

**DANYLO HALYTSKY LVIV NATIONAL
MEDICAL UNIVERSITY**

Department of Ukrainian Studies



UKRAINIAN LANGUAGE

**Tasks for self study
in the Ukrainian language for foreign
1st year of the 1st semester of the English-
language department of the
specialty 226 «Pharmacy. Industrial pharmacy»**

УКРАЇНСЬКА МОВА

**Завдання для самостійної роботи
студентів 1 курсу 1 семестру англomовного
відділення Спеціальності 226
«Фармація. Промислова фармація»**

Lviv 2021

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО
Кафедра українознавства

УКРАЇНСЬКА МОВА

Завдання для самостійної роботи
для іноземних студентів 1 курсу 1 семестру
англомовного відділення спеціальності
222 «Фармація. Промислова фармація»

Обговорено та ухвалено на
засіданні методичної комісії
кафедри українознавства
(протокол № 1 від 31 серпня
2021 року)

Затверджено профільною
методичною комісією
гуманітарних дисциплін
(протокол № 4 від 31 серпня
2021 року)

Львів 2021

УДК 811.161.2 (072)

Є 97

Єщенко Т.А. та ін.

Українська мова: завдання для самостійної роботи для іноземних студентів 1 курсу 1 семестру англomовного відділення спеціальності 226 «Фармація. Промислова фармація»: навчальний посібник / Укладач: доц. Єщенко Т.А. Львів: Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, 2021. 73 с.

Навчальний посібник містить граматичні матеріали, вправи і завдання, орієнтовані на розвиток мовної, мовленнєвої та комунікативної компетенцій, необхідних для продукування та використання української мови у сферах ситуативного та професійного спілкування в усній та писемній формах.

Структура посібника визначається принципом поетапного вивчення граматики. Вона складається з:

- теоретичної частини у формі тексту та таблиць, що допомагає студентам швидше зрозуміти новий матеріал;*
- практичної частини, яка містить систему вправ для закріплення навчального матеріалу.*

Навчальний посібник призначений для самостійної роботи студентів-іноземців фармацевтичного факультету 1 курсу 1 семестру англomовного відділення під час вивчення української мови.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Милик Оксана Василівна, кандидат філологічних наук, доцент

Обговорено та ухвалено на засіданні методичної комісії кафедри українознавства
(протокол №1 від 31 серпня 2021 року)

Затверджено профільною методичною комісією гуманітарних дисциплін (протокол
№4 від 31 серпня 2021 року)

TOPIC 1

Alphabet of the Ukrainian language. Printed and written letters. Vowels and consonants. Noun. Acquaintance. Words of etiquette

Алфавіт української мови. Друковані і писані букви. Голосні та приголосні звуки. Іменник. Знайомство. Слова етикету.

Методичне забезпечення заняття. Methodological support of classes:

Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків / За ред. проф. С. М. Луцак. Кн.1. К.: Медична книга, 2019. 456 с.

Чикайло І. В. Українська мова: методичні розробки для студентів 1 курсу англомовного відділення. Львів: ЛНМУ, 2019. 23 с.

Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. Харків: Видавництво «Індустрія», 2008. 384 с.

Вчимо українську мову самостійно. Частина І. Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловійова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 158 с.

Гайдук А.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». Запоріжжя: [ЗДМУ], 2018. 124 с.

Вправи і завдання Exercises and tasks

1. Write and translate / Пишіть і перекладайте.

Хто, хата, хліб, хмара, хурма, хірург, хімік, халат, хлор, холод, хребет? ра, гора, губи, горло, година, годинник, погода, гранат, група, гриб, гілка, гардероб, нога, друг, подруга, нога.

2. Read the text/Прочитайте текст.

Мене звати Клаудія. Я студентка. А це Анджей. Анджей теж студент. Він іноземець. А це викладач. Його звати пан Ігор. Він українець.

3. Read, write and translate into English / Читайте, пишіть, перекладіть англійською. Ми, ви, ти, він, сон, син, сир, там, тут, так, це, ці, цей, ні, ніж, три, суп, кіт, ніс, око, вона, воно, вони, мама, мати, тато, діти, фото, мова, муха, вухо, кафе, брат, друг, хліб, група, вікно, місто, лікар, дочка, буфет, таксі, молоко, телефон, дерево, дитина, фабрика, подруга, будинок, автобус, юнак, знає, яблуко, їхати, їжа, напій, чай, кава, твій, мій, йти, Україна, Індія, Єгипет, Ліван, Нігерія, Львів, Київ.

4. Read, write and translate into English / Читайте, пишіть, перекладіть англійською:

Олівець, магазин, дім, Америка, місяць, тиждень, площа, кава, вода, молоко, село, зошит, словник, костюм, плащ, субота, ніж, виделка, тарілка, американець, професор, лікар, сім'я, рік, дерево, столиця, Київ, шарф, сумка, сестра, річка, вулиця, авто, музей.

5. Write and translate / Пишіть і перекладайте.

І. 1. Хто це? Це мама. 2. Хто це? Це декан. 3. Хто це? Це пані Марта. 4. Хто це? Це пан Дмитро. 5. Хто це? Це Мохамед. 6. Хто це? Це Карім. 7. Хто це? Це Гіта. 8. Хто це? Це Ірина. 9. Хто це? Це Галина. 10. Хто це? Це Омар. 11. Хто це? Це Гохан. 12. Хто це? Це Халіда. 13. Хто це? Це Хабібупла. 14. Хто це? Це лікар.

ФОРМУЛИ ВВІЧЛИВОСТІ (POLITE EXPRESSIONS)

Дякую

Будь ласка, прошу

Навзаєм

Дуже приємно — Мені теж

Хай щастить

Нема за що

Вибач, вибачте

На здоров'я

Як справи?

Прошу познайомитися. Це -... .

ПРИВІТАННЯ (GREETINGS)

Добрий ранок (Доброго ранку)

Добрий день (Доброго дня)

Добрий вечір (Доброго вечора)

Привіт

ПРОЩАННЯ (FAREWELLS)

До побачення

До зустрічі

До завтра

Бувай

Па-па

На добраніч

П. 1. Що це? Це ручка. 2. Що це? Це вікно. 3. Що це? Це клас. 4. Що це? Це дошка. 5. Що це? Це маркер. 6. Що це? Це парта. 7. Що це? Це книжка. 8. Що це? Це словник. 9. Що це? Це зошит. 10. Що це? Це підручник. 11. Що це? Це телефон. 12. Що це? Це стіл. 13. Що це? Це сумка. 14. Що це? Це папка.

TOPIC 2

Noun. Genus of nouns. Intonation in a simple sentence. Acquaintance. People and things around us

Іменник. Рід іменників. Інтонація в простому реченні. Знайомство. Люди і речі навколо нас.

Методичне забезпечення заняття. Methodological support of classes:

Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків / За ред. проф. С. М. Луцак. Кн.1. К.: Медична книга, 2019. 456 с.

Чикайло І. В. Українська мова: методичні розробки для студентів 1 курсу англомовного відділення. Львів: ЛНМУ, 2019. 23 с.

Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. Харків: Видавництво «Індустрія», 2008. 384 с.

Вчимо українську мову самостійно. Частина І. Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловійова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 158 с.

Гайдук Л.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна».

**Вправи і завдання
Exercises and tasks**

1. Write the answer to the question. Напишіть відповіді на запитання.

1. Це мама? Так, це мама. Ні, це не мама.
2. Це тато?.....
3. Це брат?
4. Це рука?
5. Це рецепт?
6. Це кома?
7. Це око?
8. Це аптека?
9. Це деканат?
10. Це кімната?
11. Це парта?
12. Це парк?
13. Це картина?

2. Complete the table with the words below/Доповніть таблицю словами.

Він (m.)	Вона (f.)	Воно (n.)
декан	Алла	місто
словник	вправа	фото

Слова: Україна, Петро, день, жінка, чоловік, волосся, аптека, ранок, вечір, хліб, масло, молоко, батон, вода, чай, кава, озеро, ріка, рука, музей, екскурсія, документ, квиток, лекція, аудиторія, квартира, гуртожиток. урок, риба, номер, кімната, дитина, квітка, сир, сіль, яблуко, вухо, письмо, університет, подруга, кафе, автобус, поїзд, трамвай,

3. Read. Write/Читайте. Пишіть.

Це Львів. Це парк. Це університет. Це Роксолана. е Семен вдома.

4. Group the words/ Згрупуйте слова.

Модель: Хто це? Це ...
 Що це? Це ...

Оцінка, перерва, підручник, Аудиторія, бібліотека, викладач, вікно, вправа, група, двері, дівчина, дошка, жінка, чоловік, журнал, завдання, заняття, запитання, зошит, кафедра, Кевін, книга, крейда, Леся, навчання, олівець, ручка, словник, сторінка, студент, сумка, текст, тема, університет, хлопець.

5. Divide the words by gender/Розподіліть слова за родами.

Модель:

Чол. р. (він)

Жін. р. (вона) ...

Сер. р. (воно) ...

Студент, студентка, викладач, декан, деканат, університет, група, староста, розклад, заняття, пара, перерва, коридор, аудиторія, вікно, світло, годинник, смітник, дошка, крейда, ганчірка, стіл, стілець, зошит, ручка, олівець, книжка, вправа, слово, завдання, запитання.

TOPIC 3

**Personal pronouns. Sentences with question words «Хто?», «Що?», «Де?».
Orthoepy and spelling of the Ukrainian language. Hissing consonants. Noun
number. Parts of the body**

Особові займенники. Речення з питальними словами Хто? Що? Де? Орфоенія та орфографія української мови. Шиплячі приголосні. Число іменника. Частина тіла.

Методичне забезпечення заняття. Methodological support of classes:

Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків / За ред. проф. С. М. Луцак. Кн.1. К.: Медична книга, 2019. 456 с.

Чикайло І. В. Українська мова: методичні розробки для студентів 1 курсу англомовного відділення. Львів: ЛНМУ, 2019. 23 с.

Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. Харків: Видавництво «Індустрія», 2008. 384 с.

Вчимо українську мову самостійно. Частина І. Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловійова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 158 с.

Гайдук Л.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». Запоріжжя: [ЗДМУ], 2018. 124 с.

Вправи і завдання Exercises and tasks

1. Закінчіть речення відповідно до зразка/ Finish sentences according to the example.

Зразок: Це мама? - Так, це мама.

1. Це зошит? - ... 2. Це викладач? - ... 3. Це лікар? - ... 4. Це медсестра? - ... 5. Це декан? - ... 6. Це бібліотека? - ... 7. Це їдальня? - ... 8. Це стадіон? - ... 9. Це стіл? - ... 10. Це книжка? - ...

2. Напишіть правильний особовий займенник./Write correct personal pronoun.

1. Це Анна. ... студентка. 2. Це Іван ... студент. 3. Це Назарій. ... лікар. 4. Це друг і подруга. ... друзі. 5. Це дід. ... пенсіонер.

3. Перекладайте і пишіть слова / Translate and write words

Heart - ..., liver - ..., kidney - ..., gullet - ..., alimentary canal (tract) - ..., stomach - ..., bowels - ..., intestine - ..., kidney - ..., urinary bladder - ..., brain, glands of internal secretion - ...

4. Поставте питання хто?, що?, де? до поданих слів./ Ask the questions Who? What? Where? to the given words.

Викладач, подруга, молоко, університет, телефон, друг, тема, пенал, ручка, дитина, дівчина, держава, країна, сусідка, син, батько, шарф, вправа, студент.

5. Напишіть відповіді до питань хто?, що?, використовуючи довідку./ Write answers to the questions Who? What?, Where? using the help

Хто? -

Що? -

Де? -

Декан, деканат, лекція, аудиторія, магазин, касир, перукарня, перукар, лікар, лікарня, сім'я, автобус, укол, ліки, овочі, фрукти, заняття, телефон, ручка, олівець, сумка, подруга, дівчина, слово, словник, масло, яблуко, гуртожиток, кімната, вікно, двері, стадіон, сніданок, обід, вечеря, ранок, день, вечір,

молоко, сир, огірок, сметана, хліб, ковбаса, помідор, капуста, картопля, цибуля, куртка, штани, светр, шарф, рукавиці, джинси, шапка, університет, інститут, завдання, книжка, ручка, олівець, зошит, папка, аудиторія, клас, дошка, викладач, лекція, діалог, текст, оповідання, тема, правило, іменник, вправа, закінчення, перерва, ключ, година, стіл, парта, студент, студентка, стілець, диплом, курс, факультет, освіта, навчання, фото, лампа, місто, село, дівчина, хлопець, мама, тато, баба, дід, дядько, тітка, діти, друзі, друг, брат, сестра, подруга, дитина, вікно, двері, сумка, сторінка, лікар, лікарня, медсестра, палата, аптека, ліки, мікстура, будинок, зупинка, автобус.

ТОПІС 4

Double pronunciation of sounds. Conjunctions in a phrase and a simple sentence. Personal pronouns. Vocative.

My family. Kind of activity

Подвійна вимова звуків. Сполучники у словосполученні і простому реченні.

Особові займенники. Кличний відмінок.

Моя сім'я. Рід діяльності

Методичне забезпечення заняття.

Methodological support of classes:

Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків / За ред. проф. С. М. Луцак. Кн.1. К.: Медична книга, 2019. 456 с.

