



## Силабус дисципліни «Андрологія»

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва факультету</b>	<i>медичний</i>
<b>Освітня програма</b> (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	<i>Галузь знань 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність 222 «Медицина» Кваліфікація освітня «Магістр медицини», денна форма</i>
<b>Навчальний рік</b>	<i>четвертий</i>
<b>Назва дисципліни, код</b> (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	<i>Андрологія ВБ 1.65 <a href="https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-urologiyi-fpdo/">https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-urologiyi-fpdo/</a></i>
<b>Кафедра</b> (назва, адреса, телефон, e-mail)	<i>Кафедра урології ФПДО м. Львів, вул. Ю. Руфа, 6 м. Львів, вул. І. Миколайчука, 9 +38 (032) 275-77-74  <a href="mailto:kaf_urology_fpge@meduniv.lviv.ua">kaf_urology_fpge@meduniv.lviv.ua</a></i>
<b>Керівник кафедри</b> (контактний e-mail)	<i>Професор Боржівський Андрій Цезарович <a href="mailto:borzhievsky_a@yahoo.com">borzhievsky_a@yahoo.com</a></i>
<b>Рік навчання</b> (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	<i>5-й курс, медичний факультет</i>
<b>Семестр</b> (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	<i>IX-X семестр</i>
<b>Тип дисципліни/модулю</b> (обов'язкова/ вибіркова)	<i>вибіркова</i>
<b>Викладачі</b> (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)	<i>Боржівський Андрій Цезарович д.м.н., професор e-mail: <a href="mailto:borzhievsky_a@yahoo.com">borzhievsky_a@yahoo.com</a> Воробець Дмитро Зеновійович д.м.н., професор e-mail: <a href="mailto:dv@ukr.net">dv@ukr.net</a> Пасічник Сергій Миколайович д.м.н., професор e-mail: <a href="mailto:pasichnykdoctua@gmail.com">pasichnykdoctua@gmail.com</a></i>
<b>Erasmus так/ні</b> (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+)	-
<b>Особа, відповідальна за силабус</b> (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	<i>Чапля Микола Миколайович Асистент кафедри, к.мед.н. <a href="mailto:mykola.charplya@gmail.com">mykola.charplya@gmail.com</a></i>
<b>Кількість кредитів ECTS</b>	<i>2,0 кредитів</i>

Кількість годин ( <i>лекції/ практичні заняття/ самостійна робота студентів</i> )	<i>60 годин (практичні заняття – 26 год., самостійна робота – 34 год.)</i>
Мова навчання	<i>Українська, англійська</i>
Інформація про консультації	<i>Згідно встановленого графіку</i>
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази	<i>Кафедра урології ФПДО ЛНМУ імені Данила Галицького КНП ЛОР «ЛОКЛ», м. Львів, вул. Ю. Руфа, 6 +38 (032) 275-77-74 КНП «1 територіальне медичне об'єднання м. Львова» ВП «Лікарня Святого Пантелеймона» м. Львів, вул. Миколайчука, 9 kaf_urology_fpge@meduniv.lviv.ua</i>

## 2. Коротка анотація до курсу

*«Андрологія» є вибірковою клінічною дисципліною, під час вивчення якої відбувається засвоєння студентами базових теоретичних знань з питань організації андрологічної допомоги в умовах стаціонару чи поліклініки, з питань діагностики та лікування андрологічних захворювань, невідкладної допомоги при гострих андрологічних станах, догляду за хворими з андрологічною патологією, тощо. Засвоєння теоретичного матеріалу супроводжується набуттям відповідних інтегральних, загальних і фахових компетентностей. Предметом вивчення навчальної дисципліни «андроурологія» є: ряд особливостей клінічного перебігу андрологічних захворювань; методологія обстеження хірургічного хворого; етіологія, клініка, діагностика, лікування, профілактика андрологічних захворювань; невідкладна медична допомога при ургентних андрологічних станах.*

## 3. Мета і цілі курсу

### 1. Мета курсу.

*Метою викладання навчальної дисципліни «Андрологія» є оволодіння методами діагностики, лікування та профілактики хвороб чоловічої статеві системи і насамперед тих, які мають найбільш широке розповсюдження.*

*У результаті вивчення навчальної дисципліни «андроурологія» студент повинен знати:*

- клінічну анатомію, фізіологію та методи дослідження органів чоловічої статеві системи;*
- етіологічні та патогенетичні фактори захворювань органів чоловічої статеві системи;*

