

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ
з української мови для іноземних студентів
1 курсу стоматологічного факультету на 1 семестр 2019-2020 н.
р.

№ з. п.	ТЕМА	К-ть годин
<i>Змістовий модуль 1. Коректувально-граматичний курс.</i>		
Пр.зан.1	Стоматологія. Знахідний і місцевий відмінки іменника. Гр. конструкції : Що? - Що?, Що? сформувалось (зародилось) Коли? , Що? поділяється на Що? Складні слова.	2
Пр.зан.2	Історичні етапи розвитку стоматології. Вираження часових відносин. Місцевий і родовий відмінки числівника.	2
Пр.зан.3	Історичні етапи розвитку стоматології. Вираження часових відносин. Місцевий і родовий відмінки числівника.	2
Пр.зан.4	Історичні етапи розвитку стоматології. Вираження часових відносин. Місцевий і родовий відмінки числівника.	2
Пр.зан.5	Історичні етапи розвитку стоматології. Вираження часових відносин. Місцевий і родовий відмінки числівника.	2
Пр.зан.6	Предмет і основні розділи терапевтичної стоматології. Визначення предмета. Характеристика предмета за складом. Гр. конструкції: Що? – Що?, Що? є Чим?, Що? має Що?	2
Пр.зан.7	Предмет і основні розділи терапевтичної стоматології. Визначення предмета. Характеристика предмета за складом. Гр. конструкції: Що? – Що?, Що? є Чим?, Що? має Що?	2
Пр.зан.8	Зуби. Знахідний, місцевий, родовий відмінки іменників. Гр. конструкції: Що? служить Для чого?, У кого є Що?, Що складається з Чого?, Що росте Де?, Де? виростає Що? Утворення віддієслівних іменників. Характеристика предмета за зовнішніми властивостями та його призначенням.	2
Пр.зан.9	Зуби. Знахідний, місцевий, родовий відмінки іменників. Гр. конструкції: Що? служить Для чого?, У кого є Що?, Що складається з Чого?, Що росте Де?, Де? виростає Що? Утворення віддієслівних іменників. Характеристика предмета за зовнішніми властивостями та його призначенням.	2
Пр.зан.10	Два набори зубів людини. Місцевий, родовий відмінки іменників та числівників. Гр. конструкції: Що? розташоване (знаходиться) Де?, Що? є результатом Чого?, Хто? має Що?, Хто? має Скільки? Чого?, Що? появляється Коли? Де? Кількісна характеристика предмета.	2
Пр.зан.11	Два набори зубів людини. Місцевий, родовий відмінки іменників та числівників. Гр. конструкції: Що? розташоване (знаходиться) Де?, Що? є результатом Чого?, Хто? має Що?, Хто? має Скільки? Чого?, Що? появляється Коли? Де? Кількісна характеристика предмета.	2
Пр.зан.12	Зуби: їх розвиток і будова. Молочні й постійні зуби. Родовий, орудний відмінки. Гр. конструкції: Що? називається Чим? (Як?), Що? появляється У кого? Коли? Вираження часових відносин: гр. конструкції До скількох років (місяців)?, У скільки років (місяців) починається, закінчується Що?	2