Чикайло І. В. Українська мова: методичні розробки для студентів 1 курсу англомовного відділення. Львів: ЛНМУ, 2019. 23 с.

Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. Харків: Видавництво «Індустрія», 2008. 384 с.

Вчимо українську мову самостійно. Частина І. Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловійова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 158 с.

Гайдук А.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». Запоріжжя: [ЗДМУ], 2018. 124 с.

Вправи і завдання

Exercises and tasks

1. Читайте текст. Запишіть текст про себе / Read. Write a similar text about yourself.

Мене звати Луї Сан. Я студент. Це моя карта. Це країна Японія. А це моє рідне місто Сакай. Тут мій дім, моя родина: мій батько, мама, сестра, брат. Там мій друг Лю Дзін, це його лист. Японія – моя Батьківщина.

2. Form a plural from the given words / Утворіть множину від поданих слів

Країна, місто, вода, джинси, село, вправа, подруга, дівчина, око, хлопець, стіл, стілець, шафа, шарф, штани, лекція, університет, олівець, друг, книжка, завдання, оповідання, огірок, телевізор, кімната, студент, викладач, місяць, урок.

3. Read the questions and answers/ Читайте питання і відповіді.

1. Це подруга?—Так, це подруга. 2. Це брат?—Так, це брат. 3. Це аудиторія номер два?—Так, це аудиторія номер два. 4. Це вправа?—Так, це вправа. 5. Це магазин?—Так, це магазин.

4. Insert the necessary personal pronoun/Вставте потрібний особовий займенник.

1. Це Марія. ... студентка. 2. Це декан. ... у кабінеті. 3. Це лікар. ... у лікарні. 4. Це книги. ... тут. 5. Це студенти. ... в аудиторії. 6. Це викладач. ... там.

5. Do exercise on the model using vocative case/Виконайте вправу за зразком, використовуючи кличний відмінок.

4) *Шановний (викладач). Шановний викладачу.*

Шановний (вчитель, лікар, син, товариш, брат, друг, батько).

Шановні (друг, лікар, батько, брат, товариш, викладач).

TOPIC 5

Personal pronouns. Conjunctions in a phrase and a simple sentence.

Vocative. Kind of activity. My audience

Особові займенники. Сполучники у словосполученні і простому реченні.

Кличний відмінок. Рід діяльності. Моя аудиторія

Вправи і завдання

Exercises and tasks

1. Складіть речення / Make up a phrase.

1. Ріка, це, рука, це, а.
2. Це, міст, місто, та.
3. Кімната, не, а, це, ресторан.
4. Сторінка, це, сім, номер.
5. Декан, це? Декан, ні, це, не, доцент, а.
6. Ріки, тут, та, моря.
7. Студенти, і, там, ректор.
8. Студент, це, хороший?
9. Книга, словник, маленький, а, велика.

2. Перепишіть, розкрийте дужки / Write, open brackets.

1. Щиро дякую, (Петро Сергійович, Микола Андрійович)!
2. Куди йдеш, (Андрій, Василь, Микола, Галя, Оля, Надія, доня, син)?
3. Добрий день, (юнак, хлопець, дівчина, брат, сестра, батько, мама)!
4. Скажіть, (Оксана Миколаївна, Тетяна Дмитрівна)!
5. Ласкаво просимо, (друг, подруга, друзі, Андрій Петрович, Галина Іванівна, Леонід Степанович, Людмила Іллівна)!
6. До побачення, (Петрик, Василько, Тарасик, Марійка, Ганнуся, Надійка)!
- 6 Вітаємо Вас, шановний (Іван Петрович, Микола Гнатович, Андрій Миколайович)!
7. Як почуваете себе, шановна (Марія Михайлівна, Надія Петрівна)?

3. Compose a dialogue using the answers/ Складіть діалог, використовуючи відповіді.

- ... ? - Мене звати Фелікс.
- ... ? - Так, я іноземець.
- ... ? - Так, я студент.
- ... ? - Я навчаюсь в університеті.
- ... ? - Я вивчаю українську мову.
- ... ? - Я добре розмовляю українською мовою.

4. Read / Прочитайте.

- Знайомтеся, це Назар.
- Добрий день, Назаре!
- Знайомтеся, це Лейлі.
- Добрий день, Лейло!

5. Classify words by person in the table/ Покласифікуйте слова за особами у таблицю.

Він	Вона	Воно
Іноземець	Викладачка	Місто

Слова: декан, деканат, студент, студентка, дитина, магазин, аптека, ваза, лампа, вікно, село, місто, сад, книжка, зошит, олівець, університет, аудиторія, око, ніс, зуб, горло, рука, нога, шкіра, голова, обличчя, завдання, брат, син, сестра.

ТОПІС 6

Possessive and interrogative pronouns. Flat. House. My room

Присвійні і питальні займенники. Квартира. Дім. Моя кімната

Методичне забезпечення заняття.

Methodological support of classes:

Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків / За ред. проф. С. М. Луцак. Кн.1. К.: Медична книга, 2019. 456 с.

Чикайло І. В. Українська мова: методичні розробки для студентів 1 курсу англомовного відділення. Львів: ЛНМУ, 2019. 23 с.

Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. Харків: Видавництво «Індустрія», 2008. 384 с.

Вчимо українську мову самостійно. Частина І. Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловійова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 158 с.

Гайдук Л.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». Запоріжжя: [ЗДМУ], 2018. 124 с.

Вправи і завдання

Exercises and tasks

1. Запишіть відповіді / Write down the answers.

Зразок: – Це ваш гаманець? – Так, мій. – Ні, не мій. – Чий це гаманець? – Я не знаю, чий це гаманець.

1. Це ваш паспорт? 2. Це твій словник? 3. Це твої гроші? 4. Це їхні друзі? 5. Це його прізвище? 6. Це ваше місце? 7. Це наша аудиторія? 8. Це її олівець?

2. Читайте та запишіть відповіді на запитання / Read, write down the answers to the questions

Це моя кімната. Тут моє вікно. Тут стоїть мій стіл. Тут я читаю і пишу. Лампа теж стоїть тут. А це мої зошити. Вони лежать тут, а журнали лежать там. Це теж стіл. Тут стоїть радіо. Стілець теж стоїть тут. Тут я сиджу і слухаю радіо. А там стоїть моя шафа. Там стоять мої книжки.

Що стоїть тут? Де лежать зошити? Де лежать журнали? Де стоїть радіо? Хто сидить і слухає радіо? Де стоїть шафа? Де стоять книжки?

3. Fill the blanket by words according to the gender of noun/Поставте замість крапок слово».

Зразок: Це ... лікарня. Це ... медсестра. Це ... життя. Це його життя.
Це ... лікар. Це ... офіціант. Це ... кафе. Це ... ресторан. Це ... кав'ярня. Це ... водій. Це ... таксі. Це ... зупинка. Це ... професор. Це ... ноутбук. Це ... перекладач.

4. Fill the blanket by words "her" according to the gender of noun/Поставте замість крапок «її».

Зразок: Це ... будинок. Це її будинок.

Це ... племінники. Це ... онук. Це ... онучка. Це ... батьки. Це ... вулиця. Це ... друзі. Це ... сім'я. Це ... батько. Це ... мати. Це ... брати. Це ... сестра. Це ... тітка. Це ... дядько.

5. Fill the blanket by words "their" according to the gender of noun/ Поставте замість крапок «їхній», «їхня», «їхнє», «їхні».

Зразок: Це ... факультет. Це їхній факультет.

Це ... гуртожиток. Це ... друзі. Це ... місто. Це ... місце. Це ... країна. Це ... шапка. Це ... сім'я. Це ... куртка. Це ... лекція. Це ... завдання.

TOPIC 7

Prepositions. Gender and number. Food. Dimensions. Colors. Traits. My friend

Прикметник. Рід і число. Продукти харчування. Розміри. Кольори. Риси характеру. Мій друг

Методичне забезпечення заняття.

Methodological support of classes:

Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків / За ред. проф. С. М. Луцак. Кн.1. К.: Медична книга, 2019. 456 с.

Чикайло І. В. Українська мова: методичні розробки для студентів 1 курсу англомовного відділення. Львів: ЛНМУ, 2019. 23 с.

Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. Харків: Видавництво «Індустрія», 2008. 384 с.

Вчимо українську мову самостійно. Частина І. Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловійова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 158 с.

Гайдук А.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». Запоріжжя: [ЗДМУ], 2018. 124 с.

Вправи і завдання

Exercises and tasks

1. Tasks and exercises / Завдання і вправи

Exercise 1. Write down adjectives according their genders/Запишіть прикметники відповідно до їхнього роду.

Новий, Твердий, Рідкий, Світлий, Темний, Цікавий, Рідний, Іноземний, Гарячий, Холодний, Теплий

Який?	Яка?	Яке?	Які?

2. Write down adjectives with nouns according their genders and put question to the adjective/ Запишіть прикметники з іменниками відповідно до роду і поставте запитання до прикметника.

Зразок: Банан – жовтий банан. Який банан?

Апельсин – , Яблуко – , Телефон – , Кава – , Огірок – , Банан – , Морозиво – , Очі – , Волосся – , Небо – , Ручка – , Стіна – , Морква.

3. Write down antonyms to the given adjectives/Доберіть антоніми до поданих прикметників.

Зразок: високий хлопець – низький хлопець.

Важкий екзамен – , Старе місто – , Старий телефон – , Хороший студент, Кучеряве волосся – , Гарна погода – , Велика кімната – , Темний одяг – , Молодий лікар – , Дорогий комп'ютер – , Холодна кава – , Цікава лекція – , Солодкий чай – , Смачне морозиво –

4. Answer the question/ Дайте відповіді на запитання.

Зразок: Який це університет? (медичний) – Це медичний університет.

Яка це піца? (смачний)... Яке це морозиво? (холодний)... Яка це дівчина? (красивий)... Яка це пара? (останній)... Який це викладач? (новий)... Яка це лекція? (цікавий)... Яке це місто? (гарний)... Які це студенти? (іноземний)... Який це хлопець? (веселий)... Яка це сукня? (чорний)...

5. Read the text/Прочитайте текст.

Моя подруга

Це моя подруга. Її звати Меланія. Вона також іноземна студентка. Вона – єгиптянка. Її рідна мова – арабська, а країна – Єгипет. Вона висока і струнка дівчина. Її очі – карі, а волосся – чорне, пряме і коротке. Вона дуже розумна і наполеглива студентка. Вона вихована і ввічлива, а також весела дівчина. Вона моя вірна подруга.

TOPIC 8

Verb. Infinitive. The 1st conjugation. Present tense

Дієслово. Інфінітив. I дієвідміна. Теперішній час

Методичне забезпечення заняття.

Methodological support of classes:

Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків / За ред. проф. С. М. Луцак. Кн.1. К.: Медична книга, 2019. 456 с.

Чикайло І. В. Українська мова: методичні розробки для студентів 1 курсу англомовного відділення. Львів: ЛНМУ, 2019. 23 с.

Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. Харків: Видавництво «Індустрія», 2008. 384 с.

Вчимо українську мову самостійно. Частина І. Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловійова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 158 с.

Гайдук А.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». Запоріжжя: [ЗДМУ], 2018. 124 с.

Вправи і завдання

Exercises and tasks

1. До дієслова доберіть займенник / Choose a pronoun for the verb.

(...) пишу. (...) відпочиває. (...) працюємо. (...) готуєте.

(...) люблять. (...) граєш у футбол? (...) слухає. (...) маю.

2. Пишіть закінчення дієслів / Write down the endings of the verbs

Читати

1. Я чита... текст. 2. Ти чита... питання? 3. Він чита... журнал. 4. Вона чита... книжку. 5. Ми чита... фразу. 6. Ви чита... речення? 7. Вони чита... правило.

Слухати

1. Ми слуха... радіо. 2. Вона слуха... урок. 3. Я слуха ... фразу. 4. Ти слуха... пісню? 5. Ви слуха... музику? 6. Вони слуха... лекцію.

Повторювати

1. Ми повторю... правило. 2. Він повторю... слова. 3. Ви повторю... дієслова? 4. Я повторю... текст. 5. Вони повторю... граматику. 6. Ти повторю... фрази?

3. Дієслово в дужках пишеть у правильній формі / Write the verb in parentheses in the correct form.

Зразок: Студенти ... (писати) диктант.

Студенти пишуть диктант.

1. Я добре ... (розуміти) урок. 2. Він завжди ... (снідати) рано вранці. 3. Ввечері ми ... (слухати) музику. 4. Ти добре ... (знати) дієслова? 5. Студенти ... (вивчати) українську мову. 6. Ви ... (писати) лист? 7. Ганна й Антон ... (гуляти) ввечері. 8. Ви ... (працювати) вдень? 9. Студенти ... (відпочивати) ввечері. 10. Зараз ми ... (розмовляти). 11. Коли ти ... (обідати)? 12. Викладач ... (перевіряти) диктант.

4. Читайте речення. Ставте запитання за зразком / Read the sentence.

Write down the questions

Зразок: Студент читає. 1. Хто читає? 2. Що робить студент?

1. Я пишу слова. 2. Викладач пояснює урок. 3. Тато працює. 4. Друг відпочиває. 5. Подруга розуміє правило. 6. Студенти слухають радіо. 7. Вони несуть речі. 8. Я вчу слова. 9. Мати стоїть. 10. Декан розповідає. 11. Бабуся сидить. 12. Я відповідаю урок. 13. Ви готуєте обід.

