

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ
з української мови для іноземних студентів 1 курсу
стоматологічного факультету англomовного
на 1 семістр навчання 2019-2020 н. р.

№ з. п.	ТЕМА	К-ть годин
Змістовий модуль I. Вступний фонетико-граматичний курс		
Пр.зан.1	Голосні та приголосні (а, о, у, е, и, і, м, б, п, н, т, д, в, ф) Іменник. Інтонація розповідного речення. Приголосні (с, з, ц, к, х, г, ї, р, л). Інтонація розповідного речення зі сполучником А. Інтонація загального та спеціального питального речення. Іменник. Загальне поняття про число.	2
Пр.зан.2	Голосні та приголосні (а, о, у, е, и, і, м, б, п, н, т, д, в, ф) Іменник. Інтонація розповідного речення. Приголосні (с, з, ц, к, х, г, ї, р, л). Інтонація розповідного речення зі сполучником А. Інтонація загального та спеціального питального речення. Іменник. Загальне поняття про число.	2
Пр.зан.3	Приголосні (ш, ж, ч, щ, дз, дж). Речення з питальними словами Хто? Що? Де? Іменник. Загальне поняття про рід іменника. Особові займенники він, вона, воно, вони.	2
Пр.зан.4	Приголосні (ш, ж, ч, щ, дз, дж). Речення з питальними словами Хто? Що? Де? Іменник. Загальне поняття про рід іменника. Особові займенники він, вона, воно, вони.	2
Пр.зан.5	Приголосний (й).0 Сполучник і (й). Літери я, ю, є, ї. Особливості їх вживання. Довгі приголосні. Рід іменників середнього роду.	2
Пр.зан.6	Приголосний (й).0 Сполучник і (й). Літери я, ю, є, ї. Особливості їх вживання. Довгі приголосні. Рід іменників середнього роду.	2
Пр.зан.7	Особові та присвійні займенники. Питальний займенник Чий? Чия? Чиє? Чиї?	2
Пр.зан.8	Особові та присвійні займенники. Питальний займенник Чий? Чия? Чиє? Чиї?	2
Пр.зан.9	Дієслово. І дієвідміна. Інфінітив. Теперішній час.	2
Пр.зан.10	Дієслово. І дієвідміна. Інфінітив. Теперішній час.	2
Пр.зан.11	Дієслово. П дієвідміна. Теперішній час. Наказовий спосіб дієслова. Знахідний відмінок іменника (вираження прямого об'єкта).	2
Пр.зан.12	Дієслово. П дієвідміна. Теперішній час. Наказовий спосіб дієслова. Знахідний відмінок іменника (вираження прямого об'єкта).	2
Пр.зан.13	Дієвідмінювання дієслів <i>купувати, працювати, робити, любити</i> . Минулий час дієслова. Дієслово БУТИ. Майбутній час дієслова.	2
Пр.зан.14	Прислівник як частина мови, що характеризує дію. Прислівники часу і способу дії. Питання ЯК?	2
Пр.зан.15	Прикметник. Рід і число. Прикметники і присвійні займенники у знахідному відмінку однини. Вираження часу (дні тижня).	2
Пр.зан.16	Прикметник. Рід і число. Прикметники і присвійні займенники у знахідному відмінку однини. Вираження часу (дні тижня).	2
Пр.зан.17	Іменники істот та особові займенники у знахідному відмінку однини.	2
Пр.зан.18	Прикметники та присвійні займенники у знахідному відмінку однини.	2

