



Силабус дисципліни «Урологія з особливостями дитячого віку»

1. Загальна інформація	
Назва факультету	<i>медичний</i>
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	<i>Галузь знань 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність 228 «Педіатрія» Кваліфікація освіти «Магістр медицини», денна форма</i>
Навчальний рік	<i>четвертий</i>
Назва дисципліни, код (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	<i>Урологія з особливостями дитячого віку ОК 34 https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-urologiyi-fpdo/</i>
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	<i>Кафедра урології ФПДО м. Львів, вул. Ю. Руфа, 6 м. Львів, вул. І. Миколайчука, 9 +38 (032) 275-77-74 kaf_urology_fpge@meduniv.lviv.ua</i>
Керівник кафедри (контактний e-mail)	<i>Професор Боржієвський Андрій Цезарович borzhievsky_a@yahoo.com</i>
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	<i>4-й курс, медичний факультет</i>
Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	<i>VII-VIII семестр</i>
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/ вибіркова)	<i>Обов'язкова</i>
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)	<i>Воробець Дмитро Зеновійович д.м.н., професор e-mail: dy@ukr.net Пасічник Сергій Миколайович д.м.н., професор e-mail: pasichnykdoctua@gmail.com Боржієвський Олександр Анатолійович к.м.н., асистент e-mail: sashborz@gmail.com Чапля Микола Миколайович к.мед.н, асистент кафедри e-mail: mykola.chaplya@gmail.com Наконечний Йосиф Андрійович к.мед.н., асистент кафедри e-mail: nyosyf@ukr.net Воробець Микола Зіновійович к.мед.н., асистент кафедри e-mail: urovorobets@gmail.com Личковський Олександр Едуардович к.мед.н., доцент кафедри e-mail: lychkovsky@gmail.com</i>

	<i>Дмитрієнко Володимир Васильович к.мед.н., доцент</i>
Erasmus так/ні (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+)	-
Особа, відповідальна за силябус (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силябуса, контактний e-mail)	<i>Чапля Микола Миколайович Асистент кафедри, к.мед.н. mykola.charplya@gmail.com</i>
Кількість кредитів ECTS	<i>3,0 кредитів</i>
Кількість годин (лекції/ практичні заняття/ самостійна робота студентів)	<i>90 годин (лекції – 8 год., практичні заняття – 37 год., самостійна робота – 45 год.)</i>
Мова навчання	<i>Українська, англійська</i>
Інформація про консультації	<i>Згідно встановленого графіку</i>
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази	<i>Кафедра урології ФПДО ЛНМУ імені Данила Галицького КНП ЛОР «ЛОКЛ», м. Львів, вул. Ю. Руфа, 6 +38 (032) 275-77-74 КНП «1 територіальне медичне об'єднання м. Львова» ВП «Лікарня Святого Пантелеймона» м. Львів, вул. Миколайчука, 9 kaf_urology_fpge@meduniv.lviv.ua</i>

2. Коротка анотація до курсу

«Урологія з особливостями дитячого віку» є клінічною дисципліною, під час вивчення якої відбувається засвоєння студентами базових теоретичних знань з питань організації урологічної допомоги в умовах стаціонару чи поліклініки, з питань діагностики та лікування інфекційно-запальних захворювань, онкологічних захворювань, травм органів сечової та чоловічої статеві системи, невідкладної допомоги при гострих урологічних станах, догляду за хворими з урологічною патологією, тощо. Засвоєння теоретичного матеріалу супроводжується набуттям відповідних інтегральних, загальних і фахових компетентностей. Предметом вивчення навчальної дисципліни «урологія» є: анатомічні та фізіологічні особливостей органів сечової та чоловічої статеві системи; методологія обстеження хірургічного хворого; етіологія, клініка, діагностика, лікування, профілактика та метафілактика урологічних захворювань; невідкладна медична допомога при ургентних урологічних станах; клініка, діагностика, лікування травматичних пошкоджень органів сечової та чоловічої статеві системи;

3. Мета і цілі курсу

1. Мета курсу.

Метою викладання навчальної дисципліни «Урологія з особливостями дитячого віку» є оволодіння методами діагностики, лікування та профілактики хвороб органів сечової і чоловічої статеві системи і насамперед тих, які мають найбільш широке розповсюдження.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «урологія з особливостями дитячого віку» студент повинен

Знати:

- клінічну анатомію, фізіологію та методи дослідження органів сечової та чоловічої статеві системи;*
- етіологічні та патогенетичні фактори захворювань органів сечової і чоловічої статеві системи;*

Вміти:

- ставити попередній діагноз найбільш розповсюджених урологічних захворювань;*
- визначати тактику лікування хворого при найбільш розповсюджених хворобах органів сечової і чоловічої статеві системи;*
- діагностувати та надавати невідкладну медичну допомогу хворим з урологічною патологією;*
- використовувати основні принципи профілактики урологічних захворювань.*

2. Цілі навчання.

Засвоєння основних заходів, необхідних для надання медичної допомоги пацієнтам з урологічною патологією, а саме - пояснювати анатомічні особливості будови органів сечової і чоловічої статеві системи; аналізувати особливості клінічного перебігу аномалій розвитку органів сечової і чоловічої статеві системи; аналізувати та інтерпретувати результати клінічних та лабораторних методів дослідження нирок, сечоводів, сечового міхура, сечівника та чоловічих статевих органів; оцінювати результати рентгенологічних, радіонуклідних, томографічних і ультразвукових досліджень; створювати диференційно-діагностичні критерії основних клінічних проявів захворювань органів сечової і чоловічої статеві системи; оволодіти методикою цистоскопії, уретроскопії, уретероскопії, пієлоскопії, катетеризації сечоводів, постановки сечовідного стента; створювати диференційно-діагностичні критерії основних клінічних проявів захворювань органів сечової і чоловічої статеві системи; оцінювати прогноз щодо одужання та відновлення функцій у хворих з урологічною патологією; вміти надавати невідкладну допомогу при гострих урологічних станах.