5. Write the answers to the questions/Напишіть відповіді на питання.

Зразок: Я знаю. А ти? – Я теж знаю.

Артур знає. А вони? Ти знаєш, хто це? Марія знає. А Марко? Ви знаєте, що це? Ти знаєш. А він? Ти знаєш, як його звати? Вони знають. А ми? Ти знаєш, як її звати? Я знаю. А ви? Ви знаєте, де Кевін? Ти знаєш. А Злата і Божена? Ти знаєш, чия це ручка?

TOPIC 9

Verb. The 2nd conjugation. Present tense. Imperative verb. Days of the week. My work week

Дієслово. II дієвідміна. Теперішній час. Наказовий спосіб дієслова. Дні тижня. Мій робочий тиждень

Методичне забезпечення заняття.

Methodological support of classes:

Українська мова як іноземна для англomовних студентів-медиків / За ред. проф. С. М. Луцак. Кн.1. К.: Медична книга, 2019. 456 с.

Чикайло І. В. Українська мова: методичні розробки для студентів 1 курсу англomовного відділення. Львів: ЛНМУ, 2019. 23 с.

Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. Харків: Видавництво «Індустрія», 2008. 384 с.

Вчимо українську мову самостійно. Частина І. Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловійова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 158 с.

Гайдук А.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою:

Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». Запоріжжя: [ЗДМУ], 2018. 124 с.

Вправи і завдання Exercises and tasks

1. Дієслово в дужках пишеть у правильній формі / Write the verb in parentheses in the correct form.

Я (знати)..., де аеропорт. Діти (любити)...гуляти. Зараз ми (писати).....завдання. Ліза (відповідати)... урок. В класі учні (читати і слухати).....Микола (робити)...завдання. Дідусь та бабуся (відпочивати)...

2. Заповніть таблицю:

Говорю, їм, вірю, люблю, сплю, вчу, вчуся. (II)

Я (що роблю?). Ти (що робиш?). Він (що робить?). Вона (що робить?). Ми (що робимо?). Ви (що робите?). Вони (що роблять?).

3. Пишіть, що ви знаєте чи не знаєте; що ви любите чи не любите.

Зразок: Я знаю, де музей. Я не знаю, де аптека. Я люблю спати. Я не люблю грати у футбол.

4. Write a sentence using the words in parentheses in the correct grammatical form/Запишіть речення, вживаючи слова в дужках у правильній граматичній формі:

Студенти (сидіти і писати). Викладач (стояти і слухати). Діти

(лежати і слухати). Квіти (стояти) на вікні. Я (сидіти і слухати) музику.

Мій брат (говорити) погано. Ти (стояти і чекати) автобус.

Ми (сидіти і слухати) викладача.

5. Write a sentence using the necessary nouns or pronouns/Запишіть речення, вживаючи потрібні іменники чи займенники:

- 1) чекає декана.
- 2) сидять і слухають музику.
- 3) лежать на столі.
- 4) стою на зупинці.
- 5) сидимо в аудиторії.
- 6) стоїть біля парти.

TOPIC 10

The Possessive case of noun. Weather. Phenomena of nature

Знахідний відмінок іменника (вираження прямого об'єкта).

Погода. Явища природи

Методичне забезпечення заняття. Methodological support of classes:

Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків / За ред. проф. С. М. Луцак. Кн.1. К.: Медична книга, 2019. 456 с.

Чикайло І. В. Українська мова: методичні розробки для студентів 1 курсу англомовного відділення. Львів: ЛНМУ, 2019. 23 с.

Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. Харків: Видавництво «Індустрія», 2008. 384 с.

Вчимо українську мову самостійно. Частина І. Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловійова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 158 с.

Гайдук А.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». Запоріжжя: [ЗДМУ], 2018. 124 с.

Вправи і завдання Exercises and tasks

1. Give positive answers to the questions/Дайте позитивні відповіді на питання:

Вони добре знають біологію? Він дивився фільм? Вона п'є молоко вранці?
Ви вивчали хімію вчора? Ти читав книгу сьогодні? Ви бачили автобус на вулиці?

2. Answer the question, using the words given in brackets/Дайте відповідь на запитання, використавши слова в дужках.

Що ви їсте зранку? (риба, м'ясо, канапка, сир, ковбаса).

Що ви п'єте вранці? (молоко, сік, кава чи чай).

Що студенти слухають у клубі? (лекція, концерт, музика).

Що можна купити в кіоску? (книга, газета, зошит, журнал, олівець, ручка).

Що ми бачимо на вулиці? (автобус, трамвай, машина, станція метро).

Що ви читаєте ввечері? (книга, газета або журнал).

Що можна купити в цьому магазині? (м'ясо, риба, сир, ковбаса, кава, молоко, сметана).

3. Answer the question, using the words given in brackets/ Дайте відповідь на запитання, використавши слова в дужках.

Що слухають студенти? (лекція, радіо, концерт, музика, пісня, магнітофон).

Що вчить ваш друг? (урок, текст, пісня).

Що ви вивчали в школі? (література, історія, фізика, хімія, географія, біологія).

Що ви берете на урок? (підручник, ручка, олівець, словник, зошит).

Що він купував у магазині? (костюм, сорочка, пальто, шапка, шарф).

Кого ви зустрічаєте в університеті? (друг, викладач, Ганна, Олег).

Кого слухають студенти? (професор, викладач, поет, письменник, артист).

4. Make up question to which the following sentences are the answers/Поставте запитання до поданих нижче відповідей.

1. -? Я купив у кіоску газету і журнал.

2. -? Уранці я бачив Ганну.

3. -? Вона любить музику і спорт.

4. -? Ганна вивчає фізику.

5. -? Ми чекаємо друга.

6. -? Сьогодні вранці я зустрічав Олену.

5. Read the text "I love good weather"/Прочитайте текст «Люблю гарну погоду».

Незабаром кінець зими. Ця зима була холодна і сніжна. Дні були морозні. Ще вчора було хмарно і вітряно. А сьогодні вранці світить сонце. Надворі тепліше. Настає весна. Завтра буде сонячний весняний день. Весна - дуже гарна пора року. У весни зелений колір - це трава і дерева. Навесні небо ясне і синє. Приємно бути надворі. Люди відпочивають у парку. Але моя улюблена пора року - літо. Мені подобається тепло, сонце, море, канікули!

TOPIC 11

Conjugation of verbs with the suffix - ува (- юва). Past tense verbs. We buy medicine. Verb "БУТИ". The Future tense of the verb. My day off

*Дієвідмінювання дієслів із суфіксом -ува-, (-юва-). Минулий час дієслова.
Купуємо ліки. Дієслово БУТИ. Майбутній час дієслова.
Мій вихідний день*

Методичне забезпечення заняття.

Methodological support of classes:

Українська мова як іноземна для англomовних студентів-медиків / За ред. проф. С. М. Луцак. Кн.1. К.: Медична книга, 2019. 456 с.

Чикайло І. В. Українська мова: методичні розробки для студентів 1 курсу англomовного відділення. Львів: ЛНМУ, 2019. 23 с.

Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. Харків: Видавництво «Індустрія», 2008. 384 с.

Вчимо українську мову самостійно. Частина І. Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловійова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 158 с.

Гайдук А.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». Запоріжжя: [ЗДМУ], 2018. 124 с.

Вправи і завдання

Exercises and tasks

1. Write the necessary ending of the verbs/ Напишіть потрібне закінчення дієслова:

читати—to read

1. Я чита... книжки щодня. 2. Студент чита.. правило. 3. Ми чита.. завдання. 4. Батьки чита... газету. 5. Ви чита... оповідання? 6. Ти чита... роман.

слухати—to listen

1. Дівчина слуха... радіо. 2. Я слуха... новини. 3. Син слуха... маму. 4. Діти слуха... мультфільми. 5. Ти слуха... викладача. 6. Ми слуха... новини про спорт. 7. Ви слуха... музику.

розмовляти—to talk

1. Я розмовля... з мамою. 2. Подруга розмовля.. з другом. 3. Викладачі розмовля... з студентами. 4. Ми розмовля... з друзями. 5. Ви розмовля... з лікарем. 6. Ти розмовля... зі мною.

працювати—to work

1. Я працю... в бібліотеці. 2. Ти працю.. у школі. 3. Викладач працю... в університеті. 4. Вчителі працю... у школі. 5. Ми працю... у лікарні. 6. Ви працю... на заводі.

купувати—to buy

1. Студенти купу... продукти в супермаркеті. 2. Друг купу... овочі і фрукти в магазині. 3. Я купу... ліки в аптеці. 4. Ми купу... хліб, молоко, сир, м'ясо у великому магазині.

лікувати—to treat

1. Лікар ліку... пацієнтів. 2. Педіатри ліку... дітей. 3. Фармацевти не ліку... людей, а працю... в аптеці.

2. Conjugate the following verbs/ Провідмініяйте дієслова:

грати, готувати, казати, чекати шукати, могти, читати, танцювати, слухати, забувати, писати, хотіти, купувати, пояснювати, вивчати, перевіряти, коштувати, гуляти, відпочивати, відчувати, співати, відповідати.

3. Answer the questions / Відповідайте на питання

1. Хто тут живе? 2. Хто читає текст правильно? 3. Хто відповідає зараз? 4. Де є студент? 5. Хто слухає викладача у класі? 6. Хто питає викладача? 7. Хто знає цю студентку? 8. Хто має книгу з української мови? 9. Хто слухає музику? 10. Хто має сестру? 11. Хто пише завдання вдома? 12. Де ти живеш?

4. Put the question What? to the sentences / Поставте питання Що? до речень:

1. Я маю книгу. 2. Вона має олівець. 3. Хлопець знає текст добре. 4. Студенти мають книги. 5. Викладач читає правило. 6. Дід слухає новини. 7. Дівчина пише вправу. 8. Юнак пише текст. 9. Це мій стіл. Тут я пишу домашнє завдання. 10. У папці я маю зошит, ручку і книжку. 11. Микола слухає радіо.

5. Insert the required verb/ Вставте потрібне дієслово.

I. читати, відповідати, питати, слухати, гуляти, мати, знати, розуміти, жити

1. Сестра часто ... газету вранці. 2. Я ... викладача, коли він мене ... 3. Де є студент? Він тут, він ... викладача. 4. Я ..., де є твій гуртожиток. 5. Якщо я...багато часу, я ... оповідання і ... у парку. 6. Бабуся ... журнал увечері. 7. Ти... друга. 8. Я не ..., хто ... у гуртожитку. 9. Викладач ... студента. 10. Я ще добре не... місто, у якому я ... 11. Студенти уважно ... викладача. 12. Студент ... на парі правильно. 13. Я не ... відповідь на питання.

TOPIC 12

Adverb as a part of speech that characterizes an action. Categories of adverbs by meaning. Season

Прислівник як частина мови, що характеризує дію. Розряди прислівників за значенням. Пори року

Методичне забезпечення заняття.

Methodological support of classes:

Українська мова як іноземна для англomовних студентів-медиків / За ред. проф. С. М. Луцак. Кн.1. К.: Медична книга, 2019. 456 с.

Чикайло І. В. Українська мова: методичні розробки для студентів 1 курсу англomовного відділення. Львів: ЛНМУ, 2019. 23 с.

Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. Харків: Видавництво «Індустрія», 2008. 384 с.

Вчимо українську мову самостійно. Частина І. Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловійова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 158 с.

Гайдук А.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». Запоріжжя: [ЗДМУ], 2018. 124 с.

Вправи і завдання

Exercises and tasks

1. Answer the following questions/Дайте відповіді на запитання.

1. Що є праворуч? Праворуч є двері, шафа...
2. Що є ліворуч? Ліворуч є вікно, ...
3. Що є попереду? Попереду є дошка, ...
4. Що є позаду? Позаду є стіна, ...
5. Що є на парті ліворуч? На парті ліворуч є книжка, ...

6. Що є на парті праворуч? На парті праворуч є ...

7. Що є ліворуч від дошки? ...

8. Що є праворуч від дошки?...

2. Describe your classroom, using adverbs/ Опишіть свою аудиторію, використовуючи прислівники.

Зразок: Це моя аудиторія. В аудиторії є дошка. Вона розміщена попереду, на стіні. Дошка нова, велика. Біля дошки зліва є годинник.

3. Прислівники часу, що відповідають на питання коли?: зранку, ввечері, вдень, вночі, вчора, сьогодні, завтра, зараз, раніше, навесні, взимку, восени, влітку, завжди, іноді (інколи), ніколи, пізніше, післязавтра, після, позавчора, потім, рано, пізно, спочатку, сьогодні, щодня, щотижня, щороку.

4. Answer the following questions/Дайте відповіді на запитання.

Зразок: Коли ви слухаєте музику? – Я слухаю музику ввечері.

1. Коли люди працюють?
2. Коли люди снідають?
3. Коли люди обідають?
4. Коли люди вечеряють?
5. Коли люди відпочивають?
6. Коли люди сплять?

5. Add the adverbs to the following words/Допишіть прислівники до поданих слів.

Зразок: весна (коли?) - навесні.

Літо (коли?)

Осінь (коли?)

Зима (коли?)

