

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ
з української мови для іноземних студентів 1 курсу медичного факультету
на 1 семестр 2019-2020 н. р.

№ з. п.	ТЕМА	К-ть годин
<i>Змістовий модуль 1. Коректувально-граматичний курс.</i>		
Пр.зан.1	Тіло людини. Орудний, знахідний, родовий і місцевий відмінки іменників. Гр. констр. Що? називається Чим?, Що? утворює Що?, Що? складається з Чого?, Що? міститься Де?	2
Пр.зан.2	Тіло людини. Орудний, знахідний, родовий і місцевий відмінки іменників. Гр. констр. Що? називається Чим?, Що? утворює Що?, Що? складається з Чого?, Що? міститься Де?	2
Пр.зан.3	Опорно-рухова система: скелет, кістки, суглоби. Характеристика предмета за складом. Складні слова. Гр. констр. Що? утворює Що?, Що? з'єднується Чим?	2
Пр.зан.4	Опорно-рухова система: скелет, кістки, суглоби. Характеристика предмета за складом. Складні слова. Гр. констр. Що? утворює Що?, Що? з'єднується Чим?	2
Пр.зан.5	Опорно-рухова система: м'язи. Характеристика предмета за зовнішніми і внутрішніми ознаками. Гр. констр. Що? входить до складу Чого?, Що? має багато(мало) Чого?, у залежності від Чого? Що? поділяється на Що?, за складом (формою) Що? поділяється на Що?	2
Пр.зан.6	Опорно-рухова система: м'язи. Характеристика предмета за зовнішніми і внутрішніми ознаками. Гр. констр. Що? входить до складу Чого?, Що? має багато(мало) Чого?, у залежності від Чого? Що? поділяється на Що?, за складом (формою) Що? поділяється на Що?	2
Пр.зан.7	Склад крові. Характеристика предмета за структурою. Конструкції Де? міститься Що?, Що? складається з Чого?. Складні слова.	2
Пр.зан.8	Склад крові. Характеристика предмета за структурою. Конструкції Де? міститься Що?, Що? складається з Чого?. Складні слова.	2
Пр.зан.9	Судини, артерії та вени. Характеристика предмета за функціями. Дієслова руху.	2
Пр.зан.10	Судини, артерії та вени. Характеристика предмета за функціями. Дієслова руху.	2
Пр.зан.11	Структура серця. Характеристика предмета за будовою і функціями. Гр. констр. Що? працює Як? Що? складається з Чого?	2
Пр.зан.12	Структура серця. Характеристика предмета за будовою і функціями. Гр. констр. Що? працює Як? Що? складається з Чого?	2
Пр.зан.13	Серцевий м'яз. Характеристика предмета за внутрішніми функціями. Гр. констр. Що? відповідає Чому?, Що? працює Як?	2
Пр.зан.14	Пульс. Характеристика процесу. Віддієслівні іменники. Ступені порівняння прислівників. Гр. констр. Що? залежить від Чого?	2
Пр.зан.15	Головний мозок - орган ЦНС. Основні частини мозку. Характеристика предмета за складовими частинами. Гр. констр. Що складається з Чого?, Що? одержує (передає) Що?, Що? має Що?, Що? відповідає за Що?	2