Пр.зан.13	Зуби: їх розвиток і будова. Молочні й постійні зуби. Родовий, орудний відмінки. Гр. конструкції: Що? називається Чим? (Як?), Що? появляється У кого? Коли? Вираження часових відносин: гр. конструкції До скількох років (місяців)?, У скільки років (місяців) починається, закінчується Що?	2
Пр.зан.14	Будова зубів. Вживання знахідного, місцевого, орудного, родового відмінків (іменники, прикметники). Гр. конструкції: Що? має Що?, Де? виділяють Що?, Що? покрите Чим?, Що? знаходиться Де?, Що? служить для Чого?, Що? складається з Чого? Вираження просторових відносин. Характеристика предмета за будовою та структурою. Означальне допоміжне речення.	2
Пр.зан.15	Будова зубів. Вживання знахідного, місцевого, орудного, родового відмінків (іменники, прикметники). Гр. конструкції: Що? має Що?, Де? виділяють Що?, Що? покрите Чим?, Що? знаходиться Де?, Що? служить для Чого?, Що? складається з Чого? Вираження просторових відносин. Характеристика предмета за будовою та структурою. Означальне допоміжне речення.	2
Пр.зан.16	Будова зубів. Вживання знахідного, місцевого, орудного, родового відмінків (іменники, прикметники). Гр. конструкції: Що? має Що?, Де? виділяють Що?, Що? покрите Чим?, Що? знаходиться Де?, Що? служить для Чого?, Що? складається з Чого? Вираження просторових відносин. Характеристика предмета за будовою та структурою. Означальне допоміжне речення.	2
Пр.зан.17	Огляд зубів. Вживання знахідного, родового та орудного відмінків. Вираження причинних відносин та відносин мети. Гр. конструкції: ЩО? може привести до ТОГО, ЩО..., ЩО? потрібно ДЛЯ ЧОГО?, ДЛЯ ЧОГО потрібно ЩО РОБИТИ? Вживання слів ПОТРІБНО, НЕОБХІДНО.	2
Пр.зан.18	Огляд зубів. Вживання знахідного, родового та орудного відмінків. Вираження причинних відносин та відносин мети. Гр. конструкції: ЩО? може привести до ТОГО, ЩО..., ЩО? потрібно ДЛЯ ЧОГО?, ДЛЯ ЧОГО потрібно ЩО РОБИТИ? Вживання слів ПОТРІБНО, НЕОБХІДНО.	2
Пр.зан.19	Огляд зубів. Вживання знахідного, родового та орудного відмінків. Вираження причинних відносин та відносин мети. Гр. конструкції: ЩО? може привести до ТОГО, ЩО..., ЩО? потрібно ДЛЯ ЧОГО?, ДЛЯ ЧОГО потрібно ЩО РОБИТИ? Вживання слів ПОТРІБНО, НЕОБХІДНО.	2
Пр.зан.20	Перкусія. Медична лексика латинського походження. Місцевий та знахідний відмінок іменників. Гр. конструкції: ЩО? використовується ДЛЯ ЧОГО?, ДЕ? виникає ЩО?, ЩО? має ЩО?. Віддієслівні іменники. Вказування на місце дії.	2
Пр.зан.21	Перкусія. Медична лексика латинського походження. Місцевий та знахідний відмінок іменників. Гр. конструкції: ЩО? використовується ДЛЯ ЧОГО?, ДЕ? виникає ЩО?, ЩО? має ЩО?. Віддієслівні іменники. Вказування на місце дії.	2
Пр.зан.22	Пальпація. Характеристика стану предмета. Гр. конструкції: Що? застосовують для Чого?, Чим? можна виявити Що?	2
Пр.зан.23	Пальпація. Характеристика стану предмета. Гр. конструкції: Що? застосовують для Чого?, Чим? можна виявити Що?	2
Пр.зан.24	Карієс. Споріднені слова. Прислівники способу дії. Вживання місцевого, знахідного, орудного відмінків. Гр. конструкції: ЩО?	2