Рік (коли?)

День (коли?)

Вечір (коли?)

Ранок (коли?)

Тиждень (коли?)

TOPIC 13

Nouns and personal pronouns in the singular.

Temperament and professional activity

Іменники та особові займенники у знахідному відмінку однини. Темперамент і професійна діяльність

Методичне забезпечення заняття.

Methodological support of classes:

Українська мова як іноземна для англomовних студентів-медиків / За ред. проф. С. М. Луцак. Кн.1. К.: Медична книга, 2019. 456 с.

Чикайло І. В. Українська мова: методичні розробки для студентів 1 курсу англomовного відділення. Львів: ЛНМУ, 2019. 23 с.

Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. Харків: Видавництво «Індустрія», 2008. 384 с.

Вчимо українську мову самостійно. Частина І. Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловійова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 158 с.

Гайдук А.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки

іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». Запоріжжя: [ЗДМУ], 2018. 124 с.

Вправи і завдання Exercises and tasks

1. Answer the questions in the negative. Write down the answers/Відповідайте на питання негативно. Запишіть відповіді.

Model: - Хто ця дівчина? Я не знаю її. Я не зустрів її раніше.

1. Хто цей хлопець? 2. Хто ця жінка? 3. Хто цей юнак? 4. Хто ці люди? 5. Хто ця дитина? 6. Хто ці діти?

2. Use the required pronouns/Використовуйте потрібні займенники.

Я маю друга. Я хочу запросити ... в гості. Де Оксана? - Я не бачив ... в школі. Мої батьки живуть у Києві. Я давно не бачив ... Що ви будете робити в суботу? Я хочу запросити... на концерт. Де моя ручка? - Я бачив ... на столі. Де мої ключі? - Я бачив ... у кімнаті. Де ви купували ці квіти? - Я купував... на базарі.

3. Read the text/Прочитайте текст.

Професія лікаря-найгуманніша на землі. Але не кожна людина може бути лікарем. Він кожного дня іде на допомогу людям, дарує їм здоров'я і радість життя. Вдень і вночі лікар готовий приходити до хворого, вислуховувати його скарги і лікувати. Лікарем може бути людина, яка забуває про свої проблеми і турботи, а думає тільки про пацієнта і спішить допомогти йому. Він кожного дня віддає своє серце в ім'я життя.

4. Answer the questions in the text/Дайте відповіді на питання по тексту.

1. Яка професія найгуманніша на землі?
2. Кому допомагає лікар?
3. Коли він іде на допомогу хворому?
4. Що дарує лікар пацієнтам?
5. Чому професія лікаря настільки важлива?

5. Answer the questions, using the words given on the right/Дайте відповіді на запитання, використовуючи слова, подані праворуч.

Що знаходиться на цій вулиці? Де вчиться ваш друг? Про що він розповідав? Що ви читаєте? Де лежить лист? Що лежить на столі? Про що ви говорите? Хто сидить в аудиторії? Кого питає професор? Про кого ви говорите? Кого ви давно не бачили? Про кого ви думаєте?

ТОПІК 14

Adjectives and possessive pronouns in the Possessive case singular. Doctor, society, state

Прикметники та присвійні займенники у знахідному відмінку однини. Лікар, суспільство, держава

Методичне забезпечення заняття.

Methodological support of classes:

Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків / За ред. проф. С. М. Луцак. Кн.1. К.: Медична книга, 2019. 456 с.

Чикайло І. В. Українська мова: методичні розробки для студентів 1 курсу англомовного відділення. Львів: ЛНМУ, 2019. 23 с.

Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. Харків: Видавництво «Індустрія», 2008. 384 с.

Вчимо українську мову самостійно. Частина І. Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян

довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловйова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 158 с.

Гайдук А.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». Запоріжжя: [ЗДМУ], 2018. 124 с.

Вправи і завдання

Exercises and tasks

1. Use the pronouns МІЙ, ТВІЙ, НАШ, ВАШ in the required form/ Використовуйте займенники МІЙ, ТВІЙ, НАШ, ВАШ у потрібній формі.

- Ти знаєш ... сестру? - Так, я знаю ... сестру.

- Де ... книга? - Ти не бачив ... книгу? - Ні, я не бачив ... книгу.

- Ви знаєте ... друга? - Так, добре знаю ... друга.

- Можна взяти ... ручку? - Можна взяти ... олівець?

- Ви знаєте ... батька? - Так, я знаю ... батька.

- Ви знаєте ... нову студентку? - Так, ми добре знаємо ... нову студентку.

- Я вчора бачив ... молодшого брата. - Можна подивитись ... фотографії.

2. Put questions to the italicized words and write them down/Поставте запитання до виділених слів і запишіть їх. Ми бачили *їхній* гуртожиток. Студенти бачили сьогодні *нашого* нового викладача. Ми слухали *його* пісню.

Я бачив *її* в ранці. Ти знаєш *мою* адресу? Степан читав *мій* лист. Він добре знає *наше* місто. Оксана читає *твою* книгу. Гнат пам'ятає *мою* сестру. Ми зустріли *його* сестру. Він добре знає *її* брата.

3. Answer the questions using the words given on the right/Дайте відповіді на запитання, використовуючи слова, подані праворуч.

Який фільм ви дивились учора? Яку газету ти читаєш? Яку музику ви любите? Якого викладача ви зустріли в коридорі? Якого брата давно не бачив Аміль?

4. Finish the following sentences/Закінчить наступні речення.

Студенти вивчають ... (українська мова). Вчора я зустрів ... (моя сестра).

Він добре знає ... (твій друг). Ми читаємо ... (цікавий текст). Дівчата співають ... (українська пісня). Учні уважно слухають ... (молодий викладач).

5. Answer the questions/Дайте відповіді на запитання.

Який диктант ви писали сьогодні, важкий чи легкий?

Яку вправу ви пишете, першу чи другу?

Яку пісню ви співаєте, українську чи іспанську?

Яку газету ви читаєте, сьогоднішню чи вчорашню?

Яке пальто він купив, зимове чи літнє?

Який костюм він купив, чорний чи синій?

Яку сестру ви чекаєте, старшу чи молодшу?

Яку студентку ви зустрічаєте, знайому чи незнайому?

Якого брата ви давно не бачили, старшого чи молодшого?

Якого письменника запрошували студенти в університет, українського чи польського?

TOPIC 15

Verb. Imperfect and perfect form of the verb. The meaning and use of verbs with the particle -ся, -сь. Home and life. Rental housing. Utilities

Дієслово. Недоконаний і доконаний вид дієслова. Значення і вживання дієслів із часткою -ся, -сь. Дім і побут. Оренда житла. Комунальні послуги

Методичне забезпечення заняття.

Methodological support of classes:

Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків / За ред. проф. С. М. Луцак. Кн.1. К.: Медична книга, 2019. 456 с.

Чикайло І. В. Українська мова: методичні розробки для студентів 1 курсу англомовного відділення. Львів: ЛНМУ, 2019. 23 с.

Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. Харків: Видавництво «Індустрія», 2008. 384 с.

Вчимо українську мову самостійно. Частина І. Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловійова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 158 с.

Гайдук А.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». Запоріжжя: [ЗДМУ], 2018. 124 с.

Вправи і завдання

Exercises and tasks

1. Answer the questions. Underline verbs with the postfix ся (сь)/ Дайте відповіді на запитання. Підкресліть дієслова із постфіксом ся(сь).

1. Коли ви народилися?
2. Коли народилася ваша мати?
3. Коли народився ваш батько?
4. Коли ви почали вчитися у школі?
5. Як довго ви вчилися у школі?
6. У якому місяці почалося ваше навчання у медичному університеті?
7. У якому місяці закінчився 1 семестр?
8. У якому місяці закінчилася зимова сесія?
9. На скільки семестрів ділиться навчальний рік в Україні?
10. Коли закінчується II семестр у медичному університеті?

2. Instead of dots, write one of the verbs in parentheses in the correct form/ Напишіть замість крапок одне з дієслів, що в дужках, у правильній формі.

*Зразок: Кожного дня Адель ... в університет о 8 годині 45 хвилин (іти, прийти).
Кожного дня Адель іде в університет о 8 годині 45 хвилин.*

1. Щодня після обіду студенти ... домашнє завдання (робити, зробити).
2. Таміла швидко ... вправу (писати, написати).
3. Інга і Анвар ... виконувати домашнє завдання і пішли в кіно (закінчувати, закінчити).
4. У червні ... канікули (починатися, початись).
5. Емілія довго ... хімію (вчити, вивчити).
6. Христіан щотижня ... братові (телефонувати, зателефонувати).

3. Make a sentence from the given words. Underline imperfective verbs/ Складіть речення із наведених слів. Підкресліть дієслова недоконаного виду.

1. Асад, книга, читати.
2. Морозиво, їсти, Марія.
3. Хліб, щодня, студенти, купувати.
4. Стіна, шафа, біля, стояти.
5. Мохамад, написати, робота, добре, контрольна.
6. Телевізор, дівчина, дивитися.
7. Саміра, лист, батьки, писати.
8. Таміка, аптека, ліки, купити, в.
9. Мама, школа, у, працювати.
10. Сидіти, Ахмед, диван, на.

4. Read the phrase. Add verbs of the perfect form to the given verbs of the imperfect form. Find unknown verbs in the dictionary/Прочитайте

словосполучення. До поданих дієслів недоконаного виду допишіть дієслова доконаного виду. Невідомі дієслова знайдіть у словнику.

Зразок: Малювати картину — Намалювати картину.

Писати вправу —, Вивчати українську мову —, Закінчувати урок —, Читати книгу —, Співати пісню —, Будувати будинок —, Лікувати хворого —, Чистити зуби —, Ремонтувати годинник —, Радіти друзі —

5. Write a sentence. Put the words on the right in the correct form/Напишіть речення. Слова справа поставте у правильній формі.

Тіма... в університетській бібліотеці (працювати). Тіма... з університетської бібліотеки (повертатися). Хлопці ... в студентську поліклініку (ходити). О 19 годині вони... зі студентської поліклініки (прийти). Минулого тижня Арина ... на цікаву екскурсію (їздити). Вона пізно ... з цікавої екскурсії (приїхати). Пасажир ... у водія автобуса квиток (просити). Водій автобуса ... пасажирові квиток (дати). Зимовий семестр ... у грудні (закінчитися).

TOPIC 16

Verbs of motion *іти, їхати*. Means of transport.

Дієслова руху іти, їхати. Види транспорту

Методичне забезпечення заняття.

Methodological support of classes:

Українська мова як іноземна для англomовних студентів-медиків / За ред. проф. С. М. Луцак. Кн.1. К.: Медична книга, 2019. 456 с.

Чикайло І. В. Українська мова: методичні розробки для студентів 1 курсу англomовного відділення. Львів: ЛНМУ, 2019. 23 с.

Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. Харків: Видавництво «Індустрія», 2008. 384 с.

Вчимо українську мову самостійно. Частина І. Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловійова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 158 с.

Гайдук А.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». Запоріжжя: [ЗДМУ], 2018. 124 с.

Вправи і завдання

Exercises and tasks

1. Write the words in parentheses in the correct grammatical form / Запишіть слова у дужках у правильній граматичній формі. 1. Іван (йти) у бібліотеку.

2. Друзі (йти) у парк. 3. Я (йти) на ринок. 4. Ми (йти) на лекцію. 5. Ти (йти) на кухню. 6. Зараз я (йти) в магазин. 7. Ми (йти) в спортзал.

2. Write the words in parentheses in the correct grammatical form/ Запишіть слова у дужках у правильній граматичній формі. 1. Антон (їхати) в університет на трамваї. 2. Вони (їхати) на роботу автобусом. 3. Бабуся (їхати) на ринок маршруткою. 4. Ти (їхати) у гуртожиток на метро.

5. Я (їхати) в спортзал на велосипеді. 6. Ви (їхати) в театр машиною.

3. Open brackets/Розкрийте дужки.

1. Ми (іти) снідати. 2. Я (їхати) відпочивати. 3. Діти (іти) гуляти. 4. Куди ви (поїхати) відпочивати? 5. Ми (відпочивати) на морі. 6. Джон (піти) вечеряти. 7. Куди ти (іти)? Я (іти) додому. 8. Оля (поїхати) додому. 9. Коли Джон

(приїхати) в школу? 10. Коли ми (поїхати) у село? 11. Куди ти ідеш зараз? (додому)

4. Insert one of the verbs with the postfix ся (сь) in the correct form and at the correct time in the given sentences/ У подані речення вставте одне з дієслів із постфіксом -ся(сь) у правильній формі й у правильному часі.

Ми ... після занять. Перша пара ... об одинадцятій годині. Наші заняття... зранку. Після лекцій в університеті ... практичні заняття. Зимові канікули ...у лютому. Другий семестр ... у червні. Консультація ... через п'ятнадцять хвилин. Конференція ... після третьої пари. Іспити... через місяць.

Дієслова для довідки:

зустрічатися-зустрітися, закінчуватися-закінчитися, починатися-початися, розпочинатися-розпочатися, завершуватися-завершитися.

5. Write a sentence, put the verbs in the correct form. Underline perfect verbs/Запишіть речення, поставте дієслова у правильній формі. Підкресліть дієслова доконаного виду.