3. Компетентності та результати навчання, формування яких забезпечує вивчення дисципліни (загальні і спеціальні компетентності).

Згідно з вимогами ОПП дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

- інтегральна:*

Здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини.

Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.

- загальні (ЗК):

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК7. Здатність працювати в команді.

ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.

ЗК11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського

(вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі

розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і

суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової

активності для активно-відпочинку та ведення здорового способу життя.

- спеціальні (фахові, предметні) (ФК):

ФК1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.

ФК2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.

ФК3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.

ФК4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.

ФК5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.

ФК6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.

ФК7. Здатність до діагностування невідкладних станів.

ФК8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.

ФК10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій.

ФК11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за

наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

ФК-13 Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.

ФК16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.

ФК-18 Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.

ФК21. Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та

дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ФК24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними

тваринами.

ФК25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів

4. Пререквізити курсу

Дисципліна «Урологія» базується на знаннях, що отримуються студентами під час вивчення таких фундаментальних дисциплін як анатомія, гістологія, фізіологія, патологічна анатомія, патологічна фізіологія, пропедевтика внутрішньої медицини, фармакологія, і закладає основи для вивчення урології, травматології та ортопедії, хірургії, нейрохірургії, акушерства, гінекології, анестезіології, реаніматології та інших навчальних дисциплін, що передбачають застосування хірургічних методів лікування.

5. Програмні результати навчання

ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.

ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.

ПРН 4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).

ПРН 5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.

ПРН 6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря- керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).

ПРН 7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).

ПРН 8. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.

ПРН 9. Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоналізовані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

ПРН 10. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 14. Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.

ПРН 16. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.

ПРН 17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН 21. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.

ПРН 22. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.

ПРН 25. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефхівців.

ПРН 26. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організовувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.

ПРН 28. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки.

Список результатів навчання

Код результату навчання	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці
Код створюється при заповненні силабусу (категорія: Зн-знання, Ум-уміння, К-компетентності, АВ – автономність та відповідальність)	Результати навчання визначають, що студент повинен знати, розуміти та вміти виконувати, після завершення вивчення дисципліни. Результати навчання впливають із заданих цілей навчання. Для зарахування дисципліни необхідно підтвердити досягнення кожного результату навчання.	Символ коду Програмного результату навчання у Стандарті вищої освіти
Зн-1	Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності.	ПРН-1
Ум-1	Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань.	
К-1	Навички подальшого професійного навчання	
АВ-1	Нести відповідальність за професійний розвиток,	

	здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.	
Зн-2	Мати знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.	ПРН-2
Ум-2	Вміти проаналізувати проблеми фундаментальних і клінічних біомедичних наук	
К-2	Здатність до визначення необхідного переліку задач фундаментальних і клінічних біомедичних наук	
АВ-2	Нести відповідальність за прийняття рішення щодо оцінки задач фундаментальних і клінічних біомедичних наук	
Зн-3	Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень	
Ум-3	Уміти критично осмислити проблеми у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.	
К-3	Здатність аналізувати проблеми у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.	
АВ-3	Нести відповідальність за прийняття обґрунтованих рішень і дій щодо правильності висвітлення проблеми у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.	
Зн-4	Знати провідні клінічні симптоми та синдроми; стандартні методиками діагностики.	ПРН-4
Ум-4	Вміти виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми; за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи.	
К-4	Здатність до, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання	
АВ-4	Нести відповідальність за встановлення попереднього клінічного діагнозу захворювання	
Зн-5	Знати алгоритми роботи з пацієнтом.	ПРН-5
Ум-5	Уміти збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу, враховуючи вік пацієнта.	
К-5	Здатність до оцінки результатів лабораторних та інструментальних досліджень	
АВ-5	Нести відповідальність за повноцінність зібраної інформації про пацієнта.	
Зн-6	Знати принципи встановлення остаточного клінічного діагнозу.	ПРН-6
Ум-6	Вміти встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу	

	отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря- керівника в умовах закладу охорони здоров'я.	
К-6	Здатність до встановлення алгоритму щодо формулювання остаточного клінічного діагнозу	
АВ-6	Нести відповідальність за формулювання остаточного клінічного діагнозу	
Зн-7	Знати стандартні методики проведення лабораторних та інструментальних досліджень	ПРН-7
Ум-7	Вміти аналізувати результати лабораторних та інструментальних досліджень та на їх підставі оцінити інформацію щодо діагнозу хворого	
К-7	Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів	
АВ-7	Нести відповідальність за прийняття рішення щодо оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень	
Зн-8	Знати головні клінічні синдроми або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.	ПРН-8
Ум-8	Вміти визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.	
К-8	Володіти навичками взаємодії, щодо визначення головного клінічного синдрому або причини чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого щодо прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.	
АВ-8	Нести відповідальність за своєчасність визначення головного клінічного синдрому або причини чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу	

	охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.	
Зн-9	Знати принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями, враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах.	ПРН-9
Ум-9	Уміти визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями, враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоналізовані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.	
К-9	Здатність до комунікації щодо характеру та принципів лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями, враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами	
АВ-9	Нести відповідальність за якість призначеного лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями, враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах	
Зн-10	Знати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, існуючі алгоритмами та стандартними схеми.	
Ум-10	Уміти визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	
К-10	Здатність до визначення режиму праці, відпочинку та характеру харчування під час лікування хвороб	
АВ-10	Нести відповідальність за обґрунтованість до визначення режиму праці, відпочинку та характеру	

