



Силабус дисципліни «Онкоурологія»

1. Загальна інформація	
Назва факультету	<i>медичний</i>
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	<i>Галузь знань 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність 222 «Медицина» Кваліфікація освіти «Магістр медицини», денна форма</i>
Навчальний рік	<i>Шостий</i>
Назва дисципліни, код (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	<i>Урологія ВБ-1.97 https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-urologiyi-fpdo/</i>
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	<i>Кафедра урології ФПДО м. Львів, вул. Ю. Руфа, 6 м. Львів, вул. І. Миколайчука, 9 +38 (032) 275-77-74 kaf_urology_fpge@meduniv.lviv.ua</i>
Керівник кафедри (контактний e-mail)	<i>Професор Боржівський Андрій Цезарович borzhievsky_a@yahoo.com</i>
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	<i>6-й курс, медичний факультет</i>
Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	<i>XI-XII семестр</i>
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/ вибіркова)	<i>вибіркова</i>
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)	<i>Боржівський Андрій Цезарович д.м.н., професор e-mail: borzhievsky_a@yahoo.com Воробець Дмитро Зеновійович д.м.н., професор e-mail: dv@ukr.net Пасічник Сергій Миколайович д.м.н., професор e-mail: pasichnykdoctua@gmail.com</i>
Erasmus так/ні (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+)	-
Особа, відповідальна за силабус (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	<i>Чапля Микола Миколайович Асистент кафедри, к.мед.н. mykola.chaplya@gmail.com</i>
Кількість кредитів ECTS	<i>3,0 кредитів</i>

Кількість годин (лекції/ практичні заняття/ самостійна робота студентів)	90 годин (практичні заняття – 36 год., самостійна робота – 54 год.)
Мова навчання	Українська, англійська
Інформація про консультації	Згідно встановленого графіку
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази	Кафедра урології ФПДО ЛНМУ імені Данила Галицького КНП ЛОР «ЛОКЛ», м. Львів, вул. Ю. Руфа, 6 +38 (032) 275-77-74 КНП «1 територіальне медичне об'єднання м. Львова» ВП «Лікарня Святого Пантелеймона» м. Львів, вул. Миколайчука, 9 kaf_urology_fpge@meduniv.lviv.ua

2. Коротка анотація до курсу

«Онкоурологія» є вибірковою клінічною дисципліною, під час вивчення якої відбувається засвоєння студентами базових теоретичних знань з питань організації онкоурологічної допомоги в умовах стаціонару чи поліклініки, з питань діагностики та лікування онкологічних захворювань органів сечової та чоловічої статеві системи, невідкладної допомоги при гострих онкоурологічних станах, догляду за онкохворими з урологічною патологією, тощо. Засвоєння теоретичного матеріалу супроводжується набуттям відповідних інтегральних, загальних і фахових компетентностей. Предметом вивчення навчальної дисципліни «онкоурологія» є: ряд особливостей клінічного перебігу онкоурологічних захворювань; методологія обстеження хірургічного хворого; етіологія, клініка, діагностика, лікування, профілактика онкоурологічних захворювань; невідкладна медична допомога при ургентних урологічних станах онкохворих

3. Мета і цілі курсу

1. Мета курсу.

Метою викладання навчальної дисципліни курс за вибором «Онкоурологія» є оволодіння методами діагностики, лікування та профілактики онкологічних захворювань органів сечової і чоловічої статеві системи і насамперед тих, які мають найбільш широке розповсюдження. У результаті вивчення навчальної дисципліни «онкоурологія» студент повинен

Знати:

- клінічну анатомію, фізіологію та методи дослідження органів сечової та чоловічої статеві системи;*
- етіологічні та патогенетичні фактори онкологічних захворювань органів сечової і чоловічої статеві системи;*

Вміти:

- ставити попередній діагноз онкоурологічних захворювань;*
- визначати тактику лікування хворого при найбільш розповсюджених онкологічних хворобах органів сечової і чоловічої статеві системи;*
- діагностувати та надавати невідкладну медичну допомогу хворим з онкоурологічною патологією;*
- використовувати основні принципи профілактики онкоурологічних захворювань.*

2. Цілі навчання.

Засвоєння основних заходів, необхідних для надання медичної допомоги пацієнтам з онкоурологічною патологією, а саме – володіти методами скринінгу онкопатологій органів сечової і чоловічої статеві системи; аналізувати особливості клінічного перебігу онкопатологій органів сечової і чоловічої статеві системи; аналізувати та інтерпретувати результати клінічних та лабораторних методів дослідження нирок, сечоводів, сечового міхура, сечівника та чоловічих статевих органів; оцінювати результати рентгенологічних, радіонуклідних, томографічних і ультразвукових досліджень; створювати диференційно-діагностичні критерії основних клінічних проявів онкологічних захворювань органів сечової і чоловічої статеві системи; оцінювати прогноз щодо одужання/виживаності та відновлення функцій у хворих з онкоурологічною патологією; вміти надавати невідкладну допомогу пацієнтам з онкоурологічною патологією.

