

Тематичний план
з наукового стилю мовлення української мови
для іноземних громадян підготовчого відділення Львівського
національного медичного університету імені Данила Галицького
на 2019 / 2020 навчальний рік (осінній і весняний семестри)

<i>I семестр. Початково – предметний курс</i>			
№п/п	Тема	Лексико – граматичне узагальнення	Кількість годин
1.	<u>Математика:</u> цифри, знаки, числа	Числівники кількісні й порядкові. Гр. моделі: ЩО? записувати ДЕ? ЧИМ?, ЩО? називають ЧИМ?	6
2.	<u>Математика:</u> додавання, віднімання, множення, ділення	Родовий відмінок числівників. Гр. моделі: ЩО? додати до ЧОГО?, ЩО? відняти від ЧОГО? Орудний відмінок числівників. Гр. моделі: ЩО? називають ЧИМ?, ЩО? помножити на ЩО?, ЩО? поділити на ЩО?	8
3.	<u>Математика:</u> натуральні числа; дії над числами	Давальний відмінок числівників. Гр. моделі: ЩО? відрізняється від ЧОГО? ЧИМ?, ЩО? протилежне ЧОМУ?	4
4.	<u>Математика:</u> дробові числа, звичайні дроби десяткові дроби, нерівності	Родовий, орудний відмінки. Гр. моделі: ЩО? більше (менше) від ЧОГО?; ЯК? ділиться ЩО? (з остачею, без остачі) Гр. моделі: ЩОБ + Vinf ..., треба + Vinf; ЩО? більше/менше від ЧОГО? (НІЖ ЩО?)	12
5.	Контрольна робота з циклу „Математика”		2
6.	<u>Хімія:</u> речовини та їхні властивості	Родовий відмінок іменників. Гр. моделі: ДЕ? існує ЩО?, ЩО? складається з ЧОГО?	6
7.	<u>Хімія:</u> фізичні та хімічні явища	Місцевий відмінок. Гр. моделі: ДЕ? проявляється ЩО?, ПІД ЧАС + іменник (род. відм.); у ЧОМУ? проявляється ЩО?	6
8.	<u>Хімія:</u> молекулярна будова речовин; атоми, хімічні елементи	Характеристика предмета за будовою та місцем дії. Гр. моделі: ЩО? відбувається ДЕ? між ЧИМ? є ЩО? Віддієслівні іменники (процес дії) Структурна характеристика предмета. Гр. моделі: з ЧОГО? Утворюється ЩО?; ЩО розкладається на ЩО?; ЩО? рухається навколо ЧОГО?; ЩО відрізняється від ЧОГО? ЧИМ?	8
9.	<u>Хімія:</u> прості й складні речовини	Характеристика предмета за складом. Антоніми. Гр. моделі: ЩО? складається з ЧОГО?; ЩО? поділяється на ЩО?	4
10.	<u>Хімія:</u> основні закони хімії	Вид дієслова. Родовий відмінок. Гр. моделі: ХТО? Відкрив ЩО?; ЩО? залежить від ЧОГО?; ЩО? формулюється ЯК?	6
11.	Контрольна робота з циклу „Хімія”		2
12.	<u>Фізика:</u> людина і природа	Характеристика процесу (відчуття людини). Родовий відмінок. Гр. моделі: ЩО? діє на ЩО?, ЩО? викликає відчуття ЧОГО?, ЩО? існує незалежно від ЧОГО?	4

13.	<u>Фізика:</u> матерія і рух; фізичні тіла	Визначення і характеристика поняття (матерія та форми її руху). Родовий, місцевий, орудний відмінки. Гр. моделі: ЩО? рухається навколо ЧОГО?, ЩО? розчиняється у ЧОМУ?, ЩО? існує у ЧОМУ?, ЩО? називають ЧИМ? Визначення і характеристика предмета (фізичне тіло) за зовнішніми ознаками та місцезнаходженням. Гр. моделі: ЩО? має ЩО?, ЩО? існує ДЕ? і ЯК?, ЩО? знаходиться ДЕ?	8
14.	<u>Фізика:</u> механічний рух	Визначення й характеристика процесу. Віддієслівні іменники. Родовий відмінок. Гр. моделі: ЩО? змінюється відносно ЧОГО?, ХТО? (ЩО?) рухається відносно ЧОГО?, ЩО? відбувається ДЕ? і ЯК?	4
15.	<u>Фізика:</u> матеріальна точка, траєкторія	Визначення поняття (предмета) та його характеристики. Ступені порівняння прикметника. Складні слова. Орудний відмінок. Гр. моделі: ЩО? називається ЧИМ?, ЧИМ? називається ЩО?, ЩО? може бути ЧИМ?	6
16.	<u>Фізика:</u> фізичні величини	Визначення поняття (фізичні явища) та його характеристика за зовнішніми величинами. Гр. моделі: ЩО? характеризують ЯК? (за допомогою ЧОГО?), ЩО? вивчають за допомогою ЧОГО? (ЯК?), ЩО? – це ЩО?	6
17.	Контрольна робота з циклу „Фізика”		2
18.	<u>Біологія:</u> що вивчає біологія	Визначення предмета. Класифікація предметів за ознаками. Знахідний відмінок прямого об’єкта. Гр. моделі: ЩО? вивчає ЩО?, ХТО? (ЩО?) поглинає ЩО?, ЩО? (ХТО?) виділяє ЩО?, ХТО? (ЩО?) успадковує ЩО?	4
19.	<u>Біологія:</u> клітина; одноклітинні та багатоклітинні організми	Визначення предмета. Характеристика предмета за складом. Родовий, орудний відмінки. Гр. моделі: ЩО? – це ЩО?, ЩО? називають ЧИМ?, ЩО? визначає ЩО?, ЩО? складається з ЧОГО? Визначення предмета. Класифікація предметів за складом і функціями. Знахідний, родовий відмінки. Складні слова. Віддієслівні іменники. Гр. моделі: ЩО? називається ЧИМ?, ЩО? складається з ЧОГО?, ЩО? виконує ЩО?, ЩО? утворює ЩО?	8
20.	Біологія: обмін речовин у клітині	Визначення процесу і його характеристика за місцем та способом перебігу. Родовий, знахідний, орудний, місцевий відмінки. Гр. моделі: ДЕ? відбувається ЩО?, ЩО? поглинає ЩО?, з ЧОГО? виділяється ЩО?, ЩО? перетворює ЩО? на ЩО?, ЩО? являє собою ЩО?, ЧИМ? є ЩО?, ЩО? (ХТО?) забезпечує себе ЧИМ?, ЩО? належить до ЧОГО?, ЩО? живиться ЧИМ?, ЩО? розпадається на ЩО?, ЩО? синтезується з ЧОГО?	8
21.	Контрольна робота з циклу „Біологія”		2
Разом:			116