	відбувається ДЕ?, ДЕ? pojawiaється ЩО?, ЩО? pojawiaється ЧОМУ?, ЩО? можна відчувати ЧИМ?, ЩО? розповсюджується НА ЩО?. Вираження просторових відносин та вказування на причину дії.	
Пр.зан.25	Карієс. Споріднені слова. Прислівники способу дії. Вживання місцевого, знахідного, орудного відмінків. Гр. конструкції: ЩО? відбувається ДЕ?, ДЕ? pojawiaється ЩО?, ЩО? pojawiaється ЧОМУ?, ЩО? можна відчувати ЧИМ?, ЩО? розповсюджується НА ЩО?. Вираження просторових відносин та вказування на причину дії.	2
Пр.зан.26	Пульпіт. Ступені порівняння прикметників. Утворення віддієслівних іменників. Характеристика предмета за складом та внутрішніми функціями. Гр. конструкції: ЩО? викликає ЩО?, ЩО? обмежується ДЕ? (У ЧОМУ?), ЩО? поділяється НА ЩО?, ЩО? викликається ЧИМ?, ЩО? характеризується ЧИМ?, ЩО? складається з ЧОГО?. Іменники та прикметники у місцевому, родовому та орудному відмінках.	2
Пр.зан.27	Пульпіт. Ступені порівняння прикметників. Утворення віддієслівних іменників. Характеристика предмета за складом та внутрішніми функціями. Гр. конструкції: ЩО? викликає ЩО?, ЩО? обмежується ДЕ? (У ЧОМУ?), ЩО? поділяється НА ЩО?, ЩО? викликається ЧИМ?, ЩО? характеризується ЧИМ?, ЩО? складається з ЧОГО?. Іменники та прикметники у місцевому, родовому та орудному відмінках.	2
Пр.зан.28	Медична карта стоматологічного хворого. Кількісні і порядкові числівники та їх вживання. Арабські та римські цифри. Гр. конструкції: ЩО? заповнюється ДЕ?, ЩО? заповнюється КИМ? (КОЛИ?), ЩО? використовується ДЛЯ ЧОГО?, ЩО? позначають ЯК? (ЧИМ?), ЩО? використовують ДЛЯ ЧОГО?. Характеристика предмета за зовнішніми ознаками. Орудний відмінок виконавця дії. Вираження послідовності дії.	2
Пр.зан.29	Медична карта стоматологічного хворого. Кількісні і порядкові числівники та їх вживання. Арабські та римські цифри. Гр. конструкції: ЩО? заповнюється ДЕ?, ЩО? заповнюється КИМ? (КОЛИ?), ЩО? використовується ДЛЯ ЧОГО?, ЩО? позначають ЯК? (ЧИМ?), ЩО? використовують ДЛЯ ЧОГО?. Характеристика предмета за зовнішніми ознаками. Орудний відмінок виконавця дії. Вираження послідовності дії.	2
Пр.зан.30	Ознайомлення з медичною картою стоматологічного хворого. Заповнення медичної карти.	2
Пр.зан.31	Ознайомлення з медичною картою стоматологічного хворого. Заповнення медичної карти.	2
Пр.зан.32	Ознайомлення з медичною картою стоматологічного хворого. Заповнення медичної карти.	2
	РАЗОМ	64

Зав.кафедри

доц.Єщенко Т.А.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ
з української мови для іноземних студентів
1 курсу стоматологічного факультету на 2 семестр 2019-2020 н. р.

Змістовий модуль 2. Комунікативно-граматичний курс професійного мовлення (моделювання професійного медичного діалогу «лікар-пацієнт»(обстеження хворого).

