

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО  
Кафедра урології ФПДО

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Т.в.о. першого проректора з науково-педагогічної роботи  
доцент Ірина СОЛОНИНКО

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022р.



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ОК-47 КУРС ЗА ВИБОРОМ  
ОНКОУРОЛОГІЯ**

(назва навчальної дисципліни)

**підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти  
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»  
спеціальність 222 «Медицина»**

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри урології ФПДО  
Протокол № \_\_\_\_  
Від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022р  
Завідувач кафедри

Ухвалено профільною методичною  
комісією медичного факультету  
Протокол № 16  
Від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022р  
Голова профільної методичної  
комісії

проф. Андрій БОРЖІЄВСЬКИЙ

проф. Віктор АНДРЮЩЕНКО

## РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Завідувач кафедри урології Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, проф., д.мед.н. Боржієвський А.Ц.

Завуч кафедри урології Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, проф., д.мед.н. Пасічник С.М.

Асистент кафедри урології Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, к.мед.н. Чапля М.М.

## РЕЦЕНЗЕНТИ:

Завідувач кафедри загальної хірургії Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, професор, д.мед.н. Андрющенко В.П.

Завідувач кафедри травматології та ортопедії Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, професор, д.мед.н. Трутяк І.Р.

## ВСТУП

### Програма вивчення навчальної дисципліни курс за вибором «Онкоурологія»

відповідно до Стандарту вищої освіти *другого (магістерського) рівня*

галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

спеціальності 222 "Медицина"

освітньої програми *магістра* медицини

### Опис навчальної дисципліни (анотація)

Опис навчальної дисципліни (анотація) курс за вибором «Онкоурологія» – одна з вибірових дисциплін у системі вищої медичної освіти, знання якої необхідні для якісної підготовки фахівців у галузі охорони здоров'я. В програмі висвітлено в повному обсязі та на сучасному науковому рівні загальноклінічні, лабораторні та інструментальні методи обстеження які застосовуються в урологічних хворих з онкопатологією. Звернено увагу на ряд особливостей клінічного перебігу онкоурологічних захворювань. За своїм змістом і глибиною охоплення навчального матеріалу, вона відповідає своєму основному завданню: покращити, систематизувати та узагальнити знання студентів про перебіг онкоурологічних захворювань, методики обстеження та лікування.

В останні десятиріччя методи діагностики та лікування онкоурологічних хворих поповнилася новими підходами. У зв'язку з цим стандарти вищої медичної освіти вимагають від випускника вищого медичного навчального закладу вміння своєчасно та в достатньому обсязі використовувати дані методи в діагностиці та лікуванні онкозахворювань сечостатевої системи.

Знання з курсу за вибором «Онкоурологія» дозволяють майбутньому фахівцю формувати вміння та застосовувати набуті знання в процесі професійної діяльності.

<b>Структура навчальної дисципліни</b>	<b>Кількість кредитів, годин, з них</b>			<b>Рік навчання семестр</b>	<b>Вид контролю</b>	
	<b>Всього</b>	<b>Аудиторних</b>				<b>СРС</b>
		<b>Лекцій</b>	<b>Практичних</b>			
		<b>(годин)</b>	<b>занять (год.)</b>			
<b>Назва дисципліни:</b>	<b>4,0 кредити</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>90</b>	<b>6 курс</b>	
<b>курс за вибором «Онкоурологія»</b>	<b>/</b>				<b>(11/12 семестри)</b>	
	<b>120 год.</b>				<b>залік</b>	

**Предметом вивчення навчальної дисципліни є:** методи дослідження та лікування онкоурологічних хворих, вміння застосовувати їх в лікарській діяльності.

### Міждисциплінарні зв'язки:

Вивчення дисципліни курс за вибором «Онкоурологія» базується на вивчені студентами

клінічної дисципліни – онкоурології; морфологічних дисциплін – анатомії людини, патоморфології та патофізіології; інтегрується з цими дисциплінами; закладає масив знань студентами методів діагностики та лікування онкологічної уропатології, передбачає інтеграцію викладання з загальною хірургією, онкологією, радіологією, променевою терапією; формує уміння застосовувати знання в процесі професійної діяльності на рівні лікаря загального профілю.

## **1. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**1.1. Метою викладання навчальної дисципліни курс за вибором «Онкоурологія»** є формування у студентів комплексу знань, умінь та навичок з при вивченні методів діагностики та лікування уроонкологічної патології, засвоєння теоретичних та практичних знань щодо сучасних методів діагностики та лікування у клініці урології та уроонкології, показів та протипоказів для їх призначення, методики проведення, аналізу та трактування результатів досліджень у межах, що відповідають підготовці лікаря загального профілю з урахуванням особливостей його спеціальності.

**1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни курс за вибором «Онкоурологія»** є навчити застосовувати методи діагностики та лікування онкопатології сечостатевої системи, методики проведення, аналізу та трактування результатів досліджень.

**1.3 Компетентності та результати навчання**, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті вищої освіти).

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття студентами *компетентностей*:

*-загальні компетентності (ЗК):*

ЗК-1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК-2 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК-3 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК-4 Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.

ЗК-5 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК-6 Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК-7 Здатність працювати в команді.

ЗК-8 Здатність до міжособистісної взаємодії.

ЗК-10 Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.

ЗК-11 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК-12 Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК-13 Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

ЗК-14 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК-15 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

*-спеціальні (фахові, предметні):*

ФК-1 Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.

ФК-2 Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.

ФК-3 Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.

ФК-4 Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.

ФК-5 Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.

ФК-6 Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.

ФК-7 Здатність до діагностування невідкладних станів.