1. Джессіка (любити) дивитися телепередачі.
2. Учора в кафе Мустафа (замовити) чорну каву.
3. Автобус (зупинитися) біля гуртожитку.
4. Ендрю часто (запізнюватися) на заняття.
5. Студенти-іноземці уважно (слухати) викладача.
6. У пацієнта (заболіти) вухо.
7. Перед заліком студенти (повторити) правила граматики.
8. Вільям (мріяти) стати кардіологом.
9. Аліса вже (могти) говорити українською мовою.
10. У кімнаті ліжко (стояти) ліворуч від вікна.

TOPIC 17

Verbs of motion *ходити, їздити* and their use.

At the airport. At the station.

*Дієслова руху *ходити, їздити* та їх вживання.
В аеропорту. На вокзалі*

Методичне забезпечення заняття.

Methodological support of classes:

Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків / За ред. проф. С. М. Луцак. Кн.1. К.: Медична книга, 2019. 456 с.

Чикайло І. В. Українська мова: методичні розробки для студентів 1 курсу англомовного відділення. Львів: ЛНМУ, 2019. 23 с.

Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. Харків: Видавництво «Індустрія», 2008. 384 с.

Вчимо українську мову самостійно. Частина І. Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловійова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 158 с.

Гайдук А.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». Запоріжжя: [ЗДМУ], 2018. 124 с.

**Вправи і завдання
Exercises and tasks**

1. Compose dialogues on a topic close to student life/ Укладіть діалоги на тему, близьку до студентського життя.

Зразок:

- Коли починаються заняття у Львівському медичному університеті імені Данила Галицького?
- О дев'ятій годині п'ятнадцять хвилин.
- А коли закінчиться третя пара?
- О п'ятнадцятій годині двадцять хвилин.

2. Write a sentence, put the verbs in the correct form. Underline perfect verbs/Запишіть речення, поставте дієслова у правильній формі. Підкресліть дієслова доконаного виду.

1. Джессіка (любити) дивитися телепередачі.
2. Учора в кафе Мустафа (замовити) чорну каву.
3. Автобус (зупинитися) біля гуртожитку.
4. Ендрю часто (запізнюватися) на заняття.
5. Студенти-іноземці уважно (слухати) викладача.
6. У пацієнта (заболіти) вухо.
7. Перед заліком студенти (повторити) правила граматики.
8. Вільям (мріяти) стати кардіологом.
9. Аліса вже (могти) говорити українською мовою.
10. У кімнаті ліжко (стояти) ліворуч від вікна.

3. Complete the sentence with the verb *ЇЗДИТИ* in the correct form/Доповніть речення дієсловом *ЇЗДИТИ* у правильній формі.

1. Я часто ... в університет.
2. Ти ... на роботу.
3. Він щодня ... на ринок.
4. Ми часто ... в музей.
5. Куди ви ... щонеділі?

4. Insert the correct verb (*йти, ходити, їхати, їздити*) and form a sentence/ Вставте потрібне за змістом дієслово (*йти, ходити, їхати, їздити*) й утворіть речення.

1. Зараз я ... на заняття.
2. Учора студент ... у деканат.
3. Учора наша група ... на екскурсію.
4. Зараз вони ... на трамваї в лікарню.
5. Ганна ... додому пішки.
6. Учора я ... у театр.

5. Complete the sentence with the verbs *йти, ходити* in the correct form/Доповніть речення дієсловами *йти, ходити* у правильній формі.

1. Зараз ми ... на урок.
2. Студенти щодня ... на заняття.
3. Іван ... швидко, тому що через 5 хвилин починається лекція.
4. Куди ти зараз ...?
5. Куди ти ... щодня ввечері?
6. Куди ви ... щонеділі?
7. Сергій щотижня ... в кіно.

TOPIC 18

Accusative case of direction

Знахідний відмінок напрямку

Методичне забезпечення заняття.

Methodological support of classes:

Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків / За ред. проф. С. М. Луцак. Кн.1. К.: Медична книга, 2019. 456 с.

Чикайло І. В. Українська мова: методичні розробки для студентів 1 курсу англомовного відділення. Львів: ЛНМУ, 2019. 23 с.

Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. Харків: Видавництво «Індустрія», 2008. 384 с.

Вчимо українську мову самостійно. Частина І. Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловйова О.В., Кужелева

Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 158 с.

Гайдук Л.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». Запоріжжя: [ЗДМУ], 2018. 124 с.

Вправи і завдання

1. Read and write down the use of movement verbs in the accusative case/Прочитайте і запишіть вживання дієслів руху у Знахідному відмінку. Куди? ((у/в) + Зн. в.)

Я йду **в** деканат. Ти йдеш **у** магазин. Сергій іде **в** лікарню. Я їду **в** Київ. Ми їдемо **у** Вінницю. Студенти їдуть **в** Одесу.

2. Answer the questions/Дайте відповіді на запитання. 1. Куди ви ходите щодня? 2. До кого ви часто ходите? 3. Куди ви поїдете влітку? 4. До кого ви хочете поїхати на канікулах? 5. Куди ви ходите в неділю? 6. До кого ви ходите в суботу? 7. Куди йдете зараз?

3. Answer the questions/Дайте відповіді на запитання.

Модель: Ви ходили до друга? - Так, я ходив до нього.

1. Ви ходили до Богдана? 2. Іван піде до лікарі? 3. Марія йде до Галі? 4. Ми їдемо до сестри? 5. Ти йдеш до друзів? 6. Ви їздили до брата? 7. Антон їздив до бабусі? 8. Ти поїдеш у Київ?

4. Write the words in parentheses in the accusative case/ Напишіть слова в дужках у знахідному відмінку.

1. Ми їздимо (місто) на велосипедах. 2. Мій батько багато їздив (країни Європи). 3. Ми їдемо (Київ). 4. Сергій іде (лікарня). 5. Студенти їдуть (Одеса).

5. Read the sentence. Analyze the use of movement verbs/Прочитайте речення. Проаналізуйте вживання дієслів руху.

1. Викладач *входить* в аудиторію. 2. Через 5 хвилин урок. Студенти *входять* до аудиторії. 3. Урок закінчився. Студенти *виходять* в коридор.

TOPIC 19

Nouns in the Locative singular to indicate the place of action. Use the prepositions У, В, НА. In town. In the store, in the market, in the supermarket

Іменники у місцевому відмінку однини для позначення місця дії. Вживання прийменників У, В, НА. У місті. У магазині, на ринку, у супермаркеті

Методичне забезпечення заняття.

Methodological support of classes:

Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків / За ред. проф. С. М. Луцак. Кн.1. К.: Медична книга, 2019. 456 с.

Чикайло І. В. Українська мова: методичні розробки для студентів 1 курсу англомовного відділення. Львів: ЛНМУ, 2019. 23 с.

Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. Харків: Видавництво «Індустрія», 2008. 384 с.

Вчимо українську мову самостійно. Частина І. Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловійова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 158 с.

Гайдук Л.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна».

**Вправи і завдання
Exercises and tasks**

1. Answer the questions, using the words given in brackets in the Prepositional case/Відповідайте на запитання, вживаючи слова, подані в дужках, у місцевому відмінку.

1. Де живуть іноземні студенти? (гуртожиток). 2. Де працює ваш батько? (лікарня) 3. Де учні беруть книги? (бібліотека). 4. Де ви відпочиваєте влітку (море). 5. Де висить картина? (стіна). 6. Де гуляють діти (парк). 7. Де ви купуєте журнали? (кіоск) 8. Де показують вистави? (театр) 9. Де можна смачно пообідати ? (ресторан). 10. Де лежать гроші ? (банк).

2. Based on the text write your story 1. Answer the questions using the words given in brackets in the Prepositional singular/Відповідайте на питання, вживаючи слова, подані в дужках, у місцевому відмінку однини.

1. Де живе Кароліна? (Львів, гуртожиток). 2. Де вона навчається (університет). 3. Де студентка слухає лекцію? (аудиторія № 3). 4. Де вона бере книги? (бібліотека) 5. Де Кароліна відпочиває ввечері? (кімната). 6. Де дівчина хоче потім працювати? (лікарня). 7. Де Кароліна жила раніше? (Польща). 8. Де живе її сім'я ? (село). 9. Де працює її старший брат?(фабрика). 10. Де Кароліна любить гуляти? (площа Ринок).

3. Write the words in the Prepositional singular as in the model /Напишіть слова в місцевому відмінку однини за поданою моделлю.

Model: у музеї, в аудиторії,...

Країна, вулиця, місто, книгарня, аптека, гуртожиток, вокзал, стадіон, кімната, вікно, деканат, лекція, урок, Львів, кіоск, море, Індія, парк, виставка, дорога, маршрутка, кафедра.

4. Answer the question. Write down the answers/ Дайте відповіді на питання. Відповіді запишіть.

1. Ви навчаєтесь в інституті чи в університеті? 2. Мама купує продукти в магазині чи на ринку? 3. Ваш друг живе в гуртожитку чи у квартирі? 4. Діти гуляють на вулиці чи в парку? 5. Ваші друзі люблять відпочивати вдома чи в клубі? 6. Студенти беруть книги у бібліотеці чи купують у магазині? 7. Ахмед живе в Лівані чи в Польщі? 8. Лікарі працюють у лікарні чи на пошті? 9. Стіл стоїть у кімнаті чи в коридорі? 10. Вовк живе у лісі чи в полі?

5. Complete the sentences, using the words given in brackets in the Prepositional case/Складіть речення, вживаючи слова, подані в дужках, у місцевому відмінку.

Model: Ми живемо ...(Україна). Ми живемо в Україні.

1. Учні вчаться ... (школа). 2. Мама готує обід ... (кухня). 3. Туристи гуляють ... (місто). 4. Продукти зберігаються ...(холодильник). 5. Квіти стоять ...(ваза). 6. Викладач пише... (дошка). 7. Ліки купують ... (аптека). 8. Моя сім'я живе ... (Англія). 9. Хлопці грають у футбол(стадіон). 10. Ми шукаємо нові слова ...(словник).

TOPIC 20

Nouns in the Locative plural. At the university.

Іменники у місцевому відмінку множини. В університеті

Методичне забезпечення заняття.

Methodological support of classes:

Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків / За ред. проф. С. М. Луцак. Кн.1. К.: Медична книга, 2019. 456 с.

Чикайло І. В. Українська мова: методичні розробки для студентів 1 курсу англomовного відділення. Львів: ЛНМУ, 2019. 23 с.

Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. Харків: Видавництво «Індустрія», 2008. 384 с.

Вчимо українську мову самостійно. Частина І. Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловійова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 158 с.

Гайдук Л.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». Запоріжжя: [ЗДМУ], 2018. 124 с.

Вправи і завдання Exercises and tasks

1. Give answer the question using the words in brackets/Дайте відповідь на запитання, використовуючи слова в дужках.

Де лежать книжки? (стіл). Де ти живеш? (гуртожиток). Де навчаються Анмол і Касем? (медичний університет). Де народилися іноземні студенти? (Нігерія, Індія, Польща, Єгипет, різні країни). Де працює лікар? (дитяча лікарня). Де відпочивали друзі? (море, гори). Де стоїть машина (вулиця).

2. Change Nouns in the Locative Singular to the Plural /Змініть іменники, подані в місцевому відмінку однини на множину.

Студенти живуть у гуртожитку. Ми купуємо газети в кіоску та книгарні. Туристи були в музеї та в театрах. Вони зупинилися в новому готелі. Студентка шукала інформацію в книжці та в конспекті. Діти навчаються в новій школі. Робітники працюють на фабриці і заводі. Картини висять на стіні. Трамваї та машини є на вулиці.

3. Answer the questions in the affirmative/Дайте ствердну відповідь на питання.

У твоїй кімнаті є телевізор? У вашому місті є театри? Анна навчається у вашій групі? Ти був у нашому клубі? У твоїй групі є відмінники? У вашому будинку є ліфт? На вашій вулиці є магазин? У твоїй країні є море?

4. Write down the sentences and mark the words that answer WHERE?/Напишіть речення і позначте слова, що відповідають на питання ДЕ?

1. Це університет. Студенти сидять в аудиторіях і слухають лекції. Вони пишуть у зошитах. На столах лежать підручники і словники. Студенти шукають незнайомі слова у словнику.

2. Влітку туристи були в Харкові. Там вони були на екскурсіях у музеях, на виставах у театрах, у різних цікавих місцях. Вони також були на стадіоні та на естрадному концерті.

5. Complete the sentences using Adjectives in the Locative case/Закінчіть речення, використовуючи прикметники у місцевому відмінку.

Наш гуртожиток є на (тиха зелена вулиця). Я живу в (гарна світла кімната). Студенти готуються до занять у (великий читальний зал). Вони пишуть вправи у (домашній зошит). Мої друзі вчаться на (медичний і стоматологічний факультет). Ми вивчаємо українську мову в (теоретичний корпус).

Adjectives and possessive pronouns in the Locative case. Clothes, shoes. In a clothing and footwear store. Using the Locative case for the expression of time (hours, months). Months

Прикметники і присвійні займенники у місцевому відмінку. Одяг, взуття. У магазині одягу та взуття

Методичне забезпечення заняття.

Methodological support of classes:

Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків / За ред. проф. С. М. Луцак. Кн.1. К.: Медична книга, 2019. 456 с.