	Абревіатури.	
Пр.зан.16	Головний мозок - орган ЦНС. Основні частини мозку. Характеристика предмета за складовими частинами. Гр. констр. Що складається з Чого?, Що? одержує (передає) Що?, Що? має Що?, Що? відповідає за Що? Абревіатури.	2
Пр.зан.17	Стовбур мозку і мозочок. Характеристика предмета за місцезнаходженням та функціями. Гр. констр. Що? міститься (знаходиться, лежить) Де?, Що? з'єднує(ся) з Чим?, Що? контролює Що?, Що? контролює Що?	2
Пр.зан.18	Стовбур мозку і мозочок. Характеристика предмета за місцезнаходженням та функціями. Гр. констр. Що? міститься (знаходиться, лежить) Де?, Що? з'єднує(ся) з Чим?, Що? контролює Що?, Що? контролює Що?	2
Пр.зан.19	Півкулі головного мозку. Характеристика предмета за складом, місцезнаходженням та функціональними ознаками. Гр. констр. Що? ділиться на Що?, Що? містить Що?, Що? міститься Де?, Що? відповідає за Що?, Що? відбувається Де?, Де? існує Що?	2
Пр.зан.20	Півкулі головного мозку. Характеристика напрямку руху. Гр. констр. Звідки? надходить Що?, Що? надсилається Куди?, Що? надсилає Що? Куди?, Куди? надходить Що?	2
Пр.зан.21	Нервова система людини. Характеристика предмета за структурою. Гр. констр. Що? складає Що?	2
Пр.зан.22	Нервова система людини. Характеристика предмета за структурою. Гр. констр. Що? складає Що?	2
Пр.зан.23	Система дихання. Характеристика предмета за будовою. Гр. констр. Що складається з Чого?, Що? постачає Що? Чим?	2
Пр.зан.24	Система дихання. Характеристика процесу за його місцем перебігу. Гр. констр. Що? надходить до Чого?, Що? скорочується Коли?, Що? наповнюється Чим?	2
Пр.зан.25	Будова легень. Характеристика предмета за структурою. Гр. констр. Що? утворює Що?, Що? оточене Чим?	2
Пр.зан.26	Травна система та її функції. Характеристика предмета за будовою та функціями. Гр. констр. Що? – це Що?, Що? починається Чим?, Що? перетравлює(засвоює, забезпечує) Що?. Ступені порівняння прикметників.	2
Пр.зан.27	Ротова порожнина . Зуби. Характеристика предмета за місцем знаходження, призначенням, кількісним складом. Гр. констр. Що? – це Що? Де?, Що? має(виконує) Що?, Що? розміщене Де?, Що? служить для Чого?, Що призначене для Чого?	2
Пр.зан.28	Ротова порожнина і травлення у ній. Характеристика процесу за послідовністю дій. Гр. констр. Де? переживується Що?, Що? перетворюється на Що?, Що? змішується з Чим?	2
Пр.зан.29	Шлунок. Характеристика предмета за формою і складовими частинами. Гр. констр. Що? починається Чим?, Що? включає Що?, Що? закінчується Чим?	2
Пр.зан.30	Травлення у шлунку. Характеристика процесу за способом дії та його перебігу. Гр. констр. Де? змішується Що?, Що надходить до Чого?, Що? розщеплює Що?, Що? виробляє Що?, Що? накопичується Де?	2
Пр.зан.31	Нирки і система виділення. Характеристика предмета за складом і формою. Гр. констр. Що? складається з Чого?, Що? оточене Чим?, Що? утворює Що?, Що? має форму Чого?	2

Пр.зан.32	Нирки і система виділення. Характеристика предмета за місцезнаходженням та процесу дії. Гр. констр. Що? розмішене Де?, Що одержує Що? через Що?, Що містить Що?, Що оточене Чим?, Що потрапляє Куди?	2
	РАЗОМ	64

Зав.кафедри

доцент Єщенко Т.А.

з української мови для іноземних студентів
1 курсу медичного факультету
на 2 семестр 2019-2020 н. р.

Змістовий модуль 2. Комунікативно-граматичний курс професійного мовлення.

Пр.зан.1	Загальне поняття про хворобу. Визначення поняття (предмета).	2
Пр.зан.2	Загальне поняття про хворобу. Визначення поняття (предмета).	2
Пр.зан.3	Загальне поняття про хворобу. Визначення поняття (предмета).	2
Пр.зан.4	Критерії класифікації хвороб. Характеристика процесу за наявністю певних ознак.	2
Пр.зан.5	Критерії класифікації хвороб. Характеристика процесу за наявністю певних ознак.	2
Пр.зан.6	Стадії розвитку хвороби. Характеристика процесу за станом його перебігу.	2
Пр.зан.7	Стадії розвитку хвороби. Характеристика процесу за станом його перебігу.	2
Пр.зан.8	Стадії розвитку хвороби. Характеристика процесу за станом його перебігу.	2
Пр.зан.9	Поняття про термінальні стани (преагонія, агонія, клінічна і біологічна смерть). Віддієслівні іменники та складні слова. Характеристика процесу за внутрішніми ознаками.	2
Пр.зан.10	Поняття про термінальні стани (преагонія, агонія, клінічна і біологічна смерть). Віддієслівні іменники та складні слова. Характеристика процесу за внутрішніми ознаками.	2
Пр.зан.11	Поняття про термінальні стани (преагонія, агонія, клінічна і біологічна смерть). Віддієслівні іменники та складні слова. Характеристика процесу за внутрішніми ознаками.	2
Пр.зан.12	Етіологія. Вираження причинно-наслідкових відносин.	2
Пр.зан.13	Етіологія. Вираження причинно-наслідкових відносин.	2
Пр.зан.14	Патогенез. Вираження послідовності дій.	2
Пр.зан.15	Патогенез. Вираження послідовності дій.	2
Пр.зан.16	Типові патологічні процеси: запалення, гарячка, пухлини. Характеристика процесу за місцевими ознаками, температурними змінами, здатністю до необмеженого росту.	2
Пр.зан.17	Типові патологічні процеси: запалення, гарячка, пухлини. Характеристика процесу за місцевими ознаками, температурними змінами, здатністю до необмеженого росту.	2
Пр.зан.18	Типові патологічні процеси: запалення, гарячка, пухлини. Характеристика процесу за місцевими ознаками, температурними змінами, здатністю до необмеженого росту.	2
Пр.зан.19	Типові патологічні процеси: запалення, гарячка, пухлини. Характеристика процесу за місцевими ознаками, температурними змінами, здатністю до необмеженого росту.	2
Пр.зан.20	Типові патологічні процеси: запалення, гарячка, пухлини. Характеристика процесу за місцевими ознаками, температурними змінами, здатністю до необмеженого росту.	2
Пр.зан.21	Типові патологічні процеси: запалення, гарячка, пухлини.	2

