessive pronouns with nouns in Instrumental case.  23 Verbs of motion without prefix (йти, ходити, їхати, їздити, бігти, бігати, нести, носити, везти, возити, вести, водити)  24 Verbs of motion with prefix п-/по-, при-, (піти, прийти, поїхати, приїхати, пойгти, прибігти, понести, принести, повести, принести, повести, привезти)  25 Verbs of motion with prefix п-/по-, при-, (піти, прийти, поїхати, приїхати, побітти, привезти)  25 Verbs of motion with prefix поїхати, приїхати, побітти, привезти)  26 Verbs of motion with prefix привести, повести, привести, повести, привести, повезти, привезти)  27 Verbs of motion with prefix принести, поїхати, приїхати, побітти, прифігти, понести, прибігти, понести, привести, повести, при			· ·		В.
with nouns in Instrumental case.  23 Verbs of motion without prefix (йти, ходити, їхати, іздити, бігти, бігти, бігати, нести, носити, везти, возити, вести, водити)  24 Verbs of motion with prefix п-/по-, при (піти, прийти, поїхати, прийзати, побітти, принести, повести, принести, повезти, привезти)  25 Verbs of motion with prefix п-/по-, при (піти, прийти, поїхати, приїхати, пойіти, привезти)  26 Verbs of motion with prefix принести, повезти, привезти, привезти, пойіти, привезти, пойіти, пойіти, прийти, поїхати, приїхати, побітти, прийти, поїхати, приїхати, побітти, прийти, поїхати, приїхати, побітти, прийти, пойіти, понести, принести, повести, принести, повезти, принести, повезти, привезти)  27 Verbs of motion with prefix принести, повести, привезти, пойіти, пойіти, пойіти, пойіти, понести, принести, повести, привезти)  28 Verbs of motion with prefix п-/по-, при (піти, прийти, поїхати, приїхати, побітти, пойіти, пойіти, пойіти, пойіти, пойіти, пойіти, пойіти, понести, принести, повести, принести, повести, принести, повести, принести, повезти, принести, повести, повезти, принести, побіти, принести, повезти, принести, повезти, поб		возити, вести, водити)			
23Verbs of motion without prefix (йти, ходити, їхати, їздити, бітти, бітати, нести, носити, везти, возити, вести, водити)Memorize features of verbs зустрічати(ся), знайомити(ся).3н-1 Дробот О. В.24Verbs of motion with prefix п-/по-, при (піти, прийти, поїхати, приїхати, побітти, прибітти, понести, привести, повести, привести, повести, привести, повести, привезти)Remind and generalize the system of Cases of system of Cases			_		
23Verbs of motion without prefix (йти, ходити, їхати, гздити, бігти, бігати, нести, носити, везти, возити, вести, водити)Memorize features of verbs зустрічати(ся), знайомити(ся).3н-2 A.А.24Verbs of motion with prefix п-/по-, при (піти, прийти, поїхати, приїхати, пойітти, прибітти, понести, привести, повести, привести, повести, привести, повезти, привести, повезти, привести, понести, привести, потіхати, приїхати, пойітти, пойіти, поїхати, приїхати, побітти, поїхати, приїхати, побітти, пойіти, пойіти, пойіти, пойіти, пойіти, пойіти, пойіти, прибітти, понести, принести, повезти, принести, повезти, привести, потіхати, потіха			with nouns in Instrumental		
ргеfix (йти, ходити, їхати, їздити, бігти, бігати, нести, носити, везти, возити, вести, водити)  24 Verbs of motion with prefix п-/по-, при (піти, прийти, пойзати, прибігти, повести, привести, повезти, привести, повезти, привести, повезти, пойзати, приїхати, побігти, пойзати, приїхати, пойзати, прийтин, пойзати, прийтин, пойзати, прибіти, понести, привести, повезти, привести, повезти, пойзати, приїхати, побігти, пойзати, прийхати, побігти, пойзати, прийхати, побігти, понести, привести, повезти, прибітти, понести, прибітти, понести, привести, повезти, привести, потожати, потожати, привести, потожати,					
Тадити, бігти, бігати, нести, носити, везти, возити, вести, водити)знайомити(ся).Ум-1Дробот О. В.24Verbs of motion with prefix п-/по-, при (піти, прийти, поїхати, приїхати, побігти, прибігти, понести, привести, повести, привести, повести, привезти)Remind and generalize the system of Cases of Ukrainian language and using of them.3н-1 Дробот О. В.25Verbs of motion with prefix п-/по-, при (піти, прийти, поїхати, приїхати, побігти, поїхати, приїхати, побігти, пойгати, прибігти, понести, привести, повести, привести, повести, привести, повести, привести, повести, привести, повести, привести, повезти, привести, повести, привести, привести, привести, побіти, привести, привести, привести, побіти, привести, при	23				· ·
Hести, носити, везти, возити, вести, водити)B.24Verbs of motion with prefix п-/по-, при (піти, прийти, поїхати, приїхати, побітти, прийсти, прибітти, понести, привести, привести, привести, привести, привезти)Remind and generalize the system of Cases of Ukrainian language and using of them.3н-2 A.A.25Verbs of motion with prefix п-/по-, при (піти, прийти, поїхати, приїхати, побітти, поїхати, приїхати, побітти, прибітти, понести, принести, повести, привести, повести, привести, повести, привести, повести, привести, повести, привести, повезти, привести, повезти, привести)Remind and generalize the system of Cases of Ukrainian language and using of them.3н-1 Сщенко Т.25Verbs of motion with prefix поїхати, приїхати, побігти, поїхати, приїхати, побігти, пойітти, понести, привести, повести, привести, повести, привести, повести, привести, повести, привести, повезти, привести, повезти, привести, повезти, привезти)Remind and generalize the system of Cases of Ukrainian language and using of them.3н-1 Дробот О.25Verbs of motion with prefix привести, пойітти, пойітти, пойітти, пойітти, пойітти, пойітти, понести, повести, привести, побітти, привести, повести, привести, повести, привести, повести, привести, повести, привести, привести, привести, привести, приве					-
возити, вести, водити)24Verbs of motion with prefix п-/по-, при (піти, прийти, поїхати, приїхати, побігти, прийхати, пойіти, прийсіти, привести, повести, привести, повести, привезти)Remind and generalize the system of Cases of 3H-2 A.Зн-1 Дробот О.25Verbs of motion with prefix п-/по-, при (піти, прийти, поїхати, приїхати, побігти, прибітти, понести, прибітти, понести, привести, повести, привести, повести, привести, повести, привести, повезти, привезти)Remind and generalize the system of . Exposition of 3H-2 A.Зн-1 Дробот О.25Verbs of motion with prefix п-/по-, при (піти, прийти, пойіти, пойіти, пойіти, понести, прибіти, понести, привести, повести, привести, повести, привести, повезти, привезти)Remind and generalize the system of . Exposition of 3H-2 A.2-nd year study, 4 semester Professional communication. Simulation health professional dialogue "doctor-patient" (examination of the patient).Submodule 2.1Modeling the "doctor-patient" dialogue using a grammar structures which3H-1 Сщенко Т.		їздити, бігти, бігати,	знайомити(ся).	Ум-1	Дробот О.
24Verbs of motion with prefix п-/по-, при (піти, прийти, поїхати, приїхати, побітти, прибігти, понести, привести, повести, привезти)Remind and generalize the system of Cases of Ukrainian language and using of them.3н-1 3н-2 Ум-1 Икраініан language and using of them.Сщенко Т 3н-1 3н-1 3н-1 3н-1 3н-1 3н-1 3н-1 3н-1 3н-1 3н-2 3н-1 3н-1 3н-1 3н-2 3н-1 3н-2 3н-1 3н-2 3н-1 3н-2 3н-1 3н-2 3н-1 3н-2 3н-2 3н-1 3н-2 3н-2 3н-1 3н-2 3н-1 3н-2 3н-2 3н-1 3н-2		нести, носити, везти,			B.