Пр.зан.1	Основи деонтології. Вираження повинності (необхідності). Вживання конструкцій зі словами «необхідно», «повинен», «потрібно»	2
Пр.зан.2	Основи деонтології. Вираження повинності (необхідності). Вживання конструкцій зі словами «необхідно», «повинен», «потрібно»	2
Пр.зан.3	Основи деонтології. Вираження повинності (необхідності). Вживання конструкцій зі словами «необхідно», «повинен», «потрібно»	2
Пр.зан.4	Збирання анамнезу. Вираження логічності й послідовності дії. Віддієслівні іменники.	2
Пр.зан.5	Збирання анамнезу. Вираження логічності й послідовності дії. Віддієслівні іменники.	2
Пр.зан.6	Збирання анамнезу. Вираження логічності й послідовності дії. Віддієслівні іменники.	2
Пр.зан.7	Історія хвороби. Схематичне відображення предмета (документа). Ступені порівняння прикметників і прислівників.	2
Пр.зан.8	Історія хвороби. Схематичне відображення предмета (документа). Ступені порівняння прикметників і прислівників.	2
Пр.зан.9	Історія хвороби. Схематичне відображення предмета (документа). Ступені порівняння прикметників і прислівників.	2
Пр.зан.10	Паспортні дані – частина історії хвороби. Особливості інформативної наповнюваності предмета (з'ясування й фіксація паспортних даних хворого згідно з планом розпитування хворого).	2
Пр.зан.11	Паспортні дані – частина історії хвороби. Особливості інформативної наповнюваності предмета (з'ясування й фіксація паспортних даних хворого згідно з планом розпитування хворого).	2
Пр.зан.12	Паспортні дані – частина історії хвороби. Особливості інформативної наповнюваності предмета (з'ясування й фіксація паспортних даних хворого згідно з планом розпитування хворого).	2
Пр.зан.13	Паспортні дані – частина історії хвороби. Особливості інформативної наповнюваності предмета (з'ясування й фіксація паспортних даних хворого згідно з планом розпитування хворого).	2
Пр.зан.14	Репліки-запитання лікаря для виявлення загальних анкетних даних про хворого.	2
Пр.зан.15	Репліки-запитання лікаря для виявлення загальних анкетних даних про хворого.	2
Пр.зан.16	Діалог лікаря з хворим для з'ясування його паспортних даних. Структура діалогу-розпитування. Лексична робота за темою «Сімейний стан».	2
Пр.зан.17	Діалог лікаря з хворим для з'ясування його паспортних даних.	2

	Структура діалогу-розпитування. Лексична робота за темою «Сімейний стан».	
Пр.зан.18	Діалог лікаря з хворим для з'ясування його паспортних даних. Структура діалогу-розпитування. Лексична робота за темою «Сімейний стан».	2
Пр.зан.19	Моделювання діалогу-розпитування з використанням заданих реплік-відповідей.	2
Пр.зан.20	Моделювання діалогу-розпитування з використанням заданих реплік-відповідей.	2
Пр.зан.21	Заповнення паспортної частини медичної карти з використанням інформації прослуханого діалогу.	2
Пр.зан.22	Заповнення паспортної частини медичної карти з використанням інформації прослуханого діалогу.	2
Пр.зан.23	Заповнення паспортної частини медичної карти з використанням інформації прослуханого діалогу.	2
Пр.зан.24	Скарги хворого - суб'єктивне обстеження хворого. План розпитування хворого. Репліки-запитання плану розпитування хворого.	2
Пр.зан.25	Скарги хворого - суб'єктивне обстеження хворого. План розпитування хворого. Репліки-запитання плану розпитування хворого.	2
Пр.зан.26	Скарги хворого - суб'єктивне обстеження хворого. План розпитування хворого. Репліки-запитання плану розпитування хворого.	2
Пр.зан.27	Характеристика болю за локалізацією, тривалістю, змінами його інтенсивності та інтенсивності його ознак. Віддієслівні іменники.	2
Пр.зан.28	Характеристика болю за локалізацією, тривалістю, змінами його інтенсивності та інтенсивності його ознак. Віддієслівні іменники.	2
Пр.зан.29	Моделювання діалогу лікаря з хворим для з'ясування його скарг (карієс).	2
Пр.зан.30	Анамнез захворювання (пульпіт) – історія теперішнього захворювання. Характеристика болю за локалізацією, тривалістю, змінами його інтенсивності.	2
Пр.зан.31	Анамнез захворювання (пульпіт) – історія теперішнього захворювання. Характеристика болю за локалізацією, тривалістю, змінами його інтенсивності.	2
Пр.зан.32	Анамнез захворювання (пульпіт) – історія теперішнього захворювання. Характеристика болю за локалізацією, тривалістю, змінами його інтенсивності.	2
Пр.зан.33	Запис даних в медичній карті хворого у частині «Анамнез захворювання» з використанням діалогу лікаря з хворим.	2
Пр.зан.34	Запис даних в медичній карті хворого у частині «Анамнез захворювання» з використанням діалогу лікаря з хворим.	2
Пр.зан.35	Запис даних в медичній карті хворого у частині «Анамнез захворювання» з використанням діалогу лікаря з хворим.	2
Пр.зан.36	Моделювання діалогу «лікар-пацієнт» з використанням запису у медичній карті хворого для з'ясування паспортних даних, скарг хворого та анамнезу захворювання.	2
Пр.зан.37	Моделювання діалогу «лікар-пацієнт» з використанням запису у медичній карті хворого для з'ясування паспортних даних, скарг хворого та анамнезу захворювання.	2