3. Компетентності та результати навчання, формування яких забезпечує вивчення дисципліни (загальні і спеціальні компетентності).

Згідно з вимогами ОПП дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

- інтегральна:

Здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини.

Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.

- загальні (ЗК):

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

- ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК7. Здатність працювати в команді.
- ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.
- ЗК10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.
- ЗК11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
- ЗК13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
- ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- спеціальні (фахові, предметні) (ФК):**
- ФК1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
- ФК2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.
- ФК3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.
- ФК4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.
- ФК5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.
- ФК6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.
- ФК7. Здатність до діагностування невідкладних станів.
- ФК8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.
- ФК10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій.
- ФК11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
- ФК-13 Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.
- ФК16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.
- ФК-18 Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.
- ФК21. Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навічаються.
- ФК24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.
- ФК25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів

4. Пререквізити курсу

Дисципліна «Онкоурологія» базується на знаннях, що отримуються студентами під час вивчення таких фундаментальних дисциплін як анатомія, гістологія, фізіологія,

патологічна анатомія, патологічна фізіологія, пропедевтика внутрішньої медицини, фармакологія, урологія, акушерство, гінекологія, хірургія, травматологія та ортопедія, нейрохірургія, анестезіологія, реаніматологія, онкологія і закладає основи для вивчення інших навчальних дисциплін, що передбачають лікування онкохворих.

5. Програмні результати навчання

ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.

ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.

ПРН 4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).

ПРН 5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.

ПРН 6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря- керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).

ПРН 7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).

ПРН 8. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.

ПРН 9. Визначити характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоналізовані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

ПРН 10. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 14. Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.

ПРН 16. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.

ПРН 17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН 21. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.

ПРН 22. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.

ПРН 25. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.

ПРН 26. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організовувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.

ПРН 28. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки.

Список результатів навчання

Код результату навчання	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці
Код створюється при заповненні силабусу (категорія: Зн-знання, Ум-уміння, К-компетентності, АВ – автономність та відповідальність)	Результати навчання визначають, що студент повинен знати, розуміти та вміти виконувати, після завершення вивчення дисципліни. Результати навчання впливають із заданих цілей навчання. Для зарахування дисципліни необхідно підтвердити досягнення кожного результату навчання.	Символ коду Програмного результату навчання у Стандарті вищої освіти
Зн-1	Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності.	ПРН-1
Ум-1	Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань.	
К-1	Навички подальшого професійного навчання	
АВ-1	Нести відповідальність за професійний розвиток,	

	здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.	
Зн-2	Мати знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.	ПРН-2
Ум-2	Вміти проаналізувати проблеми фундаментальних і клінічних біомедичних наук	
К-2	Здатність до визначення необхідного переліку задач фундаментальних і клінічних біомедичних наук	
АВ-2	Нести відповідальність за прийняття рішення щодо оцінки задач фундаментальних і клінічних біомедичних наук	
Зн-3	Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень	
Ум-3	Уміти критично осмислити проблеми у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.	
К-3	Здатність аналізувати проблеми у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.	
АВ-3	Нести відповідальність за прийняття обґрунтованих рішень і дій щодо правильності висвітлення проблеми у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.	
Зн-4	Знати провідні клінічні симптоми та синдроми; стандартні методики діагностики.	ПРН-4
Ум-4	Вміти виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми; за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи.	
К-4	Здатність до, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання	
АВ-4	Нести відповідальність за встановлення попереднього клінічного діагнозу захворювання	
Зн-5	Знати алгоритми роботи з пацієнтом.	ПРН-5
Ум-5	Уміти збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу, враховуючи вік пацієнта.	
К-5	Здатність до оцінки результатів лабораторних та інструментальних досліджень	
АВ-5	Нести відповідальність за повноцінність зібраної інформації про пацієнта.	
Зн-6	Знати принципи встановлення остаточного клінічного діагнозу.	ПРН-6
Ум-6	Вміти встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу	

	отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря- керівника в умовах закладу охорони здоров'я.	
К-6	Здатність до встановлення алгоритму щодо формулювання остаточного клінічного діагнозу	
АВ-6	Нести відповідальність за формулювання остаточного клінічного діагнозу	
Зн-7	Знати стандартні методики проведення лабораторних та інструментальних досліджень	ПРН-7
Ум-7	Вміти аналізувати результати лабораторних та інструментальних досліджень та на їх підставі оцінити інформацію щодо діагнозу хворого	
К-7	Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів	
АВ-7	Нести відповідальність за прийняття рішення щодо оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень	
Зн-8	Знати головні клінічні синдроми або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.	ПРН-8
Ум-8	Вміти визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.	
К-8	Володіти навичками взаємодії, щодо визначення головного клінічного синдрому або причини чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого щодо прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.	
АВ-8	Нести відповідальність за своєчасність визначення головного клінічного синдрому або причини чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу	

	охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.	
Зн-9	Знати принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями, враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах.	ПРН-9
Ум-9	Уміти визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями, враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоналізовані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.	
К-9	Здатність до комунікації щодо характеру та принципів лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями, враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами	
АВ-9	Нести відповідальність за якість призначеного лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями, враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах	
Зн-10	Знати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, існуючі алгоритмами та стандартними схеми.	
Ум-10	Уміти визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	
К-10	Здатність до визначення режиму праці, відпочинку та характеру харчування під час лікування хвороб	
АВ-10	Нести відповідальність за обґрунтованість до визначення режиму праці, відпочинку та характеру	

	харчування під час лікування хвороб	
Зн-11	Знати тактику надання екстреної медичної допомоги при невідкладних станах в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.	ПРН-14
Ум-11	Уміти надавати екстрену медичну допомогу при невідкладних станах в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.	
К-11	Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги при невідкладних станах в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.	
АВ-11	Нести відповідальність за якість надання екстреної медичної допомоги при невідкладних станах в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.	
Зн-12	Знати раціональні медичні маршрути пацієнтів.	ПРН-16
Ум-12	Вміти формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів.	
К-12	Здатність комунікувати з колегами задля формування раціональних медичних маршрутів пацієнтів	
АВ-12	Нести відповідальність за обґрунтованість рішень щодо формування раціональних медичних маршрутів пацієнтів	
Зн-13	Знати принципи виконання медичних маніпуляцій в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві.	ПРН-17
Ум-13	Уміти виконувати медичні маніпуляції в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.	
К-13	Здатність до комунікації щодо проведення медичних маніпуляцій в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві	
АВ-13	Нести відповідальність за проведення медичних маніпуляцій в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві	
Ум-14	Уміти відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.	ПРН-21
Ум-15	Вміти застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.	ПРН-22

АВ-14	Нести відповідальність за зрозуміле і однозначне донесення власних знань, висновків та аргументації з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців	ПРН-25
АВ-15	Нести відповідальність за забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.	ПРН-26
К-14	Дотримуватись вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності	ПРН-28
АВ-16	Нести відповідальність за дотримання вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.	

6. Формат і обсяг курсу

Формат курсу (вказіть очний, або заочний)	Очний	
Вид занять	Кількість годин	Кількість
лекції	-	-
практичні	36	12
семінари	-	-
самостійні	54	18

7. Тематика та зміст курсу

Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату	Викладач
П-1	Скринінг та рання діагностика онкоурологічних хворих	<i>Ранні прояви онкоурологічних патологій. Етіопатогенетичні фактори розвитку онкологічних захворювань органів сечової і чоловічої статеві системи. Онкомаркери при онкологічних патологіях органів сечової і чоловічої статеві системи та їх застосування для скринінгу та раннього виявлення.</i>	ЗН- 1-13 УМ-1-15 К-1-14 АВ-1-16	проф. Боржівський А.Ц. проф. Воробець Д.З. проф. Пасічник С.М.
П-2	Доброякісні та злоякісні пухлини нирок. Етіологія, патогенез, діагностика та лікування.	<i>Доброякісні пухлини нирки. Види. Діагностика. Лікування. Рак паренхіми нирки: етіологія, патологічна анатомія, симптоматика, діагностика, шляхи метастазування, лікування. Пухлина Вільмса – аденоміосаркома: симптоматика, діагностика, лікування. Місце ендоскопічної хірургії в лікуванні раку нирки.</i>	ЗН- 1-13 УМ-1-15 К-1-14 АВ-1-16	проф. Боржівський А.Ц. проф. Воробець Д.З. проф. Пасічник С.М.
П-3	Доброякісні та злоякісні захворювання порожнистої системи нирок. Етіологія, патогенез, діагностика, клініка та лікування.	<i>Доброякісні та злоякісні пухлини порожнистої системи нирок: етіологія, основи патогенезу, молекулярна біологія, патофізіологія та гістопатологія. Основні клінічні прояви, принципи лабораторної, інструментальної та променевої діагностики, визначення стадії за системою TNM. Профілактика виникнення та фактори ризику. Основні принципи хірургічного лікування. Малоінвазивні, лапароскопічні, роботичні методи оперативного лікування. Профілактика та лікування післяопераційних ускладнень. Підвалини хіміотерапевтичного, променевого, комбінованого та комплексного та лікування. Спостереження в післяопераційному періоді. Прогнозування виживання та рецидивування. Лікування рецидивуючих та метастатичних форм.</i>	ЗН- 1-13 УМ-1-15 К-1-14 АВ-1-16	проф. Боржівський А.Ц. проф. Воробець Д.З. проф. Пасічник С.М.
П-4	Доброякісні та злоякісні пухлини сечоводу. Етіологія, патогенез,	<i>Пухлини сечоводів: симптоматика, діагностика, лікування. Місце ендоскопічної хірургії в лікуванні раку ниркової миски та сечоводу.</i>	ЗН- 1-13 УМ-1-15 К-1-14 АВ-1-16	проф. Боржівський А.Ц. проф. Воробець Д.З. проф. Пасічник С.М.