	харчування під час лікування хвороб	
Зн-11	Знати тактику надання екстреної медичної допомоги при невідкладних станах в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.	ПРН-14
Ум-11	Уміти надавати екстрену медичну допомогу при невідкладних станах в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.	
К-11	Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги при невідкладних станах в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.	
АВ-11	Нести відповідальність за якість надання екстреної медичної допомоги при невідкладних станах в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.	
Зн-12	Знати раціональні медичні маршрути пацієнтів.	ПРН-16
Ум-12	Вміти формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів.	
К-12	Здатність комунікувати з колегами задля формування раціональних медичних маршрутів пацієнтів	
АВ-12	Нести відповідальність за обґрунтованість рішень щодо формування раціональних медичних маршрутів пацієнтів	
Зн-13	Знати принципи виконання медичних маніпуляцій в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві.	ПРН-17
Ум-13	Уміти виконувати медичні маніпуляції в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.	
К-13	Здатність до комунікації щодо проведення медичних маніпуляцій в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві	
АВ-13	Нести відповідальність за проведення медичних маніпуляцій в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві	
Ум-14	Уміти відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.	ПРН-21
Ум-15	Вміти застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.	ПРН-22

АВ-14	Нести відповідальність за зрозуміле і однозначне донесення власних знань, висновків та аргументації з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців	ПРН-25
АВ-15	Нести відповідальність за забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.	ПРН-26
К-14	Дотримуватись вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності	ПРН-28
АВ-16	Нести відповідальність за дотримання вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.	

6. Формат і обсяг курсу

Формат курсу (вказіть очний, або заочний)	Очний	
Вид занять	Кількість годин	Кількість
лекції	8	
практичні	37	
семінари	-	
самостійні	45	

7. Тематика та зміст курсу

Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату	Викладач
Л-1	Семіотика урологічних захворювань. Методи обстеження в урології	Інформаційна лекція, візуалізація - таблиці, малюнки, відеофільми		проф. Пасічник С.М.
Л-2	Неспецифічні і специфічні запальні захворювання органів сечової і чоловічої статеві системи. Сечокам'яна хвороба	Інформаційна лекція, візуалізація - таблиці, малюнки, відеофільми		проф. Боржівський А.Ц
Л-3	Новоутворення органів сечової і чоловічої статеві системи	Інформаційна лекція, візуалізація - таблиці, малюнки, відеофільми		проф. Воробець Д.З.
Л-4	Травматичні пошкодження органів сечової та чоловічої статеві системи.	Інформаційна лекція, візуалізація - таблиці, малюнки, відеофільми		проф. Боржівський А.Ц
П-1	Клінічна анатомія, фізіологія та вади розвитку органів сечової системи з	Анатомічна будова і фізіологія нирки, сечоводу, сечового міхура, сечівника. Частота аномалій розвитку органів сечової. Сучасна класифікація аномалій розвитку. Аномалії ниркових судин, нирок, сечоводів, урахуса, сечового міхура, сечівника. Клінічне значення аномалій розвитку, методи їх діагностики. Порушення уро- і гемодинаміки при аномаліях нирок. Можливі діагностичні і тактичні	ЗН- 1-13 УМ-1-15 К-1-14 АВ-1-16	Доц. Дмитрієнко В.В. Доц. Личковський О.Е. Ас. Чапля М.М. Ас. Боржівський О.А.

	<i>особливостями дитячого віку.</i>	<i>помилки при аномаліях нирок.</i>		<i>Ас. Наконечний Й.А. Ас. Ворбець М.З.</i>
П-2	<i>Клінічна анатомія, фізіологія та вади розвитку органів чоловічої статеві системи з особливостями дитячого віку.</i>	<i>Анатомічна будова і фізіологія передміхурової залози, яєчок, придатка яєчка, сім'яних міхурців, статевого члена. Частота аномалій розвитку чоловічої статевої системи. Сучасна класифікація аномалій розвитку. Клінічне значення аномалій розвитку органів чоловічої статевої системи, методи їх діагностики.</i>	<i>ЗН- 1-13 УМ-1-15 К-1-14 АВ-1-16</i>	<i>Доц. Дмитрієнко В.В. Доц. Личковський О.Е. Ас. Чапля М.М. Ас. Боржівський О.А. Ас. Наконечний Й.А. Ас. Ворбець М.З.</i>
П-3	<i>Семіотика та лабораторна діагностика урологічних захворювань з особливостями дитячого віку.</i>	<i>Нирки. Огляд ділянки нирок. Пальпація нирок. Диференціально-діагностичне значення змін контурів поперекової ділянки. Діагностичне значення симптому "постукування" по поперековій ділянці. Сечовий міхур. Основні патологічні процеси, які призводять до збільшення сечового міхура. Діагностичне значення огляду, пальпації і перкусії сечового міхура. Передміхурова залоза, сім'яні міхурці. Методика ректального пальцевого обстеження. ДГПЗ і рак передміхурової залози. Зміни в передміхуровій залозі при її запаленні. Діагностичне значення аналізу секрету передміхурової залози. Сечівник. Методика огляду і пальпації та їх діагностична цінність. Статевий член. Діагностичне значення даних пальпації. Яєчко. Методика огляду і пальпації та їх діагностичне значення. Диференціально-діагностичне значення діафаноскопії. Біль в попереку. Його загальна характеристика, етіологія, локалізація. Ниркова коліка. Етіологія та патогенез болю при захворюваннях сечового міхура, простати та зовнішніх статевих органів. Порушення сечовипускання. Визначення, етіологія, патогенез. Поліурія, полакіурія, ніктурія. Нетримання сечі, його види. Неутримання сечі. Гостра і хронічна затримка сечі. Залишок сечі та методи її визначення. Парадоксальна ішурія. Кількісні зміни в сечі: фізіологічна та патологічна поліурія. Олігурія. Анурія. Види анурії: преренальна, ренальна, постренальна, їх причини. Якісні зміни в сечі: гематурія, її види, причини. Піурія. бактеріурія, її види. Пневматурія. Гілурія, її види. Уретроррагія, її причини. Реакція сечі в нормі і в патології. Методи кількісної оцінки лейкоцитурії за Аддісом-Каковським, Нечипоренко. Виявлення атипичних клітин в сечі та її діагностичне значення. Оцінка функції нирок. Тест Зимницького. Визначення вмісту азотистих сполук в крові.</i>	<i>ЗН- 1-13 УМ-1-15 К-1-14 АВ-1-16</i>	<i>Доц. Дмитрієнко В.В. Доц. Личковський О.Е. Ас. Чапля М.М. Ас. Боржівський О.А. Ас. Наконечний Й.А. Ас. Ворбець М.З.</i>
П-4	<i>Сучасні інструментальні методи дослідження в урологічній практиці з особливостями дитячого віку.</i>	<i>Інтерпретація зображення оглядової урографії. Екскреторна урографія, її види. Види контрастних речовин. Спосіб виконання. Інтерпретація екскреторних урограм. Протипоказання до екскреторної урографії. Можливі ускладнення та їх профілактика. Ретроградна уретеропієлографія. Види контрастних речовин для ретроградної уретеропієлографії та їх дозування. Інтерпретація уретеропієлограм. Переваги та недоліки ретроградної уретеропієлографії. Комп'ютерна томографія та ядерно-магнітна візуалізація, показання до застосування, діагностичні можливості. Позитронна-емісійна комп'ютерна томографія (ПЕТ-КТ). Методика виконання, переваги і</i>	<i>ЗН- 1-13 УМ-1-15 К-1-14 АВ-1-16</i>	<i>Доц. Дмитрієнко В.В. Доц. Личковський О.Е. Ас. Чапля М.М. Ас. Боржівський О.А. Ас. Наконечний Й.А. Ас. Ворбець М.З.</i>