ФК-8 Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.

ФК-10 Здатність до виконання медичних маніпуляцій.

ФК-11 Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

ФК-13 Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.

ФК-16 Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.

ФК-18 Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.

ФК-21 Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ФК-24 Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.

ФК-25 Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.

Деталізація компетентностей відповідно до дескрипторів НРК у формі

**Матриця компетентностей**

№	Компетентність	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
<b>Загальні компетенції</b>					
ЗК-1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Мати абстрактне мислення, аналіз і синтез	Вміння абстрактного мислення, аналізу і синтезу знань	Ефективне використання результатів абстрактного мислення	Нести відповідальність за результати абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК-2	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	Мати сучасні знання	Вміння до навчання та використання сучасних знань	Можливість використання сучасних знань	Відповідальність за результати використання сучасних знань
ЗК-3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Мати спеціалізовані концептуальні знання, отримані в процесі навчання.	Вміти вирішувати складні проблеми і проблеми, які виникають у професійній діяльності.	Чітке донесення власних висновків, знань і пояснень, що їх обґрунтовують, спеціалістам та нефаківцям.	Відповідальність за прийняття рішень у складних умовах
ЗК-4	Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності	Володіти глибокими знаннями про структуру професійної діяльності.	Вміти здійснювати професійну діяльність, яка потребує оновлення та інтеграції знань.	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності	Відповідати за професійний розвиток, здатність до професійного навчання з високим рівнем самостійності.
ЗК-	Здатність до	Володіти	Вміти	Ефективно	Нести

<b>№</b>	<b>Компетентність</b>	<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>	<b>Комунікація</b>	<b>Автономія та відповідальність</b>
5	адаптації та дії в новій ситуації.	глибокими знаннями про адаптацію та дії в новій ситуації	використовувати набуті знання для адаптації та дій у новій ситуації	спілкуватись в новій ситуації	відповідальність за дії в новій ситуації
ЗК-6	Здатність приймати обґрунтовані рішення.	Мати глибокі знання для обґрунтування рішення	Вміти приймати зважені рішення на основі знань	Використовувати отримані знання для обґрунтування рішення	Бути відповідальними за прийняття обґрунтованих рішень
ЗК-7	Здатність працювати в команді	Критичне осмислення командної роботи	Вміти працювати в команді	Використовувати стратегії спілкування у командній роботі	Нести відповідальність за роботу у команді
ЗК-8	Здатність до міжособистісної взаємодії.	Знати правила та способи міжособистісної взаємодії	Вміти використовувати навички міжособистісної взаємодії	Використовувати навички міжособистісної взаємодії	Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації
ЗК-10	Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.	Володіти глибокими знаннями в галузі інформаційно-комунікаційних технологій, що використовуються у професійній діяльності	Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній сфері, яка потребує оновлення та інтеграції знань.	Використовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності	Відповідально ставитися до розвитку професійних знань і навичок.
ЗК-11	Здатність до пошуку,	Мати навички	Вміти проводити	Вміти використовувати	Нести відповідальність

№	Компетентність	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	опрацювання та аналізу інформації з різних джерел	пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел	пошук, опрацювання та аналіз інформації з різних джерел	в отриманні знань з різних джерел	за пошук, опрацювання та аналіз інформації з різних джерел
ЗК-12	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.	Проявляти наполегливість у виконанні завдань та відповідальності	Вміти наполегливо виконувати завдання та обов'язки	Комунікувати під час виконання завдань та обов'язків	Відповідально ставитися до виконання своїх обов'язків і завдань
ЗК-13	Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.	Знати соціальні та громадянські права та обов'язки в контексті гендерних проблем	Формувати громадянську позицію та вміння діяти відповідно до неї.	Здатність доносити громадянську у та соціальну позицію	Нести відповідальність за громадянську позицію та діяльність
ЗК-14	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	Знати свої соціальні та громадянські права і обов'язки	Вміння формувати громадянську свідомість і діяти відповідно до неї	Здатність доносити громадянську у та соціальну позицію	Бути відповідальним за громадянську позицію
ЗК-	Здатність	Знати	Вміти	Здатність	Нести



№	Компетентність	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
15	зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	основи етики та деонтології, закономірності розвитку предметної області, основи здорового способу життя	застосовувати етичні та деонтологічні норми і принципи у професійній діяльності. Вміти активно пропагувати основи здорового способу життя в професійній діяльності	донести свою професійну позицію	відповідальність щодо виконання етичних та деонтологічних норм і принципів у професійній діяльності

*-спеціальні (фахові, предметні) компетентності*

ФК-1	Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані	Мати глибокі знання щодо збору медичної інформації про пацієнта і аналізу	Вміти використовувати знання для збору медичної інформації про пацієнта і	Використовувати отримані знання для опитування та клінічного обстеження пацієнта	Відповісти за правильність збору медичної інформації про пацієнта та аналізу клінічних даних
------	---	---	---	--	--

№	Компетентність	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
		клінічних даних	аналізу клінічних даних		
ФК -2	Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.	Володіти глибокими знаннями про лабораторні та інструментальні дослідження та оцінку їх результатів	Вміти аналізувати результати лабораторних та інструментальних досліджень	Використовувати отримані знання для оцінки лабораторних та інструментальних досліджень	Нести відповідальність за оцінку лабораторних та інструментальних досліджень
ФК -3	Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання .	Мати спеціалізовані знання для встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання	Вміти встановити попередній і клінічний діагноз захворювання	Вміти обґрунтовувати встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання	Відповідати за встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання
ФК -4	Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.	Володіти знаннями для визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань	Вміти призначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювань	Обґрунтовувати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювань	Відповідально ставитися до призначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань
ФК -5	Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та	Володіти знаннями щодо визначення характеру харчування	Вміти призначати необхідну дієту при лікуванні	Обґрунтовувати необхідну дієту при лікуванні захворювань	Відповідально ставитися до призначеної дієти при лікуванні захворювань