	діагностика та лікування.			
П-5	Доброякісні та злоякісні пухлини сечового міхура. Етіологія, патогенез, діагностика та лікування.	Пухлини сечового міхура: етіологія і патогенез. Класифікація. Симптоматика, діагностика. Методи лікування: оперативне, хіміотерапія, променева терапія. Місце ендоскопічної хірургії в лікуванні раку сечового міхура. Реконструктивні операції та методи деривації сечі у пацієнтів при радикальній цистектомії.	ЗН- 1-13 УМ-1-15 К-1-14 АВ-1-16	проф. Боржівський А.Ц. проф. Воробець Д.З. проф. Пасічник С.М.
П-6	Сучасні методи лікування неінвазивних пухлин сечового міхура.	Неінвазивні форми раку сечового міхура: основні клінічні прояви, принципи лабораторної та інструментальної діагностики. Основні принципи УробЦЖ та хіміотерапії при неінвазивних формах раку сечового міхура. Основні принципи хірургічного лікування. ТУР сечового міхура. Профілактика та лікування післяопераційних ускладнень. Спостереження в післяопераційному періоді. Прогнозування виживання та рецидивування.	ЗН- 1-13 УМ-1-15 К-1-14 АВ-1-16	проф. Боржівський А.Ц. проф. Воробець Д.З. проф. Пасічник С.М.
П-7	Сучасні методи лікування інвазивних пухлин сечового міхура.	Інвазивні форми раку сечового міхура: основні клінічні прояви, принципи лабораторної, інструментальної та променевої діагностики, визначення стадії за системою TNM. Основні принципи хірургічного лікування. Методики відведення сечі після цистектомії. Малоінвазивні, лапароскопічні, роботичні методи оперативного лікування. Профілактика та лікування післяопераційних ускладнень. Підвалини хіміотерапевтичного, променевого, комбінованого та комплексного та лікування. Спостереження в післяопераційному періоді. Прогнозування виживання та рецидивування. Лікування рецидивуючих та метастатичних форм.	ЗН- 1-13 УМ-1-15 К-1-14 АВ-1-16	проф. Боржівський А.Ц. проф. Воробець Д.З. проф. Пасічник С.М.
П-8	Доброякісні та злоякісні захворювання простати. Етіологія, патогенез, діагностика, клінічний перебіг	Доброякісні та злоякісні пухлини простати: етіологія, основи патогенезу, молекулярна біологія, патофізіологія та гістопатологія. Основні клінічні прояви, принципи лабораторної, інструментальної та променевої діагностики, визначення стадії за системою TNM. Онкомаркери та їх застосування для скринінгу та раннього виявлення. Профілактика виникнення та фактори ризику.	ЗН- 1-13 УМ-1-15 К-1-14 АВ-1-16	проф. Боржівський А.Ц. проф. Воробець Д.З. проф. Пасічник С.М.
П-9	Сучасні методи лікування доброякісних пухлин простати.	Основи консервативної терапії. Особливості застосування альфа блокаторів та інгібіторів 5-альфа-редуктази. Основні принципи хірургічного лікування. Монополярна та біполярна технологія при ТУР простати. Вапоризаційна та лазерна технологія при лікуванні ДГПЗ. Профілактика та лікування післяопераційних ускладнень. Спостереження в післяопераційному періоді.	ЗН- 1-13 УМ-1-15 К-1-14 АВ-1-16	проф. Боржівський А.Ц. проф. Воробець Д.З. проф. Пасічник С.М.
П-10	Злоякісні захворювання простати. Етіологія, патогенез, діагностика, клініка та лікування. Сучасні методи лікування злоякісних пухлин простати.	Основні принципи хірургічного лікування. Малоінвазивні, лапароскопічні, роботичні методи оперативного лікування. Профілактика та лікування післяопераційних ускладнень. Підвалини хіміотерапевтичного, променевого, комбінованого та комплексного та лікування. Спостереження в післяопераційному періоді. Прогнозування виживання та рецидивування. Лікування рецидивуючих та метастатичних форм.	ЗН- 1-13 УМ-1-15 К-1-14 АВ-1-16	проф. Боржівський А.Ц. проф. Воробець Д.З. проф. Пасічник С.М.
П-11	Доброякісні та злоякісні пухлини яєчок. Етіологія,	Пухлини яєчка. Патогенетичне значення травми яєчка і крипторхізму в розвитку пухлин яєчка. Шляхи метастазування. Клінічна картина. Діагностика. Методи лікування: оперативне, хіміотерапія.	ЗН- 1-13 УМ-1-15 К-1-14 АВ-1-16	проф. Боржівський А.Ц. проф. Воробець Д.З. проф. Пасічник