Пр.зан.38	Анамнез життя – історія життя хворого. Схема анамнезу життя хворого. Характеристика процесу за складовими частинами та за послідовністю дій у ньому.	2
Пр.зан.39	Анамнез життя – історія життя хворого. Схема анамнезу життя хворого. Характеристика процесу за складовими частинами та за послідовністю дій у ньому.	2
Пр.зан.40	Анамнез життя – історія життя хворого. Схема анамнезу життя хворого. Характеристика процесу за складовими частинами та за послідовністю дій у ньому.	2
Пр.зан.41	Формулювання реплік-запитань лікаря для з'ясування часу початку захворювання, характеру, часу його виникнення, інтенсивності і тривалості та місця локалізації больового відчуття.	2
Пр.зан.42	Формулювання реплік-запитань лікаря для з'ясування часу початку захворювання, характеру, часу його виникнення, інтенсивності і тривалості та місця локалізації больового відчуття.	2
Пр.зан.43	Запис в історії життя хворого в медичній карті на основі діалогу лікаря з хворим.	2
Пр.зан.44	Запис в історії життя хворого в медичній карті на основі діалогу лікаря з хворим.	2
Пр.зан.45	Дійсний стан хворого. Схема визначення дійсного стану хворого. Приклади записів у медичній карті.	2
Пр.зан.46	Дійсний стан хворого. Схема визначення дійсного стану хворого. Приклади записів у медичній карті.	2
Пр.зан.47	Дійсний стан хворого. Схема визначення дійсного стану хворого. Приклади записів у медичній карті.	2
Пр.зан.48	Оформлення запису у медичній карті згідно плану за описом симптомів захворювання.	2
Пр.зан.49	Оформлення запису у медичній карті згідно плану за описом симптомів захворювання.	2
Пр.зан.50	Оформлення запису у медичній карті згідно плану за описом симптомів захворювання.	2
Пр.зан.51	Діалог лікаря з хворим з виділенням реплік-запитань лікаря, що відносяться до історії теперішнього захворювання й історії життя хворого. Оформлення запису у медичній карті про історію теперішнього захворювання й історію життя хворого.	2
Пр.зан.52	Діалог лікаря з хворим з виділенням реплік-запитань лікаря, що відносяться до історії теперішнього захворювання й історії життя хворого. Оформлення запису у медичній карті про історію теперішнього захворювання й історію життя хворого.	2
Пр.зан.53	Діалог лікаря з хворим з виділенням реплік-запитань лікаря, що відносяться до історії теперішнього захворювання й історії життя хворого. Оформлення запису у медичній карті про історію теперішнього захворювання й історію життя хворого.	2
	РАЗОМ	96

Зав.кафедри

доц.Єщенко Т.А.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ
з української мови для іноземних студентів
2 курсу стоматологічного факультету на 1 семестр 2019-2020н. р.

Змістовий модуль 3. Професійне мовлення. Стоматологічна термінологія.