№	Компетентність	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	профілактиці захворювань.	при лікуванні захворювань	захворювань		
ФК -6	Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.	Володіти знаннями щодо визначення принципів та характеру лікування захворювання	Вміти призначати відповідне лікування захворювань та комплекс профілактичних заходів	Обґрунтовувати відповідне лікування захворювань та комплекс профілактичних заходів	Відповідально ставитися до призначеного лікування та комплексу профілактичних заходів
ФК -7	Здатність до діагностування невідкладних станів.	Володіти спеціальними знаннями для діагностики надзвичайних ситуацій в умовах нестачі інформації.	Вміти діагностувати невідкладні стани	Приймати обґрунтоване рішення щодо оцінки тяжкості стану пацієнта, діагнозу та організації необхідних медичних заходів в залежності від стану пацієнта	Нести відповідальність за своєчасність та ефективність медичних заходів щодо діагностування невідкладних станів.
ФК -8	Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.	Володіти спеціальними знаннями для визначення тактики надання невідкладної медичної допомоги	Вміти визначити тактику надання невідкладної медичної допомоги	Обґрунтовувати тактику надання невідкладної медичної допомоги	Відповідально ставитися до визначення тактики надання невідкладної медичної допомоги
ФК -10	Здатність до виконання медичних маніпуляцій	Володіти знаннями для виконання	Вміти проводити медичні маніпуляції	Обґрунтовано формувати та доводити інформацію	Відповідально ставитися до виконання медичних

№	Компетентність	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
		медичних маніпуляцій	ї	щодо необхідності проведення медичних маніпуляцій	маніпуляцій
ФК-11	Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.	Мати знання, щоб розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.	Вміти розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.	Ефективно комунікувати при розв'язці медичних проблем у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.	Нести відповідальність за результат вирішення проблем у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
ФК-13	Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.	Знати санітарно-гігієнічні та профілактичні заходи.	Вміти проводити санітарно-гігієнічні та профілактичні заходи.	Вміти доносити інформацію щодо важливості проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.	Нести відповідальність за проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.
ФК-16	Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.	Знати систему офіційного документообігу в роботі лікаря,	Вміти вести медичну документацію, в тому числі електронні	Використовувати отримані знання при веденні медичної документації	Нести відповідальність за ведення медичної документації

№	Компетентність	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
		включаючи сучасні комп'ютерні інформаційні технології	форми.		
ФК-18	Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.	Мати знання про діяльність лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.	Вміти використувати отримані знання для аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.	Ефективно використовувати знання при аналізі діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я для забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.	Бути відповідальним за аналіз діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів
ФК-21	Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефакхівців, зокрема до	Мати ґрунтовні знання для донесення інформації з проблем охорони здоров'я та дотичних питань.	Вміти зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та	Ефективно використовувати знання для донесення інформації з проблем охорони здоров'я та дотичних питань.	Нести відповідальність за донесення власних знань, висновків та аргументації з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефакхівців, зокрема до осіб, які навчаються

№	Компетентність	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	осіб, які навчаються.		дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.		
ФК-24	Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторним и тваринами.	Знати етичні принципи при роботі з пацієнтами.	Вміти використувати етичні принципи при роботі з пацієнтами.	Ефективно дотримуватись етичних принципів при роботі з пацієнтами	Нести відповідальність за дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами.
ФК-25	Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.	Мати знання професійної та академічної доброчесності	Використувати професійну та академічну доброчесність для достовірності отриманих наукових результатів.	Дотримуватись правил професійної та академічної доброчесності і для отримання достовірних наукових результатів.	Нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів

### Результати навчання:

***Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна:***

У результаті вивчення дисципліни курс за вибором «Онкоурологія» студент повинен оволодіти сучасними знаннями щодо:

- методи дослідження та лікування хворих з онкопатологією сечостатевої системи;
- практичне використання інструментальних методів діагностики;
- вирішення клінічних ситуаційних задач і тестових завдань;
- оволодіння елементами проведення досліджень на хворих та муляжах;
- оволодіння навичками застосування методів діагностики та лікування в

онкоурології.

**Результати навчання для дисципліни:**

Відповідність визначених стандартом результатів навчання та компетентностей

<b>Результат навчання</b>	<b>Код програмного результату навчання</b>	<b>Код компетентностей</b>
Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.	ПРН-1	ЗК-1-8, ЗК-10-15, ФК-1-8, ФК-10, ФК-11, ФК-13, ФК-16, ФК-18, ФК-21, ФК-24, ФК-25.
Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я	ПРН-2	ЗК-4, ЗК-6, ЗК-10, ЗК-11, ЗК-12, ФК-1-8, ФК-10, ФК-11, ФК-13, ФК-18, ФК-24.
Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.	ПРН-3	ЗК1-3, ЗК-6, ЗК-7, ЗК-10-12, ФК1-3, ФК-11, ФК-18, ФК-21, ФК-24, ФК-25
Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).	ПРН-4	ЗК-3, ЗК-4, ФК-16, ФК-24