пл-/по-, при (піти, прийти, поїхати, приїхати, приїхати, пойітти, прийти, прибітти, понести, привести, повести, привести, повести, привезти)Ukrainian language and using of them.Зн-2А.25Verbs of motion with prefix п-/по-, при (піти, прийти, поїхати, приїхати, пойіти, прийти, прибіти, понести, прибіти, понести, привести, повести, привести, повести, привести, повести, привести, повезти, привезти)Remind and generalize the system of . Exposition of general groups of Adjectives.Зн-1Єщенко Т.2-nd year study, 4 semesterSubmodule 2.Professional communication. Simulation health professional dialogue "doctor-patient" (examination of the patient).Submodule 2.1Modeling the "doctor-patient" dialogue using aFamilliarizate with grammar structures whichЗн-1Єщенко Т.		возити, вести, водити)			
поїхати, приїхати, побігти, прибітти, понести, принести, повести, привести, повести, привезти)Ukrainian language and using of them.Ум-1Дробот О. В.25Verbs of motion with prefix п-/по-, при (піти, прийти, поїхати, приїхати, пойгати, приїхати, пойгати, прийтати, понести, прибітти, понести, привести, повести, привести, повести, привести, повезти, привезти)Remind and generalize the system of . Exposition of general groups of Adjectives.3н-2A.2-nd year study, 4 semesterAdjectives.B.Professional communication. Simulation health professional dialogue "doctor-patient" (examination of the patient).1Modeling the "doctor-patient" dialogue using aFamilliarizate with grammar structures which3н-1Єщенко Т. А.	24	Verbs of motion with prefix	Remind and generalize the	Зн-1	Єщенко Т.
прибігти, понести, привести, повести, привести, повезти, привести, повезти, привезти)  25 Verbs of motion with prefix п-/по-, при (піти, прийти, поїхати, приїхати, побігти, поїхати, приїхати, побігти, прибігти, понести, привести, повести, привести, повезти, привести, повезти, привезти)  2-nd year study, 4 semester  Professional communication. Simulation health professional dialogue "doctor-patient" (examination of the patient).  1 Modeling the "doctor-patient" and grammar structures which sheet and substructures which sheet and substruct		п-/по-, при (піти, прийти,	system of Cases of	Зн-2	A.
принести, повести, привезти)  25 Verbs of motion with prefix п-/по-, при (піти, прийти, пойіти, прийхати, побігти, прибітти, понести, привести, повести, привести, повести, привести, повести, привезти)  2-nd year study, 4 semester  Professional communication. Simulation health professional dialogue "doctor-patient"  (examination of the patient).  1 Modeling the "doctor-patient" grammar structures which 3н-1 Кщенко Т. А.		поїхати, приїхати, побігти,	Ukrainian language and	Ум-1	Дробот О.
привести, повезти, привезти)  25 Verbs of motion with prefix п-/по-, при (піти, прийти, поїхати, приїхати, побігти, прибігти, понести, прибігти, понести, привести, повести, привести, повезти, привезти)  2-nd year study, 4 semester  Professional communication. Simulation health professional dialogue "doctor-patient"  (examination of the patient).  1 Modeling the "doctor-patient" grammar structures which  3H-1  Submodule 2.  Submodule 2.  Submodule 2.  A.  Submodule 2.  Familliarizate with 3H-1  Gruенко Т.  A.		прибігти, понести,	using of them.		B.
Привезти)  25 Verbs of motion with prefix п-/по-, при (піти, прийти, поїхати, приїхати, побітти, прибітти, понести, прибітти, понести, привести, повести, привести, повезти)  2-nd year study, 4 semester  Professional communication. Simulation health professional dialogue "doctor-patient" (examination of the patient).  1 Modeling the "doctor-patient" agrammar structures which 3н-1 Сщенко Т. раtient" dialogue using a grammar structures which 3н-2 А.		принести, повести,			
25Verbs of motion with prefix п-/по-, при (піти, прийти, поїхати, приїхати, побітти, прийти, прибітти, понести, привести, повести, привести, повести, привезти)Remind and generalize the system of . Exposition of general groups of Adjectives.3н-2 A.Дробот О. В.2-nd year study, 4 semesterSubmodule 2. Professional communication. Simulation health professional dialogue "doctor-patient" (examination of the patient).Submodule 2. Винов Т. В.1Modeling the "doctor-patient" dialogue using aFamilliarizate with grammar structures which3н-1 Винов Т. В.		привести, повезти,			
ян-/по-, при (піти, прийти, поїхати, приїхати, побітти, прийти, прибітти, понести, принести, повести, привести, повезти, привезти)  2-nd year study, 4 semester  Professional communication. Simulation health professional dialogue "doctor-patient" (examination of the patient).  1 Modeling the "doctor-patient" grammar structures which 3н-1 А.		привезти)			
поїхати, приїхати, побітти, прибітти, понести, принести, понести, принести, повезти, привезти)  2-nd year study, 4 semester  Professional communication. Simulation health professional dialogue "doctor-patient" (examination of the patient).  1 Modeling the "doctor-patient" grammar structures which 3н-1 Сщенко Траtient" dialogue using a grammar structures which 3н-2 А.	25	Verbs of motion with prefix	Remind and generalize the	Зн-1	Єщенко Т.
поїхати, приїхати, побітти, прибітти, понести, принести, понести, принести, повезти, привезти)  2-nd year study, 4 semester  Professional communication. Simulation health professional dialogue "doctor-patient" (examination of the patient).  1 Modeling the "doctor-patient" grammar structures which 3н-1 Сщенко Траtient" dialogue using a grammar structures which 3н-2 А.		п-/по-, при (піти, прийти,	system of . Exposition of	Зн-2	A.
Прибігти, понести, принести, повести, привести, повезти, привезти)  2-nd year study, 4 semester  Professional communication. Simulation health professional dialogue "doctor-patient"  (examination of the patient).  1 Modeling the "doctor-patient" Familliarizate with patient" dialogue using a grammar structures which 3н-1 А.			=	Ум -1	Дробот О.
принести, повести, привести, привезти)  2-nd year study, 4 semester  Professional communication. Simulation health professional dialogue "doctor-patient"  (examination of the patient).  1 Modeling the "doctor- Familliarizate with patient" dialogue using a grammar structures which 3н-1 А.			Adjectives.		_
привести, повезти, привезти)  2-nd year study, 4 semester  Professional communication. Simulation health professional dialogue "doctor-patient"  (examination of the patient).  1 Modeling the "doctor-patient" Familliarizate with patient" dialogue using a grammar structures which 3н-1 А.		принести, повести,			
2-nd year study, 4 semester  Professional communication. Simulation health professional dialogue "doctor-patient"  (examination of the patient).  1 Modeling the "doctor- Familliarizate with patient" dialogue using a grammar structures which 3н-1 А.		привести, повезти,			
Professional communication. Simulation health professional dialogue "doctor-patient"(examination of the patient).1Modeling the "doctor-patient" dialogue using a grammar structures which3н-1 Сщенко Т. диненто Т. ди		привезти)			
(examination of the patient).1Modeling the "doctor- patient" dialogue using a grammar structures which patient" dialogue using a grammar structures which grammar str	2-nd yea	r study, 4 semester			Submodule 2.
1 Modeling the "doctor- patient" dialogue using a grammar structures which 3н-1 А.	Proj	fessional communication. Simu	lation health professional dial	ogue ''doctor-	patient''
patient" dialogue using a grammar structures which 3H-2 A.					
	1	_			Єщенко Т.
record in the patient's are used to express place Ум-2 Дробот О.		-	_		-
		-		Ум-2	Дробот О.
medical card to clarify and time of action. B.		medical card to clarify	and time of action.		B.
passport data, patient		passport data, patient			
complaints and medical		complaints and medical			
history. Patient complaints		history. Patient complaints			
and symptoms of diseases		_			
of the oral mucosa.					