	патогенез, діагностика та лікування.			С.М.
П-12	Доброякісні та злоякісні пухлини статевого члену. Етіологія, патогенез, діагностика та лікування.	Рак статевого члена. Етіологія. Роль фімозу і баланопоститу в розвитку раку статевого члена. Клініка, діагностика, принципи лікування.	ЗН- 1-13 УМ-1-15 К-1-14 АВ-1-16	проф. Боржівський А.Ц. проф. Воробець Д.З. проф. Пасічник С.М.
СРС-1	Доброякісні та злоякісні пухлини нирок: етіологія, основи патогенезу, молекулярна біологія, патофізіологія та гістопатологія. Основні клінічні прояви, принципи лабораторної, інструментальної та променевої діагностики, визначення стадії за системою TNM.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента. Створення доповідей та презентацій для виступу на практичних заняттях.	ЗН- 1-13 УМ-1-15 К-1-14 АВ-1-16	проф. Боржівський А.Ц. проф. Воробець Д.З. проф. Пасічник С.М.
СРС-2	Основні принципи хірургічного лікування раку нирки. Малоінвазивні, лапароскопічні, роботичні методи оперативного лікування. Профілактика та лікування післяопераційних ускладнень. Підвалини хіміотерапевтичного, променевого, комбінованого та комплексного лікування.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента. Створення доповідей та презентацій для виступу на практичних заняттях.	ЗН- 1-13 УМ-1-15 К-1-14 АВ-1-16	проф. Боржівський А.Ц. проф. Воробець Д.З. проф. Пасічник С.М.
СРС-3	Рак нирки: спостереження в післяопераційному періоді. Прогнозування виживання та	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента. Створення доповідей та презентацій для виступу на практичних заняттях.	ЗН- 1-13 УМ-1-15 К-1-14 АВ-1-16	проф. Боржівський А.Ц. проф. Воробець Д.З. проф. Пасічник С.М.

	рецидивування. Лікування рецидивуючих та метастатичних форм.			
СРС-4	Доброякісні та злоякісні пухлини сечоводу: етіологія, основи патогенезу, молекулярна біологія, патофізіологія та гістопатологія. Основні клінічні прояви, принципи лабораторної, інструментальної та променевої діагностики, визначення стадії за системою TNM.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента. Створення доповідей та презентацій для виступу на практичних заняттях.	ЗН- 1-13 УМ-1-15 К-1-14 АВ-1-16	проф. Боржівський А.Ц. проф. Воробець Д.З. проф. Пасічник С.М.
СРС-5	Основні принципи хірургічного лікування раку сечоводу. Малоінвазивні, лапароскопічні, роботичні методи оперативного лікування. Профілактика та лікування післяопераційних ускладнень. Підвалини хіміотерапевтичного, променевого, комбінованого та комплексного та лікування.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента. Створення доповідей та презентацій для виступу на практичних заняттях.	ЗН- 1-13 УМ-1-15 К-1-14 АВ-1-16	проф. Боржівський А.Ц. проф. Воробець Д.З. проф. Пасічник С.М.
СРС-6	Рак сечоводу: спостереження в післяопераційному періоді. Прогнозування виживання та рецидивування. Лікування рецидивуючих та метастатичних	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента. Створення доповідей та презентацій для виступу на практичних заняттях.	ЗН- 1-13 УМ-1-15 К-1-14 АВ-1-16	проф. Боржівський А.Ц. проф. Воробець Д.З. проф. Пасічник С.М.