Пр.зан.19	Дієслово. Недоконаний і доконаний вид дієслова	2
Пр.зан.20	Дієслово. Недоконаний і доконаний вид дієслова	2
Пр.зан.21	Дієслова руху іти, їхати . Видо-часові форми.	2
Пр.зан.22	Дієслова руху іти, їхати . Видо-часові форми.	2
Пр.зан.23	Іменники у знахідному відмінку для вираження напрямку руху.	2
Пр.зан.24	Іменники у знахідному відмінку для вираження напрямку руху.	2
Пр.зан.25	Дієслова руху ходити, їздити та їх вживання.	2
Пр.зан.26	Дієслова руху ходити, їздити та їх вживання.	2
Пр.зан.27	Іменники у місцевому відмінку однини для позначення місця дії. Вживання прийменників У, НА.	2
Пр.зан.28	Іменники у місцевому відмінку однини для позначення місця дії. Вживання прийменників У, НА.	2
Пр.зан.29	Іменники у місцевому відмінку множини.	2
Пр.зан.30	Прикметники і присвійні займенники у місцевому відмінку.	2
Пр.зан.31	Вживання місцевого відмінка для вираження часу (години, дні тижня).	2
Пр.зан.32	Вживання місцевого відмінка для вираження часу (години, дні тижня).	2
	РАЗОМ	64

Зав.кафедри

доц.Єщенко Т.А.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ
з української мови для іноземних студентів 1 курсу
фармацевтичного факультету англomовного відділення
на 2 семестр 2019-2020 н. р.

Змістовий модуль 2. Комунікативна граматика української мови.

Пр.зан.1	Іменник у родовому відмінку для вираження приналежності. Іменники та особові займенники у родовому відмінку.	2
Пр.зан.2	Іменник у родовому відмінку для вираження приналежності. Іменники та особові займенники у родовому відмінку.	2
Пр.зан.3	Іменник у родовому відмінку для вираження приналежності. Іменники та особові займенники у родовому відмінку.	2
Пр.зан.4	Вживання родового відмінку після заперечення.	2
Пр.зан.5	Вживання родового відмінку після заперечення.	2
Пр.зан.6	Вживання родового відмінку після заперечення.	2
Пр.зан.7	Вживання родового відмінку після заперечення.	2
Пр.зан.8	Закінчення іменників чоловічого роду однини у родовому відмінку.	2
Пр.зан.9	Закінчення іменників чоловічого роду однини у родовому відмінку.	2
Пр.зан.10	Прийменники, після яких вживається родовий відмінок.	2
Пр.зан.11	Прийменники, після яких вживається родовий відмінок.	2
Пр.зан.12	Дієслова руху. Іменники у родовому відмінку для вираження напрямку руху. Вживання прийменників ДО і ЗВІДКИ .	2
Пр.зан.13	Дієслова руху. Іменники у родовому відмінку для вираження напрямку руху. Вживання прийменників ДО і ЗВІДКИ .	2
Пр.зан.14	Дієслова руху. Іменники у родовому відмінку для вираження напрямку руху. Вживання прийменників ДО і ЗВІДКИ .	2
Пр.зан.15	Дієслова руху. Іменники у родовому відмінку для вираження напрямку руху. Вживання прийменників ДО і ЗВІДКИ .	2
Пр.зан.16	Дієслова руху. Іменники у родовому відмінку для вираження напрямку руху. Вживання прийменників ДО і ЗВІДКИ .	2
Пр.зан.17	Прикметники та присвійні займенники у родовому відмінку.	2
Пр.зан.18	Прикметники та присвійні займенники у родовому відмінку.	2
Пр.зан.19	Прикметники та присвійні займенники у родовому відмінку.	2
Пр.зан.20	Вживання іменників у давальному відмінку для позначення адресата дії.	2
Пр.зан.21	Вживання іменників у давальному відмінку для позначення адресата дії.	2
Пр.зан.22	Особові та присвійні займенники у давальному відмінку.	2
Пр.зан.23	Особові та присвійні займенники у давальному відмінку.	2
Пр.зан.24	Прикметники у давальному відмінку.	2
Пр.зан.25	Прикметники у давальному відмінку.	2
Пр.зан.26	Давальний відмінок для вираження віку.	2
Пр.зан.27	Присвійний займенник свій .	2
Пр.зан.28	Вживання дієслова подобатися - сподобатися .	2
Пр.зан.29	Іменники, прикметники та присвійні займенники у давальному відмінку множини.	2