2	Life history - the life story of the patient. The scheme of the anamnesis of the patient's life. Characteristics of the process by its components and the sequence of actions in it.	Familliarizate with grammar structures which are used to express place and time of action; Memorize grammar constructions XTO? вчиться ДЕ?, ВПРОДОВЖ ЧОГО?, ЩОБ in studying-communicational situations.	3н-1 3н-2 Ум-2	Єщенко Т. А. Дробот О. В.
3	Life history - the life story of the patient. The scheme of the anamnesis of the patient's life. Characteristics of the process by its components and the sequence of actions in it.	Familiarizate with grammar structures which are used to express place and time of action; Memorize grammar constructions ЩО? - це ЩО?, ЩО? вивчає ЩО?, ЩО? досліджує ЩО?	Зн-1 Зн-2 Ум-2	Єщенко Т. А. Дробот О. В.
4	Formulation of remarks- questions of the doctor to the patient on the basis of record in the history of life of the patient and information of the scheme of the anamnesis of the patient. Finding out the time of onset of the disease, the nature, time of its occurrence, intensity and duration and location of pain.	Familliarizate with grammar structures which are used to definite a sabject.	3н-1 3н-2 Ум-2	Єщенко Т. А. Дробот О. В.
5	Record in the patient's life history in the medical card based on the doctor's dialogue with the patient. The actual condition of the patient. The scheme of determining the actual condition of the patient. Examples of records in the medical card.	Familliarizate with grammar structures which are used for Expression ratio of parts and whole, their interdependence, communication between different sections of science.; Memorize using of structures ЩО? є ЧИМ?, ЩО? вивчає ЩО? ЩО? грунтується на ЧОМУ?	Зн-1 Зн-2 Ум-2	Єщенко Т. А. Дробот О. В.
6	Making a record in the patient's medical card according to the plan for the description of the symptoms of the disease based on the doctor's dialogue with the patient, starting with the name of	Familliarizate with grammar structures which are used for Definition of the subject. Characteristics subject to destination and use.	Зн-1 Зн-2 Ум-2	Єщенко Т. А. Дробот О. В.