Чикайло І. В. Українська мова: методичні розробки для студентів 1 курсу англомовного відділення. Львів: ЛНМУ, 2019. 23 с.

Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. Харків: Видавництво «Індустрія», 2008. 384 с.

Вчимо українську мову самостійно. Частина І. Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловійова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 158 с.

Гайдук А.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». Запоріжжя: [ЗДМУ], 2018. 124 с.

Вправи і завдання

Exercises and tasks

1. Answer the questions, pay attention to the form of the local case of adjectives, numerals and nouns/Відповідайте на запитання, звертайте увагу на форму місцевого відмінку прикметників, числівників та іменників.

1. У якому місті ви живете, великому чи маленькому? 2. У яких кросівках ви тренуєтесь, у нових чи старих? 3. На котрому поверсі розташований магазин взуття, на другому чи на третьому? 4. На котрому поверсі знаходиться магазин одягу, на першому чи на другому? 5. У якому відділенні магазину ви купуєте спортивний костюм, у продовольчому чи галантерейному? 6. В якому клубі ви були, в спортивному чи студентському? 7. У якому одязі ти йдеш в університет, у новому чи старому? 8. У якому магазині ти купуєш взуття, у маленькому чи великому?

2. Make a sentence from the given words where use nouns in the local case/Із наведених слів побудуйте речення. У них вживайте іменники у місцевому відмінку.

Я, студентський, гуртожиток, жити. Кімната, гарні, є, картини, і, вазони. Килим, підлога, червона, лежати. Стіл, ваза, стояти, весняний, квіти. Я, працювати, на, портативний, комп'ютер. Листи, вони, писати, щоденний, новини, про. Я вчитись, медична, академія, і, часто, університетська, бувати, бібліотека. У, неділя, я, відпочивати, парк, і, театр. Ми, бути, на, вистави, видатні, артисти, бачити.

3. Answer the questions according to the sample/Відповідайте на запитання за зразком.

Зразок: – Іван живе на другому поверсі? – Я не знаю, на котрому поверсі він живе.

1. Максим купив куртку у цьому магазині? 2. Вони купують ліки у цій аптеці? 3. Мати купує взуття в цих магазинах? 4. Ірина працює в

продовольчому магазині? 5. Галантерея розташована на першому поверсі? 6. Максим живе у цій кімнаті? 7. Марина вчиться в медичному університеті? 8. Сашко вчиться на третьому курсі? 9. Студенти працюють у цих класах? 10. Вчора вони були в магазині «Ашан»? 11. У нашому студентському клубі сьогодні буде концерт? 12. Його брат вчиться в п'ятому класі? 13. Він буде вчитися на підготовчому факультеті? 14. Бібліотека знаходиться на четвертому поверсі?

4. Open the brackets/Відкрийте дужки.

Оксана та Остап прийш(...) в магаз(...). Вони хоч(...) купити модн(...) одяг. Оксана бач(...) гарн(...) светр. Вона запит(...) у продавця: «У вас є (46-й) розм(...)? Продав(...) говорить: «Так, є, але тільки рожев(...) і син(...) колір». Оксана не люб(...) рожев(...) кол(...), але їй пасує син(...). Вона каже: «Я куп(...) цей светр. Можна заплатити картк(...)?». «Так, звичайно, ось ваш чек».

5. Write in two columns only the names of words that mean items that can be purchased only in the "Clothing" and "Shoes"/Випишіть у дві колонки лише назви слів, що означають предмети, які можна купити лише у відділах «Одяг» і «Взуття».

Босоніжки, проза, сорочка, шампунь, кросівки, підручник, туфлі, блузка, крейда, спідниця, штани, шкарпетки, зубна паста, краватка, карта, крем, мило, плащ, пальто, лінійка, гумка, сукня, фарби, черевики, чоботи, хустка, шапка, папір, папка, блокнот, берет, капелюх.

TOPIC 22

Using the Locative case for the expression of time (hours, months). Months

Вживання місцевого відмінка для вираження часу (години, місяці). Місяці

Методичне забезпечення заняття.

Methodological support of classes:

Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків / За ред. проф. С. М. Луцак. Кн.1. К.: Медична книга, 2019. 456 с.

Чикайло І. В. Українська мова: методичні розробки для студентів 1 курсу англомовного відділення. Львів: ЛНМУ, 2019. 23 с.

Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. Харків: Видавництво «Індустрія», 2008. 384 с.

Вчимо українську мову самостійно. Частина І. Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловійова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 158 с.

Гайдук А.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». Запоріжжя: [ЗДМУ], 2018. 124 с.

Вправи і завдання

Exercises and tasks

1. Answer the questions using the words given in brackets/Дайте відповіді на запитання, використовуючи слова, подані в дужках. Модель: О котрій годині ви прокидаєтесь? (07.00) Я прокидаюсь о сьомій ранку. О котрій годині ви снідаєте? (08.00). О котрій годині ви обідаєте? (15.00). О котрій годині ви були у театрі? (18.30). О котрій годині була телепередача? (21.20). О котрій годині будуть змагання? (17.45). О котрій годині вони вечеряють? (19.15)

2. Read and write sentences that denote time/Прочитайте і запишіть речення, що позначають час. О котрій годині? О + Locative case.1.00 - о

першій годині, 10.00 - о десятій годині, 10.25 - о десятій годині двадцять п'ять хвилин, 10.50 - о десятій годині п'ятдесят хвилин, 01.15 - (о) чверть на другу, 01.30 - (о) пів на другу, 01.45 - без чверті друга (There is tendency to omit the preposition **о** before the words **чверть** and **пів**).

3. Answer the questions using the words opposite/ Дайте відповідь на запитання, використовуючи слова навпроти.

Де вчаться студенти? - різні університети. Де вони слухають лекції? - великі аудиторії

Де живуть студенти? - нові гуртожитки. Де вони відпочивають увечері? - студентські клуби. Де студенти купують їжу та одяг? - магазини і ринки.

4. Answer the questions using the names of the months/Дайте відповідь на запитання, використовуючи назви місяців.

Коли починається навчальний рік в університеті? (вересень). Коли закінчується перший семестр? (грудень). Коли будуть екзамени? (січень і червень). Коли будуть канікули? (лютий, липень, серпень). Коли ваш день народження? (березень, вересень).

5. Put the words in brackets into the Locative Plural/Поставте слова в дужках у місцевому відмінку множини.

Побачив красиві речі на (студент, дочка, товариш, іноземець). Дізнався багато нового у/на (театр, музей, книжка, виставка). Студенти навчаються в/ на (заняття, університет, пара, аудиторія). Львів'яни працюють у/в (банк, офіс, фірма, ресторан, поліклініка, школа).

TOPIC 23

Noun in the Genitive case to indicate belonging.

Kyiv is a capital of Ukraine

Іменник у родовому відмінку для вираження належності.

Київ–столиця України

Методичне забезпечення заняття.

Methodological support of classes:

Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків / За ред. проф. С. М. Луцак. Кн.1. К.: Медична книга, 2019. 456 с.

Чикайло І. В. Українська мова: методичні розробки для студентів 1 курсу англомовного відділення. Львів: ЛНМУ, 2019. 23 с.

Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. Харків: Видавництво «Індустрія», 2008. 384 с.

Вчимо українську мову самостійно. Частина І. Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловійова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 158 с.

Гайдук А.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». Запоріжжя: [ЗДМУ], 2018. 124 с.

Вправи і завдання

Exercises and tasks

1. Write according to the example /Запишіть за прикладом:

Example: на столі (викладач) лежать журнал, ручки, підручник, папери. – На столі викладача лежать журнал, ручки, підручник, папери.

1. На другому поверсі розташований кабінет (декан). 2. Ось альбом (товариш). 3. Ми бачили в музеї картини (художник). 4. У цій кімнаті живе подруга (Андрій). 5. У гаражі стоїть машина (батьки). 6. На стіні висить фотографія (подруга). 6. Київ – столиця (Україна). 7. Ми відвідали вулиці (місто). 8. У столиці розташований будинок (уряд). 9. Це автомобіль (друзі).

2. Answer the questions/Дайте відповіді на запитання:

1. Чия це кімната? (Ахмед і Джон) 2. Чий це олівець? (студентка) 3. Чия це тарілка? (родичі) 4. Чий це журнал? (викладач) 5. Чий це капелюх? (водій) 6. Чие це місце? (подруга) 6. Чие це фото? (батько і мама). 7. Чиї це речі? (сусіди) 8. Чий це комп'ютер? (друзі) 9. Чиї це ліки? (дідусь) 10. Чия це парасолька? (жінка) 11. Чий це ноутбук? (лікар).

3. Answer the questions/Дайте відповіді на запитання.

Модель. У вас немає червоного олівця? - Ні, у мене немає червоного олівця

1. У вас немає останнього номера журналу? 2. У вас немає спортивного костюма? 3. У вас немає чистого конверта? 4. У вас немає вільного часу? 5. У вас немає чистого зошита? 6. У вас немає вчорашньої лекції?

4. Make a sentence/Побудуйте речення. У цьому місті немає ... оперний театр, історичний музей. На цій вулиці немає ... автобусна зупинка. У цьому університеті немає ... студентський клуб. У цій бібліотеці немає ... читальний зал.

5. Answer the questions/Дайте відповіді на запитання.

Кого немає на вулиці? Оксана і Борис. Кого немає на лекції? хворий студент. Кого не було на екзамені? нова студентка. 4. Кого не було на зборах? новий викладач

TOPIC 24

Nouns and personal pronouns in the Genitive case. At the doctor.

Іменники та особові займенники у родовому відмінку.

У лікаря

Методичне забезпечення заняття.

Methodological support of classes:

Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків / За ред. проф. С. М. Луцак. Кн.1. К.: Медична книга, 2019. 456 с.

Чикайло І. В. Українська мова: методичні розробки для студентів 1 курсу англомовного відділення. Львів: ЛНМУ, 2019. 23 с.

Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. Харків: Видавництво «Індустрія», 2008. 384 с.

Вчимо українську мову самостійно. Частина І. Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловійова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 158 с.

Гайдук Л.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». Запоріжжя: [ЗДМУ], 2018. 124 с.

Вправи і завдання

Exercises and tasks

1. Answer the questions, use pronouns in the genitive case/Дайте відповіді на запитання, використовуючи займенники у родовому відмінку.

1. Ти знаєш цього хлопця? Ні, я не знаю ... 2. Де твої друзі? Я не бачила ... 3. Чому ти не був у парку? Бо моя сестра пішла без ... 4. Що це за квіти? Мамо, ми з братом купили їх для ... 5. Ця книга цікава? Я не читала ... 6. Діти, чому ви сумні? Бо батьки пішли у магазин без ... 7. Скажіть, а де автобус? Ви запізнилися і він поїхав без ... 8. Це подарунок для твого батька? Так, я купив для ... новий велосипед. 9. А де твій брат? Я Вирішила гуляти без ...

2. Put words in parentheses in the genitive case/Поставте слова в дужках у родовому відмінку.

1. Сьогодні ми відпочивали без (тато і мама). 2. У мого друга немає (дідусь та бабуся). Книги лежать на столі біля (ми). 3. Друзі не прийшли і ми дивилися фільм без (вони). 4. Завтра я куплю морозиво для (діти). 5. Марія не приготувала (вечеря) для (друзі). 6. Брат захворів, тому ми гуляємо без (він). 7. Це нова викладачка, студенти не знають (вона). 8. Завтра ми підемо до (лікар) без (ти). 9. Біля (я) є багато гарних (парки). 10. Я вже повертаюся від (ви).

3. Answer the questions, use pronouns in the genitive case/Дайте відповіді на запитання, використовуючи займенники у родовому відмінку.

1. Ти знаєш цього хлопця? Ні, я не знаю ... 2. Де твої друзі? Я не бачила ... 3. Чому ти не був у парку? Бо моя сестра пішла без ... 4. Що це за квіти? Мамо, ми з братом купили їх для ... 5. Ця книга цікава? Я не читала ... 6. Діти, чому ви сумні? Бо батьки пішли у магазин без ... 7. Скажіть, а де автобус? Ви запізнилися і він поїхав без ... 8. Це подарунок для твого батька? Так, я купив для ... новий велосипед. 9. А де твій брат? Я Вирішила гуляти без ...

4. Put words in parentheses in the genitive case/Поставте слова в дужках у родовому відмінку.

1. Сьогодні ми відпочивали без (тато і мама). 2. У мого друга немає (дідусь та бабуся). Книги лежать на столі біля (ми). 3. Друзі не прийшли і ми дивилися фільм без (вони). 4. Завтра я куплю морозиво для (діти). 5. Марія не приготувала (вечеря) для (друзі). 6. Брат захворів, тому ми гуляємо без (він). 7. Це нова викладачка, студенти не знають (вона). 8. Завтра ми підемо до (лікар) без (ти). 9. Біля (я) є багато гарних (парки). 10. Я вже повертаюся від (ви).

TOPIC 25

Use of the Genitive case after negation. Holidays and traditions in Ukraine

Вживання родового відмінку після заперечення.

Свята і традиції в Україні

Методичне забезпечення заняття.

Methodological support of classes:

Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків / За ред. проф. С. М. Луцак. Кн.1. К.: Медична книга, 2019. 456 с.