*Вміти:*

- ставити попередній діагноз найбільш розповсюджених андрологічних захворювань;*
- визначати тактику лікування хворого при найбільш розповсюджених хворобах органів чоловічої статеві системи;*
- діагностувати та надавати невідкладну медичну допомогу хворим з андрологічною патологією;*
- використовувати основні принципи профілактики андрологічних захворювань.*

### 2. Цілі навчання.

*Засвоєння основних заходів, необхідних для надання медичної допомоги пацієнтам з андрологічною патологією, а саме - пояснювати анатомічні особливості будови органів чоловічої статеві системи; аналізувати особливості клінічного перебігу аномалій розвитку органів чоловічої статеві системи; аналізувати та інтерпретувати результати клінічних та лабораторних методів дослідження чоловічих статевих органів; оцінювати результати генетичних, рентгенологічних, радіонуклідних, томографічних і ультразвукових досліджень; створювати диференційно-діагностичні критерії основних клінічних проявів захворювань органів чоловічої статеві системи; створювати диференційно-діагностичні критерії основних клінічних проявів захворювань органів чоловічої статеві системи; оцінювати прогноз щодо одужання та відновлення функцій у хворих з андрологічною патологією; вміти надавати невідкладну допомогу при гострих андрологічних станах.*

### 3. Компетентності та результати навчання, формування яких забезпечує вивчення дисципліни (загальні і спеціальні компетентності).

*Згідно з вимогами ОПП дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:*

*- інтегральна:*

*Здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини.*

*Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.*

**- загальні (ЗК):**

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК7. Здатність працювати в команді.

ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.

ЗК11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства,

усвідомлювати цінності громадянського

(вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку,

верховенства права, прав і свобод

людини і громадянина в Україні.

ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі

розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у

загальній системі знань про природу і

суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні

види та форми рухової

активності для активно-відпочинку та ведення здорового способу життя.

**- спеціальні (фахові, предметні) (ФК):**

ФК1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.

ФК2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.

ФК3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.

ФК4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.

ФК5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.

ФК6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.

ФК7. Здатність до діагностування невідкладних станів.

ФК8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.

ФК10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій.

ФК11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за

наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

ФК-13 Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.

ФК16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.

ФК-18 Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.

ФК21. Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та

дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ФК24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.

ФК25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих

#### 4. Пререквізити курсу

Дисципліна «Урологія» базується на знаннях, що отримуються студентами під час вивчення таких фундаментальних дисциплін як анатомія, гістологія, фізіологія, патологічна анатомія, патологічна фізіологія, пропедевтика внутрішньої медицини, фармакологія, і закладає основи для вивчення урології, травматології та ортопедії, хірургії, нейрохірургії, акушерства, гінекології, анестезіології, реаніматології та інших навчальних дисциплін, що передбачають застосування хірургічних методів лікування.

#### 5. Програмні результати навчання

ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.

ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.

ПРН 4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).

ПРН 5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.

ПРН 6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря- керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).

ПРН 7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).

ПРН 8. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.

ПРН 9. Визначити характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоналізовані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

ПРН 10. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 14. Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.

ПРН 16. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.

ПРН 17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН 21. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.

ПРН 22. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.

ПРН 25. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.

ПРН 26. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організовувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.

ПРН 28. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки.

#### Список результатів навчання

Код результату навчання	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці
Код створюється при заповненні силабусу (категорія: Зн-знання, Ум-уміння, К-компетентності, АВ – автономність та відповідальність)	Результати навчання визначають, що студент повинен знати, розуміти та вміти виконувати, після завершення вивчення дисципліни. Результати навчання впливають із заданих цілей навчання. Для зарахування дисципліни необхідно підтвердити досягнення кожного результату навчання.	Символ коду Програмного результату навчання у Стандарті вищої освіти
Зн-1	Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності.	ПРН-1
Ум-1	Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань.	
К-1	Навички подальшого професійного навчання	
АВ-1	Нести відповідальність за професійний розвиток,	

	здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.	
Зн-2	Мати знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.	ПРН-2
Ум-2	Вміти проаналізувати проблеми фундаментальних і клінічних біомедичних наук	
К-2	Здатність до визначення необхідного переліку задач фундаментальних і клінічних біомедичних наук	
АВ-2	Нести відповідальність за прийняття рішення щодо оцінки задач фундаментальних і клінічних біомедичних наук	
Зн-3	Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень	ПРН-3
Ум-3	Уміти критично осмислити проблеми у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.	
К-3	Здатність аналізувати проблеми у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.	
АВ-3	Нести відповідальність за прийняття обґрунтованих рішень і дій щодо правильності висвітлення проблеми у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.	
Зн-4	Знати провідні клінічні симптоми та синдроми; стандартні методики діагностики.	ПРН-4
Ум-4	Вміти виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми; за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи.	
К-4	Здатність до, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання	
АВ-4	Нести відповідальність за встановлення попереднього клінічного діагнозу захворювання	
Зн-5	Знати алгоритми роботи з пацієнтом.	ПРН-5
Ум-5	Уміти збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу, враховуючи вік пацієнта.	
К-5	Здатність до оцінки результатів лабораторних та інструментальних досліджень	
АВ-5	Нести відповідальність за повноцінність зібраної інформації про пацієнта.	
Зн-6	Знати принципи встановлення остаточного клінічного діагнозу.	ПРН-6
Ум-6	Вміти встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та	

	аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря- керівника в умовах закладу охорони здоров'я.	
К-6	Здатність до встановлення алгоритму щодо формулювання остаточного клінічного діагнозу	
АВ-6	Нести відповідальність за формулювання остаточного клінічного діагнозу	
Зн-7	Знати стандартні методики проведення лабораторних та інструментальних досліджень	ПРН-7
Ум-7	Вміти аналізувати результати лабораторних та інструментальних досліджень та на їх підставі оцінити інформацію щодо діагнозу хворого	
К-7	Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів	
АВ-7	Нести відповідальність за прийняття рішення щодо оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень	
Зн-8	Знати головні клінічні синдроми або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.	ПРН-8
Ум-8	Вміти визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.	
К-8	Володіти навичками взаємодії, щодо визначення головного клінічного синдрому або причини чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого щодо прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.	
АВ-8	Нести відповідальність за своєчасність визначення головного клінічного синдрому або причини чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах	



	надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.	
Зн-9	Знати принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями, враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах.	ПРН-9
Ум-9	Уміти визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями, враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоналізовані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.	
К-9	Здатність до комунікації щодо характеру та принципів лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями, враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами	
АВ-9	Нести відповідальність за якість призначеного лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями, враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах	
Зн-10	Знати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, існуючі алгоритмами та стандартними схемами.	ПРН-10
Ум-10	Уміти визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	
К-10	Здатність до визначення режиму праці, відпочинку та характеру харчування під час лікування хвороб	
АВ-10	Нести відповідальність за обґрунтованість до визначення режиму праці, відпочинку та характеру харчування під час лікування хвороб	
Зн-11	Знати тактику надання екстреної медичної допомоги при невідкладних станах в умовах обмеженого часу	ПРН-14

	згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.	
Ум-11	Уміти надавати екстрену медичну допомогу при невідкладних станах в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.	
К-11	Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги при невідкладних станах в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.	
АВ-11	Нести відповідальність за якість надання екстреної медичної допомоги при невідкладних станах в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.	
Зн-12	Знати раціональні медичні маршрути пацієнтів.	ПРН-16
Ум-12	Вміти формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів.	
К-12	Здатність комунікувати з колегами задля формування раціональних медичних маршрутів пацієнтів	
АВ-12	Нести відповідальність за обґрунтованість рішень щодо формування раціональних медичних маршрутів пацієнтів	
Зн-13	Знати принципи виконання медичних маніпуляцій в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві.	ПРН-17
Ум-13	Уміти виконувати медичні маніпуляції в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.	
К-13	Здатність до комунікації щодо проведення медичних маніпуляцій в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві	
АВ-13	Нести відповідальність за проведення медичних маніпуляцій в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві	
Ум-14	Уміти відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.	ПРН-21
Ум-15	Вміти застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.	ПРН-22
АВ-14	Нести відповідальність за зрозуміле і однозначне донесення власних знань, висновків та аргументації з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців	ПРН-25