	<i>форм.</i>			
CPC-7	Доброякісні та злоякісні пухлини сечового міхура: етіологія, основи патогенезу, молекулярна біологія, патофізіологія та гістопатологія. Основні клінічні прояви, принципи лабораторної, інструментальної та променевої діагностики, визначення стадії за системою TNM.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента. Створення доповідей та презентацій для виступу на практичних заняттях.	ЗН- 1-13 УМ-1-15 К-1-14 АВ-1-16	проф. Боржівський А.Ц. проф. Воробець Д.З. проф. Пасічник С.М.
CPC-8	Основні принципи хірургічного лікування раку сечового міхура. Малоінвазивні, лапароскопічні, роботичні методи оперативного лікування. Профілактика та лікування післяопераційних ускладнень. Підвалини хіміотерапевтичного, променевого, комбінованого та комплексного та лікування.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента. Створення доповідей та презентацій для виступу на практичних заняттях.	ЗН- 1-13 УМ-1-15 К-1-14 АВ-1-16	проф. Боржівський А.Ц. проф. Воробець Д.З. проф. Пасічник С.М.
CPC-9	Рак сечового міхура: спостереження в післяопераційному періоді. Прогнозування виживання та рецидивування. Лікування рецидивуючих та метастатичних форм.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента. Створення доповідей та презентацій для виступу на практичних заняттях.	ЗН- 1-13 УМ-1-15 К-1-14 АВ-1-16	проф. Боржівський А.Ц. проф. Воробець Д.З. проф. Пасічник С.М.
CPC-10	Доброякісні та злоякісні пухлини	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані	ЗН- 1-13 УМ-1-15 К-1-14	проф. Боржівський А.Ц. проф. Воробець Д.З.

	<p>простати: етіологія, основи патогенезу, молекулярна біологія, патофізіологія та гістопатологія. Основні клінічні прояви, принципи лабораторної, інструментальної та променевої діагностики, визначення стадії за системою TNM.</p>	<p>самостійної роботи студента. Створення доповідей та презентацій для виступу на практичних заняттях.</p>	<p>AB-1-16</p>	<p>проф. Пасічник С.М.</p>
<p>СРС-11</p>	<p>Основні принципи хірургічного лікування раку простати. Малоінвазивні, лапароскопічні, роботичні методи оперативного лікування. Профілактика та лікування післяопераційних ускладнень. Підвалини хіміотерапевтичного, променевого, комбінованого та комплексного та лікування.</p>	<p>Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента. Створення доповідей та презентацій для виступу на практичних заняттях.</p>	<p>ЗН- 1-13 УМ-1-15 К-1-14 AB-1-16</p>	<p>проф. Боржівський А.Ц. проф. Воробець Д.З. проф. Пасічник С.М.</p>
<p>СРС-12</p>	<p>Рак простати: спостереження в післяопераційному періоді. Прогнозування виживання та рецидивування. Лікування рецидивуючих та метастатичних форм.</p>	<p>Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента. Створення доповідей та презентацій для виступу на практичних заняттях.</p>	<p>ЗН- 1-13 УМ-1-15 К-1-14 AB-1-16</p>	<p>проф. Боржівський А.Ц. проф. Воробець Д.З. проф. Пасічник С.М.</p>
<p>СРС-13</p>	<p>Доброякісні та злоякісні пухлини яєчок: етіологія, основи патогенезу, молекулярна біологія, патофізіологія та гістопатологія. Основні клінічні прояви, принципи</p>	<p>Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента. Створення доповідей та презентацій для виступу на практичних заняттях.</p>	<p>ЗН- 1-13 УМ-1-15 К-1-14 AB-1-16</p>	<p>проф. Боржівський А.Ц. проф. Воробець Д.З. проф. Пасічник С.М.</p>

	лабораторної, інструментальної та променевої діагностики, визначення стадії за системою TNM.			
СРС-14	Основні принципи хірургічного лікування раку яєчок. Малоінвазивні, лапароскопічні, роботичні методи оперативного лікування. Профілактика та лікування післяопераційних ускладнень. Підвалини хіміотерапевтичного, променевого, комбінованого та комплексного та лікування.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента. Створення доповідей та презентацій для виступу на практичних заняттях.	ЗН- 1-13 УМ-1-15 К-1-14 АВ-1-16	проф. Боржівський А.Ц. проф. Воробець Д.З. проф. Пасічник С.М.
СРС-15	Рак яєчок: спостереження в післяопераційному періоді. Прогнозування виживання та рецидивування. Лікування рецидивуючих та метастатичних форм.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента. Створення доповідей та презентацій для виступу на практичних заняттях.	ЗН- 1-13 УМ-1-15 К-1-14 АВ-1-16	проф. Боржівський А.Ц. проф. Воробець Д.З. проф. Пасічник С.М.
СРС-16	Доброякісні та злоякісні пухлини статевого члену: етіологія, основи патогенезу, молекулярна біологія, патофізіологія та гістопатологія. Основні клінічні прояви, принципи лабораторної, інструментальної та променевої діагностики, визначення стадії за системою TNM.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента. Створення доповідей та презентацій для виступу на практичних заняттях.	ЗН- 1-13 УМ-1-15 К-1-14 АВ-1-16	проф. Боржівський А.Ц. проф. Воробець Д.З. проф. Пасічник С.М.
СРС-17	Основні принципи хірургічного лікування раку статевого члену. Малоінвазивні, лапароскопічні, роботичні методи оперативного лікування. Профілактика	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента. Створення доповідей та презентацій для виступу на практичних заняттях.	ЗН- 1-13 УМ-1-15 К-1-14 АВ-1-16	проф. Боржівський А.Ц. проф. Воробець Д.З. проф. Пасічник С.М.