<p>Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.</p>	<p>ПРН-5</p>	<p>ЗК-1-3, ЗК-6, ЗК-7, ФК-1-3, ФК-7, ФК-8, ФК-11, ФК-16, ФК-24</p>
<p>Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).</p>	<p>ПРН-6</p>	<p>ЗК-1-3, ЗК-6-8, ФК-1-3, ФК-7, ФК-8, ФК-11, ФК-16, ФК-24</p>
<p>Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).</p>	<p>ПРН-7</p>	<p>ЗК-8, ФК-1, ФК-2, ФК-16, ФК-24</p>
<p>Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу</p>	<p>ПРН-8</p>	<p>ЗК-3, ЗК-4, ФК-5-11, ФК-24</p>



<p>охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.</p>		
<p>Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.</p>	<p>ПРН-9</p>	<p>ФК-1, ФК-2, ФК-6-8, ФК-10</p>
<p>Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.</p>	<p>ПРН-10</p>	<p>ЗК-4, ФК-4, ФК-5, ФК-24.</p>
<p>Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними</p>	<p>ПРН-14</p>	<p>ЗК-5, ЗК-7, ЗК-8, ФК-1, ФК-7 ФК-11</p>

протоколами та стандартами лікування.		
Організувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах.	ПРН-15	ЗК-7, ЗК-8, ФК-18, ФК-21
Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.	ПРН-16	ФК-3, ФК-7, ФК-10, ФК-11
Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.	ПРН-17	ЗК-14, ЗК-15, ФК-7, ФК-11
Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.	ПРН-21	ЗК-2, ЗК-10
Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач	ПРН-22	ЗК-5, ФК-13

охорони здоров'я.		
Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.	ПРН-24	ЗК-6, ФК-18, ФК-21
Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.	ПРН-25	ЗК-5, ЗК-6, ФК-11, ФК-21
Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.	ПРН-26	ЗК-2, ЗК-8,
Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки.	ПРН-28	ЗК-12, ЗК-15, ФК-18

## 2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни:

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 4,0 кредити ЄКТС /120 годин.

### Змістовий розділ.

#### Тема 1. Доброякісні та злоякісні пухлини нирок. Етіологія, патогенез, діагностика та лікування.

Доброякісні та злоякісні пухлини нирок: етіологія, основи патогенезу, молекулярна біологія, патофізіологія та гістопатологія. Основні клінічні прояви, принципи лабораторної, інструментальної та променевої діагностики, визначення стадії за системою TNM. Онкомаркери та їх застосування для скринінгу та раннього

виявлення. Профілактика виникнення та фактори ризику.

Основні принципи хірургічного лікування. Малоінвазивні, лапароскопічні, роботичні методи оперативного лікування. Профілактика та лікування післяопераційних ускладнень. Підвалини хіміотерапевтичного, променевого, комбінованого та комплексного та лікування. Спостереження в післяопераційному періоді. Прогнозування виживання та рецидивування. Лікування рецидивуючих та метастатичних форм.

## **Тема 2. Доброякісні та злоякісні пухлини сечоводу. Етіологія, патогенез, діагностика та лікування.**

Доброякісні та злоякісні пухлини сечоводу: етіологія, основи патогенезу, молекулярна біологія, патофізіологія та гістопатологія. Основні клінічні прояви, принципи лабораторної, інструментальної та променевої діагностики, визначення стадії за системою TNM. Онкомаркери та їх застосування для скринінгу та раннього виявлення. Профілактика виникнення та фактори ризику.

Основні принципи хірургічного лікування. Малоінвазивні, лапароскопічні, роботичні методи оперативного лікування. Профілактика та лікування післяопераційних ускладнень. Підвалини хіміотерапевтичного, променевого, комбінованого та комплексного та лікування. Спостереження в післяопераційному періоді. Прогнозування виживання та рецидивування. Лікування рецидивуючих та метастатичних форм.

## **Тема 3. Доброякісні та злоякісні пухлини сечового міхура. Етіологія, патогенез, діагностика та лікування.**

Доброякісні та злоякісні пухлини сечового міхура: етіологія, основи патогенезу, молекулярна біологія, патофізіологія та гістопатологія. Основні клінічні прояви, принципи лабораторної, інструментальної та променевої діагностики, визначення стадії за системою TNM. Онкомаркери та їх застосування для скринінгу та раннього виявлення. Профілактика виникнення та фактори ризику.

Основні принципи хірургічного лікування. Малоінвазивні, лапароскопічні, роботичні методи оперативного лікування. Профілактика та лікування післяопераційних ускладнень. Підвалини хіміотерапевтичного, променевого, комбінованого та комплексного та лікування. Спостереження в післяопераційному періоді. Прогнозування виживання та рецидивування. Лікування рецидивуючих та метастатичних форм.

## **Тема 4. Доброякісні та злоякісні пухлини простати. Етіологія, патогенез, діагностика та лікування.**

Доброякісні та злоякісні пухлини простати: етіологія, основи патогенезу, молекулярна біологія, патофізіологія та гістопатологія. Основні клінічні прояви, принципи лабораторної, інструментальної та променевої діагностики, визначення стадії за системою TNM. Онкомаркери та їх застосування для скринінгу та раннього виявлення. Профілактика виникнення та фактори ризику.

Основні принципи хірургічного лікування. Малоінвазивні, лапароскопічні, роботичні методи оперативного лікування. Профілактика та лікування післяопераційних ускладнень. Підвалини хіміотерапевтичного, променевого,

комбінованого та комплексного та лікування. Спостереження в післяопераційному періоді. Прогнозування виживання та рецидивування. Лікування рецидивуючих та метастатичних форм.