Чикайло І. В. Українська мова: методичні розробки для студентів 1 курсу англомовного відділення. Львів: ЛНМУ, 2019. 23 с.

Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. Харків: Видавництво «Індустрія», 2008. 384 с.

Вчимо українську мову самостійно. Частина І. Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловійова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 158 с.

Гайдук А.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». Запоріжжя: [ЗДМУ], 2018. 124 с.

Вправи і завдання **Exercises and tasks**

1. Please tell, who or what is not here/Скажіть, будь ласка, кого або чого тут немає.

Тут немає ...

а) зошит, підручник, словник, журнал, телевізор, календар, ліфт, готель, день, студент, викладач, секретар, лікар

б) вікно, місце, свято, село, святкування

в) книжка, машина, полиця, аптека, бібліотека, лікарня, медсестра, дівчина, студентка, викладачка, бабуся

г) традиції, книжки, зошити, словники, журнали, телевізори, готелі, місця, студенти, студентки, звичаї, автобуси, заводи, парки, магазини, аптеки, лікарні, бабуся, дідуся

2. Put nouns in parentheses in the genitive case/Поставте іменники в дужках у родовому відмінку.

1. Мама не приготувала (вечеря). 2. У декана немає (час). У Києві немає (море). 3. Ольга на любить (кава). 4. Тато не купив (квитки). 5. У Ганни немає (брати і сестри). 6. У батьків немає (машина). 7. Художник не намалював (картина). 8. Діти не випили (чай). 9. У кав'ярні сьогодні немає (тістечка). 10. У цьому магазині не продають (морозиво).

3. Put words in parentheses in the correct form/Поставте слова в дужках у правильній формі.

1. Студенти йдуть в ... на ... (університет, заняття). 2. Ми з другом дуже поспішаємо в... на... (академія, іспит). 3. Максим завжди запрошує друзів у... (кав'ярня). 4. Діти поспішають зі... (школа) додому. 5. Олена йде до... на... (бібліотека, лекція). 6. Група йде на... у... (виставка, музей). 7. Сьогодні діти йдуть у... та на... (зоопарк, стадіон). 8. Вранці батько поспішає на... та до... (завод, магазин), а увечері з ... (робота) додому. 9. У суботу ми їдемо до... на... (Київ, екскурсія). 10. Через тиждень ми повернемося з ... (Україна) на... (батьківщина). 11. Я запрошую тебе до... на ... (театр, вистава). 12. Мати з дочкою ідуть до... і на... (супермаркет, ринок).

4. Answer the questions. Use prepositions «до, у, в, на, з, від»/Дайте відповіді на запитання. Використовуйте прийменники «до, у, в, на, з, від».

1. Куди ви кладете свої книжки і зошити, коли ідете на заняття? 2. Звідки ви йдете? 3. Куди ви кладете молоко, м'ясо та овочі? 4. Звідки повертається студентка? 5. Звідки прийшла мама? 6. Куди сестра кладе гроші? 7. Куди Дмитро поспішає? 8. Куди ти ставиш квіти? 9. Куди іде Сашко? 10. Звідки повернулася Оленка?

Words for help: бібліотека, ваза, центр, бабуся, школа, холодильник, магазин, гаманець, стіл, лікар.

TOPIC 26

Expression of distance and direction of movement in the Genitive and Accusative cases. Travel

*Вираження відстані й напрямку руху у родовому і знахідному відмінках.
Подорож*

Методичне забезпечення заняття.

Methodological support of classes:

Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків / За ред. проф. С. М. Луцак. Кн.1. К.: Медична книга, 2019. 456 с.

Чикайло І. В. Українська мова: методичні розробки для студентів 1 курсу англomовного відділення. Львів: ЛНМУ, 2019. 23 с.

Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. Харків: Видавництво «Індустрія», 2008. 384 с.

Вчимо українську мову самостійно. Частина І. Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловійова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 158 с.

Гайдук А.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». Запоріжжя: [ЗДМУ], 2018. 124 с.

Вправи і завдання Exercises and tasks

1. Complete the sentence according to the sample/Доповніть речення за зразком.

Зразок: Іван був у бібліотеці. Зараз він іде ... - Іван був у бібліотеці. Зараз він іде з бібліотеки.

1. Студенти були в університеті. Зараз вони їдуть з ...
2. Ахмед був у Палестині. Зараз він їде з ...
3. Антон був у Тернополі. Зараз він їде з ...
4. Друзі були на екскурсії. Зараз вони їдуть з ..
5. Олена була в Чернівцях. Зараз вона їде з ...
6. Вони були у спортзалі. Зараз вони йдуть з ...

2. Ask questions to the underlined words / Поставте питання до підкреслених слів.

Зразок: Студент прийшов з пари. - Звідки прийшов студент.

Алі прилетів з Індії. 2. Марія приїхала з Чернівців. 3. Мій друг приїхав з Варшави. 4. Подруга прийшла з магазину. 5. Студенти прилетіли з Африки. 6. Ми прийшли з університету. 7. Мої друзі приїхали з Львова.

3. Put words in parentheses in the correct form/Поставте слова в дужках у правильній формі.

1. Студенти йдуть в ... на ... (університет, заняття). 2. Ми з другом дуже поспішаємо в... на... (академія, іспит). 3. Максим завжди запрошує друзів у... (кав'ярня). 4. Діти поспішають зі... (школа) додому. 5. Олена йде до... на... (бібліотека, лекція). 6. Група йде на... у... (виставка, музей). 7. Сьогодні діти їдуть у... та на... (зоопарк, стадіон). 8. Вранці батько поспішає на... та до... (завод, магазин), а увечері з ... (робота) додому. 9. У суботу ми їдемо до... на... (Київ, екскурсія). 10. Через тиждень ми повернемося з ... (Україна) на... (батьківщина). 11. Я запрошую тебе до... на ... (театр, вистава). 12. Мати з дочкою їдуть до... і на... (супермаркет, ринок).

4. Answer the questions. Use prepositions «до, у, в, на, з, від»/Дайте відповіді на запитання. Використовуйте прийменники «до, у, в, на, з, від».

1. Куди ви кладете свої книжки і зошити, коли ідете на заняття? 2. Звідки ви ідете? 3. Куди ви кладете молоко, м'ясо та овочі? 4. Звідки повертається студентка? 5. Звідки прийшла мама? 6. Куди сестра кладе гроші? 7. Куди Дмитро поспішає? 8. Куди ти ставиш квіти? 9. Куди іде Сашко? 10. Звідки повернулася Оленка?

Words for help: бібліотека, ваза, центр, бабуся, школа, холодильник, магазин, гаманець, стіл, лікар.

Exercise 3. Read the phrases/Прочитайте словосполучення.

Що?	Куди? у(в),на+Зн.в.	Звідки? з +Р.в.
Париж	у Париж	з Парижа
Україна	в Україну	з України
Запоріжжя	у Запоріжжя	із Запоріжжя
Суми	у Суми	із Сум
Чернівці	у Чернівці	з Чернівців

5. Complete the sentence according to the sample/Доповніть речення за зразком.

Зразок: Іван був у бібліотеці. Зараз він іде ... - Іван був у бібліотеці. Зараз він іде з бібліотеки.

1. Студенти були в університеті. Зараз вони їдуть з ...
2. Ахмед був у Палестині. Зараз він їде з ...
3. Антон був у Тернополі. Зараз він їде з ...
4. Друзі були на екскурсії. Зараз вони їдуть з ..
5. Олена була в Чернівцях. Зараз вона їде з ...
6. Вони були у спортзалі. Зараз вони йдуть з ...

TOPIC 27

The ending of masculine singular nouns in the Genitive case

Закінчення іменників чоловічого роду однини у родовому відмінку

Методичне забезпечення заняття.

Methodological support of classes:

Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків / За ред. проф. С. М. Луцак. Кн.1. К.: Медична книга, 2019. 456 с.

Чикайло І. В. Українська мова: методичні розробки для студентів 1 курсу англомовного відділення. Львів: ЛНМУ, 2019. 23 с.

Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. Харків: Видавництво «Індустрія», 2008. 384 с.

Вчимо українську мову самостійно. Частина І. Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловійова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 158 с.

Гайдук А.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». Запоріжжя: [ЗДМУ], 2018. 124 с.

Вправи і завдання

Exercises and tasks

1. Put words in parentheses in the correct form/Поставте слова в дужках у правильній формі.

1. Його брат директор (банк).
2. Ми прочитали наказ (директор).
3. Ми вивчаємо будову (атом).
4. Вранці я випив чашку (чай).
5. Це парк (відпочинок).
6. Дерева (парк) дуже великі.
7. Я люблю оглядати зали (музеї).
8. Мешканці (Дамаск) дуже люблять своє місто.
9. Він виконав поради (лікар).
10. Це фотографія сім'ї (Сергій Миколайович).
11. Це карта (Іран). Ми слухали виступ (Президент).
12. Дайте мені, будь ласка, склянку (сік).
13. Я хочу купити кілограм (сир).
14. Бейрут - столиця (Ліван).
15. Ми студенти (університет).
- 16.

Це будинок (гуртожиток). 17. Мій брат - робітник (завод). 18. Ми дивилися концерт артистів (театр). 9. Це кімната (Самір).

2. Answer the questions/ Дайте відповіді на запитання.

Модель: На цій вулиці немає магазину? На цій вулиці є магазин.

1. У нашому місті немає бібліотеки? 2. У вашій квартирі немає телевізора? 3. У нашому районі немає кінотеатру? 4. У вас в кімнаті є холодильник?

3. Answer the questions/ Дайте відповіді на запитання.

1. Біля чого стоїть декан? (університет, гуртожиток, парк, фонтан, стіл). 2. Доки у вас заняття? (понеділок, вівторок, грудень). 3. Чого ти не відчуваєш? (біль, смуток) 4. Кого ти не знаєш? (викладач, студент, лікар, водій, хлопець) 5. Звідки ви приїхали? (Київ, Харків, Узбекистан, Еквадор, Китай). 6. Чого немає у цій країні? (сніг, мороз, туман, вітер, холод). 7. Чого немає на цій вулиці? (автобус, тролейбус, трамвай, стадіон, музей) 8. Чого немає в кіоску? (журнал, олівець). 9. Чого завтра не буде в клубі? (концерт) 10. Чого не було в буфеті? (сік, коктейль). 11. Чого немає в холодильнику? (сир, суп) 12. Чого ви не їсте вранці? (бутерброд, йогурт, гамбургер) 13. Чого ви не п'єте вранці? (чай) 8. Чого ви не їсте на обід? (борщ, рис, плов).

4. Give negative and positive answers to questions/ Дайте негативні і позитивні відповіді на запитання.

Модель: У вас немає олівця? У мене немає олівця. У мене є олівець.

1. У вас немає конверта? 2. У вас немає словника? 3. У них немає телевізора? 4. У вас немає журналу? 5. У тебе немає зошита? 6. У них немає брата?

5. Answer the questions/ Дайте відповіді на запитання.

Модель: У вас є ноутбук? У мене немає ноутбука.

1. У неї є підручник? 2. У них є екзамен? 3. У вас є словник? 4. У вас є фотоапарат? 5. У тебе є магнітофон? 6. У них є телевізор?

TOPIC 28

Adjectives and possessive pronouns in the Genitive singular

*Прикметники та присвійні займенники
у родовому відмінку однини*

Методичне забезпечення заняття.

Methodological support of classes:

Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків / За ред. проф. С. М. Луцак. Кн.1. К.: Медична книга, 2019. 456 с.

Чикайло І. В. Українська мова: методичні розробки для студентів 1 курсу англомовного відділення. Львів: ЛНМУ, 2019. 23 с.

Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. Харків: Видавництво «Індустрія», 2008. 384 с.

Вчимо українську мову самостійно. Частина І. Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловійова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 158 с.

Гайдук А.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». Запоріжжя: [ЗДМУ], 2018. 124 с.

Вправи і завдання Exercises and tasks

1. Ask questions to the given sentences/Поставте питання до поданих речень.

1. Це велосипед моєї сестри.
2. Це машина мого тата.
3. Це кімната моїх друзів.
4. Це стіл мого викладача.
5. Це група мого друга.
6. Це куртка моєї подруги.
7. Це будинок мого дядька.
8. Це фото моєї сім'ї.

2. Put the words in parentheses in the genitive case. Write a sentence/Поставте слова у дужках у родовому відмінку. Запишіть речення.

Зразок. Це зошит (мій друг). - Це зошит мого друга.

1. Це телефон (ваш брат).
2. Це ручка (мій лікар).
3. Це кімната (мій друг).
4. Це машина (твій тато).
5. Це фото (наш студент).

3. Put the words in parentheses in the genitive case. Write a sentence/Поставте слова у дужках у родовому відмінку. Запишіть речення.

1. Це книжка (наша студентка).
2. Це комп'ютер (ваша сестри).
3. Це годинник (моя викладачка).
4. Це сумка (моя подруга).
5. Це місто (твоя мами).

4. Put the words in parentheses in the genitive case/ Поставте слова у дужках у родовому відмінку.

1. Я не зробив (домашнє завдання).
2. Я не люблю (зелений чай).
3. У мене немає (червона ручка).
4. У мене немає (спортивний костюм).
5. У студента немає (залікова книжка).