AB-15	Нести відповідальність за забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.		ПРН-26	
K-14	Дотримуватись вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності		ПРН-28	
AB-16	Нести відповідальність за дотримання вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.			
<b>6. Формат і обсяг курсу</b>				
Формат курсу (вказіть очний, або	<b>Очний</b>			
Вид занять	Кількість годин		Кількість	
лекції				
практичні	<b>26</b>			
семінари	-			
самостійні	<b>34</b>			
<b>7. Тематика та зміст курсу</b> Переробити згідно тем у робочій програмі.				
Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату	Викладач
П-1	Андрологія як галузь медицини. Предмет і задачі.	Історія андрології. Андрологія як окрема галузь медицини. Міждисциплінарні зв'язки. Організаційна структура і завдання андрологічних прийомів. Поширеність та сучасний стан проблем: еректильної дисфункції, чоловічого безпліддя, гіпогонадізму. Питання чоловічої контрацепції, ожиріння в чоловіків. Проблеми старіння в чоловіків.	ЗН- 1-13 УМ-1-15 К-1-14 AB-1-16	проф. Боржієвський А.Ц. проф. Воробець Д.З. проф. Пасічник С.М.
П-2	Анатомо-фізіологічні особливості чоловічого організму.	Анатомічна будова і фізіологія сечівника, передміхурової залози, яєчок, придатка яєчка, сім'яних міхурців, статевого члена. Формування і диференціювання соматичної статі. Формування психічної статі. Фізіологія ерекції та еякуляції. Процеси вазодилатації і вазоконстрикції на біохімічному рівні.	ЗН- 1-13 УМ-1-15 К-1-14 AB-1-16	проф. Боржієвський А.Ц. проф. Воробець Д.З. проф. Пасічник С.М.
П-3	Вроджені аномалії чоловічої статевої системи	Частота аномалій розвитку органів чоловічої статевої системи. Сучасна класифікація аномалій розвитку. Клінічне значення аномалій розвитку, методи їх діагностики. Відсутність статевого члена. Відсутність головки статевого члена. Ектопія статевого члена. Прихований статевий член. Подвоєння статевого члена. Вроджений фімоз. Анорхізм. Монорхізм. Поліорхізм. Синорхізм. Крипторхізм. Аномалії передміхурової залози. Сучасні погляди на корекцію гіпоспадії та епіспадії.	ЗН- 1-13 УМ-1-15 К-1-14 AB-1-16	проф. Боржієвський А.Ц. проф. Воробець Д.З. проф. Пасічник С.М.
П-4	Об'єктивний огляд. Тракткування результатів лабораторних та інструментальних методів обстежень. Принципи антибіотикотерапії, антибіотикопро	Особливості об'єктивного огляду зовнішніх статевих органів чоловіків. Методика ректального пальцевого обстеження. Правила забору матеріалу для лабораторних досліджень (мазок з уретри, секрет простати). Діагностичний масаж простати. Роль методів мікроскопічного дослідження та ПЛР в діагностиці інфекцій, що передаються статевим шляхом. Значення PSA в діагностиці раку передміхурової залози. Особливості обстеження пацієнтів із раком простати. Антибіотикотерапія при захворюваннях чоловічих статевих органів. Сучасний стан феномену антибіотикорезистентності. Ультразвукове дослідження та методи доплерографії в андрології. Артеріографія та кавернозометрія/кавернозографія.	ЗН- 1-13 УМ-1-15 К-1-14 AB-1-16	проф. Боржієвський А.Ц. проф. Воробець Д.З. проф. Пасічник С.М.

	філактики та профілактики антибіотикорезистентності. Особливості консультування чоловіків з питань сексуального та репродуктивного здоров'я.	Підготовка до здачі спермограми. Розшифровка спермограми. Питання деонтології в андрології.		
П-5	Неплідність подружньої пари.	Клініко-лабораторна діагностика неплідності у чоловіків: анамнез, огляд, дослідження еякуляту, визначення феномену кристалізації секрету простати, дослідження гормонального дзеркала, біохімічна оцінка функціонального стану додаткових статевих залоз у чоловіків, MAR-тест, дослідження основного обміну, генітографія, біопсія яєчка, дослідження статевого хроматину, визначення каріотипу, мікроделецій Y-хромосоми. Патогенез неплідності в чоловіків: неплідність при варикоцеле, неплідність при крипторхізмі, неплідність при епідидиміті, неплідність при простатиті, неплідність при впливі опромінення. Вплив іонізуючої радіації на генеративну функцію. Загальні закономірності патогенезу неплідності в чоловіків. Фактори незплідності (гормональні, імуннологічні, біохімічні). Первинний гіпогонадізм. Вторинний гіпогонадізм. Пізній гіпогонадізм. Секреторно-ендокринна форма неплідності. Екскреторно-обтураційна форма неплідності. Імунологічна неплідність. Ідіопатична та відносна неплідність. Консервативне лікування чоловічої неплідності. Лікування чоловічої неплідності (консервативне, хірургічне). Реконструктивна хірургія при чоловічій неплідності.	ЗН-1-13 УМ-1-15 К-1-14 АВ-1-16	проф. Боржієвський А.Ц. проф. Воробець Д.З. проф. Пасічник С.М.
П-6	Допоміжні репродуктивні біотехнологічні методи в лікуванні безплідного шлюбу.	Лікування безплідної подружньої пари. Штучна інсемінація (показання, техніка проведення); запліднення <i>in vitro</i> і ембріотрансфер (етапи проведення); транспорт гамет (зигот) у маткові труби (показання, умови проведення, техніка проведення). Планування сім'ї і контрацепція: жіноча контрацепція, чоловіча контрацепція.	ЗН-1-13 УМ-1-15 К-1-14 АВ-1-16	проф. Боржієвський А.Ц. проф. Воробець Д.З. проф. Пасічник С.М.
П-7	Діагностика, класифікація та лікування сексуальних розладів.	Епідеміологія та фактори ризику. Діагностика еректильної дисфункції. Діагностичні критерії передчасної еякуляції. Лікування передчасної еякуляції. Сексуальні проблеми партнерки та ЕД. Механізми розвитку еректильної дисфункції при цукровому діабеті. Еректильна дисфункція після радикальної простатектомії. Дуплексна ультрасонографія. Артеріографія та кавернозометрія/кавернозографія. Форми еректильної дисфункції. Відкриття і терапевтичний потенціал NO-незалежних стимуляторів та активаторів гуанілатциклази. Фармакологічне лікування еректильної дисфункції. Препарати для лікування ЕД. Їх класифікація. Інтракавернозні/топічні/інтрауретральні препарати.	ЗН-1-13 УМ-1-15 К-1-14 АВ-1-16	проф. Боржієвський А.Ц. проф. Воробець Д.З. проф. Пасічник С.М.
П-8	Неспецифічні запальні захворювання органів статевої системи чоловіка.	Простатит: визначення, класифікація, етіологія, клініка. Діагностика. Шляхи прориву абсцесу простати. Лікування простатиту. Уретрит: етіологія та патогенез, класифікація. Види збудників. Клінічний перебіг, діагностика. Лікування уретриту та його ускладнень. Епідидиміт: визначення, етіологія, патогенез. Клінічний перебіг, діагностика та лікування. Каверніт: визначення, етіологія, клінічний перебіг,	ЗН-1-13 УМ-1-15 К-1-14 АВ-1-16	проф. Боржієвський А.Ц. проф. Воробець Д.З. проф. Пасічник С.М.