Пр.зан.30	Іменники, прикметники та присвійні займенники у давальному відмінку множини.	2
Пр.зан.31	Іменники й особові займенників орудному відмінку однини для вираження засобу пересування та інструмента дії.	2
Пр.зан.32	Іменники й особові займенників орудному відмінку однини для вираження засобу пересування та інструмента дії.	2
Пр.зан.33	Прийменник З (ІЗ, ЗІ) з іменниками в орудному відмінку	2
Пр.зан.34	Іменники в орудному відмінку множини.	2
Пр.зан.35	Іменники в орудному відмінку множини.	2
Пр.зан.36	Вживання прикметників і присвійних займенників в орудному відмінку.	2
Пр.зан.37	Вживання прикметників і присвійних займенників в орудному відмінку.	2
Пр.зан.38	Вживання дієслів <u>зустрічати(ся), знайомити(ся)</u> .	2
Пр.зан.39	Відмінки української мови, їх значення та вживання.	2
Пр.зан.40	Відмінки української мови, їх значення та вживання.	2
Пр.зан.41	Відмінки української мови, їх значення та вживання.	2
Пр.зан.42	Відмінювання основних груп прикметників.	2
Пр.зан.43	Відмінювання основних груп прикметників.	2
Пр.зан.44	Відмінювання основних груп прикметників.	2
Пр.зан.45	Займенники української мови та їх відмінкові форми.	2
Пр.зан.46	Займенники української мови та їх відмінкові форми.	2
Пр.зан.47	Дієслово: час, вид. Дієслова руху.	2
Пр.зан.48	Дієслово: час, вид. Дієслова руху.	2
	РАЗОМ	96

Зав.кафедри

доц.Єщенко Т.А.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ
з української мови для іноземних студентів 2 курсу
фармацевтичного факультету англomовного відділення
на 1 семестр 2019-2020 н. р.

Змістовий модуль 3. Професійне мовлення. Фармацевтична термінологія.