### **Тема 5. Доброякісні та злоякісні пухлини яєчок. Етіологія, патогенез, діагностика та лікування.**

Доброякісні та злоякісні пухлини яєчок: етіологія, основи патогенезу, молекулярна біологія, патофізіологія та гістопатологія. Основні клінічні прояви, принципи лабораторної, інструментальної та променевої діагностики, визначення стадії за системою TNM. Онкомаркери та їх застосування для скринінгу та раннього виявлення. Профілактика виникнення та фактори ризику.

Основні принципи хірургічного лікування. Малоінвазивні, лапароскопічні, роботичні методи оперативного лікування. Профілактика та лікування післяопераційних ускладнень. Підвалини хіміотерапевтичного, променевого, комбінованого та комплексного та лікування. Спостереження в післяопераційному періоді. Прогнозування виживання та рецидивування. Лікування рецидивуючих та метастатичних форм.

### **Тема 6. Доброякісні та злоякісні пухлини статевого члену. Етіологія, патогенез, діагностика та лікування.**

Доброякісні та злоякісні пухлини статевого члену: етіологія, основи патогенезу, молекулярна біологія, патофізіологія та гістопатологія. Основні клінічні прояви, принципи лабораторної, інструментальної та променевої діагностики, визначення стадії за системою TNM. Онкомаркери та їх застосування для скринінгу та раннього виявлення. Профілактика виникнення та фактори ризику.

Основні принципи хірургічного лікування. Малоінвазивні, лапароскопічні, роботичні методи оперативного лікування. Профілактика та лікування післяопераційних ускладнень. Підвалини хіміотерапевтичного, променевого, комбінованого та комплексного та лікування. Спостереження в післяопераційному періоді. Прогнозування виживання та рецидивування. Лікування рецидивуючих та метастатичних форм.

## **3. Структура навчальної дисципліни**

Тема	Лекції	Практичні (семінарські заняття)	СРС	Індивідуальна
<b>Курс за вибором «Онкоурологія»</b>				
1. Доброякісні та злоякісні пухлини нирок. Етіологія, патогенез, діагностика та лікування.	-	5	15	-
2. Доброякісні та злоякісні пухлини сечоводу. Етіологія, патогенез, діагностика та лікування.	-	5	15	

3. Доброякісні та злоякісні пухлини сечового міхура. Етіологія, патогенез, діагностика та лікування.	-	5	15	-
4. Доброякісні та злоякісні пухлини простати. Етіологія, патогенез, діагностика та лікування.	-	5	15	
5. Доброякісні та злоякісні пухлини яєчок. Етіологія, патогенез, діагностика та лікування.	-	5	15	
6. Доброякісні та злоякісні пухлини статевого члену. Етіологія, патогенез, діагностика та лікування.	-	5	15	
<b>Усього годин 120 / 4,0 кредити ECTS</b>	-	<b>30</b>	<b>90</b>	
<b>Підсумковий контроль</b>				Залік

### 3. Тематичний план практичних (семінарських) занять

№ з.п.	ТЕМА	Кількість годин
1.	1. Доброякісні та злоякісні пухлини нирок. Етіологія, патогенез, діагностика та лікування.	5
2.	2. Доброякісні та злоякісні пухлини сечоводу. Етіологія, патогенез, діагностика та лікування.	5
3.	3. Доброякісні та злоякісні пухлини сечового міхура. Етіологія, патогенез, діагностика та лікування.	5
4.	4. Доброякісні та злоякісні пухлини простати. Етіологія, патогенез, діагностика та лікування.	5
5.	5. Доброякісні та злоякісні пухлини яєчок. Етіологія, патогенез, діагностика та лікування.	5
6.	6. Доброякісні та злоякісні пухлини статевого члену. Етіологія, патогенез, діагностика та лікування.	5
<b>Всього</b>		<b>30</b>

### 4. Тематичний план самостійної роботи студентів

№ з.п.	ТЕМА	Кількість годин	Вид контролю
1.	Доброякісні та злоякісні пухлини нирок: етіологія, основи патогенезу, молекулярна біологія, патофізіологія та гістопатологія. Основні клінічні прояви, принципи лабораторної, інструментальної та променевої діагностики, визначення стадії за системою	6	Поточний контроль на практичних заняттях

	TNM.		
2.	Основні принципи хірургічного лікування раку нирки. Малоінвазивні, лапароскопічні, роботичні методи оперативного лікування. Профілактика та лікування післяопераційних ускладнень. Підвалини хіміотерапевтичного, променевого, комбінованого та комплексного та лікування.	5	
3.	Рак нирки: спостереження в післяопераційному періоді. Прогнозування виживання та рецидивування. Лікування рецидивуючих та метастатичних форм.	4	
4.	Доброякісні та злоякісні пухлини сечоводу: етіологія, основи патогенезу, молекулярна біологія, патофізіологія та гістопатологія. Основні клінічні прояви, принципи лабораторної, інструментальної та променевої діагностики, визначення стадії за системою TNM.	6	
5.	Основні принципи хірургічного лікування раку сечоводу. Малоінвазивні, лапароскопічні, роботичні методи оперативного лікування. Профілактика та лікування післяопераційних ускладнень. Підвалини хіміотерапевтичного, променевого, комбінованого та комплексного та лікування.	5	
6.	Рак сечоводу: спостереження в післяопераційному періоді. Прогнозування виживання та рецидивування. Лікування рецидивуючих та метастатичних форм.	4	
7.	Доброякісні та злоякісні пухлини сечового міхура: етіологія, основи патогенезу, молекулярна біологія, патофізіологія та гістопатологія. Основні клінічні прояви, принципи лабораторної, інструментальної та променевої діагностики, визначення стадії за системою TNM.	6	
8.	Основні принципи хірургічного лікування раку сечового міхура. Малоінвазивні, лапароскопічні, роботичні методи оперативного лікування. Профілактика та лікування післяопераційних ускладнень. Підвалини хіміотерапевтичного, променевого, комбінованого та комплексного та лікування.	5	
9.	Рак сечового міхура: спостереження в післяопераційному періоді. Прогнозування виживання та рецидивування. Лікування	4	