		діагностика, лікування. Везикуліт: визначення, етіологія, клінічний перебіг, діагностика, лікування. Диферентит: визначення, етіологія, клінічний перебіг, діагностика, лікування.		
П-9	Травматичні ушкодження статевої системи чоловіка.	Пошкодження органів калитки: види пошкоджень, симптоматика, діагностика, лікування. Особливості лікування пошкоджень органів калитки в поєднанні з політравмою. Реконструктивні операції на калитці. Хірургічні операції по вишиванню імплантів яєчка. Травми передміхурової залози. Особливості діагностики та тактика лікування. Ятрогенні ушкодження органів чоловічої статевої системи.	ЗН- 1-13 УМ-1-15 К-1-14 АВ-1-16	проф. Боржієвський А.Ц. проф. Воробець Д.З. проф. Пасічник С.М.
П-10	Невідкладна допомога при гострих урологічних станах і травматичних ушкодженнях статевих органів у чоловіків.	Пошкодження сечівника. Причини пошкодження і механізм травми. Клініка, діагностика, лікування. Висхідна уретроцистографія та її діагностична цінність. Епіцистостомія і дренування урогематоми. Можливість первинної пластики сечівника. Пластичні оперативні втручання на сечівнику, їх види, особливості та віддалені результати. Перекрут яєчка: етіологія, симптоматика, діагностика, лікування. Перелом статевого члена: етіологія, симптоматика, діагностика, лікування. Парафімоз: методи вправлення та ургентної допомоги. Пріапіз: етіопатогенез, класифікація, диференційна діагностика, лікування.	ЗН- 1-13 УМ-1-15 К-1-14 АВ-1-16	проф. Боржієвський А.Ц. проф. Воробець Д.З. проф. Пасічник С.М.
СРС-1	Синдром Клайнфелтера (етіопатогенез, клінічні ознаки, лікування); синдром Шерешевського-Тернера; синдром неповної маскулінізації; синдром Дель Кастильо.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента. Створення доповідей та презентацій для виступу на практичних заняттях.	ЗН- 1-13 УМ-1-15 К-1-14 АВ-1-16	проф. Боржієвський А.Ц. проф. Воробець Д.З. проф. Пасічник С.М.
СРС-2	Вроджені аномалії статі з жіночою будовою зовнішніх геніталій: Агенезія гонад. Змішана агенезія гонад. Синдром дисгенезії яєчників. Синдром Рокитанського-Кюстнера. Повна форма синдрому тестикулярної фемінізації.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента. Створення доповідей та презентацій для виступу на практичних заняттях.	ЗН- 1-13 УМ-1-15 К-1-14 АВ-1-16	проф. Боржієвський А.Ц. проф. Воробець Д.З. проф. Пасічник С.М.
СРС-3	Вроджені аномалії статі з бісексуальною будовою зовнішніх геніталій (гермафродитизм): Істинний	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента. Створення доповідей та презентацій для виступу на практичних заняттях.	ЗН- 1-13 УМ-1-15 К-1-14 АВ-1-16	проф. Боржієвський А.Ц. проф. Воробець Д.З. проф. Пасічник С.М.