7	the relevant part of the professional dialogue.  Dialogue of the doctor with	Familliarizate with	Зн-1	Ещенко Т.
	the patient with selection of remarks-questions of the doctor concerning the history of the present disease and the history of the patient's life. Making a record in the medical card about life, current illness and life history.	grammar structures which are used for Characteristics of subjects at a quantitative and qualitative composition.	3н-2 Ум-2	А. Дробот О. В.
8	Preliminary diagnosis. Approximate scheme of substantiation of the diagnosis.	To know a Characteristics of the process by the steps of the method засвоїти вживання . Memorize constructions ЩО? виписують ЯК?, ЩО? пишуть КОЛИ?, Що? позначають ЯК?.	3н-1 3н-2 Ум-2	Єщенко Т. А. Дробот О. В.
9	Modeling of the "doctor- patient" dialogue based on the doctor's record in the patient's medical card. Implantation in dentistry. Determining the nature of the disease and making a possible diagnosis based on the dialogue "doctor- patient".	Familiarizate with grammar structures which are used for expressions of the subject by location.	Зн-1 Зн-2 Ум-2	Єщенко Т. А. Дробот О. В.
10	Complaints of the patient. Patient questioning scheme. Patient questioning plan. Replicas- questions of the plan of interrogation of the patient. Patient complaints and symptoms of diseases in dentistry.	Familliarizate with grammar structures which are used for Characteristics of the subject by function. Quantitative characteristics of the subject.; Memorize grammatical constructions ЩО? є ЧИМ?, ЩО? переносить ЩО? у навчаль но-комунікативних ситуаціях за темою.	3н-1 3н-2 Ум-2	Єщенко Т. А. Дробот О. В.
11	Dialogue of the doctor with the patient to find out his passport data. The structure of the dialogue-questioning. Lexical work on the topic "Marital status". Modeling of dialogue-questioning with the use of the given repliesanswers.	Familliarizate with grammar structures which are used for Characteristics of the subject by birth. Characteristics of the subject in the form of existence	3н-1 3н-2 Ум-2	Єщенко Т. А. Дробот О. В.