	рецидивуючих та метастатичних форм.		
10.	Доброякісні та злоякісні пухлини простати: етіологія, основи патогенезу, молекулярна біологія, патофізіологія та гістопатологія. Основні клінічні прояви, принципи лабораторної, інструментальної та променевої діагностики, визначення стадії за системою TNM.	6	
11.	Основні принципи хірургічного лікування раку простати. Малоінвазивні, лапароскопічні, роботичні методи оперативного лікування. Профілактика та лікування післяопераційних ускладнень. Підвалини хіміотерапевтичного, променевого, комбінованого та комплексного та лікування.	5	
12.	Рак простати: спостереження в післяопераційному періоді. Прогнозування виживання та рецидивування. Лікування рецидивуючих та метастатичних форм.	4	
13.	Доброякісні та злоякісні пухлини яєчок: етіологія, основи патогенезу, молекулярна біологія, патофізіологія та гістопатологія. Основні клінічні прояви, принципи лабораторної, інструментальної та променевої діагностики, визначення стадії за системою TNM.	6	
14.	Основні принципи хірургічного лікування раку яєчок. Малоінвазивні, лапароскопічні, роботичні методи оперативного лікування. Профілактика та лікування післяопераційних ускладнень. Підвалини хіміотерапевтичного, променевого, комбінованого та комплексного та лікування.	5	
15.	Рак яєчок: спостереження в післяопераційному періоді. Прогнозування виживання та рецидивування. Лікування рецидивуючих та метастатичних форм.	4	
16.	Доброякісні та злоякісні пухлини статевого члену: етіологія, основи патогенезу, молекулярна біологія, патофізіологія та гістопатологія. Основні клінічні прояви, принципи лабораторної, інструментальної та променевої діагностики, визначення стадії за системою TNM.	6	
17.	Основні принципи хірургічного лікування раку статевого члену. Малоінвазивні, лапароскопічні, роботичні методи	5	



	оперативного лікування. Профілактика та лікування післяопераційних ускладнень. Підвалини хіміотерапевтичного, променевого, комбінованого та комплексного та лікування.		
18.	Рак статевого члену: спостереження в післяопераційному періоді. Прогнозування виживання та рецидивування. Лікування рецидивуючих та метастатичних форм.	4	
	<b>Всього</b>	<b>90</b>	

Самостійна робота студента – одна з організаційних форм навчання, що регламентується робочим навчальним планом і виконується студентом самостійно поза межами аудиторних занять. Можливі види самостійної роботи студентів:

1. Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, пошук та вивчення додаткової літератури,
2. Створення доповідей та презентацій для виступу на практичних заняттях.

**5. Індивідуальні завдання** - робочим навчальним планом з дисципліни курс за вибором «Онкоурологія» не передбачені.

## 6. Методи навчання

При вивченні дисципліни курс за вибором «Онкоурологія» використовуються різновиди методів навчання, рекомендовані для вищої школи, а саме:

– за джерелами знань:

- методи вербальної передачі і слухового сприйняття учбової інформації (пояснення, бесіда, дискусія);

- методи наочної передачі і зорового сприйняття учбової інформації (показ і демонстрація слайдів, відеозаписів, вивчення літературних та інших джерел учбової інформації, застосування наочних засобів навчання);

- методи передачі учбової інформації за допомогою практичних, трудових дій і тактильного її сприйняття (тренувальні завдання та творчі вправи, огляд тематичних хворих, опанування практичних навичок).

– за логікою навчального процесу:

- аналітичний (визначення загального стану хворого та основних ознак хвороби).

- синтетичний (з'ясування взаємозв'язку основних ознак захворювань, визначення оптимальних заходів щодо діагностики, лікування та профілактики).

- аналітико-синтетичний.

- індуктивний метод.

- дедуктивний метод.

- традиційний метод.

– за рівнем самостійної розумової діяльності:

- проблемний.
- частково-пошуковий.
- дослідницький.

Поєднуючи та узагальнюючи наведені вище методи навчання, при вивченні дисципліни доцільно впроваджувати такі методи організації навчальних занять як:

- метод клінічних кейсів,
- проблемно-орієнтований метод,
- метод індивідуальних навчально-дослідних та практичних завдань,
- метод конкурентних груп,
- метод тренінгових технологій,
- метод «ділової гри»,
- метод «мозкового штурму»,
- метод проведення конференцій із застосуванням інтерактивних, міждисциплінарних та інформаційно-комп'ютерних технологій.

Видами навчальної діяльності студента, згідно з Навчальним планом, є практичні заняття, самостійна робота студентів. Тематичні плани практичних занять та СРС забезпечують реалізацію у навчальному процесі всіх тем, які входять до складу змісту програми.

Практичні заняття за методикою організації є клінічними, спрямовані на контроль засвоєння теоретичного матеріалу і формування практичних вмінь та навичок, а також вміння аналізувати та застосовувати отримані знання для вирішення практичних завдань. Основним цільовим напрямком кожного практичного заняття повинно бути опанування практичних навичок діагностики, лікування і профілактики онкоурологічних захворювань, оволодіння практичними навиками основних онкоурологічних маніпуляцій. Засобами контролю є тестові завдання, усне опитування, структуровані письмові роботи, клінічні ситуаційні задачі, контроль практичних навичок.