	гермафродитизм (діагностика, лікування). Синдром дисгенезії тестикул. Синдром неповної маскулінізації. Синдром тестикулярної фемінізації.			
СРС-4	Порушення темпів статевого розвитку в чоловіків: Періоди і становлення статевої функції. Затримка статевого розвитку (ЗСР). Конституційна ЗСР (етіологія, патогенез, клінічні варіанти, діагностика, лікування).	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента. Створення доповідей та презентацій для виступу на практичних заняттях.	ЗН- 1-13 УМ-1-15 К-1-14 АВ-1-16	проф. Боржієвський А.Ц. проф. Воробець Д.З. проф. Пасічник С.М.
СРС-5	Передчасний статевий розвиток (ПСР): Істинний передчасний статевий розвиток (патогенез, клінічні прояви, діагностика, лікування). Помилковий передчасний статевий розвиток: При гормонопродукційній пухлинці яєчка. При вродженому андреногенітальному синдромі. При андростеромі (диференційна діагностика).	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента. Створення доповідей та презентацій для виступу на практичних заняттях.	ЗН- 1-13 УМ-1-15 К-1-14 АВ-1-16	проф. Боржієвський А.Ц. проф. Воробець Д.З. проф. Пасічник С.М.
СРС-6	Чоловічий гіпогонадізм: етіологія, патогенез, клініка, діагностика, методи	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента. Створення доповідей та презентацій для виступу на практичних заняттях.	ЗН- 1-13 УМ-1-15 К-1-14 АВ-1-16	проф. Боржієвський А.Ц. проф. Воробець Д.З. проф. Пасічник С.М.



	лікування.			
СРС-7	Віковий (пізній) гіпогонадизм та частковий андрогенодефіцит (патогенез, діагностика, лікування).	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента. Створення доповідей та презентацій для виступу на практичних заняттях.	ЗН- 1-13 УМ-1-15 К-1-14 АВ-1-16	проф. Боржієвський А.Ц. проф. Воробець Д.З. проф. Пасічник С.М.
СРС-8	Вплив іонізуючої радіації на генеративну функцію.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента. Створення доповідей та презентацій для виступу на практичних заняттях.	ЗН- 1-13 УМ-1-15 К-1-14 АВ-1-16	проф. Боржієвський А.Ц. проф. Воробець Д.З. проф. Пасічник С.М.
СРС-9	Фактори незплідності (гормональні, імуннологічні, біохімічні).	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента. Створення доповідей та презентацій для виступу на практичних заняттях.	ЗН- 1-13 УМ-1-15 К-1-14 АВ-1-16	проф. Боржієвський А.Ц. проф. Воробець Д.З. проф. Пасічник С.М.
СРС-10	Планування сім'ї і контрацепція: жіноча контрацепція, чоловіча контрацепція.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента. Створення доповідей та презентацій для виступу на практичних заняттях.	ЗН- 1-13 УМ-1-15 К-1-14 АВ-1-16	проф. Боржієвський А.Ц. проф. Воробець Д.З. проф. Пасічник С.М.
СРС-11	Хвороба Пейроні. Пріапізм. Варикоцеле.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента. Створення доповідей та презентацій для виступу на практичних заняттях.	ЗН- 1-13 УМ-1-15 К-1-14 АВ-1-16	проф. Боржієвський А.Ц. проф. Воробець Д.З. проф. Пасічник С.М.

Видами навчальних занять згідно з навчальним планом є: практичні заняття та самостійна робота студентів. Тематичні плани практичних занять та самостійної роботи розкривають проблемні питання відповідних розділів андрології.

Практичні заняття проводять на клінічних базах кафедри. Методика організації практичних занять з андрології передбачає

необхідність: - зробити студента учасником процесу надання медичної допомоги пацієнтам від моменту їх госпіталізації, обстеження, постановки діагнозу, лікування до виписки зі стаціонару;

- оволодіти професійними практичними навичками; навичками роботи в команді студентів, лікарів, інших учасників процесу надання медичної допомоги; - сформувані у студента, як у майбутнього фахівця, розуміння відповідальності за рівень своєї підготовки, її удосконалення упродовж навчання і професійної діяльності.