Пр.зан.1	Структура й функції стоматологічної поліклініки.	2
Пр.зан.2	Структура й функції стоматологічної поліклініки.	2
Пр.зан.3	Організація приймання стоматологічних хворих.	2
Пр.зан.4	Організація приймання стоматологічних хворих.	2
Пр.зан.5	Санітарно-гігієнічні вимоги до організації стоматологічних кабінетів.	2
Пр.зан.6	Санітарно-гігієнічні вимоги до організації стоматологічних кабінетів.	2
Пр.зан.7	Природне та штучне освітлення стоматологічного кабінету.	2
Пр.зан.8	Природне та штучне освітлення стоматологічного кабінету.	2
Пр.зан.9	Облаштування терапевтичного стоматологічного кабінету.	2
Пр.зан.10	Облаштування терапевтичного стоматологічного кабінету.	2
Пр.зан.11	Облаштування терапевтичного стоматологічного кабінету.	2
Пр.зан.12	Стоматологічні інструменти.	2
Пр.зан.13	Стоматологічні інструменти.	2
Пр.зан.14	Стоматологічні інструменти.	2
Пр.зан.15	Дезінфекція у стоматологічній практиці.	2
Пр.зан.16	Дезінфекція у стоматологічній практиці.	2
Пр.зан.17	Дезінфекція у стоматологічній практиці.	2
Пр.зан.18	Стерилізація стоматологічного інструментарію та обладнання.	2
Пр.зан.19	Стерилізація стоматологічного інструментарію та обладнання.	2
Пр.зан.20	Стерилізація стоматологічного інструментарію та обладнання.	2
Пр.зан.21	Особисті заходи захисту лікаря проти вірусного гепатиту і ВІЛ.	2
Пр.зан.22	Особисті заходи захисту лікаря проти вірусного гепатиту і ВІЛ.	2
Пр.зан.23	Знеболення в клініці терапевтичної стоматології.	2
Пр.зан.24	Знеболення в клініці терапевтичної стоматології.	2
	РАЗОМ	48

Зав.кафедри

доц.Єщенко Т.А.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ
з української мови для іноземних студентів
2 курсу стоматологічного факультету на 2 семестр 2019-2020 н. р.

Змістовий модуль 4. Професійне мовлення. Стоматологічна термінологія.

Пр.зан.1	Стоматологічний статус.	2
Пр.зан.2	Стоматологічний статус.	2
Пр.зан.3	Особливості обстеження дітей стоматологом.	2
Пр.зан.4	Особливості обстеження дітей стоматологом.	2
Пр.зан.5	Особливості обстеження дітей стоматологом.	2
Пр.зан.6	Санація ротової порожнини.	2
Пр.зан.7	Санація ротової порожнини.	2
Пр.зан.8	Санація ротової порожнини.	2
Пр.зан.9	Слина та її роль у фізіології порожнини рота.	2
Пр.зан.10	Слина та її роль у фізіології порожнини рота.	2
Пр.зан.11	Гігієна ротової порожнини. Засоби для механічного очищення зубів.	2
Пр.зан.12	Гігієна ротової порожнини. Засоби для механічного очищення зубів.	2
Пр.зан.13	Гігієна ротової порожнини. Засоби для механічного очищення зубів.	2
Пр.зан.14	Профілактика стоматологічних захворювань.	2
Пр.зан.15	Профілактика стоматологічних захворювань.	2
Пр.зан.16	Комунальні методи профілактики стоматологічних захворювань.	2
Пр.зан.17	Комунальні методи профілактики стоматологічних захворювань.	2
Пр.зан.18	Індивідуальні методи профілактики стоматологічних захворювань.	2
Пр.зан.19	Індивідуальні методи профілактики стоматологічних захворювань.	2
Пр.зан.20	Роль харчування в профілактиці карієсу зубів.	2
Пр.зан.21	Роль харчування в профілактиці карієсу зубів.	2
Пр.зан.22	Зовнішній вигляд стоматолога.	2
Пр.зан.23	Зовнішній вигляд стоматолога.	2
Пр.зан.24	Моральні якості та манера поведінки стоматолога.	2
Пр.зан.25	Моральні якості та манера поведінки стоматолога.	2
Пр.зан.26	Моральні якості та манера поведінки стоматолога.	2
	РАЗОМ	52
	Кількість годин практичних занять з дисципліни	270

Зав.кафедри

доц.Єщенко Т.А.