	та лікування післяопераційних ускладнень. Підваляни хіміотерапевтичного, променевого, комбінованого та комплексного та лікування.			
СРС-18	Рак статевого члену: спостереження в післяопераційному у періоді. Прогнозування виживання та рецидивування. Лікування рецидивуючих та метастатичних форм.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента. Створення доповідей та презентацій для виступу на практичних заняттях.	ЗН- 1-13 УМ-1-15 К-1-14 АВ-1-16	проф. Боржівський А.Ц. проф. Воробець Д.З. проф. Пасічник С.М.

Видами навчальних занять згідно з навчальним планом є: практичні заняття та самостійна робота студентів. Тематичні плани практичних занять та самостійної роботи розкривають проблемні питання відповідних розділів онкоурології.

Практичні заняття проводять на клінічних базах кафедри. Методика організації практичних занять з онкоурології передбачає

необхідність: - зробити студента учасником процесу надання медичної допомоги пацієнтам від моменту їх госпіталізації, обстеження, постановки діагнозу, лікування до виписки зі стаціонару;

- оволодіти професійними практичними навичками; навичками роботи в команді студентів, лікарів, інших учасників процесу надання медичної допомоги; - сформувані у студента, як у майбутнього фахівця, розуміння відповідальності за рівень своєї підготовки, її удосконалення упродовж навчання і професійної діяльності.

Для передачі та засвоєння знань, умінь і навичок на практичних заняттях використовуються навчальні посібники, методичні рекомендації за темою заняття, методичні матеріали, муляжі, інструменти для відпрацювання практичних навичок, ситуаційні задачі. На занятті може передбачатися робота студентів із пацієнтами та присутність при оперативному втручанні. Курація пацієнта передбачає:

- 1) з'ясування скарг хворого, анамнезу хвороби та життя, проведення опитування;
- 2) проведення фізикального обстеження хворого та визначення основних симптомів/синдромів хвороби;
- 3) аналіз результатів лабораторного та інструментального дослідження;
- 4) встановлення діагнозу;
- 5) призначення лікування;
- 6) визначення заходів первинної та вторинної профілактики;
- 7) доповідь результатів обстеження хворого командою студентів у навчальній групі, розбір під керівництвом викладача правильності встановлення діагнозу, диференційного діагнозу, призначеного обстеження, лікувальної тактики, оцінки прогнозу та працездатності, профілактики. Самостійна та індивідуальна робота студентів є складовою частиною навчальної діяльності і входить до кредитів ЄКТС дисципліни в цілому. Вона включає: підготовку до практичних занять; огляд наукової літератури за темами; підготовку і написання історії хвороби; підготовку до підсумкового контролю; написання робочого зошита за темою заняття. Кафедра урології має право вносити зміни до навчальної програми у межах до 15 %. Під час практичних занять викладачі проводять контроль та виставляють оцінки. Формою підсумкового контролю успішності навчання при вивченні курсу за вибором

«Онкоурологія» є залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу виключно на підставі результатів виконання ним певних видів робіт на практичних заняттях. Залік з дисциплін проводиться після закінчення її вивчення, до початку екзаменаційної сесії. Оцінка успішності студента з дисципліни є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою з урахуванням оцінок засвоєння тем згідно тематичного плану. Усі необхідні матеріали (тези та презентації лекцій, методичний розробки, нормативні документи) представлені на інформаційній платформі ЛНМУ імені Данила Галицького MISA.

8. Верифікація результатів навчання

Поточний контроль

здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу (необхідно описати форми проведення поточного контролю під час навчальних занять). Форми оцінювання поточної навчальної діяльності мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної та практичної підготовки. Остаточна оцінка за поточну навчальну діяльність виставляється за 4-ри бальною (національною) шкалою

Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів	Критерії зарахування
<p>ЗН- 1-13 УМ-1-15 К-1-14 АВ-1-16</p>	<p>П-1-12 СРС-1-18</p>	<p>Усне та письмове опитування, вирішення тестових завдань (для контролю вхідного та кінцевого рівня знань), розв'язування типових і нетипових ситуаційних задач, під контролем викладача відбувається тренінг відповідних практичних навичок та професійних вмій.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знання теоретичного матеріалу мають суттєві помилки, вхідний тестовий контроль знань написаний менше 60,0 %, студент робить помилки, що можуть нашкодити здоров'ю хворого – 2 (незадовільно); - Знання теоретичного матеріалу мають помилки, які, не можуть нашкодити здоров'ю хворого, вихідний тестовий контроль написаний на 60,0-74,0 %, студент робить помилки, які ведуть до здовження діагностичного пошуку, але не загрожують життю хворого – 3 (задовільно); - Знання теоретичного матеріалу без помилок, відповідає програмі, вихідний тестовий контроль написаний на 75,0-89,0 %, контрольна робота з вивченої теми написана на оцінку «добре», студент не робить помилок – 4 (добре). - Знання теоретичного матеріалу без помилок, з базових дисциплін відмінні знання, які студент може використати в урології, вихідний тестовий контроль написаний на 90,0 % та більше, контрольна робота з вивченої теми написана на оцінку «відмінно», студент не робить помилок, вміє