Для передачі та засвоєння знань, умінь і навичок на практичних заняттях використовуються навчальні посібники, методичні рекомендації за темою заняття, методичні матеріали, муляжі, інструменти для відпрацювання практичних навичок, ситуаційні задачі. На занятті може передбачатися робота студентів із пацієнтами та присутність при оперативному втручанні. Курація пацієнта передбачає:

- 1) з'ясування скарг хворого, анамнезу хвороби та життя, проведення опитування;
- 2) проведення фізикального обстеження хворого та визначення основних симптомів/синдромів хвороби;
- 3) аналіз результатів лабораторного та інструментального дослідження;
- 4) встановлення діагнозу;
- 5) призначення лікування;
- 6) визначення заходів первинної та вторинної профілактики;
- 7) доповідь результатів обстеження хворого командою студентів у навчальній групі, розбір під керівництвом викладача правильності встановлення діагнозу, диференційного діагнозу,

*призначеного обмеження, лікувальної тактики, оцінки прогнозу та працездатності, профілактики. Самостійна та індивідуальна робота студентів є складовою частиною навчальної діяльності і входить до кредитів ЄКТС дисципліни в цілому. Вона включає: підготовку до практичних занять; огляд наукової літератури за темами; підготовку і написання історії хвороби; підготовку до підсумкового контролю; написання робочого зошита за темою заняття. Кафедра урології має право вносити зміни до навчальної програми у межах до 15 %. Під час практичних занять та підсумкового контролю викладачі проводять контроль та виставляють оцінки. Формою підсумкового контролю успішності навчання при вивченні курсу за вибором «Андрологія» є залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу виключно на підставі результатів виконання ним певних видів робіт на практичних заняттях. Залік з дисциплін проводиться після закінчення її вивчення, до початку екзаменаційної сесії. Оцінка успішності студента з дисципліни є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою з урахуванням оцінок засвоєння окремих модулів. Усі необхідні матеріали (тези та презентації лекцій, методичний розробки, нормативні документи) представлені на інформаційній платформі ЛНМУ імені Данила Галицького MISA.*



## 8. Верифікація результатів навчання

### Поточний контроль

здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу (необхідно описати форми проведення поточного контролю під час навчальних занять). Форми оцінювання поточної навчальної діяльності мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної та практичної підготовки. Остаточна оцінка за поточну навчальну діяльність виставляється за 4-ри бальною (національною) шкалою

Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів	Критерії зарахування
<p>ЗН-1-13 УМ-1-15 К-1-14 АВ-1-16</p>	<p>П-1-10, СРС-1-11</p>	<p>Усне та письмове опитування, вирішення тестових завдань (для контролю вхідного та кінцевого рівня знань), розв'язування типових і нетипових ситуаційних задач, під контролем викладача відбувається тренінг відповідних практичних навичок та професійних вмій.</p>	<p>- Знання теоретичного матеріалу мають суттєві помилки, вхідний тестовий контроль знань написаний менше 60,0 %, студент робить помилки, що можуть нашкодити здоров'ю хворого – <b>2 (незадовільно)</b>;</p> <p>- Знання теоретичного матеріалу мають помилки, які, не можуть нашкодити здоров'ю хворого, вихідний тестовий контроль написаний на 60,0-74,0 %, студент робить помилки, які ведуть до здовження діагностичного пошуку, але не загрожують життю хворого – <b>3 (задовільно)</b>;</p> <p>- Знання теоретичного матеріалу без помилок, відповідає програмі, вихідний тестовий контроль написаний на 75,0-89,0 %, контрольна робота з вивченої теми написана на оцінку «добре», студент не робить помилок – <b>4 (добре)</b>.</p> <p>- Знання теоретичного матеріалу без помилок, з базових дисциплін відмінні знання, які студент може використати в урології, вихідний тестовий контроль написаний на 90,0 % та більше, контрольна робота з вивченої теми написана на оцінку «відмінно», студент не робить помилок, вміє</p>

			обстежити пацієнта, протракувати результати обстежень та призначити сучасне, індивідуальне, з дозуванням лікування – <b>5 (відмінно).</b>
<b>Підсумковий контроль</b>			
Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру/ (залік) за 200-бальною шкалою		
Шкали оцінювання	традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS		
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні заняття і отримав не менше, ніж 120 балів за поточну успішність		
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування	
Залік	Мають бути зараховані усі теми, винесені на поточний контроль. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200- бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів»	<i>Максимальна кількість балів - 200. Мінімальна кількість балів- 120</i>	