Пр.зан.1	Фармацевтична освіта в Україні. Вираження місця дії та послідовності дій у часі. Гр. констр. ЩО? триває СКІЛЬКИ часу?, ПІСЛЯ закінчення КУРСУ..., ПРОТЯГОМ ..., ДЕ? є ЩО?, ХТО? може працювати ДЕ?	2
Пр.зан.2	Фармацевтична освіта в Україні. Вираження місця дії та послідовності дій у часі. Гр. констр. ЩО? триває СКІЛЬКИ часу?, ПІСЛЯ закінчення КУРСУ..., ПРОТЯГОМ ..., ДЕ? є ЩО?, ХТО? може працювати ДЕ?	2
Пр.зан.3	Робочий день студента-фармацевта. Вираження місця дії та її терміну. Вираження умовних відносин. Гр. констр. ХТО? вчиться ДЕ?, ВПРОДОВЖ ЧОГО?, ЩОБ ..	2
Пр.зан.4	Робочий день студента-фармацевта. Вираження місця дії та її терміну. Вираження умовних відносин. Гр. констр. ХТО? вчиться ДЕ?, ВПРОДОВЖ ЧОГО?, ЩОБ ..	2
Пр.зан.5	Біологія - комплексна наука про живу природу. Походження назв біологічних наук. Визначення предмета. Гр. конструкції ЩО? - це ЩО?, ЩО? - це наука про ЩО?, ЩО? вивчає ЩО?, ЩО? досліджує ЩО?. Віддієслівні іменники. Утворення прикметників від іменників.	2
Пр.зан.6	Біологія - комплексна наука про живу природу. Походження назв біологічних наук. Визначення предмета. Гр. конструкції ЩО? - це ЩО?, ЩО? - це наука про ЩО?, ЩО? вивчає ЩО?, ЩО? досліджує ЩО?. Віддієслівні іменники. Утворення прикметників від іменників.	2
Пр.зан.7	Хімія. Визначення предмета. Гр. конструкції ЩО? - це ЩО?. ЩО? - ЩО?. Характеристика предмета за складом. Гр. конструкції ШО? складається з ЧОГО?. ЩО? входить до складу ЧОГО?. Характеристика предмета за зовнішніми і внутрішніми ознаками. Гр. конструкції ЩО? має ЩО?, ЩО? не має ЧОГО?, ЩО? - це ЩО? без ЧОГО?, ЩО? поділяється на ЩО?	2
Пр.зан.8	Хімія. Визначення предмета. Гр. конструкції ЩО? - це ЩО?. ЩО? - ЩО?. Характеристика предмета за складом. Гр. конструкції ШО? складається з ЧОГО?. ЩО? входить до складу ЧОГО?. Характеристика предмета за зовнішніми і внутрішніми ознаками. Гр. конструкції ЩО? має ЩО?, ЩО? не має ЧОГО?, ЩО? - це ЩО? без ЧОГО?, ЩО? поділяється на ЩО?	2
Пр.зан.9	Фармакологія як фармацевтична наука. Вираження співвідношення частини і цілого, взаємозалежності, зв'язку між різними розділами науки. Гр. констр. ЩО? є ЧИМ?, ЩО? вивчає ЩО? ЩО? ґрунтується на ЧОМУ?, ЩО? спирається на ЩО?, ЩО? проводиться на ЧОМУ?	2
Пр.зан.10	Фармакологія як фармацевтична наука. Вираження співвідношення частини і цілого, взаємозалежності, зв'язку між різними розділами науки. Гр. констр. ЩО? є ЧИМ?, ЩО? вивчає ЩО? ЩО? ґрунтується на ЧОМУ?, ЩО? спирається на ЩО?, ЩО? проводиться на ЧОМУ?	2
Пр.зан.11	Фармакодинаміка. Вираження результату взаємодії між речовинами й організмом. Характеристика ролі хімічних зв'язків у фармакологічних реакціях. Гр. констр. ЩО? ґрунтується на ЧОМУ?, ЩО? визначає ЩО?, ЩО? притягується ЧИМ?, ЩО? відбувається ДЕ? Віддієслівні іменники.	2
Пр.зан.12	Фармакодинаміка. Вираження результату взаємодії між речовинами й організмом. Характеристика ролі хімічних зв'язків у фармакологічних реакціях. Гр. констр. ЩО? ґрунтується на ЧОМУ?, ЩО? визначає ЩО?, ЩО? притягується ЧИМ?, ЩО? відбувається ДЕ? Віддієслівні іменники.	2
Пр.зан.13	Фармакокінетика. Характеристика поділу предмета за призначенням, вираження часу дії. Гр. констр. ЩО? поділяють на ЩО?, ЩО? досліджує ЩО?, ЩО? визначає ЩО?, ЩО? розвинулось КОЛИ? Утворення віддієслівних іменників.	2
Пр.зан.14	Фармакокінетика. Характеристика поділу предмета за призначенням, вираження часу дії. Гр. констр. ЩО? поділяють на ЩО?, ЩО? досліджує ЩО?, ЩО? визначає ЩО?, ЩО? розвинулось КОЛИ? Утворення віддієслівних іменників.	2
Пр.зан.15	Види фармакотерапії і вибір лікарського препарату. Вираження умовних та причинно-наслідкових відносин. Характеристика перебігу процесу. Гр. констр. ЯКЩО ..., ТО...,	2