Використовується наступна методика проведення практичних занять:

- Заняття починається з того, що протягом 15-20 хвилин проводиться тестовий контроль з метою оцінки вихідного рівня знань і визначення ступеню готовності до заняття.

- Протягом 20-30 хвилин викладач проводить розбір проблемних питань з теми заняття, надає методичну допомогу, пояснює, демонструє та акцентує увагу на найбільш важливих питаннях теми заняття.

- Протягом 40-50 хвилин проводиться усне опитування кожного студента чи написання структурованих письмових робіт з метою оцінки рівня знань з конкретної теми заняття.

- Після виконання завдань студентам надається 30 хвилин перерви для психоемоційного розвантаження.

- Після перерви, протягом 20-40 хвилин студенти самостійно працюють з

пацієнтами, збирають анамнез, проводять огляд пацієнтів, беруть участь в діагностичних обстеженнях пацієнтів, у проведенні маніпуляцій, спостерігають за виконанням оперативних втручань.

- Протягом 20-30 хвилин викладач разом зі студентами здійснює розбір клінічних випадків пацієнтів, маніпуляцій, оперативних втручань. Викладач обговорює, дає пояснення, підкреслює особливості тієї чи іншої патології, методики дослідження, хірургічної операції чи маніпуляції.

- Протягом 20-30 хвилин викладач проводить аналіз самостійних робіт студентів, надає відповіді на питання, які виникли під час виконання самостійної роботи.

- Закінчуючи практичне заняття, протягом 10-15 хвилин викладач підводить його підсумки, дає студентам завдання для самостійної роботи, вказує на ключові питання наступної теми і пропонує список рекомендованої літератури для самостійного опрацювання.

## **7. Методи контролю.**

Методи і форми контролю та оцінювання успішності студентів з дисципліни здійснюються відповідно вимог програми та Інструкції щодо оцінювання навчальної діяльності студентів в умовах впровадження Європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу, затвердженої МОЗ України (лист МОЗ України 08.01-47/10395 від 15.04.2014). При оцінюванні знань студентів перевага надається стандартизованим методам контролю: тестування (письмове), структуровані письмові роботи, робота із стандартною медичною документацією, стандартизований методикою виконання контроль практичних навичок та усне опитування. Використовуються поточний і підсумковий контроль знань.

Формою підсумкового контролю при вивченні дисципліни курс за вибором «Онкоурологія» є семестровий залік, який полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу виключно за результатами виконання його окремих видів робіт на практичних заняттях. Підсумковий контроль з дисципліни проводиться після закінчення її вивчення, перед екзаменаційною сесією.

Критерії оцінювання:

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті. Готовність студента до занять (початковий етап) перевіряється на основі відповіді на 20 тестових завдань. За правильну відповідь на 20-19 тестів студент отримує 5 балів, на 16-18 тестів - 4 бали, на 15-11- тестів - 3 бали, 10 і менше - 0 балів.

Усне опитування та структуровані письмові роботи оцінюються 5, 4, 3, 0 балів. Поточний контроль проводиться шляхом оцінки результатів написання тестів, виконання студентом практичних навичок, аналізу його участі у діяльності клінічної роботи з пацієнтом, усного опитування.

Отримані протягом заняття бали складаються: бали, отримані за тести + бали, отримані за усне опитування.

Перерахунок оцінок з багатобальної шкали здійснюється наступним чином:

9-10 балів - оцінка «відмінно»

7-8 балів - оцінка «добре»

5-6 балів - оцінка «задовільно»

0-4 балів - оцінка «незадовільно»

Підсумковим контролем при вивченні дисципліни курс за вибором «Онкоурологія» є семестровий залік – це письмова робота, що складається із:

1. Тестових завдань, які надають можливість отримати максимально 40 балів;
2. Одного блоку запитань з вивченого матеріалу, яке дає можливість отримати максимально 20 балів;
3. Ситуаційної задачі, розв'язання якої дає можливість отримати максимально 20 балів.

Максимальна кількість балів за підсумковий контроль, яку студент може отримати – 80 балів. Мінімальна кількість балів для складання підсумкового контролю становить 50 балів.

## 8. Поточний контроль.

Видами поточного контролю є:

- Тестові завдання.
- Усне опитування.
- Структуровані письмові роботи
- Оцінка практичних навичок.

Форми оцінювання поточної навчальної діяльності є стандартизованими і включають контроль теоретичної та практичної підготовки.

Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-ри бальною (традиційною) шкалою, при цьому враховуються всі види робіт, передбачені програмою. Студент отримує оцінку з кожної теми. Всі виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються в бали. Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність при вивченні дисципліни становить 72 бали. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність при вивченні дисципліни становить 120 балів.

*10.1. Оцінювання поточної навчальної діяльності.* Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-ри бальною (національною). При цьому враховуються усі види робіт, передбачені програмою дисципліни.