		<p>недоліки її застосування. Покази до застосування.</p> <p>Ангіографія нирок, її види. Фази ангіограми. Значення ниркової ангіографії як функціонально-морфологічного методу. Показання та протипоказання до ангіографії нирок. Ускладнення та їх профілактика. Ангіографічні ознаки різних патологічних процесів у нирках. Поєднання діагностичних судинних методів з медичними маніпуляціями при урологічних захворюваннях: балонна дилатація стенозів ниркових артерій, емболізаційна терапія. Показання до них і способи виконання.</p> <p>Уретрографія. Цистографія. Сутність методів, їх види, методика виконання.</p> <p>Ізотопна ренографія, нефросцинтиографія, методика виконання. Діагностичне значення.</p> <p>Методи вивчення уродинаміки: рентгенівська пієлоуретероскопія, урофлоуметрія, цистоманометрія.</p> <p>Ультразвукове дослідження: визначення, види: черезшкірне ендовезикальне, трансректальне дослідження, покази до їх застосування. Пункційне дослідження нирок, ниркової миски та простати під контролем УЗД.</p> <p>Електрофізіологічні методи дослідження: реоренографія, електроміографія сечового міхура та сечоводу. Визначення, показання до застосування, діагностичне значення.</p> <p>Види катетерів. Гнучкі катетери Нелатона, Тімана, Фолея, Пеццера, показання до їх застосування. Катетеризація сечового міхура у чоловіків і жінок. Можливі ускладнення катетеризації сечового міхура, їх профілактика та лікування. Спосіб проведення металевого катетера у чоловіків.</p> <p>Уретроскопія. Цисто- та хромоцистоскопія. Інструменти для ендоскопічного дослідження. Техніка уретроскопії, цистоскопії, хромоцистоскопії. Ускладнення цистоскопії, їх профілактика та лікування. Техніка катетеризації сечоводу. Уретероскопія, пієлоскопія. Методика проведення.</p>		
П-5	Інфекційні запальні захворювання органів сечової системи та їх особливості у дитячому віці.	<p>Гострий та хронічний цистит. Класифікація. Етіологія, патогенез, шляхи поширення інфекції. Діагностика, лікування. Гострий пієлонефрит. Класифікація. Етіологія, патогенез, шляхи поширення інфекції. Значення міхурово-ниркових рефлюксів у виникненні пієлонефриту. Місцеві фактори, що сприяють розвитку пієлонефриту. Патоморфологічні форми гострого пієлонефриту: серозний, апостематозний, нирковий карбункул, нирковий абсцес, некротичний папіліт. Клініка, діагностика. Лікування: консервативне та оперативне. Невідкладні методи відновлення пасажу сечі з нирки: катетеризація сечоводів, встановлення сечовідного стенту, пункційна черезшкірна нефростомія.</p> <p>Хронічний пієлонефрит. Етіологія. Етапи клінічного перебігу. Клініка. Діагностика. Лікування.</p> <p>Піонефроз: клініка, діагностика, лікування. Найпоширеніші антибактеріальні препарати. Значення визначення чутливості мікрофлори сечі.</p> <p>Гострий та хронічний паранефрит. Паранефрит: визначення, шляхи проникнення інфекції. Класифікація. Клініка. Діагностика. Лікування.</p>	ЗН- 1-13 УМ-1-15 К-1-14 АВ-1-16	Доц. Дмитрієнко В.В. Доц. Личковський О.Е. Ас. Чапля М.М. Ас. Боржівський О.А. Ас. Наконечний Й.А. Ас. Ворбець М.З.
П-6	Інфекційні запальні захворювання органів чоловічої статевої системи та їх особливості у	<p>Простатит, уретрит, епідидиміт, каверніт. Етіологія. Клініка. Діагностика. Лікування.</p> <p>Простатит: визначення, класифікація, етіологія, клініка. Діагностика. Шляхи прориву абсцесу простати. Лікування простатиту.</p> <p>Уретрит: етіологія та патогенез, класифікація. Види збудників. Клінічний перебіг, діагностика. Лікування уретриту та його ускладнень.</p>	ЗН- 1-13 УМ-1-15 К-1-14 АВ-1-16	Доц. Дмитрієнко В.В. Доц. Личковський О.Е. Ас. Чапля М.М. Ас. Боржівський О.А. Ас. Наконечний