	ЩО? здійснюється ЯК?, ЩО? супроводжується ЧИМ?, КОЛИ? Використовують ЩО?, ЩО? потребує ЧОГО? Ступені порівняння прикметників.	
Пр.зан.16	Види фармакотерапії і вибір лікарського препарату. Вираження умовних та причинно-наслідкових відносин. Характеристика перебігу процесу. Гр. констр. ЯКЩО ..., ТО..., ЩО? здійснюється ЯК?, ЩО? супроводжується ЧИМ?, КОЛИ? Використовують ЩО?, ЩО? потребує ЧОГО? Ступені порівняння прикметників.	
Пр.зан.17	Поняття про лікарську речовину, засіб, форму, препарат, сировину. Визначення предмета. Опис предмета, речовини та характеристика його призначення. Гр. констр. ЩО? – це ЩО?, ЩО? запобігає ЧОМУ?, ЩО? змінює ЩО?, ЩО? є ЧИМ?, з ЧОГО? Виготовляють ЩО?	2
Пр.зан.18	Лікарська форма. Характеристика поділу предметів за консистенцією, послідовності перебігу дії. Гр. констр. ЩО? поділяють на ЩО?, ЩО? відбувається ЯК?, ЩО? здійснюється ЯК?	2
Пр.зан.19	Аптека. Визначення предмета. Характеристика предмета за призначенням і використанням. Гр. констр. ЩО? – це ЩО?, ЩО? виготовляють ДЕ?, ДЕ? здійснюють ЩО?, ЩО? проводять ЩО?.	2
Пр.зан.20	Аптека. Визначення предмета. Характеристика предмета за призначенням і використанням. Гр. констр. ЩО? – це ЩО?, ЩО? виготовляють ДЕ?, ДЕ? здійснюють ЩО?, ЩО? проводять ЩО?.	2
Пр.зан.21	Рецепт. Визначення предмета. Характеристика предмета за кількісним і якісним складом. Гр. констр. ЧИМ? називається ЩО?, ЩО? складається з ЧОГО?, ДЕ? Пишуть ЩО?, ЩО? завершують ЧИМ?	1
Пр.зан.22	Рецепт. Визначення предмета. Характеристика предмета за кількісним і якісним складом. Гр. констр. ЧИМ? називається ЩО?, ЩО? складається з ЧОГО?, ДЕ? Пишуть ЩО?, ЩО? завершують ЧИМ?	1
Пр.зан.23	Правила виписування рецептів. Характеристика процесу за послідовністю дій, способом дії. Гр. констр. ЩО? виписують ЯК?, ЩО? пишуть КОЛИ?, ЩО? позначають ЯК?.	1
Пр.зан.24	Правила виписування рецептів. Характеристика процесу за послідовністю дій, способом дії. Гр. констр. ЩО? виписують ЯК?, ЩО? пишуть КОЛИ?, ЩО? позначають ЯК?.	1
Пр.зан.25	Вітаміни. Лексико-граматична робота. Характеристика предмета за місцезнаходженням. Гр. конструкції ЩО? є ДЕ? , ЩО? є У ЧОМУ?, ЩО? руйнується КОЛИ?, ЩО? знаходиться ДЕ? (У ЧОМУ?)	1
Пр.зан.26	Вітаміни. Лексико-граматична робота. Характеристика предмета за місцезнаходженням. Гр. конструкції ЩО? є ДЕ? , ЩО? є У ЧОМУ?, ЩО? руйнується КОЛИ?, ЩО? знаходиться ДЕ? (У ЧОМУ?)	
Пр.зан.27	Вода. Характеристика предмета за функціями. Гр. конструкції ЩО? є ЧИМ?, ЩО? переносить ЩО?. Кількісна характеристика предмета.	1
Пр.зан.28	Вода. Характеристика предмета за функціями. Гр. конструкції ЩО? є ЧИМ?, ЩО? переносить ЩО?. Кількісна характеристика предмета.	1
Пр.зан.29	Лікарські рослини. Вираження часу дії. Гр. констр. ЩО? почалось КОЛИ?, ЩО? збирають КОЛИ? Прислівники способу дії. Утворення віддієслівних іменників	1
Пр.зан.30	Пеніцилін. Характеристика предмета за походженням. Гр. конструкції ЩО? було відкрито КОЛИ?, ЩО? було відкрито КИМ?. Характеристика процесу за перебігом. Гр. конструкції ЩО? виготовляють з ЧОГО?, ЩО? складається з ЧОГО?. Характеристика предмета за формою існування. ЩО? позначається ЯК?, ЩО? відрізняється за ЧИМ?	1
	РАЗОМ	48