			обстежити пацієнта, протракувати результати обстежень та призначити сучасне, індивідуальне, з дозуванням лікування – 5 (відмінно) .
Підсумковий контроль			
Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру/ (залік) за 200-бальною шкалою		
Шкали оцінювання	традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS		
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні заняття і отримав не менше, ніж 120 балів за поточну успішність		
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування	
Залік	Мають бути зараховані усі теми, винесені на поточний контроль. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200- бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів»	<i>Максимальна кількість балів - 200. Мінімальна кількість балів- 120</i>	

9. Політика курсу

Навчальна дисципліна є вибірковою для студентів спеціальності «222 Медицина». Студент зобов'язаний в повному обсязі оволодіти знаннями, вміннями, практичними навиками і компетентностями з дисципліни. При цьому обов'язково враховується присутність та активність студента під час практичних занять. Здобувач вищої освіти має право на індивідуальний графік відвідування практичних занять. Ліквідація заборгованостей за наслідками семестрового контролю проводиться під контролем деканату факультету згідно з графіком, затвердженим деканом факультету. Для високої ефективності навчального процесу студент зобов'язаний виконувати наступні правила: - відвідувати практичні заняття відповідно до розкладу; - обов'язково в халаті та презувному взутті, з ідентифікатором, що підтверджує особу; - із собою повинні бути маска та при можливості хірургічний костюм; - не запізнюватися на заняття; - дотримуватись правил внутрішнього розпорядку університету; - не розмовляти під час занять; - відключати мобільний телефон; - не пропускати заняття без поважних причин; - своєчасно і старанно виконувати поставлені завдання; - не списувати і не користуватися плагіатом; - бути ввічливим і доброзичливим до одногрупників і викладачів; - бути пунктуальним і обов'язковим.

10. Література

Основна (Базова)

1. Urologic Oncology (2019) (PDF) by Axel S. Merseburger
2. Urologic Oncology © 2022
3. Urologic Oncology 1st ed. 2019 Edition PDF
4. Campbell Walsh Wein Urology 12th Edition Free PDF Download By Abdul Basit November 1, 2020
5. Evidence-Based Urology, Second Edition Editor(s): Philipp Dahm, Roger R. Dmochowski First published: 6 July 2018

Допоміжна

1. Гжегоцький М.Р., Шуляк О.В. і співавт. – Нирки - лабораторні методи обстеження. Львів, 2020.
2. Joseph A. Smith Jr. MD, Stuart S. Howards MD, Glenn M. Preminger MD, Roger R. Dmochowski MD - Hinman's Atlas of Urologic Surgery Revised Reprint 4th Edition – 2019
3. Jack McAninch, Tom Lue - Smith and Tanagho's General Urology, 19th Edition - 2020

Електронні джерела:

1. <https://uroweb.org/>
2. <https://www.nccn.org/>
3. <https://www.auanet.org/>

11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу

- 1) конспект або розширений план лекцій
- 2) плани практичних занять
- 3) завдання для самостійної роботи
- 4) методичні вказівки/рекомендації для студентів і викладачів
- 5) алгоритми лікування та надання невідкладної допомоги (відповідно до стандартів доказової медицини)
- 6) алгоритми виконання практичок навичок, медичних маніпуляцій, відеофільми
- 7) результати лабораторних та інструментальних методів досліджень
- 8) електронні довідники, комп'ютери з відповідним інформаційним забезпеченням
- 9) питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю.

12. Додаткова інформація

На кафедрі функціонує науковий гурток кафедри. Кожен викладач готує студента для участі у науковій конференції. Практичні заняття проводяться на клінічних базах кафедри урології ФПДО:

1. КНП ЛОР «ЛОКЛ», м. Львів, вул. Ю. Руфа, 6

2. КНП «1 територіальне медичне об'єднання м. Львова» ВП «Лікарня Святого Пантелеймона», м. Львів, вул. Миколайчука, 9

Посилання на веб-сторінку кафедри: <https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-urologiyi-fpdo/>

Укладач силабуса

Асистент кафедри, к.мед.н Чапля М.М.

(Підпис)

Завідувач кафедри

Д.мед.н, професор Боржієвський А.Ц.

(Підпис)