	дитячому віці.	Епідидиміт: визначення, етіологія, патогенез. Клінічний перебіг, діагностика та лікування. Каверніт: визначення, етіологія, клінічний перебіг, діагностика, лікування. Інфекції що передаються статевим шляхом та їх роль у розвитку запальних захворювань чоловічої статевої системи.		Й.А. Ас. Ворбець М.З.
П-7	Туберкульоз сечової системи та чоловічих статевих органів та його особливості у дитячому віці.	Туберкульоз нирок: етіологія, патогенез. Шляхи проникнення збудника. Стадії розвитку захворювання. Патологічна картина. Діагностичні методи. Провокаційні тести з туберкуліном. Сучасні методи лікування. Диспансерний нагляд. Показання до термінового хірургічного лікування. Туберкульоз статевих органів чоловіків: етіологія, патогенез, клінічний перебіг. Діагностика та методи лікування.	ЗН- 1-13 УМ-1-15 К-1-14 АВ-1-16	Доц. Дмитрієнко В.В. Доц. Личковський О.Е. Ас. Чапля М.М. Ас. Боржівський О.А. Ас. Наконечний Й.А. Ас. Ворбець М.З.
П-8	Сечокам'яна хвороба у дорослих та дітей.	Етіологія та патогенез. Характеристика каменів за формою, розташуванням та хімічним складом. Рентгенівські оптичні властивості каменів. Камені в нирках: клінічна картина, діагностика, лікування. Коралоподібний нефролітіаз, класифікація, клініка, діагностика, лікування. Ускладнення нефролітіазу. Сучасні методи лікування сечокам'яної хвороби. Показання до хірургічного лікування. Камені в сечовому міхурі: етіологія, клінічна картина, діагностика, лікування. Камені простати: клініка, діагностика, лікування. Гідронефроз, уретерогідронефроз: етіологія та патогенез захворювання. Стадії гідронефрозу. Діагностика. Методи лікування. Принципи та види пластичної хірургії при гідронефрозі. Хірургічна корекція уретерогідронефрозу, техніка уретеронеоцистоанастомозу, антирефлюксні операції.	ЗН- 1-13 УМ-1-15 К-1-14 АВ-1-16	Доц. Дмитрієнко В.В. Доц. Личковський О.Е. Ас. Чапля М.М. Ас. Боржівський О.А. Ас. Наконечний Й.А. Ас. Ворбець М.З.
П-9	Травматичні пошкодження органів сечової системи та їх особливості у дитячому віці.	Пошкодження нирок: відкриті і закриті. Пошкодження нирок в поєднанні з травмою інших органів. Класифікація. Клініка. Діагностика. Консервативне і оперативне лікування. Ятрогенні пошкодження нирок і сечоводів: клініка, діагностика, лікування. Пошкодження сечового міхура: відкриті і закриті, внутрішньо- і позаочеревинні. Сечові затікання як характерний наслідок пошкодження сечового міхура. Відрив шийки сечового міхура. Симптоматика, діагностика. Проба Зельдовича з наповненням сечового міхура. Цистографія – основний метод діагностики пошкодження сечового міхура. Техніка виконання. Пошкодження сечового міхура під час оперативних втручань на органах черевної порожнини, малого тазу, гінекологічних оперативних втручаннях, пологах, під час ендоскопічних маніпуляцій і операцій. Діагностика. Лікування. Пошкодження сечівника. Причини пошкодження і механізм травми. Клініка, діагностика, лікування. Висхідна уретроцистографія та її діагностична цінність. Епіцистостомія і дренивання урогематоми. Можливість первинної пластики сечівника. Пластичні оперативні втручання на сечівнику, їх види, особливості та віддалені результати.	ЗН- 1-13 УМ-1-15 К-1-14 АВ-1-16	Доц. Дмитрієнко В.В. Доц. Личковський О.Е. Ас. Чапля М.М. Ас. Боржівський О.А. Ас. Наконечний Й.А. Ас. Ворбець М.З.
П-10	Травматичні пошкодження органів чоловічої статевої системи та їх особливості у дитячому віці.	Пошкодження органів калитки: види пошкоджень, симптоматика, діагностика, лікування. Особливості лікування пошкоджень органів калитки в поєднанні з політравмою. Реконструктивні операції на калитці. Хірургічні операції по вищиванню імплантів яєчка. Перекрут яєчка: етіологія, симптоматика, діагностика, лікування. Травми передміхурової залози. Особливості діагностики та тактика лікування. Перелом статевого члена: етіологія, симптоматика,	ЗН- 1-13 УМ-1-15 К-1-14 АВ-1-16	Доц. Дмитрієнко В.В. Доц. Личковський О.Е. Ас. Чапля М.М. Ас. Боржівський О.А. Ас. Наконечний Й.А.