	Характеристика процесу за місцевими ознаками, температурними змінами, здатністю до необмеженого росту.	
Пр.зан.22	Визначення ролі й місця догляду за хворими у лікувально-діагностичному процесі. Вираження поділу процесу на складові частини.	2
Пр.зан.23	Визначення ролі й місця догляду за хворими у лікувально-діагностичному процесі. Вираження поділу процесу на складові частини.	2
Пр.зан.24	Визначення ролі й місця догляду за хворими у лікувально-діагностичному процесі. Вираження поділу процесу на складові частини.	2
Пр.зан.25	Морально-етичні та деонтологічні заходи щодо формування медичного фахівця. Визначення поняття.	2
Пр.зан.26	Морально-етичні та деонтологічні заходи щодо формування медичного фахівця. Визначення поняття.	2
Пр.зан.27	Основні професійні обов'язки медичного персоналу щодо догляду за хворими в стаціонарних відділеннях лікарні.	2
Пр.зан.28	Основні професійні обов'язки медичного персоналу щодо догляду за хворими в стаціонарних відділеннях лікарні.	2
Пр.зан.29	Основні професійні обов'язки медичного персоналу щодо догляду за хворими в стаціонарних відділеннях лікарні.	2
Пр.зан.30	Основні професійні обов'язки медичного персоналу щодо догляду за хворими в стаціонарних відділеннях лікарні.	2
Пр.зан.31	Зберігання і роздача лікарських засобів. Вираження повинності.	2
Пр.зан.32	Ентеральне введення ліків. Вираження процесу за місцем його здійснення.	2
Пр.зан.33	Ентеральне введення ліків. Вираження процесу за місцем його здійснення.	2
Пр.зан.34	Парентеральне введення ліків. Характеристика способів виконання певних дій (укол).	2
Пр.зан.35	Зовнішнє застосування ліків. Характеристика послідовності виконання певних дій.	2
Пр.зан.36	Допомога при деяких невідкладних станах. Характеристика стану за послідовністю виконання дій.	2
Пр.зан.37	Допомога при деяких невідкладних станах. Характеристика стану за послідовністю виконання дій.	2
Пр.зан.38	Невідкладна допомога при отруєннях, опіках, обмороженнях, пораненнях. Вираження послідовності дій при певних процесах.	2
Пр.зан.39	Невідкладна допомога при отруєннях, опіках, обмороженнях, пораненнях. Вираження послідовності дій при певних процесах.	2
Пр.зан.40	Реанімаційні заходи. Вираження виокремлення частин процесу.	2
Пр.зан.41	Реанімаційні заходи. Вираження виокремлення частин процесу.	2
Пр.зан.42	Принципи фахової субординації в системі лікар — медична сестра — молодший медичний персонал. Характеристика відносин між людьми.	2
Пр.зан.43	Принципи фахової субординації в системі лікар — медична сестра — молодший медичний персонал. Характеристика відносин між людьми.	2
	РАЗОМ	86
Зав.кафедри доцент Єщенко Т.А. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ з української мови для іноземних студентів		

**2 курсу медичного факультету
на 1 семестр 2019-2020н. р.**

Змістовий модуль 3. Професійне мовлення. Медична термінологія.