### ***Критерії оцінювання поточної навчальної діяльності.***

Сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих здобувачем вищої

освіти у процесі навчання з кожної теми навчальної дисципліни орієнтовно оцінюється за такими критеріями:

– 5/"відмінно" – студент бездоганно засвоїв теоретичний матеріал теми заняття, демонструє глибокі і всебічні знання відповідної теми, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

– 4/"добре" – студент добре засвоїв теоретичний матеріал заняття, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; володіє практичними навичками, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при виконанні практичних навичок;

– 3/"задовільно" – студент в основному опанував теоретичними знаннями навчальної теми, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають у студента невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у 7 знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю, припускається помилок при виконанні практичних навичок;

– 2/"незадовільно" – студент не опанував навчальний матеріал теми, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

Результати поточного контролю (поточна успішність) є показником рівня засвоєння студентами навчальної програми та виконання вимог самостійної роботи студентів

## **9.Формою підсумкового контролю успішності навчання при вивченні курсу за вибором «Онкоурологія» є залік.**

Залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу виключно на підставі результатів виконання ним певних видів робіт на практичних заняттях. Залік з дисциплін проводиться після закінчення її вивчення, до початку екзаменаційної сесії.

## **10.Схема нарахування та розподіл балів, які отримують студенти:**

Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляють оцінку за 4-ри бальною (традиційною) шкалою, при цьому враховуються всі види робіт, передбачені програмою. Студент отримує оцінку з кожної теми. Всі виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються в бали.

**Максимальна кількість балів**, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до диференційованого заліку становить 120 балів.

**Мінімальна кількість балів**, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до диференційованого заліку становить 72 бали.

**Розрахунок кількості балів** проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = \frac{CA \times 120}{5}$$

Для зручності наведено таблицю перерахунку за 200-бальною шкалою:

**Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисципліни «Урологія».**

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	120	4.45	107	3.91	94	3.37	81
4.95	119	4.41	106	3.87	93	3.33	80
4.91	118	4.37	105	3.83	92	3.29	79
4.87	117	4.33	104	3.79	91	3.25	78
4.83	116	4.29	103	3.74	90	3.2	77
4.79	115	4.25	102	3.7	89	3.16	76
4.75	114	4.2	101	3.66	88	3.12	75
4.7	113	4.16	100	3.62	87	3.08	74
4.66	112	4.12	99	3.58	86	3.04	73
4.62	111	4.08	98	3.54	85	3	72
4.58	110	4.04	97	3.49	84	Менше 3	Недостатньо
4.54	109	3.99	96	3.45	83		
4.5	108	3.95	95	3.41	82		

**Самостійна робота студентів** оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому заліку

**Максимальна кількість балів**, яку може набрати студент при складанні диференційованого заліку з дисципліни «Онкоурологія» становить 80.

**Мінімальна кількість балів** при складанні диференційованого заліку з дисципліни «Урологія» - не менше 50.

**Оцінка з дисципліни «Онкоурологія»** визначається, як сума балів за поточну навчальну діяльність (не менше 72) та балів за виконання індивідуальних тестових завдань на останньому занятті (не менше 50).

Бали з дисципліни незалежно конвертуються як в шкалу ECTS, так і в 4-бальну (національну) шкалу. Бали шкали ECTS у 4-бальну шкалу не конвертуються і навпаки.

Бали студентів, які навчаються за однією спеціальністю, з урахуванням кількості балів, набраних з дисципліни ранжуються за шкалою ECTS таким чином:

Оцінка	Статистичний
A	Найкращі 10 %
B	Наступні 25 %
C	Наступні 30 %
D	Наступні 25 %
E	Останні 10 % студентів

Ранжування з присвоєнням оцінок „А”, „В”, „С”, „D”, „Е” проводиться для студентів даного курсу, які навчаються за однією спеціальністю і успішно завершили вивчення дисципліни. Студенти, які одержали оцінки FX, F («2») не вносяться до списку студентів, що ранжуються. Студенти з оцінкою FX після перескладання автоматично отримують бал „Е”.

Бали з дисципліни для студентів, які успішно виконали програму, конвертуються у традиційну 4-ри бальну шкалу за абсолютними критеріями, які наведено нижче у таблиці:

Бали з дисципліни	Оцінка за 4-ри бальною
Від 170 до 200 балів	5
Від 140 до 169 балів	4
Від 139 балів до мінімальної кількості балів, яку повинен	3
нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати	2

Оцінка ECTS у традиційну шкалу не конвертується, оскільки шкала ECTS та чотирибальна шкала незалежні.

Об’єктивність оцінювання навчальної діяльності студентів перевіряється статистичними методами (коефіцієнт кореляції між оцінкою ECTS та оцінкою за національною шкалою).

## 11. Методичне забезпечення

- Робоча навчальна програма дисципліни;
- Тематичні плани практичних занять та самостійної роботи студентів;
- Методичні розробки для викладача;
- Методичні вказівки до практичних занять для студентів;
- Методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студентів;
- Тестові та контрольні завдання до практичних занять;
- Перелік питань, що виносяться на підсумковий контроль.

## 12. Рекомендована література

*Основна (Базова)*

1. Urologic Oncology (2019) (PDF) by Axel S. Merseburger

2. Urologic Oncology © 2022

3. Urologic Oncology 1st ed. 2019 Edition PDF

4. Campbell Walsh Wein Urology 12th Edition Free PDF Download By  
Abdul Basit November 1, 2020

#### 5. Evidence-Based Urology, Second Edition

Editor(s): Philipp Dahm, Roger R. Dmochowski First published:6 July 2018

##### *Допоміжна*

1. Гжегоцький М.Р., Шуляк О.В. і співавт. – Нирки - лабораторні методи обстеження. Львів, 2020.

#### 13. Інформаційні ресурси

1. Методичні рекомендації до практичних занять і самостійної роботи з курсу за вибором «Онкоурологія» для студентів VI курсу медичного факультету за спеціальністю: 222 – «медицина», галузі знань «Охорона здоров'я» .
2. [Спосіб доступу:](https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-urologiyi-fpdo/) <https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-urologiyi-fpdo/>