		діагностика, лікування. Ятрогенні ушкодження органів чоловічої статеві системи. Перекрыт яєчка: етіологія, симптоматика, діагностика, лікування.		Ас. Ворбець М.З.
П-11	Пухлини органів сечової системи у дорослих та дітей.	Доброякісні пухлини нирки. Види. Діагностика. Лікування. Рак паренхіми нирки: етіологія, патологічна анатомія, симптоматика, діагностика, шляхи метастазування, лікування. Пухлина Вільмса – аденоміосаркома: симптоматика, діагностика, лікування. Рак ниркової миски: симптоматика, діагностика, лікування. Пухлини сечоводів: симптоматика, діагностика, лікування. Пухлини сечового міхура: етіологія і патогенез. Класифікація. Симптоматика, діагностика. Методи лікування: оперативне, хіміотерапія, променева терапія. Місце ендоскопічної хірургії в лікуванні раку нирки та сечового міхура. Реконструктивні операції та методи деривації сечі у пацієнтів при радикальній цистектомії.	ЗН- 1-13 УМ-1-15 К-1-14 АВ-1-16	Доц. Дмитрієнко В.В. Доц. Личковський О.Е. Ас. Чапля М.М. Ас. Боржівський О.А. Ас. Наконечний Й.А. Ас. Ворбець М.З.
П-12	Пухлини органів чоловічої статеві системи у дорослих та дітей.	Доброякісна гіперплазія передміхурової залози. Етіологія і патогенез. Класифікація. Клінічні прояви. Діагностика. Лікування: консервативне і оперативне. Сучасні малоінвазивні методи лікування гіперплазії, показання до їх виконання. Рак передміхурової залози (РПЗ). Етіологія. Стадії захворювання. Клінічна картина, діагностика, сучасні методи лікування. Значення PSA в діагностиці раку передміхурової залози. Особливості обстеження пацієнтів із РПЗ. Естрогенотерапія раку передміхурової залози. Радикальні та паліативні методи лікування РПЗ. Роль променевого лікування РПЗ. Пухлини яєчка. Патогенетичне значення травми яєчка і крипторхізму в розвитку пухлин яєчка. Шляхи метастазування. Клінічна картина. Діагностика, лікування. Рак статевого члена. Етіологія. Роль фімозу і баланопоститу в розвитку раку статевого члена. Клініка, діагностика, принципи лікування.	ЗН- 1-13 УМ-1-15 К-1-14 АВ-1-16	Доц. Дмитрієнко В.В. Доц. Личковський О.Е. Ас. Чапля М.М. Ас. Боржівський О.А. Ас. Наконечний Й.А. Ас. Ворбець М.З.
П-13	Невідкладна допомога при ургентних станах в урології з особливостями дитячого віку.	Ниркова коліка. Механізм виникнення ниркової коліки. Основні ознаки ниркової коліки. Диференціальний діагноз з іншими захворюваннями. Методи купування ниркової коліки. Гостра затримка сечі: етіологія, діагностика. невідкладна допомога. Методика катетеризації сечового міхура, встановлення троакарної епіцистостоми. Анурія. Види анурії. Причини виникнення анурії. Симптоматика. Діагностика. Лікування. Методика стентування сечоводу. Покази до черезшкірної нефростомії. Гостра ниркова недостатність: етіологія, патогенез, стадії захворювання. Симптоматика, діагностика. Принципи консервативної терапії. Кишковий діаліз, перитонеальний діаліз і гемодіаліз в лікуванні гострої ниркової недостатності. Етіологія і патогенез хронічної ниркової недостатності. Стадії і форми клінічного перебігу. Клініка, діагностика, лікування. Показання до проведення перитонеального діалізу і гемодіалізу. Невідкладна допомога при травмах органів сечової та чоловічої статеві системи.	ЗН- 1-13 УМ-1-15 К-1-14 АВ-1-16	Доц. Дмитрієнко В.В. Доц. Личковський О.Е. Ас. Чапля М.М. Ас. Боржівський О.А. Ас. Наконечний Й.А. Ас. Ворбець М.З.
СРС-1	Класифікація, етіологія, клініка, діагностика та методи лікування	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента. Створення доповідей	ЗН- 1-13 УМ-1-15 К-1-14 АВ-1-16	Доц. Дмитрієнко В.В. Доц. Личковський О.Е.

	нефроптозу.	та презентацій для виступу на практичних заняттях.		Ас. Чапля М.М. Ас. Боржівський О.А. Ас. Наконечний Й.А. Ас. Ворбець М.З.
СРС-2	Паразитарні захворювання в урології.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента. Створення доповідей та презентацій для виступу на практичних заняттях.	ЗН- 1-13 УМ-1-15 К-1-14 АВ-1-16	Доц. Дмитрієнко В.В. Доц. Личковський О.Е. Ас. Чапля М.М. Ас. Боржівський О.А. Ас. Наконечний Й.А. Ас. Ворбець М.З.
СРС-3	Розлади сечовипускання. Класифікація. Етіологія. Клініка. Діагностика. Лікування.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента. Створення доповідей та презентацій для виступу на практичних заняттях.	ЗН- 1-13 УМ-1-15 К-1-14 АВ-1-16	Доц. Дмитрієнко В.В. Доц. Личковський О.Е. Ас. Чапля М.М. Ас. Боржівський О.А. Ас. Наконечний Й.А. Ас. Ворбець М.З.
СРС-4	Сечостатеві нориці у жінок.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента. Створення доповідей та презентацій для виступу на практичних заняттях.	ЗН- 1-13 УМ-1-15 К-1-14 АВ-1-16	Доц. Дмитрієнко В.В. Доц. Личковський О.Е. Ас. Чапля М.М. Ас. Боржівський О.А. Ас. Наконечний Й.А. Ас. Ворбець М.З.
СРС-5	Нефрогенна артеріальна гіпертензія. Етіологія. Клініка. Діагностика. Лікування.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента. Створення доповідей та презентацій для виступу на практичних заняттях.	ЗН- 1-13 УМ-1-15 К-1-14 АВ-1-16	Доц. Дмитрієнко В.В. Доц. Личковський О.Е. Ас. Чапля М.М. Ас. Боржівський О.А. Ас. Наконечний Й.А. Ас. Ворбець М.З.
СРС-6	Специфічні уретрити. Етіологія. Клініка. Сучасні методи обстеження та лікування.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента. Створення доповідей та презентацій для виступу на практичних заняттях.	ЗН- 1-13 УМ-1-15 К-1-14 АВ-1-16	Доц. Дмитрієнко В.В. Доц. Личковський О.Е. Ас. Чапля М.М. Ас. Боржівський О.А. Ас. Наконечний Й.А. Ас. Ворбець М.З.
СРС-7	Класифікація, етіологія, діагностика та лікування чоловічого непліддя.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента. Створення доповідей та презентацій для виступу на практичних заняттях.	ЗН- 1-13 УМ-1-15 К-1-14 АВ-1-16	Доц. Дмитрієнко В.В. Доц. Личковський О.Е. Ас. Чапля М.М. Ас. Боржівський О.А. Ас. Наконечний Й.А. Ас. Ворбець М.З.
СРС-8	Азооспермія у чоловіків.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що	ЗН- 1-13 УМ-1-15	Доц. Дмитрієнко В.В.