12	Characteristics of pain by	Familliarizate with	3н-1	Єщенко Т.
	localization, duration,	grammar structures which	Зн-2	A.
	changes in its intensity and	are used for Characteristics	$y_{M-2}$	Дробот О.
	intensity of its symptoms.	of the subject by way of		B.
		applications. Memorize		
		grammatical constructions		
		ЩО? вводити		
		(приймати) ЯК?, ЩО?		
		використовують ЯК?,		
		КОЛИ? .		
13	Modeling the doctor's	Familliarizate with	3н-1	Єщенко Т.
	dialogue with the patient to	grammar structures which	Зн-2	A.
	clarify his complaint	are used for Characteristics	$y_{M-2}$	Дробот О.
	(caries)	of the subject by function.		B.
14	Modeling the doctor's	Familliarizate with	Зн-1	Єщенко Т.
	dialogue with the patient to	grammar structures which	Зн-2	A.
	clarify	are used for Characteristics	$y_{M-2}$	Дробот О.
	his complaints (pulpitis)	of subjects at a		B.
		quantitative and qualitative		
		composition.		
15	Modeling the doctor's	Familliarizate with	3н-1	Єщенко Т.
	dialogue with the patient to	grammar structures which	Зн-2	A.
	clarify his complaints	are used for expressions of	$y_{M-2}$	Дробот О.
	(percussion).	the subject by location.		B.