Тематичний план
з наукового стилю мовлення української мови
для іноземних студентів підготовчого відділення Львівського
національного медичного університету імені Д. Галицького

<i>II семестр. Основний курс</i>		
№ п/п	Лексико – граматична тема	Кількість годин
1.	Визначення предмета. Знахідний, орудний відмінки. Гр. конструкції: ЩО? – це ЩО?, ЩО? називається ЧИМ?, ЩО? вивчає ЩО? Тексти: „Клітина”, „Анатомія і фізіологія”.	8
2.	Якісна характеристика предмета за внутрішніми (функціональними) та зовнішніми ознаками. Характеристика стану. Гр. конструкції: ЩО? – ЩО?, ЩО? є ЧИМ?, ЩО? становить собою ЩО? Відносні прикметники. Складні слова. Тексти: „Хімічні елементи”, „Пластиди”, „Структурні компоненти цитоплазми клітини”. Складання питального плану тексту та написання на його основі короткого конспекту тексту.	16
3.	Класифікація предметів та віднесення предмета до класу. Родовий, знахідний відмінки. Гр. конструкції: ЩО? поділяється на ЩО?, ЩО? поділяють на ЩО?, ЩО? відноситься до ЧОГО?, ЩО? належить до ЧОГО? Тексти: „Класифікація хімічних речовин за ознаками”, „Класифікація організмів у сучасній біології”, „Тканини”. Складання питального плану тексту. Трансформація питального плану у називний. Написання короткого конспекту тексту на основі одного з видів плану.	20
4.	Характеристика предмета за складом. Якісний склад предметів. Родовий, місцевий відмінки. Гр. конструкції: ЩО? входить до складу ЧОГО?, ЩО? складається з ЧОГО?, ЩО? є складовою частиною ЧОГО?, ЩО? міститься ДЕ? (у ЧОМУ?), ЩО? містить ЩО? Монологічне висловлювання „Склад повітря” з опорою на схему. Тексти „Хімічні елементи у клітинах живих організмів”, „Неорганічні сполуки в організмі”.	10
5.	Характеристика предмета за складом. Кількісний склад предмета. Родовий, орудний, місцевий відмінки. Творення прикметників. Віддієслівні іменники. Гр. конструкції: ЩО? складає СКІЛЬКИ ЧОГО? (за масою; за об’ємом), СКІЛЬКИ ЧОГО? входить до складу ЧОГО? Текст „Будова Землі”. Складання питального плану тексту. Трансформування питального плану у номінативний. Написання конспекту на основі плану.	16
6.	Характеристика предмета за його властивостями. Родовий, знахідний, орудний відмінки. Гр. конструкції: ЩО? має ЩО?, ЩО? не має ЧОГО?, ЩО? характеризується ЧИМ?, ЩО? без ЧОГО? Тексти: „Хлор”, „Йод”, „М’язи”. Складання плану тексту.	8
7.	Характеристика предмета за його властивостями через порівняння. Прикметник. Ступені порівняння. Гр. конструкції: ЩО? активніше, ніж ЩО?, ЩО? активніше від ЧОГО?, ЩО? більш (менш) активне, ніж ЩО?, ЩО? відрізняється від ЧОГО?, ТИМ ЩО. Текст „Галогени”. Складання питального плану. Трансформування питального плану у називний. Заповнення таблиці „Властивості хімічних елементів”.	16
8.	Характеристика процесу. Родовий, давальний відмінки. Гр. конструкції: ЩО? відбувається (проходить, перетворюється) ДЕ?/КОЛИ?/ЯК?/ЗА ЯИХ УМОВ?, ЩО? перетворюється У / НА ЩО? Вид дієслова. Утворення віддієслівних іменників від дієслів доконаного і	18

	недоконаного виду. Текст „Про фотосинтез”. Складання складного плану тексту.	
9.	Характеристика зміни якості і властивостей предмета, його стану в залежності від умов. Родовий, знахідний, давальний, орудний відмінки. Гр. конструкції: ЩО? знаходиться У ЯКОМУ стані?, КОЛИ? ЩО? ЩО? робить?, при ЯКИХ умовах? /КОЛИ?/ЯКЩО? ЩО? стає ЯКИМ?, зі зміною ЧОГО? Змінюється ЩО?, ЧИМ ..., ТИМ. Тексти „Плазма”, „Розчини”. Складання складного плану тексту. Написання на основі складного плану розгорнутого конспекту тексту.	20
Разом		124