	Класифікація, етіологія, діагностика, методи лікування. Оперативні втручання у пацієнтів з обтураційною формою азооспермії.	розглядаються лише в плані самостійної роботи студента. Створення доповідей та презентацій для виступу на практичних заняттях.	К-1-14 АВ-1-16	Доц. Личковський О.Е. Ас. Чапля М.М. Ас. Боржівський О.А. Ас. Наконечний Й.А. Ас. Ворбець М.З.
СРС-9	Гостра та хронічна ниркова недостатність в урологічній практиці.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента. Створення доповідей та презентацій для виступу на практичних заняттях.	ЗН- 1-13 УМ-1-15 К-1-14 АВ-1-16	Доц. Дмитрієнко В.В. Доц. Личковський О.Е. Ас. Чапля М.М. Ас. Боржівський О.А. Ас. Наконечний Й.А. Ас. Ворбець М.З.
СРС-10	Класифікація, етіологія, клініка, діагностика та сучасні методи лікування стриктур уретри.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента. Створення доповідей та презентацій для виступу на практичних заняттях.	ЗН- 1-13 УМ-1-15 К-1-14 АВ-1-16	Доц. Дмитрієнко В.В. Доц. Личковський О.Е. Ас. Чапля М.М. Ас. Боржівський О.А. Ас. Наконечний Й.А. Ас. Ворбець М.З.
СРС-11	Деривація сечі у пацієнтів після радикальної цистектомії.	Підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента. Створення доповідей та презентацій для виступу на практичних заняттях.	ЗН- 1-13 УМ-1-15 К-1-14 АВ-1-16	Доц. Дмитрієнко В.В. Доц. Личковський О.Е. Ас. Чапля М.М. Ас. Боржівський О.А. Ас. Наконечний Й.А. Ас. Ворбець М.З.

Видами навчальних занять згідно з навчальним планом є: лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів. Тематичні плани лекцій, практичних занять та самостійної роботи розкривають проблемні питання відповідних розділів урології.

У лекційному курсі максимально використовуються дидактичні засоби (мультимедійні презентації, слайди, навчальні відеофільми, демонстрація тематичних хворих). Лекційний та практичний етапи навчання студентів складаються, переважно, таким чином, щоб лекції передували відповідним практичним заняттям. Практичні заняття проводять на клінічних базах кафедри. Методика організації практичних занять з урології передбачає необхідність: - зробити студента учасником процесу надання медичної допомоги пацієнтам від моменту їх госпіталізації, обстеження, постановки діагнозу, лікування до виписки зі стаціонару;

- оволодіти професійними практичними навичками; навичками роботи в команді студентів, лікарів, інших учасників процесу надання медичної допомоги; - сформувані у студента, як у майбутнього фахівця, розуміння відповідальності за рівень своєї підготовки, її удосконалення упродовж навчання і професійної діяльності.

Для передачі та засвоєння знань, умінь і навичок на практичних заняттях використовуються навчальні посібники, методичні рекомендації за темою заняття, методичні матеріали, муляжі, інструменти для відпрацювання практичних навичок, ситуаційні задачі. На занятті може передбачатися робота студентів із пацієнтами та присутність при оперативному втручанні. Курація пацієнта передбачає:

- 1) з'ясування скарг хворого, анамнезу хвороби та життя, проведення опитування;
- 2) проведення фізикального обстеження хворого та визначення основних симптомів/синдромів хвороби;
- 3) аналіз результатів лабораторного та інструментального дослідження;
- 4) встановлення діагнозу;
- 5) призначення лікування;
- 6) визначення заходів первинної та вторинної профілактики;
- 7) доповідь результатів обстеження хворого командою студентів у навчальній групі, розбір під керівництвом викладача правильності встановлення діагнозу, диференційного діагнозу, призначеного обстеження, лікувальної тактики, оцінки прогнозу та працездатності, профілактики. Самостійна та індивідуальна робота студентів є складовою частиною навчальної діяльності і входить до кредитів ЄКТС дисципліни в цілому. Вона включає: підготовку до практичних занять; огляд наукової літератури за темами; підготовку і написання історії хвороби; підготовку до підсумкового контролю; написання робочого зошита за темою заняття. Кафедра урології має право вносити зміни до навчальної програми у межах до 15 %. Під час практичних занять та підсумкового контролю викладачі проводять контроль та виставляють оцінки. Підсумковий контроль складається на останньому практичному занятті викладачу кафедри відповідно до графіка, затвердженого на навчально-методичній нараді кафедри. Оцінка успішності студента з дисципліни є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою з урахуванням оцінок засвоєння окремих модулів. Усі необхідні матеріали (тези та презентації лекцій, методичний розробки, нормативні документи) представлені на інформаційній платформі ЛНМУ імені Данила Галицького MISA.

8. Верифікація результатів навчання

Поточний контроль

здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу (необхідно описати форми проведення поточного контролю під час навчальних занять). Форми оцінювання поточної навчальної діяльності мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної та практичної підготовки. Остаточна оцінка за поточну навчальну діяльність виставляється за 4-ри бальною (національною) шкалою

Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів	Критерії зарахування
<p>ЗН- 1-13 УМ-1-15 К-1-14 АВ-1-16</p>	<p>Л-1-4, П-1-13, СРС-1-11</p>	<p>Усне та письмове опитування, вирішення тестових завдань (для контролю вхідного та кінцевого рівня знань), розв'язування типових і нетипових ситуаційних задач, під контролем викладача відбувається тренінг відповідних практичних навичок та професійних вмій.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знання теоретичного матеріалу мають суттєві помилки, вхідний тестовий контроль знань написаний менше 60,0 %, студент робить помилки, що можуть нашкодити здоров'ю хворого – 2 (незадовільно); - Знання теоретичного матеріалу мають помилки, які, не можуть нашкодити здоров'ю хворого, вихідний тестовий контроль написаний на 60,0-74,0 %, студент робить помилки, які ведуть до здовження діагностичного пошуку, але не загрожують життю хворого – 3 (задовільно); - Знання теоретичного матеріалу без помилок, відповідає програмі, вихідний тестовий контроль написаний на 75,0-89,0 %, контрольна робота з вивченої теми написана на оцінку «добре», студент не робить помилок – 4 (добре). - Знання теоретичного матеріалу без помилок, з базових дисциплін відмінні знання, які студент може використати в урології, вихідний тестовий контроль написаний на 90,0 % та більше, контрольна робота з вивченої теми написана на оцінку «відмінно», студент не робить помилок, вміє