5. Put the words in parentheses in the genitive case/Поставте слова у дужках у родовому відмінку.

1. Це фото (моя дружня група).
2. Це студенти (наш медичний університет).
3. Це декан (мій медичний (стоматологічний, фармацевтичний) факультет).
4. Це книжка (моя добра подруга).
5. Це машина (твій новий друг).

TOPIC 29

Numerals in the Genitive case. The question "How much?"

Числівники у родовому відмінку. Питання «скільки?»

Методичне забезпечення заняття.

Methodological support of classes:

Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків / За ред. проф. С. М. Луцак. Кн.1. К.: Медична книга, 2019. 456 с.

Чикайло І. В. Українська мова: методичні розробки для студентів 1 курсу англомовного відділення. Львів: ЛНМУ, 2019. 23 с.

Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. Харків: Видавництво «Індустрія», 2008. 384 с.

Вчимо українську мову самостійно. Частина I. Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловійова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019. 158 с.

Гайдук А.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». Запоріжжя: [ЗДМУ], 2018. 124 с.

Вправи і завдання Exercises and tasks

1. Answer the questions/Дайте відповіді на запитання.

1. 5. Скільки занять ви маєте щодня?
2. Скільки часу ви готуєте домашнє завдання?
3. Скільки хвилин ви вивчаєте нові слова?
4. Скільки годин ви вчитеся кожний день?
5. Скільки годин ви спите?
6. Скільки місяців ви вивчаєте українську мову?
7. Скільки місяців ви живете у Львові?

2. Answer the questions/Дайте відповіді на запитання.

1. Скільки студентів у вашій групі?
2. Скільки у вас братів?
3. Скільки у вас сестер?
4. Скільки студентів навчається у вашому університеті?
5. Скільки хлопців у вашій групі?
6. Скільки дівчат у вашій групі?
7. Скільки кімнат у вашому будинку (квартирі)?

3. Answer the questions/Дайте відповіді на запитання.

Зразок: Скільки студентів у групі?(10) - У групі 10 студентів.

1. Скільки у вас зошитів? (7).
2. Скільки у вас підручників? (8).
3. Скільки у тебе гривень? (50).
4. Скільки у нього доларів? (100).
5. Скільки у вас друзів?(багато, мало).
6. Скільки завдань ти зробив? (3).
7. Скільки парт в аудиторії? (15).

4. Write down the phrase/Запишіть словосполучення.

1. 15 студент.
2. 2 лікар.
3. 5 друг.
4. 3 викладач.
5. 9 поверх.
6. 2 кімната.
7. 2 лекція.

5. Answer the questions/Дайте відповіді на запитання.

1. Скільки коштує хліб? (15 грн.)
2. Скільки коштує вода? (10 грн.)
3. Скільки коштує кава? (85 грн.)
4. Скільки коштують яблука? (20 грн.)
5. Скільки коштують цукерки? (150 грн.)
6. Скільки коштують ліки? (70 грн.)
7. Скільки коштує картопля? (12 грн.)

TOPIC 30

Prepositions after which the Genitive case is used. Biology is the science of life. Sections of biology

Прийменники, після яких вживається родовий відмінок. Біологія–наука про життя. Розділи біології

Методичне забезпечення заняття.

Methodological support of classes:

Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків / За ред. проф. С. М. Луцак. Кн.1. К.: Медична книга, 2019. 456 с.

Чикайло І. В. Українська мова: методичні розробки для студентів 1 курсу англомовного відділення. Львів: ЛНМУ, 2019. 23 с.

Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. Харків: Видавництво «Індустрія», 2008. 384 с.

Вчимо українську мову самостійно. Частина І. Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловійова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 158 с.

Гайдук А.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». Запоріжжя: [ЗДМУ], 2018. 124 с.

Вправи і завдання

Exercises and tasks

1. Remember the construction "after+G.c."/Запам'ятайте конструкцію "після + G.c."

Коли? Після + G.c.

М.: після екзамену, після заліку

Ф.: після пари, після лекції, після перерви

Н.: після заняття

РІ.: після пар, після лекцій, після занять

2. Answer the questions/Дайте відповіді на запитання.

1. Коли буде перерва? (пара). 2. Коли буде практичне заняття? (лекція). 3. Коли ти будеш вдома? (екзамен). 4. Коли у вас будуть канікули? (екзамени). 5. Коли ти підеш в бібліотеку? (пара). 6. Коли ти підеш в спортзал? (пари). 7. Коли ти підеш додому? (лекція).

3. Complete the sentence/Закінчіть речення.

Ботаніка – це наука про

Зоологія – це наука про

Біологія – це

Вірусологія –

Мікробіологія –

Цитологія –

4. Answer the questions/Дайте відповіді на запитання.

Зразок: Звідки ти прийшов? (магазин). – Я прийшов з магазину.

1. Звідки приїхав твій друг? (Ліван). 2. Звідки приїхала твоя подруга? (Індія).

3. Звідки приїхали твої друзі? (Польща). 4. Звідки ти прийшов? (бібліотека). 5.

Звідки прийшов викладач? (кафедра). 6. Звідки прийшов лікар? (лікарня). 7.

Звідки приїхав пацієнт? (місто Львів). 8. Звідки приїхали ваші друзі? (місто Тернопіль).

5. Make a phrase with the preposition without/Складіть словосполучення з прийменником без (without).

Зразок: Чай, цукор. – Чай без цукру.

1. Торт, шоколад. 2. Піца, м'ясо. 3. Салат, цибуля. 4. Кава, молоко. 5. Хліб, масло.

TOPIC 31

Verbs of motion. Nouns in the Genitive case to express the direction of movement. The use of prepositions Куди – Звідки

Дієслова руху. Іменники у родовому відмінку для вираження напрямку руху.

Вживання прийменників КУДИ – ЗВІДКИ

Методичне забезпечення заняття.

Methodological support of classes:

Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків / За ред. проф. С. М. Луцак. Кн.1. К.: Медична книга, 2019. 456 с.

Чикайло І. В. Українська мова: методичні розробки для студентів 1 курсу англомовного відділення. Львів: ЛНМУ, 2019. 23 с.

Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. Харків: Видавництво «Індустрія», 2008. 384 с.

Вчимо українську мову самостійно. Частина І. Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловійова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 158 с.

Гайдук А.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». Запоріжжя: [ЗДМУ], 2018. 124 с.

Вправи і завдання

Exercises and tasks

1. Write the verbs of motion йти, ходити in Present Tense/Впишіть дієслова руху йти, ходити у формі теперішнього часу.

1. Ми кожного дня ... у бібліотеку. 2. На заняття з біології я ... щосередини. 3. Куди ти ...? 4. Максим ... до нас. 5. Вони щодня ... у басейн. 6. Сьогодні мої друзі ... у кіно.

2. Complete the sentences. Use the verbs/Складіть речення, використовуючи дієслова руху.

відійти – to go away, вийти – to go out, дійти – to reach, зайти – to come, обійти – to get around, перейти – to move, підійти – to come up, піти – to go, прийти – to come, пройти – to pass, увійти – to enter.

3. Read and remember /Прочитайте і запам'ятайте.

Летить – літак, пташка. Йде – час, життя, фільм, лекція, людина. Пливе – корабель, човен. Їде – машина, поїзд, автобус, таксі. Падає – сніг, дощ, листя. Ходить – людина, тварина.

4. Write the verbs of motion їхати, їздити in Past Tense/Впишіть дієслова руху їхати, їздити у формі минулого часу.

1. Вчора Алла ... на екскурсію. 2. Куди ти ... відпочивати? 3. Влітку ми завжди ... додому. 4. Я ... в університет і зустрів Романа. 5. Щороку Наталя ... у Київ. 6. У той час, коли був сильний дощ, ми ... у таксі.

5. Write the verbs of motion їхати/Впишіть дієслово їхати.

1. – Куди ти їдеш? – Зараз у мене канікули. І я ... в Індію до батьків. – Ти ... до них щороку? – Так, я кожного літа ... до своїх батьків.

Куди? Where to? — Звідки? Where from?

до – to, з – from

до університету – з університету, до гуртожитку – з гуртожитку, до готелю – з готелю, до кімнати – з кімнати, до аудиторії – з аудиторії, до бібліотеки – з бібліотеки, до кафе – з кафе, на концерт – з концерту, на стадіон – з стадіону на пошту – з пошти, на вулицю – з вулиці

TOPIC 32

Nouns, adjectives and pronouns in the Genitive Plural.

History of medicine

Іменники, прикметники та займенники у родовому відмінку множини.

Історія медицини

Методичне забезпечення заняття.

Methodological support of classes:

Українська мова як іноземна для ангомовних студентів-медиків / За ред. проф. С. М. Луцак. Кн.1. К.: Медична книга, 2019. 456 с.

Чикайло І. В. Українська мова: методичні розробки для студентів 1 курсу ангомовного відділення. Львів: ЛНМУ, 2019. 23 с.

Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. Харків: Видавництво «Індустрія», 2008. 384 с.

Вчимо українську мову самостійно. Частина І. Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловійова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 158 с.

Гайдук А.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». Запоріжжя: [ЗДМУ], 2018. 124 с.

Вправи і завдання

Exercises and tasks

1. Answer the questions/Дайте відповіді на запитання.

1. У вашій країні багато великих міст?
2. У вашому місті багато гарних вулиць?
3. На цій вулиці багато високих будинків?
4. У вас багато знайомих студентів в університеті?
5. У вашого друга багато братів і сестер?

2. Answer the questions/Дайте відповіді на запитання.

1. Скільки медичних книг у вас вдома?
2. Скільки іноземних мов ви знаєте?
3. Скільки нових студентів вчиться у вашій групі?
4. Скільки факультетів у вашому університеті?
5. Скільки предметів ви вивчаєте на першому курсі?

3. Answer the questions/Дайте відповіді на запитання.

1. У вас є комп'ютер?
2. У нього є телефон?
3. Сьогодні у вас була лекція з анатомії?
4. У вас є нові друзі в Україні?

5. У вас є сьогодні залік?

**THEMATIC PLAN OF INDIVIDUAL WORK
of Ukrainian language for foreign students of pharmacy department
of the 1-st year study (the 1-st semester)
2021-2022 st.year**

№ №	TOPIC	Ind. work
	<i>Submodule 1. Introductory phonetic-grammar course</i>	
1	Alphabet of the Ukrainian language. Printed and written letters. Vowels and consonants. Noun. Acquaintance. Words of etiquette.	3
2	Noun. Genus of nouns. Intonation in a simple sentence. Acquaintance. People and things around as.	3
3	Personal pronouns. Sentences with question words «Хто?», «Що?», «Де?». Orthoepy and spelling of the Ukrainian language. Hissing consonants. Noun number. Parts of the body.	3
4	Double pronunciation of sounds. Conjunctions in a phrase and a simple sentence. Personal pronouns. Vocative. My family. Kind of activity.	3
5	Personal pronouns. Conjunctions in a phrase and a simple sentence. Vocative. Kind of activity. My audience.	3
6	Possessive and interrogative pronouns. Flat. House. My room.	3
7	Prepositions. Gender and number. Food. Dimensions. Colors. Traits. My friend.	3
8	Verb. Infinitive. The 1 st conjugation. Present tense.	3
9	Verb. The 2 nd conjugation. Present tense. Imperative verb. Days of the week. My work week.	3
10	The Possessive case of noun. Weather. Phenomena of nature.	3
11	Conjugation of verbs with the suffix – ува (- юва). Past tense verbs. We buy medicine. Verb “БУТИ”. The Future tense of the verb. My day off.	3
12	Adverb as a part of speech that characterizes an action. Categories of adverbs by meaning. Season.	3
13	Nouns and personal pronouns in the singular. Temperament and professional activity.	3
14	Adjectives and possessive pronouns in the Possessive case singular. Doctor, society, state.	3
15	Verb. Imperfect and perfect form of the verb. The meaning and use of verbs with the particle -ся, -сь. Home and life. Rental housing. Utilities.	3
16	Verbs of motion <i>іти, їхати</i> . Means of transport. .	3
17	Verbs of motion <i>ходити, їздити</i> and their use. At the airport. At the station.	3
18	Accusative case of direction	3

19	Nouns in the Locative singular to indicate the place of action. Use the prepositions У, В, НА. In town. In the store, in the market, in the supermarket.	3
20	Nouns in the Locative plural. At the university.	3
21	Adjectives and possessive pronouns in the Locative case. Clothes, shoes. In a clothing and footwear store. Using the Locative case for the expression of time (hours, months). Months.	3
22	Using the Locative case for the expression of time (hours, months). Months.	3
23	Noun in the Genitive case to indicate belonging. Kyiv is a capital of Ukraine.	3
24	Nouns and personal pronouns in the Genitive case. At the doctor.	3
25	Use of the Genitive case after negation. Holidays and traditions in Ukraine.	3
26	Expression of distance and direction of movement in the Genitive and Accusative cases. Travel.	3
27	The ending of masculine singular nouns in the Genitive case.	3
28	Adjectives and possessive pronouns in the Genitive singular.	3
29	Numerals in the Genitive case. The question "How much?"	3
30	Prepositions after which the Genitive case is used. Biology is the science of life. Sections of biology.	3
31	Verbs of motion. Nouns in the Genitive case to express the direction of movement. The use of prepositions Куди – Звідки.	5
32	Nouns, adjectives and pronouns in the Genitive Plural. History of medicine.	5
	Total	100