## 9. Політика курсу

Навчальна дисципліна є вибірковою для студентів спеціальності «222 Медицина». Студент зобов'язаний в повному обсязі оволодіти знаннями, вміннями, практичними навиками і компетентностями з дисципліни. При цьому обов'язково враховується присутність та активність студента під час практичних занять. Здобувач вищої освіти має право на індивідуальний графік відвідування практичних занять. Ліквідація заборгованостей за наслідками семестрового контролю проводиться під контролем деканату факультету згідно з графіком, затвердженим деканом факультету. Для високої ефективності навчального процесу студент зобов'язаний виконувати наступні правила: - відвідувати практичні заняття відповідно до розкладу; - обов'язково в халаті та презувному взутті, з ідентифікатором, що підтверджує особу; - із собою повинні бути маска та при можливості хірургічний костюм; - не запізнюватися на заняття; - дотримуватись правил внутрішнього розпорядку університету; - не розмовляти під час занять; - відключати мобільний телефон; - не пропускати заняття без поважних причин; - своєчасно і старанно виконувати поставлені завдання; - не списувати і не користуватися плагіатом; - бути ввічливим і доброзичливим до одногрупників і викладачів; - бути пунктуальним і обов'язковим.

## 10. Література

### Основна (Базова)

1. Возіанов С.О., Шуляк О.В., Банира О.Б. – УРОЛОГІЯ, “Світ”, Львів 2012.
2. Пасечніков С. П., Возіанов С. О., Лісовий В. М., Костєв Ф. І., та ін. – Урологія, Вінниця 2019.
3. Кришталь В. В. Сексологія: навчальний посібник: в 4-х ч. / В. В. Кришталь, Є.В. Кришталь, Т.В. Кришталь. – Х. : Фоліо, 2008. – 990 с.
4. EAU Guidelines on Sexual and Reproductive Health A. Salonia (Chair), C. Bettocchi, P. Capogrosso, J. Carvalho, G. Corona, G. Hatzichristodoulou, T.H. Jones, A. Kadiog˘lu, J.I. Martinez-Salamanca, S. Minhas (Vice-chair), E.C. Serefog˘lu, P. Verze Guidelines Associates: L. Boeri, A. Cocco, K. Dimitropoulos, M. Falcone, M. Gül, A. Kalkanli, L.A. Morgado, U. Milenkovic, G. Russo, T. Tharakan Guidelines Office: J.A. Darragh © European Association of Urology 2023

### Допоміжна

1. Alan W. Partin, Alan J. Wein, et. all - Campbell Walsh Wein Urology, E-Book (12th ed.) – 2020.
2. Omar M. Aboumarzouk - Blandy's Urology, 3rd Edition – 2019.
3. David Thurtle, Suzanne Biers, Michal Sut, James Armitage. - Emergencies in Urology – 2017.
4. Philipp Dahm, Roger Dmochowski - Evidence-based Urology, 2nd Edition – 2018
5. Сексопатологія (сексологія): підручник (ВНЗ IV р. а.) / Є.В. Кришталь, Б.М. Ворнік 2014.
6. Jack McAninch, Tom Lue - Smith and Tanagho's General Urology, 19th Edition - 2020

### Електронні джерела:

1. <https://uroweb.org/>
2. <https://www.nccn.org/>
3. <https://www.auanet.org/>

## 11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу

- 1) конспект або розширений план лекцій
- 2) плани практичних занять
- 3) завдання для самостійного роботи
- 4) методичні вказівки/рекомендації для студентів і викладачів
- 5) алгоритми лікування та надання невідкладної допомоги (відповідно до стандартів доказової медицини)
- 6) алгоритми виконання практичок навичок, медичних маніпуляцій, відеофільми
- 7) результати лабораторних та інструментальних методів досліджень
- 8) електронні довідники, комп'ютери з відповідним інформаційним забезпеченням
- 9) питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю.

## 12. Додаткова інформація

На кафедрі функціонує науковий гурток кафедри. Кожен викладач готує студента для участі у науковій конференції. Практичні заняття проводяться на клінічних базах кафедри урології ФПДО:

**1. КНП ЛОР «ЛОКЛ», м. Львів, вул. Ю. Руфа, 6**

**2. КНП «1 територіальне медичне об'єднання м. Львова» ВП «Лікарня Святого Пантелеймона», м. Львів, вул. Миколайчука, 9**

Посилання на веб-сторінку кафедри: <https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-urologiyi-fpdo/>

Укладач силабуса

Асистент кафедри, к.мед.н Чапля М.М.

(Підпис)

Завідувач кафедри

Д.мед.н, професор Боржієвський А.Ц.

(Підпис)