The following methods of studying are used during practical lessons: diagnosing (conversation, observation, testing, creative and independent tasks); informing (demonstration, consulting, narration, group studies, testing), independent work investigation of scientific and informative sources); practical work (doing

training exercises and tasks); the development of creative activity (fulfilling language investigation); operational method (business games, self criticism, solving communicative situations); interactive method (modeling communication situations "Pharmacist - patient")

#### 8. The verification of studying results

#### **Current checkup**

is carried out during the lessons and is aimed at checking the students' mastering of educational material. The forms of holding the current checkup during the lessons are as follows: checking the written tasks, testing the knowledge. The forms of evaluation of the current educational activity are standard and include the checkup of theoretical and practical preparation. The final grade for the current educational activity is put according to the 4-grading (national) scale

Code of results of studying	Code of type of classes	Method of verifying learning outcomes	Enrollment criteria
3н-1 3н-2 Ум-1	П-1-27	Demonstration of self- studying skills	<u>«5» (exellent)</u> – the student correctly did a training exercise on the topic; <u>«4» (good)</u> - the student makes 1-2 mistakes during the training exercise on the topic;

			<u>«3» (satisfactorily)</u> - the student makes 3-4 mistakes during the training exercise on the topic; <u>«2» (unsatisfactorily)</u> – the student makes more than 4 mistakes during the training exercise on the topic.
		Test control	Correct answers for 20 test tasks on misa:  80-90 points – «5»  60-70 points – «4»  40-50 points – «3»  Less then 40 points – «2»
Зн-1 Зн-2 Ум-1	П-28-50	Demonstration of self- studying skills	the student correctly did a training exercise on the topic;  (4» (good) - the student makes 1-2 mistakes during the training exercise on the topic;  (3» (satisfactorily) - the student makes 3-4 mistakes during the training exercise on the topic;  (2» (unsatisfactorily) - the student makes more than 4 mistakes during the training exercise on the topic.
		Test control	Correct answers for 20 test tasks on misa:  80-90 points – «5»  60-70 points – «4»  40-50 points – «3»  Less then 40 points – «2»
3н-1 3н-2 Ум-2	П-51-60	Demonstration of self- studying skills	## with the student correctly did a training exercise on the topic;  ## (good) - the student makes 1-2 mistakes during the training exercise on the topic;  ## (satisfactorily) - the student makes 3-4 mistakes during the training exercise on the topic;  ## with the student makes 3-4 mistakes during the training exercise on the topic;  ## with the student makes more than 4

				mistakes during the training	
				exercise on the topic.	
			Test control	Correct answers for 20 test tasks on misa:  80-90 points – «5»  60-70 points – «4»  40-50 points – «3»  Less then 40 points – «2»	
3н-1 3н-2 Ум-2	Зн-2		Demonstration of self- studying skills	the student correctly did a training exercise on the topic;  """ """ """ """ """ """ """ """ """	
			Test control	Correct answers for 20 test tasks on misa:  80-90 points – «5»  60-70 points – «4»  40-50 points – «3»  Less then 40 points – «2»	
			Summary control	Less then 40 points – «2»	
General sys	tem of evaluation		Ţ.	luring the semester according	
	of evaluation		litional 4-grading scale, multi rating scale	grading (200-grading) scale, ECTS	
	ons of the summary	Th	e student was present at all pr		
control pern	nission		positive grades (not	less than "3")	
The type of summary control	The method of holdin summary control	1	The criteria of enrollment		
Test (credit)	All the themes concerning the current checkup should be reckoned. The grades from the 4-grading scale are converted into the points of the multigrading (200-grading) scale according to the Statement "The criteria, rules and procedures of evaluation of the results of				

the students'	educatiponaeдури	оцінювання
activity"	результаті	в навчальної
	діяльності	студентів»