Пр.зан.1	Основні типи лікувальних закладів. Характеристика установи за функціями, які вона виконує.	2
Пр.зан.2	Основні типи лікувальних закладів. Характеристика установи за функціями, які вона виконує.	2
Пр.зан.3	Основні типи лікувальних закладів. Характеристика установи за функціями, які вона виконує.	2
Пр.зан.4	Основні типи лікувальних закладів. Характеристика установи за функціями, які вона виконує.	2
Пр.зан.5	Поліклініка. Характеристика предмета за призначенням та структурними частинами.	2
Пр.зан.6	Поліклініка. Характеристика предмета за призначенням та структурними частинами.	2
Пр.зан.7	Поліклініка. Характеристика предмета за призначенням та структурними частинами.	2
Пр.зан.8	Диспансер . Визначення предмета (поняття). Констр. ЩО? Є ЧИМ?	2
Пр.зан.9	Диспансер . Визначення предмета (поняття). Констр. ЩО? Є ЧИМ?	2
Пр.зан.10	Диспансер . Визначення предмета (поняття). Констр. ЩО? Є ЧИМ?	2
Пр.зан.11	Лікарня. Характеристика установи за видом діяльності, яку вони здійснюють. Характеристика предмета (установи) за функціональним призначенням.	
Пр.зан.12	Лікарня. Характеристика установи за видом діяльності, яку вони здійснюють. Характеристика предмета (установи) за функціональним призначенням.	2
Пр.зан.13	Лікарня. Характеристика установи за видом діяльності, яку вони здійснюють. Характеристика предмета (установи) за функціональним призначенням.	2
Пр.зан.14	Приймальне відділення. Характеристика предмета за функціями та структурою.	2
Пр.зан.15	Приймальне відділення. Характеристика предмета за функціями та структурою.	2
Пр.зан.16	Приймальне відділення. Характеристика предмета за функціями та структурою.	2
Пр.зан.17	Приймальне відділення. Характеристика предмета за функціями та структурою.	2
Пр.зан.18	Організація надходження хворих до стаціонару. Вираження умовних відносин та послідовності дій визначеного процесу.	2
Пр.зан.19	Організація надходження хворих до стаціонару. Вираження умовних відносин та послідовності дій визначеного процесу.	2
Пр.зан.20	Організація надходження хворих до стаціонару. Вираження умовних відносин та послідовності дій визначеного процесу.	2
Пр.зан.21	Організація надходження хворих до стаціонару. Вираження умовних відносин та послідовності дій визначеного процесу.	2
Пр.зан.22	Аптека. Віддієслівні іменники. Характеристика предмета (установи) за характером діяльності.	2
Пр.зан.23	Аптека. Віддієслівні іменники. Характеристика предмета (установи) за	2

	характером діяльності.	
Пр.зан.24	Аптека. Віддієслівні іменники. Характеристика предмета (установи) за характером діяльності.	2
Пр.зан.25	Аптека. Віддієслівні іменники. Характеристика предмета (установи) за характером діяльності.	2
	РАЗОМ	50

Зав.кафедри

доцент Єщенко Т.А.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ
з української мови для іноземних студентів
2 курсу медичного факультету
на 2 семестр 2019-2020 н. р.

Змістовий модуль 4. Професійне мовлення. Моделювання професійного медичного діалогу «лікар-пацієнт»(обстеження хворого)