Зав.кафедри

доц.Єщенко Т.А.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ
з української мови для іноземних студентів 2курсу
фармацевтичного факультету англomовного відділення
на 2 семестр 2018-2019 н. р.

Змістовий модуль 4. Професійне мовлення. Формування і розвиток лексико-термінологічного запасу студентів-фармацевтів.

Пр.зан.1	Пеніцилін. Характеристика предмета за походженням. Гр. конструкції ЩО? було відкрито КОЛИ?, ЩО? було відкрито КИМ?. Характеристика процесу за перебігом. Гр. конструкції ЩО? виготовляють з ЧОГО?, ЩО? складається з ЧОГО?. Характеристика предмета за формою існування. ЩО? позначається ЯК?, ЩО? відрізняється за ЧИМ?	2
Пр.зан.2	Пеніцилін. Характеристика предмета за походженням. Гр. конструкції ЩО? було відкрито КОЛИ?, ЩО? було відкрито КИМ?. Характеристика процесу за перебігом. Гр. конструкції ЩО? виготовляють з ЧОГО?, ЩО? складається з ЧОГО?. Характеристика предмета за формою існування. ЩО? позначається ЯК?, ЩО? відрізняється за ЧИМ?	2
Пр.зан.3	Антибіотики. Фармацевтична термінологія. Характеристика предмета за способом застосування. Гр. конструкції ЩО? вводити (приймати) ЯК?, ЩО? використовують ЯК?, КОЛИ? .	2
Пр.зан.4	Антибіотики. Фармацевтична термінологія. Характеристика предмета за способом застосування. Гр. конструкції ЩО? вводити (приймати) ЯК?, ЩО? використовують ЯК?, КОЛИ? .	2
Пр.зан.5	Антибіотики. Фармацевтична термінологія. Характеристика предмета за способом застосування. Гр. конструкції ЩО? вводити (приймати) ЯК?, ЩО? використовують ЯК?, КОЛИ? .	2
Пр.зан.6	Сульфаніламідні препарати. Віддієслівні іменники стану і процесу (нудота, блювота). Характеристика предмета за характером дії. Гр. конструкції ЩО? лікує ЩО?, ЩО? запобігає ЧОМУ?, ЩО? застосовують для ЧОГО?.	2
Пр.зан.7	Сульфаніламідні препарати. Віддієслівні іменники стану і процесу (нудота, блювота). Характеристика предмета за характером дії. Гр. конструкції ЩО? лікує ЩО?, ЩО? запобігає ЧОМУ?, ЩО? застосовують для ЧОГО?.	2
Пр.зан.8	Сульфаніламідні препарати. Віддієслівні іменники стану і процесу (нудота, блювота). Характеристика предмета за характером дії. Гр. конструкції ЩО? лікує ЩО?, ЩО? запобігає ЧОМУ?, ЩО? застосовують для ЧОГО?.	2
Пр.зан.9	Тверді лікарські форми. Порошки. Характеристика предмета за складом та виглядом. Вираження використання, ступеня величини. Гр. констр. ЩО? виготовляють з ЧОГО?, ЩО? складається з ЧОГО?, ЩО? використовують (призначають) для ЧОГО?	2
Пр.зан.10	Тверді лікарські форми. Порошки. Характеристика предмета за складом та виглядом. Вираження використання, ступеня величини. Гр. констр. ЩО? виготовляють з ЧОГО?, ЩО? складається з ЧОГО?, ЩО? використовують (призначають) для ЧОГО?	2
Пр.зан.11	Тверді лікарські форми. Порошки. Характеристика предмета за складом та виглядом. Вираження використання, ступеня величини. Гр. констр. ЩО? виготовляють з ЧОГО?, ЩО? складається з ЧОГО?, ЩО? використовують (призначають) для ЧОГО?	2
Пр.зан.12	Тверді лікарські форми. Капсули. Характеристика предмета за станом та	2