The calculation of the points amount is done on the basis of the students' grades according to the 4-grading (national) scale during studying the subject by calculating the average sum (AS), rounded to the two numbers after the coma. The received amount is converted into the points according to the multigrading scale in the following way: x=AS\*120:5

#### 9. The policy of the course

The organization of the educational process is performed on the basis of credit-module system by using the module-rating system of evaluation of the students' progress.

The points received at the current interrogation and independent work and the points of the summary control are scored up.

The presence of the student at the lessons and his/her active participation during practical tasks are taken into account.

It is forbidden: to miss the classes or be late; to use a mobile phone, a tablet or any other mobile devices during the lessons (except those cases where it is necessary according to the curriculum or methodologic recommendation of the teacher); cheating and plagiarism; untimely completion of the given task, unsatisfactory grades for 50% and more theoretical and practical material

#### 10. Література

### Обов'язкова література:

1. Джура М. З. Вивчаймо українську мову! – Львів, 2007.

2.

Українська граматика: крок за кроком. Укладач: Чикайло І.В. – Львів, 2010. 3. Українська мова для фармацевтів. Методичні розробки для студентів ІІ-го курсу англомовного відділення. Укладач: Чикайло І.В. – Львів, 2003. 4. Фахове мовлення фармацевта. Лексико-термінологічний рівень. Методичні розробки для студентів ІІ-го курсу англомовного відділення. Укладач: Чикайло І.В. – Львів, 2014.

#### Додаткова література:

1. Вальченко І. В. Ласкаво просимо! : навч. посібник з української мови для іноземних студентів : у 2-х ч. / І. В. Вальченко, Я. М. Прилуцька; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х. : ХНАМГ, 2011. 2. Вивчаємо українську граматику. Частина І (місцевий, знахідний і давальний відмінки). Укладачі: Іванців О.С., Чикайло І.В.— Львів, 2011. 3. Макарова Г.І., Паламар Л.П., Присяжнюк

Н.К. Вивчайте українську мову. – Київ, 1975.

4. Методичні розробки "100

вправ з граматики української мови" (вступний курс для студентів англомовного та підготовчого відділень). Укладачі: Іванців О.С., Ярова К.Б.- Львів, 2004.

5. Методичні розробки з української мови для іноземних студентів. Частина 1 (місцевий і знахідний відмінки). Укладачі: Іванців О.С., Чикайло І.В.- Львів,2005. 6. Практичний курс української мови для іноземних студентів. Укладачі: Іванців О.С., Чикайло І.В.- Львів, 2012.

7. Таблиці та схеми з української мови. Наочно-ілюстративні матеріали для студентів-іноземців. Укладачі: Іванців О.С., Смолінська О.Є.- Львів, 2003.

## 11. Equipment, logistics and software of the discipline / course

Multimedia board for classes, laptops, Internet for individual tasks, a platform for distance learning (self-work of students)misa; thematic tables to topics, stationary stands, specialized textbooks, dictionaries and reference books, methodical developments for teachers and methodical instructions for students to practical classes

#### 12. Additional information

The department has: a scientific circle (sections «Language», «History», «Culture»), literary and artistic studio «Pervotsvit» (Head - Candidate of Philological Sciences, Associate Professor Charles N.D.), classes take place in the theoretical building at the Department of Ukrainian Studies (4th floor)

Department web page: <a href="https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-ukrayinoznavstva/">https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-ukrayinoznavstva/</a>

Compilers of the syllabus Drohomyretska M.M., Chykaylo I.V. Head of the Department of Ukrainian Studies Yeshchenko T.A.