Пр.зан.1	Обстеження хворого. Вираження поділу процесу за суб'єктивними й об'єктивними ознаками.	2
Пр.зан.2	Обстеження хворого. Вираження поділу процесу за суб'єктивними й об'єктивними ознаками.	2
Пр.зан.3	Збирання анамнезу. Вираження логічності й послідовності дії. Віддієслівні іменники.	2
Пр.зан.4	Збирання анамнезу. Вираження логічності й послідовності дії. Віддієслівні іменники.	2
Пр.зан.5	Історія хвороби. Схематичне відображення предмета (документа). Ступені порівняння прикметників і прислівників.	2
Пр.зан.6	Паспортні дані – частина історії хвороби. Особливості інформативної наповнюваності предмета (з'ясування й фіксація паспортних даних хворого згідно з планом розпитування хворого).	2
Пр.зан.7	Паспортні дані – частина історії хвороби. Особливості інформативної наповнюваності предмета (з'ясування й фіксація паспортних даних хворого згідно з планом розпитування хворого).	2
Пр.зан.8	Репліки-запитання лікаря для виявлення загальних анкетних даних про хворого.	2
Пр.зан.9	Діалог лікаря з хворим для з'ясування його паспортних даних. Структура діалогу-розпитування. Лексична робота за темою «Сімейний стан».	2
Пр.зан.10	Моделювання діалогу-розпитування з використанням заданих реплік-відповідей.	2
Пр.зан.11	Заповнення паспортної частини медичної карти з використанням інформації прослуханого діалогу.	2
Пр.зан.12	Заповнення паспортної частини медичної карти з використанням інформації прослуханого діалогу.	2
Пр.зан.13	Скарги хворого - суб'єктивне обстеження хворого. План розпитування хворого. Репліки-запитання плану розпитування хворого.	2
Пр.зан.14	Характеристика болю (стенокардія) за локалізацією, тривалістю, змінами його інтенсивності та інтенсивності його ознак. Моделювання діалогу лікаря з хворим для з'ясування його скарг (стенокардія).	2
Пр.зан.15	Моделювання діалогу лікаря з хворим для з'ясування його скарг (стенокардія).	2
Пр.зан.16	Анамнез захворювання (гіпертонічна хвороба) – історія теперішнього захворювання. Характеристика болю (гіпертонічна хвороба) за локалізацією, тривалістю, змінами його інтенсивності.	2
Пр.зан.17	Анамнез захворювання (гіпертонічна хвороба) – історія теперішнього захворювання. Характеристика болю (гіпертонічна хвороба) за локалізацією, тривалістю, змінами його інтенсивності.	2
Пр.зан.18	Моделювання діалогу лікаря з хворим на гіпертонію для з'ясування наявності симптомів захворювання на даний момент і симптомів, що повторюються.	2

Пр.зан.19	Запис даних в медичній карті хворого у частині «Анамнез захворювання» з використанням діалогу лікаря з хворим на гіпертонію.	2
Пр.зан.20	Моделювання діалогу «лікар-пацієнт» з використанням запису у медичній карті хворого для з'ясування паспортних даних, скарг хворого та анамнезу захворювання.	2
Пр.зан.21	Анамнез життя – історія життя хворого. Схема анамнезу життя хворого. Характеристика процесу за складовими частинами та за послідовністю дій у ньому.	2
Пр.зан.22	Анамнез життя – історія життя хворого. Схема анамнезу життя хворого. Характеристика процесу за складовими частинами та за послідовністю дій у ньому.	2
Пр.зан.23	Формулювання реплік-запитань лікаря до хворого на основі запису в історії життя хворого та інформації схеми анамнезу хворого.	2
Пр.зан.24	Формулювання реплік-запитань лікаря для з'ясування часу початку захворювання, характеру кашлю, часу його виникнення, інтенсивності і тривалості та місця локалізації больового відчуття.	2
Пр.зан.25	Діалог лікаря з хворим, що має симптоми захворювання органів дихання (гострий бронхіт). Характеристика предмета за кольором, консистенцією та кількісними ознаками.	2
Пр.зан.26	Запис в історії життя хворого в медичній карті на основі діалогу лікаря з хворим.	2
Пр.зан.27	Дійсний стан хворого. Схема визначення дійсного стану хворого. Приклади записів у медичній карті.	2
Пр.зан.28	Оформлення запису у медичній карті згідно плану з опорою на діалог лікаря з хворим, що має симптоми захворювання органів травлення.	2
Пр.зан.29	Оформлення запису у медичній карті згідно плану з опорою на діалог лікаря з хворим, що має симптоми захворювання органів травлення.	2
Пр.зан.30	Оформлення запису у медичній карті згідно плану за описом симптомів захворювання.	2
Пр.зан.31	Діалог лікаря з хворим з виділенням реплік-запитань лікаря, що відносяться до історії теперішнього захворювання й історії життя хворого. Оформлення запису у медичній карті про історію теперішнього захворювання й історії життя хворого.	2
Пр.зан.32	Оформлення запису у медичній карті хворого на основі діалогу лікаря з хворим, починаючи запис із назви відповідної частини професійного діалогу.	2
Пр.зан.33	Оформлення запису у медичній карті хворого на основі діалогу лікаря з хворим, починаючи запис із назви відповідної частини професійного діалогу.	2
Пр.зан.34	Моделювання діалогу «лікар-пацієнт» на основі запису лікаря у медичній карті хворого.	2
Пр.зан.35	Визначення характеру захворювання та постановка можливого діагнозу на основі діалогу «лікар-пацієнт».	2
	РАЗОМ	70

Зав.кафедри

доцент Єщенко Т.А.