			обстежити пацієнта, протракувати результати обстежень та призначити сучасне, індивідуальне, з дозуванням лікування – 5 (відмінно) .
Підсумковий контроль			
Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру/ (диф.залік) – 60%/40% за 200-бальною шкалою		
Шкали оцінювання	традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS		
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні заняття і отримав не менше, ніж 120 балів за поточну успішність		
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування	
Диференційований залік	Мають бути зараховані усі теми, винесені на поточний контроль. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200- бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури	<i>Максимальна кількість балів - 80.</i> <i>Мінімальна кількість балів- 50</i>	
Критерії оцінювання диференційованого заліку			
Диференційований залік	<i>Письмова робота складається із тестових завдань, які надають можливість отримати максимум 40 балів та вирішення двох ситуаційних задач, що дає можливість отримати максимум 40 балів</i>	<i>Максимальна кількість балів - 80.</i> <i>Мінімальна кількість балів- 50</i>	
<p>Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену (диференційованого заліку) становить 120 балів.</p> <p>Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену (диференційованого заліку) становить 72 бали.</p> <p>Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми.</p>			

9. Політика курсу

Навчальна дисципліна є обов'язковою для студентів спеціальності «228 Педіатрія». Студент зобов'язаний в повному обсязі оволодіти знаннями, вміннями, практичними навиками і компетентностями з дисципліни. При цьому обов'язково враховується присутність та активність студента під час практичних занять. Здобувач вищої освіти має право на індивідуальний графік відвідування лекційних та практичних занять. Ліквідація заборгованостей за наслідками семестрового контролю проводиться під контролем деканату факультету згідно з графіком, затвердженим деканом факультету. Для високої ефективності навчального процесу студент зобов'язаний виконувати наступні правила: - відвідувати практичні заняття відповідно до розкладу; - обов'язково в халаті та презувному взутті, з ідентифікатором, що підтверджує особу; - із собою повинні бути маска та при можливості хірургічний костюм; - не запізнюватися на заняття; - дотримуватись правил внутрішнього розпорядку університету; - не розмовляти під час занять; - відключати мобільний телефон; - не пропускати заняття без поважних причин; - своєчасно і старанно виконувати поставлені завдання; - не списувати і не користуватися плагіатом; - бути ввічливим і доброзичливим до одногрупників і викладачів; - бути пунктуальним і обов'язковим.

10. Література

Основна (Базова)

1. Возіанов С.О., Шуляк О.В., Банира О.Б. – УРОЛОГІЯ, “Світ”, Львів 2012.
2. Пасечніков С. П., Возіанов С. О., Лісовий В. М., Костєв Ф. І., та ін. – Урологія, «Нова книга», Вінниця 2019.

Допоміжна

1. Alan W. Partin, Alan J. Wein, et. all - Campbell Walsh Wein Urology, E-Book (12th ed.) – 2020.
2. Omar M. Aboumarzouk - Blandy's Urology, 3rd Edition – 2019.
3. David Thurtle, Suzanne Biers, Michal Sut, James Armitage. - Emergencies in Urology – 2017.
4. Philipp Dahm, Roger Dmochowski - Evidence-based Urology, 2nd Edition – 2018
5. Vincenzo Mirone - Clinical Uro-Andrology, Springer - 2016.
6. Alan W. Partin, Louis R. Kavoussi, Craig A. Peters, Roger R. Dmochowski Campbell Walsh Wein Handbook of Urology, 1st Edition – 2022
7. Joseph A. Smith Jr. MD, Stuart S. Howards MD, Glenn M. Preminger MD, Roger R. Dmochowski MD - Hinman's Atlas of Urologic Surgery Revised Reprint 4th Edition – 2019
8. Jack McAninch, Tom Lue - Smith and Tanagho's General Urology, 19th Edition - 2020

Електронні джерела:

1. <https://uroweb.org/>
2. <https://www.nccn.org/>
3. <https://www.auanet.org/>

11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу

- 1) конспект або розширений план лекцій
- 2) плани практичних занять
- 3) завдання для самостійного роботи
- 4) методичні вказівки/рекомендації для студентів і викладачів
- 5) алгоритми лікування та надання невідкладної допомоги (відповідно до стандартів доказової медицини)
- 6) алгоритми виконання практичок навичок, медичних маніпуляцій, відеофільми
- 7) результати лабораторних та інструментальних методів досліджень
- 8) електронні довідники, комп'ютери з відповідним інформаційним забезпеченням
- 9) питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю.

12. Додаткова інформація

На кафедрі функціонує науковий гурток кафедри. Кожен викладач готує студента для участі у науковій конференції. Практичні заняття проводяться на клінічних базах кафедри урології ФПДО:

1. КНП ЛОР «ЛОКЛ», м. Львів, вул. Ю. Руфа, 6

2. КНП «1 територіальне медичне об'єднання м. Львова» ВП «Лікарня Святого Пантелеймона», м. Львів, вул. Миколайчука, 9

Посилання на веб-сторінку кафедри: <https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-urologiyi-fpdo/>

Укладач силабуса

Асистент кафедри, к.мед.н Чапля М.М.

(Підпис)

Завідувач кафедри

Д.мед.н, професор Боржієвський А.Ц.

(Підпис)