	фізичними властивостями. Гр. констр. ЩО? може бути ЯКИМ?, ЩО? – це ЩО? для ЧОГО?	
Пр.зан.13	Тверді лікарські форми. Капсули. Характеристика предмета за станом та фізичними властивостями. Гр. констр. ЩО? може бути ЯКИМ?, ЩО? – це ЩО? для ЧОГО?	2
Пр.зан.14	Тверді лікарські форми. Капсули. Характеристика предмета за станом та фізичними властивостями. Гр. констр. ЩО? може бути ЯКИМ?, ЩО? – це ЩО? для ЧОГО?	2
Пр.зан.15	Тверді лікарські форми. Таблетки. Вираження процесу створення. Характеристика речовини за агрегатним станом та властивостями. Гр. констр. ЩО? виготовляють ЯК?, у ЧОМУ? Випускають ЩО?	2
Пр.зан.16	Тверді лікарські форми. Таблетки. Вираження процесу створення. Характеристика речовини за агрегатним станом та властивостями. Гр. констр. ЩО? виготовляють ЯК?, у ЧОМУ? Випускають ЩО?	2
Пр.зан.17	Тверді лікарські форми. Таблетки. Вираження процесу створення. Характеристика речовини за агрегатним станом та властивостями. Гр. констр. ЩО? виготовляють ЯК?, у ЧОМУ? Випускають ЩО?	2
Пр.зан.18	М'які лікарські форми. Мазі. Характеристика предмета за складовими частинами, основою для виготовлення, поділом за складом. Гр. констр. Для ЧОГО? використовують ЩО?, Що? призначене для ЧОГО?, ЩО? виготовляють на ЧОМУ?	2
Пр.зан.19	М'які лікарські форми. Мазі. Характеристика предмета за складовими частинами, основою для виготовлення, поділом за складом. Гр. констр. Для ЧОГО? використовують ЩО?, Що? призначене для ЧОГО?, ЩО? виготовляють на ЧОМУ?	2
Пр.зан.20	М'які лікарські форми. Лініменти. Характеристика предмета за властивостями, виглядом та призначенням. Гр. констр. ЩО? – це (ЯКА?) ЩО?, ЩО? має ЯКИЙ? вигляд, ЩО? для ЯКОГО? застосування	2
Пр.зан.21	М'які лікарські форми. Лініменти. Характеристика предмета за властивостями, виглядом та призначенням. Гр. констр. ЩО? – це (ЯКА?) ЩО?, ЩО? має ЯКИЙ? вигляд, ЩО? для ЯКОГО? застосування	2
Пр.зан.22	Рідкі лікарські форми. Характеристика предмета за способом створення, складом та формоутворювальною речовиною. Гр. констр. ЩО? отримують ЯК?, ЩО? є ЧИМ?, ЩО? складається з ЧОГО?	2
Пр.зан.23	Рідкі лікарські форми. Характеристика предмета за способом створення, складом та формоутворювальною речовиною. Гр. констр. ЩО? отримують ЯК?, ЩО? є ЧИМ?, ЩО? складається з ЧОГО?	2
Пр.зан.24	Рідкі лікарські форми. Розчини для зовнішнього застосування. Характеристика предмета за призначенням. Утворення віддіслівних іменників.	2
Пр.зан.25	Рідкі лікарські форми. Розчини для зовнішнього застосування. Характеристика предмета за призначенням. Утворення віддіслівних іменників.	4
	РАЗОМ	52
	Кількість годин практичних занять з дисципліни	260

